



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

07/06/2024 sexta-feira

Nº: **103**

Centro de Informações Educacionais

- Informação n.º 01: Plataforma AVEACB do Corpo de Bombeiros

Pág. 2

Centro de Recursos Humanos

- Informação n.º 02: Edital de Divulgação dos Temas de Campanha - CIPA 2024/2025

Pág. 3

Núcleo Pedagógico

- Informação n.º 03: Prova Paulista - 2º Bimestre de 2024
- Informação n.º 04: Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 - 1ª Edição/2024
- Informação n.º 05: Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 1ª Edição/2024
- Informação n.º 06: Perguntas frequentes sobre a Plataforma Leia - SP
- Informação n.º 07: Concurso de vídeo “Faça (a sua) Parte“- 2024, em parceria com TCESP
- Informação n.º 08: “Prontos pro Mundo”
- Informação n.º 09: Orientações pedagógicas a partir do uso de plataforma EF - Education First

Pág. 4 - 12



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

07/06/2024 sexta-feira

Nº: **103**

Centro de Informações Educacionais

Informação n.º 01: Plataforma AVEACB do Corpo de Bombeiros

A plataforma AVEACB - Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem do Corpo de Bombeiros foi lançada com o intuito de oferecer cursos gratuitos na modalidade de Educação a Distância (EAD) para toda a sociedade.

São ofertados os seguintes cursos para a comunidade:

- Sociedade Mais Segura - Incêndios;
- Sociedade Mais Segura - Primeiros socorros.

Curso para crianças e adolescentes:

- Criança Mais Segura;
- Jovem Mais Seguro.

Esses quatro cursos citados acima trazem um conteúdo técnico e preventivo muito valioso e tem como objetivo prestar um serviço de Educação Pública de qualidade.

Link: <https://educacaopublica.corpodebombeiros.sp.gov.br/>

CORPO DE BOMBEIROS
POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

AMBIENTE
**VIRTUAL DE APRENDIZAGEM
DO CORPO DE BOMBEIROS**



 Sociedade Mais Segura -
Primeiros Socorros

 Sociedade Mais Segura -
Incêndios

 Jovem Mais Seguro

 Criança Mais Segura



<https://educacaopublica.corpodebombeiros.sp.gov.br/>



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

07/06/2024 sexta-feira

Nº: **103**

Centro de Recursos Humanos

Informação n.º 02: EDITAL DE DIVULGAÇÃO DOS TEMAS DE CAMPANHA - CIPA 2024/2025

A Comissão Eleitoral da CIPA, composta pelos servidores Táris Goulart Sales, Diretor II do Centro de Recursos Humanos, Elidiane Nascimento Correa, Diretor I do Núcleo de Administração de Pessoal, Naiadi Cristina Gricio, Analista Administrativo do Núcleo de Administração de Pessoal, responsáveis pela organização e acompanhamento do processo eleitoral, **divulga os temas de campanha dos servidores da Diretoria de Ensino da Região de JABOTICABAL**, inscritos como candidatos à eleição dos membros da CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio referente à gestão do ano de 2024/2025, conforme Norma Regulamentadora - NR nº 05.

- [EDITAL DE DIVULGAÇÃO DOS TEMAS DE CAMPANHA.pdf](#)

SOBRE O PASSO A PASSO PARA A VOTAÇÃO:

Nos dias que antecedem as eleições da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPA), que **ocorrerão no dia 12 de junho**, cada servidor receberá um link ou QR code, enviado tanto para o e-mail institucional quanto para o e-mail pessoal extraído da base de dados da SEDUC em **31/03/2024**.

Para realização da votação o servidor poderá utilizar celular, computador ou tablet. Ao acessar a plataforma, deve ser seguido as instruções fornecidas no e-mail para preenchimento das credenciais para que possa ser concluída a votação.

Cada servidor terá direito a um único voto, podendo escolher o candidato e a campanha de sua preferência ou optar por votar em branco.

Solicitamos que as unidades escolares realizem uma força tarefa juntamente com a Equipe Gestora e os professores PROATEC(s), para que todos os servidores participem da votação da CIPA que ocorrerá na próxima quarta-feira (12/06/2024).

Contamos com a colaboração de todos!

Atenciosamente,
Comissão Eleitoral da CIPA - DER/Jaboticabal.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

07/06/2024 sexta-feira

Nº: **103**

Núcleo Pedagógico

Equipe Gestora,

Informação n.º 03: Prova Paulista - 2º Bimestre de 2024

A Prova Paulista acompanha o desenvolvimento do currículo, em todas as áreas, apoiando os professores na identificação mais precisa dos conteúdos que os estudantes aprenderam ao longo do bimestre, pela aplicação de instrumentos padronizados.

