

Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO CAMPINAS - OESTE

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

**Atenção,
estudantes!**

Inscrições para o Enem
2024 terminam **hoje (7)**

Acesse o site

enem.inep.gov.br/participante

Secretaria da
Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS



Edição n° 043/2024

07 de junho de 2024

SUMÁRIO

DIMENSÃO PEDAGÓGICA:.....	3
CONVOCAÇÃO 01: LETRAMENTO AMBIENTAL – DE do Verde	3
CONVOCAÇÃO 02: ORIENTAÇÃO TÉCNICA EDUCAÇÃO ESPECIAL	4
CONVOCAÇÃO 03: ORIENTAÇÃO TÉCNICA – Alfabetiza Juntos SP	4
CONVOCAÇÃO 04: ORIENTAÇÃO TÉCNICA – EDUCAÇÃO ESPECIAL - CAPE.....	5
INFORMAÇÃO 01: APOIO PRESENCIAL.....	6
INFORMAÇÃO 02: IPMIL EDUCACIONAL LICENCIADORA LTDA.....	6
INFORMAÇÃO 03: REITERAÇÃO PROVA PAULISTA 2024.....	7
INFORMAÇÃO 04: CUCO 2024 – Competição USP de Conhecimentos	7
INFORMAÇÃO 05: FESTIVAL INTERNACIONAL DE DANÇA – Para escolas de Valinhos.....	7
INFORMAÇÃO 06: SONDADE DE NÚMEROS E ESCRITA	8
INFORMAÇÃO 07: PERGUNTAS FREQUENTES SOBRE A PLATAFORMA LEIA - SP.....	9
INFORMAÇÃO 08: PLATAFORMAS EDUCACIONAIS – REDAÇÃO PAULISTA E ALURA	9
INFORMAÇÃO 09: OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO (OMASP)/2024	10
INFORMAÇÃO 10: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DO USO DA PLATAFORMA EF – Education First...	10
INFORMAÇÃO 11: PROFESSORES COLABORADORES – Embaixadores LEIA SP	12
INFORMAÇÃO 12: OFERTA DO CURSO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL 2 – 1ª Edição/2024	12
INFORMAÇÃO 13: CONCURSO FAÇA (A SUA) PARTE – 2024, em parceria com TCESP	13
INFORMAÇÃO 14: PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024 -REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES NO CMSP	14
INFORMAÇÃO 15: DECLARAÇÃO DE BENS - IRPF	14
INFORMAÇÃO 16: PÍLULA DE QUALIDADE DE VIDA	15
INFORMAÇÃO 17: COMUNICADO ANIVERSARIANTES	16
INFORMAÇÃO 18: REUNIÃO “TIRÁ DÚVIDAS”	16
INFORMAÇÃO 19: CIPA – Processo Eleitoral Eletrônico - Votação	16
INFORMAÇÃO 20: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – Pesquisas de Satisfação dos Estudantes da Educação Profissional.....	17
INFORMAÇÃO 21: ARTICULADOR DO GRÊMIO	18
INFORMAÇÃO 22: EDITAL CGP – Coordenador de Gestão Pedagógica	18
INFORMAÇÃO 23: EDITAL PSS – Processo Seletivo Simplificado para Contratação Temporária	18
INFORMAÇÃO 24: PLANTÃO DA SUPERVISÃO – Horário de atendimento	19
INFORMAÇÃO 25: LISTA DE ESCOLAS ATUALIZADA - Atendimento.....	19

AÇÃO SUPERVISORA

Atenção Diretores de Escola e Supervisores, pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período Vigente:

DIMENSÃO PEDAGÓGICA:

- PROVA PAULISTA - orientações para a aplicação da prova
- APOIO PRESENCIAL - importância da garantia do cumprimento das metas para o apoio presencial
- PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - Orientamos aos Senhores Diretores a dar ampla divulgação ao Processo Seletivo Simplificado
 - Período 14/06 a 12/07.
 - Público-alvo - Docentes Categoria O Contratado e Demais Candidatos a Contratação.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

GABINETE DA DIRIGENTE REGIONAL

CONVOCAÇÃO 01: LETRAMENTO AMBIENTAL - DE do Verde

A Dirigente Regional de Ensino, no uso das suas atribuições legais e nos termos do artigo 12, da Resolução SE 62, de 11/12/2017, CONVOCA os profissionais abaixo relacionados, para participarem da Orientação Técnica “Projeto Letramento Ambiental – DE do Verde”, conforme segue:

PÚBLICO-ALVO CONVOCADO: O Interlocutor da Educação Ambiental de cada uma das 97 Unidades Escolares. Apenas 01 profissional (Diretor, COE, CGP ou Professor) por escola.

DATA: Ver distribuição dos grupos ([AQUI](#)).

HORÁRIO: das 8h30 às 17h00

LOCAL: Período da Manhã- Museu de Diversidade Biológica IB-Unicamp – R. Monteiro Lobato, 255 - Bloco A3 - Cidade Universitária, Campinas - SP

➤ Período da Tarde- Auditório da Extecamp - R. Saturnino de Brito, 323 - Cidade Universitária, Campinas – SP e Museu Exploratório de Ciências, Av. Alan Turing, 1500 - Cidade Universitária, Campinas - SP

➤ **IMPORTANTE** – Haverá ônibus para transportar os convocados até o local da formação. Estes sairão da Diretoria de Ensino às 8h15 retornando para o mesmo local ao final da formação.

