

Edição nº 20/2024
3 de junho de 2024



Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSO.....	02
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	02
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	02
2. PRONTOS PARA O MUNDO – CRONOGRAMA.....	03
3. PLANO DE AÇÃO DAS ESCOLAS – ETAPA A “ACTION” – RESULTADOS DO 1º BIMESTRE E PLANEJAMENTO DE NOVAS AÇÕES.....	04
4. PREENCHIMENTO DO INSTRUMENTO DE GESTÃO DO PLANO DE AÇÃO DAS ESCOLAS.....	07
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	08
1. DIVULGAÇÕES – EQUIPE DA OMASP 2024.....	08
2. DIVULGAÇÃO DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS.....	08
3. 19ª EDIÇÃO DA OBMEP – PROVA DA 1ª FASE 2024.....	09
4. AVALIAÇÃO - COMPONENTES CURRICULARES DAS PARTES COMUM E DIVERSIFICADA.....	10
5. OLIMPÍADA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA.....	11
6. 11ª EDIÇÃO-PROGRAMA SOLVE FOR TOMORROW BRASIL.....	11
7. PLATAFORMA EDUCATIONFIRST - FAQ.....	12
GABINETE.....	13
1. INDICADORES DO BI ALUNO PRESENTE: FERRAMENTA PARA BUSCA ATIVA E ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INCLUÍDOS NO PROGRAMA PÉ-DE-MEIA.....	13
2. ALUNO PRESENTE: EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DAS ESCOLAS DA DERO.....	16
3. PRÊMIO CIÊNCIA PARA TODOS: INSCRIÇÕES ABERTAS APENAS ATÉ DIA 03 DE JUNHO – PEDIDO DE DIVULGAÇÃO.....	18
4. PROVA PAULISTA – 2º BIMESTRE DE 2024.....	21
5. INSCRIÇÕES ENEM 2024.....	21
6. CAMPANHA GESTAÇÃO SEM EVASÃO.....	22
CURSOS E FORMAÇÕES.....	23
1. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – PRESERVAÇÃO DA QUALIDADE DAS ÁGUAS- MANGUEZAIS E O ENCONTRO DAS ÁGUAS.....	23
2. CURSO STORYTELLING E O PERCURSO DO HERÓI EM AULAS E CURSOS – 1ª EDIÇÃO/2024.....	24
3. DIVULGAÇÃO DE EVENTO ‘SUBSÍDIOS PARA POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO’.....	24
4. EXPOSIÇÃO “CAETANISTAS NEGROS: OUTROS QUE HONRAM A GALERIA DOS PRETOS NO BRASIL”.....	25
5. PROGRAMA MULTIPLICA SP # PROFESSORES 2024 – INSCRIÇÕES PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR.....	26
6. PROGRAMA MULTIPLICA SP # PROFESSORES 2024 – REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES NO CMSP.....	26
7. LIVE – ORIENTAÇÃO - XII CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR – “INFECÇÃO E CÂNCER: CUIDE, PREVINA E COMBATA”.....	26
CENTRO DE RECURSOS HUMANOS.....	27
1. CIPA - PROCESSO ELEITORAL ELETRÔNICO - INSCRIÇÃO.....	27
2. AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE LABORATIVA POR JUNTA MÉDICA.....	30
3. PARALISAÇÃO – CONTROLE DE FALTAS.....	30
CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR.....	30
1. PIEC – PROGRAMA ESCOLA CONECTADA 2024.....	30
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	31
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	31
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	31
1. 4º ENCONTRO RENALFA.....	32

CLIQUE E ACESSE



EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO

AÇÃO SUPERVISORA



Atenção, Diretores de Escola e Supervisores,
Pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

- **Plano de Ação da Escola:** Acompanhar a realização da ETAPA A – ACTION, com base nos resultados e metas do 1º Bimestre.
- **SARESP:** Análise junto à Equipe Gestora em relação aos resultados do SARESP/ IDESP da Unidade Escolar (publicado no Boletim DERO).
- Acompanhamento da realização das **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora: pautas, atas e abordagens.**
- Acompanhamento da realização das **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora: pautas, atas e abordagens.**
- **ATPC 2024 - Atividade Pedagógica de Caráter Formativo:** Apoiar as escolas no acompanhamento da participação dos professores nos ATPCs EFAPE, conforme Documento Orientador (Site da DERO).
- Análise dos dados gerais da **Plataforma Escola Total** e encaminhamentos pertinentes ao aplicativo.
- Apoio e monitoramento da **Plataforma Tarefa SP**, conforme as metas estabelecidas anteriormente.
- Apoio e monitoramento à realização do **Apoio Presencial em Sala de Aula** pelos Gestores, conforme as metas estabelecidas.
- **Frequência dos estudantes** – providências adotadas pela escola, conforme as Resoluções SEDUC 25 e 39/2023.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

- **Prestação de Contas:** Verificar a produção do Relatório Fotográfico das intervenções realizadas pelo PDDE Paulista – Manutenção e Pequenos Reparos da última prestação de contas (como apontado no **Anexo 2/2023** (Site DERO e SED), no **Boletim Informativo DERO nº 5/2023** de 11 de julho de 2023 e na pasta **Arquivos para prestação de contas - PDDE Paulista no site da DERO.**
- **Conviva/ Escola Mais Segura:**
 - Visitas para aplicação do Checklist “Escola Mais Segura” em todas as escolas - Equipe Conviva da DERO;
 - Livro de controle de acesso à escola (entrada e saída de visitantes);
 - Espelhamento das câmeras ao CICC;
- **Livro ponto docente e administrativo;**

2. PRONTOS PARA O MUNDO - CRONOGRAMA

PRONTOS PRO MUNDO

PRONTOS PARA O MUNDO CRONOGRAMA



Informamos o cronograma das próximas ações:

Junho:

- Orientações sobre avaliação *on-line* de Língua Inglesa – Plataforma de Inglês da *Wizard by Pearson* para **PEC** e **Supervisores**, nos dias **17 e 18** de junho na EFAPE (aguardar a publicação em Diário Oficial).
- Curso de inglês da *Wizard*: continuamos com ação de ativação dos alunos até o dia 14 de junho.
- Os diretores receberão por e-mail informações sobre estudantes que estão frequentando as aulas na plataforma e, também, sobre os que podem participar das aulas, mas não estão acessando. Além disso, receberão informações sobre as datas e horários das turmas.

Agosto:

- Processo Seletivo *on-line* dos Alunos no mês de agosto, com avaliação de língua inglesa – Plataforma de Inglês da *Wizard*.
- As escolas precisam preencher a pesquisa sobre os equipamentos de informática para aplicação da prova *on-line* neste [LINK](#).
- Realização da Avaliação *on-line* de Língua Inglesa – Plataforma de Inglês da *Wizard by Pearson*. A avaliação será aplicada em todas as escolas da Rede que possuem alunos cursando a formação *Wizard by Pearson*.

