



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2024 - N° 20 - 04 de Junho



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 20 - DER Pindamonhangaba

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. Prova Paulista – 2º Bimestre de 2024	3
A.2. Live Pedagógica	6
A.3. Enem 2024 – Tutorial para Inscrição	7
A.4. Plataforma Redação Paulista – Gêneros Textuais – Junho	7
A.5. 5ª Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação	10
A.6. Plataforma Education First	10
A.7. Prontos pro Mundo	11
A.8. 8ª Edição CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades)	12
A.9. Plataforma Redação Paulista – Gêneros Textuais – Junho	13
A.10. PRÊMIO FLUPP DE EDUCAÇÃO 2024	16
A.11. Projeto Melhores Cabeças – Processo Seletivo 2025	17
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	18
INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE	18
B.1. Material da OT Plataformas de Matemática e o Currículo Paulista	18
B.2. Multiplica SP	18
B.3. Calendário escolar e agenda pedagógica	20
B.4. Cenas Embaralhadas – Artes Cênicas Unifasc	22
B.5. Education First	23
B.6. 19ª Edição da OBMEP – Prova da 1ª Fase 2024	23
B.7. ATPC “Por dentro do Currículo” - Língua Portuguesa e Matemática	24
Referência C – DER PINDAMONHANGABA	25
INFORMAÇÕES PERMANENTES	25
C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC	25
C.2. Plataformas digitais - Materiais, orientações e grupos de WhatsApp	26
C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	28
C.4. Sala de Leitura — SAL	29
C.5. EJA	30
C.6. Links importantes — DER Pinda	30
Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	31
D.1. Divulgações	31
D.2. Pesquisa: mapeamento de iniciativas de incentivo à leitura do “Gato Preto Cast”	32
D.3. Atendimento ao pesquisador externo	33
D.4. XII Concurso de redação do Hospital de Amor de Barretos	34
D.5. Divulgação de Evento	34
D.6. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Preservação da qualidade das águas – Manguezais e o encontro das águas	35
D.7. Atendimento ao pesquisador externo – FFLCH-USP	35



Referência A – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Prova Paulista – 2º Bimestre de 2024

Prezados (as),

A Prova Paulista acompanha o desenvolvimento do currículo, em todas as áreas, apoiando os professores na identificação mais precisa dos conteúdos que os estudantes aprenderam ao longo do bimestre, pela aplicação de instrumentos padronizados.

A avaliação é voltada aos estudantes do 5º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio, e terá como referencial os conteúdos curriculares do Material Digital, que podem ser aferidos por itens de múltipla escolha.

Como de costume, a Prova será realizada no aplicativo do Centro de Mídias da Educação de São Paulo - CMSP ou em sua versão web por meio do link <https://cmspweb.ip.tv/>. O estudante deve acessar o CMSP com seu login e senha habituais (da SED). Ao entrar na turma, basta clicar em “Prova Paulista”.

A Prova Paulista do 2º bimestre contará com questões com gabarito único e com gabarito múltiplo, ou seja, podendo apresentar mais de uma alternativa correta de resposta, ampliando as possibilidades de mobilização dos conhecimentos, pelos estudantes, para resolver as tarefas de leitura e raciocínio propostas. Com isso, sugerimos que orientem os estudantes para que respondam com bastante atenção a todas as questões.

Ademais, para esta edição da avaliação, além dos componentes curriculares da Formação Geral Básica, os estudantes do ensino médio também realizarão as provas dos Itinerários Formativos, de acordo com a sua opção e matrícula. Para tanto, é de extrema importância que os registros de matrícula estejam atualizados.

Aos estudantes da 2ª série do ensino médio, em específico, matriculados em curso técnico, serão contemplados, também, com a Prova Paulista do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Com a finalidade de orientar e padronizar os procedimentos de aplicação, encaminhamos o link das “[Instruções para a aplicação](#)” da Prova Paulista.

Cronograma de aplicação da Prova Paulista do 2º bimestre:

A aplicação da Prova Paulista do 2º bimestre de 2024 ocorrerá no período de **17 a 24 de junho de 2024**. Para casos de eventual intercorrência durante o período de



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE n° 20 - DER Pindamonhangaba

aplicação regular, os dias 25 e 26 poderão ser utilizados para repescagem, conforme abaixo:

Data de aplicação	Ano/Série de aplicação
17 e 18/06	5º, 9º EF e 3ª EM
19 e 20/06	6º, 8º EF e 2ª EM
21 e 24/06	7º EF e 1ª EM
25 e 26/06 – repescagem	Se necessário, em todos os anos e séries.

Composição da Prova Paulista por ano/série e dia de aplicação:

Ano/série	Primeiro dia de aplicação	Segundo dia de aplicação
	Componentes	Componentes
5º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências
6º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
7º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
8º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
9º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
1ª EM	Língua Portuguesa Língua Inglesa Geografia História Filosofia Itinerário Formativo	Matemática Biologia Física Química
2ª EM	Língua Portuguesa Geografia História Sociologia Itinerário Formativo	Matemática Biologia Física Química Itinerário Formativo
3ª EM	Língua Portuguesa Geografia História Itinerário Formativo	Matemática Física Itinerário Formativo

As provas do 6º ao 9º ano contarão com 40 questões de múltipla escolha para cada dia de aplicação e no Ensino Médio serão 45 por dia.

Quer imprimir esta tabela em tamanho maior?

[Clique neste link.](#)



Educação Especial

A aplicação das provas digitais aos estudantes elegíveis da Educação Especial seguirá o mesmo cronograma.

Para a realização dessas provas é necessário disponibilizar as acessibilidades de acordo com a necessidade educacional dos estudantes, respeitando-se as especificidades de cada um, com a adoção das mesmas estratégias utilizadas em sala de aula, bem como os apoios, recursos e serviços já ofertados aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Ressalta-se que é essencial a permanência do professor especializado que já atende aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial. Nesse sentido, cabe à Equipe de Educação Especial das Diretorias de Ensino atuar em colaboração com os professores especializados e a equipe gestora das unidades escolares, na antecipação das ações e adoção de estratégias que apoiarão esses estudantes na realização das avaliações, incluindo a disponibilização de espaço e equipamentos adequados.

As provas devem ter acessibilidades de acordo com a necessidade educacional do estudante, respeitando-se as seguintes especificidades:

A. Estudante com Deficiência Visual

- leitor;
- escriba.

B. Estudante com Baixa Visão

- leitor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

C. Estudante com Surdez/Deficiência Auditiva

- apoio do professor intérprete, na tradução e interpretação na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

D. Estudante com Deficiência Física:

- leitor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

E. Estudante com Deficiência Intelectual e TEA:

- seguir o proposto para a sala em que está inserido, no entanto esses estudantes precisam de apoio individualizado para compreensão das comandas e tempo maior



Boletim Semanal NPE nº 20 - DER Pindamonhangaba

para a realização da prova. O professor especializado que acompanha o estudante poderá oferecer esse apoio individualizado.

Devolutiva de resultados

A devolutiva de resultados da Prova Paulista será disponibilizada pelo Painel Escola Total (<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>), logo após o término das aplicações.

Ainda após o término das aplicações, serão disponibilizados na Intranet - Espaço do Servidor (Biblioteca COPED) os arquivos em PDF da Prova, com seus respectivos gabaritos, além dos itens comentados, oferecendo mais um subsídio para a análise e intervenção pedagógica a partir da avaliação.

Ressaltamos a importância das avaliações processuais, pois seus indicadores subsidiam as correções de rumo, o planejamento de ações pedagógicas interventivas e imediatas ao desenvolvimento da aprendizagem e ao aprimoramento das aulas. Para tanto, a mobilização e o engajamento de todos os estudantes são fundamentais para que estabeleçamos novo ciclo orientado à qualidade educacional oferecida em nossa rede.

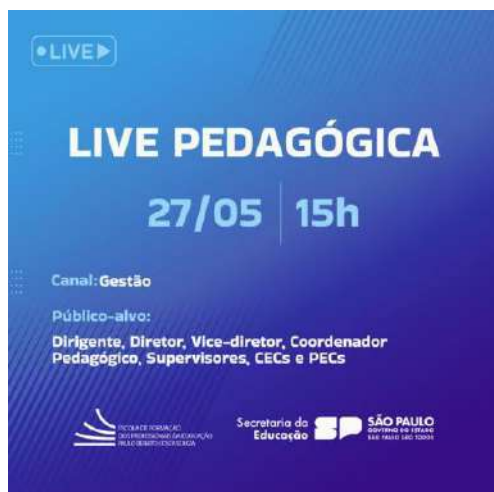
Permanecemos à disposição das Diretorias de Ensino, nos seguintes canais:

- dúvidas e esclarecimentos sobre a Prova Paulista - prova.paulista@educacao.sp.gov.br
- sobre o Itinerário de Formação Técnica Profissional – educacaoprofissional@educacao.sp.gov.br (favor definir o assunto como “Prova Paulista”).
- sobre Educação Especial - coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
- questões ligadas ao acesso da ferramenta de aplicação - Portal de Atendimento SEDUC.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA - COPED/DAVED/DEMODO

A.2. Live Pedagógica



Em breve, o material e a gravação da Live Pedagógica estarão disponíveis no CMSP Repositório.

