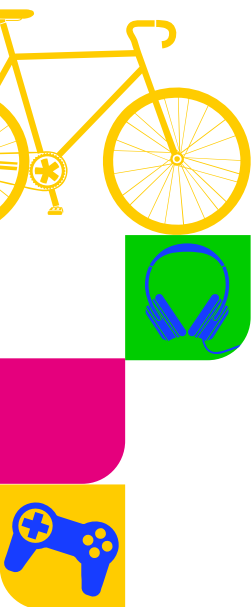




Semana da Escuta das Adolescências

Mobilize sua turma para construir uma **escola mais acolhedora**, que impulse o **desenvolvimento integral** dos estudantes e promova **aprendizagens significativas** para as adolescências

Guia para Professores



Sumário

Apresentação | 3

O que é | 5

Objetivos | 6

Por que escutar os adolescentes? | 7

Adolescência | 8

Como será construída | 10

Responsabilidades compartilhadas | 12

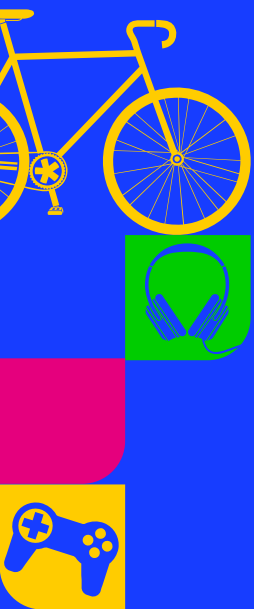
Eixos centrais da escuta | 13

Metodologias | 14

Questionário Individual | 16

Observações | 17

Orientações | 18



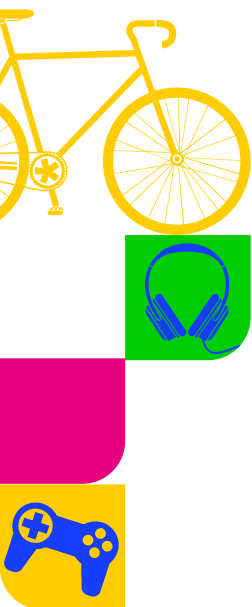
Olá, professor(a)!

Durante os anos finais do ensino fundamental, os estudantes passam por **profundas transformações** físicas, emocionais, cognitivas e sociais. À medida que entram na adolescência, surgem novos comportamentos, necessidades e interesses que também impactam no processo de aprendizagem e na forma deles se relacionarem com a escola.

Para melhor acolher as especificidades desses sujeitos, o MEC (Ministério da Educação), junto com a UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) e com o CONSED (Conselho Nacional dos Secretários de Educação), está trabalhando no desenvolvimento de uma política nacional de fortalecimento dos anos finais do ensino fundamental: o **Programa Escola das Adolescências**.

Essa iniciativa irá convergir esforços para a construção de uma **escola mais acolhedora**, que impulse o **desenvolvimento integral** dos estudantes e promova **aprendizagens significativas** para as adolescências.

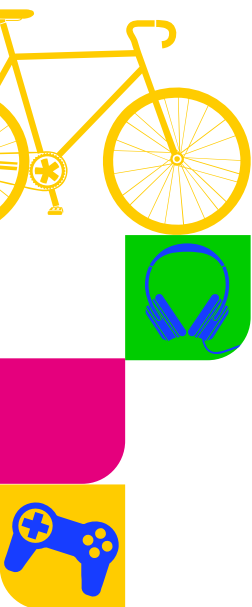
Para desenvolver esse programa e viabilizar a sua implementação por redes e escolas de todo o país, é fundamental **envolver os estudantes**. Por isso, convidamos a sua escola a participar da **Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas**.



O que é a Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas?

A **Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas** é uma mobilização nacional que irá envolver redes e escolas de todo país na promoção de **escutas qualificadas com estudantes adolescentes** dos anos finais do ensino fundamental.