Para mais informações, entrar em contato com Juvenal (**37722658 – 982396275**) no Núcleo Pedagógico.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

CONVOCAÇÃO 02: ORIENTAÇÃO TÉCNICA EDUCAÇÃO ESPECIAL

A Dirigente Regional de Ensino, no uso das suas atribuições legais e nos termos do artigo 12, da Resolução SE 62, de 11/12/2017, CONVOCA os profissionais abaixo relacionados, para participarem da Orientação Técnica: “Diferentes estratégias, manejos, metodologias e recursos para a atuação no Atendimento Educacional Especializado – AEE”.

PÚBLICO-ALVO CONVOCADO: Professores Especializados que tiveram aulas atribuídas em 2024 para atendimento no AEE (Sala de Recursos e/ou Itinerância)

LOCAL: CAIS – Centro de Apoio e Integração do Surdo cego e Múltiplo Deficiente Sensorial, rua: Lino Guedes, 225, Jardim Proença – Campinas SP

DATA: 11 de junho de 2024

Horário: Das 12h00 às 18h00

OU

DATA: 13 de junho de 2024

HORÁRIO: Das 8h às 14h00

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

CONVOCAÇÃO 03: ORIENTAÇÃO TÉCNICA – Alfabetiza Juntos SP

A Dirigente Regional de Ensino, no uso das suas atribuições legais e nos termos do artigo 12, da Resolução SE 62, de 11/12/2017, CONVOCA os profissionais abaixo relacionados, para participarem da Orientação Técnica: “Programa Alfabetiza Juntos”, conforme segue:

PÚBLICO-ALVO CONVOCADO: Coordenadores Anos Iniciais e Professores Regentes de 1º e 2º Anos – Ensino Fundamental.

EE Celeste Palandi de Mello	EE Jardim Ouro Preto
EE Paul Eugene Charbonneau	EE Jardim Icarai
EE Francisco de Assis	EE Glória Aparecida Rosa Viana
EE Jardim Marisa	EE Conceição Ribeiro
EE Mário Junqueira da Silva	EE Conjunto Vida Nova III
EE Rosina Frazatto dos Santos	EE Jane Marcelino Leite da Silva
EE José Carlos de Ataliba Nogueira	EE Rosentina Faria Syllos

DATA: 12 de junho de 2024

HORÁRIOS:

- Coordenadores Anos Iniciais – das 08h00 às 18h00.
- Professores 1º Anos – das 08h00 às 12h00.
- Professores 2º Anos – 13h às 17h.

LOCAL: Diretoria de Ensino Campinas Oeste – Sala Rede do Saber – Rua Candido Mota, 186 – Campinas SP.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

CONVOCAÇÃO 04: ORIENTAÇÃO TÉCNICA – EDUCAÇÃO ESPECIAL - CAPE

A Dirigente Regional de Ensino, no uso das suas atribuições legais e nos termos do artigo 12, da Resolução SE 62, de 11/12/2017, CONVOCA os profissionais abaixo relacionados, para participarem da Orientação Técnica “levantamento e Análise Quanto ao Nível de Suporte de Todos os Estudantes Elegíveis da Rede Estadual” conforme segue:

PÚBLICO-ALVO CONVOCADO: Diretores das Unidades Escolares

DATA: 10/06/2024

HORARIO: 07h30 às 08h40

LOCAL: Microsoft Teams - <https://abre.ai/educacaoespecialcape>.

O Centro de Apoio Pedagógico - CAPE solicita o levantamento e análise quanto ao nível de suporte de **todos os estudantes elegíveis** da rede estadual da nossa Diretoria de Ensino, permitindo melhor tomada de decisões e qualificação no acompanhamento. Para tanto, solicitamos a gentileza de preencherem a tabela disponível no link abaixo com as informações requisitadas:

- Nível de suporte
 - 1 – Pouco apoio
 - 2 – Apoio substancial
 - 3 – Apoio muito substancial
- Se possui laudo médico
- Se possui API

Pedimos que o preenchimento seja realizado até 17/06/2024, impreterivelmente, pelo link abaixo:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/12ipptvw_fAppFYCoTlvZHwJwv47NF65rq156ZcAH_1/edit?usp=sharing

Para melhor orientá-los no preenchimento da referida planilha, segue o roteiro sugerido pelo CAPE.

Sugerimos que para o preenchimento da planilha os diretores das unidades escolares façam em conjunto com os professores da educação especial e os professores colaborativos.

Nível 1 "exige apoio", o indivíduo precisa de estímulo para dar auxiliá-lo na comunicação social e comportamental, mas na maioria das vezes se relaciona e interage com o outro, desenvolvendo diversas atividades com autonomia.

Nível 2 "exige apoio substancial", ou seja, há déficits na comunicação social e comportamental, mas o indivíduo consegue desenvolver uma interação com o outro. Com relação a questões específicas de comportamento, podem apresentar dificuldades quanto ao foco, atenção e resistência a mudanças de ambiente, necessitando de suporte pontual em diversas atividades, inclusive relacionadas a vida diária.

Nível 3 "exige apoio muito substancial", ou seja, trata-se daquele indivíduo com déficits mais severos de comunicação social e comportamental. Necessitam de muito suporte por apresentarem graves prejuízos nas relações sociais, apresentam dificuldades significativas em relação à mudanças de ambiente ou rotina, necessitando do auxílio de outrem para realização de atividades, inclusive as de vida diária.