Você poderá acessá-los [aqui](#).

A.3. Enem 2024 – Tutorial para Inscrição



Olá, pessoal! O período de inscrições do ENEM 2024 chegou e vai até 07 de junho. Para facilitar o processo, criamos um tutorial de como realizar a inscrição no site

<https://enem.inep.gov.br/participante/#/> Caso o estudante tenha solicitado a isenção da taxa de inscrição, vários campos já virão preenchidos. Se esse não for o caso, terá que preencher todos os campos apresentados, incluindo o questionário socioeconômico. Incluímos no tutorial como realizar o pagamento (caso o pedido de isenção tenha sido recusado) e como solicitar recursos de acessibilidade na prova. Vamos compartilhar com

os nossos estudantes para seguirmos juntos rumo à universidade!

A.4. Plataforma Redação Paulista – Gêneros Textuais – Junho

Prezados (as),

Em continuidade às orientações relacionadas à Redação Paulista e com o intuito de auxiliar no planejamento das aulas e na utilização da Plataforma, compartilhamos os Gêneros Textuais, com a indicação das aulas no Material Digital e propostas de Redação que serão desenvolvidas no mês de Junho. **Salientamos a importância de que as orientações sobre a proposta de redação e materiais auxiliares como as aulas do material digital (independentemente do nº da aula) ou o livro didático sejam trabalhados com os alunos na 1ª semana do mês, a fim de que a correção das redações seja finalizada até a última semana de Junho.**

É importante que o docente realize a proposição de 1 (uma) redação em Junho, com o gênero que está proposto no Gerenciador de Tarefas.

Reforçamos a relevância do planejamento com intencionalidade pedagógica, em que a redação deve fazer parte da rotina docente, em todo o seu processo, desde a proposição no Gerenciador de Tarefas, o trabalho com as etapas de produção textual em sala de aula, a digitação pelos estudantes na Plataforma e a correção realizada



Boletim Semanal NPE nº 20 - DER Pindamonhangaba

pelo professor de Língua Portuguesa, nos Anos Finais e de Redação e Leitura do Ensino Médio, antes do término de cada mês.

Destacamos que **no segmento Ensino Médio, o componente de Redação e Leitura, não possui material digital específico**, mas **o seu planejamento deve ser norteado pelo escopo-sequência**. Além disso, o docente pode utilizar o livro didático adotado pela Unidade Escolar e também há no material de Língua Portuguesa da 1ª e 3ª série, indicações do trabalho que será desenvolvido pelo professor da Base.

Reforçamos que é o professor de Redação e Leitura, que deverá realizar o planejamento das aulas, publicar a proposta, desenvolver a redação com os estudantes em sala de aula, agendar os equipamentos para que cada aluno possa digitar a redação na plataforma e, por fim, corrigir as redações. Ressaltamos a importância da integração entre o docente de Língua Portuguesa e de Redação e Leitura. Conforme orientações da SEDUC, o objetivo neste ano é de 01 redação concluída por estudante em cada mês.

Por fim, atentamos para o fato de que a postagem das propostas de junho deve ocorrer somente a partir de 01/06, uma vez que a redação é contada no BI Educação para o mês em que é postada.

Desde já, agradecemos e colocamo-nos à disposição.

Núcleo Pedagógico – DER Pindamonhangaba

Atenciosamente,

PEC Alessandra Junqueira e PEC Alessandra Mara

Gêneros textuais - Junho - EF

Objetivo: 1 redação concluída por estudante



ENSINO FUNDAMENTAL		
Ano/Série	Gênero	Material Digital de Língua Portuguesa
6º Ano	Resumo	Redação 6º ano – EF Resumo ID 41944267
7º Ano	Relatório de pesquisa	Redação 7º ano – EF Relatório de Pesquisa ID 41944458
8º Ano	Carta do leitor	Redação 8º ano – EF Carta do Leitor ID 41945305
9º Ano	Artigo de divulgação científica	Redação 9º ano – EF Artigo de divulgação Científica ID 41945629



Gêneros textuais - Junho - EM

Objetivo: 1 redação concluída por estudante

ENSINO MEDIO		
Redação deverá ser proposta e desenvolvida nas aulas do componente de Redação e Leitura		
Ano/Série	Gênero	Material Digital de Língua Portuguesa
1ª série	Carta do Leitor	Redação – 1ª série EM Carta do leitor ID 41945676
2ª série	Artigo de opinião	Redação – 2ª série – EM Artigo de Opinião ID 41945832
3ª série	Dissertação argumentativa	Redação – 3ª série – EM Dissertação Argumentativa ID 41946045

A.5. 5ª Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação



A Comissão Organizadora da 5ª Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação anunciou, nesta quinta-feira (23), as novas datas do maior encontro de CT&I do país. A 5CNCTI acontecerá nos dias 30, 31 de julho e 1º de agosto, no Espaço Brasil 21, em Brasília (DF).

Nos próximos dias, serão atualizadas no site 5cncti.org.br as informações sobre programação e inscrições. A 5ª edição da Conferência tem como tema - "Ciência, Tecnologia e Inovação para um Brasil Justo, Sustentável e Desenvolvido".

O evento teve a data de realização adiada, recentemente, em solidariedade ao povo do Rio Grande do Sul que vem sofrendo com a emergência climática (enchentes) há pouco mais de 20 dias.

A.6. Plataforma Education First

Prezados (as),

Para apoiar na solução rápida das dúvidas sobre a Plataforma EF, disponível do 8º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio, o Grupo de Trabalho de Língua Inglesa, do time de Plataformas Educacionais da Coordenadoria Pedagógica (COPEP), criou um FAQ para consulta de todos, que está disponível no link:

<https://bit.ly/faqseducf> ou

https://docs.google.com/document/d/1Cb7_gtnlNgiAw0usy8ONXBSCCTTCapgZ5/edit?usp=sharing&oid=114095346225965837596_rtpof=true&sd=true

Solicitamos que o link seja compartilhado com os professores.

COPEP – Equipe de Plataformas Educacionais

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

A.7. Prontos pro Mundo



Formulário de Confirmação de Capacidade Técnica para a realização da avaliação de inglês - Benchmark

Por favor, procure um profissional de TI da sua escola e preencha e o formulário colocando informações e requisitos técnicos dos computadores e fones de ouvido que serão usados para realizar a prova de inglês (Benchmark) do projeto Prontos Pro Mundo.

**IMPORTANTE: DATA LIMITE PARA ENVIO DESTE FORMULÁRIO:
15/06/2024**

Prezados gestores,

Solicitamos que **respondam, até o dia 15/06**, à pesquisa da SEDUC sobre os equipamentos de informática para aplicação da prova on-line.

É o mesmo que foi compartilhado no dia 03/06 no grupo de Coordenadores, Informativo DER Pinda. Caso já tenham respondido, favor desconsiderar.

Link para o formulário: <https://researchpearson.typeform.com/to/CrFhpCIm>

Para previsão do número de alunos que farão a prova orientamos que consultem [a lista da sua escola](#) e desconsiderem os alunos desistentes com termos de desistência assinados pelos responsáveis.

[Segue aqui](#), modelo de termo de desistência.

Atenciosamente,
PEC Tatiana e Supervisora Luciana



A.8. 8ª Edição CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades)

Prezados Gestores,

Estamos na 8ª Edição da CUCO. A Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades (CUCO) é um desafio aos estudantes do ensino médio das escolas públicas do estado de São Paulo, que busca formá-los e incentivá-los a ingressar em instituições de ensino superior.

A competição é on-line, realizada em uma única fase, com prova de múltipla escolha abrangendo os conteúdos de Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Matemática e Língua Portuguesa para as três séries do ensino médio.

A oitava edição da Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades será realizada no ano de 2024 em fase única, de maneira on-line, por meio de uma plataforma exclusiva do Programa Vem Saber.