A avaliação é voltada aos estudantes do 5º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio, e terá como referencial os conteúdos curriculares do Material Digital, que podem ser aferidos por itens de múltipla escolha.

Prova será realizada no aplicativo do Centro de Mídias da Educação de São Paulo - CMSP ou em sua versão web por meio do link <https://cmspweb.ip.tv/> O estudante deve acessar o CMSP com seu login e senha habituais (da SED). Ao entrar na turma, basta clicar em “Prova Paulista”.

A Prova Paulista do 2º bimestre contará com questões com gabarito único e com gabarito múltiplo, ou seja, podendo apresentar mais de uma alternativa correta de resposta, ampliando as possibilidades de mobilização dos conhecimentos, pelos estudantes, para resolver as tarefas de leitura e raciocínio propostas. Com isso, sugerimos que orientem os estudantes para que respondam com bastante atenção a todas as questões.

Para esta edição da avaliação, além dos componentes curriculares da Formação Geral Básica, os estudantes do ensino médio também realizarão as provas dos Itinerários Formativos, de acordo com a sua opção e matrícula. Para tanto, é de extrema importância que os registros de matrícula estejam atualizados.

Aos estudantes da 2ª série do ensino médio, em específico, matriculados em curso técnico, serão contemplados, também, com a Prova Paulista do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Com a finalidade de orientar e padronizar os procedimentos de aplicação, encaminhamos o link das [instruções para a aplicação](#) da Prova Paulista.

A aplicação da **Prova Paulista do 2º bimestre de 2024** ocorrerá no período **de 17 a 24 de junho de 2024**. Para casos de **eventual intercorrência** durante o período de aplicação regular, **os dias 25 e 26 poderão ser utilizados para repescagem**, conforme abaixo:



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

07/06/2024 sexta-feira

Nº: **103**

Data de aplicação	Ano/Série de aplicação
17 e 18/06	5º, 9º EF e 3ª EM
19 e 20/06	6º, 8º EF e 2ª EM
21 e 24/06	7º EF e 1ª EM
25 e 26/06 – reaplicação	Se necessário, em todos os anos e séries.

O detalhamento da composição das provas encontra-se disponível no link: [Composição](#).

Educação Especial

A aplicação das provas digitais aos estudantes elegíveis da Educação Especial seguirá o mesmo cronograma.

Para a realização dessas provas é necessário disponibilizar as acessibilidades de acordo com a necessidade educacional dos estudantes, respeitando-se as especificidades de cada um, com a adoção das mesmas estratégias utilizadas em sala de aula, bem como os apoios, recursos e serviços já ofertados aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Ressalta-se que é essencial a permanência do professor especializado que já atende aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial. Nesse sentido, cabe à Equipe de Educação Especial das Diretorias de Ensino atuar em colaboração com os professores especializados e a equipe gestora das unidades escolares, na antecipação das ações e adoção de estratégias que apoiarão esses estudantes na realização das avaliações, incluindo a disponibilização de espaço e equipamentos adequados.

As provas devem ter acessibilidades de acordo com a necessidade educacional do estudante, respeitando-se as seguintes especificidades:

A. Estudante com Deficiência Visual

- leitor;
- escriba.

B. Estudante com Baixa Visão

- leitor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

C. Estudante com Surdez/Deficiência Auditiva



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

07/06/2024 sexta-feira

Nº: **103**

• apoio do professor intérprete, na tradução e interpretação na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

D. Estudante com Deficiência Física:

- leitor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

E. Estudante com Deficiência Intelectual e TEA:

• seguir o proposto para a sala em que está inserido, no entanto esses estudantes precisam de apoio individualizado para compreensão das comandas e tempo maior para a realização da prova. O professor especializado que acompanha o estudante poderá oferecer esse apoio individualizado.

Devolutiva de resultados

A devolutiva de resultados da Prova Paulista será disponibilizada pelo Painel Escola Total (<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br>) logo após o término das aplicações.

Ainda após o término das aplicações, serão disponibilizados na Intranet - Espaço do Servidor (Biblioteca COPED) os arquivos em PDF da Prova, com seus respectivos gabaritos, além dos itens comentados, oferecendo mais um subsídio para a análise e intervenção pedagógica a partir da avaliação. Ressaltamos a importância das avaliações processuais, pois seus indicadores subsidiam as correções de rumo, o planejamento de ações pedagógicas interventivas e imediatas ao desenvolvimento da aprendizagem e ao aprimoramento das aulas. Para tanto, a mobilização e o engajamento de todos os estudantes são fundamentais para que estabeleçamos novo ciclo orientado à qualidade educacional oferecida em nossa rede.

