

10/05/2024

REDE Nº 070

Prezados,

ASSUNTO 01: SEGUNDA FASE DA OMASP - 2024

Prezados (as),

Comunicamos que nesta semana, nos dias 06, 07 e 09, realizamos a 2ª Fase da OMASP. Aproximadamente 650.000 estudantes participaram das avaliações, que marcaram a presença de todas as DE o que representa por volta de 85% de presença dos estudantes convidados para essa fase.

Os resultados da 2ª Fase serão divulgados já na próxima semana (entre os dias 15 e 17 de maio).

Lembramos que os medalhistas municipais, de ouro, prata e bronze, serão condecorados em cerimônias que ocorrem no dia 29 de junho e na primeira semana de julho. Professores, escolas e DE também serão premiados de acordo com os critérios estipulados pelo regulamento. Para conferir, clique no site:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/regulamento-matematica/>.

Os estudantes medalhistas de ouro da 2ª Fase serão convidados para a 3ª Fase, que também acontece online, no dia 07 de agosto. Os primeiros colocados (75 estudantes de cada Nível) receberão convite para participar da Olimpíada Brasileira de Matemática, com data prevista para outubro de 2024 e para encontros, visitas e palestras relacionados à matemática, na cidade de São Paulo.

Agradecemos o engajamento de todos.

COPED – Equipe da OMASP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Rogério Scarpitta – PEC Matemática
Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 02: DIVULGAÇÃO DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA – MODALIDADE INICIAÇÃO

Prezados (as),

Comunicamos que as inscrições para a **Olimpíada Brasileira de Informática - Modalidade Iniciação (OBI2024)** ficam abertas até o dia **20 de maio**. A competição, organizada pelo Instituto de Computação da Unicamp, tem como objetivo despertar o interesse dos estudantes pela ciência da computação.

Por meio de uma atividade que envolve desafio, raciocínio lógico da matemática e da programação, a OBI é uma ótima oportunidade para os estudantes apaixonados pela tecnologia demonstrarem seus conhecimentos. A Olimpíada é organizada em duas modalidades, a competição é individual e cada estudante pode ser inscrito em apenas uma modalidade e um nível. Veja abaixo a descrição de cada um dos níveis de acordo com as instruções dadas pelo site oficial da OBI 2024 (<https://olimpiada.ic.unicamp.br/info/>):

“Modalidade Iniciação: alunos que ainda não sabem programar competem resolvendo problemas de lógica e problemas de raciocínio computacional, sem uso de computador, apenas utilizando lápis e papel. O objetivo desta modalidade é despertar o gosto por programação de computadores e detectar talentos potenciais para raciocínio computacional e programação.” A modalidade iniciação é dividida nos seguintes níveis:

- Nível Júnior, para alunos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental;
- Nível 1, para alunos do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental;
- Nível 2, para alunos do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental.

Os participantes são certificados e os melhores colocados premiados com medalhas de ouro, prata e bronze. Os mais bem colocados das modalidades Iniciação (exceto os do Nível Júnior) e Programação (exceto os do Nível Sênior) serão convidados para a Semana Olímpica da OBI, no Instituto de Computação da Unicamp, durante a qual os alunos participam de cursos e treinamentos em vários níveis, do básico ao avançado.

As inscrições dos competidores devem ser feitas por um(a) professor(a) ou funcionário(a) da escola, chamado(a) de Coordenador(a) Local da OBI na escola neste endereço: <https://olimpiada.ic.unicamp.br/>.



Wilson Rodrigues da Silva - PEC – Tecnologia e Robótica
Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 03: PROCESSO SELETIVO COPED – EQUIPE CURRICULAR

Prezados,

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando Professores de Educação Básica, do Quadro de Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular, para, por meio de afastamento, compor equipes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Os interessados devem preencher o formulário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe65U1j-9MoJjYbt3JxS3eF1tTGDT-mPa-f7Vt68bbdUVvSIw/viewform>

Equipe COPED
Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 04: MATERIAL: 2.º ENCONTRO FORMATIVO: INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO: DESAFIOS E SOLUÇÕES

Prezados,

A Equipe de Educação Especial está disponibilizando o material utilizado no 2 Encontro Formativo: Inclusão em Educação: Desafios e Soluções.

[FORMAÇÃO 2 ENCONTRO EDUC.ESPECIAL](#)

Equipe Ensino Médio - Profissionalizante
Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 05: SEMANA DA ESCUTA – ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS

O MEC (Ministério da Educação), junto com a UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) e o CONSED (Conselho Nacional dos Secretários de Educação) está desenvolvendo uma política nacional de fortalecimento dos anos finais do ensino fundamental chamada “Programa Escola das Adolescências”. O seu objetivo é ampliar os esforços da cooperação federativa, de forma que possam convergir para a constituição de uma escola acolhedora, que impulse a qualidade social da educação, melhorando o acesso, o progresso e o desenvolvimento integral dos estudantes adolescentes dos anos finais.

A proposta é que as escolas realizem, no mês de maio, a **Semana da Escuta das Adolescências**, ação estratégica para a escuta e participação dos e das estudantes dos anos finais do ensino fundamental, que deve envolver todas as turmas desta etapa, nas redes estaduais, distrital e municipais de educação. Conforme orientações coletadas no 2º webnário e no site do programa indicado na rede nº 62, a Diretoria de Ensino indica a semana de 20 a 27/05 para que as equipes escolares desenvolvam atividades de escuta com todas as turmas de Anos Finais do Ensino Fundamental.

Esta iniciativa visa possibilitar que aos estudantes identificar suas percepções em relação à escola e sugerir pontos de melhoria para a etapa educacional. Além disso, os estudantes pré-adolescentes e adolescentes serão convidados a responder um questionário quantitativo elaborado pelo MEC sobre o que aprender na escola, como aprender melhor, como ter uma convivência melhor na escola e como participar mais.

O MEC elaborou roteiros para apoiar a realização das atividades pedagógicas durante a Semana da Escuta, com sugestões de abordagens metodológicas que podem ser utilizadas: Roda de Conversa, Produção de Cartas, Perspectiva de estudante e Laboratório de Soluções. Essas estratégias ajudam na identificação dos quatro eixos da escuta: currículo, inovação, clima e convivência e participação.

O que se espera das equipes escolares para a realização da Semana da Escuta?

Gestores:

1. Mobilizar professores e estudantes;
2. Disponibilizar equipamentos com acesso à Internet, para que os estudantes possam responder à pesquisa;
3. Incentivar os estudantes para responder o questionário online;
4. Acompanhar o desenvolvimento das ações.

Professores:

1. Mobilizar os estudantes;
2. Desenvolver a dinâmica;
3. Incentivar os estudantes para responder o questionário online.

Para consultar a página oficial do programa, os materiais de apoio e as lives do MEC, acesse os links abaixo:

Página oficial

<https://www.gov.br/mec/pt-br/areas-de-atuacao/eb/escola-das-adolescencias>

Materiais de apoio

<https://www.gov.br/mec/pt-br/areas-de-atuacao/eb/escola-das-adolescencias/atividades-nas-escolas>

Lives

[Live MEC: Escutar e Acolher na Escola das Adolescências](#)

[Live MEC: Participar e Conviver na Escola das Adolescências](#)

CEC Solange e PEC Wanderlei
Núcleo Pedagógico