

Edição nº 21/2024
10 de junho de 2024



Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSE.....	02
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	02
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	02
2. CHECKLIST – CRONOGRAMA ANUAL – AÇÕES DE JUNHO.....	03
3. ORIENTAÇÃO SOBRE OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA EJA PROCEDENTES DA RESOLUÇÃO SEDUC Nº 56 DE 06/07/2022 QUE ESTÃO CURSANDO OS 2º, 3º E 4º TERMO NO 1º SEMESTRE DE 2024.....	05
4. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – ESTUDANTES CONCLUINTE 2023.....	07
5. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - PESQUISA DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.....	07
6. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS.....	08
7. PLANO DE AÇÃO DAS ESCOLAS – ETAPA A “ACTION” – RESULTADOS DO 1º BIMESTRE E PLANEJAMENTO DE NOVAS AÇÕES.....	08
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	11
1. 11ª EDIÇÃO - PROGRAMA SOLVE FOR TOMORROW BRASIL.....	11
2. PERGUNTAS FREQUENTES SOBRE A PLATAFORMA LEIA.....	12
3. OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO (OMASP) /2024: DIVULGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES NA COMPETÊNCIA USP DE CONHECIMENTOS E OPORTUNIDADES (CUCO) – ATÉ 16/08/2024.....	12
4. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DO USO DE PLATAFORMA EF – EDUCATION FIRST.....	13
5. PROFESSORES COLABORADORES - EMBAIXADORES LEIA SP.....	15
GABINETE.....	16
1. EDUCAÇÃO DE SP CRIA OLIMPIADA ESTADUAL DE REDAÇÃO.....	16
2. INDICADORES DO BI ALUNO PRESENTE: FERRAMENTA PARA BUSCA ATIVA E ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INCLuíDOS NO PROGRAMA PÉ-DE-MEIA.....	18
3. PROVA PAULISTA – 2º BIMESTRE DE 2024.....	21
CURSOS E FORMAÇÕES.....	22
1. CURSO STORYTELLING E O PERCURSO DO HERÓI EM AULAS E CURSOS – 1ª EDIÇÃO/2024.....	22
2. CONCURSO DE VÍDEO “FAÇA (A SUA) PARTE” – 2024, EM PARCERIA COM TCESP.....	22
3. CADFORMAÇÃO: ENCERRAMENTO DOS CADASTROS DE AÇÕES DE FORMAÇÃO – 1º SEMESTRE/2024.....	23
4. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR EXTERNO – FFLCH-USP.....	24
CENTRO DE RECURSOS HUMANOS.....	24
1. CIPA - PROCESSO ELEITORAL ELETRÔNICO – ORIENTAÇÕES.....	24
CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR.....	25
1. ENTREGA DE SWITCHES.....	25
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	27
1. RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 37, DE 03 DE JUNHO DE 2024.....	27
2. RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 38, DE 03 DE JUNHO DE 2024.....	27
3. RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 39, DE 03 DE JUNHO DE 2024.....	27
4. RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 40, DE 03 DE JUNHO DE 2024.....	27
5. RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 41, DE 03 DE JUNHO DE 2024.....	28
6. RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 42, DE 05 DE JUNHO DE 2024.....	28
7. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	28
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	28
1. VISITA DA VEREADORA ROBERTA STOPA.....	28
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	29
1. VARAL SOLIDÁRIO NA EE PROF. THEODORICO DE OLIVEIRA.....	29
2. FESTA DAS NAÇÕES NA EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ.....	29
3. ATIVIDADES DA SEMANA DO MEIO AMBIENTE NA PEI EE PROF.ª ZILDA COMEGNO MONTI.....	30

CLIQUE E ACESSSE



EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO

AÇÃO SUPERVISORA



Atenção, Diretores de Escola e Supervisores,
Pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

- **Plano de Ação da Escola:** Acompanhar a realização da ETAPA A – ACTION, com base nos resultados e metas do 1º Bimestre.
- Acompanhamento do **Planejamento da SEI** – Semana de Estudos de Intensivos: 27 e 28 de junho; 1 a 3 de julho.
- Acompanhamento do Planejamento do **Conselho de Classe/ Ano/ Série/ Termo Participativo** (Organizar divulgação e garantir a participação de estudantes para garantia do dia letivo conforme Res. Seduc 59/ 2023): 4 e 5 de julho
- Acompanhamento da realização das **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora: pautas, atas e abordagens.**
- **ATPC 2024 - Atividade Pedagógica de Caráter Formativo:** Apoiar as escolas no acompanhamento da participação dos professores nos ATPCs EFAPE, conforme Documento Orientador (Site da DERO).
- Análise dos dados gerais da **Plataforma Escola Total** e encaminhamentos pertinentes ao aplicativo.
- Apoio e monitoramento da **Plataforma Tarefa SP**, conforme as metas estabelecidas anteriormente.
- Apoio e monitoramento à realização do **Apoio Presencial em Sala de Aula** pelos Gestores, conforme as metas estabelecidas.
- **Frequência dos estudantes** – providências adotadas pela escola, conforme as Resoluções SEDUC 25 e 39/2023.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

- **Prestação de Contas:** Verificar a produção do Relatório Fotográfico das intervenções realizadas pelo PDDE Paulista – Manutenção e Pequenos Reparos da última prestação de contas (como apontado no **Anexo 2/2023** (Site DERO e SED), no **Boletim Informativo DERO nº 5/2023** de 11 de julho de 2023 e na pasta **Arquivos para prestação de contas - PDDE Paulista no site da DERO.**
- **Conviva/ Escola Mais Segura:**
 - Visitas para aplicação do Checklist "Escola Mais Segura" em todas as escolas - Equipe Conviva da DERO;
 - Livro de controle de acesso à escola (entrada e saída de visitantes);
 - Espelhamento das câmeras ao CICC;
- **Livro ponto docente e administrativo;**

2. CHECKLIST – CRONOGRAMA ANUAL – AÇÕES DE JUNHO



AÇÕES DE JUNHO

- Organização (apontamento de data máxima) e acompanhamento dos lançamentos das Notas pelos professores.
- Planejamento da SEI – Semana de Estudos de Intensivos: 27 e 28 de junho; 1 a 3 de julho.
- Planejamento do Conselho de Classe/ Ano/ Série/ Termo Participativo (Organizar divulgação e garantir a participação de estudantes para garantia do dia letivo, conforme Res. Seduc 59/ 2023): 4 e 5 de julho
- Digitação do Rendimento final da EJA - 1º semestre.
- Preparação das Classes da EJA - 2º semestre.
- Revisão das instalações elétricas da escola, substituição de lâmpadas, soquetes, reatores, tomadas etc., se necessário.