3. PLANO DE AÇÃO DAS ESCOLAS – ETAPA A “ACTION” – RESULTADOS DO 1º BIMESTRE E PLANEJAMENTO DE NOVAS AÇÕES



Prezado(a) Diretor(a) de Escola e demais membros da Equipe Gestora,

Em março e maio foram realizados **Alinhamentos com os Setores da Supervisão** e uma das ações formativas foi a orientação da composição dos **Planos de Ação das Escolas**. Os

Gestores foram orientados a planejar e a desenvolver ações específicas para melhoria dos resultados, alicerçados por um plano base de apoio desenvolvido pela Diretoria de Ensino.

[Clique aqui](#) para acessar os materiais referenciais das formações.

Retomando os arquivos/Modelo de Apoio

Plano de Ação das Escolas de Tempo Parcial: [Acesse aqui](#)

Plano de Ação das Escolas do Programa Ensino Integral: [Acesse aqui](#)

Retomando a metodologia PDCA

Plano de Ação das Escolas



Plano de ação orientado pelo Mapa Estratégico da SEDUC

ETAPA P (PLAN)

- Identificação do “Problema”, voltado às dificuldades em relação às plataformas;
- Foco nos indicadores:
 1. Últimos resultados;
 2. Definição e entendimento das metas;
 3. Definição do que precisa melhorar;
 4. Planejamento das ações

Plano de Ação das Escolas



ETAPA D (DO)

- Acesso e desenvolvimento das plataformas ao longo do Bimestre, com monitoramento semanal.

ETAPA C (CHECK)

- Monitoramento com espaço de tempo definido (Bimestre) para tomada de decisão.

ETAPA A (ACTION)

- Sistematização de Boas Práticas para os indicadores com resultado satisfatório e planejamento de Ações corretivas para os indicadores com resultados insatisfatórios.



Buscando colocar em prática a metodologia PDCA adotada no Plano de ação das escolas, retomamos a orientação para que, sob a liderança do Diretor de Escola, aconteça a **Etapa A - Action** (que deverá ocorrer sempre que necessário ou, pelo menos, a cada bimestre).

Os Gestores e Equipes Escolares devem:

- Analisar os indicadores e metas almejados para o 1º Bimestre;
- Verificar e refletir sobre os resultados do 1º bimestre em relação às metas e, em um trabalho conjunto e corresponsável com a Equipe, desenvolver as seguintes reflexões:
 - As ações propostas foram implantadas?
 - As ações geraram impacto nos resultados dos indicadores e conseqüentemente na aprendizagem dos estudantes?
 - Nos indicadores que apresentaram um bom resultado (metas atingidas do 1º bimestre), é possível a sistematização de pelo menos uma boa-prática?
 - Em relação às metas não atingidas, o Plano de Ação precisa considerar o desenvolvimento de **Ações Corretivas**, com foco nos seguintes pontos:

INDICADORES	RESULTADO ESPERADO (COPIAR DA TABELA ANTERIOR)	ÚLTIMOS RESULTADOS (1º bimestre)	META	O QUE PRECISA MELHORAR	AÇÃO	RESPONSÁVEL
Prova Paulista						
Aluno Presente						
Redação Paulista						
Me Salva						
Khan Academy						
Matific						
Alura						
Tarefa SP						
Leia SP						
Apoio Presencial em Sala de Aula						
Outros indicadores						

4. PREENCHIMENTO DO INSTRUMENTO DE GESTÃO DO PLANO DE AÇÃO DAS ESCOLAS

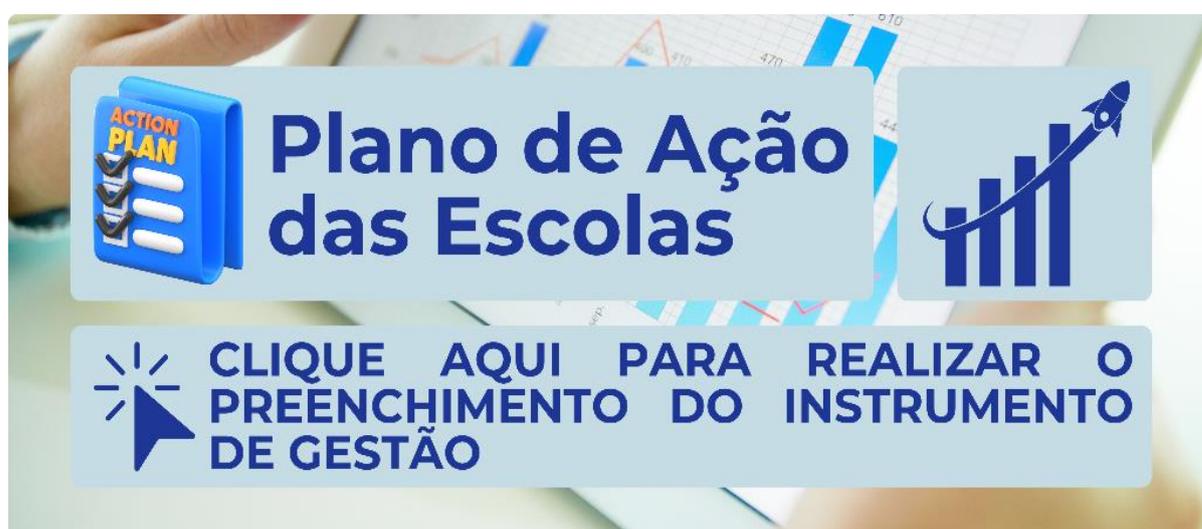


Prezado(a) Diretor(a) de Escola,

Para que o desenvolvimento do Plano de Ação das Escolas da DERO aconteça de forma eficiente, por meio da Equipe de Supervisão de Ensino, da Equipe do NPE, do Dirigente Regional de Ensino e da Líder Regional do Projeto Gestão Educacional Paulista, solicitamos o preenchimento do **Instrumento de Gestão**, conforme as orientações abaixo:

- Preencher somente após realizar a ETAPA A, considerando as metas projetadas, versus os resultados do 1º Bimestre;
- Preencher com as ações atualizadas, pautando-se pelos indicadores não atingidos pela Unidade Escolar;
- Planejar ações passíveis de monitoramento, considerando o Princípio de Pareto (Regra 80/20), em que as ações implantadas devem concentrar 20% do esforço, para obtenção de 80% dos resultados.

Prazo para finalização do preenchimento: **10 de junho**.



NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. DIVULGAÇÕES – EQUIPE DA OMASP 2024



Olimpíada de
Matemática

DIVULGAÇÕES – EQUIPE DA OMASP 2024

Divulgação da Lista Geral de Classificação Regional – OMASP 2024

Compartilhamos a Lista Geral de Classificação Regional da OMASP 2024: [LINK](#).

Na pasta, divulgamos os Estudantes Olímpicos, suas respectivas medalhas e as Escolas Olímpicas.

Nesta classificação, são premiados com medalhas os estudantes que estão entre os 5% melhores classificados por município.

Esse percentual é calculado de acordo com o número total de estudantes do município para cada ano/série.

Como critério de desempate, foram considerados, pela ordem de preferência, o número de acertos na FASE I (Prova Paulista – Matemática) e a presença do estudante na escola. Para a classificação, também foi considerada a presença do estudante no Diário de Classe da Olimpíada de Matemática, diário que, sob o controle dos Trios Gestores Escolares, computou a presença do estudante na escola para a realização da prova da Olimpíada.

