



## **Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba**



**Ano: 2024 - N° 22 - 18 de Junho**



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 22 - DER Pindamonhangaba

<b>Referência A – DER PINDAMONHANGABA</b>	<b>2</b>
<b>INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS</b>	<b>3</b>
A.1. Materiais da live da DE: Orientações para a finalização do 1º semestre e início do 2º semestre	3
A.2. Multiplica	3
A.3. Prontos pro Mundo	5
A.4. Atendimento Educacional Especializado	5
A.5. Cronograma das Eletivas - 1º semestre de 2024	6
A.6. Live Pedagógica	6
A.7. Live Aplicação da Prova Paulista 2º bimestre	7
A.8. Disparo de Tarefas SP no período da Prova Paulista	7
A.9. Apoio à Recuperação Semestral	7
A.10. Live sobre teste de nivelamento e ativação de alunos na plataforma Education First	8
A.11. Sínteses parciais da Prova Paulista no Diário de Classe	8
A.12. Prêmio Escolas Sustentáveis	9
A.13. COMUNICADO – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – Nº 094/2024	10
A.14. COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – Nº 099/2024	11
<b>Referência B – DER PINDAMONHANGABA</b>	<b>13</b>
<b>INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE</b>	<b>13</b>
B.1. Prova Paulista – 2º Bimestre de 2024	13
B.2. Acessibilidade – Plataformas Educacionais	16
B.3. COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – Nº 095/2024	17
B.4. 8ª Edição CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades)	19
B.5. Calendário escolar e agenda pedagógica	20
B.6. Multiplica SP	21
<b>Referência C – DER PINDAMONHANGABA</b>	<b>22</b>
<b>INFORMAÇÕES PERMANENTES</b>	<b>22</b>
C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC	22
C.2. Plataformas digitais - Materiais, orientações e grupos de WhatsApp	23
C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	25
C.4. Sala de Leitura — SAL	26
C.5. EJA	27
C.6. Links importantes — DER Pinda	27
<b>Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA</b>	<b>28</b>
D.1. Inscrições para participação das escolas no Zayed Sustainability Prize	28
D.2. Aprender Valor	29
D.3. Nova Funcionalidade - CMSP	30
D.4. Atendimento aos pesquisador externo	31
D.5. Diálogo do Programa Alfabetização Ambiental	31
D.6. Acompanhando a EFAPE nas redes sociais	32



## **Referência A – DER PINDAMONHANGABA**

### **INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS**

#### **A.1. Materiais da live da DE: Orientações para a finalização do 1º semestre e início do 2º semestre**

Reenviamos neste Boletim, por meio de links, os materiais já enviados por e-mail e WhatsApp às escolas no dia 14/06.

- Arquivo "[Live Orientações finalizacao...](#)": slides apresentados na live realizada pela DE no dia 14/06;
- Arquivo "[Live Pedagogica 10jun...](#)": slides da live realizada pela SEDUC, com orientações sobre a Recuperação Semestral, dentre outros assuntos (a gravação está disponível em um dos slides apresentados pela DE);
- Arquivo "[LIVE PROVA PAULISTA](#)": slides da live realizada pela SEDUC, com orientações sobre a Prova Paulista (a gravação está disponível em um dos slides apresentados pela DE);
- Arquivo "[Orientacoes e LISTA PROFESSORES...](#)": trata do Multiplica;
- Arquivo "[Resolucao 42...](#)": trata da Recuperação Semestral;
- Arquivo "[Tutorial\\_Acertos...](#)": mostra como baixar os resultados da Prova Paulista
- Arquivo "[TUTORIAL Prova de Recuperacao...](#)": mostra o passo a passo para acessar as provas de Recuperação.
- Arquivo "[Documento Orientador sobre a Recuperação Semestral](#)", enviado pela SEDUC.

#### **A.2. Multiplica**

Caros gestores,

Na edição **Multiplica SP #Professores 2º semestre**, os professores que constam na lista que está [neste link](#) se inscreveram como Professores Multiplicadores.

Até o momento, eles já realizaram a avaliação e, agora, aguardam a classificação final, chamamento e assinatura do aceite.



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 22 - DER Pindamonhangaba

No entanto, **antes das demais fases, conforme orientações da Equipe Central Multiplica e visando orientar e sanar possíveis dúvidas, a PEC Lidiane – que acompanha o Multiplica em nossa DER – realizará um plantão de atendimento nos seguintes dias e horários:**

**19/06 – 9h às 10h**

[Link para participação](#)

**20/06 – 9h às 10h**

[Link para participação](#)

**Ressaltamos a importância de que os professores listados acompanhem o plantão para que, antes do aceite, compreendam os pormenores da função Professor Multiplicador.**



### CADIN Estadual

- Ação: Informar sobre a necessidade de estar regular no Cadin Estadual para participar como Multiplicador do Programa Multiplica SP.
- Formato: Remoto
- Status: Em andamento
- Público-alvo: Professores, Diretores e Coordenadores inscritos como Multiplicadores.
- Informações: Você sabia que para participar como Multiplicador do Programa Multiplica SP é necessário constar regularidade no Cadin

Estadual?

O Cadin é o Cadastro Informativo dos Créditos não Quitados de Órgãos e Entidades Estaduais.

A inclusão do seu nome no Cadin impede a celebração de contrato com os órgãos e entidades da Administração Estadual e a realização de pagamentos por serviços prestados (Lei nº. 12.799 de 11 de janeiro de 2008). Assim, quem estiver inscrito no Cadin não poderá participar do Programa.

**Para verificar se o seu nome está inscrito no Cadin Estadual, é só acessar o site do Cadin, no Menu de “Opções”, clique em “Consulta Inscritos CADIN” > insira seu CPF e pesquise.**



### A.3. Prontos pro Mundo



Para acessar a lista, [clique aqui.](#)

Confira a lista divulgada com os nomes dos alunos que deverão assistir ao Aulão Placement da semana de 17/06 a 21/06, a fim de entrarem no curso de inglês online do Programa Prontos Pro Mundo.

- Primeira aula: aula explicativa do Programa.
- Segunda aula: teste de proficiência.
- Terceira aula: abordagem da temática do livro.

Acesso: Card CMSP Prontos Pro Mundo



Obs: Outras listas serão divulgadas com novos nomes.

🔍 Dúvidas: Núcleo Pedagógico - PEC Tatiana Massaroto



### A.4. Atendimento Educacional Especializado

Você e sua equipe conhecem os benefícios de ter o Atendimento Educacional Especializado - AEE em sua escola? Sabem quais estudantes são elegíveis a este serviço?