AÇÕES SEMANAIS DA GESTÃO ESCOLAR (RETOMADA)

- Leitura e encaminhamentos do Boletim Informativo Semanal da DERO (encaminhado semanalmente por e-mail e disponibilizado no Site oficial da DERO).
- Leitura e encaminhamentos dos E-mails recebidos de forma institucional.
- Acompanhamento e encaminhamentos da Agenda Mensal da DERO (disponibilizada, mensalmente, no Site oficial da DERO).
- Lançamento das ocorrências semanais no PLACON.
- Planejamento do Alinhamento da Equipe Gestora e devidos registros.
- Acompanhamento do lançamento diário da Frequência dos estudantes e Aulas dadas na SED ou no app Di@rio de Classe.
- Acompanhamento do caso dos alunos inscritos por transferência e não compatibilizados (por estarem a mais de 2 km ou para o período noturno) e realização de matrícula manual quando a Unidade possuir vagas disponíveis. A DERO encaminha e-mail para as escolas com tais casos, pois todos os dias recebemos uma planilha do DGREM.
- Inscrição na SED de todos os alunos que procurarem a escola solicitando vaga (independente de vaga disponível) e disponibilização do comprovante de inscrição impresso ou por meio eletrônico.

- Acompanhamento do BI Escola Total (telas) e proposição de ações para a melhoria dos resultados, com foco no resultado semanal da Unidade no Super BI.
- Acompanhamento das ações de Busca Ativa dos estudantes com reiteradas faltas;
- Acompanhamento da execução do Cardápio de Alimentação e garantia dos cuidados biosanitários na distribuição da merenda (provar periodicamente os alimentos servidos – somente uma colher de sopa de cada item do cardápio para não configurar alimentação).



3. ORIENTAÇÃO SOBRE OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA EJA PROCEDENTES DA RESOLUÇÃO SEDUC Nº 56 DE 06/07/2022 QUE ESTÃO CURSANDO OS 2º, 3º E 4º TERMO NO 1º SEMESTRE DE 2024



Dando continuidade às orientações sobre Adaptação de Carga Horária encaminhadas no Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COPED/CITEM - 2023 - nº 234 de 18 de outubro de 2023 e no Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COPED nº 04, publicado no Boletim Semanal Subsecretaria nº 1 – 12 de janeiro de 2024, esclarecemos os procedimentos para o encerramento do primeiro semestre de 2024 para os estudantes matriculados nos 2º, 3º e 4º termo do Ensino Médio, conforme tabela abaixo.

Lembramos que os estudantes devem cumprir a Adaptação de Carga Horária apenas dos componentes curriculares de **Língua Portuguesa, Matemática, Biologia, História e Geografia.**

TERMO	SITUAÇÃO
-------	----------

	Aprovado, mas não realizou a Adaptação de Carga Horária - ACH	Retido, mas cumpriu as atividades de adaptação, com exceção do 4º termo	Abandono do curso durante o 1º semestre/24
2º	Será promovido e deverá cumprir ACH de 75 horas no 3º termo em forma de trabalhos.	Deverá cumprir somente os componentes da FGB e IF do 2º termo.	Deverá cursar o 2º termo e realizar a ACH de 75 horas em forma de trabalhos.
3º	Deverá ser matriculado novamente no 3º termo e cursar apenas os componentes previstos de ACH ao longo do semestre.	Deverá cursar novamente o 3º termo, porém sem necessidade de ACH.	Deverá cursar o 3º termo e realizar ACH de 150 horas em forma de trabalhos.
4º	Neste caso, todos os estudantes aprovados já cumpriram a carga horária necessária, sendo considerados concluintes.	Deverá ser matriculado no 3º termo e cursar apenas os componentes previstos de ACH ao longo do semestre	Deverá ser matriculado no 3º termo e cursar apenas os componentes previstos de ACH ao longo do semestre.

4. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – ESTUDANTES CONCLUINTES 2023

Edu.
PROFISSIONAL

**ESTUDANTES CONCLUINTES
2023**

A Equipe de Educação Profissional tem recebido Comunicados das Escolas Técnicas Proz, Sequencial, FIEC, SENAC e ETECs do Centro Paula Souza, em que relatam sobre o não recebimento dos históricos escolares dos estudantes concluintes para sua assinatura, conforme estipulado pela Resolução SEDUC nº 73/2023, que rege o processo de documentação do estudante concluinte da Educação Profissional.

Assim, solicitamos que verifiquem quais escolas de suas Diretorias de Ensino ainda não concluíram esse processo e, portanto, ainda possuem estudantes sem a devida certificação. Lembramos que tal ação é fundamental para o prosseguimento da vida profissional e acadêmica de nossos estudantes.

Reforçamos que todo esse processo de documentação do estudante concluinte da Educação Profissional é regido pela Resolução SEDUC nº 73/2023.

5. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - PESQUISA DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Edu.
PROFISSIONAL

**PESQUISA DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES
DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

A partir do dia 10 de junho até o dia 05 de julho, estará disponível na Secretaria Escolar Digital (SED) uma Pesquisa de Satisfação dos Estudantes da Educação Profissional.

Seu objetivo é permitir que nossos estudantes avaliem aspectos importantes da implementação dos cursos nas Unidades Escolares e, sobretudo, se indicariam a experiência para outros colegas.

Solicitamos que todos os estudantes matriculados em itinerário de formação técnica profissional respondam a pesquisa.

Isso inclui estudantes da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio e todos os tipos de oferta, direta e com parceiros (ETECs do Centro Paula Souza, FIEC, Proz, SENAI e Sequencial). Dessa forma, solicitamos que incentivem os estudantes a responderem a pesquisa, oportunizando momentos para que façam o preenchimento do questionário.

São apenas 5 perguntas de resposta rápida, não devendo levar mais que 15 minutos para concluir.

6. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS

Edu.
PROFISSIONAL

DOCUMENTO ORIENTADOR PARA VISITAS
TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS

Solicitamos, por gentileza, a divulgação dos documentos orientadores, anexados abaixo, junto às escolas que ofertam o Itinerário de Formação Técnica Profissional, conforme segue:

Para todos os cursos técnicos

- Documento orientador para visitas técnicas: [LINK](#)

7. PLANO DE AÇÃO DAS ESCOLAS – ETAPA A “ACTION” – RESULTADOS DO 1º BIMESTRE E PLANEJAMENTO DE NOVAS AÇÕES



Prezado(a) Diretor(a) de Escola e demais membros da Equipe Gestora,

Em março e maio, foram realizados **Alinhamentos com os Setores da Supervisão** e uma das ações formativas foi a orientação da composição dos **Planos de Ação das Escolas**.