A marcação de ausência no Diário acarretou a desclassificação do estudante, pois significou, dentro do processo, que o aluno não fez a prova sob a monitoração do aplicador de prova escolhido pela escola e no ambiente escolar.

Com relação à classificação das Escolas Olímpicas, foram premiadas 20% das melhores escolas em cada Diretoria de Ensino, de acordo com critérios relativos aos estudantes premiados e tamanho da escola.

Em casos de empate, foi usada a média da FASE I dos alunos premiados como último critério.

Parabenizamos a todos e agradecemos o engajamento na Olimpíada de Matemática. Nosso próximo passo serão as Cerimônias de Premiação dos Medalhistas.

2. DIVULGAÇÃO DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS



OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS



Comunicamos que as inscrições para a **Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas** ficam abertas até o dia 03 de junho.

A competição é organizada pela Sociedade Brasileira de Física (SBF), com sede na Cidade Universitária da USP em São Paulo, instituição que tem como finalidade criar ferramentas para desenvolver a ciência e a tecnologia no país.

A OBFEP é uma iniciativa que valoriza as escolas públicas brasileiras, bem como proporciona ao estudante a oportunidade de avaliar sua aptidão pela Ciência, sobretudo, pela Física.

Além disso, a Olimpíada incentiva a permanência do estudante na escola e favorece o ingresso dos medalhistas na Universidade.

Isso porque as premiações na OBFEP são aceitas em processos seletivos do Ensino Superior nessas instituições: Universidade de São Paulo; Universidade Estadual de Campinas; Universidade Estadual Paulista; Universidade Federal do ABC; Universidade Federal de Itajubá e Escola de Economia de São Paulo; Instituto Federal do Sul de Minas.

A participação das escolas e dos seus estudantes na OBFEP não tem custo, sendo a inscrição/credenciamento integralmente gratuita.

A inscrição é feita pela escola e o professor responsável deve fazer o cadastro da instituição no seguinte endereço: www.obfep.org.br.

A Olimpíada é dividida em níveis, de acordo com o ano/série dos estudantes, é individual e podem participar os estudantes do 9º ano dos Anos Finais e do Ensino Médio. Para mais detalhes, confira o regulamento: [LINK](#).

3. 19ª EDIÇÃO DA OBMEP – PROVA DA 1ª FASE 2024

19ª EDIÇÃO DA OBMEP – PROVA DA 1ª FASE 2024



Informamos que, no dia **4 de junho de 2024**, as escolas da Rede Estadual de São Paulo inscritas na **19ª Olimpíada Brasileira das Escolas Públicas (OBMEP)** aplicarão as provas da primeira fase: **Nível 1 (6º e 7º Ano)**, **Nível 2 (8º e 9º Ano)** e **Nível 3 (Ensino Médio)**. As provas

da primeira fase deverão ser aplicadas por cada escola nas suas próprias dependências. As escolas inscritas serão integralmente responsáveis pela aplicação e pela correção das provas, de acordo com as instruções enviadas pelo IMPA, junto com o material de prova. A duração da prova será de **2h30min (duas horas e trinta minutos)**, exceto para os alunos com deficiência, que a duração da prova será de **3h30min (três horas e trinta minutos)**. Para classificar os alunos à **Segunda Fase**, a escola precisa, obrigatoriamente, entre os dias **05 e 17 de junho**, enviar por **Correios** ou pelo **Aplicativo** da 19ª OBMEP, a quantidade de cartões-resposta correspondente à quantidade de alunos, por nível, que tem direito a classificar. As instruções detalhadas para o envio do material de classificação pela escola estão disponíveis no **Manual de Instruções**, que foi encaminhado para todas as escolas inscritas junto com o material de aplicação de provas e estará disponível na área restrita da escola no site da 19ª OBMEP.

Sugerimos que consultem regulamento no site [LINK](#), para obterem acesso às informações completas a respeito de cada etapa de aplicação das provas. Solicitamos ampla divulgação da ação.

4. AVALIAÇÃO - COMPONENTES CURRICULARES DAS PARTES COMUM E DIVERSIFICADA

AVALIAÇÃO - COMPONENTES CURRICULARES DAS PARTES COMUM E DIVERSIFICADA



O presente documento traz informações acerca da obtenção de dados para compor a avaliação dos estudantes nos componentes curriculares que pertencem às partes comum e diversificada do currículo.

Para compor a avaliação do bimestre, os componentes curriculares da parte comum seguem o formato de nota inteira, no intervalo de zero a dez (0 - 10), de acordo com os critérios pré-definidos pelas Unidades Escolares, garantindo a autonomia docente, desde que não entrem em conflito com a legislação específica publicada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Como cada componente da parte diversificada conta com características próprias, as formas de obtenção e tratamento dos dados acompanham essa singularidade.

Ainda há de se compreender a autonomia dos docentes para aprimorar e/ou adaptar as indicações, de acordo com as turmas e o contexto em que lecionam.

Contudo, algumas premissas se mantêm, como a atribuição de nota para os componentes curriculares de Orientação de Estudo, Aceleração para o Vestibular, Tecnologia e Inovação e a atribuição de conceitos para Esporte-Música- Arte.

Confira o [documento](#) na íntegra.

5. OLIMPÍADA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA



Comunicamos que as inscrições para a **Olimpíada Brasileira de Geografia** estão abertas até o dia 20 de junho de 2024, e até dia **31 de maio** é possível inscrever a Equipe com um desconto.

A OBG conta com uma fase nacional, composta de 4 etapas, e uma fase internacional. As três primeiras etapas são estaduais e on-line, enquanto a quarta fase é presencial com as equipes classificadas por estado. As questões versam sobre temas relacionados à Geografia Geral, Cartografia e o uso de Geotecnologias.

A fase internacional da OBG leva os estudantes que tiveram o melhor desempenho na fase presencial, para a *International Geography Olympiad* – iGeo - ressaltando que esses alunos também serão submetidos a exame de proficiência em Língua Inglesa.

Esta iniciativa, que valoriza a ciência geográfica na escola e estimula o interesse de alunos e professores em desenvolver suas habilidades em análises e interpretações dos fenômenos geográficos, é formada por uma Equipe de professores de várias instituições de ensino superior brasileiras, sob a coordenação do Prof. Dr. Clibson Alves dos Santos e o Prof. Dr. Paulo Henrique de Souza, do Curso de Geografia/Instituto de Ciências da Natureza/UNIFAL-MG) e do Prof. Dr. Raul Reis Amorim, do Instituto de Geociências/UNICAMP, tendo ainda colaboração da Profª. Dra. Gabrielle Cifelli, professora na FATEC Barueri e Itu-SP.

Para as escolas públicas, a inscrição por equipe custa, até o dia 31 de maio, 45 reais e, até o dia 20 de junho, 55 reais. Os professores orientadores são responsáveis pela inscrição da equipe na OBG. Essas e outras informações podem ser encontradas no [SITE OFICIAL](#).

6. 11ª EDIÇÃO-PROGRAMA SOLVE FOR TOMORROW BRASIL



11ª EDIÇÃO-PROGRAMA SOLVE FOR TOMORROW BRASIL

O *Solve for Tomorrow* é uma iniciativa global de Cidadania Corporativa da Samsung, que já acontece em mais de 60 países.