Informação n.º 04: Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 - 1ª Edição/2024

O Curso 2 do PDL será um aprofundamento do Curso 1 e abordará temas essenciais à gestão escolar, alinhados às políticas educacionais e às diretrizes pedagógicas da rede estadual de São Paulo, pautadas nos fundamentos do Currículo Paulista (2018), no Material Digital (2023) e na utilização das Plataformas Digitais e do Painel Escola Total, recursos fundamentais para o acompanhamento e o monitoramento dos indicadores de frequência e aprendizagem dos estudantes.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

07/06/2024 sexta-feira

Nº: **103**

E aí, ficou interessado(a)? Ainda dá tempo!!!!

Inscrições e realização do curso

As inscrições ficarão disponíveis até **30/06/2024**.

O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada até o dia **01/07/2024**.

Informação n.º 05: Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 1ª Edição/2024

Público-alvo: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE)

Esse curso, de acordo com a Resolução SEDUC-SP 31, de 29/04/2022, e a Portaria Conjunta EFAPE e CGRH de 31/12/2022, faz parte da formação de conhecimentos específicos alinhados ao modelo pedagógico da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), tem como principais objetivos:

- Introduzir os cursistas às discussões sobre Educação Integral e às metodologias do Programa Ensino Integral;
- Apresentar aos cursistas como serão aplicados na escola o modelo pedagógico e o modelo de gestão.

Etapa	Datas
Período de Inscrições	Até 02/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 12/12/2024
Período para Realização das Atividades	Até 17/12/2024

Os cursistas aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral, poderão se inscrever e participar desta nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo.

Para mais informações, acessar o [link](#).



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

07/06/2024 sexta-feira

Nº: **103**

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 06: Perguntas frequentes sobre a Plataforma Leia - SP

Prezados (as),

Com o intuito de contribuir para a comunicação dos colaboradores e usuários da plataforma Leia-SP, foi desenvolvido um documento FAQ com as dúvidas mais frequentes e orientações sobre a plataforma.

O arquivo pode ser acessado através do link que será atualizado sempre que necessário:

<https://bit.ly/3yN9QPW>

Maria Angélica dos Santos
PEC

Informação n.º 07: Concurso de vídeo “Faça (a sua) Parte” - 2024, em parceria com TCESP

- Ação: Divulgação do **Concurso de vídeo “Faça (a sua) Parte” - 2024**, em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e professores da rede.
- Data: FASE ESCOLA - **até o dia 16/08/2024**, as escolas deverão selecionar um vídeo por categoria e encaminhar para a DE, conforme regulamento do concurso.
- Mais informações: O tema do **Concurso de vídeo “Faça (a sua) Parte” - 2024** é **“Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”**.

Podem participar estudantes regularmente matriculados nas escolas da Rede Pública Estadual de Ensino nas categorias: Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

O regulamento completo, cronograma e orientações para participação do concurso estão disponíveis na página do Centro de Referência em Educação Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9381>.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

07/06/2024 sexta-feira

Nº: **103**

Em caso de dúvidas envie o seu e-mail para
premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

Atenciosamente,
Adriana Sisto - PEC

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 08: “Prontos pro Mundo”

Prezados Gestores,

Considerando a relevância do maior programa público de intercâmbio já realizado no Brasil, sendo este uma iniciativa da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, salientamos a importância do efetivo engajamento dos alunos elegíveis ao programa “**Prontos pro Mundo**”. Informamos que os alunos que ainda não conseguiram acesso às aulas por algum motivo, mas têm interesse no curso, terão até o **dia 14/06** para ações de ativação destes estudantes ao programa.

Sendo assim, torna-se pertinente apoiar os estudantes que estão participando do curso da Wizard, apoiar aqueles que relataram dificuldades no acesso, bem como orientar os demais que aguardam enturmação para acessarem.

Orientações quanto ao acesso do estudante via CMSP: o estudante deve clicar no ícone do Prontos Pro Mundo (CMSP), realizar as cinco partes do teste de nivelamento, garantindo que esteja salvando: Test A, Test B, Test C, Test D, Test E, finalizar e conferir a pontuação que obtiver em cada uma das partes e aguardar a informação da turma. A escola deve entrar em contato com a Diretoria de Ensino (Supervisor Adriano / PEC Sueli) para os próximos passos caso o acesso às aulas não aconteça.

