



Informativo CINC n. 06/2024

Autodeclaração Estudantil:

Reconhecimento da diversidade étnico-racial para uma educação mais inclusiva.

A autodeclaração é uma ferramenta fundamental para a promoção da equidade étnico-racial. Ela não apenas formaliza um registro de dados, mas também permite que as pessoas reflitam sobre sua própria identidade e posicionamento social. Ao reconhecer e valorizar a diversidade étnico-racial, podemos construir espaços mais inclusivos e democráticos, nos quais todos se sintam representados e tenham oportunidades igualitárias. Além disso, ao legitimar essa diversidade, fortalecemos a luta contra as discriminações que dificultam a edificação de uma sociedade mais justa e igualitária.

O Protocolo de Matrícula Estudantil, ao solicitar dados identitários de raça/cor, desempenha um papel fundamental na qualificação dos dados institucionais. As opções de preenchimento são as mesmas estabelecidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE): branca, preta, parda, amarela, indígena e não declarada. Em casos de estudantes menores de 16 anos, a declaração de cor/raça deve ser informada por um responsável. Estudantes maiores de 16 anos podem realizar a atualização cadastral e se autodeclarar.

As informações concernentes ao item raça/cor são essenciais para revisar, planejar e elaborar ações pedagógicas de combate ao racismo e a discriminação étnico-racial. Ao coletar esses dados de forma responsável e sensível, as instituições podem entender melhor a composição étnico-racial de sua comunidade e, assim, propor e implementar ações específicas para promover a inclusão e a equidade.

Criar um ambiente educacional inclusivo, onde todos os estudantes se sintam respeitados e representados, é fundamental não apenas para o bem-estar individual dos estudantes, mas também para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e igualitária. Ao reconhecer e enfrentar as disparidades raciais e étnicas dentro do contexto escolar, é possível trabalhar para superar as barreiras que impedem o pleno acesso e a permanência de todos os estudantes, independentemente de sua origem. Essa abordagem não apenas beneficia os estudantes diretamente envolvidos, mas também contribuem para uma ambiência escolar mais respeitosa e propícia a construção identitária positiva, não permeada por violências e discriminação. A conscientização, a formação e o diálogo sobre questões étnico-raciais habilitam os estudantes a reconhecerem e enfrentarem o racismo, influenciando também as atitudes e comportamentos da comunidade escolar. Neste sentido, essas ações não são apenas importantes para a educação, no sentido de fomentar a discussões sobre diversidade étnico-racial e qualificar dados quantitativos, mas também para a estruturação de um ambiente escolar mais acolhedor.

Informativo CINC n. 06/2024

Autodeclaração Estudantil:

Reconhecimento da diversidade étnico-racial para uma educação mais inclusiva.

Ações contínuas e sistemáticas são essenciais para garantir que os objetivos da campanha de autodeclaração estudantil sejam alcançados e que as políticas educacionais sejam verdadeiramente inclusivas e equitativas, tais como:

- 1. Análise e Reflexão sobre os Dados:** O processamento e discussão contínua dos dados coletados possibilita uma compreensão mais profunda das questões étnico-raciais dentro da instituição, permitindo o ajuste e aprimoramento das estratégias educacionais.
- 2. Sensibilização, Conscientização e Formação:** A organização de eventos educativos, como feiras, debates e seminários, é fundamental para promover a conscientização e a educação sobre diversidade étnico-racial, capacitando os membros da comunidade escolar a reconhecer e combater o racismo e a discriminação.
- 3. Articulação com o Grêmios Estudantil:** A articulação entre os Grêmios e a gestão oportunizam que as vozes dos estudantes sejam ouvidas e consideradas nas políticas escolares, promovendo uma participação mais efetiva e inclusiva dos alunos na vida escolar.
- 4. Diálogos sobre Políticas Públicas:** A discussão aberta sobre estratégias de enfrentamento ao racismo e outras iniciativas é crucial para garantir que as políticas educacionais estejam alinhadas com as necessidades e realidades da comunidade escolar, promovendo a equidade e a justiça social.
- 5. Organização do Censo Escolar Local:** A implementação e manutenção de um censo escolar local permitem monitorar a eficácia das políticas implementadas e identificar áreas que necessitam de ajustes, garantindo uma abordagem baseada em evidências para a promoção da equidade étnico-racial dentro da instituição educacional.

Ademais, é de suma importância a articulação entre a temática autodeclaração e as competências e habilidades previstas no Currículo Paulista, por meio do fomento às Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008.

Lembramos que a Autodeclaração é apenas uma etapa basal, mas que deve ser acompanhada de outros movimentos inclusivos, como a valorização desta diversidade e ações de combate ao preconceito e à discriminação. No mais, professores e equipes gestoras da rede estadual de ensino, convidamos vocês para um exercício simples de imaginação, mas efetivo: ao chegarem as unidades escolares, façam o teste do pescoço! Basta olhar em torno e identificar visualmente a diversidade racial que há no ambiente. Após esse exercício, sugerimos que avaliem os dados de autodeclaração referentes a escola que atua. A partir desse diagnóstico primário, terá indícios da urgência de ações a serem realizadas. Contribuir com uma rede estadual de ensino diversa, inclusiva e livre de discriminações é responsabilidade de todos os profissionais da educação.

Para saber mais sobre a Campanha de Autodeclaração Estudantil, acesse:
<https://www.educacao.sp.gov.br/pretos-pardos-brancos-indigenas-e-amarelos-educacao-de-sp-lanca-campanha-inedita-de-autodeclaracao-nas-escolas-da-rede/>

Elaboração: Centro de Inclusão Educacional (CINC)

Diretora II : Pâmela Francelino

Equipe Técnica: Adriano Biajone, Danilo Scalabrini, Fernanda Karoline Galvão, Juliana Lima, Juliana Nunes e Rosemary Jacinto.

Apoio DEMOD: Sandra de Mello