Realizado no Brasil desde 2014, com coordenação geral do Cenpec, conta com a parceria da UNESCO, Todos pela Educação, OEI e Consed.

O programa, de abrangência nacional, busca estimular e divulgar projetos de investigação e experimentação científica e/ou tecnológica desenvolvidos por estudantes do Ensino Médio de escolas públicas.

Desde que começou, o programa já envolveu mais de 173 mil estudantes, 36 mil professores, 6.000 escolas públicas e recebeu mais de 14 mil inscrições.

Podem ser inscritos projetos de investigação e experimentação científica e/ou tecnológica desenvolvidos por **estudantes do Ensino Médio de escolas públicas**.

Os projetos devem ser orientados por professores(as) que lecionam disciplinas das áreas de Ciência da Natureza e da Matemática e suas Tecnologias, como Matemática, Biologia, Física, Química e outras relacionadas (Biotecnologia, Robótica, Eletrônica).

Etapa: Inscrição

As inscrições devem ser feitas pelos Professores na condição de orientadores do(s) Projeto(s) e representantes de sua(s) Equipes(s), **das 14h00 do dia 08/04/2024, até às 23h59 do dia 10/07/2024**, por meio do site, conforme segue: [LINK](#).

7. PLATAFORMA EDUCATIONFIRST - FAQ



PLATAFORMA EDUCATION FIRST - FAQ

Para apoiar na solução rápida das dúvidas sobre a Plataforma EF, disponível do 8º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio, o Grupo de Trabalho de Língua Inglesa, do time de Plataformas Educacionais da Coordenadoria Pedagógica (COPED), criou um FAQ para consulta de todos, que está disponível no [LINK](#) ou [LINK](#).

GABINETE

1. INDICADORES DO BI ALUNO PRESENTE: FERRAMENTA PARA BUSCA ATIVA E ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INCLUÍDOS NO PROGRAMA PÉ-DE-MEIA.

INDICADORES DO BI ALUNO PRESENTE

Aluno Presente

PÉ-DE-MEIA
A poupança do ensino médio

Prezada Equipe Gestora e Professores,

Muitas escolas da DERO não têm apresentado evolução nos indicadores da frequência dos estudantes, portanto reforçamos aqui as ferramentas que o **BI Aluno presente** fornece às Equipes para o desenvolvimento da Busca Ativa dos estudantes.

Para acesso ao **BI Aluno Presente**, [clique aqui](#) e acesse o ícone específico do indicador.



A Unidade Escolar deve desenvolver um acompanhamento diário da frequência dos estudantes, de forma a realizar a Busca Ativa eficaz, visando o retorno do estudante e a corresponsabilidade da família, sem que muitos dias tenham sido decorridos para a execução da ação.

I. ABA “TURMA” DO ALUNO PRESENTE

Para acesso às informações de frequência semanal dos estudantes e outras informações, acesse a aba “Turma”



Como apoio, O BI Aluno Presente “Turma” apresenta resultados detalhados sobre a frequência individualizada dos estudantes, como aparece na imagem abaixo:

Risco de Reprova por Faltas

RA	DIG	Aluno(a)	Pé de Meia	Risco de Reprova por Faltas	(%) de Presença Anual na Turma Atual	(%) Presença na Semana Atual	(%) Presença na Semana Anterior
			🚩		78.0%	100.0%	80.0%
			🚩		87.0%	100.0%	80.0%
			🚩		87.0%	100.0%	60.0%
			🚩		84.0%	0.0%	100.0%
			🚩		87.0%	0.0%	0.0%
			🚩	!	57.0%	100.0%	80.0%
			🚩	!	82.0%	100.0%	100.0%
			🚩	!	75.0%	0.0%	46.0%
			🚩		82.0%	0.0%	100.0%
			🚩		84.0%	100.0%	54.0%
			🚩		78.0%	43.0%	100.0%
					91.0%	0.0%	100.0%
				!	77.0%	100.0%	67.0%
				!	73.0%	0.0%	50.0%
					78.0%	0.0%	40.0%
					86.0%	100.0%	100.0%
				!	92.0%	100.0%	100.0%
				!	59.0%	100.0%	100.0%
					79.0%	100.0%	40.0%
					78.0%	100.0%	60.0%
					84.0%	100.0%	60.0%
					79.0%	0.0%	80.0%

Os indicadores disponíveis são:

Risco de Reprova por Faltas	(%) de Presença Anual na Turma Atual	(%) Presença na Semana Atual	(%) Presença na Semana Anterior
-----------------------------	--------------------------------------	------------------------------	---------------------------------

- **Risco de Reprova por faltas:** estudantes com excesso de faltas no consolidado (média) de todas as semanas letivas. Os estudantes com risco de reprova são sinalizados pelo ícone “!” (exclamação);
- **% de Presença Anual na Turma:** indicador do percentual de frequência de cada estudante desde o início do ano letivo;

- **% Presença na Semana Atual:** indicador do percentual de frequência de cada estudante na semana atual;
- **% Presença na Semana Anterior:** indicador do percentual de frequência de cada estudante na semana anterior;

II. ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INCLUÍDOS NO PROGRAMA PÉ-DE-MEIA



Como apoio, o **BI Aluno Presente "Turma"** apresenta os estudantes incluídos do Programa Pé-de-Meia.

Assim, indicamos que os Gestores das Unidades Escolares conscientizem os estudantes sobre a frequência necessária para que atendam aos requisitos mínimos e que tenham uma frequência satisfatória.

Aferição de frequência do Programa Pé-de-Meia:

Regra Mês: maior que 80% de frequência para pagamento do valor mensal.

Regra ano: maior que 80% no acumulado anual.

Se o estudante mantém ou alcança a média anual igual ou superior a 80%, tem a parcela do mês paga e as eventuais parcelas suspensas são liberadas.

Assim, caso o estudante não tenha atingido a frequência satisfatória nos meses anteriores, poderá recuperar o valor dos meses não recebidos ao deixar de faltar e aumentar o percentual médio de frequência do ano.

Abaixo, temos um exemplo de pagamento e recuperação de valores não recebidos:

Aferição da frequência

Estudante deixa de receber a parcela quando comprovada sua infrequência

REGRAS DE AFERIÇÃO DE FREQUÊNCIA					
A) REGRA ANO $\geq 80\%$. Se o estudante mantém ou alcança a média anual igual ou superior a 80%, tem a parcela do mês paga e as eventuais parcelas suspensas liberadas.					
B) REGRA MÊS $\geq 80\%$. Se o estudante tem a média mensal igual ou superior a 80%, tem a parcela do mês paga (desde que ainda consiga atingir a média anual de 75%, mantendo a indução à conclusão com aprovação, objeto de outro incentivo)					
Mês	Frequência mensal %	Média da frequência anual %	Pagamento	Regra mês > 80%	Regra Média > 80%
Fev	82	82	NA (parcela matrícula)	NA	NA
Mar	82	82	Parcela paga	SIM	SIM
Abr	70	78	Parcela suspensa	NÃO	NÃO
Mai	80	78,5	Parcela paga	SIM	NÃO
Jun	60	74,8	Parcela suspensa	NÃO	NÃO
Ago	85	76,5	Parcela paga	SIM	NÃO
Set	96	79,3	Parcela paga	SIM	NÃO
Out	98	81,6	Parcela paga + parcelas abril e junho liberadas	SIM	SIM
Nov	65	79,8	Parcela suspensa	NÃO	NÃO
Dez	70	78,8	Parcela não paga + perda da parcela de novembro	NÃO	NÃO

O **BI Aluno Presente "Turma"** apresenta quais estudantes estão inscritos no Programa Pé-de-Meia que são sinalizados pelo ícone  (bandeira) na coluna específica.