Querem saber como fazer o processo de solicitação do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em sua escola? [Clique aqui para saber mais.](#)



### A.5. Cronograma das Eletivas - 1º semestre de 2024

Segue abaixo o cronograma das Eletivas, com prazo até 05/07 para a Culminância.

04/03/2024 a 08/03/2024	Feirão de Eletivas
11/03/2024 a 22/03/2024	Cadastro das Eletivas e enturmação dos estudantes na SED
25/03/2024 a 30/04/2024	Ajustes na enturmação dos estudantes na SED
26/02/2024 a 28/06/2024	Vigência das eletivas
24/06/2023 a 05/07/2024	Culminância

• LIVE ▶

# PEDAGÓGICA

10/06 | 15h

Canal: Gestão

**Público-alvo:**  
Dirigente, Diretor, Vice-diretor, Coordenador Pedagógico,  
Supervisores, CECs e PECs

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

### A.6. Live Pedagógica

O material e a gravação desta Live estão disponíveis no CMSP Repositório. Você poderá acessá-los [aqui](#).



## A.7. Live Aplicação da Prova Paulista 2º bimestre

O material e a gravação desta Live estão disponíveis no CMSP Repositório. Você poderá acessá-los [aqui](#).

## A.8. Disparo de Tarefas SP no período da Prova Paulista

A Equipe de Plataformas Educacionais informa que, durante a aplicação da Prova Paulista do 2º bimestre, de 17 a 26 de junho, o envio de tarefas com base no registro de aula na SED, será processado apenas no período da noite, assim, como aconteceu na edição do 1º bimestre da prova, está previsto que o aluno receberá a tarefa um dia após o envio.

## A.9. Apoio à Recuperação Semestral

Compartilhamos, por meio [deste link](#), material de apoio à priorização de aulas, conteúdos e habilidades relevantes para a Recuperação Semestral de agosto. Na pasta estão disponíveis arquivos para Anos Finais (concluído) e Ensino Médio (em elaboração, até o fim da semana estará terminado).



• LIVE ▶

**TESTE DE NIVELAMENTO E  
ATIVAÇÃO DE ESTUDANTES  
NA PLATAFORMA EF**

**19/06 | 10h**

**Canal Gestão**

**Público-alvo:**  
Professores de Língua Inglesa do 8º ano do Ensino  
Fundamental a 3ª série do Ensino Médio

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

### **A.10. Live sobre teste de nivelamento e ativação de alunos na plataforma Education First**

Prezados (as),

Para apoiar na ativação dos estudantes e teste de nivelamento da Plataforma EF, o Grupo de Trabalho de Língua Inglesa do time de Plataformas Educacionais da Coordenadoria Pedagógica (COPEP) fará uma **live no dia 19 de junho, às 10h, no Canal Gestão do CMSP.**

**A participação dos professores de Língua Inglesa do 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio é importante para sanar dúvidas e iniciar o trabalho dos estudantes nesta plataforma.**

Também disponibilizamos um material com tutorial para os estudantes que pode ser compartilhado com todos utilizando o link: <https://bit.ly/tutorialefeduc>

ou

[https://docs.google.com/presentation/d/12HpaCL5z73ICQMMDHiKGPobs7Squ7Emdw\\_mJwMQbcyyl/edit#slide=id.p1](https://docs.google.com/presentation/d/12HpaCL5z73ICQMMDHiKGPobs7Squ7Emdw_mJwMQbcyyl/edit#slide=id.p1)

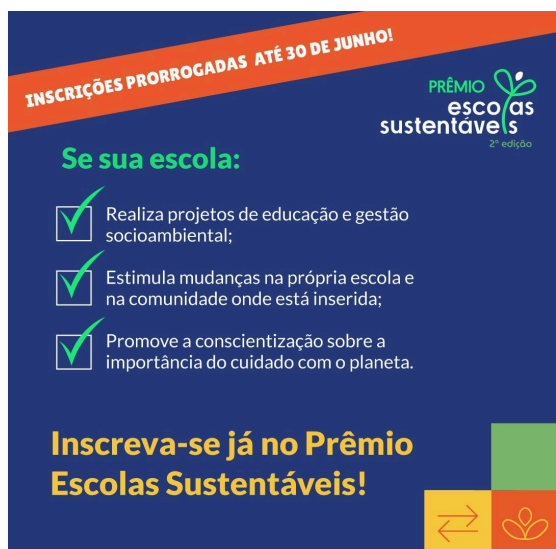
Atenciosamente,  
SUBSECRETARIA/COPEP

### **A.11. Sínteses parciais da Prova Paulista no Diário de Classe**

Na última sexta-feira, 14/06, a Subsecretaria informou, por meio de seu Boletim, que para subsidiar os docentes na elaboração das sínteses parciais bimestrais, os resultados da Prova Paulista serão disponibilizados, a partir do 2º bimestre, na funcionalidade diário de classe na Secretaria Escolar Digital (SED).



## A.12. Prêmio Escolas Sustentáveis



 **Inscrições até 30/06**

O Prêmio é uma iniciativa da Santillana, OEI e a Fundação Santillana com o objetivo de reconhecer e valorizar as escolas comprometidas com a sustentabilidade.

Com a iniciativa queremos reconhecer escolas que realizam projetos de educação e gestão socioambiental; estimulam mudanças na própria escola e na comunidade onde está inserida e promovem a conscientização sobre a importância do cuidado com o planeta. Quem pode concorrer?

- Escolas públicas e privadas do Brasil, Colômbia e México.
- Escolas que atuem na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).
- Escolas que possuem em seu cotidiano práticas alinhadas com a perspectiva ESG (ações ambientais, sociais e de governança).

Conheça o regulamento e inscreva-se em:

<https://www.premioescolassustentaveis.com/home>

**PEC responsável na DE: Edna Soares.**



## A.13. COMUNICADO – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – Nº 094/2024

**Data:** 07/06/2024

**Assunto:** Educação Profissional – Estudantes concluintes 2023

**Interessados:** Escolas estaduais

Prezados (as),

Em conformidade com o Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/CEPRO – 2024 – Nº 146, a equipe de Educação Profissional tem recebido comunicados das escolas técnicas Proz, Sequencial, FIEC, SENAC e ETECs do Centro Paula Souza, em que relatam sobre o **não recebimento** dos **históricos escolares** dos estudantes concluintes **para sua assinatura**, conforme estipulado pela **Resolução SEDUC nº 73/2023**, que rege o processo de documentação do estudante concluinte da **Educação Profissional**.