Estamos no momento da realização das inscrições, o estudante deverá acessar o site www.vemsaber.ifsc.usp.br para realizar sua inscrição na CUCO, dentro do prazo estabelecido no calendário o estudante deve informar o número do CPF, preencher o formulário completamente e responder ao Questionário de Avaliação Socioeconômica. Segue abaixo o calendário:

CAPÍTULO IV - DO CALENDÁRIO DA CUCO

Art. 9º - Para a 8ª edição da Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades - CUCO 2024, estão definidas as seguintes etapas:

ETAPAS	PERÍODOS/DATAS
Lançamento oficial da CUCO 2024	28 de maio
Cadastramento dos professores no site: vemsaber.ifsc.usp.br	28 de maio a 9 de agosto
Inscrições dos estudantes no site: https://vemsaber.ifsc.usp.br/	28 de maio a 16 de agosto
Realização da Prova CUCO	26 a 30 de agosto
Divulgação do resultado	9 de setembro
Manifestação de interesse dos professores incentivadores premiados	9 a 20 de setembro
Cerimônias de premiação	a partir de outubro de 2024

Caso queira acessar o regulamento da 8ª edição da CUCO, clique [aqui](#).



A.9. Plataforma Redação Paulista – Gêneros Textuais – Junho

Prezados (as),

Em continuidade às orientações relacionadas à Redação Paulista e com o intuito de auxiliar no planejamento das aulas e na utilização da Plataforma, compartilhamos os Gêneros Textuais, com a indicação das aulas no Material Digital e propostas de Redação que serão desenvolvidas no mês de Junho.

Gêneros textuais - Junho - EF

Objetivo: 1 redação concluída por estudante



ENSINO FUNDAMENTAL		
Ano/Série	Gênero	Material Digital de Língua Portuguesa
6º Ano	Resumo	Redação 6º ano – EF Resumo ID 41944267
7º Ano	Relatório de pesquisa	Aula 26 - Como pesquisar e planejar um relatório de pesquisa - Parte 1
		Aula 27 - Como pesquisar e planejar um relatório de pesquisa - Parte 2
		Aula 28 - Mãos à obra - Parte 1
		Aula 29 - Mãos à obra - Parte 2
8º Ano	Carta do leitor	Aula 30 - Revisão
		Aula 17 - Carta do Leitor Análise e Produção - Parte 1
		Aula 18 - Carta do Leitor Análise e Produção - Parte 2
9º Ano	Artigo de divulgação científica	Aula 19 - Carta do Leitor Análise e Produção - Parte 3
		As orientações e o texto de apoio constam na proposta da Redação, que subsidiará a produção textual.



Gêneros textuais - Junho - EM

Objetivo: 1 redação concluída por estudante

1ª série Carta do Leitor

2ª série Artigo de opinião

3ª série Dissertação argumentativa

ENSINO MÉDIO		
Redação deverá ser proposta e desenvolvida nas aulas do componente de Redação e Leitura		
Ano/Série	Gênero	Material Digital de Língua Portuguesa
1ª série	Redação – 1ª série EM Carta do leitor ID 41945676	As orientações e o texto de apoio constam na proposta da Redação, que subsidiará a produção textual.
2ª série	Redação – 2ª série – EM Artigo de Opinião ID 41945832	Aprofundamento do gênero que foi abordado nas Aulas: 13 e 14 sobre Artigo de Opinião - Produção Textual, Revisão e Reescrita. As orientações e o texto de apoio constam na proposta da Redação, que subsidiará a produção textual.
3ª série	Redação – 3ª série – EM Dissertação Argumentativa ID 41946045	Aprofundamento do gênero que foi abordado nas Aulas: 16, 18 e 19 sobre Artigo de Opinião e as várias formas de argumentação. As orientações e o texto de apoio constam na proposta da Redação, que subsidiará a produção textual.

Segue sugestão de cronograma para o desenvolvimento da Redação do mês de junho.

SUGESTÃO DE CRONOGRAMA REDAÇÃO JUNHO - 2024

Cronograma

O cronograma é uma **sugestão**. Caberá ao docente administrar a utilização do material digital e o tempo de uma aula semanal (Ensino Fundamental) e uma/duas aulas semanais (Ensino Médio), entre o uso das Plataformas Redação Paulista e Leia SP.

SEMANA DE 03 A 07/06

Inserir um pouquinho de texto

Orientação: O docente trabalha as características do gênero textual e esqueleto/ projeto textual. Os estudantes **iniciam a produção do rascunho no caderno**, podendo finalizar em casa.

SEMANA DE 10 A 14/06:

Orientação: Término do rascunho da produção textual e orientação para a **digitação na plataforma**.

SEMANA DE 17 A 21/06:

Orientação: Término da **digitação pelo estudante na plataforma** da redação produzida no caderno. O docente **realiza a correção no gerenciador de tarefas**. **Se houver necessidade, solicitar a reescrita** para o estudante.

SEMANA DE 24 A 28/06:

Orientação: Momento de **ajustes finais pelo professor, isto é, conclusão de todas as correções**. **Evite solicitar reescrita neste momento**.





INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 20 - DER Pindamonhangaba

Salientamos que as propostas de redação para o presente mês estão disponíveis na descrição dos grupos de *WhatsApp* referentes à Redação Paulista.

Para facilitar o acesso ao material, segue o link abaixo:

<https://drive.google.com/drive/folders/19UhpHgrlemE72C2hmW8jmOOGRTxiPczt?usp=sharing>

Desde já, agradecemos e colocando-nos à disposição.

Núcleo Pedagógico – DER Pindamonhangaba

Atenciosamente,

PEC Alessandra Junqueira

PEC Alessandra Mara

A.10. PRÊMIO FLUPP DE EDUCAÇÃO 2024

📣 **Estão abertas as inscrições para o PRÊMIO FLUPP DE EDUCAÇÃO 2024!!!** 📣

E nesta edição temos novidades: além de professores e coordenadores pedagógicos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, também podem se inscrever os profissionais que atuam no Ensino Médio e estudantes de Licenciaturas e Pedagogia!

Vamos juntos inspirar e divulgar a qualidade da Educação no Vale do Paraíba?

Acesse o regulamento e realize sua inscrição em nosso site:

https://flupp.org.br/premio_flupp até o dia **1/9/2024**.

Em caso de dúvidas, escreva para comunicacao@flupp.org.br.

Boa sorte!!

A.11. Projeto Melhores Cabeças – Processo Seletivo 2025



O PROJETO MELHORES CABEÇAS tem por objetivo atrair bons talentos para a carreira docente e potencializar sua formação ofertando:

- Bolsa de estudos integral;
- Bolsa-auxílio financeira para despesas relacionadas à graduação;
- Jornada Formativa da FLUPP;
- Acesso à Rede de Educadores de Excelência.

Para mais informações, acesse [aqui](#).



Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE

B.1. Material da OT Plataformas de Matemática e o Currículo Paulista

Disponibilizamos a pasta com material referente às OT sobre as **Plataformas de Matemática e o Currículo Paulista**, ocorridas no Núcleo Pedagógico nos dias 13, 14, 20 e 21 de maio, neste [link](#).

Solicitamos que compartilhem o material com os professores.

B.2. Multiplica SP

Em relação ao Multiplica SP para professores, é IMPORTANTE ORIENTAR OS PROFESSORES EM RELAÇÃO À:

1. No momento, as inscrições abertas são para ***PM – Professor Multiplicador***

A) Até ***07/06*** pelo SED – Secretaria Escolar Digital

B) Após a inscrição, esse Professor Multiplicador precisa realizar uma AVALIAÇÃO no CMSP

The infographic is titled 'MULTIPLICA SP' and provides a step-by-step guide for accessing the CMSP. It includes the following steps:

- ACESSE O CMSP**: Aplicativo ou Web
- PROCESSO SELETIVO MULTIPLICA 2ª edição | 2024**: No menu esquerdo clique nessa opção
- TURMA**: Clique no nome da turma e depois em "provas e atividades"
- PROVA**: Clique na prova do Multiplica SP que aparecerá como uma atividade pendente

At the bottom, there are logos for the Municipality of Pindamonhangaba, the State of São Paulo, and the Secretaria da Educação.