RA	DIG	Aluno(a)	Pé de Meia	Risco de Reprova por Faltas	(%) de Presença Anual na Turma Atual	(%) Presença na Semana Atual	(%) Presença na Semana Anterior
					78,0%	100,0%	80,0%
					87,0%	100,0%	80,0%
					87,0%	100,0%	60,0%
					84,0%	0,0%	100,0%
					87,0%	0,0%	0,0%
				!	57,0%	100,0%	80,0%
					82,0%	100,0%	100,0%
				!	75,0%	0,0%	46,0%
					82,0%	0,0%	100,0%
					84,0%	100,0%	54,0%
					78,0%	43,0%	100,0%
					91,0%	0,0%	100,0%
					77,0%	100,0%	67,0%
				!	73,0%	0,0%	50,0%
					78,0%	0,0%	40,0%
					86,0%	100,0%	100,0%
					92,0%	100,0%	100,0%
				!	59,0%	100,0%	100,0%
					79,0%	100,0%	40,0%
					78,0%	100,0%	60,0%
					84,0%	100,0%	60,0%
					79,0%	0,0%	80,0%

2. ALUNO PRESENTE: EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DAS ESCOLAS DA DERO

EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DAS ESCOLAS

Aluno Presente



ESCOLA	CONSOLIDADO 2023	META 1º BIM 2024	CONSOLIDADO 1º BIM 2024	META 2º BIM 2024	ACUMULADO 2º BIM 2024*
APARECIDO GONCALVES LEMOS	85,7%	86,4%	86,6%	89,6%	83,7%
ARY CORREA DOUTOR	80,6%	83,3%	83,4%	85,3%	82,8%
BIECIO DE BRITTO	85,8%	93,3%	93,1%	89,7%	95,3%
DALTON MORATO VILLAS BOAS PROFESSOR	85,7%	88,4%	88,7%	89,6%	87,1%
DOMINGOS CAMERLINGO CALO -	70,9%	68,2%	68,3%	76,6%	68,5%
DURVALINA TEIXEIRA DA FONSECA PROF	89,1%	90,7%	90,5%	92,5%	89,6%
ERNESTO FONSECA DOUTOR	80,4%	82,0%	82,5%	85,2%	78,3%
ESMERALDA SOARES FERRAZ PROFESSORA	83,1%	85,2%	85,0%	87,3%	86,6%
FRANCISCO DUARTE	82,5%	81,7%	81,8%	87,3%	79,8%
GENESIO BOAMORTE DOUTOR	87,3%	87,5%	87,0%	91,2%	89,5%
HOMERO CALVOSO PROFESSOR	83,8%	85,5%	85,7%	88,0%	82,6%
HORACIO SOARES	85,9%	85,7%	85,7%	89,8%	85,0%
JOSE AUGUSTO DE OLIVEIRA PROFESSOR	89,7%	94,1%	94,3%	93,1%	92,4%
JOSE INOCENCIO MOREIRA CORONEL	81,7%	85,4%	86,0%	86,5%	83,8%
JOSE PASCHOALICK PROFESSOR	79,4%	85,1%	85,3%	84,6%	82,9%
JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA	83,7%	89,0%	89,0%	88,0%	90,0%
JULIO MASTRODOMENICO PROFESSOR	83,3%	87,2%	86,8%	87,5%	90,1%
JUSTINA DE OLIVEIRA GONCALVES PROF	89,4%	89,4%	89,3%	92,8%	89,8%
LEONIDAS DO AMARAL VIEIRA	68,5%	73,5%	74,1%	74,3%	68,1%
MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA PROF	74,7%	72,7%	73,1%	80,4%	67,6%
MARIO BRIATORE PADRE	77,6%	80,6%	79,7%	82,9%	81,0%
MIGUEL PRIANTE CALDERARO DOUTOR	84,1%	89,1%	89,1%	88,4%	89,6%
NICOLA MARTINS ROMEIRA	85,8%	88,4%	88,1%	89,7%	87,7%
ORLANDO QUAGLIATO	89,6%	92,9%	93,2%	93,0%	93,4%
PROFESSOR NORIVAL VIEIRA DA SILVA	81,6%	87,3%	87,4%	86,3%	86,1%
PROF. PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE	75,0%	74,1%	73,8%	80,7%	78,5%
SINHARINHA CAMARINHA	86,8%	91,9%	91,9%	90,7%	90,8%
TEREZINHA MARIANO MAGNANI PROF	89,8%	92,5%	92,5%	93,2%	92,3%
THEODORICO DE OLIVEIRA PROFESSOR	81,5%	84,0%	84,0%	86,2%	85,0%
TOMAZ ORTEGA GARCIA PROFESSOR	73,1%	80,4%	80,4%	78,9%	76,3%
VIRGINIA RAMALHO	81,5%	84,1%	84,4%	86,3%	82,6%
ZILDA COMEGNO MONTI PROFESSORA	79,7%	84,5%	84,6%	84,9%	81,9%
TOTAL DERO - 32 ESCOLAS	82,4%	85,1%	85,0%	86,9%	84,6%

* Acumulado da semana 10 a 14 (2º bimestre)

LEGENDA	
INSATISFATÓRIO	

(não atingiu a meta)	Red
SATISFATÓRIO	Green
(atingiu ou superou a meta)	Green

3. PRÊMIO CIÊNCIA PARA TODOS: INSCRIÇÕES ABERTAS APENAS ATÉ DIA 03 DE JUNHO – PEDIDO DE DIVULGAÇÃO



Solicitamos, por gentileza, a divulgação junto às escolas de sua circunscrição do "Prêmio Ciência para Todos", parceria da FAPESP com a Fundação Roberto Marinho/Futura, já em sua 3ª edição, cujo tema é "Um mundo melhor para todos".

As **inscrições estão abertas apenas até o dia 03 de junho** pelo [SITE](#), para professores(as) que representarão suas turmas de estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio da Rede Pública do Estado de São Paulo.

A premiação seleciona projetos de todas as áreas do conhecimento que utilizem **métodos da ciência** para propor soluções de problemas concretos, relacionados aos **17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** da Organização das Nações Unidas (ONU).

É importante lembrar que a SEDUC é parceira da FAPESP no PROEDUCA, programa que financia projetos de pesquisa acadêmica aplicada à educação pública básica, que em breve lançará seu 3º Edital.

Vários projetos financiados pelo edital de 2022 estão aplicando metodologias de investigação científica junto a nossos alunos.

4. PROVA PAULISTA – 2º BIMESTRE DE 2024



A Prova Paulista acompanha o desenvolvimento do currículo, em todas as áreas, apoiando os professores na identificação mais precisa dos conteúdos que os estudantes aprenderam ao longo do bimestre, pela aplicação de instrumentos padronizados. A avaliação é voltada aos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do

Ensino Médio, e terá como referencial os conteúdos curriculares do Material Digital, que podem ser aferidos por itens de múltipla escolha.

