



## **Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba**



**Ano: 2024 - N° 23 - 25 de Junho**



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 23 - DER Pindamonhangaba

<b>Referência A – DER PINDAMONHANGABA</b>	<b>3</b>
<b>INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS</b>	<b>3</b>
A.1. Novidade: notas da Prova Paulista no Diário de Classe	3
A.2. Recuperação Semestral	3
A.3. Prontos pro Mundo	5
A.4. Formulário - Aceleração para o Vestibular	6
A.5. Premiação OMASP 2024	6
A.6. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2	8
A.7. Multiplica	9
A.8. Escopo-sequência do 3º bimestre	10
A.9. Education First - Materiais e orientações sobre a plataforma	10
A.10. Live Pedagógica da SEDUC	11
A.11. Lives – Recuperação e Aprofundamento de Aprendizagens	11
<b>Referência B – DER PINDAMONHANGABA</b>	<b>12</b>
<b>INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE</b>	<b>12</b>
B.1. Materiais da live da DE: Orientações para a finalização do 1º semestre e início do 2º semestre	12
B.2. Acessibilidade – Plataformas Educacionais	12
B.3. Atendimento Educacional Especializado	13
B.4. Cronograma das Eletivas - 1º semestre de 2024	14
B.5. 8ª Edição CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades)	14
B.6. Programa Educação Profissional Paulista	15
B.7. Calendário escolar e agenda pedagógica	17
B.8. Prêmio Escolas Sustentáveis	18
<b>Referência C – DER PINDAMONHANGABA</b>	<b>19</b>
<b>INFORMAÇÕES PERMANENTES</b>	<b>19</b>
C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC	19
C.2. Plataformas digitais - Materiais, orientações e grupos de WhatsApp	20
C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	22
C.4. Sala de Leitura — SAL	23
C.5. EJA	24
C.6. Links importantes — DER Pinda	24
<b>Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA</b>	<b>25</b>
D.1. Educação Profissional	25
D1.1. Evento Mundo SENAI 2024	25
D.1.2. Programas “Empreenda Jovem” e “Qualifica SP – Meu Primeiro Emprego” da Secretaria de Desenvolvimento Econômico	26
D.2. Guia de atividades e práticas para o ensino de Língua Inglesa no CEL	26
D.3. Divulgação da Maratona Tech	27
D.4. Campanha de Autodeclaração Estudantil 2024	28
D.5. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024	28
D.6. Cursos para professores (as) de Tecnologia e/ou Inovação e Robótica	29
D.7. Aprender Valor	30



## Referência A – DER PINDAMONHANGABA

### INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

#### A.1. Novidade: notas da Prova Paulista no Diário de Classe

A partir do 2º bimestre, uma nova funcionalidade estará disponível no Diário de Classe da Secretaria Escolar Digital - SED para os docentes que desejem utilizar os resultados da Prova Paulista para compor a síntese de aproveitamento bimestral (nota bimestral). [Neste link](#), está disponível um vídeo explicando como utilizar este recurso.

#### A.2. Recuperação Semestral

1. Retomando orientações e informações da live realizada pela DE no dia 14/06:
  - Avaliação de Recuperação Semestral não é sinônimo de recuperação da aprendizagem.
  - A Recuperação Semestral, bem como a avaliação padronizada ofertada pela SEDUC via CMSP (avaliação da Recuperação) não substituem a Recuperação Contínua que deve continuar sendo realizada pela equipe escolar.
  - A avaliação da Recuperação Semestral aplicada em Agosto abrangerá conteúdos e habilidades do 1º e do 2º bimestres e serão como seu público-alvo obrigatório os estudantes cuja média semestral for inferior a 5,0 (cinco), conforme ilustrado no exemplo abaixo (Bia e Carlos).

Nome	1º Bim	2º Bim	Média	
Ana	3	9	6	
Bia	2	4	3	
Carlos	3	5	4	

Nos componentes curriculares em que o estudante for melhor avaliado, os docentes dos respectivos componentes considerarão essa nota para substituir a menor síntese bimestral, sendo que a nota obtida na Avaliação de Recuperação Semestral só poderá substituir a nota de um

único bimestre. Assim, para Bia, por exemplo, substituiria a nota do 1º bimestre.



## 2. Destacando pontos importantes da [Resolução 42 de 05-06-2024](#) que dispõe sobre os procedimentos para a Avaliação de Recuperação Semestral, Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens:

Artigo 6º - As atividades de recuperação contínua serão compostas de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados, devidamente registrados na Secretaria Escolar Digital (SED).

§1º - Os resultados obtidos pelo estudante nos estudos de recuperação contínua integrarão as sínteses de aproveitamento bimestral.

Artigo 7º

§2º - As atividades desenvolvidas durante o Período de Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens terão como objetivo auxiliar os estudantes a avançarem em seu percurso educacional, superando as defasagens apresentadas nos bimestres anteriores.

§4º - Ao final do período de Recuperação e Aprofundamento deverá ser aplicada aos estudantes uma Avaliação de Recuperação Semestral elaborada de acordo com as habilidades e os conteúdos trabalhados nos bimestres anteriores, conforme cada ano/série e seus respectivos componentes curriculares.

Artigo 8º - As sínteses das avaliações de recuperação devem refletir preferencialmente o desempenho do estudante na Avaliação de Recuperação Semestral.

§1º Nos componentes curriculares em que o estudante for melhor avaliado, os docentes dos respectivos componentes considerarão essa nota para substituir a menor síntese bimestral, sendo que a nota obtida na Avaliação de Recuperação Semestral só poderá substituir a nota de um único bimestre.

§2º O Conselho de Ano e Série poderá decidir sobre a alteração da média das notas dos bimestres anteriores com base no desempenho do estudante na Avaliação de Recuperação Semestral.

Artigo 9º - **O acompanhamento e a avaliação das aprendizagens resultantes das atividades de recuperação e aprofundamento deverão ser registrados pelos docentes e sistematicamente acompanhados pelos gestores e pelo Conselho de Ano e Série realizados ao final de cada bimestre e ano letivo.**

## 3. Compartilhando materiais de apoio elaborados pela DE:

**3.1. Material de apoio à priorização de aulas, conteúdos e habilidades relevantes para a Recuperação Semestral de agosto.** Na pasta estão disponíveis arquivos para Anos Finais e Ensino Médio. [Clique aqui.](#)



**Boletim Semanal NPE nº 23 - DER Pindamonhangaba**

3.2. Planilha com o percentual de acertos por componentes e conteúdos da Prova Paulista do 1º Bimestre. Trata-se do panorama geral da DE, porém, pode ser um apoio às escolas que não conseguiram fazer o download dos seus resultados detalhados.