C) Depois, aguardar o Resultado Preliminar (previsão a partir de ***17/06***) e o Edital de publicação de classificação (previsão a partir de ***28/06***)



O Professor Multiplicador está assumindo:



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 20 - DER Pindamonhangaba

Tipo de Turma	Dia da Semana	Horário
Professor Multiplicador - Cursista		
Professor Multiplicador - Cursista		
PEC Multiplicadora - Professor Multiplicador		

1 horário semanal com cursista, sendo o regente de turma para "passagem da pauta" (precisa ser "fora" do horário de trabalho, pois é assinado um contrato)

Obs: Professor de PEI - assume 1 turma;
Professor de Tempo Parcial - assume 2 turmas

1 horário semanal para receber a formação com PEC Central (podendo equivaler a 2 ATPC - ver regulamento)

Mais informações, recomendamos a leitura do Edital e da Resolução em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professor-multiplicador/#processo-seletivo-professor-multiplicador-2semestre2024>

Para abrir um chamado:

Passo 1 – Acesse o Portal de Atendimento: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Passo 2 – Clique em "ENTRAR", se for primeira vez, faça seu cadastro. Servidores da Educação devem usar o e-mail @educacao.sp.gov.br ou @professor.educacao.sp.gov.br

Passo 3 – Selecione o seu perfil de acesso. Para servidores da Educação clique em "E-mail Microsoft",

Uma vez, que realizou o seu **LOGIN** (seu acesso)

Passo 4 – Selecione o **ASSUNTO** da sua dúvida nos boxes de destaque:
PROGRAMA MULTIPLICA SP.

Passo 5 – Para selecionar a **CATEGORIA**, clique na lupa ao lado

- **Multiplica SP #Coordenadores**
- **Multiplica SP #Diretores**
- **Multiplica SP #Professores**

Passo 6 – Caso deseje insira um endereço de e-mail para acompanhar a andamento em: **ENVIAR CÓPIA PARA**

Passo 7 – inclua a sua solicitação em **DESCRIÇÃO**

Passo 8 – Clique em **ENVIAR**

ATENÇÃO

Caso o professor tenha se inscrito equivocadamente, não podendo ministrar o curso, siga o passo a passo a seguir, abrindo um CHAMADO e solicitando sua exclusão desse processo (antes que ocorra o chamamento oficial):



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 20 - DER Pindamonhangaba

2. Sobre – **PROFESSOR CURSISTA – PC:**

A) Período de inscrição previsto: de ***29/07 a 18/08***

B) O Professor Cursista:

- Precisa de 1 horário semanal para receber a formação com Prof. Multiplicador Central (podendo equivaler a 2 ATPC - ver regulamento)

- Participar atentamente da formação continuada relacionada ao Programa Multiplica SP #Professores, de modo remoto, síncrono e com a **câmera aberta**, interagindo com o Professor Multiplicador e os demais cursistas, sempre que oportuno

Mais informações, recomendamos a leitura do Edital e da Resolução em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professor-cursista/>

OBSERVAÇÃO: Para ambos (PM e PC), há a possibilidade de Prof. Categoria O se inscrever e há previsão de pontuação na atribuição 2025.



A) Previsão de inscrição para **Coordenador Cursista:** De **28/06 a 25/07**

- O Coordenador Cursista deve completar as atividades nos prazos determinados, seguindo o cronograma do Coordenador Multiplicador, e reportar quaisquer dúvidas pedagógicas ou administrativas relevantes à sua atuação ao Coordenador Multiplicador.

Cada assunto será explorado em dois encontros:

- um inicial dedicado ao estudo da pauta formativa com proposta de desafio;
- outro para o compartilhamento de experiências e práticas inspiradoras.

Mais informações, recomendamos a leitura do Edital e da Resolução em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/coordenador-cursista/>

B.3. Calendário escolar e agenda pedagógica

Para acessar o Calendário COPED [clique aqui](#).

Seguem abaixo, os links do calendário escolar 2024 de cada município da DE:

[Pindamonhangaba](#)

[Campos do Jordão](#)

[Santo Antônio do Pinhal](#)

[São Bento do Sapucaí](#)

[Tremembé](#)

INFORMATIVO



Boletim Semanal NPE nº 20 - DER Pindamonhangaba

Agenda pedagógica 2024 - DER Pinda:

Calendário Escolar 2º Bimestre 22/04 - 08/07

ABR.24
22 dias letivos

1º Bimestre - 15/02 a 19/04

- Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí - 45 dias Letivos
- Campos do Jordão e Tremembé - 46 dias Letivos
- Santo Antônio - 47 dias Letivos

01/04 - Feriado Municipal em Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí (21 dias letivos).

01/04 - Eleição, apuração e divulgação dos resultados

02/04 - verificar documento: Grêmios

03/04 - Transição de mandato: Grêmios

04/04 - Início do 2º Bimestre

05/04 - Semana de Estudos Intensivos

06/04 - Encerramento do 1º Bimestre

07/04 - Primeira Quinzena: Previsão de data para aplicação da Prova Paulista 1º Bimestre

08/04 - VERIFICAR RESULTADO: Grêmios

09/04 - DATAS DO GRÊMIO ESTUDANTIL

MAI.24
21 dias letivos

- Campos do Jordão - 20 dias Letivos

25/05 - Sábado letivo exceto Campos do Jordão

01/05 - Feriado Nacional

02/05 - Reunião Pedagógica (NL)

03/05 - Reunião Pedagógica (NL)

04/05 - Reunião Pedagógica (NL)

05/05 - Reunião Pedagógica (NL)

06/05 - Reunião Pedagógica (NL)

07/05 - Reunião Pedagógica (NL)

08/05 - Reunião Pedagógica (NL)

09/05 - Reunião Pedagógica (NL)

10/05 - Reunião Pedagógica (NL)

11/05 - Reunião Pedagógica (NL)

12/05 - Reunião Pedagógica (NL)

13/05 - Reunião Pedagógica (NL)

14/05 - Reunião Pedagógica (NL)

15/05 - Reunião Pedagógica (NL)

16/05 - Reunião Pedagógica (NL)

17/05 - Reunião Pedagógica (NL)

18/05 - Reunião Pedagógica (NL)

19/05 - Reunião Pedagógica (NL)

20/05 - Reunião Pedagógica (NL)

21/05 - Reunião Pedagógica (NL)

22/05 - Reunião Pedagógica (NL)

23/05 - Reunião Pedagógica (NL)

24/05 - Reunião Pedagógica (NL)

25/05 - Sábado letivo

26/05 - Reunião Pedagógica (NL)

27/05 - Reunião Pedagógica (NL)

28/05 - Reunião Pedagógica (NL)

29/05 - Reunião Pedagógica (NL)

30/05 - Reunião Pedagógica (NL)

31/05 - Reunião Pedagógica (NL)

01/06 - Feriado Religioso - (Corpus Christi)

02/06 - Reunião Pedagógica (NL)

JUN.24
22 dias letivos

- Santo Antônio do Pinhal - 20 dias letivos
- Tremembé - 21 dias letivos

29/06 Sábado letivo - exceto Tremembé e Santo Antônio

13/06 Feriado Municipal e 14/06 Reunião Pedagógica (NL) - Santo Antônio do Pinhal

01/06 - Sábado Letivo

02/06 - Sábado Letivo

03/06 - Sábado Letivo

04/06 - Sábado Letivo

05/06 - Sábado Letivo

06/06 - Sábado Letivo

07/06 - Sábado Letivo

08/06 - Sábado Letivo

09/06 - Sábado Letivo

10/06 - Sábado Letivo

11/06 - Sábado Letivo

12/06 - Sábado Letivo

13/06 - Feriado Municipal e Reunião Pedagógica (NL) - Santo Antônio do Pinhal

14/06 - Reunião Pedagógica (NL)

15/06 - Reunião Pedagógica (NL)

16/06 - Reunião Pedagógica (NL)

17/06 - Reunião Pedagógica (NL)

18/06 - Reunião Pedagógica (NL)

19/06 - Reunião Pedagógica (NL)

20/06 - Reunião Pedagógica (NL)

21/06 - Reunião Pedagógica (NL)

22/06 - Reunião Pedagógica (NL)

23/06 - Reunião Pedagógica (NL)

24/06 - Reunião Pedagógica (NL)

25/06 - Reunião Pedagógica (NL)

26/06 - Reunião Pedagógica (NL)

27/06 - Reunião Pedagógica (NL)

28/06 - Reunião Pedagógica (NL)

29/06 - Sábado letivo - exceto Tremembé e Santo Antônio

30/06 - Reunião Pedagógica (NL)

01/07 - Reunião Pedagógica (NL)

JUL.24
5 dias letivos

2º Bimestre 22/04 a 05/07

- Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí - 55 dias letivos
- Campos do Jordão e Tremembé - 54 dias letivos
- Santo Antônio do Pinhal - 53 dias letivos

01/07 - Reunião Pedagógica (NL)

02/07 - Reunião Pedagógica (NL)

03/07 - Reunião Pedagógica (NL)

04/07 - Reunião Pedagógica (NL)

05/07 - Reunião Pedagógica (NL)

06/07 - Reunião Pedagógica (NL)

07/07 - Reunião Pedagógica (NL)

08/07 - Reunião Pedagógica (NL)

09/07 - Reunião Pedagógica (NL)

10/07 - Reunião Pedagógica (NL)

11/07 - Reunião Pedagógica (NL)

12/07 - Reunião Pedagógica (NL)

13/07 - Reunião Pedagógica (NL)

14/07 - Reunião Pedagógica (NL)

15/07 - Reunião Pedagógica (NL)

16/07 - Reunião Pedagógica (NL)

17/07 - Reunião Pedagógica (NL)

18/07 - Reunião Pedagógica (NL)

19/07 - Reunião Pedagógica (NL)

20/07 - Reunião Pedagógica (NL)

21/07 - Reunião Pedagógica (NL)

22/07 - Reunião Pedagógica (NL)

23/07 - Reunião Pedagógica (NL)

24/07 - Reunião Pedagógica (NL)

25/07 - Reunião Pedagógica (NL)

26/07 - Reunião Pedagógica (NL)

27/07 - Reunião Pedagógica (NL)

28/07 - Reunião Pedagógica (NL)

29/07 - Reunião Pedagógica (NL)

30/07 - Reunião Pedagógica (NL)

31/07 - Reunião Pedagógica (NL)

01/08 - Reunião Pedagógica (NL)

02/08 - Reunião Pedagógica (NL)

03/08 - Reunião Pedagógica (NL)

04/08 - Reunião Pedagógica (NL)

05/08 - Reunião Pedagógica (NL)

06/08 - Reunião Pedagógica (NL)

07/08 - Reunião Pedagógica (NL)

08/08 - Reunião Pedagógica (NL)

09/08 - Reunião Pedagógica (NL)

10/08 - Reunião Pedagógica (NL)

11/08 - Reunião Pedagógica (NL)

12/08 - Reunião Pedagógica (NL)

13/08 - Reunião Pedagógica (NL)

14/08 - Reunião Pedagógica (NL)

15/08 - Reunião Pedagógica (NL)

16/08 - Reunião Pedagógica (NL)

17/08 - Reunião Pedagógica (NL)

18/08 - Reunião Pedagógica (NL)

19/08 - Reunião Pedagógica (NL)

20/08 - Reunião Pedagógica (NL)

21/08 - Reunião Pedagógica (NL)

22/08 - Reunião Pedagógica (NL)

23/08 - Reunião Pedagógica (NL)

24/08 - Reunião Pedagógica (NL)

25/08 - Reunião Pedagógica (NL)

26/08 - Reunião Pedagógica (NL)

27/08 - Reunião Pedagógica (NL)

28/08 - Reunião Pedagógica (NL)

29/08 - Reunião Pedagógica (NL)

30/08 - Reunião Pedagógica (NL)

31/08 - Reunião Pedagógica (NL)

01/09 - Reunião Pedagógica (NL)

02/09 - Reunião Pedagógica (NL)

03/09 - Reunião Pedagógica (NL)

04/09 - Reunião Pedagógica (NL)

05/09 - Reunião Pedagógica (NL)

06/09 - Reunião Pedagógica (NL)

07/09 - Reunião Pedagógica (NL)

08/09 - Reunião Pedagógica (NL)

09/09 - Reunião Pedagógica (NL)

10/09 - Reunião Pedagógica (NL)

11/09 - Reunião Pedagógica (NL)

12/09 - Reunião Pedagógica (NL)

13/09 - Reunião Pedagógica (NL)

14/09 - Reunião Pedagógica (NL)

15/09 - Reunião Pedagógica (NL)

16/09 - Reunião Pedagógica (NL)

17/09 - Reunião Pedagógica (NL)

18/09 - Reunião Pedagógica (NL)

19/09 - Reunião Pedagógica (NL)

20/09 - Reunião Pedagógica (NL)

21/09 - Reunião Pedagógica (NL)

22/09 - Reunião Pedagógica (NL)

23/09 - Reunião Pedagógica (NL)

24/09 - Reunião Pedagógica (NL)

25/09 - Reunião Pedagógica (NL)

26/09 - Reunião Pedagógica (NL)

27/09 - Reunião Pedagógica (NL)

28/09 - Reunião Pedagógica (NL)

29/09 - Reunião Pedagógica (NL)

30/09 - Reunião Pedagógica (NL)

01/10 - Reunião Pedagógica (NL)

02/10 - Reunião Pedagógica (NL)

03/10 - Reunião Pedagógica (NL)

04/10 - Reunião Pedagógica (NL)

05/10 - Reunião Pedagógica (NL)

06/10 - Reunião Pedagógica (NL)

07/10 - Reunião Pedagógica (NL)

08/10 - Reunião Pedagógica (NL)

09/10 - Reunião Pedagógica (NL)

10/10 - Reunião Pedagógica (NL)

11/10 - Reunião Pedagógica (NL)

12/10 - Reunião Pedagógica (NL)

13/10 - Reunião Pedagógica (NL)

14/10 - Reunião Pedagógica (NL)

15/10 - Reunião Pedagógica (NL)

16/10 - Reunião Pedagógica (NL)

17/10 - Reunião Pedagógica (NL)

18/10 - Reunião Pedagógica (NL)

19/10 - Reunião Pedagógica (NL)

20/10 - Reunião Pedagógica (NL)

21/10 - Reunião Pedagógica (NL)

22/10 - Reunião Pedagógica (NL)

23/10 - Reunião Pedagógica (NL)

24/10 - Reunião Pedagógica (NL)

25/10 - Reunião Pedagógica (NL)

26/10 - Reunião Pedagógica (NL)

27/10 - Reunião Pedagógica (NL)

28/10 - Reunião Pedagógica (NL)

29/10 - Reunião Pedagógica (NL)

30/10 - Reunião Pedagógica (NL)

31/10 - Reunião Pedagógica (NL)

01/11 - Reunião Pedagógica (NL)

02/11 - Reunião Pedagógica (NL)

03/11 - Reunião Pedagógica (NL)

04/11 - Reunião Pedagógica (NL)

05/11 - Reunião Pedagógica (NL)

06/11 - Reunião Pedagógica (NL)

07/11 - Reunião Pedagógica (NL)

08/11 - Reunião Pedagógica (NL)

09/11 - Reunião Pedagógica (NL)

10/11 - Reunião Pedagógica (NL)

11/11 - Reunião Pedagógica (NL)

12/11 - Reunião Pedagógica (NL)

13/11 - Reunião Pedagógica (NL)

14/11 - Reunião Pedagógica (NL)

15/11 - Reunião Pedagógica (NL)

16/11 - Reunião Pedagógica (NL)

17/11 - Reunião Pedagógica (NL)

18/11 - Reunião Pedagógica (NL)

19/11 - Reunião Pedagógica (NL)

20/11 - Reunião Pedagógica (NL)

21/11 - Reunião Pedagógica (NL)

22/11 - Reunião Pedagógica (NL)

23/11 - Reunião Pedagógica (NL)

24/11 - Reunião Pedagógica (NL)

25/11 - Reunião Pedagógica (NL)

26/11 - Reunião Pedagógica (NL)

27/11 - Reunião Pedagógica (NL)

28/11 - Reunião Pedagógica (NL)

29/11 - Reunião Pedagógica (NL)

30/11 - Reunião Pedagógica (NL)

01/12 - Reunião Pedagógica (NL)

02/12 - Reunião Pedagógica (NL)

03/12 - Reunião Pedagógica (NL)

04/12 - Reunião Pedagógica (NL)

05/12 - Reunião Pedagógica (NL)

06/12 - Reunião Pedagógica (NL)

07/12 - Reunião Pedagógica (NL)

08/12 - Reunião Pedagógica (NL)

09/12 - Reunião Pedagógica (NL)

10/12 - Reunião Pedagógica (NL)

11/12 - Reunião Pedagógica (NL)

12/12 - Reunião Pedagógica (NL)

13/12 - Reunião Pedagógica (NL)

14/12 - Reunião Pedagógica (NL)

15/12 - Reunião Pedagógica (NL)

16/12 - Reunião Pedagógica (NL)

17/12 - Reunião Pedagógica (NL)

18/12 - Reunião Pedagógica (NL)

19/12 - Reunião Pedagógica (NL)

20/12 - Reunião Pedagógica (NL)

21/12 - Reunião Pedagógica (NL)

22/12 - Reunião Pedagógica (NL)

23/12 - Reunião Pedagógica (NL)

24/12 - Reunião Pedagógica (NL)

25/12 - Reunião Pedagógica (NL)

26/12 - Reunião Pedagógica (NL)

27/12 - Reunião Pedagógica (NL)

28/12 - Reunião Pedagógica (NL)

29/12 - Reunião Pedagógica (NL)

30/12 - Reunião Pedagógica (NL)

31/12 - Reunião Pedagógica (NL)

Quer imprimir?
[Clique aqui.](#)

B.4. Cenas Embaralhadas – Artes Cênicas Unifasc



Artes Cênicas Unifasc
Laboratório Cênico de Corpo
e Voz
Apresenta:
**CENAS
EMBARALHADAS**

Local: Teatro Galpão Pindamonhangaba - Gratuito
Horário: 19h30min - Data 14/06
classificação etária 12 anos

O espetáculo intitulado "Cenas Embaralhadas" é uma produção criativa dos estudantes do Curso de Artes Cênicas do UNIFASC de Pindamonhangaba - SP, da disciplina de Laboratório cênico: Corpo e Voz. A peça consiste em uma coletânea de cenas desconexas e não lineares, explora uma ampla gama de inspirações que vão desde as obras de Plínio Marcos até fragmentos de clássicos da Broadway e de outros autores renomados artistas. Este espetáculo tem por objetivo a celebração do final do semestre, com a avaliação prática dessa disciplina, proporcionando aos alunos a oportunidade em mostrar suas habilidades e o que aprenderam ao longo da disciplina.

Realização

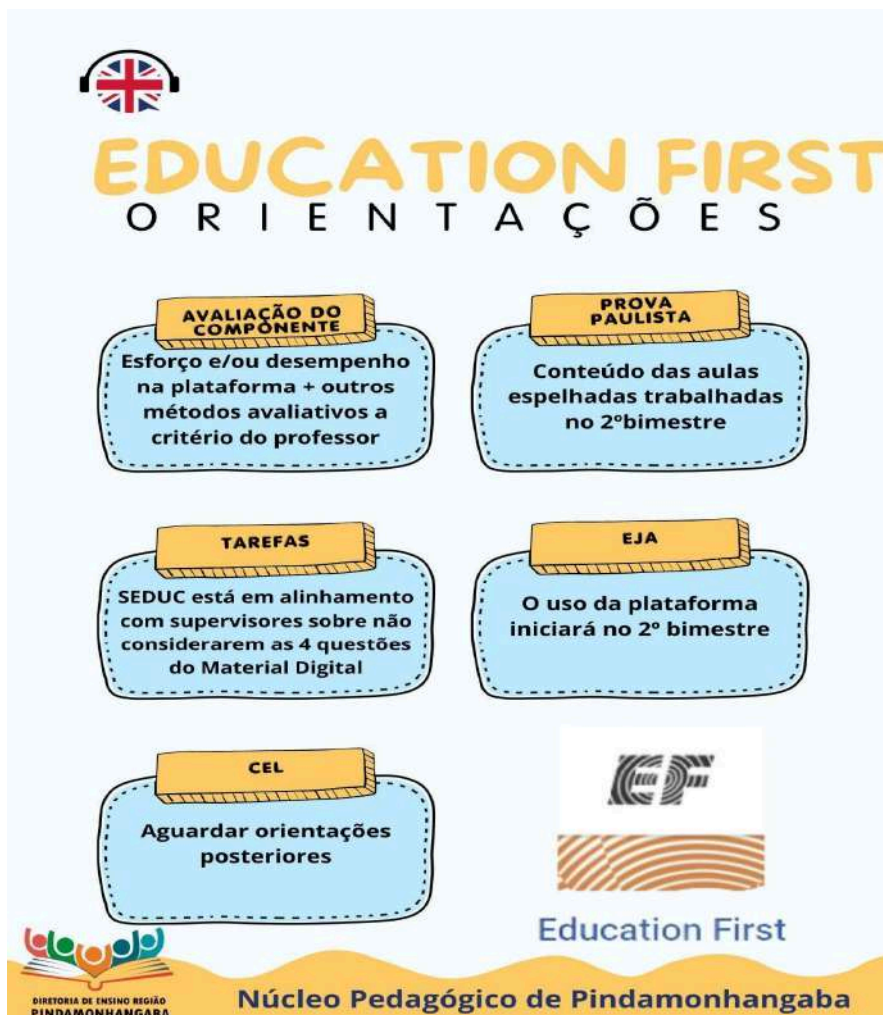


Apoio

SECRETARIA DE CULTURA E TURISMO
DE PINDAMONHANGABA



B.5. Education First



The infographic features a central title "EDUCATION FIRST" in large yellow letters, with "ORIENTAÇÕES" in smaller black letters below it. To the left of the title is a logo of a British flag with headphones. Below the title are five blue rounded rectangular boxes, each with a yellow header and black text. The boxes are arranged in two columns: the first column has three boxes and the second has two. At the bottom right is the Education First logo and name. At the bottom left is the logo and name of the Diretoria de Ensino Região Pindamonhangaba. At the bottom center is the text "Núcleo Pedagógico de Pindamonhangaba".

AVALIAÇÃO DO COMPONENTE
Esforço e/ou desempenho na plataforma + outros métodos avaliativos a critério do professor

PROVA PAULISTA
Conteúdo das aulas espelhadas trabalhadas no 2º bimestre

TAREFAS
SEDUC está em alinhamento com supervisores sobre não considerarem as 4 questões do Material Digital

EJA
O uso da plataforma iniciará no 2º bimestre

CEL
Aguardar orientações posteriores

Education First

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO
PINDAMONHANGABA

Núcleo Pedagógico de Pindamonhangaba

B.6. 19ª Edição da OBMEP – Prova da 1ª Fase 2024

Prezados (as),

Informamos que, no dia **4 de junho de 2024**, as escolas da rede estadual de São Paulo inscritas na **19ª Olimpíada Brasileira das Escolas Públicas (OBMEP)** aplicarão as provas da primeira fase: **Nível 1 (6º e 7º Ano)**, **Nível 2 (8º e 9º Ano)** e **Nível 3 (Ensino Médio)**.

As provas da primeira fase deverão ser aplicadas por cada escola nas suas próprias dependências. As escolas inscritas serão integralmente responsáveis pela aplicação e pela correção das provas, de acordo com as instruções enviadas pelo IMPA junto com o material de prova.



Para classificar os alunos à **Segunda Fase**, a escola precisa, obrigatoriamente, entre os dias 05 e 17 de junho, enviar por **Correios** ou pelo **Aplicativo** da 19ª OBMEP, a quantidade de cartões-resposta correspondente à quantidade de alunos, por nível, que tem direito a classificar.

As instruções detalhadas para o envio do material de classificação pela escola estão disponíveis no **Manual de Instruções**, que foi encaminhado para todas as escolas inscritas junto com o material de aplicação de provas e estará disponível na área restrita da escola no site da 19ª OBMEP.

Sugerimos que consultem regulamento no site <https://www.obmep.org.br/regulamento.htm>, para obterem acesso às informações completas a respeito de cada etapa de aplicação das provas.

Solicitamos ampla divulgação da ação.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br / (11) 2075-4774.

DECEGEP/CEFAF/CEM – Equipe Curricular de Matemática

SUBSECRETARIA/COPEP

B.7. ATPC “Por dentro do Currículo” - Língua Portuguesa e Matemática

Solicitamos que divulguem para seus professores as ATPC “Por dentro do Currículo”, as quais fazem parte de um programa composto por ATPC EFAPE e Orientações Técnicas nas Diretorias de Ensino. Em nossa DE, as formações de Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Fundamental e do Médio ocorreram entre os dias 08 e 21/05.

- **Público-alvo:** Todos os professores de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em exercício em sala de aula (SEDUC-SP);

- **Data: a partir de 13/05/2024**

- **Mais Informações:** As ATPC do Por dentro do Currículo serão ofertadas no âmbito do Programa Por Dentro do Currículo que tem como objetivo promover ações para a recomposição e o aprofundamento da aprendizagem dos estudantes nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática. Cada semana será abordado um segmento, iniciamos com Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Médio.

Para saber mais acesse: <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/login/index.php>



Referência C – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC

Alura - Programação e Robótica

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos. E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano. E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Prepara SP

PEC Tatiana Santos Massaroto

e-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira. E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara. E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Aluno Presente, Prova Paulista e Tarefa SP

Supervisão de Ensino:

Lilian Medeiros

e-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota

e-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

C.2. Plataformas digitais - Materiais, orientações e grupos de WhatsApp



Clique na imagem acima para ter acesso aos materiais de orientação (slides explicativos, tutoriais, vídeos, etc.).



Caso queira assistir à gravação da live do dia 04 de março sobre as Plataformas, ela está disponível neste [link](#).

As PEC de Língua Portuguesa gravaram vídeos orientando os professores sobre a redação do mês de março e disponibilizaram, também, materiais a respeito das plataformas Leia SP e Redação Paulista.

Compartilhem o link desta pequena Trilha com todos os professores de Língua Portuguesa (EF) e Redação e Leitura (EM), mesmo com aqueles que já estão adiantados no processo, pois há dicas importantes sobre o material "escopo-sequência", o qual tem passado despercebido por muitos docentes e é de grande relevância para orientar o trabalho com o material digital articulado às plataformas.

<https://view.genial.ly/65f23c41d73afd001485b25d/presentation-apresentacao-genial>



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 20 - DER Pindamonhangaba



Grupos de apoio à implementação das plataformas (WhatsApp)

Atendimento das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.

Imagem: Pixabay

Solicitamos que repassem para todos os professores envolvidos.



Professores Tecnologia 2024 - DER Pinda
Convite para grupo do WhatsApp

Alura

Grupo criado pela PEC Juliana para os professores de Tecnologia da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>



Profs. Redação e Leia SP - 2024
Convite para grupo do WhatsApp

Redação Paulista e Leia SP

Grupo criado pelas PEC Alessandra Mara e Alessandra Junqueira para os professores de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e para os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/J1ieidbckZT46TA2rwO4EX>



ACELERAÇÃO PARA O VESTIBULAR - DE PINDA
Convite para conversa em grupo

Prepara SP - Me Salva

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores do componente Aceleração para o Vestibular.

<https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>



English - D.E. Pindamonhangaba
Convite para conversa em grupo



Education First

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores de Inglês.

<https://chat.whatsapp.com/GQkijVEJEvl3trPI3HfBo6>

Somente para CGP/CGPG e CGPAC de Linguagens - Redação Paulista e Leia SP:

<https://chat.whatsapp.com/LMp8A9TUQOgAAc0YGvsfyf>



C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

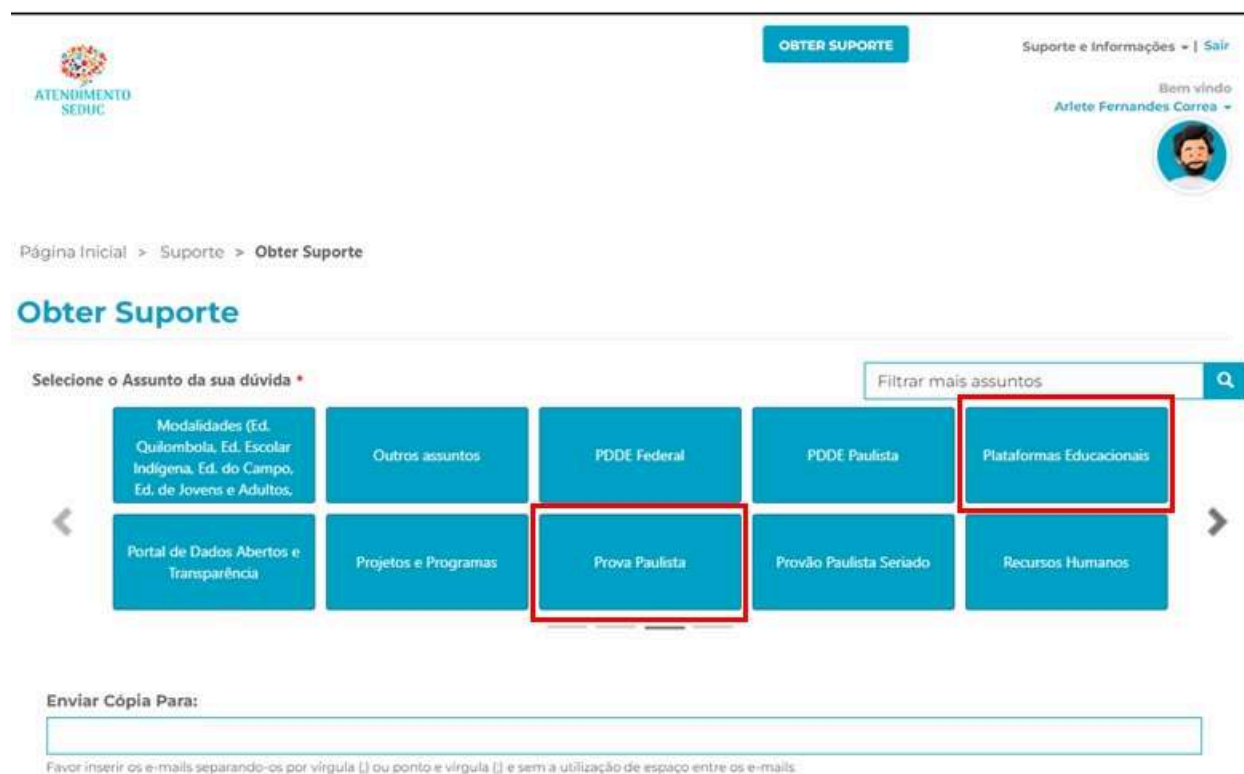
Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Clique neste link para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.

Clique nas setas para selecionar corretamente o assunto, por exemplo, Plataformas Educacionais, Prova Paulista, etc., conforme a imagem abaixo.



Orientamos que, ao abrir chamados, envie sempre prints de tela para ilustrar o ocorrido e acompanhe diariamente o andamento do processo.

Para obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFAPE, utilize o canal: <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>



C.4. Sala de Leitura — SAL

Imagem: Pixabay



Conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

O Padlet da Sala Ambiente de Leitura, já disponível em:

<https://padlet.com/alessandramara/der-pinda-sala-ambiente-e-de-leitura-sal-2024-og0mrcrtjj4tp7ga>

Novidades e materiais

Acesse o PPT utilizado na live realizada pela DE no dia 04/04 clicando [aqui](#). E para acessar a gravação da live, clique neste [link](#).

**CLUBE DE LEITURA
GATO PRETO**

27/03/2024	• O cortiço, de Aluísio Azevedo
24/04/2024	• O homem que calculava, de Malba Tahan
29/05/2024	• Menino de engenho, de José Lins do Rego
26/06/2024	• Senhora, de José de Alencar
28/08/2024	• Sobrevivendo no inferno, de Racionais MC's
25/09/2024	• O Gato Preto, de Edgar Allan Poe
30/10/2024	• Cidadã de segunda classe, de Buchi Emecheta
27/11/2024	• São Bernardo, de Graciliano Ramos

Participe do Clube!

- Formato: Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data: últimas quartas-feiras de cada mês, a partir de março.** Acompanhe o cronograma ao lado.
- **Horário: das 15h às 16h30.**



C.5. EJA

Documento Orientador

Com a finalidade de subsidiar o trabalho docente na modalidade de ensino da EJA, informamos que se encontra disponível neste [Link](#) o **Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA**, para consulta de todos os gestores e professores que atuam no atendimento a esse público.

Adaptação de Carga Horária para EJA — Ensino Médio

Para auxiliar os CGP das UE que ofertam a EJA, a SEDUC disponibilizou no Repositório CMSP o material e a gravação da Live para Orientação de Adaptação de Carga Horária para EJA, ocorrida no dia 24/04/2024, às 14h. [Clique aqui para acessar](#).

C.6. Links importantes — DER Pinda



[Agenda da DE](#)

Consulte semanalmente a agenda de reuniões e eventos da DE para as escolas.

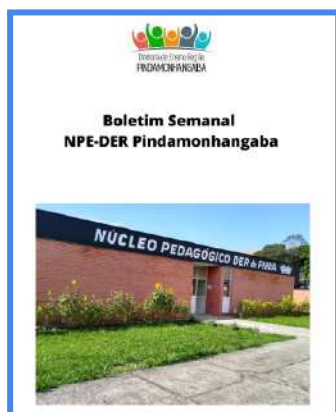
Imagem: Pixabay.



[Materiais para as escolas - 2024](#)

Neste link, você encontrará os arquivos compartilhados com as escolas no ano de 2024 (somente para download ou cópia).

Imagem: Pixabay.



Novidade! Novo link para os Boletins NPE 2024

[Neste link](#), você encontrará todos os Boletins NPE de 2024, com Sumário para facilitar a localização dos assuntos.

Dica: O uso de computador melhora a visualização.



Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

D.1. Divulgações

1. Olimpíada Brasileira de Geografia

Prezados (as),

Comunicamos que as inscrições para a **Olimpíada Brasileira de Geografia** estão abertas até o dia 20 de junho de 2024, e até dia **31 de maio** é possível inscrever a equipe com um desconto.

A OBG conta com uma fase nacional, composta de 4 etapas, e uma fase internacional. As três primeiras etapas são estaduais e on-line, enquanto a quarta fase é presencial com as equipes classificadas por estado. As questões versam sobre temas relacionados à Geografia Geral, Cartografia e o uso de Geotecnologias.

A fase internacional da OBG leva os estudantes, que tiveram o melhor desempenho na fase presencial, para a *International Geography Olympiad – iGeo* - ressaltando que esses alunos também serão submetidos a exame de proficiência em Língua Inglesa.

Esta iniciativa, que valoriza a ciência geográfica na escola e estimula o interesse de alunos e professores em desenvolver suas habilidades em análises e interpretações dos fenômenos geográfico, é formada por uma equipe de professores de várias instituições de ensino superior brasileiras, sob a coordenação do Prof. Dr. Clibson Alves dos Santos e o Prof. Dr. Paulo Henrique de Souza, do Curso de Geografia/Instituto de Ciências da Natureza/UNIFAL-MG) e do Prof. Dr. Raul Reis Amorim, do Instituto de Geociências/UNICAMP, tendo ainda colaboração da Prof^ª. Dra. Gabrielle Cifelli, professora na FATEC Barueri e Itu-SP.

Para as escolas públicas, a inscrição por equipe custa, até o dia 31 de maio, 45 reais e, até o dia 20 de junho, 55 reais. Os professores orientadores são responsáveis pela inscrição da equipe na OBG. Essas e outras informações podem ser encontradas no site oficial: <https://obgeografia.com.br/>.



2. 11ª Edição-Programa Solve for Tomorrow Brasil



Boletim Semanal NPE nº 20 - DER Pindamonhangaba

Prezados (as),

O *Solve for Tomorrow* é uma iniciativa global de Cidadania Corporativa da Samsung, que já acontece em mais de 60 países. Realizado no Brasil desde 2014, com coordenação geral do Cenpec, conta com a parceria da UNESCO, Todos pela Educação, OEI e Consed.

O programa, de abrangência nacional, busca estimular e divulgar projetos de investigação e experimentação científica e/ou tecnológica desenvolvidos por **estudantes do Ensino Médio de escolas públicas**. Desde que começou, o programa já envolveu mais de 173 mil estudantes, 36 mil professores, 6.000 escolas públicas e recebeu mais de 14 mil inscrições.

Podem ser inscritos projetos de investigação e experimentação científica e/ou tecnológica desenvolvidos por estudantes do Ensino Médio de escolas públicas. Os projetos devem ser orientados por professores(as) que lecionam disciplinas das áreas de Ciência da Natureza e da Matemática e suas Tecnologias, como Matemática, Biologia, Física, Química e outras relacionadas (Biotecnologia, Robótica, Eletrônica).

Etapas: Inscrição

As inscrições devem ser feitas pelos Professores na condição de orientadores do(s) Projeto(s) e representantes de sua(s) Equipes(s), **das 14h00 do dia 08/04/2024 até às 23h59 do dia 10/07/2024**, por meio do site, conforme segue:

<https://solvefortomorrowbrasil.com.br/arquivo/43668/regulamentaprovado-solve-for-tomorrow-2024.pdf>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEL – Equipe da OMASP

D.2. Pesquisa: mapeamento de iniciativas de incentivo à leitura do “Gato Preto Cast”

- **Ação:** A pesquisa tem o objetivo de mapear experiências **extraclasse** de incentivo à leitura realizadas nas escolas, Diretorias de Ensino e demais espaços da SEDUC-SP.
- **Público-alvo:** Profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** Formulário recebendo respostas até setembro/2024
- **Mais informações:** Caso você esteja envolvido na produção de alguma atividade extraclasse de incentivo à leitura envolvendo professores ou outros profissionais da SEDUCSP, pedimos que responda à nossa pesquisa neste link: <https://forms.gle/7ByYk7a6rLtx9MXNA> De nossa parte, nos comprometemos a divulgar os resultados deste mapeamento por meio do Gato Preto Cast.



D.3. Atendimento ao pesquisador externo

1ª Pesquisa:

- **Ação:** Divulgação de link do questionário de pesquisa: Profissionalidade docente e os sentidos atribuídos à experimentação por professores de Química - USP
- **Formato:** Digital.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores de Química da rede pública estadual.
- **Data:** de 20/05 até 30/06/2024
- **Mais Informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita às Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

Link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeI_7XiS2rqChtcVn-dRle4-36kGVOiv2G2UfBsGv-LNqPLQ/viewform

2ª Pesquisa:

- **Ação:** Divulgação de link do questionário de pesquisa: Programa Jovem Aprendiz e o Projeto de Vida: Programa de Ensino Integral para uma Educação Libertadora - USP
- **Formato:** Digital
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Professores e estudantes das Escolas Programa Ensino Integral de Ensino Médio do componente Projeto de Vida do município de Pindamonhangaba
- **Data:** de 20/05 até 30/06/2024
- **Mais Informações:** Essa segunda pesquisa refere-se às escolas que fazem parte do Programa Ensino Integral de Pindamonhangaba, e tem como público-alvo professores e estudantes do Ensino Médio, cujos link de formulário seguem abaixo:

Link para **professores:** <https://pt.surveymonkey.com/r/RGFZW7S>

Link para **estudantes:** <https://pt.surveymonkey.com/r/N5DJFDB>



D.4. XII Concurso de redação do Hospital de Amor de Barretos

- **Ação:** divulgação do XII Concurso de Redação do Hospital de Amor de Barretos.
- **Público-alvo:** Unidades Escolares e Diretorias de Ensino.

• **Período para produção das redações nas escolas:** 03/04 a 07/06/2024.

- **Mais informações:** Podem participar do XII Concurso de Redação, todos os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual, jurisdicionadas as 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo e estudantes matriculados nas Unidades Escolares Municipais e Particulares do Município de Barretos – SP, nas seguintes categorias: Anos Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Educação de Jovens e Adultos (EJA). O tema da edição é: “Infecção e câncer: cuide, previna e combata”. O cronograma completo, premiação e demais informações sobre o concurso estão disponíveis na página do CRE Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre>.

Em caso de dúvidas, envie seu email para:

premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

Responsáveis na DE: PEC Alessandra Junqueira e Alessandra Mara.

D.5. Divulgação de Evento



- **Ação:** Divulgação do evento ‘Subsídios para Políticas Públicas em Educação’ e oportunidade de ação formativa.

• **Formato:** Presencial.

• **Público-alvo:** Professores do Componente de Tecnologia e Inovação Programação e Robótica.

• **Data:** 14/06/2024, das 9h às 17h

• **Mais informações:** O LIEPPE - Laboratório Interinstitucional de Estudos e Pesquisas em Psicologia Escolar do Instituto de Psicologia da USP e o GEPEM – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral, o Grupo Ética, Diversidade e Democracia na Escola Pública do Instituto de Estudos Avançados da



Boletim Semanal NPE nº 20 - DER Pindamonhangaba

Unicamp, em parceria entre as três universidades públicas paulistas – Unicamp, Usp e Unesp propõem os Seminários Itinerantes de Pesquisa e Extensão: Convivência escolar em foco. A segunda edição está intitulada: Que saberes construímos sobre violências, sofrimentos e convivências na escola? Subsídios para Políticas Públicas em Educação

• **Local:** Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, Auditório "Carolina Bori", Bloco G.

Inscrições pelo Link: <https://forms.gle/Nbh9oivwYmDXdRNM8>

Vagas Limitadas! Haverá certificação!

D.6. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Preservação da qualidade das águas – Manguezais e o encontro das águas

• **Ação:** Live sobre Preservação da qualidade das águas do Programa Alfabetização Ambiental.

• **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar.

• **Mais informações:** Para assistir a live que aconteceu no dia 21 de maio, sobre Preservação da qualidade das águas do Programa Alfabetização Ambiental acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=jUf7RfD9Jlg&t=4292s>.

O conteúdo pedagógico está disponível no link da Fundação Florestal:

<https://fflorestal.sp.gov.br/ummanguenomeuquintal/#caderno-do-educador>

PEC Ponto Focal de Educação Ambiental: Edna Soares.

Caso queira apoio para desenvolver alguma ação sobre a temática, favor entrar em contato pelo telefone 36490153 ou pelo e-mail ednasoaresferreira@prof.educacao.sp.gov.br

D.7. Atendimento ao pesquisador externo – FFLCH-USP



Boletim Semanal NPE nº 20 - DER Pindamonhangaba

- **Ação:** Divulgação do formulário para coleta de dados para pesquisa: “Práticas de ensino de Literatura africana e negro-brasileira na escola: caminhos e possibilidades para valorização das diferenças”
- **Formato:** Formulário Google Doc
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Professores das escolas de São Bernardo do Campo de São Caetano do Sul
- **Período de Realização:** 27/05 a 30/06/2024
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita à Diretoria de Ensino de São Bernardo do Campo que divulgue às escolas das cidades de São Bernardo do Campo e São Caetano do Sul o link da presente pesquisa para seus professores.
Link: <https://forms.gle/YAouMkXxxRygfQsh6>