Como de costume, a Prova será realizada no aplicativo do Centro de Mídias da Educação de São Paulo - CMSP ou em sua versão web por meio do [LINK](#). O estudante deve acessar o CMSP com seu login e senha habituais (da SED). Ao entrar na turma, basta clicar em "Prova Paulista".

A Prova Paulista do 2º bimestre contará com questões com gabarito único e com gabarito múltiplo, ou seja, podendo apresentar mais de uma alternativa correta de resposta, ampliando as possibilidades de mobilização dos conhecimentos, pelos estudantes, para resolver as tarefas de leitura e raciocínio propostas. Com isso, sugerimos que orientem os estudantes para que respondam com bastante atenção a todas as questões.

Ademais, para esta edição da avaliação, além dos componentes curriculares da Formação Geral Básica, os estudantes do ensino médio também realizarão as provas dos Itinerários Formativos, de acordo com a sua opção e matrícula. Para tanto, é de extrema importância que os registros de matrícula estejam atualizados.

Aos estudantes da 2ª série do ensino médio, em específico, matriculados em curso técnico, serão contemplados, também, com a Prova Paulista do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Com a finalidade de orientar e padronizar os procedimentos de aplicação, encaminhamos o [link](#) das "[Instruções para a aplicação](#)" da Prova Paulista.

Cronograma de aplicação da Prova Paulista do 2º bimestre:

A aplicação da Prova Paulista do 2º bimestre de 2024 ocorrerá no período de **17 a 24 de junho de 2024**.

Para casos de eventual intercorrência durante o período de aplicação regular, os dias 25 e 26 poderão ser utilizados para repescagem, conforme abaixo:

DATA DE APLICAÇÃO	ANO/SÉRIE DE APLICAÇÃO
17 e 18/06	5º, 9º EF e 3ª EM
19 e 20/06	6º, 8º EF e 2ª EM
21 e 24/06	7º EF e 1ª EM
25 e 26/06 – repescagem	Se necessário, em todos os anos e séries.

O detalhamento da composição das provas encontra-se disponível no [link](#): [Composição](#).

Educação Especial

A aplicação das provas digitais aos estudantes elegíveis da Educação Especial seguirá o mesmo cronograma. P

Para a realização dessas provas, é necessário disponibilizar as acessibilidades de acordo com a necessidade educacional dos estudantes, respeitando-se as especificidades de cada um, com a adoção das mesmas estratégias utilizadas em sala de aula, bem como os apoios, recursos e serviços já ofertados aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Ressalta-se que é essencial a permanência do professor especializado que já atende aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Nesse sentido, cabe à Equipe de Educação Especial das Diretorias de Ensino atuar em colaboração com os professores especializados e a equipe gestora das unidades escolares, na antecipação das ações e adoção de estratégias que apoiarão esses estudantes na realização das avaliações, incluindo a disponibilização de espaço e equipamentos adequados.

As provas devem ter acessibilidades de acordo com a necessidade educacional do estudante, respeitando-se as seguintes especificidades:

A. Estudante com Deficiência Visual

- leitor;
- escriba.

B. Estudante com Baixa Visão

- leitor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

C. Estudante com Surdez/Deficiência Auditiva

- apoio do professor intérprete, na tradução e interpretação na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

D. Estudante com Deficiência Física:

- leitor;
- escriba;

- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

E. Estudante com Deficiência Intelectual e TEA:

- seguir o proposto para a sala em que está inserido, no entanto esses estudantes precisam de apoio individualizado para compreensão das comandas e tempo maior para a realização da prova. O professor especializado que acompanha o estudante poderá oferecer esse apoio individualizado.

Devolutiva de resultados

A devolutiva de resultados da Prova Paulista será disponibilizada pelo **Painel Escola Total**, logo após o término das aplicações.

Ainda após o término das aplicações, serão disponibilizados na Intranet - Espaço do Servidor (Biblioteca COPED) os arquivos em PDF da Prova, com seus respectivos gabaritos, além dos itens comentados, oferecendo mais um subsídio para a análise e intervenção pedagógica a partir da avaliação.

Considerando o regime de colaboração entre o Estado e os Municípios, os arquivos em PDF podem ser oferecidos para as redes municipais de educação de cidades de sua circunscrição que eventualmente solicitarem tais materiais.

Ressaltamos a importância das avaliações processuais, pois seus indicadores subsidiam as correções de rumo, o planejamento de ações pedagógicas interventivas e imediatas ao desenvolvimento da aprendizagem e ao aprimoramento das aulas. Para tanto, a mobilização e o engajamento de todos os estudantes são fundamentais para que estabeleçamos novo ciclo orientado à qualidade educacional oferecida em nossa Rede.

5. INSCRIÇÕES ENEM 2024

INSCRIÇÕES ENEM 2024

enem
Exame Nacional
do Ensino Médio
2024

Essa semana iniciou-se mais um passo na jornada de apoio aos estudantes no ingresso ao Ensino Superior. Entre os dias **27 de maio e 07 de junho**, teremos o período de **inscrições do ENEM 2024**.

Disponibilizamos [tutorial com o passo-a-passo da inscrição](#), assim o estudante pode acompanhar para garantir que realizou o processo corretamente: **[LINK](#)**

Pedimos que ele seja compartilhado com a Gestão Escolar, Professores e Estudantes do Ensino Médio e EJA.

Além do tutorial, realizaremos uma live explicando o passo-a-passo, no dia **03/06 às 11h20**, com reprise às 16h20 e às 19h.

A transmissão ocorrerá nos canais Gestão, Grêmio Estudantil, 3EM, EJA e Diretoria de Ensino no CMSP.

Solicitamos também aos professores de Aceleração para Vestibular para que separem um momento das aulas, realizadas até 07 de junho, para apoio aos estudantes na realização da inscrição no ENEM 2024.

Alguns lembretes sobre o processo:

- Caso o estudante tenha pedido a isenção da taxa de inscrição e teve seu pedido aprovado, ele ainda assim precisa realizar a inscrição. A presença dele só será permitida na prova se a inscrição for finalizada.
- Caso o estudante tenha pedido a isenção da taxa de inscrição e teve seu pedido negado por algum motivo, ele ainda pode realizar a inscrição. Ao final da inscrição, o sistema irá gerar o boleto no valor de R\$85,00 que deve ser pago até dia 12 de junho.
- Caso o estudante tenha decidido realizar a prova, mas não fez o pedido de isenção, ele pode realizar a inscrição. Ao final do formulário, o sistema irá gerar o boleto no valor de R\$85,00 que deve ser pago até dia 12 de junho.

6. CAMPANHA GESTAÇÃO SEM EVASÃO



O trabalho com a inclusão educacional visa levar, para aprendizagem em sala de aula, o exercício da cidadania relacionada com projeto de vida, ações que respeitem e promovam os direitos humanos, valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

Nesse sentido, o CINC está desenvolvendo uma campanha chamada "**Gestação Sem Evasão**" que, a partir da perspectiva da inclusão educacional com equidade, busca a prevenção da evasão escolar de estudantes gestantes e estudantes em puerpério, além

de apoiar a promoção de um ambiente escolar inclusivo e acolhedor, articulando o tema da gravidez na escola.