Haverá um plantão de dúvidas na sexta feira 14/06/2024, das 08h30 às 09h30, via Teams: <https://abre.ai/educacaoespecialcape>.

*Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino*

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

INFORMAÇÃO 01: APOIO PRESENCIAL

Prezados (as)

Ressaltamos a importância da garantia do cumprimento das metas para o apoio presencial. É fundamental que toda equipe gestora se organize para o acompanhamento das salas de aula, de forma a apoiar o desenvolvimento dos profissionais e impactar assim, nas aprendizagens dos estudantes.

Orientamos para a realização de três apoios por integrante da equipe gestora e nas unidades escolares que possuem Ensino Fundamental Anos Iniciais, nestas turmas, o apoio deve ser priorizado pelo Coordenador Pedagógico do segmento.

Em função de, neste momento, o BI não computar os apoios realizados nos Anos Iniciais para a totalidade das metas, as equipes que entenderem necessário, podem aumentar em 3 aulas de apoio no Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

INFORMAÇÃO 02: IPMIL EDUCACIONAL LICENCIADORA LTDA

Prezados (as)

Após análise da proposta enviada pela IPMIL Educacional Licenciadora LTDA, com sede na Avenida Pereira Barreto, nº 1479, Bairro/Distrito Beata Neves, telefone (11) 96841-3850, CEP 097510-001, no Município de São Bernardo do Campo, Estado de São Paulo, inscrita na matriz 34.644.396/0001-21, a Diretoria de Ensino Região de Campinas comunica o interesse da empresa em se tornar parceira, visando fortalecer as oportunidades de aprendizado e a qualidade de ensino dos nossos estudantes e professores.

A recepção da equipe nas dependências escolares **fica a critério da Direção da Unidade Escolar**. Sendo responsável pela entrada em sala de aula: Jeremias Vanderlei Menezes Silva, portador do RG: 52.691.252-2, e Kaue Consentino Azevedo, portador do RG: 50.363.122-x e João Ramos Dos Santos Sobrinho portador do RG: 34.206.080-6.

Ficam, portanto, estabelecidos alguns dos principais benefícios propostos pelo IPMIL:

- Cursos Gratuitos sobre carreira militar.
- Parceiro multiplicador do Departamento Estadual de Prevenção e Repressão ao Narcotráfico (DENARC), podendo oferecer cursos gratuitos no modelo EAD sobre prevenção e combate as drogas.
- Cursos no formato EAD para pais e estudantes sobre segurança no lar.
- Palestras gratuitas sobre carreira e outros temas conforme as necessidades da unidade escolar. (primeiros socorros para professores e alunos)
- Curso de Lei Lucas (primeiros socorros) para professores com certificação

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

NÚCLEO PEDAGÓGICO

INFORMAÇÃO 03: REITERAÇÃO PROVA PAULISTA 2024

Senhores (as) Diretores (as)

Reiteramos que no boletim [042 de 04 de junho de 2024](#), publicamos orientações para a aplicação da prova paulista que acontecera no período de 17/06 a 18/06

Orientamos para que, este material ganhe espaço nas ATPC com o objetivo de que tenhamos um padrão de aplicação em todas as unidades escolares

É fundamental que, os resultados apresentados na realização da prova sejam fiéis ao processo de ensino para que possamos utilizá-los para intervenções assertivas no processo de aprendizagem

Daniele Eloise do Amaral Silveira Kobayashi
Coordenadora de Equipe Curricular – NPE

INFORMAÇÃO 04: CUCO 2024 – Competição USP de Conhecimentos

Prezados (as)

Estão abertas as inscrições para a CUCO 2024, a Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades (CUCO) é uma iniciativa que oferece aos estudantes do ensino médio das escolas públicas do Estado de São Paulo a oportunidade de melhorar o desempenho nas disciplinas que compõem o conteúdo programático dos processos seletivos e vestibulares que dão acesso ao ensino superior.

A competição é on-line, realizada em uma única fase, com prova de múltipla escolha abrangendo os conteúdos de Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Matemática e Língua Portuguesa para as três séries do ensino médio. Na CUCO, os estudantes concorrem apenas com os participantes de sua própria escola e da mesma série escolar. Os estudantes com os melhores desempenhos de cada série, em cada escola, receberão uma premiação de acordo com as informações deste Edital.

PÚBLICO-ALVO: Todos os alunos das 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio

PERÍODO DE CADASTRAMENTO DE PROFESSORES: 28 de maio a 9 de agosto

PERÍODO DE INSCRIÇÕES DOS ESTUDANTES: 28 de maio a 16 de agosto

Para mais informações e inscrições, acesse os sites:

- Vem Saber USP - <https://vemsaber.ifsc.usp.br/>
- @VemSaber.USP - <https://www.instagram.com/vemsaber.usp/>

Daniele Eloise do Amaral Silveira Kobayashi
Coordenadora de Equipe Curricular – NPE

INFORMAÇÃO 05: FESTIVAL INTERNACIONAL DE DANÇA – Para escolas de Valinhos

Prezados (as)

A FIDA - Festival Internacional de Dança, Vídeo & Tecnologia da Unicamp é um evento organizado pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, sob direção do Prof. Dr. Diogo Angeli, que tem como principal

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

objetivo promover espaços de discussão, reflexão, formação e circulação artística sobre o campo da dança mediada pela tecnologia.