Assim, solicitamos que verifiquem se os **históricos** foram escriturados e enviados para as devidas assinaturas, devendo constar o **número da publicação de concluinte** de Ensino Médio com Habilitação Profissional, conforme **Resolução SEDUC nº 61/2019**.

Reforçamos que todo esse processo de documentação do estudante concluinte da Educação Profissional é regido pela Resolução SEDUC nº 73/2023.

As escolas estaduais que não ofertaram esse tipo de ensino devem desconsiderar esse comunicado.

**Resolução SEDUC nº 61/2019** – [Link](#)

**Resolução SEDUC nº 73/2023** – [Link](#)

Atenciosamente,  
William Rodrigues de Freitas  
Diretor I – NVE  
De acordo.  
Mateus Rogério Correa  
Diretor Técnico II - CIE



## **A.14. COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – Nº 099/2024**

**Data:** 13/06/2024

**Assunto:** Programa Educação Profissional Paulista – Pesquisa de satisfação e documentos orientadores

**Público-alvo:** EE Desembargador Affonso de Carvalho, EE Dr. Genésio Cândido Pereira, EE Prof. José Pinto Marcondes Pestana, EE Dr. Mário Tavares, EE Prof. Rubens Zamith, EE Comendador Teixeira Pombo, EE Prof. Theodoro Corrêa Cintra e EE Prof.<sup>a</sup> Yonne César Guaycurú de Oliveira

Prezados gestores,

Retransmitimos orientações enviadas pela Subsecretaria, por intermédio do Centro de Programação Orçamentária (CEPRO), às escolas que ofertam Educação Profissional:

### **Pesquisa de satisfação dos Estudantes da Educação profissional**

A partir do dia 10/06 até o dia 05/07, estará disponível na SED uma Pesquisa de Satisfação dos Estudantes da Educação Profissional. Seu objetivo é permitir que nossos estudantes avaliem aspectos importantes da implementação dos cursos nas escolas e, sobretudo, se indicariam a experiência para outros colegas.

Solicitamos que todos os estudantes matriculados em itinerário de formação técnica profissional respondam a pesquisa. Isso inclui estudantes da 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> séries e todos os tipos de oferta, direta e com parceiros (ETECs do CPS, FIEC, Proz, SENAI e Sequencial).

Dessa forma, solicitamos que incentivem os estudantes a responderem a pesquisa, oportunizando momentos para que façam o preenchimento do questionário. São apenas 5 perguntas de resposta rápida, não devendo levar mais que 15 minutos para concluir.

### **Documentos Orientadores para visitas técnicas e aulas práticas nos Hotéis**

No intuito de auxiliar, na prática, as visitas técnicas e aulas nos laboratórios específicos do curso de hospedagem, no âmbito do Programa Educação Profissional Paulista, divulgamos às escolas que ofertam o Itinerário de Formação Técnica Profissional os documentos orientadores, que trazem linhas norteadoras para o educador,



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 22 - DER Pindamonhangaba

transformando essas ações em oportunidades enriquecedoras para os estudantes. Com um planejamento cuidadoso, esses documentos desempenham um papel fundamental no aprimoramento da aprendizagem.

PARA TODOS OS CURSOS TÉCNICOS

Link: [DOCUMENTO ORIENTADOR PARA VISITAS TÉCNICAS](#)

PARA O CURSO TÉCNICO DE HOSPEDAGEM

Link: [DOCUMENTO ORIENTADOR PARA AULAS PRÁTICAS – Vivências e atividades experimentais nos hotéis](#)

Atenciosamente,  
Ailton José Agostini  
Supervisão de Ensino

De acordo:  
Luís Gustavo Martins de Souza  
Dirigente Regional de Ensino



## Referência B – DER PINDAMONHANGABA

### INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE

#### B.1. Prova Paulista – 2º Bimestre de 2024

Seguem abaixo dois materiais compartilhados entre os dias 17 e 18/06, respectivamente, no grupo de Gestores (Diretores e Vice-Diretores) e de Coordenadores - Informativo DER Pinda (Coordenadores). **Solicitamos que repassem a todos os envolvidos.**

[Tutorial para a realização da Prova Paulista](#)

[Vídeo reforçando como acessar as provas dos itinerários formativos - Ensino Médio](#)

Prezados (as),

A Prova Paulista acompanha o desenvolvimento do currículo, em todas as áreas, apoiando os professores na identificação mais precisa dos conteúdos que os estudantes aprenderam ao longo do bimestre, pela aplicação de instrumentos padronizados.

A avaliação é voltada aos estudantes do 5º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio, e terá como referencial os conteúdos curriculares do Material Digital, que podem ser aferidos por itens de múltipla escolha.

Como de costume, a Prova será realizada no aplicativo do Centro de Mídias da Educação de São Paulo - CMSP ou em sua versão web por meio do link <https://cmspweb.ip.tv/>. O estudante deve acessar o CMSP com seu login e senha habituais (da SED). Ao entrar na turma, basta clicar em “Prova Paulista”.

A Prova Paulista do 2º bimestre contará com questões com gabarito único e com gabarito múltiplo, ou seja, podendo apresentar mais de uma alternativa correta de resposta, ampliando as possibilidades de mobilização dos conhecimentos, pelos estudantes, para resolver as tarefas de leitura e raciocínio propostas. Com isso, sugerimos que orientem os estudantes para que respondam com bastante atenção a todas as questões.

Ademais, para esta edição da avaliação, **além dos componentes curriculares da Formação Geral Básica, os estudantes do ensino médio também realizarão as provas dos Itinerários Formativos, de acordo com a sua opção e matrícula. Para tanto, é de extrema importância que os registros de matrícula estejam atualizados.**

**Aos estudantes da 2ª série do ensino médio, em específico, matriculados em curso técnico, serão contemplados, também, com a Prova Paulista do Itinerário de Formação Técnica Profissional.**

**Com a finalidade de orientar e padronizar os procedimentos de aplicação, encaminhamos o link das “[Instruções para a aplicação](#)” da Prova Paulista.**



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 22 - DER Pindamonhangaba

#### Cronograma de aplicação da Prova Paulista do 2º bimestre:

A aplicação da Prova Paulista do 2º bimestre de 2024 ocorrerá no período de **17 a 24 de junho de 2024**. Para casos de eventual intercorrência durante o período de aplicação regular, os dias 25 e 26 poderão ser utilizados para repescagem, conforme abaixo:

Data de aplicação	Ano/Série de aplicação
17 e 18/06	5º, 9º EF e 3ª EM
19 e 20/06	6º, 8º EF e 2ª EM
21 e 24/06	7º EF e 1ª EM
25 e 26/06 – repescagem	Se necessário, em todos os anos e séries.