A evasão escolar entre gestantes é uma questão multifacetada que afeta não apenas o desenvolvimento educacional das jovens mães, como também o futuro de seus filhos. A falta de acesso à educação durante a gravidez pode resultar em uma série de consequências negativas, incluindo a interrupção do ciclo de pobreza, o aumento do risco de abandono escolar precoce para seus filhos, e a redução das oportunidades de emprego e crescimento econômico para as próprias mães.

Nesse sentido, como etapa inicial dessa mobilização da rede, para a realização de um panorama, solicitamos, às unidades escolares, o preenchimento de um formulário para identificação das estudantes gestantes da Rede Estadual Paulista, de todas as idades, inclusive as inseridas na EJA.

As questões apresentadas referem-se a Diretoria Regional de Ensino, o município de residência, escola, nome da estudante gestante, data de nascimento, número do R.A., número do Cartão SUS (informação não obrigatória), se realiza Pré-Natal, data provável do parto, se possui acesso à internet em casa e dados da pessoa responsável pelo preenchimento do formulário.

O formulário está disponível em: [LINK](#)

CURSOS E FORMAÇÕES

1. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – PRESERVAÇÃO DA QUALIDADE DAS ÁGUAS- MANGUEZAIS E O ENCONTRO DAS ÁGUAS



PROGRAMA DE
ALFABETIZAÇÃO
AMBIENTAL

PRESERVAÇÃO DA QUALIDADE
DAS ÁGUAS- MANGUEZAIS E O
ENCONTRO DAS ÁGUAS



- **Ação:** Live sobre Preservação da qualidade das águas do Programa Alfabetização Ambiental.
- **Formato:** On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional 1).
- **Status:** Previsto.
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das Redes Estadual e Municipal;

Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar.

- **Data:** 21 de maio de 2024 (Terça-feira), das 14h às 15h30.
- **Mais informações:** Para assistir a live que aconteceu no dia 21 de maio, sobre Preservação da qualidade das águas do Programa Alfabetização Ambiental acesse o [LINK](#). O conteúdo pedagógico está disponível no link da [Fundação Florestal](#).

2. CURSO STORYTELLING E O PERCURSO DO HERÓI EM AULAS E CURSOS – 1ª EDIÇÃO/2024



Ação: Início do curso em 04/04/2024.

- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério e da EFAPE.
- **Data:** As inscrições ficarão disponíveis de 04/04 a 01/07/2024.
- **Mais informações:** [LINK](#).

3. DIVULGAÇÃO DE EVENTO 'SUBSÍDIOS PARA POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO'



- **Ação:** Divulgação do evento 'Subsídios para Políticas Públicas em Educação' e oportunidade de ação formativa.
- **Formato:** Presencial.
- **Público-alvo:** Professores do Componente de Tecnologia e Inovação Programação e Robótica.
- **Data:** 14/06/2024, das 9h às 17h
- **Mais informações:** O LIEPPE - Laboratório Interinstitucional de Estudos e Pesquisas em

Psicologia Escolar do Instituto de Psicologia da USP e o GEPEM – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral, o Grupo Ética, Diversidade e Democracia na Escola Pública do Instituto de Estudos Avançados da Unicamp, em parceria entre as três universidades públicas paulistas – Unicamp, Usp e Unesp propõem os Seminários Itinerantes de Pesquisa e Extensão: Convivência escolar em foco. A segunda edição está intitulada: Que saberes construímos sobre violências, sofrimentos e convivências na escola? Subsídios para Políticas Públicas em Educação Local: Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, Auditório "Carolina Bori", Bloco G. Inscrições pelo [LINK](#). Vagas Limitadas! Haverá certificação.

4. EXPOSIÇÃO “CAETANISTAS NEGROS: OUTROS QUE HONRAM A GALERIA DOS PRETOS NO BRASIL”



- **Ação:** Divulgação da exposição “Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil”, realizada pelo Núcleo de Memória e Acervo Histórico - NUMAH.
- **Formato:** Presencial.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP.
- **Data:** De 27/05/2024 a 30/09/2024.
- **Mais informações:** O Núcleo de Memória e Acervo Histórico - NUMAH, do Centro de Referência Mario Covas - CREMC, apresenta a exposição “Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil”, sendo ela a primeira exposição da série de ações intitulada de “Todo dia é dia de Antirracismo”, que busca, através da apresentação de personalidades negras da Escola Caetano de Campos, valorizar e celebrar as histórias dos estudantes e educadores negros no sistema de educação pública paulista da Escola Caetano de Campos, entre o início do período republicano até década de 1970. São identificadas as trajetórias e as problemáticas dos estudantes e educadores negros dentro de um sistema educacional que era visado pela elite paulistana, para que esse se tornasse o epicentro de sua educação. As lutas diárias contra o racismo, sendo elas inconscientes ou conscientes, estavam presentes desde o início, mesmo que houvesse tentativas de mascará-lo, sentindo apenas nuances dessa problemática estrutural na sociedade e na educação. Para saber mais, acesse o site: [LINK](#).

5. PROGRAMA MULTIPLICA SP # PROFESSORES 2024 – INSCRIÇÕES PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR



- **Ação:** Divulgação do período de Inscrição para atuar como Professor Multiplicador na 2ª Edição/2024 do Programa Multiplica SP #Professores
- **Formato:** via Secretaria Digital Escolar (SED)
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- **Data:** 15 de maio de 2024 até 07 de junho de 2024
- **Mais informações:** Para acessar Resolução e cronograma do Processo seletivo para atuar como Professor Multiplicador, acesse [LINK](#)

6. PROGRAMA MULTIPLICA SP # PROFESSORES 2024 – REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES NO CMSP



- **Ação:** Divulgação do período para realização das avaliações na Plataforma CMSP para todos os Professores que estão participando do processo seletivo para atuar como Professor Multiplicador na 2ª Edição/2024 do Programa Multiplica SP #Professores
- **Formato:** remoto, via cmspweb.ip.tv
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** todos os professores que se inscreveram para atuar como Professor Multiplicador na 2ª Edição/2024 do Programa Multiplica SP #Professores de 2024
- **Data:** 16 de maio de 2024 até 09 de junho de 2024
- **Mais informações:** Para acessar o tutorial de como realizar a avaliação na plataforma CMSP, [clique aqui](#).

7. LIVE ORIENTAÇÃO XII CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR –

“INFECÇÃO E CÂNCER: CUIDE, PREVINA E COMBATA”



- **Ação:** Divulgação da live com orientações sobre o tema do XII Concurso de Redação do Hospital de Amor
- **Formato:** remoto, via CMSP - Canal Gestão e Canal Grêmio Estudantil
- **Status:** a ser realizado em breve
- **Data:** 04/06/2024, às 10h
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e Grêmio Estudantil.
- **Mais informações:** O XII Concurso de Redação é promovido pelo NEC – Núcleo de Educação em Câncer do Hospital de Amor e Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio do Acordo de Cooperação assinado entre a SEDUC-SP e a Fundação Pio XII/Hospital de Amor. O intuito é que, por meio do desenvolvimento deste projeto, os(as) estudantes possam apresentar como foco, a relação existente entre alguns tipos de infecções e o câncer, se apropriar desse conhecimento e identificar formas de prevenção. O tema do concurso é "Infecção e câncer: cuide, previna e combata". Mais informações estão disponíveis no site: [LINK](#)

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

1. CIPA - PROCESSO ELEITORAL ELETRÔNICO – INSCRIÇÃO



Informamos que estão abertas as inscrições para eleição dos membros representantes dos servidores na COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES E ASSÉDIO - CIPA. As inscrições vão até o dia 05/06/2024, conforme Edital publicado no site da DERO em 21/05/2024: [LINK](#).