Neste primeiro ano de festival, criamos uma mostra de vídeo danças (filmes de dança) e gostaríamos de exibi-la às comunidades externas da Unicamp, explicando e discutindo sobre o que seria essa linguagem do vídeo dança.

A exibição contempla obras em vídeo dança realizadas pelos alunos da universidade e obras nacionais e internacionais, produzidas por artistas de diferentes países.

A exibição ocorrerá no dia 05 de julho às 17h no auditório da Câmara Municipal de Valinhos, com duração de aproximadamente 60 minutos e depois 30 minutos de conversas.

Desde modo, com essa proposta, gostaríamos de convidar alunos do ensino médio das escolas públicas de Valinhos para participarem dessa exibição

Data: 11/06

Horário: 9h

Para maiores explicações, haverá uma reunião no teams para os diretores de escola: [clique aqui](#)

Daniele Eloise do Amaral Silveira Kobayashi
Coordenadora de Equipe Curricular – NPE

INFORMAÇÃO 06: SONDAGEM DE NÚMEROS E ESCRITA

Prezados (as)

A Sondagem de Escrita e a Numérica se configuram em ferramentas essenciais para o acompanhamento e o monitoramento da aprendizagem dos estudantes em relação a aquisição do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) e o Sistema de Numeração Decimal (SND).

Assim, segue o cronograma de aplicação da Sondagem de Escrita e da Sondagem de Matemática referente ao 2º Bimestre para os Anos Iniciais (1º ao 5º Ano) do Ensino Fundamental.

Cronograma de Atividades da Sondagem – 2º Bimestre – 2024	
Período de Referência	2º Bimestre
Período de Aplicação	03/06 a 30/06
Período de lançamentos do número de dias letivos, faltas dos estudantes e números de ATPC.	02/05 a 28/06
Envio do Mapa da escola para a DE	Até 05/07

Observações:

1. Todos os alunos de 1º e 2º Anos do Ensino Fundamental deverão realizar a Sondagem do Sistema de Escrita Alfabética de acordo com os critérios de aplicação do documento orientador "[Orientações para Sondagem – Matemática / Língua Portuguesa](#)" – COPED/DAVED/CEPSV.
2. O professor dos 3º, 4º e 5º anos irá realizar a sondagem apenas com os estudantes que ainda não apresentam escrita alfabética, após a sondagem inicial com toda a turma. Para os demais, o professor deverá preencher o campo ALFABÉTICO no sistema Mapa Classe.

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

3. Os estudantes possuem um percurso histórico de conhecimentos que possuem em relação ao Sistema de Escrita Alfabética e, portanto, não regridem em seus conhecimentos já construídos, pois continuam a avançar rumo à escrita alfabética. Sendo assim, caso não realizem a sondagem, é necessário repetir a hipótese que ele apresentou na última sondagem realizada.

4. A elaboração de um portfólio destinado às sondagens realizadas pelos estudantes é uma prática comumente encontrada entre os professores que atuam nos Anos Iniciais, pois esse instrumento possibilita que o professor possa “acomodar” em um mesmo lugar as sondagens realizadas no decorrer do ano e, frequentemente, consultá-las para analisar e refletir sobre os avanços de cada um dos seus estudantes

Importante: Todas as informações acima encontram-se no documento orientador “[Orientações para Sondagem – Matemática / Língua Portuguesa](#)” – COPED/DAVED/CEPSV.

As orientações para aplicação das sondagens, o modelo do mapa da escola e do mapa de classe, seguem abaixo.

➤ [Mapa de Classe](#)

➤ [Mapa da Escola](#)

Os mapas da escola das Sondagens de Escrita e de Números deverão entregar no Núcleo Pedagógico, aos cuidados dos Anos Iniciais.

Para maiores esclarecimentos, entrar em contato com a equipe dos Anos Iniciais.

*Daniele Eloise do Amaral Silveira Kobayashi
Coordenadora de Equipe Curricular – NPE*

INFORMAÇÃO 07: PERGUNTAS FREQUENTES SOBRE A PLATAFORMA LEIA - SP

Prezados (as)

Com o intuito de contribuir para a comunicação dos colaboradores e usuários da plataforma Leia-SP, foi desenvolvido um documento FAQ com as dúvidas mais frequentes e orientações sobre a plataforma.

O arquivo pode ser acessado através do link que será atualizado sempre que necessário:
<https://bit.ly/3yN9QPW>

*Daniele Eloise do Amaral Silveira Kobayashi
Coordenadora de Equipe Curricular – NPE*

INFORMAÇÃO 08: PLATAFORMAS EDUCACIONAIS – REDAÇÃO PAULISTA E ALURA

Prezados (as)

Disponibilizamos ([Aqui](#)) o material utilizado na Formação das PLATAFORMAS EDUCACIONAIS - REDAÇÃO PAULISTA E ALURA para Coordenadores de Gestão Pedagógica (CGP e CGPG), Anos Finais e Ensino Médio realizada no dia 06 de junho por esta Diretoria de Ensino.