Os Gestores foram orientados a planejar e a desenvolver ações específicas para melhoria dos resultados, alicerçados por um plano base de apoio desenvolvido pela Diretoria de Ensino.

[Clique aqui](#) para acessar os materiais referenciais das formações.

Retomando os arquivos/Modelo de Apoio

Plano de Ação das Escolas de Tempo Parcial: [Acesse aqui](#)

Plano de Ação das Escolas do Programa Ensino Integral: [Acesse aqui](#)

Retomando a metodologia PDCA

Plano de Ação das Escolas

DERO
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

Plano de ação orientado pelo Mapa Estratégico da SEDUC

Ciclo PDCA

- Plan**
 - Identifique o problema e crie a meta
 - Localize o problema
 - Avalie suas causas
 - Elabore um Plano de Ação
- Do**
 - Coloque o Plano de Ação em execução
- Check**
 - Verifique se o Plano de Ação foi efetivo
- Act**
 - Adote o plano aplicado como padrão

ETAPA P (PLAN)

- Identificação do “Problema”, voltado às dificuldades em relação às plataformas;
- Foco nos indicadores:
 - Últimos resultados;
 - Definição e entendimento das metas;
 - Definição do que precisa melhorar;
 - Planejamento das ações

Plano de Ação das Escolas

DERO
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

ETAPA D (DO)

- Acesso e desenvolvimento das plataformas ao longo do Bimestre, com monitoramento semanal.

ETAPA C (CHECK)

- Monitoramento com espaço de tempo definido (Bimestre) para tomada de decisão.

ETAPA A (ACTION)

- Sistematização de Boas Práticas para os indicadores com resultado satisfatório e planejamento de Ações corretivas para os indicadores com resultados insatisfatórios.

Ciclo PDCA

Buscando colocar em prática a metodologia PDCA adotada no Plano de ação das escolas, retomamos a orientação para que, sob a liderança do Diretor de Escola, aconteça a **Etapa A - Action** (que deverá ocorrer sempre que necessário ou, pelo menos, a cada bimestre).

Os Gestores e Equipes Escolares devem:

- Analisar os indicadores e metas almejados para o 1º Bimestre;

- Verificar e refletir sobre os resultados do 1º bimestre em relação às metas e, em um trabalho conjunto e corresponsável com a Equipe, desenvolver as seguintes reflexões:
 - As ações propostas foram implantadas?
 - As ações geraram impacto nos resultados dos indicadores e conseqüentemente na aprendizagem dos estudantes?
 - Nos indicadores que apresentaram um bom resultado (metas atingidas do 1º bimestre), é possível a sistematização de pelo menos uma boa-prática?
 - Em relação às metas não atingidas, o Plano de Ação precisa considerar o desenvolvimento de **Ações Corretivas**, com foco nos seguintes pontos:

INDICADORES	RESULTADO ESPERADO (COPIAR DA TABELA ANTERIOR)	ÚLTIMOS RESULTADOS (1º bimestre)	META	O QUE PRECISA MELHORAR	AÇÃO	RESPONSÁVEL
Prova Paulista						
Aluno Presente						
Redação Paulista						
Me Salva						
Khan Academy						
Matific						
Alura						
Tarefa SP						
Leia SP						
Apoio Presencial em Sala de Aula						
Outros indicadores						

8. PREENCHIMENTO DO INSTRUMENTO DE GESTÃO DO PLANO DE AÇÃO DAS ESCOLAS



Prezado(a) Diretor(a) de Escola,

Para que o desenvolvimento do Plano de Ação das Escolas da DERO aconteça de forma eficiente, por meio da Equipe de Supervisão de Ensino, da Equipe do Núcleo Pedagógico (NPE), do Dirigente Regional de Ensino e da Líder Regional do Projeto Gestão Educacional Paulista, solicitamos o preenchimento do **Instrumento de Gestão**, conforme as orientações abaixo:

- Preencher somente após realizar a ETAPA A, considerando as metas projetadas, versus os resultados do 1º Bimestre;
- Preencher com as ações atualizadas, pautando-se pelos indicadores não atingidos pela Unidade Escolar;
- Planejar ações passíveis de monitoramento, considerando o Princípio de Pareto (Regra 80/20), em que as ações implantadas devem concentrar 20% do esforço, para obtenção de 80% dos resultados.

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. 11ª EDIÇÃO - PROGRAMA SOLVE FOR TOMORROW BRASIL



Samsung
Solve
for Tomorrow

11ª EDIÇÃO-PROGRAMA SOLVE FOR TOMORROW BRASIL

O *Solve for Tomorrow* é uma iniciativa global de Cidadania Corporativa da Samsung, que já acontece em mais de 60 países.

Realizado no Brasil desde 2014, com coordenação geral do Cenpec, conta com a parceria da UNESCO, Todos pela Educação, OEI e Consed.

O programa, de abrangência nacional, busca estimular e divulgar projetos de investigação e experimentação científica e/ou tecnológica desenvolvidos por estudantes do Ensino Médio de escolas públicas.

Desde que começou, o programa já envolveu mais de 173 mil estudantes, 36 mil professores, 6.000 escolas públicas e recebeu mais de 14 mil inscrições.

Podem ser inscritos projetos de investigação e experimentação científica e/ou tecnológica desenvolvidos por **estudantes do Ensino Médio de escolas públicas**.

Os projetos devem ser orientados por professores(as) que lecionam disciplinas das áreas de Ciência da Natureza e da Matemática e suas Tecnologias, como Matemática, Biologia, Física, Química e outras relacionadas (Biotecnologia, Robótica, Eletrônica).

Etapa: Inscrição

As inscrições devem ser feitas pelos Professores na condição de orientadores do(s) Projeto(s) e representantes de sua(s) Equipes(s), **das 14h00 do dia 08/04/2024, até às 23h59 do dia 10/07/2024**, por meio do site, conforme segue: [LINK](#).

2. PERGUNTAS FREQUENTES SOBRE A PLATAFORMA LEIA – SP



PERGUNTAS FREQUENTES SOBRE A PLATAFORMA LEIA - SP

Com o intuito de contribuir para a comunicação dos colaboradores e usuários da plataforma Leia-SP, foi desenvolvido um documento FAQ com as dúvidas mais frequentes e orientações sobre a plataforma. O arquivo pode ser acessado através do link que será atualizado sempre que necessário: [LINK](#)

3. OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO (OMASP) /2024: DIVULGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES NA COMPETÊNCIA USP DE CONHECIMENTOS E OPORTUNIDADES (CUCO) – ATÉ 16/08/2024



DIVULGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES NA COMPETÊNCIA USP DE CONHECIMENTOS E OPORTUNIDADES (CUCO) – ATÉ 16/08/2024

Solicitamos ampla divulgação da CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades), parte do programa "Vem Saber", da Universidade de São Paulo - USP. Todos os alunos das **1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio das escolas públicas do Estado de São Paulo podem participar.**

A competição é exclusivamente on-line, com 18 testes e ocorrerá na semana de 26 a 30 de agosto. A prova acontecerá na escola em que o aluno está matriculado. Estudantes e

Professores das escolas públicas da Rede Estadual de São Paulo participantes da CUCO concorrem automaticamente a prêmios.

- **Grupo Estudantes** – entre os prêmios haverá certificados USP, cursos de formação complementar e acesso a LIVES.

Os Estudantes Destaques serão os 3 (três) primeiros colocados de cada série (1a, 2a e 3a) em cada Escola e serão classificados com Ouro, Prata e Bronze. Também haverá a entrega de Menção Honrosa.

- **Grupo Professores Incentivadores** – todos os **professores cadastrados** no sistema receberão certificados USP e acesso a LIVE sobre Profissão Docente e Saúde Mental.

91 professores, denominados Destaque Estadual, um de cada Diretoria de Ensino, receberão **bolsa integral para um curso de MBA USP/ESALQ**, a ser escolhido entre 16 possibilidades.

As **inscrições estarão abertas até o dia 16/08** (às 22h). Incentivem seus alunos!

Para mais informações e inscrições, acesse os sites:

- **Vem Saber USP** - <https://vemsaber.ifsc.usp.br/>
- **@VemSaber.USP** - <https://www.instagram.com/vemsaber.usp/>

4. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DO USO DE PLATAFORMA EF – EDUCATION FIRST



ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DO USO DE PLATAFORMA EF – EDUCATION FIRST

Com a implantação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem nas aulas de língua inglesa do 8º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas orientações sobre a avaliação do componente, Prova Paulista e envio de tarefas no Tarefa SP.

Além disso, reunimos diretrizes de uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos.

1. AVALIAÇÃO DO COMPONENTE

A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados, de acordo com seu planejamento e objetivos com a turma.

Contudo, com a implementação da plataforma da EF na Rede no 2º bimestre, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma façam parte da sua avaliação ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados ou não a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário no bimestre.

Seguem abaixo alguns dados fornecidos pela plataforma que podem auxiliar na avaliação do estudante:

- Total de lições realizadas;
- Desempenho nas atividades realizadas (visível na página “Metas e Progresso” na conta do estudante).

2. PROVA PAULISTA

A avaliação precisa refletir o que está sendo estudado nas aulas e, portanto, no 2º bimestre, a Prova Paulista também irá se apoiar no conteúdo da Plataforma para a avaliação no 8º ano, 9º ano e Ensino Médio.

Para atender à heterogeneidade das turmas, as aulas de língua inglesa foram pensadas de modo a contemplarem momentos de estudos coletivos (aulas espelhadas) e momentos individuais do estudante na plataforma (trilha individual na proficiência do aluno/a). Assim, para avaliar apenas o que foi comum a todos, a Prova Paulista estará concentrada nos conteúdos das aulas espelhadas e terá níveis de exigência diferenciados por ano/série.

3. TAREFA SP

Previamente ao início do 2º bimestre, foram previstas 4 tarefas vinculadas ao componente de língua inglesa/inglês do 8º ano a 3ª série do EM. As 4 tarefas fazem parte das aulas 23 a 26 (ou aulas extras). Com a implementação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem, as aulas 23 a 26 só serão utilizadas em caso de emergências ou impossibilidade de uso da plataforma EF.

Por esse motivo, pedimos que desconsiderem as 4 tarefas de Língua Inglesa das possibilidades de envio no Tarefa SP uma vez que as aulas vinculadas podem não ser realizadas. A partir dos próximos bimestres, não serão vinculadas tarefas diárias ao componente de língua inglesa do 8º ano ao 3º bimestre.

4. USO DA PLATAFORMA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

Visando sanar dúvidas relacionadas ao processo de ensino e aprendizado das aulas de inglês para a Educação de Jovens e Adultos, o Centro de Educação de Jovens e Adultos

- CEJA, em conjunto com o Centro de Inovação - CEIN, vêm pelo presente trazer as seguintes orientações para as aulas de inglês:

• **Para o final do primeiro Semestre de 2024:** Sugere-se que a Rede utilize os livros didáticos encaminhados às escolas no ano de 2021 a saber:

❖ Ensino Fundamental II: Saberes da Vida, Saberes da Escola: Editora Ática; EJA Moderna: Editora Moderna; Caminhar e Transformar: FTD;

❖ Ensino Médio: Viver, Aprender: Editora Global.

Além disso, no [Repositório do Centro de Mídias de São Paulo - CMSP](#), é possível acessar os materiais digitais do ensino regular produzidos em 2023 e início de 2024, assim como as videoaulas disponíveis, que poderão ser adequadas pelo professor de acordo com a temática trabalhada.

• **Para o segundo semestre de 2024:** Orienta-se que os estudantes utilizem a *plataforma Education First*, acessando-a por meio do **CMSP**.

Nesse sentido, os estudantes deverão realizar o teste de nivelamento no início do semestre e, de acordo com o nível de proficiência identificado, iniciar a sua trilha de aprendizagem. Assim, o papel do professor será apoiar os estudantes em sua trilha, orientando e tirando possíveis dúvidas.

5. PROFESSORES COLABORADORES - EMBAIXADORES LEIA SP



PROFESSORES COLABORADORES - EMBAIXADORES LEIA SP



A Coordenadoria Pedagógica, por meio do Programa da Sala de Leitura traz informações sobre a ação Embaixadores LEIA SP envolvendo alguns professores e os PEC ponto focal da Sala de Leitura.

Os docentes foram previamente selecionados por meio do desempenho apresentado e têm um papel fundamental no trabalho colaborativo no processo de revisão e aprimoramento com os livros da Plataforma LEIA SP, com o objetivo de estimular a leitura por meio do:

- Enriquecimento das obras disponíveis na Plataforma LEIA SP com atividades dinâmicas;
- Desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

Com isso, espera-se atingir os objetivos de:

- Disseminação do hábito e do prazer pela leitura;

□ Potencialização da formação do sujeito-leitor, crítico, atuante, transformador da sua realidade e do mundo.

A fim de realizar esse trabalho, os professores têm sido convidados para receber formações/orientações diretamente da equipe do Programa Sala de Leitura e de Gestão da Plataforma.

Para o conhecimento de todos, segue **o link com a relação dos professores e nome da obra com a qual estão trabalhando: [CLIQUE AQUI](#)**

Diante disso, agradecemos o apoio ao projeto e a compreensão na liberação dos professores para as formações/orientações e para o tempo dispensado na realização deste trabalho que dará maior subsídio a todos os professores e estudantes da rede potencializando o uso da plataforma Leia SP.

GABINETE

1. EDUCAÇÃO DE SP CRIA OLIMPÍADA ESTADUAL DE REDAÇÃO



EDUCAÇÃO DE SP CRIA OLIMPÍADA ESTADUAL DE REDAÇÃO E VAI PREMIAR ESTUDANTES 'ESCRITORES'

Prezados,

Pela primeira vez na história, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) consegue visualizar a quantidade de redações produzidas pelos estudantes da Rede e corrigidas pelos seus professores por meio da ferramenta Redação Paulista. Até a última semana de maio, mais de 4,6 milhões de textos já foram produzidos pelos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio e corrigidos pelos docentes.

Agora, a SEDUC-SP organiza, para o segundo semestre, a primeira Olimpíada Estadual de Redação e a ferramenta Redação Paulista deverá auxiliar a classificação dos “jovens escritores”, que serão premiados com medalhas de ouro, prata ou bronze. O número de redações produzidas neste ano já é 41,7% superior aos textos produzidos e corrigidos em todo o segundo semestre do ano passado.

A Olimpíada de Redação tem como objetivo fomentar a escrita dos estudantes e desenvolver as competências e habilidades relacionadas à produção textual e o aprendizado na disciplina de Língua Portuguesa.

“Com a Olimpíada, a Secretaria amplia o leque de iniciativas para incentivar a leitura e a escrita dos alunos”, afirma o secretário da Educação, Renato Feder. “Depois do sucesso da OMASP (Olimpíada de Matemática) iniciada neste primeiro semestre, estamos confiantes que essa iniciativa também vai gerar um movimento importante nas escolas e que será aprovada pelos estudantes e toda comunidade escolar”, completou.

Ferramenta de redação e inteligência artificial

A Secretaria da Educação implantou, no ano passado, a ferramenta Redação Paulista para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Desde o fim do ano letivo de 2023, os professores da Rede contam com o apoio de uma assistente de correção virtual para auxiliar professores na revisão dos textos da plataforma Redação Paulista, mais um recurso da pasta para aprimorar as habilidades de leitura e escrita dos alunos matriculados nessas duas fases da educação básica. Assim que sobem seus textos na ferramenta, os alunos contam com o auxílio de um corretor ortográfico e gramatical. Para fazer as mudanças necessárias no texto, eles precisam reescrever, eliminar as falhas e enviar a redação ao professor. Quando o docente recebe o texto, a plataforma aponta, automaticamente, se foram seguidos os critérios avaliativos obrigatórios, como coerência, argumentação e adesão ao tema. Cada um desses tópicos deve ser validado pelo professor, a quem cabe a palavra final sobre a redação, inclusive a nota. Na Olimpíada, o processo será semelhante. Inicialmente, os estudantes serão incentivados a criar redações na ferramenta e a primeira etapa de correção será feita com o apoio da inteligência artificial e confirmação do professor de sala de aula. Em cada Unidade de Ensino, 10% dos melhores estudantes serão classificados para a etapa seguinte. Essas Redações serão avaliadas por uma banca formada pela SEDUC-SP com professores de Língua Portuguesa e Redação. Necessariamente, esses professores deverão ser formados em Letras.

Na etapa seguinte, 5% dos alunos de todas as cidades paulistas com Escolas Estaduais serão classificados. Por fim, serão premiados com medalhas de ouro, prata e bronze, os 5% melhores estudantes de toda a Rede.

Mais Língua Portuguesa e Matemática

A implantação da assistente virtual é mais uma das iniciativas da Secretaria da Educação para assegurar que estudantes tenham o aprendizado esperado e estejam preparados, por exemplo, para o vestibular.

Para este ano letivo, a Educação aumentou em 60% o tempo destinado à aprendizagem de língua portuguesa e em 70% à de matemática no Ensino Médio.

Além das aulas de Língua Portuguesa, os estudantes têm acesso à disciplina de Redação e Leitura no Ensino Médio.

Em Matemática, o incremento acontece com aulas de Educação Financeira para alunos do 8º ano do Ensino Fundamental e das três séries do Ensino Médio.

Além da Olimpíada de Redação, a Secretaria implantou, neste ano, a primeira Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo (OMASP).

Os resultados dessa competição já foram divulgados. Entre este mês de junho e o mês de julho, todas as regiões do Estado premiarão 127 mil estudantes com medalhas de ouro, prata e bronze.

2. INDICADORES DO BI ALUNO PRESENTE: FERRAMENTA PARA BUSCA ATIVA E ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INCLUÍDOS NO PROGRAMA PÉ-DE-MEIA

INDICADORES DO BI ALUNO PRESENTE

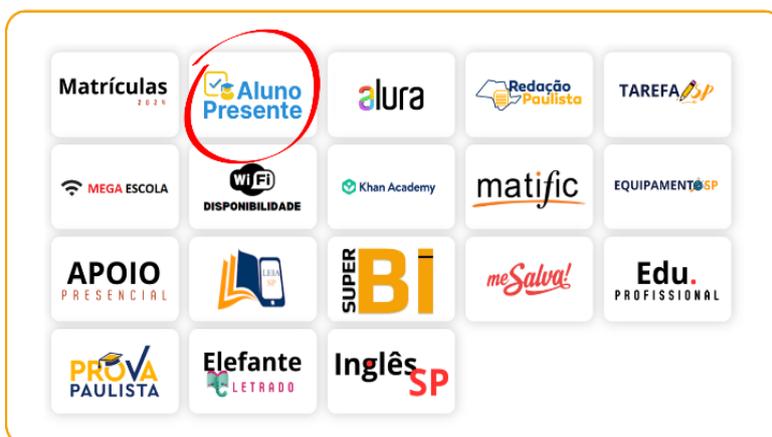
Aluno Presente

PÉ-DE-MEIA
A poupança do ensino médio

Prezada Equipe Gestora e Professores,

Muitas escolas da DERO não têm apresentado evolução nos indicadores da frequência dos estudantes, portanto reforçamos aqui as ferramentas que o **BI Aluno Presente** fornece às Equipes, para o desenvolvimento da Busca Ativa dos estudantes.

Para acesso ao **BI Aluno Presente**, [clique aqui](#) e acesse o ícone específico do indicador.



A Unidade Escolar deve desenvolver um acompanhamento diário da frequência dos estudantes, de forma a realizar a Busca Ativa eficaz, visando o retorno do estudante e a corresponsabilidade da família, sem que muitos dias tenham sido decorridos para a execução da ação.

I. ABA “TURMA” DO ALUNO PRESENTE

Para acesso às informações de frequência semanal dos estudantes e outras informações, acesse a aba “Turma”



Como apoio, O **BI Aluno Presente “Turma”** apresenta resultados detalhados sobre a frequência individualizada dos estudantes, como aparece na imagem abaixo:

A imagem mostra uma tela de visualização de dados de frequência. No topo, há um cabeçalho 'Risco de Reprova por Faltas' com uma seta amarela apontando para o cabeçalho da tabela. A tabela possui as seguintes colunas: RA, DIG, Aluno(a), Pé de Meia, Risco de Reprova por Faltas, (%) de Presença Anual na Turma Atual, (%) Presença na Semana Atual e (%) Presença na Semana Anterior.

RA	DIG	Aluno(a)	Pé de Meia	Risco de Reprova por Faltas	(%) de Presença Anual na Turma Atual	(%) Presença na Semana Atual	(%) Presença na Semana Anterior
					78.0%	100.0%	80.0%
					87.0%	100.0%	80.0%
					87.0%	100.0%	60.0%
					84.0%	0.0%	100.0%
					87.0%	0.0%	0.0%
					57.0%	100.0%	80.0%
					82.0%	100.0%	100.0%
					75.0%	0.0%	46.0%
					82.0%	0.0%	100.0%
					84.0%	100.0%	54.0%
					78.0%	43.0%	100.0%
					91.0%	0.0%	100.0%
					77.0%	100.0%	67.0%
					73.0%	0.0%	50.0%
					78.0%	0.0%	40.0%
					86.0%	100.0%	100.0%
					92.0%	100.0%	100.0%
					59.0%	100.0%	100.0%
					79.0%	100.0%	40.0%
					78.0%	100.0%	60.0%
					84.0%	100.0%	60.0%
					79.0%	0.0%	80.0%

Os indicadores disponíveis são:

Risco de Reprova por Faltas	(%) de Presença Anual na Turma Atual	(%) Presença na Semana Atual	(%) Presença na Semana Anterior
-----------------------------	--------------------------------------	------------------------------	---------------------------------

- **Risco de Reprova por Faltas:** estudantes com excesso de faltas no consolidado (média) de todas as semanas letivas. Os estudantes com risco de reprova são sinalizados pelo ícone "!" (exclamação);
- **% de Presença Anual na Turma:** indicador do percentual de frequência de cada estudante desde o início do ano letivo;
- **% Presença na Semana Atual:** indicador do percentual de frequência de cada estudante na semana atual;
- **% Presença na Semana Anterior:** indicador do percentual de frequência de cada estudante na semana anterior;

II. ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INCLUÍDOS NO PROGRAMA PÉ-DE-MEIA



Como apoio, o **BI Aluno Presente "Turma"** apresenta os estudantes incluídos do Programa Pé-de-Meia.

Assim, indicamos que os Gestores das Unidades Escolares conscientizem os estudantes sobre a frequência necessária para que

atendam aos requisitos mínimos e que tenham uma frequência satisfatória.

Aferição de frequência do Programa Pé-de-Meia:

Regra Mês: maior que 80% de frequência para pagamento do valor mensal.

Regra ano: maior que 80% no acumulado anual.

Se o estudante mantém ou alcança a média anual igual ou superior a 80%, tem a parcela do mês paga e as eventuais parcelas suspensas são liberadas.

Assim, caso o estudante não tenha atingido a frequência satisfatória nos meses anteriores, poderá recuperar o valor dos meses não recebidos ao deixar de faltar e aumentar o percentual médio de frequência do ano.

Abaixo, temos um exemplo de pagamento e recuperação de valores não recebidos:

Aferição da frequência

Estudante deixa de receber a parcela quando comprovada sua infrequência

REGRAS DE AFERIÇÃO DE FREQUÊNCIA					
A) REGRA ANO $\geq 80\%$. Se o estudante mantém ou alcança a média anual igual ou superior a 80%, tem a parcela do mês paga e as eventuais parcelas suspensas liberadas.					
B) REGRA MÊS ≥ 80 . Se o estudante tem a média mensal igual ou superior a 80%, tem a parcela do mês paga (desde que ainda consiga atingir a média anual de 75%, mantendo a indução à conclusão com aprovação, objeto de outro incentivo)					
Mês	Frequência mensal %	Média da frequência anual %	Pagamento	Regra mês > 80%	Regra Média > 80%
Fev	82	82	NA (parcela matrícula)	NA	NA
Mar	82	82	Parcela paga	SIM	SIM
Abr	70	78	Parcela suspensa	NÃO	NÃO
Mai	80	78,5	Parcela paga	SIM	NÃO
Jun	60	74,8	Parcela suspensa	NÃO	NÃO
Ago	85	76,5	Parcela paga	SIM	NÃO
Set	96	79,3	Parcela paga	SIM	NÃO
Out	98	81,6	Parcela paga + parcelas abril e junho liberadas	SIM	SIM
Nov	65	79,8	Parcela suspensa	NÃO	NÃO
Dez	70	78,8	Parcela não paga + perda da parcela de novembro	NÃO	NÃO

O **BI Aluno Presente "Turma"** apresenta quais estudantes estão inscritos no Programa Pé-de-Meia que são sinalizados pelo ícone  (bandeira) na coluna específica.



RA	DIG	Aluno(a)	Pé de Meia	Risco de Reprova por Faltas	(%) de Presença Anual na Turma Atual	(%) Presença na Semana Atual	(%) Presença na Semana Anterior
					78.0%	100.0%	80.0%
					87.0%	100.0%	80.0%
					87.0%	100.0%	60.0%
					84.0%	0.0%	100.0%
					87.0%	0.0%	0.0%
					57.0%	100.0%	80.0%
					82.0%	100.0%	100.0%
					75.0%	0.0%	45.0%
					82.0%	0.0%	100.0%
					84.0%	100.0%	54.0%
					78.0%	43.0%	100.0%
					91.0%	0.0%	100.0%
					77.0%	100.0%	67.0%
					73.0%	0.0%	50.0%
					78.0%	0.0%	40.0%
					86.0%	100.0%	100.0%
					92.0%	100.0%	100.0%
					59.0%	100.0%	100.0%
					79.0%	100.0%	40.0%
					78.0%	100.0%	60.0%
					84.0%	100.0%	60.0%
					79.0%	0.0%	80.0%

3. PROVA PAULISTA – 2º BIMESTRE DE 2024

PROVA PAULISTA

PROVA PAULISTA – 2º BIMESTRE DE 2024

Cronograma de aplicação da Prova Paulista do 2º bimestre:

A aplicação da Prova Paulista do 2º bimestre de 2024 ocorrerá no período de **17 a 24 de junho de 2024**.