[Clique aqui](#) para ter acesso à planilha (somente para cópia ou download, favor não solicitar acesso para edição).

**Observação:** Considerando a escassez de tempo para o trabalho com a Recuperação, orientamos que considerem a planilha disponibilizada pelo NPE como [apoio à priorização de conteúdos e habilidades](#).

**3.3. Instrumentos para o registro do processo de Recuperação Semestral**

Reafirmamos a importância de que o CGP/CGPG organize a logística da aplicação da Recuperação, bem como seus registros, refletindo sobre os procedimentos necessários “antes, durante e depois” para garantir a eficiência do processo com vistas à melhoria da aprendizagem. Neste sentido, com intuito de colaborar especialmente com os CGPs iniciantes, [ofertamos uma planilha composta por 7 abas, com sugestões e ideias para a organizar a Recuperação e sistematizar informações](#), cabendo à cada UE, com apoio do PEC de Acompanhamento e/ou do Supervisor de Ensino, encontrar a melhor forma de desenvolver este trabalho.

**Mais informações: Consulte o item B.1. deste Boletim.**

**A.3. Prontos pro Mundo**



**A.3.1. Orientações sobre o programa Prontos pro Mundo**

**Data:** 26/06/2024

**Horário:** Das 14:30 às 15:30

[Link para participar da reunião.](#)

**Público-alvo:** Diretor e CGP/CGPG das seguintes escolas:

EE Alexandrina G. de Araújo Rodrigues Profa	EE João Pedro Cardoso Dr.
EE Alfredo Pujol Dr.	EE José Aylton Falcão Prof.
EE Antonio Aparecido Falcão Prof.	EE José Pinto M. Pestana Prof.
EE Claro Cesar Deputado	EE José Wadie Milad Prof.
EE Demétrio I. Badaró Dr.	EE Mario Bulcão Giudice Prof.
EE Dirce Leopoldina C. V. Boas Profa.	EE Mario Tavares Dr.
EE Eloyna Salgado Ribeiro Profa.	EE Pedro Silva Prof.
EE Escolástica Antunes Salgado Profa.	EE Rubens Zamith Prof.
EE Gabriella M. de A. Marcondes Profa.	EE Ryoiti Yassuda
EE Genésio Cândido Pereira Dr.	EE Yolanda B. de Godoy Profa.
EE João José de Azevedo Monsenhor	EE Yonne César G. de Oliveira Profa.



### A.3.2. Pesquisa sobre os equipamentos de informática para aplicação da prova do programa Prontos pro Mundo

Prezados CGP/CGPG,

**Solicitamos que respondam, até o dia 30/06**, à pesquisa da SEDUC sobre os equipamentos de informática para aplicação da prova on-line do Prontos pro Mundo.

**As escolas que já responderam ao questionário no prazo previsto não necessitam preenchê-lo novamente.** São elas: Genésio Cândido, Gabriella Monteiro, Yonne César, Mário Bulcão, Demétrio Badaró, Alfredo Pujol, Antonio Aparecido, Ryoiti Yassuda, João Pedro e Mário Tavares.

**Clique [neste link](#) para responder ao formulário.**

Contamos com a colaboração de todos.

Atenciosamente,

Supervisora Luciana e PEC Tatiana

### A.4. Formulário - Aceleração para o Vestibular

Prezados gestores das **escolas de Ensino Médio**,

Com o objetivo de complementar o Plano Estratégico da DE, **solicitamos que os professores de Aceleração para o Vestibular, sob a coordenação dos CGP/CGPG, respondam até o dia 05/07 ao formulário que está [neste link](#).**

### A.5. Premiação OMASP 2024

Reiteramos o e-mail enviado pelo Gabinete do Dirigente no dia 21/06, com informações e orientações sobre os eventos de premiação da OMASP:

Prezados gestores,

Seguem anexos documentos referentes aos eventos de premiação da OMASP que ocorrerão entre os dias 01 e 04/07:

- [quantitativo de lanches](#);
- [horários e itinerários do transporte](#).



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 23 - DER Pindamonhangaba

#### Solicitamos que se atentem:

- ao número de pessoas indicadas para o uso do transporte (alunos medalhistas, convidados e membros da equipe escolar);
- à comunicação com todos os envolvidos (equipe gestora, professores e demais profissionais, bem como alunos e seus convidados);
- à organização dos participantes para que no dia do evento estejam prontos para sair da escola no horário previsto, **evitando atrasos**;
- à necessidade de **haver pelo menos 1 responsável da escola em cada ônibus**;
- à **quantidade de lanches reservados** para medalhistas, convidados e membros da equipe escolar, **independentemente do uso do transporte**, de acordo com o que foi apontado no formulário preenchido pelas escolas.

#### Em caso de dúvida, favor entrar em contato com os PEC João Henrique ou Ellen.

Aproveitamos para reforçar, por meio do cronograma a seguir, as datas e horários dos eventos.

CRONOGRAMA DE PREMIAÇÃO – OMASP 2024			
DATA	MANHÃ 09 horas	TARDE 14 horas	NOITE 19 horas
01/07	GENESIO CANDIDO PEREIRA DR PROF JOSÉ MARIA PRIANTE AFFONSO DE CARVALHO DESEMBARGADOR	THEODORO CORREA CINTRA PROF EXPEDITO CAMARGO FREIRE PROF	
LOCAL: AUDITÓRIO MUNICIPAL - Rua Coronel Sebastião Marcondes da Silva, 2-132, CEP: 12450-000			
02/07		YONNE CESAR GUAYCURU DE OLIVEIRA PROFA WILSON PIRES CESAR PROF RYOITI YASSUDA ALZIRA FRANCO PROFA JOSE WADIE MILAD PROF JOAO PEDRO CARDOSO DR	PEDRO SILVA PROF ESCOLASTICA ANTUNES SALGADO PROFA JOSE PINTO MARCONDES PESTANA PROF ANTONIA CARLOTA GOMES PROFA YOLANDA BUENO DE GODOY PROFA ELOYNA SALGADO RIBEIRO PROFA
LOCAL: FAPI (UNIFUNVIC) - DUTRA: Estrada Radialista Percy Lacerda, 1000 - Pinhão do Borba, CEP 12412-825			
03/07		ALFREDO PUJOL DR MARIO BULCAO GIUDICE PROF ISMENIA MONTEIRO DE OLIVEIRA PROFA EURIPEDES BRAGA PROF EUNICE BUENO ROMEIRO PROFA	AMALIA GARCIA RIBEIRO PATTO PROF TEIXEIRA POMBO COMENDADOR MANUEL CABRAL JOSE AYLTON FALCAO PROF BEM VIVER ALEXANDRINA G. DE ARAUJO RODRIGUES PROFA DEMETRIO IVAHY BADARO DR
LOCAL: FAPI (UNIFUNVIC) - DUTRA: Estrada Radialista Percy Lacerda, 1000 - Pinhão do Borba, CEP 12412-825			
04/07		GABRIELLA MONTEIRO DE A. MARCONDES PROFA JOAO JOSE DE AZEVEDO MONSENHOR JOAO MARTINS DE ALMEIDA PROF DIRCE APARECIDA PEREIRA MARCONDES CELIA KEIKO IKEDA PROFA IVONE NOGUEIRA DE AZEVEDO PROFA ANTONIO APPARECIDO FALCAO PROF IOLANDA VELLUTINI PROFA	CLARO CESAR DEPUTADO RUBENS ZAMITH PROF ISIS CASTRO DE MELLO CESAR PROFA MARIO TAVARES DR DIRCE LEOPOLDINA CINTRA VILLAS BOAS PROFA
LOCAL: FAPI (UNIFUNVIC) - DUTRA: Estrada Radialista Percy Lacerda, 1000 - Pinhão do Borba, CEP 12412-825			