Informação gravada: <https://abre.ai/formacao-plataformas>

*Daniele Eloise do Amaral Silveira Kobayashi
Coordenadora de Equipe Curricular – NPE*

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

INFORMAÇÃO 09: OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO (OMASP)/2024

Prezados (as)

Solicitamos ampla divulgação da CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades), parte do programa “Vem Saber”, da Universidade de São Paulo - USP. Todos os alunos das 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio das escolas públicas do Estado de São Paulo podem participar.

A competição é exclusivamente on-line, com 18 testes e ocorrerá na semana de 26 a 30 de agosto. A prova acontecerá na escola em que o aluno está matriculado. Estudantes e Professores das escolas públicas da Rede Estadual de São Paulo participantes da CUCO concorrem automaticamente a prêmios.

➤ **Grupo Estudantes** – entre os prêmios haverá certificados USP, cursos de formação complementar e acesso a LIVES.

Os Estudantes Destaques serão os 3 (três) primeiros colocados de cada série (1a, 2a e 3a) em cada Escola e serão classificados com Ouro, Prata e Bronze. Também haverá a entrega de

Menção Honrosa.

➤ **Grupo Professores Incentivadores** – todos os **professores cadastrados** no sistema receberão certificados USP e acesso a LIVE sobre Profissão Docente e Saúde Mental.

91 professores, denominados Destaque Estadual, um de cada Diretoria de Ensino, receberão **bolsa integral para um curso de MBA USP/ESALQ**, a ser escolhido entre 16 possibilidades.

As **inscrições estarão abertas até o dia 16/08 (às 22h)**. Incentivem seus alunos!

Para mais informações e inscrições, acesse os sites:

➤ Vem Saber USP - <https://vemsaber.ifsc.usp.br/>

➤ @VemSaber.USP - <https://www.instagram.com/vemsaber.usp/>

Em caso de dúvidas, entre em contato - roberto.junior12@educacao.sp.gov.br – Tel.: (11) 2075- 4600



Daniele Eloise do Amaral Silveira Kobayashi
Coordenadora de Equipe Curricular – NPE

INFORMAÇÃO 10: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DO USO DA PLATAFORMA EF – Education First

Prezados (as)

Com a implantação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem nas aulas de língua inglesa do 8º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas orientações sobre a avaliação do componente, Prova Paulista e envio de tarefas no Tarefa SP. Além disso, reunimos diretrizes de uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos.

1. Avaliação do componente

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados, de acordo com seu planejamento e objetivos com a turma.

Contudo, com a implementação da plataforma da EF na rede no 2º bimestre, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma façam parte da sua avaliação ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados ou não a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário no bimestre.

Seguem abaixo alguns dados fornecidos pela plataforma que podem auxiliar na avaliação do estudante:

- Total de lições realizadas;
- Desempenho nas atividades realizadas (visível na página “Metas e Progresso” na conta do estudante).

2. Prova Paulista

A avaliação precisa refletir o que está sendo estudado nas aulas e, portanto, no 2º bimestre, a Prova Paulista também irá se apoiar no conteúdo da Plataforma para a avaliação no 8º ano, 9º ano e Ensino Médio.

Para atender à heterogeneidade das turmas, as aulas de língua inglesa foram pensadas de modo a contemplarem momentos de estudos coletivos (aulas espelhadas) e momentos individuais do estudante na plataforma (trilha individual na proficiência do aluno/a). Assim, para avaliar apenas o que foi comum a todos, a Prova Paulista estará concentrada nos conteúdos das aulas espelhadas e terá níveis de exigência diferenciados por ano/série.

3. Tarefa SP

Previamente ao início do 2º bimestre, foram previstas 4 tarefas vinculadas ao componente de língua inglesa/inglês do 8º ano a 3ª série do EM. As 4 tarefas fazem parte das aulas 23 a 26 (ou aulas extras). Com a implementação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem, as aulas 23 a 26 só serão utilizadas em caso de emergências ou impossibilidade de uso da plataforma EF.

Por esse motivo, pedimos que desconsiderem as 4 tarefas de língua inglesa das possibilidades de envio no Tarefa SP uma vez que as aulas vinculadas podem não ser realizadas. A partir dos próximos bimestres, não serão vinculadas tarefas diárias ao componente de língua inglesa do 8º ano ao 3º bimestre.

4. Uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Visando sanar dúvidas relacionadas ao processo de ensino e aprendizado das aulas de inglês para a Educação de Jovens e Adultos, o Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA, em conjunto com o Centro de Inovação - CEIN, vêm pelo presente trazer as seguintes orientações para as aulas de inglês:

- Para o final do primeiro Semestre de 2024: Sugere-se que a rede utilize os livros didáticos encaminhados às escolas no ano de 2021 a saber:
- Ensino Fundamental II: Saberes da Vida, Saberes da Escola: Editora Ática; EJA Moderna: Editora Moderna; Caminhar e Transformar: FTD;
- Ensino Médio: Viver, Aprender: Editora Global.

Além disso, no Repositório do Centro de Mídias de São Paulo - CMSP, é possível acessar os materiais digitais do ensino regular produzidos em 2023 e início de 2024, assim como as videoaulas disponíveis, que poderão ser adequadas pelo professor de acordo com a temática trabalhada.

- Para o segundo semestre de 2024: Orienta-se que os estudantes utilizem a plataforma Education First, acessando-a por meio do CMSP. Nesse sentido, os estudantes deverão realizar o teste de nivelamento no início do semestre e, de acordo com o nível de proficiência identificado, iniciar a sua trilha de aprendizagem.