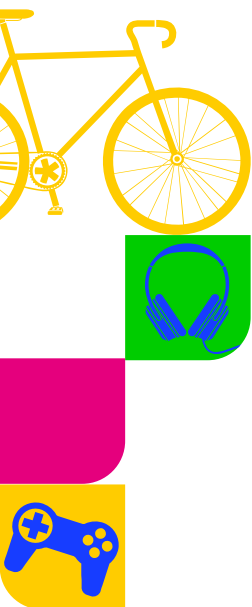
A Semana da Escuta acontecerá entre os dias **13 e 27 de maio**. As redes poderão escolher entre fazer as atividades na semana de **13 a 20 de maio** ou entre **20 e 27 de maio**, de acordo com os diferentes calendários locais. Esta iniciativa irá incentivar escolas a realizarem atividades de escuta com os estudantes para identificar suas percepções em relação à escola e sugerir pontos de melhoria para a etapa educacional. Além disso, os estudantes pré-adolescentes e adolescentes serão convidados a responder um questionário quantitativo elaborado pelo MEC sobre **o que aprender** na escola, **como aprender** melhor, **como ter uma convivência** melhor na escola e **como participar** mais.



Objetivos

A escuta é uma ferramenta importante para qualificar a oferta dos anos finais do ensino fundamental. Conheça os propósitos desta iniciativa:

- Promover uma escuta qualificada dos adolescentes de anos finais, visando identificar as potências e os pontos de melhoria da escola;
- Fomentar o envolvimento dos estudantes no diagnóstico do território e na criação e implementação de soluções;
- Possibilitar que a comunidade escolar tenha uma melhor visão dos estudantes e possa fortalecer seu planejamento de ações pedagógicas e a contínua melhoria da oferta educacional nos anos finais.



Por que escutar os adolescentes?

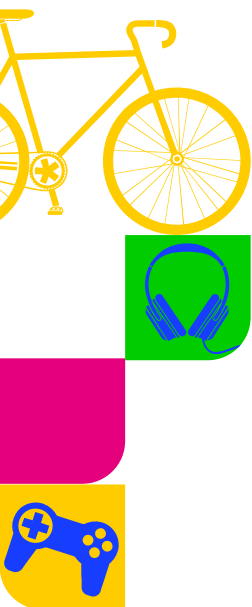
A especificidade do percurso final do ensino fundamental se conecta com as singularidades dos estudantes desta etapa, o que indica a necessidade de aprofundar o conhecimento sobre os adolescentes em qualquer escola de anos finais, pois eles são os sujeitos centrais dela. Para os estudantes adolescentes, a escola ocupa um papel central. Escutá-los permite acessar informações que podem conectar o currículo à realidade e promover maior engajamento nas atividades pedagógicas, e consequentemente, na aprendizagem.

Garantir trajetórias escolares regulares

- 17% dos estudantes adolescentes dos anos finais estão em distorção idade-série

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica (2023)

Construir uma escola mais acolhedora e com aprendizagens significativas para as adolescências.



Adolescência: um período de transformações e oportunidades para desenvolvimento

12 até os 18 anos

ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente)

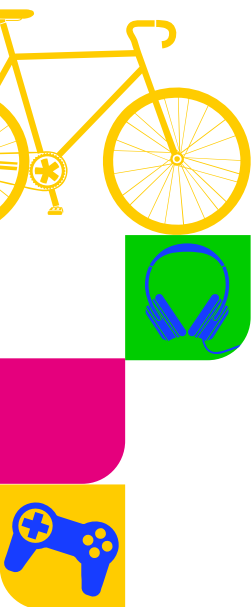
10 até os 19 anos

OMS (Organização Mundial de Saúde)

No período da adolescência, os estudantes:

- Vivem transições e descobertas com mudanças de responsabilidades entre infância e a vida adulta;
- Experimentam transformações físicas, emocionais, cognitivas e sociais;
- Entram em uma fase repleta de oportunidades para o seu desenvolvimento;
- Estão em processo de construção da sua identidade;

- Expandem seu círculo social e buscam pertencer a um grupo;
- Enfrentam os estereótipos e os estigmas da adolescência.



Como será construída a Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas

A iniciativa será realizada a muitas mãos. Saiba como foram divididas as responsabilidades para essa grande mobilização:

1) Fortalecimento das redes de ensino: MEC, UNDIME e CONSED irão distribuir materiais orientadores para as secretarias de educação e promover webinários para tirar dúvidas sobre como desenvolver a Semana da Escuta das Adolescências.

Envio dos materiais – 24 de abril

1º Webinário - 25 de abril

2º Webinário - 30 de abril

Os **webinários** terão transmissão simultânea pelos canais **YouTube MEC** **Conviva Educação**, das 15 às 17h.

2) Sensibilização de escolas: As secretarias de educação irão compartilhar informações e materiais orientadores para gestores escolares, de modo que eles consigam mobilizar suas equipes pedagógicas.

24 de abril a 10 de maio

3) Planejamento das atividades: Gestores escolares e coordenadores pedagógicos irão formar e apoiar seus educadores para organizar as atividades de escuta com os estudantes durante a Semana.

24 de abril a 10 de maio

4) Desenvolvimento das atividades de escuta: Por meio de rodas de conversa e outras dinâmicas, os estudantes terão a oportunidade de se expressar e ouvir os colegas para contribuir com a construção de uma escola mais acolhedora e significativa. Cada turma deve participar dessa ação com pelo menos duas horas-aula.

13 a 27 de maio

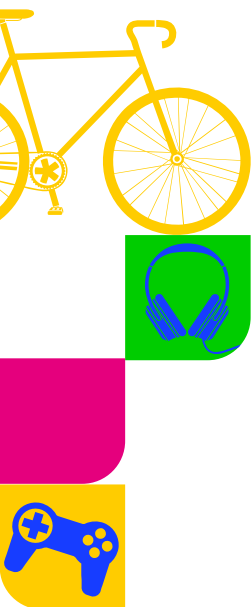
5) Aplicação de questionário: Os estudantes serão incentivados a preencher um formulário individual com 14 perguntas que refletem sobre a sua relação com a escola em diferentes dimensões.

13 a 27 de maio

6) Devolutivas: Após receber relatórios consolidados da escuta, redes e escolas terão a oportunidade de refletir sobre os resultados gerais, promover conversas e elaborar um plano de ação para promover melhorias e tornar o ambiente mais acolhedor para as adolescências.

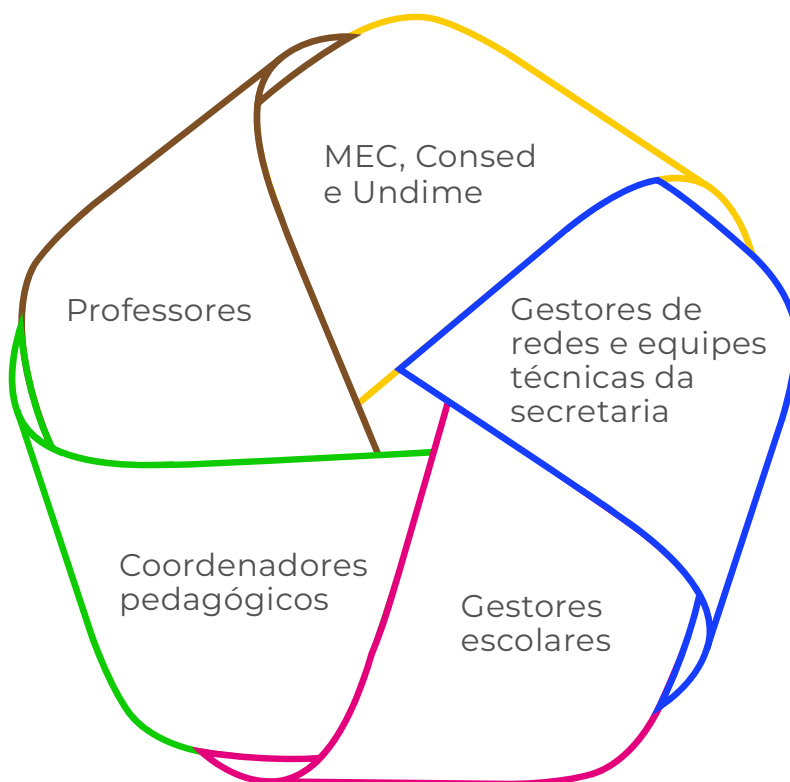
Serão realizados webinários de reflexão sobre os resultados gerais da Semana da Escuta. Redes e escolas também serão orientadas sobre como acessar seus dados e planejar próximos passos.

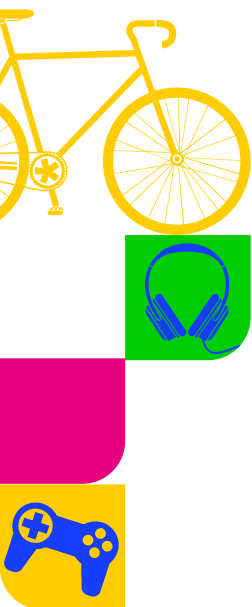
Última semana de junho



Responsabilidades compartilhadas

Todos juntos para escutar os estudantes e construir uma escola mais acolhedora e significativa, com oportunidades de desenvolvimento integral para as adolescências:





Eixos centrais da escuta

Entenda quais são os temas que irão guiar a escuta e, posteriormente, apoiar a construção da política para os anos finais:

Currículo:

O que aprender na escola?

Inovação:

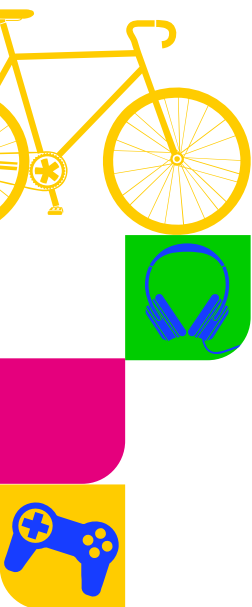
Como aprender melhor?

Clima e convivência:

Como ter uma convivência melhor na escola?

Participação:

Como participar mais da escola?



Metodologias

As escolas devem promover dinâmicas coletivas, guiadas por professoras(es), em cada turma de anos finais e apresentar orientações para que os estudantes respondam ao questionário individual. Conheça as abordagens preparadas para a Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas:

Propostas de dinâmicas coletivas:



- **Rodas de conversa:** Momento coletivo em que todos os estudantes têm a oportunidade de se expressar e, ao mesmo tempo, exercitar a escuta dos colegas. Quando bem organizada e conduzida, essa estratégia pode estimular o desenvolvimento de competências, fortalecer a participação democrática e construir um ambiente de acolhimento na escola, já que os estudantes encontram um espaço seguro para falar sobre diversos assuntos que cercam o seu cotidiano, dos mais simples aos mais complexos.



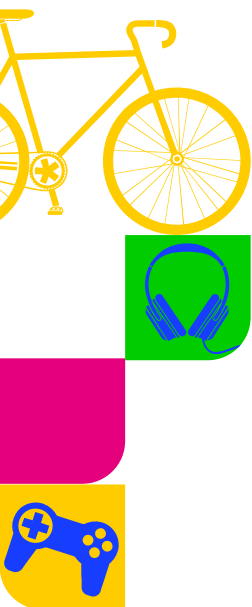
- **Produção de cartas:** Atividade versátil e significativa para ser aplicada em diferentes contextos educacionais. A partir do exercício de imaginar um destinatário e o que eles gostariam de relatar, os estudantes terão possibilidades mais concretas de se conectarem com as suas percepções, sonhos, desenhos e sentimentos em relação à escola.



- **Perspectiva de estudante:** Dividida em três momentos, a metodologia incentiva os adolescentes a explorarem a percepção sobre a escola a partir de uma nova ótica. Utilizando câmeras fotográficas e dispositivos móveis ou por meio da produção de desenhos, eles irão registrar espaços do ambiente escolar para refletir sobre seus sentidos, fazeres e potências.

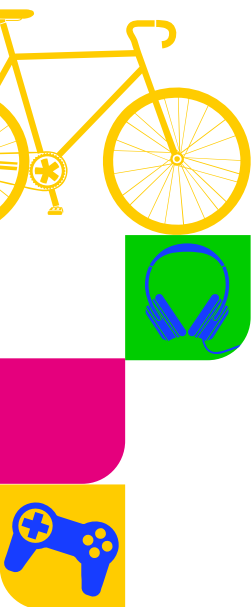


- **Laboratório de soluções:** Estratégia “mão na massa” que estimula o trabalho em grupo para promover transformações na escola. A partir da identificação de um problema prioritário, os estudantes são incentivados a exercitar a criatividade e a refletir de forma crítica para desenvolver soluções que contribuam com o espaço escolar.



Questionário Individual

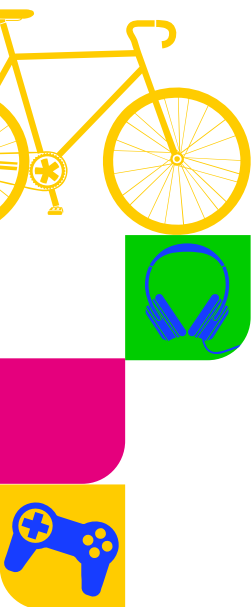
- Composto por 14 perguntas, ele convida os estudantes dos anos finais do ensino fundamental a pensarem sobre a escola e identificarem pontos que poderiam ser melhorados. Todas as respostas são anônimas e serão sistematizadas para apoiar escolas e redes de ensino no planejamento e na qualificação dos anos finais do ensino fundamental.



Observações

Não será necessário enviar informações ao MEC ou às redes de ensino sobre as rodas de conversa e a escuta realizada na escola. As escolas irão receber orientações e sugestões para refletir de forma coletiva sobre essa etapa da escuta na escola.

Apenas os formulários preenchidos individualmente pelos estudantes terão suas informações encaminhadas para o MEC, de forma automática, assim que forem respondidos. Esses formulários oferecerão insumos para o diagnóstico nacional e construção da política de anos finais.



Orientações

Para o sucesso da Semana da Escuta das Adolescências, é fundamental que todos estejam engajados na iniciativa. Veja dicas para mobilizar estudantes:

- Leia o material com sugestões de metodologias de escuta para serem aplicadas com os estudantes e planeje as atividades que serão realizadas durante a Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas. Se necessário, faça adaptações para atender às necessidades da sua turma;
- Tire todas as suas dúvidas com a equipe de gestão e coordenação da escola e estabeleça acordos para definir datas, horários, espaços que serão utilizados e recursos necessários para desenvolver as atividades;
- Apresente a Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas para os estudantes e converse com eles sobre o propósito dessa mobilização. Mostre como o envolvimento deles é importante para construir uma escola mais acolhedora e conectada com as adolescências;
- Construa um ambiente de acolhimento e respeito para que os estudantes se sintam à vontade para expressar sua relação com a escola e sugerir pontos de melhoria. Também reforce que as respostas do questionário individual são anônimas;

- Oriente os estudantes caso eles não encontrem o nome da escola no questionário ou encontrem alguma dificuldade na hora de preenchê-lo. Inclusive, pontue que eles podem se apoiar nesse preenchimento. Contudo, tome cuidado para não induzir as respostas na hora das orientações ou de tirar uma dúvida;
- Durante as atividades de escuta, podem surgir temas sensíveis, como conflitos entre colegas, relatos sobre bullying, denúncias de abuso, entre outras situações. Se necessário, busque orientação com a coordenação pedagógica para acolher estudantes que precisam de ajuda;
- Ao fazer qualquer publicação relacionada à semana nas redes sociais, não se esqueça de usar a hashtag #EscutadasAdolescências para compartilhar essa mobilização com colegas e escolas de todo o país. Lembre-se também de obter autorização prévia dos responsáveis caso algum estudante apareça em registros fotográficos;
- Peça para a coordenação ou gestão escolar compartilhar os dados consolidados que serão enviados pelo MEC após a realização da escuta. Participe de conversas com os estudantes e com a equipe da escola para discutir os resultados e propor melhorias para tornar a escola mais acolhedora e conectada com as adolescências;
- Alinhe expectativas com os estudantes em relação à escuta. Demonstre o que é viável ou não ser

implementado na escola em curto, médio ou longo prazo. Também é importante considerar as metas que estão sob o alcance da Unidade Escolar;

- Reforce para os estudantes que as contribuições registradas no formulário individual serão consideradas na construção da política de anos finais;
- A participação deles será de extrema relevância para construir as formas de apoio previstas nos eixos do Programa Escola das Adolescências, que será implementado junto às redes de ensino e escolas de todo o país. Será uma oportunidade única de contribuir com a construção de uma política pública educacional com foco nos anos finais..

Acesse: tinyurl.com/semanadaescuta



Semana da Escuta das Adolescências