Para casos de eventual intercorrência durante o período de aplicação regular, os dias 25 e 26 poderão ser utilizados para repescagem, conforme abaixo:

DATA DE APLICAÇÃO	ANO/SÉRIE DE APLICAÇÃO
17 e 18/06	5º, 9º EF e 3ª EM
19 e 20/06	6º, 8º EF e 2ª EM
21 e 24/06	7º EF e 1ª EM
25 e 26/06 – repescagem	Se necessário, em todos os anos e séries.

CURSOS E FORMAÇÕES

1. CURSO *STORYTELLING* E O PERCURSO DO HERÓI EM AULAS E CURSOS – 1ª EDIÇÃO/2024



Ação: Início do curso em 04/04/2024.

- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério e da EFAPE.
- **Data:** As inscrições ficarão disponíveis de 04/04 a 01/07/2024.
- **Mais informações:** [LINK](#).

2. CONCURSO DE VÍDEO “FAÇA (A SUA) PARTE “ – 2024, EM PARCERIA COM TCESP



- **Ação:** Divulgação do Concurso de vídeo “Faça (a sua) Parte” - 2024, em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo
- **Status:** Em andamento.

- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e professores da Rede.
- **Data:** FASE ESCOLA - até o dia 16/08/2024, as escolas deverão selecionar um vídeo por categoria e encaminhar para a DE, conforme regulamento do concurso.
- **Mais informações:** O tema do Concurso de vídeo "Faça (a sua) Parte" - 2024 é "Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)". Podem participar estudantes regularmente matriculados nas escolas da Rede Pública Estadual de Ensino nas categorias: Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). O regulamento completo, cronograma e orientações para participação do concurso estão disponíveis na página do Centro de Referência em Educação Mario Covas: [LINK](#).

3. CADFORMAÇÃO: ENCERRAMENTO DOS CADASTROS DE AÇÕES DE FORMAÇÃO – 1º SEMESTRE/2024



- **Ação:** Tendo em vista a otimização dos fluxos e gestão, o sistema CadFormação será **fechado semestralmente**.

Ressaltamos que o registro das ações de formação no sistema é muito importante para a visibilidade das ações desenvolvidas e para a transparência de todo o trabalho da Rede, pois são justamente as informações cadastradas que geram os dados de participação formativa dos servidores da Educação.

Esses dados são extraídos mensalmente e são **computados e lançados** no Sistema de Monitoramento do PPA (SimPPA), da **Secretaria de Projetos, Orçamento e Gestão**.

Conforme informado no Boletim Nº 01, em 12 de janeiro de 2024, Abertura do CadFormação para 2024, o período de registro no CadFormação é semestral, portanto, **o sistema ficará fechado por um período de 15 dias, a partir de 01/07/2024, não sendo possível o cadastro/edição de ações formativas, exceto preenchimento do Relatório das ações.**

Ressaltamos que na última extração **identificamos muitas ações com cadastro incompleto**, portanto solicitamos a regularização com urgência, antes do fechamento do sistema do 1º semestre.

Atenção: Para **Cursos** o relatório deverá ser finalizado **em até 60 dias após o término**.

Para **os demais tipos de ações disponíveis**, o relatório deverá ser postado,

obrigatoriamente, **até 15 dias após o término.**

- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino e Órgãos Centrais
- **Data:** Até 30/06/2024.
- **Mais informações:** Todas as notícias e orientações sobre o Cadastro de Ações de Formação podem ser encontradas no site da EFAPE, no campo "Soluções", no link <https://efape.educacao.sp.gov.br>.

As dúvidas técnicas com relação à utilização do sistema deverão ser encaminhadas por meio da ferramenta "Fale com a SEDUC".

A reabertura do sistema será informada via boletim.

Agradecemos a parceria e a compreensão de todos envolvidos neste processo!

4. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR EXTERNO – FFLCH-USP



**ATENDIMENTO AO PESQUISADOR
PÚBLICO-ALVO: PROFESSORES DE
MATEMÁTICA DO 9º ANO DE TODA
REDE ESTADUAL**



fflch
FACULDADE DE FILOSOFIA,
LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

- **Ação:** Pesquisa pela Universidade de Stanford
- **Formato:** Formulário Google Doc, por meio do [LINK](#)
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Professores de Matemática do 9º ano de toda Rede Estadual.
- **Período de Realização:** De 03/06 até 15/07/24.
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, Universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à Rede Estadual de Ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores.

Nesse sentido, solicita às Diretorias de Ensino e escolas o encaminhamento do link da presente pesquisa aos professores de Matemática do 9º ano de sua jurisdição.

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

1. CIPA - PROCESSO ELEITORAL ELETRÔNICO – ORIENTAÇÕES



PROCESSO ELEITORAL ELETRÔNICO - 12 DE JUNHO

Senhores Diretores,

Em continuidade às orientações sobre o PROCESSO DE ELEIÇÃO DE MEMBROS DA CIPA 2024 – 2025, informamos:

Sobre o passo-a-passo para a votação:

Nos dias que antecedem as eleições da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPA), que ocorrerão no dia 12 de junho, cada servidor receberá um link ou QR Code, enviado tanto para o e-mail institucional, quanto para o e-mail pessoal, extraído da base de dados da SEDUC em 31/03/2024.

Para a realização da votação, o servidor poderá utilizar celular, computador ou tablet.

Ao acessar a Plataforma, devem ser seguidas as instruções fornecidas no e-mail para preenchimento das credenciais, para que possa ser concluída a votação.

Cada servidor terá direito a um único voto, podendo escolher o candidato e a campanha de sua preferência ou optar por votar em branco.

A Comissão Eleitoral da CIPA/DERO solicita o engajamento da Direção, para que incentive toda a sua Equipe Escolar a votar.



Agradecemos, antecipadamente.

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

1. ENTREGA DE SWITCHES

ENTREGA DE SWITCHES PARA 23 ESCOLAS DA DERO



O DETEC/CITEM, através do Centro de Infraestrutura de Rede (CEIR) informa sobre a entrega e instalação de switches, que será realizada pela empresa **DISCOMP COMPUTADORES E SISTEMAS LTDA** nos próximos dias.

A empresa atenderá 301 Unidades Escolares, tendo como premissa a finalização do Projeto Mega Escolas nessas Unidades. Serão entregues e instalados 450 switches modelo 24 portas e 300 switches modelo 48 portas nas Unidades Escolares;

CIE	NM_COMPLETO_ESCOLA	DIRETORIA DE ENSINO	MUNICÍPIO	Quantidade de SW
34071	APARECIDO GONCALVES LEMOS	OURINHOS	CANITAR	1
40216	BIECIO DE BRITTO	OURINHOS	SANTA CRUZ DO RIO PARDO	1
34198	DALTON MORATO VILLAS BOAS PROFESSOR	OURINHOS	OURINHOS	1
33923	DOMINGOS CAMERLINGO CALO	OURINHOS	OURINHOS	2
34022	ESMERALDA SOARES FERRAZ PROFESSORA	OURINHOS	OURINHOS	2
33947	FRANCISCO DUARTE	OURINHOS	IBIRAREMA	2
34265	HOMERO CALVOSO PROFESSOR	OURINHOS	SAO PEDRO DO TURVO	2
35737	JOSE INOCENCIO MOREIRA CORONEL	OURINHOS	BERNARDINO DE CAMPOS	1
903700	JOSE PASCHOALICK PROFESSOR	OURINHOS	OURINHOS	1
34010	JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA	OURINHOS	OURINHOS	2
34061	JUSTINA DE OLIVEIRA GONCALVES PROFESSORA	OURINHOS	OURINHOS	2
34058	MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA PROFESSORA	OURINHOS	OURINHOS	2
33960	MARIO BRIATORE PADRE	OURINHOS	SALTO GRANDE	2
34393	MIGUEL PRIANTE CALDERARO DOUTOR	OURINHOS	BERNARDINO DE CAMPOS	2
34149	NICOLA MARTINS ROMEIRA	OURINHOS	RIBEIRAO DO SUL	1
34150	ORLANDO QUAGLIATO	OURINHOS	OURINHOS	2
577145	PROFESSOR NORIVAL VIEIRA DA SILVA	OURINHOS	OURINHOS	2
565040	PROFESSOR PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE	OURINHOS	OURINHOS	1
34332	SINHARINHA CAMARINHA	OURINHOS	SANTA CRUZ DO RIO PARDO	3
34125	THEODORICO DE OLIVEIRA PROFESSOR	OURINHOS	CAMPOS NOVOS PAULISTA	1

906839	TOMAZ ORTEGA GARCIA PROFESSOR	OURINHOS	SANTA CRUZ DO RIO PARDO	1
34216	VIRGINIA RAMALHO	OURINHOS	OURINHOS	2
904223	ZILDA COMEGNO MONTI PROFESSORA	OURINHOS	SANTA CRUZ DO RIO PARDO	1

Segue instruções de procedimentos de segurança abaixo:

- A equipe da empresa DISCOMP COMPUTADORES E SISTEMAS LTDA deve estar devidamente identificada e uniformizada;
- A instalação dos switches não deverá afetar o funcionamento das Redes das Unidades Escolares e Diretorias de Ensino;
- É responsabilidade da gestão escolar conferir qualquer equipamento no ato da entrega;
- O técnico não poderá retirar da unidade escolar qualquer tipo de equipamento;
- É obrigatório o acompanhamento de um funcionário da escola durante todo o procedimento de instalação;
- A instalação do Access Point (AP) não é de responsabilidade da empresa DISCOMP, portanto, o técnico não deverá ter acesso a estes equipamentos.
- Favor realizar o teste da internet após o término dos serviços.

Apesar do procedimento não dever afetar a conexão, é importante garantir que os equipamentos estão funcionando antes de realizar a liberação do técnico;

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

- 1. RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 37, DE 03 DE JUNHO DE 2024**, acrescenta dispositivos à Resolução SEDUC nº 12, de 08-02-2024, que dispõe sobre as funções de professor especialista em currículo e coordenador de equipe curricular e dá providências correlatas.
- 2. RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 38, DE 03 DE JUNHO DE 2024**, altera a Resolução SEDUC - 4, de 19-1-2024, que dispõe sobre a avaliação de desempenho de Diretores Escolares/Diretores de Escola e dá providências correlatas.
- 3. RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 39, DE 03 DE JUNHO DE 2024**, dispõe sobre a instituição da Olimpíada de Redação do Estado de São Paulo, no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEDUC-SP e dá providências correlatas.
- 4. RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 40, DE 03 DE JUNHO DE 2024**, altera a Resolução SEDUC - 35, de 14 de maio de 2024, e dá providências correlatas

5. RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 41, DE 03 DE JUNHO DE 2024, altera a Resolução SEDUC -34, de 14 de maio de 2024 e dá providências correlatas

6. RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 42, DE 05 DE JUNHO DE 2024, dispõe sobre os procedimentos para a avaliação de recuperação semestral, recuperação e aprofundamento das aprendizagens e dá providências correlatas

7. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO: Matérias e boas-práticas das unidades escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourat@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras.** Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário estipulado, será publicada na próxima edição do informativo e/ou enviada por e-mail.

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. VISITA DA VEREADORA ROBERTA STOPA

No dia 06 de junho, o Dirigente de Ensino, Elton Antonio Simão, recebeu, em seu Gabinete, a Vereadora Roberta Stopa, juntamente com estudantes da EE Profª Maria do Carmo Arruda da Silva.

Durante a visita, foram abordados os seguintes assuntos: Merenda Escolar, Plataformas Digitais, Frequência Escolar, entre outros.



ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. VARAL SOLIDÁRIO NA EE PROF. THEODORICO DE OLIVEIRA

No dia 07/06/2024, foi realizado, por meio da ação do CONVIVA, o VARAL SOLIDÁRIO da EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA. Com o intuito de atender aos alunos e comunidade em geral, a campanha de coleta foi realizada com apoio dos alunos Gremistas, professores, funcionários, fortalecendo, assim, o vínculo entre escola e comunidade.



2. FESTA DAS NAÇÕES NA EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ

VENHA PARA A
FESTA DAS NAÇÕES

29/06/2024

Das 08:00 às 12:00

#VEMPRACALO

Comidas

TÍPICAS: YAKISSOBA, CHURROS, CREPES, HOT-DOG E MUITO MAIS.

Apresentação dos trabalhos dos alunos do C.E.L

Aberto para toda a comunidade

ESCOLA DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ

3. ATIVIDADES DA SEMANA DO MEIO AMBIENTE NA PEI EE PROF.ª ZILDA COMEGNO MONTI

Durante essa primeira semana do mês de junho, foram desenvolvidas algumas atividades, objetivando a conscientização sobre a importância do cuidado, preservação e demais demandas que englobam o nosso querido Meio Ambiente.

O contato com a terra, as emoções geradas e as temáticas desenvolvidas foram momentos de enriquecimento para todos os participantes.