Salientamos a extrema importância da divulgação a todos os servidores dessa Unidade de Ensino, bem como o incentivo para que haja ao menos 01 inscrição, a fim de que a escola

tenha representatividade.

Como se candidatar ou se inscrever na CIPA?

Passo 1. Todos os servidores interessados em se inscrever devem acessar o Sistema através do link que será enviado via e-mail (institucional e pessoal) de cada servidor.

Passo 2. Após o acesso, o servidor/candidato será direcionado ao Portal do Candidato, onde ele deverá preencher os dados solicitados.

OBS. Os dados obrigatórios deverão ser preenchidos para que a candidatura seja efetivada pelo Sistema.

Passo 3. Finalize sua inscrição, e aguarde a confirmação.

Reforçamos, ainda, que:

Os candidatos devem elaborar um **“Tema de Campanha”**, para ser apresentado e defendido no período de “campanha dos candidatos”, esse será o objetivo do seu mandato. E, ainda, uma **“frase de impacto”** para chamar a atenção dos eleitores.

EX: **Tema:** Juntos pela Segurança no Trabalho!

Frase de impacto: Ambiente seguro, trabalhador saudável.

Fica vetado fazer campanha durante o “período das inscrições”.

As campanhas poderão ser conduzidas durante o período de 06 a 11 de junho, nos locais de trabalho, sendo nos intervalos de expediente.

As campanhas poderão ser realizadas por meio de cartazes, panfletos e adesivos, devendo seguir a regulamentação contida na NR 05, de modo que as atividades de divulgação não interfiram no processo eleitoral da CIPA.

Lembramos que as campanhas não poderão afetar as atividades no local de trabalho ou na entrega das demandas, sempre visando que a responsabilidade, o respeito e o espírito coletivo devem prevalecer.

Informamos que a Norma não veda expressamente a boca de urna, mas prevê que os servidores devem garantir a continuidade do trabalho durante o processo eleitoral até a votação.

Salientamos aos candidatos que fazer campanha no dia e horário da votação é

incompatível com o processo eleitoral da CIPA e, caso haja denúncia, o candidato terá a candidatura suspensa.

Clique para acessar:

MANUAL DO CANDIDATO A CIPEIRO: [LINK](#)

DOCUMENTO ORIENTADOR DE ALINHAMENTO: [LINK](#)

FICHA DE INSCRIÇÃO: [LINK](#)



CIPA – COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES E DE ASSÉDIO

Prezados servidores da Educação, é com grande entusiasmo que convidamos todos a participar da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio (CIPA).



**VENHA
FAZER
PARTE DA
CIPA 2024**

Sua participação é essencial para identificar e minimizar os riscos físicos, químicos, biológicos e de acidentes, promover a saúde ocupacional e fortalecer a cultura de prevenção.

JUNTOS, PODEMOS CONSTRUIR UM AMBIENTE MAIS SEGURO E ACOLHEDOR PARA TODA A COMUNIDADE ESCOLAR.

INSCRIÇÕES ATRAVÉS DA PLATAFORMA DE 21 DE MAIO Á 05 DE JUNHO

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS



EducaSP



seducsp



educacaosp

2. AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE LABORATIVA POR JUNTA MÉDICA



Conforme **Comunicado DPME 002 de 21/05/2024**, publicado no Diário Oficial do Estado em 27/05/2024, em anexo: **COMUNICADO DO DEPARTAMENTO DE PERÍCIAS MÉDICAS DO ESTADO - DPME**, o Departamento de Perícias Médicas do Estado de São Paulo dispõe de novas orientações sobre Avaliação de Capacidade Laborativa por Junta Médica para fins de aposentadoria por incapacidade permanente ou readaptação funcional.

3. PARALISAÇÃO – CONTROLE DE FALTAS



Sobre o e-mail datado de 30/04/2024, que trata sobre o registro de falta em dias de paralisação, encaminhado por este Centro de Legislação de Pessoal e Normatização – CELEP/DEPLAN/CGRH, informamos que caberá ao Diretor de Escola/Diretor Escolar justificar ou não a ausência ao trabalho em dia de paralisação, considerando o disposto no artigo 10 da Resolução SEDUC nº 40, de 01/06/2022.

As ausências registradas com base no comunicado anterior, poderão ser revistas pelo superior imediato, caso entenda que a ausência ao serviço foi motivada em fato que, pela natureza e circunstância, possa constituir escusa razoável do não comparecimento.

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

1. PIEC – PROGRAMA ESCOLA CONECTADA 2024



Está aberta desde o dia 27/05 a adesão ao programa **Escola Conectada 2024**. **Segue tutoriais referente ao PIEC 2024: [LINK](#)**

TODAS as escolas podem aderir, inclusive as prisionais (Centros de Ressocialização, Penitenciárias, Centros de Detenção, etc). **O período de adesão e encaminhamento do PAF é de 27/05 a 14/06.**

Por gentileza, não deixem de fazer para os últimos dias. O processo exige a pesquisa de preço do serviço, preenchimento e adesão no sistema.

A orientação da SEDUC para as Escolas Estaduais é de que a verba seja destinada 100% em custeio, priorizando a contratação do Link de internet adicional. **Solicitamos, se for possível, solicitar como link dedicado: a internet no modelo CGNAT pode apresentar problemas ao ser conectado na WAN2.**

Caso a escola tenha necessidade de aquisição de roteador para instalação com o link adicional contratado, o valor para aquisição do item deverá ser lançado como capital. As Unidades Escolares que já receberam o recurso e fizeram a contratação deste link são beneficiadas com mais segurança e fluidez na rede de internet, portanto é muito importante a continuidade deste serviço e a contratação para as que ainda não receberam o recurso.

Um dos critérios para recebimento do recurso é que as prestações de contas anteriores estejam em ordem, portanto, as que não receberam o recurso devem verificar as pendências com o NFI.

Outro critério para o recebimento do recurso é a instalação do Medidor do Educação Conectada. Todas as nossas escolas estaduais estão com este critério atendido e monitorado. Quaisquer dúvidas estamos à disposição.

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO: Matérias e boas-práticas das unidades escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourat@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras.** Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário estipulado, será publicada na próxima edição do informativo e/ou enviada por e-mail.

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. 4º ENCONTRO RENALFA

No dia 28 de maio, aconteceu, na Faculdade Estácio de Sá, o 4º Encontro RENALFA.

O Encontro teve como público-alvo os Articuladores Municipais e Coordenadores das Escolas Estaduais.

Responsáveis: Supervisora Neusa Aparecida Espada Teixeira e PECs – Lilian Sesca Montezzi e Magali de Cássia Camargo da Silva.