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 23 - DER Pindamonhangaba

### A.6. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2

#### 1ª Edição/2024 - **Importante! Curso Atualizado!**

- Os servidores que tenham sido aprovados em edições anteriores poderão se inscrever e participar da nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo.

- Público-alvo:** Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

**Datas:**

Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 02/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 12/12/2024
Período para Realização das Atividades	Até 17/12/2024

#### Inscrições e realização do curso

- As inscrições serão realizadas por adesão e deverão ser efetivadas pelo profissional público-alvo da ação no período **de 03/06/2024, a partir das 10h, a 02/12/2024**.
- O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a **confirmação de matrícula**, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia **12/12/2024**.
- As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas entre **03/06/2024 e 17/12/2024**.

#### Em andamento



CARGA HORÁRIA  
**30 horas**



MODALIDADE  
**On-line**



PRAZO DE CONCLUSÃO  
**17 de dezembro de 2024**

**Link para inscrição:** [Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024 - EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação \(educacao.sp.gov.br\)](https://educacao.sp.gov.br)

## A.7. Multiplica

Caros gestores,

Na edição **Multiplica SP #Professores 2º semestre**, os professores que constam na lista que está [neste link](#) se inscreveram como Professores Multiplicadores.

Até o momento, eles já realizaram a avaliação e, agora, aguardam a classificação final, chamamento e assinatura do aceite.

No entanto, antes das demais fases, conforme orientações da Equipe Central Multiplica e visando orientar e sanar possíveis dúvidas, a PEC Lidiane – que acompanha o Multiplica em nossa DER – realizou um plantão de atendimento nos dias 19/06 e 20/06 voltado ao Professores Multiplicadores.

Sendo assim, seguem:

a) Gravação da live

[https://drive.google.com/file/d/1Dqj\\_x17pp6t3vZvCIZAXV6TBiN-OtMeV/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Dqj_x17pp6t3vZvCIZAXV6TBiN-OtMeV/view?usp=drive_link)

b) Slides utilizados na live

[https://drive.google.com/file/d/1mjtGabe2laC4xBEhIAKNo7d7vVTZvEO9/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mjtGabe2laC4xBEhIAKNo7d7vVTZvEO9/view?usp=drive_link)

**Ressaltamos a importância de que os professores listados acompanhem o plantão para que, antes do aceite, compreendam os pormenores da função Professor Multiplicador.**



### CADIN Estadual

- Ação: Informar sobre a necessidade de estar regular no Cadin Estadual para participar como Multiplicador do Programa Multiplica SP.
- Formato: Remoto
- Status: Em andamento
- Público-alvo: Professores, Diretores e Coordenadores inscritos como Multiplicadores.



### Boletim Semanal NPE nº 23 - DER Pindamonhangaba

- Informações: Você sabia que para participar como Multiplicador do Programa Multiplica SP é necessário constar regularidade no Cadin Estadual?

O Cadin é o Cadastro Informativo dos Créditos não Quitados de Órgãos e Entidades Estaduais.

A inclusão do seu nome no Cadin impede a celebração de contrato com os órgãos e entidades da Administração Estadual e a realização de pagamentos por serviços prestados (Lei nº. 12.799 de 11 de janeiro de 2008). Assim, quem estiver inscrito no Cadin não poderá participar do Programa.

**Para verificar se o seu nome está inscrito no Cadin Estadual, é só acessar o site do Cadin, no Menu de “Opções”, clique em “Consulta Inscritos CADIN” > insira seu CPF e pesquise.**

## A.8. Escopo-sequência do 3º bimestre

Prezados (as),

Compartilhamos o escopo-sequência referente ao 3º bimestre.

**O material está disponível no link: [Escopo-sequência 2024](#)**

Informamos que, especialmente até o início do bimestre, o documento pode sofrer leves alterações em função de possíveis mudanças nos Materiais Digitais.

Além do acesso realizado pelo link indicado, é possível acessar o arquivo através do Repositório do Centro de Mídias, disponível em: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escoposequência > 2024

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

## A.9. Education First - Materiais e orientações sobre a plataforma

Solicitamos que compartilhem com os professores de Língua Inglesa do 8º Ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio o link abaixo, com materiais e informações importantes sobre a plataforma Education First:

[https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vR2uOBBYjytqQVh5w\\_JH-MgrXeLxL\\_mlJw1UQV5ho3YacAzk5QJX4jJ-JReCwXmgoJPjd9DkuVLqQjb/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.p1](https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vR2uOBBYjytqQVh5w_JH-MgrXeLxL_mlJw1UQV5ho3YacAzk5QJX4jJ-JReCwXmgoJPjd9DkuVLqQjb/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.p1)



## A.10. Live Pedagógica da SEDUC

O material e a gravação desta Live estarão disponíveis no CMSP Repositório.

Você poderá acessá-los [aqui](#).

Temas abordados:

- Nota Prova Paulista no diário
- Mapa de classe
- Replanejamento
- Plataforma EF
- Prontos Pro Mundo
- Multiplica
- Aprovação curso técnico em conselhos escolares, pesquisa de satisfação e suporte AVA

## A.11. Lives – Recuperação e Aprofundamento de Aprendizagens

- **Ação:** Lives sobre Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens - análise dos resultados do BI e Plano de Ação.
- **Formato:** Ao vivo, no CMSP > Canal Gestão.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- **Datas:** As Lives ocorrerão nos dias e horários:

Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens - EFAP e EM	25/06 - 14h às 15h30
Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens - Anos Iniciais	26/06 - 14h às 15h00

## Referência B – DER PINDAMONHANGABA

### INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE

#### B.1. Materiais da live da DE: Orientações para a finalização do 1º semestre e início do 2º semestre

Reenviamos neste Boletim, por meio de links, os materiais já enviados por e-mail e WhatsApp às escolas no dia 14/06.

- Arquivo "[Live Orientações finalizacao...](#)": slides apresentados na live realizada pela DE no dia 14/06;

- Arquivo "[Live Pedagogica 10jun...](#)": slides da live realizada pela SEDUC, com orientações sobre a Recuperação Semestral, dentre outros assuntos (a gravação está disponível em um dos slides apresentados pela DE);

- Arquivo "[LIVE PROVA PAULISTA](#)": slides da live realizada pela SEDUC, com orientações sobre a Prova Paulista (a gravação está disponível em um dos slides apresentados pela DE);

- Arquivo "[Orientacoes e LISTA PROFESSORES...](#)": trata do Multiplicar;

- Arquivo "[Resolucao 42...](#)": trata da Recuperação Semestral;

- Arquivo "[Tutorial Acertos...](#)": mostra como baixar os resultados da Prova Paulista

- Arquivo "[TUTORIAL Prova de Recuperacao...](#)": mostra o passo a passo para acessar as provas de Recuperação.

- Arquivo "[Documento Orientador sobre a Recuperação Semestral](#)", enviado pela SEDUC.

#### B.2. Acessibilidade – Plataformas Educacionais



No mundo digital em que vivemos, é essencial garantir que todas as pessoas tenham acesso igualitário às informações e recursos disponíveis online, incluindo os estudantes com deficiência. A acessibilidade nas plataformas educacionais desempenha



**Boletim Semanal NPE nº 23 - DER Pindamonhangaba**

um papel fundamental na promoção da inclusão e no apoio ao aprendizado de todos os estudantes, independentemente de suas habilidades ou deficiências.

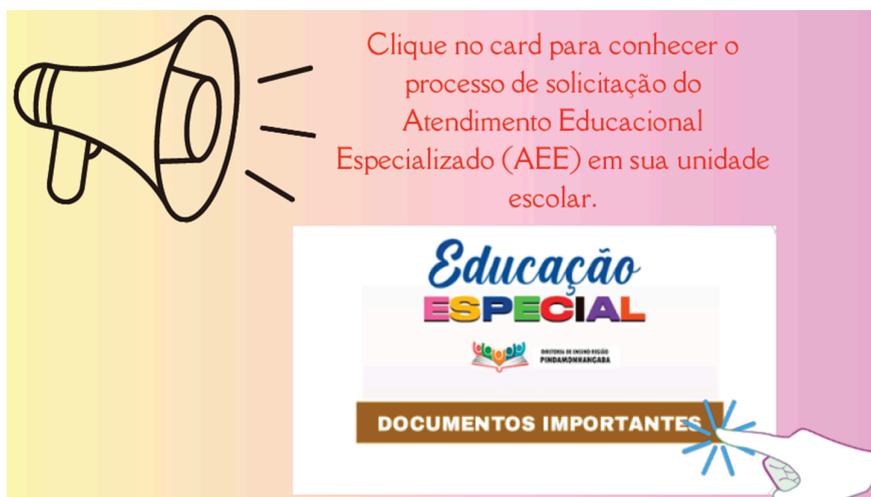
Promover a acessibilidade nas plataformas digitais é um passo essencial para garantir que todos os estudantes possam participar plenamente das atividades propostas. Ao adotar essas dicas e estratégias, você proporcionará um ambiente inclusivo e equitativo, onde todos os estudantes tenham a oportunidade de aprender e se desenvolver.

Para isso, foi elaborado um material pela PEC Paula (Educação Especial) com a finalidade de orientar os professores em suas respectivas plataformas. Acesse-o clicando [aqui](#).

**Solicitamos que compartilhem esse material com todos os professores.**

### **B.3. Atendimento Educacional Especializado**

Você e sua equipe conhecem os benefícios de ter o Atendimento Educacional Especializado - AEE em sua escola? Sabem quais estudantes são elegíveis a este serviço?



Querem saber como fazer o processo de solicitação do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em sua escola? [Clique aqui para saber mais.](#)



### B.4. Cronograma das Eletivas - 1º semestre de 2024

Segue abaixo o cronograma das Eletivas, com prazo até 05/07 para a Culminância.

04/03/2024 a 08/03/2024	Feirão de Eletivas
11/03/2024 a 22/03/2024	Cadastro das Eletivas e enturmação dos estudantes na SED
25/03/2024 a 30/04/2024	Ajustes na enturmação dos estudantes na SED
26/02/2024 a 28/06/2024	Vigência das eletivas
24/06/2023 a 05/07/2024	Culminância

### B.5. 8ª Edição CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades)



Prezados (as),  
Solicitamos ampla divulgação da **CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades)**, parte do programa “Vem Saber”, da Universidade de São Paulo - USP. Todos os alunos das **1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio das escolas públicas do Estado de**

**São Paulo podem participar.**

A competição é exclusivamente on-line, com 18 testes e ocorrerá na semana de 26 a 30 de agosto. A prova acontecerá na escola em que o aluno está matriculado. Estudantes e Professores das escolas públicas da Rede Estadual de São Paulo participantes da CUCO concorrem automaticamente a prêmios.

• **Grupo Estudantes** – entre os prêmios haverá certificados USP, cursos de formação complementar e acesso a LIVES.

Os Estudantes Destaques serão os 3 (três) primeiros colocados de cada série (1a, 2a e 3a) em cada Escola e serão classificados com Ouro, Prata e Bronze. Também haverá a entrega de Menção Honrosa.



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE n° 23 - DER Pindamonhangaba

• **Grupo Professores Incentivadores** – todos os professores cadastrados no sistema receberão certificados USP e acesso a LIVE sobre Profissão Docente e Saúde Mental. 91 professores, denominados Destaque Estadual, um de cada Diretoria de Ensino, receberão bolsa integral para um curso de MBA USP/ESALQ, a ser escolhido entre 16 possibilidades.

As inscrições estarão abertas até o dia 16/08 (às 22h). Incentivem seus alunos!

Para mais informações e inscrições, acesse os sites:

- **Vem Saber USP** - <https://vemsaber.ifsc.usp.br/>
- **@VemSaber.USP** - <https://www.instagram.com/vemsaber.usp/>

Em caso de dúvidas, entre em contato - [roberto.junior12@educacao.sp.gov.br](mailto:roberto.junior12@educacao.sp.gov.br) – Tel.: (11) 2075- 4600

Atenciosamente,  
SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP

## B.6. Programa Educação Profissional Paulista

### Comunicado ESE – N° 099/2024

**Data:** 13/06/2024

**Assunto:** Programa Educação Profissional Paulista – Pesquisa de satisfação e documentos orientadores

**Público-alvo:** EE Desembargador Affonso de Carvalho, EE Dr. Genésio Cândido Pereira, EE Prof. José Pinto Marcondes Pestana, EE Dr. Mário Tavares, EE Prof. Rubens Zamith, EE Comendador Teixeira Pombo, EE Prof. Theodoro Corrêa Cintra e EE Prof.<sup>a</sup> Yonne César Guaycurú de Oliveira

Prezados gestores,

Retransmitimos orientações enviadas pela Subsecretaria, por intermédio do Centro de Programação Orçamentária (CEPRO), às escolas que ofertam Educação Profissional:

### Pesquisa de satisfação dos Estudantes da Educação profissional

A partir do dia 10/06 até o dia 05/07, estará disponível na SED uma Pesquisa de Satisfação dos Estudantes da Educação Profissional. Seu objetivo é permitir que



### Boletim Semanal NPE nº 23 - DER Pindamonhangaba

nossos estudantes avaliem aspectos importantes da implementação dos cursos nas escolas e, sobretudo, se indicariam a experiência para outros colegas.

Solicitamos que todos os estudantes matriculados em itinerário de formação técnica profissional respondam a pesquisa. Isso inclui estudantes da 2ª e 3ª séries e todos os tipos de oferta, direta e com parceiros (ETECs do CPS, FIEC, Proz, SENAI e Sequencial).

Dessa forma, solicitamos que incentivem os estudantes a responderem a pesquisa, oportunizando momentos para que façam o preenchimento do questionário. São apenas 5 perguntas de resposta rápida, não devendo levar mais que 15 minutos para concluir.

### **Documentos Orientadores para visitas técnicas e aulas práticas nos Hotéis**

No intuito de auxiliar, na prática, as visitas técnicas e aulas nos laboratórios específicos do curso de hospedagem, no âmbito do Programa Educação Profissional Paulista, divulgamos às escolas que ofertam o Itinerário de Formação Técnica Profissional os documentos orientadores, que trazem linhas norteadoras para o educador,

transformando essas ações em oportunidades enriquecedoras para os estudantes. Com um planejamento cuidadoso, esses documentos desempenham um papel fundamental no aprimoramento da aprendizagem.

PARA TODOS OS CURSOS TÉCNICOS

Link: [DOCUMENTO ORIENTADOR PARA VISITAS TÉCNICAS](#)

PARA O CURSO TÉCNICO DE HOSPEDAGEM

Link: [DOCUMENTO ORIENTADOR PARA AULAS PRÁTICAS – Vivências e atividades experimentais nos hotéis](#)

Atenciosamente,  
Ailton José Agostini  
Supervisão de Ensino

De acordo:  
Luís Gustavo Martins de Souza  
Dirigente Regional de Ensino



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 23 - DER Pindamonhangaba

### B.7. Calendário escolar e agenda pedagógica

Para acessar o Calendário COPED [clique aqui](#).

Seguem abaixo, os links do calendário escolar 2024 de cada município da DE:

[Pindamonhangaba](#)

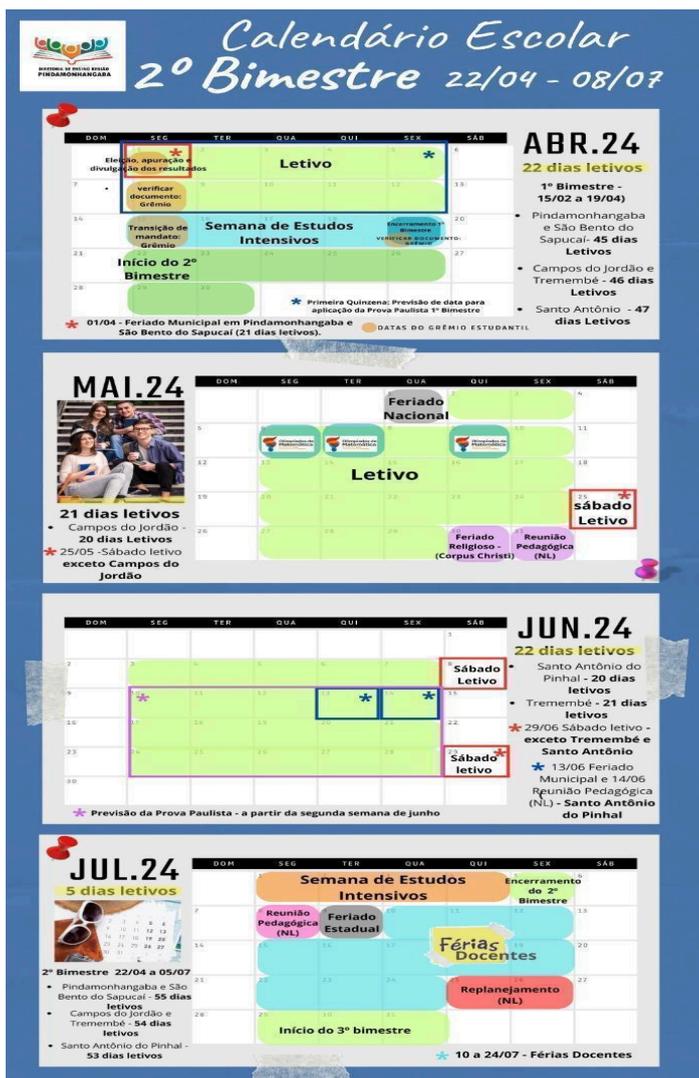
[Campos do Jordão](#)

[Santo Antônio do Pinhal](#)

[São Bento do Sapucaí](#)

[Tremembé](#)

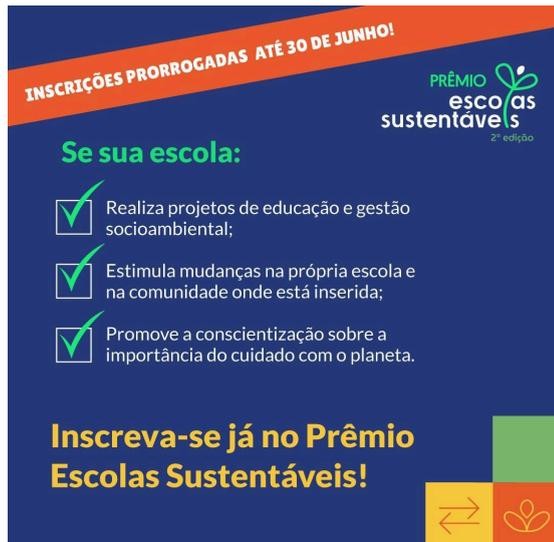
### Agenda pedagógica 2024 - DER Pinda:



Quer imprimir?

[Clique aqui](#).

## B.8. Prêmio Escolas Sustentáveis



 **Inscrições até 30/06**

O Prêmio é uma iniciativa da Santillana, OEI e a Fundação Santillana com o objetivo de reconhecer e valorizar as escolas comprometidas com a sustentabilidade.

Com a iniciativa queremos reconhecer escolas que realizam projetos de educação e gestão socioambiental; estimulam mudanças na própria escola e na comunidade onde está inserida e promovem a conscientização sobre a importância do cuidado com o planeta. Quem pode concorrer?

- Escolas públicas e privadas do Brasil, Colômbia e México.
- Escolas que atuem na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).
- Escolas que possuem em seu cotidiano práticas alinhadas com a perspectiva ESG (ações ambientais, sociais e de governança).

Conheça o regulamento e inscreva-se em:

<https://www.premioscolassustentaveis.com/home>

**PEC responsável na DE: Edna Soares.**



## Referência C – DER PINDAMONHANGABA

### INFORMAÇÕES PERMANENTES

#### C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC

##### **Alura - Programação e Robótica**

PEC Juliana Castro. E-mail: [julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br)

##### **Khan Academy**

PEC João Henrique Ramos. E-mail: [joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br)

##### **Matific**

PEC Ellen Cassiano. E-mail: [ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br)

##### **Prepara SP**

PEC Tatiana Santos Massaroto

e-mail: [tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br)

##### **Redação Paulista e Leia SP**

PEC Alessandra Junqueira. E-mail: [alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br)

PEC Alessandra Mara. E-mail: [alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br)

#### **Aluno Presente, Prova Paulista e Tarefa SP**

##### **Supervisão de Ensino:**

Lilian Medeiros

e-mail: [lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br](mailto:lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br)

Rosana Mota

e-mail: [rosana.costa06@educacao.sp.gov.br](mailto:rosana.costa06@educacao.sp.gov.br)

## C.2. Plataformas digitais - Materiais, orientações e grupos de WhatsApp



Clique na imagem acima para ter acesso aos materiais de orientação (slides explicativos, tutoriais, vídeos, etc.).



Caso queira assistir à gravação da live do dia 04 de março sobre as Plataformas, ela está disponível neste [link](#).

As PEC de Língua Portuguesa gravaram vídeos orientando os professores sobre a redação do mês de março e disponibilizaram, também, materiais a respeito das plataformas Leia SP e Redação Paulista.

Compartilhem o link desta pequena Trilha com todos os professores de Língua Portuguesa (EF) e Redação e Leitura (EM), mesmo com aqueles que já estão adiantados no processo, pois há dicas importantes sobre o material "escopo-sequência", o qual tem passado despercebido por muitos docentes e é de grande relevância para orientar o trabalho com o material digital articulado às plataformas.

<https://view.genial.ly/65f23c41d73afd001485b25d/presentation-apresentacao-genial>



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 23 - DER Pindamonhangaba



### Grupos de apoio à implementação das plataformas (WhatsApp)

Atendimento das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.

Imagem: Pixabay

**Solicitamos que repassem para todos os professores envolvidos.**



Professores Tecnologia 2024 - DER Pinda  
Convite para grupo do WhatsApp

#### Alura

Grupo criado pela PEC Juliana para os professores de Tecnologia da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>



Profs. Redação e Leia SP - 2024  
Convite para grupo do WhatsApp

#### Redação Paulista e Leia SP

Grupo criado pelas PEC Alessandra Mara e Alessandra Junqueira para os professores de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e para os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/J1ieidbckZT46TA2rwO4EX>



#### ACELERAÇÃO PARA O VESTIBULAR - DE PINDA

Convite para conversa em grupo

#### Prepara SP - Me Salva

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores do componente Aceleração para o Vestibular.

<https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>



#### English - D.E. Pindamonhangaba

Convite para conversa em grupo



#### Education First

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores de Inglês.

<https://chat.whatsapp.com/GQkijVEJEvl3trPI3HfBo6>

**Somente para CGP/CGPG e CGPAC de Linguagens - Redação Paulista e Leia SP:**

<https://chat.whatsapp.com/LMp8A9TUQOgAAc0YGvsfyf>



### C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

**Clique neste link para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.**

**Clique nas setas para selecionar corretamente o assunto**, por exemplo, Plataformas Educacionais, Prova Paulista, etc., conforme a imagem abaixo.

ATENDIMENTO SEDUC

OBTER SUPORTE

Suporte e Informações | Sair

Bem vindo Arlete Fernandes Correa

Página Inicial > Suporte > Obter Suporte

### Obter Suporte

Selecione o Assunto da sua dúvida \*

Filtrar mais assuntos

Modalidades (Ed. Quilombola, Ed. Escolar Indígena, Ed. do Campo, Ed. de Jovens e Adultos,	Outros assuntos	PDDE Federal	PDDE Paulista	Plataformas Educacionais
Portal de Dados Abertos e Transparência	Projetos e Programas	Prova Paulista	Provão Paulista Seriado	Recursos Humanos

Enviar Cópia Para:

Favor inserir os e-mails separando-os por vírgula (,) ou ponto e vírgula (;) e sem a utilização de espaço entre os e-mails

**Orientamos que, ao abrir chamados, envie sempre prints de tela para ilustrar o ocorrido e acompanhe diariamente o andamento do processo.**

Para obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFAPE, utilize o canal: <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>



## C.4. Sala de Leitura — SAL

Imagem: Pixabay



Conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

**O Padlet da Sala Ambiente de Leitura, já disponível em:**

<https://padlet.com/alessandramara/der-pinda-sala-ambiente-e-de-leitura-sal-2024-og0mrcrtjj4tp7ga>

## Novidades e materiais

Acesse o PPT utilizado na **live realizada pela DE no dia 04/04** clicando [aqui](#). E para acessar a gravação da live, clique neste [link](#).



**CLUBE DE LEITURA**  
**GATO PRETO**

27/03/2024	• O cortiço, de Aluísio Azevedo
24/04/2024	• O homem que calculava, de Malba Tahan
29/05/2024	• Menino de engenho, de José Lins do Rego
26/06/2024	• Senhora, de José de Alencar
28/08/2024	• Sobrevivendo no inferno, de Racionais MC's
25/09/2024	• O Gato Preto, de Edgar Allan Poe
30/10/2024	• Cidadã de segunda classe, de Buchi Emecheta
27/11/2024	• São Bernardo, de Graciliano Ramos

### Participe do Clube!

- Formato: Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data: últimas quartas-feiras de cada mês, a partir de março.** [Acompanhe o cronograma ao lado.](#)
- **Horário: das 15h às 16h30.**



## C.5. EJA

### Documento Orientador

Com a finalidade de subsidiar o trabalho docente na modalidade de ensino da EJA, informamos que se encontra disponível neste [Link](#) o **Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA**, para consulta de todos os gestores e professores que atuam no atendimento a esse público.

### Adaptação de Carga Horária para EJA — Ensino Médio

Para auxiliar os CGP das UE que ofertam a EJA, a SEDUC disponibilizou no Repositório CMSP o material e a gravação da Live para Orientação de Adaptação de Carga Horária para EJA, ocorrida no dia 24/04/2024, às 14h. [Clique aqui para acessar](#).

## C.6. Links importantes — DER Pinda



### [Agenda da DE](#)

**Consulte semanalmente a agenda de reuniões e eventos da DE para as escolas.**

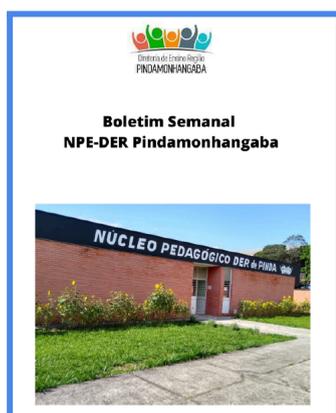
Imagem: Pixabay.



### [Materiais para as escolas - 2024](#)

**Neste link, você encontrará os arquivos compartilhados com as escolas no ano de 2024 (somente para download ou cópia).**

Imagem: Pixabay.



### **Novidade! Novo link para os Boletins NPE 2024**

**Neste link, você encontrará todos os Boletins NPE de 2024**, com Sumário para facilitar a localização dos assuntos.

Dica: O uso de computador melhora a visualização.



## Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

### D.1. Educação Profissional

#### D1.1. Evento Mundo SENAI 2024

O SENAI, um dos nossos parceiros da Educação Profissional, convida os estudantes do 9º ano do Fundamental II e da 1ª série do Ensino Médio das escolas da rede pública a participarem do Evento Mundo SENAI 2024, que está em sua 16ª Edição e acontecerá no período de 7 a 9 de agosto de 2024, no horário das 9h às 18h. Uma oportunidade única para conhecer de perto o SENAI e suas instalações.

O Mundo SENAI tem como objetivo abrir as portas das unidades SENAI para que estudantes, coordenadores, professores e familiares possam explorar as diversas oportunidades de Educação Profissional e Tecnológica que oferecem. Durante o evento, os participantes terão a chance de:

- Conhecer laboratórios e oficinas;
- Assistir a palestras e workshops sobre as novas tendências da indústria;
- Interagir com docentes e estudantes; e
- Receber orientações sobre cursos técnicos e de qualificação profissional.

Este é um momento especial para inspirar os jovens, apresentando-lhes caminhos promissores no setor industrial, além de promover a integração entre as escolas estaduais e o SENAI.

Para garantir a participação de sua escola, o SENAI solicita que confirmem presença com a unidade SENAI mais próxima de sua escola até 15/07, informando o número de estudantes e professores que participarão, para que possam organizar a visita da melhor forma possível.

De maneira especial, incentivamos que as escolas estaduais do entorno das unidades SENAI que oferecerão turmas em parceria com a Seduc em 2025 participem do evento. Dessa forma, podemos contribuir ainda mais para a formação profissional dos nossos jovens e apoiá-los na busca por um futuro promissor.



### **D.1.2. Programas “Empreenda Jovem” e “Qualifica SP – Meu Primeiro Emprego” da Secretaria de Desenvolvimento Econômico**

Estamos apoiando a Secretaria de Desenvolvimento Econômico na divulgação de seus programas “Empreenda Jovem” e “Qualifica SP – Meu Primeiro Emprego”.

O “Empreenda Jovem” oferece um curso gratuito e online, voltado para jovens do estado de São Paulo que queiram instigar o seu lado empreendedor, realizado no contraturno escolar.

As inscrições já estão abertas e vão até o dia 26 de junho.

As inscrições são pelo site: [www.qualificasp.sp.gov.br/EmpreendaJovem/cursos](http://www.qualificasp.sp.gov.br/EmpreendaJovem/cursos).

Sobre o curso “Empreenda Jovem”: Em parceria com a empresa Bebusinezz e o SEBRAE, os jovens terão a oportunidade de criar seus planos de negócios em uma plataforma gamificada. Além disso, os 10 melhores planos receberão mentoria e participarão da Feira do Empreendedor do SEBRAE para poder pôr em prática os aprendizados. Os concluintes maiores de 18 anos terão acesso à linha de microcrédito do Banco do Povo.

Além disso, a partir do dia 2 de julho, também estarão abertas as inscrições para mais de 9 mil vagas em cursos de qualificação profissional para jovens pelo programa “Qualifica SP – Meu Primeiro Emprego”.

Serão cursos também realizados no contraturno, presenciais ou online, a depender da região.

Inscrições serão pelo site: [www.qualificasp.sp.gov.br](http://www.qualificasp.sp.gov.br).

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail: [qualificasp@sde.sp.gov.br](mailto:qualificasp@sde.sp.gov.br).

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CEPRO

### **D.2. Guia de atividades e práticas para o ensino de Língua Inglesa no CEL**

Prezados (as),

Informamos que está disponível na Biblioteca da COPED, na Intranet, o documento “Guia de atividades e práticas para o ensino de LI no CEL”, voltado aos professores de Língua Inglesa com aulas atribuídas nos Centros de Estudo de Línguas - CEL da Rede Estadual de Ensino.

O material em questão tem como objetivo orientar os docentes, tendo em vista a utilização da Plataforma English First (EF) no contexto de ensino e de aprendizagem do CEL, bem como as possibilidades de atividades que podem ser desenvolvidas nas



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 23 - DER Pindamonhangaba

aulas dos cursos de Língua Inglesa do projeto, considerando as Diretrizes Curriculares do CEL e as realidades locais.

O Material encontra-se disponível [aqui](#).

Dúvidas: [coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br)

DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

### D.3. Divulgação da Maratona Tech



Prezados,

A Secretaria da Educação de São Paulo divulga a Maratona Tech, um projeto pedagógico voltado para a difusão de conhecimentos tecnológicos alinhados às competências da BNCC.

Esta é uma oportunidade para gestores e para professores introduzirem em sala de

aula metodologias dinâmicas e lúdicas para os estudantes. A Maratona Tech ocorre em duas fases e, ao final, professores e estudantes são premiados com medalhas, viagens, notebooks, certificados, cursos tecnológicos e imersões em grandes empresas e instituições brasileiras.

As inscrições podem ser feitas gratuitamente pelo site do evento, [maratona.tech](http://maratona.tech), até o dia 28 de julho.

COPEP – Equipe da OMASP 2024

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP



#### D.4. Campanha de Autodeclaração Estudantil 2024

Prezados (as),

A Campanha de Autodeclaração Estudantil é uma ação contínua e está vigente na rede estadual de ensino.

Nesse sentido, reconhecer, valorizar e celebrar a diversidade étnico-racial é fundamental para a promoção de uma educação verdadeiramente inclusiva e sensível às necessidades dos estudantes, aspectos que contribuem para a promoção de ambientes mais seguros, acolhedores e propícios a aprendizagem, não permeados por violência e discriminação.

Entendendo a relevância da qualificação permanente e contínua de dados relativos ao item raça/cor para o aprimoramento de ações voltadas à inclusão e para consolidação das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, o Centro de Inclusão Educacional elaborou o Informativo CINC nº 06/2024 para as Diretorias de Ensino e unidades escolares, disponível neste Link e no QR Code abaixo.

Recomendamos que o Boletim CINC nº 06/2024 seja compartilhado com as unidades escolares e que as experiências exitosas desenvolvidas, ao longo do ano letivo, sejam compartilhadas conosco no e-mail: [coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br).

#### D.5. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024

- **Ação:** Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- **Datas:**

Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 30/06/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 01/07/2024
Período para Realização das Atividades	Até 31/07/2024

- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-delideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2024/>



## D.6. Cursos para professores (as) de Tecnologia e/ou Inovação e Robótica

● **Ação:** Conheça os cursos autorizados pela EFAPE em DOE dia 14 de junho de 2024:

- Pensamento computacional e Programação: 6º e 7º ano - 1ª edição/2024
- Pensamento computacional e Programação: 8º e 9º ano - 1ª edição/2024;
- Pensamento computacional e Programação: Ensino Médio - 1ª edição/2024
- Formação de Professores: Pensamento computacional e Programação - 1ª edição/2024.

Para acessar os referidos cursos, o servidor deve Logar no CMSP <https://cmspweb.ip.tv/> -> clicar

na turma atribuída -> clicar no card da Plataforma Alura Start.

- Formato: online, na plataforma Alura;
- Status: em andamento;
- Público-alvo: professores(as) de Tecnologia e/ou Inovação e Tecnologia e Robótica;
- Data: a partir 17 de junho de 2024;
- Mais informações: Conforme publicado em Diário Oficial no dia 14 de junho, os cursos da Alura destacados no documento em questão e listados abaixo valerão para evolução funcional dos professores designados às aulas de Tecnologia e Inovação e/ou Tecnologia e Robótica. Dessa forma, a EFAPE salienta que:

- Apenas contarão para evolução funcional os cursos iniciados a partir da data de autorização (17/06/2024).
- Demais cursos ou materiais presentes na plataforma, que não estejam listados em Diário Oficial não terão seus créditos validados para evolução funcional.
- Todo processo de certificação para evolução funcional será de responsabilidade da EFAPE, de forma que os certificados gerados pela Alura não têm validade para o mesmo fim.

Dito isso, vale reforçar que os cursos em andamento ou já concluídos na Alura antes da data de autorização precisarão ser refeitos nos novos Planos de Estudos, para terem seus créditos válidos e fazerem jus à certificação.



#### D.7. Aprender Valor

Em agosto de 2024, o Aprender Valor passará a funcionar em uma nova plataforma, atendendo a pedidos dos participantes por um sistema mais simples, mais ágil e mais flexível.

Você, que já faz parte do Aprender Valor, terá o privilégio de conhecer a nova casa em primeira mão. As portas já estão abertas! No canto superior direito do site [aprendervalor.bcb.gov.br](http://aprendervalor.bcb.gov.br), clique em “Acessar a plataforma” e explore o novo ambiente. Para entrar, basta ter conta gov.br, nível prata ou ouro. Seus dados profissionais foram migrados da plataforma anterior para a nova. Aproveite o primeiro acesso para atualizar informações e completar campos em branco.

Finalizou o cadastro? Pronto! Todos os ambientes da nova casa estarão abertos para você.

O que encontro na nova plataforma?

Todos os 68 projetos escolares do Aprender Valor, para os nove anos do Ensino Fundamental. Cada projeto apresenta uma sequência de 5 a 10 aulas, integrando o tema da educação financeira aos conteúdos de Língua Portuguesa, Matemática, Geografia ou História. Tem também três projetos específicos para Educação de Jovens e Adultos (EJA). Tudo prontinho para você levar para a sala de aula. É só escolher, clicar e baixar!

Além de links para formações do Aprender Valor, que agora vão ser hospedadas no site da Escola Virtual de Governo (EV.G) e certificadas pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP):

- Formação de gestores escolares – 40h;
- Formação de professores – com carga horária reduzida para 40h;
- Educação Financeira Pessoal – 40h;
- Elaboração de projetos escolares com educação financeira – 30h (disponível a partir de agosto).

Se você está matriculado em uma das formações na plataforma antiga, não se preocupe: terá até 31 de julho para terminar o curso por lá mesmo.

Sobre as avaliações de aprendizagem em letramento financeiro, que são testes para medir o desempenho dos estudantes do 3º, do 5º, do 7º e do 9º ano:

Se quer aplicá-las ainda neste primeiro semestre, você encontrará os testes de entrada na plataforma antiga até 28 de junho;

• Se quer aplicá-las no segundo semestre, para medir a evolução dos estudantes ao longo do ano, aguarde! Vamos disponibilizar os testes de saída em agosto já na nova plataforma.

Em caso de dúvidas, entrar em contato: [coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP