

## DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO PIRACICABA

### REDE

Solicitado: Núcleo Pedagógico

Autorizado: Dirigente

Transmitido: Norberto

Data: 03/05/2024

REDE 0112/2024

Assunto: **Dia Nacional da Matemática – 06/05**

Prezados (as),

O Dia Nacional da Matemática é comemorado no dia 6 de maio em homenagem ao dia de nascimento de Júlio César de Melo e Souza, que usou o heterônimo: Malba Tahan.

A intenção é:

- ✓ divulgar a Matemática como área de conhecimento;
- ✓ sua história;
- ✓ suas aplicações no mundo;
- ✓ sua ligação com outras áreas de conhecimento; e
- ✓ derrubar o mito de que aprender Matemática é difícil e privilégio de poucos.

Sugerimos que, havendo a possibilidade, o professor(a) promova a leitura de alguns dos casos relatados na obra "O Homem que Calculava", escolhendo uma data entre os dias 06 e 10 de maio, elaborando estratégias para o entendimento do texto e atrelar o conhecimento matemático referente ao caso. De suporte, sugerimos o vídeo "Clube de Leitura Gato Preto: O homem que calculava" apresentado no canal Desenvolvimento Profissional pela EFAPE, no dia 24 de junho de 2024, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=-iRBbJFqCIs>.

"Caso a unidade escolar possua, no acervo da biblioteca, a obra: O Homem que Calculava, na 80ª edição, o problema pode ser encontrado das páginas: 86 a 91". Este material poderia ser distribuído aos estudantes para potencializar o entendimento da situação-problema apresentada. O livro encontra-se também na plataforma de leitura Leia SP.

Lembramos que o desenvolvimento de atividades, relacionadas ao proposto para esse dia, poderão aprimorar o desenvolvimento das seguintes competências específicas da área de Matemática e suas tecnologias.

1. Competência específica 1- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou

tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.

2. Competência específica 4 - Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas.
3. Competência específica 5 - Investigar e estabelecer conjecturas a respeito de diferentes conceitos e propriedades matemáticas, empregando estratégias e recursos, como observação de padrões, experimentações e diferentes tecnologias, identificando a necessidade, ou não, de uma demonstração cada vez mais forma na validação das referidas conjecturas.

*"A Matemática é a única linguagem que temos em comum com a natureza." (Stephen Hawking)*

Atenciosamente,  
Danielle Barbosa  
PEC Matemática  
Núcleo Pedagógico

De acordo,  
Fábio Augusto Negreiros  
Dirigente Regional de Ensino