Os diretores receberão por e-mail informações atualizadas sobre estudantes que já estão frequentando as aulas na plataforma e, também, sobre os que podem participar, mas não estão acessando. Além disso, receberão informações sobre as datas e horários das turmas. Lembrando que os coordenadores também já receberam no dia 08/05, via WhatsApp, a primeira relação destes estudantes.

Atenciosamente,
Adriano - Supervisor de Ensino/ Sueli - PEC



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

07/06/2024 sexta-feira

Nº: **103**

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 09: Orientações pedagógicas a partir do uso de plataforma EF - Education First

Prezados(as) Gestores,

Com a implantação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem nas aulas de língua inglesa do 8º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas orientações sobre a avaliação do componente, Prova Paulista e envio de tarefas no Tarefa SP. Além disso, reunimos diretrizes de uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos.

1. Avaliação do componente

A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados, de acordo com seu planejamento e objetivos com a turma.

Contudo, com a implementação da plataforma da EF na rede no 2º bimestre, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma façam parte da sua avaliação ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados ou não a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário no bimestre. Seguem abaixo alguns dados fornecidos pela plataforma que podem auxiliar na avaliação do estudante:

- Total de lições realizadas;
- Desempenho nas atividades realizadas (visível na página “Metas e Progresso” na conta do estudante).

2. Prova Paulista

A avaliação precisa refletir o que está sendo estudado nas aulas e, portanto, no 2º bimestre, a Prova Paulista também irá se apoiar no conteúdo da Plataforma para a avaliação no 8º ano, 9º ano e Ensino Médio. Para atender à heterogeneidade das turmas, as aulas de língua inglesa foram pensadas de modo a contemplarem momentos de estudos coletivos (aulas espelhadas) e momentos individuais do estudante na plataforma (trilha individual na proficiência do aluno/a). Assim, para avaliar apenas o que foi comum a todos, a Prova Paulista estará concentrada nos



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

07/06/2024 sexta-feira

Nº: **103**

conteúdos das aulas espelhadas e terá níveis de exigência diferenciados por ano/série.

3. Tarefa SP

Previamente ao início do 2º bimestre, foram previstas 4 tarefas vinculadas ao componente de língua inglesa/inglês do 8º ano a 3ª série do EM. As 4 tarefas fazem parte das aulas 23 a 26 (ou aulas extras). Com a implementação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem, as aulas 23 a 26 só serão utilizadas em caso de emergências ou impossibilidade de uso da plataforma EF. Por esse motivo, pedimos que desconsiderem as 4 tarefas de língua inglesa das possibilidades de envio no Tarefa SP uma vez que as aulas vinculadas podem não ser realizadas. A partir dos próximos bimestres, não serão vinculadas tarefas diárias ao componente de língua inglesa do 8º ano ao 3º bimestre.

4. Uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Visando sanar dúvidas relacionadas ao processo de ensino e aprendizado das aulas de inglês para a Educação de Jovens e Adultos, o Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA, em conjunto com o Centro de Inovação - CEIN, vêm pelo presente trazer as seguintes orientações para as aulas de inglês:

- Para o final do primeiro Semestre de 2024: Sugere-se que a rede utilize os livros didáticos encaminhados às escolas no ano de 2021 a saber:

- ❖ Ensino Fundamental II: Saberes da Vida, Saberes da Escola: Editora Ática; EJA Moderna: Editora Moderna; Caminhar e Transformar: FTD;

- ❖ Ensino Médio: Viver, Aprender: Editora Global.

Além disso, no Repositório do Centro de Mídias de São Paulo - CMSP, é possível acessar os materiais digitais do ensino regular produzidos em 2023 e início de 2024, assim como as videoaulas disponíveis, que poderão ser adequadas pelo professor de acordo com a temática trabalhada.

- Para o segundo semestre de 2024: Orienta-se que os estudantes utilizem a plataforma Education First, acessando-a por meio do CMSP. Nesse sentido, os estudantes deverão realizar o teste de nivelamento no início do semestre e, de acordo com o nível de proficiência identificado, iniciar a sua trilha de aprendizagem. Assim, o papel do professor será apoiar os estudantes em sua trilha, orientando e tirando possíveis dúvidas.

Em breve serão encaminhadas para a rede novas orientações e procedimentos sobre a utilização da plataforma na EJA. Em caso de



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

07/06/2024 sexta-feira

Nº: **103**

dúvidas ou necessidade de esclarecimentos adicionais, por favor, contatem Sueli (PEC Plataformas / Língua Inglesa).

Atenciosamente,
Sueli Amaral Ramos
PEC Plataformas / Língua Inglesa