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

Assim, o papel do professor será apoiar os estudantes em sua trilha, orientando e tirando possíveis dúvidas

Em breve serão encaminhadas para a rede novas orientações e procedimentos sobre a utilização da plataforma na EJA. Em caso de dúvidas ou necessidade de esclarecimentos adicionais, por favor, contatem: coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br.

Daniele Eloise do Amaral Silveira Kobayashi
Coordenadora de Equipe Curricular – NPE

INFORMAÇÃO 11: PROFESSORES COLABORADORES – Embaixadores LEIA SP

Prezados (as)

A Coordenadoria Pedagógica, por meio do Programa da Sala de Leitura traz informações sobre a ação Embaixadores LEIA SP envolvendo alguns professores e os PEC ponto focal da Sala de Leitura.

Os docentes foram previamente selecionados por meio do desempenho apresentado e têm um papel fundamental no trabalho colaborativo no processo de revisão e aprimoramento com os livros da Plataforma LEIA SP, com o objetivo de estimular a leitura por meio do:

- Enriquecimento das obras disponíveis na Plataforma LEIA SP com atividades dinâmicas;
- Desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

Com isso, espera-se atingir os objetivos de:

- Disseminação do hábito e do prazer pela leitura;
- Potencialização da formação do sujeito-leitor, crítico, atuante, transformador da sua realidade e do mundo.

A fim de realizar esse trabalho, os professores têm sido convidados para receber formações/orientações diretamente da equipe do Programa Sala de Leitura e de Gestão da Plataforma.

Para o conhecimento, parabenizamos as Professoras **Maria Cristina Fernandes Cavalcante** e **Selma Nogueira** pela seleção no programa.

Diante disso, agradecemos o apoio ao projeto e a compreensão na liberação dos professores para as formações/orientações e para o tempo dispensado na realização deste trabalho que dará maior subsídio a todos os professores e estudantes da rede potencializando o uso da plataforma Leia SP.

Para eventuais dúvidas entre em contato pelo e-mail: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

Daniele Eloise do Amaral Silveira Kobayashi
Coordenadora de Equipe Curricular – NPE

INFORMAÇÃO 12: OFERTA DO CURSO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL 2 – 1ª Edição/2024

AÇÃO: Oferta do Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024

FORMATO: EaD, no AVA-EFAPE

STATUS: em andamento

PÚBLICO-ALVO: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);

DATAS:

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

Etapa	Datas
Período de Inscrições	Até 02/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 12/12/2024
Período para Realização das Atividades	Até 17/12/2024

MAIS INFORMAÇÕES: Os cursistas aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral, poderão se inscrever e participar desta nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo. <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2024/>.

Daniele Eloise do Amaral Silveira Kobayashi
Coordenadora de Equipe Curricular – NPE

INFORMAÇÃO 13: CONCURSO FAÇA (A SUA) PARTE – 2024, em parceria com TCESP

AÇÃO: Divulgação do Concurso de vídeo “Faça (a sua) Parte” - 2024, em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo

STATUS: Em andamento.

PÚBLICO-ALVO: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e professores da rede.

DATA: FASE ESCOLA - até o dia 16/08/2024, as escolas deverão selecionar um vídeo por categoria e encaminhar para a DE, conforme regulamento do concurso.

MAIS INFORMAÇÕES: O tema do Concurso de vídeo “Faça (a sua) Parte” - 2024 é “Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Podem participar estudantes regularmente matriculados nas escolas da Rede Pública Estadual de Ensino nas categorias: Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). O regulamento completo, cronograma e orientações para participação do concurso estão disponíveis na página do Centro de Referência em Educação Mario Covas: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9381>.

Em caso de dúvidas envie o seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

Daniele Eloise do Amaral Silveira Kobayashi
Coordenadora de Equipe Curricular – NPE

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

INFORMAÇÃO 14: PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024 - REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES NO CMSP

AÇÃO: Divulgação do período para realização das avaliações na Plataforma CMSP para todos os Professores que estão participando do Processo seletivo para atuar como Professor Multiplicador na 2ª Edição/2024 do Programa Multiplica SP #Professores

FORMATO: remoto, via cmspweb.ip.tv

STATUS: em andamento

PÚBLICO-ALVO: todos os professores que se inscreveram para atuar como Professor Multiplicador na 2ª Edição/2024 do Programa Multiplica SP #Professores de 2024

DATA: 16 de maio de 2024 até 09 de junho de 2024

MAIS INFORMAÇÕES: Para acessar o tutorial de como realizar a avaliação na plataforma CMSP, [clique aqui](#).

Daniele Eloise do Amaral Silveira Kobayashi
Coordenadora de Equipe Curricular – NPE

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

INFORMAÇÃO 15: DECLARAÇÃO DE BENS - IRPF

Prezados (as)

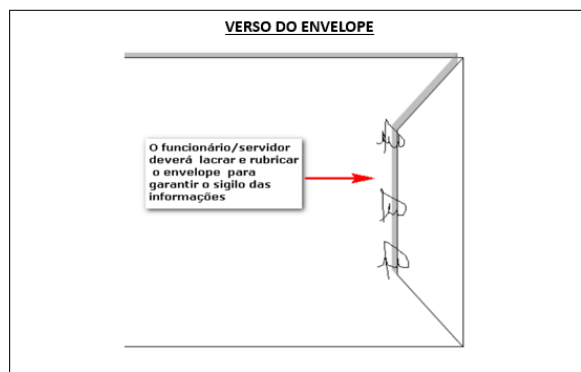
Tendo em vista o que dispõe o Decreto nº 41.865/97, o qual determina que todos os servidores públicos estaduais devem apresentar, anualmente, declaração de bens e valores, mesmo que não tenham bens a declarar, encaminhamos orientações abaixo para entrega dos referidos documentos.

1. O servidor deverá entregar cópia da declaração anual de bens apresentada à Receita Federal.
2. Aqueles que, pela legislação do Imposto de Renda, não estiverem obrigados à entrega da declaração à Receita Federal, deverão utilizar o formulário “**Declaração Negativa de Bens**” ([Anexo](#)).
3. A declaração deve estar acondicionada em envelope branco ou pardo, devidamente identificado, lacrado sem utilizar grampos ou clips e rubricado no verso, conforme exemplo que segue:

FRENTE DO ENVELOPE

Nome :
RG:
CPF:

Ano Calendário: 2023
Exercício: 2024



Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

Prazo para entrega até 90 (noventa) dias úteis após o término do período de entrega da declaração de imposto de renda à receita federal.

Solicitamos que as Unidades Escolares realizem a controle e acompanhamento da entrega dos envelopes dos servidores e arquivo no prontuário. "

Daiane dos Santos
Diretora – CRH

INFORMAÇÃO 16: PÍLULA DE QUALIDADE DE VIDA



Os perigos do álcool :

Como já mencionamos, apesar da bebida alcóolica ser aceita pela sociedade, ele oferece uma série de perigos tanto para quem o consome quanto para as pessoas que estão próximas.

Efeitos sociais do álcool

Na família

É com a nossa família que aprendemos os primeiros conceitos de moral e conduta, que nos acompanharão pela vida inteira. A harmonia deve ser a força motriz da família, pois é o primeiro núcleo social do ser humano. A dependência do álcool ou seu consumo excessivo, além de prejudicar o próprio indivíduo, interfere em seu meio social, chegando a comprometer sua relação familiar.



No trabalho

Para um motorista que faz uso de bebida alcóolica o perigo é maior. Com os reflexos alterados, situações com as quais está acostumado parecem mais difíceis, pois a percepção e a reação ficam comprometidas.

Sinais importantes do alcoolismo

No corpo: perda de consciência, tontura, tremores, suor, desejo pela substância;
No comportamento: agitação, agressão, comportamento autodestrutivo, comportamento compulsivo ou falta de moderação;
No humor: ansiedade, culpa, descontentamento geral, euforia ou solidão;
No aparelho gastrointestinal: náusea ou vômito;
Sintomas psicológicos: delírio ou medo.
Também é comum: dependência física, fala arrastada, problemas de coordenação ou tremor.

Estes são sinais que nós mesmos podemos identificar em um amigo ou familiar e assim, orientá-los a procurar a ajuda de profissionais.

Texto baseado nos sites do Ministério da Saúde e Hospital Albert Einstein



Daiane dos Santos
Diretora – CRH

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

INFORMAÇÃO 17: COMUNICADO ANIVERSARIANTES

Prezados (as)

Com o intuito de maior fortalecimento junto a todos os servidores atuantes na Diretoria de Ensino Campinas Oeste, solicitamos o preenchimento do forms contido neste link, <https://forms.office.com/r/arg243HiA7>, com as informações dos aniversariantes de sua unidade escolar no mês de junho. Iremos disponibilizar o link mês a mês, para prestarem as informações.

O link ficará disponível somente pelo período indicado no comunicado. Aniversariantes de maio, prazo para informação, 21/06/2024, após essa data o link estará indisponível para acolhimento das informações prestadas. Meus agradecimentos pela parceria e colaboração de sempre.

Daiane dos Santos
Diretora – CRH

INFORMAÇÃO 18: REUNIÃO “TIRÁ DÚVIDAS”

Prezados (as)

O Núcleo de Frequência e Pagamento realizará, através da plataforma TEAMS, quarta-feira dia 19/06/2024, das 14h às 16h, reunião “Tira Dúvidas” relacionados EXCLUSIVAMENTE a demanda de pagamentos.

Para melhor comunicação sugerimos que utilizem microfone, assim facilitará na organização, acompanhamento e atendimento às dúvidas apresentadas.

O link para acesso será disponibilizado no e-mail institucional da unidade escolar

Daiane dos Santos
Diretora – CRH

INFORMAÇÃO 19: CIPA – Processo Eleitoral Eletrônico - Votação

Prezados (as)

Em continuidade às orientações sobre o PROCESSO DE ELEIÇÃO DE MEMBROS DA CIPA 2024 – 2025, informamos:

Sobre o passo a passo para a votação:

Nos dias que antecedem as eleições da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPA), que ocorrerão no dia 12 de junho, cada servidor receberá um link ou QR code, enviado tanto para o e-mail institucional quanto para o e-mail pessoal extraído da base de dados da SEDUC em 31/03/2024.

Para realização da votação o servidor poderá utilizar celular, computador ou tablet. Ao acessar a plataforma, deve ser seguido as instruções fornecidas no e-mail para preenchimento das credenciais para que possa ser concluída a votação.

Cada servidor terá direito a um único voto, podendo escolher o candidato e a campanha de sua preferência ou optar por votar em branco.

No dia subsequente ao término da votação, até às 10h30, a Comissão Eleitoral deverá elaborar e disponibilizar nos canais de comunicação da Diretoria de Ensino/Coordenadoria a ATA de Eleição e ATA de Posse, dando ampla publicidade ao processo.

Lembramos que todo o processo de votação deve ser assistido pela Comissão Eleitoral, a fim de acompanhar os resultados, e se necessário comunicar a prorrogação da data de votação, bem como o engajamento daqueles que não votaram.

Daiane dos Santos
Diretora – CRH

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS**INFORMAÇÃO 20: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – Pesquisas de Satisfação dos Estudantes da Educação Profissional**

Dando continuidade às orientações sobre Adaptação de Carga Horária encaminhadas no Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COPEP/CITEM - 2023 - nº 234 de 18 de outubro de 2023 e no Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COPEP nº 04, publicado no Boletim Semanal Subsecretaria nº 1 – 12 de janeiro de 2024, esclarecemos os procedimentos para o encerramento do primeiro semestre de 2024 para os estudantes matriculados nos 2º, 3º e 4º termo do Ensino Médio, conforme tabela abaixo.

Lembramos que os estudantes devem cumprir a Adaptação de Carga Horária apenas dos componentes curriculares de **Língua Portuguesa, Matemática, Biologia, História e Geografia**.

Termo	SITUAÇÃO		
	Aprovado, mas não realizou a Adaptação de Carga Horária - ACH	Retido, mas cumpriu as atividades de adaptação, com exceção do 4º termo	Abandono do curso durante o 1º semestre/24
2º	Será promovido e deverá cumprir ACH de 75 horas no 3º termo em forma de trabalhos.	Deverá cumprir somente os componentes da FGB e IF do 2º termo.	Deverá cursar o 2º termo e realizar a ACH de 75 horas em forma de trabalhos.
3º	Deverá ser matriculado novamente no 3º termo e cursar apenas os componentes previstos de ACH ao longo do semestre.	Deverá cursar novamente o 3º termo, porém, sem necessidade de ACH.	Deverá cursar o 3º termo e realizar ACH de 150 horas em forma de trabalhos.
4º	Neste caso, todos os estudantes aprovados já cumpriram a carga horária necessária, sendo considerados concluintes.	Deverá ser matriculado no 3º termo e cursar apenas os componentes previstos de ACH ao longo do semestre.	Deverá ser matriculado no 3º termo e cursar apenas os componentes previstos de ACH ao longo do semestre.

Em caso de dúvidas, solicitamos a gentileza de entrar em contato através do e-mail coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br

Rosângela Aparecida de Oliveira Silva
Diretora – CIE

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

SUPERVISÃO DE ENSINO

INFORMAÇÃO 21: ARTICULADOR DO GRÊMIO

Senhor(a) Diretor(a)

Solicitamos o nome completo do articulador (vice-diretor escolar) e a indicação de um representante que participará (pode ser o vice-diretor escolar, professor paraninfo ou POC) da palestra no auditório da Mackenzie.

Por favor, responder até segunda-feira 10/06 - 12 h.

[Clique aqui](#) para responder.

Leila Nogueira Ghislotti
Supervisão de Ensino

EDITAIS

INFORMAÇÃO 22: EDITAL CGP – Coordenador de Gestão Pedagógica

Prezados (as)

A Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino de Campinas Oeste, nos termos da Resolução Seduc 53 de 29/06/2022, comunica a todos os Docentes Efetivos e Ocupantes de Função Atividade abrangidos pelo § 2º do artigo 2º da Lei complementar 1010/2007, a abertura das inscrições ao posto de trabalho na função de Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP) para acompanhamento de uma única unidade escolar nas e

[Clique aqui](#) para acessar o edital completo.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

INFORMAÇÃO 23: EDITAL PSS – Processo Seletivo Simplificado para Contratação Temporária

A Coordenadora da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, com fundamento no disposto no artigo 6º do Decreto nº 54.682, de 13-08-2009, torna pública a abertura de inscrições e a realização do Processo Seletivo Simplificado de docentes para atuação nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio na rede estadual de ensino, por meio de prova objetiva, prática e avaliação de títulos, a ser realizado em nível regional, mediante as condições estabelecidas neste edital.

[Clique aqui](#) para acessar o edital completo.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

DESTAQUE

INFORMAÇÃO 24: PLANTÃO DA SUPERVISÃO – Horário de atendimento

Senhor(a) Diretor(a)

Encaminhamos abaixo o horário de **atendimento do Plantão da Supervisão de Ensino**.

- **De terça à sexta feira – das 8h às 12h e das 13h às 17h00**
- **Telefones: 37722787 - 37722788 - 37722798**

Favor dar ampla divulgação em sua Unidade Escolar.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

INFORMAÇÃO 25: LISTA DE ESCOLAS ATUALIZADA - Atendimento

Senhor(a) Diretor(a)

Disponibilizamos ([AQUI](#)) a lista atualizada, com o telefone e tipo de atendimento das escolas estaduais desta Diretoria de Ensino. Também disponibilizamos ([AQUI](#)) a lista de escolas com o **Código de Consumidor**.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino