

COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – Nº 095/2024

Data: 07/06/2024

Assunto: Orientações pedagógicas a partir do uso de plataforma EF – Education First

Interessados: Supervisores de Ensino/Supervisores Educacionais, Diretores de Escola/Diretores Escolares, Vice-diretores, CGP e CGPG, CGPAC de Linguagens e Professores de Inglês/Língua Inglesa do 8º ano a 3ª série do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos

Prezados (as),

Com a implantação da plataforma *EF – Education First* – como ferramenta de ensino e aprendizagem nas aulas de língua inglesa do 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas orientações da COPED - Equipe de Plataformas sobre a avaliação do componente, Prova Paulista e envio de tarefas no Tarefa SP, bem como sobre as diretrizes de uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos.

1. Avaliação do componente

A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados, de acordo com seu planejamento e objetivos com a turma.

Contudo, com a implementação da EF na rede, no 2º bimestre, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma façam parte da sua avaliação ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados ou não a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessários no bimestre.

Seguem abaixo alguns dados fornecidos pela plataforma, que podem auxiliar na avaliação do estudante:

- Total de lições realizadas;
- Desempenho nas atividades realizadas (visível na página “Metas e Progresso” na conta do estudante).

2. Prova Paulista

A avaliação precisa refletir o que está sendo estudado nas aulas e, portanto, no 2º bimestre, a Prova Paulista também irá se apoiar no conteúdo da Plataforma para a avaliação no 8º ano, 9º ano e Ensino Médio.

Para atender à heterogeneidade das turmas, as aulas de língua inglesa foram pensadas de modo a contemplarem momentos de estudos coletivos (aulas espelhadas) e momentos individuais do estudante na plataforma (trilha individual na proficiência do aluno/a). Assim, para avaliar apenas o que foi comum a todos, a Prova Paulista estará concentrada nos conteúdos das aulas espelhadas e terá níveis de exigência diferenciados por ano/série.

3. Tarefa SP

Previamente ao início do 2º bimestre, foram previstas 4 tarefas vinculadas ao componente de língua inglesa/inglês do 8º ano a 3ª série do EM. As 4 tarefas fazem parte das aulas 23 a 26 (ou aulas extras). Com a implementação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem, as aulas 23 a 26 só serão utilizadas em caso de emergências ou impossibilidade de uso da plataforma EF. Por esse motivo, pedimos que desconsiderem as 4 tarefas de língua inglesa das possibilidades de envio no Tarefa SP uma vez que as aulas vinculadas podem não ser realizadas. A partir dos próximos bimestres, não serão vinculadas tarefas diárias ao componente de língua inglesa do 8º ano ao 3º bimestre.

4. Uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

- Para o segundo semestre de 2024: Orienta-se que os estudantes utilizem a plataforma Education First, acessando-a por meio do CMSP. Nesse sentido, os estudantes deverão realizar o teste de nivelamento no início do semestre e, de acordo com o nível de proficiência identificado, iniciar a sua trilha de aprendizagem. Assim, o papel do professor será apoiar os estudantes em sua trilha, orientando e tirando possíveis dúvidas.

Atenciosamente,

Luciana Cristina Souza da Silva
Supervisora de Ensino

De acordo.

Luís Gustavo Martins de Souza
Dirigente Regional de Ensino