#### Composição da Prova Paulista por ano/série e dia de aplicação:

Ano/série	Primeiro dia de aplicação	Segundo dia de aplicação
	Componentes	Componentes
5º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências
6º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
7º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
8º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
9º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
1ª EM	Língua Portuguesa Língua Inglesa Geografia História Filosofia Itinerário Formativo	Matemática Biologia Física Química
2ª EM	Língua Portuguesa Geografia História Sociologia Itinerário Formativo	Matemática Biologia Física Química Itinerário Formativo
3ª EM	Língua Portuguesa Geografia História Itinerário Formativo	Matemática Física Itinerário Formativo

As provas do 6º ao 9º ano contarão com 40 questões de múltipla escolha para cada dia de aplicação e no Ensino Médio serão 45 por dia.

Quer imprimir esta tabela em tamanho maior?

[Clique neste link.](#)

#### Educação Especial

A aplicação das provas digitais aos estudantes elegíveis da Educação Especial seguirá o mesmo cronograma.



### Boletim Semanal NPE nº 22 - DER Pindamonhangaba

Para a realização dessas provas é necessário disponibilizar as acessibilidades de acordo com a necessidade educacional dos estudantes, respeitando-se as especificidades de cada um, com a adoção das mesmas estratégias utilizadas em sala de aula, bem como os apoios, recursos e serviços já ofertados aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Ressalta-se que é essencial a permanência do professor especializado que já atende aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial. Nesse sentido, cabe à Equipe de Educação Especial das Diretorias de Ensino atuar em colaboração com os professores especializados e a equipe gestora das unidades escolares, na antecipação das ações e adoção de estratégias que apoiarão esses estudantes na realização das avaliações, incluindo a disponibilização de espaço e equipamentos adequados.

As provas devem ter acessibilidades de acordo com a necessidade educacional do estudante, respeitando-se as seguintes especificidades:

#### A. Estudante com Deficiência Visual

- leitor;
- escriba.

#### B. Estudante com Baixa Visão

- leitor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

#### C. Estudante com Surdez/Deficiência Auditiva

- apoio do professor intérprete, na tradução e interpretação na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

#### D. Estudante com Deficiência Física:

- leitor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

#### E. Estudante com Deficiência Intelectual e TEA:

- seguir o proposto para a sala em que está inserido, no entanto esses estudantes precisam de apoio individualizado para compreensão das comandas e tempo maior para a realização da prova. O professor especializado que acompanha o estudante poderá oferecer esse apoio individualizado.

### Devolutiva de resultados

A devolutiva de resultados da Prova Paulista será disponibilizada pelo Painel Escola Total (<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>), logo após o término das aplicações.

Ainda após o término das aplicações, serão disponibilizados na Intranet - Espaço do Servidor (Biblioteca COPED) os arquivos em PDF da Prova, com seus respectivos gabaritos, além dos itens comentados, oferecendo mais um subsídio para a análise e intervenção pedagógica a partir da avaliação.

Ressaltamos a importância das avaliações processuais, pois seus indicadores subsidiam as correções de rumo, o planejamento de ações pedagógicas interventivas e imediatas ao desenvolvimento da aprendizagem e ao aprimoramento das aulas. Para tanto, a mobilização e o engajamento de todos os estudantes são fundamentais para que estabeleçamos novo ciclo orientado à qualidade educacional oferecida em nossa rede.

Permanecemos à disposição das Diretorias de Ensino, nos seguintes canais:

- dúvidas e esclarecimentos sobre a Prova Paulista - [prova.paulista@educacao.sp.gov.br](mailto:prova.paulista@educacao.sp.gov.br)
- sobre o Itinerário de Formação Técnica Profissional – [educacaoprofissional@educacao.sp.gov.br](mailto:educacaoprofissional@educacao.sp.gov.br) (favor definir o assunto como “Prova Paulista”).
- sobre Educação Especial - [coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br)
- questões ligadas ao acesso da ferramenta de aplicação - Portal de Atendimento SEDUC.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA - COPED/DAVED/DEMODO

## B.2. Acessibilidade – Plataformas Educacionais



No mundo digital em que vivemos, é essencial garantir que todas as pessoas tenham acesso igualitário às informações e recursos disponíveis online, incluindo os estudantes com deficiência. A acessibilidade nas plataformas educacionais desempenha um papel fundamental na promoção da inclusão e no apoio ao aprendizado de

todos os estudantes, independentemente de suas habilidades ou deficiências.





### Boletim Semanal NPE nº 22 - DER Pindamonhangaba

Promover a acessibilidade nas plataformas digitais é um passo essencial para garantir que todos os estudantes possam participar plenamente das atividades propostas. Ao adotar essas dicas e estratégias, você proporcionará um ambiente inclusivo e equitativo, onde todos os estudantes tenham a oportunidade de aprender e se desenvolver.

Para isso, foi elaborado um material pela PEC Paula (Educação Especial) com a finalidade de orientar os professores em suas respectivas plataformas. Acesse-o clicando [aqui](#).

**Solicitamos que compartilhem esse material com todos os professores.**

## **B.3. COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – Nº 095/2024**

Prezados (as),

Com a implantação da plataforma EF – Educacion First – como ferramenta de ensino e aprendizagem nas aulas de língua inglesa do 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas orientações da COPED - Equipe de Plataformas sobre a avaliação do componente, Prova Paulista e envio de tarefas no Tarefa SP, bem como sobre as diretrizes de uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos.

### **1. Avaliação do componente**

A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados, de acordo com seu planejamento e objetivos com a turma.

Contudo, com a implementação da EF na rede, no 2º bimestre, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma façam parte da sua avaliação ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados ou não a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessários no bimestre.



### Boletim Semanal NPE nº 22 - DER Pindamonhangaba

Seguem abaixo alguns dados fornecidos pela plataforma, que podem auxiliar na avaliação do estudante:

- Total de lições realizadas;
- Desempenho nas atividades realizadas (visível na página “Metas e Progresso” na conta do estudante).

#### 2. Prova Paulista

A avaliação precisa refletir o que está sendo estudado nas aulas e, portanto, no 2º bimestre, a Prova Paulista também irá se apoiar no conteúdo da Plataforma para a avaliação no 8º ano, 9º ano e Ensino Médio.

