

08/05/2024

REDE Nº 067

Prezados,

ASSUNTO 01: ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

Prezados (as),

Com o intuito de compreender melhor o contexto em que o componente curricular Orientação de Estudos se encontra na rede, compartilhamos um formulário para a Equipe Gestora e outro para todos os professores com aulas atribuídas no componente, na Unidade Escolar. Um terceiro formulário deve ser respondido pela equipe do Grêmio, de forma a colher dados quanto a possibilidade de contar com seu apoio para o engajamento dos estudantes no componente.

Formulário – Gestores: <https://forms.gle/W61X1R3YV2C8xucz5>Formulário – Professores: <https://forms.gle/mH69TT6jRR7iW8tu5>Formulário – Grêmio: <https://forms.gle/y5Xn6Fw2iDi8RhqV7>

A equipe do Programa de Recomposição da Aprendizagem conta com o empenho de todos e agradece o apoio.

Em caso de dúvidas, entre em contato: emerson.costa@educacao.sp.gov.brRogério Scarpitta – PEC Matemática
Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 02: ERRATA - CADERNO DO ESTUDANTE – CURRÍCULO EM AÇÃO - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI VOLUME 1

Interessado: Diretores Escolares/Diretores de Escola, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP)/Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG) e Professores

Prezados (as),

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação - EMAI 5º ano – Volume 1.
Estudante: **Atividade 14.3, página 100**

Acesse o link com as orientações:

<https://drive.google.com/file/d/1l6fAGeEamMTv0iFPF1B5eJos5jjw4Fqm/view?usp=sharing>

Atenciosamente ,

Equipe Anos Iniciais
Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 03: ELABORAÇÃO DO PLANO DE MELHORIA DA CONVIVÊNCIA ESCOLAR**Comunicado Conviva – Plano de Melhoria da Convivência Escolar**

Público-alvo: Diretores, Vice-diretores e POCs

Prezados, esperamos encontrar todos bem!

Com o objetivo de acompanharmos o planejamento e o desenvolvimento das ações de melhoria da convivência em nossas unidades escolares, solicitamos a gentileza de preencher e enviar o Plano de Melhoria de Convivência Escolar conforme o modelo anexado.

Encaminhar até o dia **14 de maio** para o e-mail paulaharumi@professor.educacao.sp.gov.br.

[Anexo I](#)

Equipe Conviva
DER Santo André

ASSUNTO 04: NOVIDADES NO MATERIAL DIGITAL DE 9º ANO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Prezados (as),

Resultados recentes de avaliações externas têm mostrado que ainda existem defasagens relacionadas às habilidades de leitura dos estudantes que se aproximam da conclusão do Ensino Fundamental.

Para apoiar professores e estudantes, os materiais digitais passaram a priorizar a recomposição das aprendizagens de leitura no 9º ano, a partir do 2º bimestre. Essa mudança foi comunicada em uma live do dia 01/04/2024 (disponível em:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=110332>)

Trata-se de aulas de excelência, acompanhadas de tarefas e articuladas também às propostas disponibilizadas na plataforma Redação Paulista.

O uso do Aprender Sempre pode ser mantido de forma paralela ao material digital. Para o registro das aulas na plataforma SED, recomenda-se o uso do campo de observações sempre que necessário.

Neste 2º bimestre, o desenvolvimento de habilidades e variadas estratégias de leitura estão no centro das propostas do material. Os textos embasam também a análise linguística e a produção escrita de gêneros variados. A partir do 3º bimestre, a vinculação do material digital ao Aprender Sempre estará indicada de forma explícita nos títulos das aulas.

Além de contribuir para a recomposição e recuperação de aprendizagens de leitura, essa iniciativa também é uma forma de oferecer apoio aos estudantes que se preparam para a prova do PISA no próximo ano.

Agradecemos a colaboração de todos nesse processo de adaptação.

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para angelican@prof.educacao.sp.gov.br ou deisemagalhaes@prof.educacao.sp.gov.br

Equipe de Língua Portuguesa
Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 05: INSCRIÇÕES PARA O PRÊMIO DE SUSTENTABILIDADE ZAYED

O Prêmio Zayed de Sustentabilidade é o Prêmio global pioneiro dos EAU que reconhece e recompensa Pequenas e Médias Empresas (PMEs), Organizações sem Fins Lucrativos (ONGs) e Escolas de Ensino Médio Global com soluções sustentáveis impactantes, inovadoras e inspiradoras. Estabelecido pela liderança dos Emirados Árabes Unidos em 2008, o Prêmio homenageia o legado humanitário e de sustentabilidade do fundador dos EAU, o falecido Sheik Zayed bin Sultan Al Nahyan. Nos últimos 16 anos, o Prêmio Zayed de Sustentabilidade premiou 117 vencedores que causaram impacto positivo na vida de 384 milhões de pessoas no mundo.

Dessa maneira, a SEDUC informa que estão abertas as inscrições para participação das escolas de ensino médio até **23/06/2024**.

A categoria *Global High Schools*, reconhece as escolas de ensino médio, as quais propõem projetos de sustentabilidade em uma ou qualquer combinação de áreas entre saúde, alimentação, energia, água e/ou ação climática.

O prêmio visa estimular os estudantes a desenvolverem e implementarem suas ideias de sustentabilidade que devem ser liderados por estudantes, demonstrando abordagens inovadoras para enfrentar os desafios da sustentabilidade e inspirar os estudantes a assumirem papéis ativos no desenvolvimento sustentável (deve se atentar que a inscrição não visa projetos administrativos ou reformas educacionais na escola).

Para se inscrever, acesse o link: <https://zayedsustainabilityprize.com/>

Para mais informações e esclarecimento de dúvidas, acesse ao tutorial em português [aqui](#).

PEC Gabriela Cristina De Carvalho
Núcleo Pedagógico