Para atender à heterogeneidade das turmas, as aulas de língua inglesa foram pensadas de modo a contemplarem momentos de estudos coletivos (aulas espelhadas) e momentos individuais do estudante na plataforma (trilha individual na proficiência do aluno/a). Assim, para avaliar apenas o que foi comum a todos, a Prova Paulista estará concentrada nos conteúdos das aulas espelhadas e terá níveis de exigência diferenciados por ano/série.

#### 3. Tarefa SP

Previamente ao início do 2º bimestre, foram previstas 4 tarefas vinculadas ao componente de língua inglesa/inglês do 8º ano a 3ª série do EM. As 4 tarefas fazem parte das aulas 23 a 26 (ou aulas extras). Com a implementação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem, as aulas 23 a 26 só serão utilizadas em caso de emergências ou impossibilidade de uso da plataforma EF. Por esse motivo, pedimos que desconsiderem as 4 tarefas de língua inglesa das possibilidades de envio no Tarefa SP uma vez que as aulas vinculadas podem não ser realizadas. A partir dos próximos bimestres, não serão vinculadas tarefas diárias ao componente de língua inglesa do 8º ano ao 3º bimestre.

#### 4. Uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

- Para o segundo semestre de 2024: Orienta-se que os estudantes utilizem a plataforma Education First, acessando-a por meio do CMSP. Nesse sentido, os estudantes deverão realizar o teste de nivelamento no início do semestre e, de acordo com o nível de proficiência identificado, iniciar a sua trilha de aprendizagem. Assim, o papel do professor será apoiar os estudantes em sua trilha, orientando e tirando possíveis dúvidas.

Atenciosamente,

Luciana Cristina Souza da Silva - *Supervisora de Ensino*

De acordo.

Luís Gustavo Martins de Souza - *Dirigente Regional de Ensino*



## B.4. 8ª Edição CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades)



Prezados (as),  
Solicitamos ampla divulgação da **CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades)**, parte do programa “Vem Saber”, da Universidade de São Paulo - USP. Todos os alunos das **1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio das escolas públicas do Estado de**

**São Paulo podem participar.**

A competição é exclusivamente on-line, com 18 testes e ocorrerá na semana de 26 a 30 de agosto. A prova acontecerá na escola em que o aluno está matriculado. Estudantes e Professores das escolas públicas da Rede Estadual de São Paulo participantes da CUCO concorrem automaticamente a prêmios.

- **Grupo Estudantes** – entre os prêmios haverá certificados USP, cursos de formação complementar e acesso a LIVES.

Os Estudantes Destaques serão os 3 (três) primeiros colocados de cada série (1a, 2a e 3a) em cada Escola e serão classificados com Ouro, Prata e Bronze. Também haverá a entrega de Menção Honrosa.

- **Grupo Professores Incentivadores** – todos os professores cadastrados no sistema receberão certificados USP e acesso a LIVE sobre Profissão Docente e Saúde Mental. 91 professores, denominados Destaque Estadual, um de cada Diretoria de Ensino, receberão bolsa integral para um curso de MBA USP/ESALQ, a ser escolhido entre 16 possibilidades.

**As inscrições estarão abertas até o dia 16/08 (às 22h).** Incentivem seus alunos!

Para mais informações e inscrições, acesse os sites:

- **Vem Saber USP** - <https://vemsaber.ifsc.usp.br/>
- **@VemSaber.USP** - <https://www.instagram.com/vemsaber.usp/>

Em caso de dúvidas, entre em contato - [roberto.junior12@educacao.sp.gov.br](mailto:roberto.junior12@educacao.sp.gov.br) – Tel.: (11) 2075- 4600

Atenciosamente,  
SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 22 - DER Pindamonhangaba

### B.5. Calendário escolar e agenda pedagógica

Para acessar o Calendário COPED [clique aqui](#).

Seguem abaixo, os links do calendário escolar 2024 de cada município da DE:

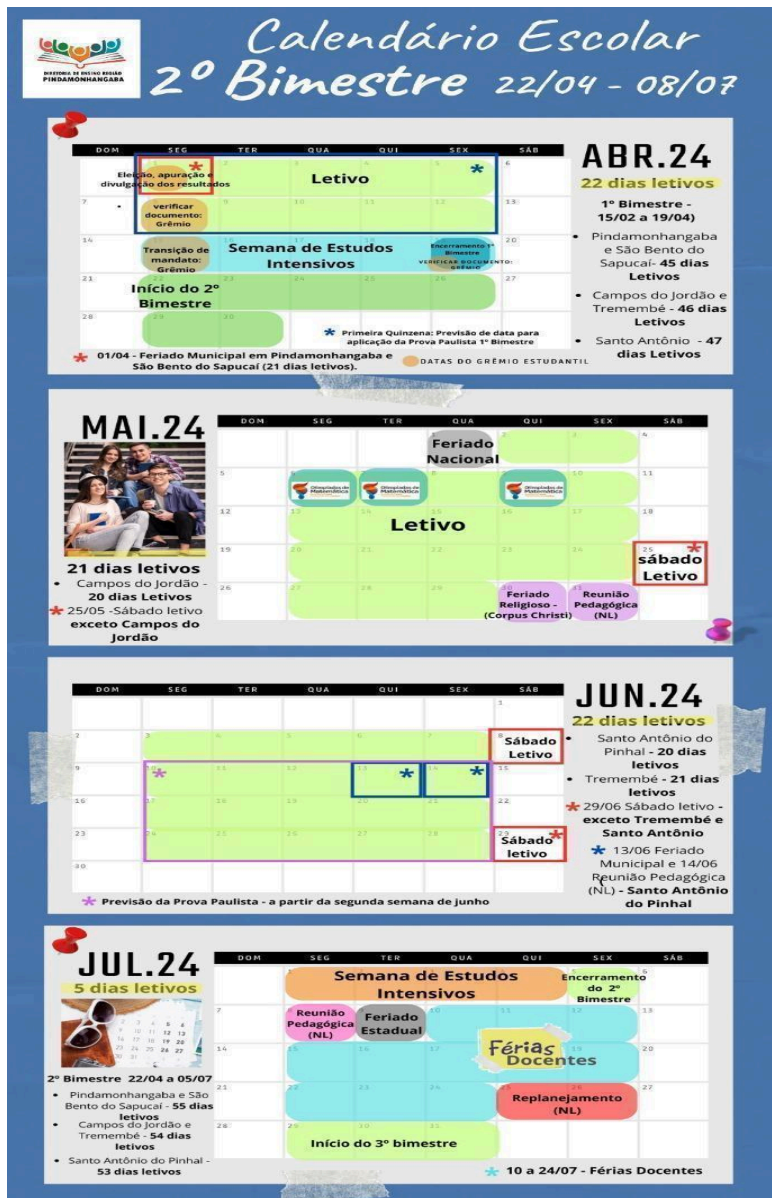
[Pindamonhangaba](#)

[Campos do Jordão](#)

[Santo Antônio do Pinhal](#)

[São Bento do Sapucaí](#)

[Tremembé](#)



Agenda pedagógica 2024  
- DER Pinda:

Quer imprimir?  
[Clique aqui](#).

## B.6. Multiplica SP





## Referência C – DER PINDAMONHANGABA

### INFORMAÇÕES PERMANENTES

#### C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC

##### **Alura - Programação e Robótica**

PEC Juliana Castro. E-mail: [julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br)

##### **Khan Academy**

PEC João Henrique Ramos. E-mail: [joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br)

##### **Matific**

PEC Ellen Cassiano. E-mail: [ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br)

##### **Prepara SP**

PEC Tatiana Santos Massaroto

e-mail: [tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br)

##### **Redação Paulista e Leia SP**

PEC Alessandra Junqueira. E-mail: [alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br)

PEC Alessandra Mara. E-mail: [alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br)

#### **Aluno Presente, Prova Paulista e Tarefa SP**

##### **Supervisão de Ensino:**

Lilian Medeiros

e-mail: [lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br](mailto:lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br)

Rosana Mota

e-mail: [rosana.costa06@educacao.sp.gov.br](mailto:rosana.costa06@educacao.sp.gov.br)

## C.2. Plataformas digitais - Materiais, orientações e grupos de WhatsApp



Clique na imagem acima para ter acesso aos materiais de orientação (slides explicativos, tutoriais, vídeos, etc.).



Caso queira assistir à gravação da live do dia 04 de março sobre as Plataformas, ela está disponível neste [link](#).

As PEC de Língua Portuguesa gravaram vídeos orientando os professores sobre a redação do mês de março e disponibilizaram, também, materiais a respeito das plataformas Leia SP e Redação Paulista.

Compartilhem o link desta pequena Trilha com todos os professores de Língua Portuguesa (EF) e Redação e Leitura (EM), mesmo com aqueles que já estão adiantados no processo, pois há dicas importantes sobre o material "escopo-sequência", o qual tem passado despercebido por muitos docentes e é de grande relevância para orientar o trabalho com o material digital articulado às plataformas.

<https://view.genial.ly/65f23c41d73afd001485b25d/presentation-apresentacao-genial>



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 22 - DER Pindamonhangaba



### Grupos de apoio à implementação das plataformas (WhatsApp)

Atendimento das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.

Imagem: Pixabay

**Solicitamos que repassem para todos os professores envolvidos.**



Professores Tecnologia 2024 - DER Pinda  
Convite para grupo do WhatsApp

#### Alura

Grupo criado pela PEC Juliana para os professores de Tecnologia da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>



Profs. Redação e Leia SP - 2024  
Convite para grupo do WhatsApp

#### Redação Paulista e Leia SP

Grupo criado pelas PEC Alessandra Mara e Alessandra Junqueira para os professores de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e para os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/J1ieidbcKZT46TA2rwO4EX>



ACELERAÇÃO PARA O VESTIBULAR - DE PINDA

Convite para conversa em grupo

#### Prepara SP - Me Salva

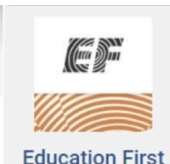
Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores do componente Aceleração para o Vestibular.

<https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>



English - D.E. Pindamonhangaba

Convite para conversa em grupo



#### Education First

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores de Inglês.

<https://chat.whatsapp.com/GQkijVEJEvl3trPI3HfBo6>

**Somente para CGP/CGPG e CGPAC de Linguagens - Redação Paulista e Leia SP:**

<https://chat.whatsapp.com/LMp8A9TUQOgAAc0YGvsfyf>





### C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

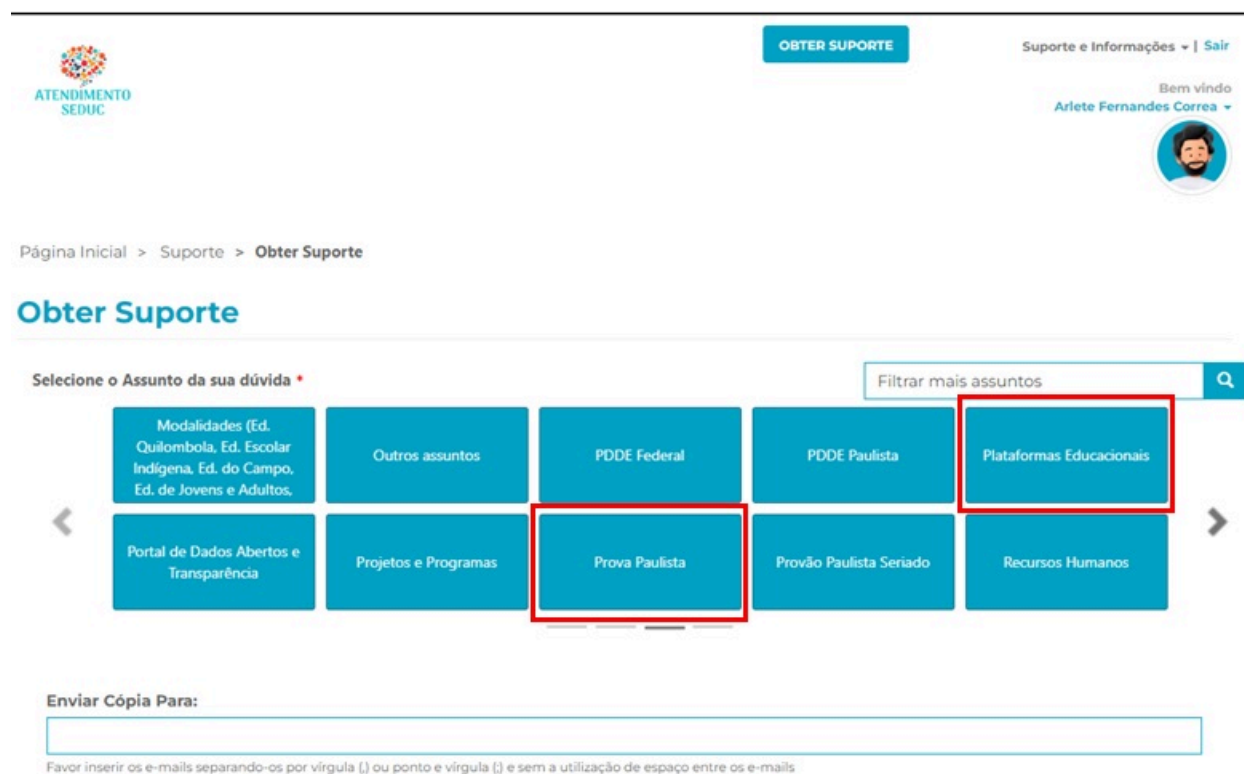
Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

**Clique neste link para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.**

**Clique nas setas para selecionar corretamente o assunto**, por exemplo, Plataformas Educacionais, Prova Paulista, etc., conforme a imagem abaixo.



**Orientamos que, ao abrir chamados, envie sempre prints de tela para ilustrar o ocorrido e acompanhe diariamente o andamento do processo.**

Para obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFAPE, utilize o canal: <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>



## C.4. Sala de Leitura — SAL

Imagem: Pixabay



Conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

**O Padlet da Sala Ambiente de Leitura, já disponível em:**

<https://padlet.com/alessandramara/der-pinda-sala-ambiente-e-de-leitura-sal-2024-og0mrcrtjj4tp7ga>

## Novidades e materiais

Acesse o PPT utilizado na live realizada pela DE no dia 04/04 clicando [aqui](#). E para acessar a gravação da live, clique neste [link](#).

### CLUBE DE LEITURA GATO PRETO

27/03/2024	• O cortiço, de Aluísio Azevedo
24/04/2024	• O homem que calculava, de Malba Tahan
29/05/2024	• Menino de engenho, de José Lins do Rego
26/06/2024	• Senhora, de José de Alencar
28/08/2024	• Sobrevivendo no inferno, de Racionais MC's
25/09/2024	• O Gato Preto, de Edgar Allan Poe
30/10/2024	• Cidadã de segunda classe, de Buchi Emecheta
27/11/2024	• São Bernardo, de Graciliano Ramos

### Participe do Clube!

- Formato: Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data: últimas quartas-feiras de cada mês, a partir de março.** Acompanhe o cronograma ao lado.
- **Horário: das 15h às 16h30.**



## C.5. EJA

### Documento Orientador

Com a finalidade de subsidiar o trabalho docente na modalidade de ensino da EJA, informamos que se encontra disponível neste [Link](#) o **Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA**, para consulta de todos os gestores e professores que atuam no atendimento a esse público.

### Adaptação de Carga Horária para EJA — Ensino Médio

Para auxiliar os CGP das UE que ofertam a EJA, a SEDUC disponibilizou no Repositório CMSP o material e a gravação da Live para Orientação de Adaptação de Carga Horária para EJA, ocorrida no dia 24/04/2024, às 14h. [Clique aqui para acessar](#).

## C.6. Links importantes — DER Pinda



### [Agenda da DE](#)

**Consulte semanalmente a agenda de reuniões e eventos da DE para as escolas.**

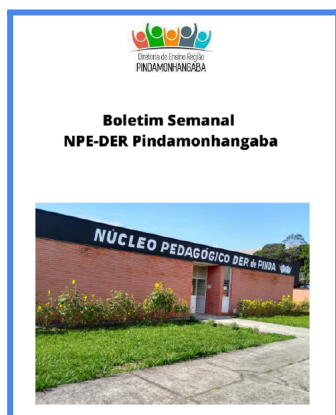
Imagem: Pixabay.



### [Materiais para as escolas - 2024](#)

**Neste link, você encontrará os arquivos compartilhados com as escolas no ano de 2024 (somente para download ou cópia).**

Imagem: Pixabay.



### **Novidade! Novo link para os Boletins NPE 2024**

**[Neste link](#), você encontrará todos os Boletins NPE de 2024**, com Sumário para facilitar a localização dos assuntos.

Dica: O uso de computador melhora a visualização.



## Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

### D.1. Inscrições para participação das escolas no Zayed Sustainability Prize

O Prêmio Zayed é um prêmio internacional que premiará 6 escolas de ensino médio.

Premiação: Verba para a implementação do projeto para seis escolas em diversas regiões do mundo, buscando multiplicação dos projetos. **A inscrição vai apenas até dia 23/06**, e até agora poucas escolas brasileiras se inscreveram.

Projetos de interesse: projetos de sustentabilidade inovadores, impactantes e inspirados nas áreas de saúde, alimentação energia/ou água.

**Inscrições: devem ser feitas no site <https://zayedustainabilityprize.com/>**

Documentos orientadores em português podem ser encontrados na seção biblioteca, [aqui](#). Recomendamos a leitura de Brochura Corporativa e Folheto Global.

Vejam as informações no site <https://zayedustainabilityprize.com/>

A Seduc fez também uma matéria:

<https://educacao2.go.gov.br/sala-de-imprensa/noticias3/4956-premio-zayed.html>

Abaixo, seguem links no Teams para duas opções de data e hora em que os organizadores do Prêmio farão uma exposição breve sobre ele e responderão a perguntas, para apoiar a escola na inscrição do projeto. Atenção: será a mesma reunião realizada em dois dias e horários diferentes para garantir maior alcance à iniciativa.

#### **DATAS E HORÁRIOS OPCIONAIS PARA A REUNIÃO:**

**1) Dia 19/06 das 13h30 às 14h30**

[Ingressar na reunião agora](#)

**2) Dia 20/06 das 08h30 às 09h30:**

[Ingressar na reunião agora](#)

Seguimos à disposição para esclarecimentos

Muito obrigada

Atenciosamente,

Maria Elisa Almeida Brandt

[maria.brandt@educacao.sp.gov.br](mailto:maria.brandt@educacao.sp.gov.br)



Caso sua escola queira se inscrever e precise de apoio, favor contatar a PEC responsável na DE: Edna Soares. As PEC Daniela e Grazieli também poderão apoiar esta ação.

## D.2. Aprender Valor

Em agosto de 2024, o Aprender Valor passará a funcionar em uma nova plataforma, atendendo a pedidos dos participantes por um sistema mais simples, mais ágil e mais flexível.

Você, que já faz parte do Aprender Valor, terá o privilégio de conhecer a nova casa em primeira mão. As portas já estão abertas! No canto superior direito do site [aprendervalor.bcb.gov.br](http://aprendervalor.bcb.gov.br), clique em “Acessar a plataforma” e explore o novo ambiente. Para entrar, basta ter conta gov.br, nível prata ou ouro. Seus dados profissionais foram migrados da plataforma anterior para a nova. Aproveite o primeiro acesso para atualizar informações e completar campos em branco.

Finalizou o cadastro? Pronto! Todos os ambientes da nova casa estarão abertos para você.

O que encontro na nova plataforma?

Todos os 68 projetos escolares do Aprender Valor, para os nove anos do Ensino Fundamental. Cada projeto apresenta uma sequência de 5 a 10 aulas, integrando o tema da educação financeira aos conteúdos de Língua Portuguesa, Matemática, Geografia ou História. Tem também três projetos específicos para Educação de Jovens e Adultos (EJA). Tudo prontinho para você levar para a sala de aula. É só escolher, clicar e baixar!

Além de links para formações do Aprender Valor, que agora vão ser hospedadas no site da Escola Virtual de Governo (EV.G) e certificadas pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP):

- Formação de gestores escolares – 40h;
- Formação de professores – com carga horária reduzida para 40h;
- Educação Financeira Pessoal – 40h;
- Elaboração de projetos escolares com educação financeira – 30h (disponível a partir de agosto).

Se você está matriculado em uma das formações na plataforma antiga, não se preocupe: terá até 31 de julho para terminar o curso por lá mesmo.

Sobre as avaliações de aprendizagem em letramento financeiro, que são testes para medir o desempenho dos estudantes do 3º, do 5º, do 7º e do 9º ano:

Se quer aplicá-las ainda neste primeiro semestre, você encontrará os testes de entrada na plataforma antiga até 28 de junho;



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 22 - DER Pindamonhangaba

- Se quer aplicá-las no segundo semestre, para medir a evolução dos estudantes ao longo do ano, aguarde! Vamos disponibilizar os testes de saída em agosto já na nova plataforma.

Em caso de dúvidas, entrar em contato: [coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP

### D.3. Nova Funcionalidade - CMSP

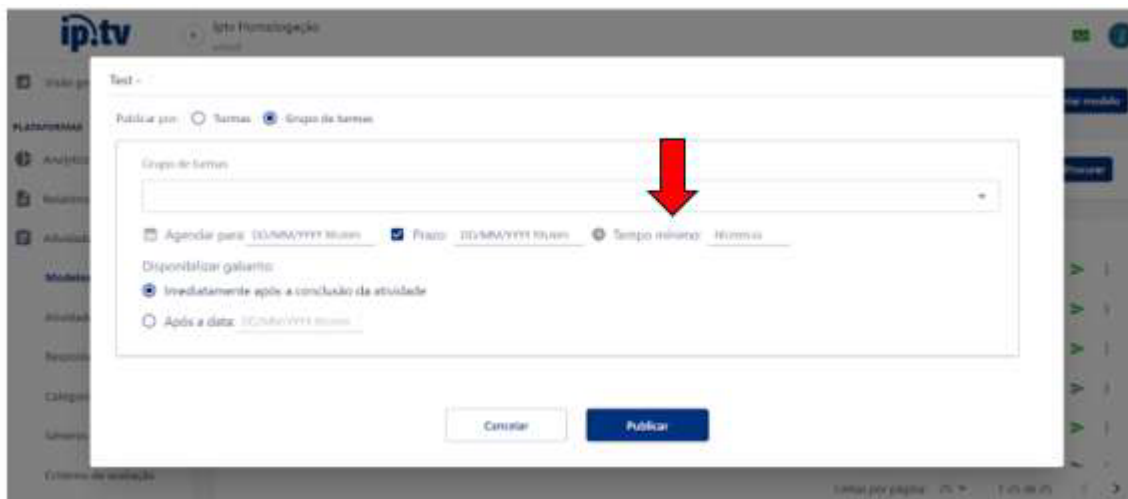
Prezados (as),

Informamos que estará disponível uma nova funcionalidade de tempo mínimo na tela de publicação e de agendamento.

Essa funcionalidade de tempo mínimo, no momento, só poderá ser realizada pela equipe central e será disponibilizada para a Prova Paulista.

Dessa forma, estamos divulgando como será a visão do professor e a visão do aluno.

Visão do professor: vai aparecer na tela de publicação: “tempo mínimo”, nesse caso, o professor não precisa preencher nesse momento.



Visão do aluno: permitirá que o aluno só consiga enviar a atividade após o tempo mínimo indicado pelo publicador.

**Inicialmente, será utilizada apenas nos logins da Prova Paulista.**

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP/CEIN



#### D.4. Atendimento aos pesquisador externo

- **Ação:** Solicitação para que as escolas de Pindamonhangaba respondam ao questionário da pesquisa “A evasão escolar na educação básica no município de Pindamonhangaba-SP”, pela UNIFUNVIC, por meio do link <https://forms.gle/8w3b9ydEmr3agTRXA>
- **Formato:** Digital
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** gestores de escolas estaduais de Ensino Médio de Pindamonhangaba.
- **Data:** disponível até 15/07/2024
- **Mais informações:** Solicitamos especial atenção para divulgar o formulário dessa pesquisa, pois a EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores.

#### D.5. Diálogo do Programa Alfabetização Ambiental

##### Mudanças Climáticas: Adaptação às mudanças climáticas e medidas de mitigação

- **Ação:** Live sobre Adaptação às mudanças climáticas e medidas de mitigação do Programa Alfabetização Ambiental.
- **Formato:** On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional 1).
- **Status:** Previsto.
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar.
- **Data:** 18 de junho de 2024 (Terça-feira), das 14h às 15h30.
- **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 22 - DER Pindamonhangaba

estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

**PEC Ponto Focal de Educação Ambiental: Edna Soares.**

Caso queira apoio para desenvolver alguma ação sobre a temática, favor entrar em contato pelo telefone 36490153 ou pelo e-mail [ednasoaresferreira@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:ednasoaresferreira@prof.educacao.sp.gov.br)

## D.6. Acompanhando a EFAPE nas redes sociais

Ação: Fique de olho nas redes sociais da EFAPE para não perder nenhuma novidade! Para isso, acesse o QR CODE abaixo:

SECRETARIA DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PINDAMONHANGABA

NA MÍDIA

**ACOMPANHE NOSSAS REDES SOCIAIS**

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO