

Semana da Escuta das Adolescências

Mobilize sua rede para construir uma escola mais acolhedora, que impulsione o desenvolvimento integral dos estudantes e promova aprendizagens significativas para as adolescências

Guia para Redes













Sumário

Apresentação 3
O que é 5
Objetivos 6
Por que escutar os adolescentes? 7
Adolescência 8
Como será construída 10
Responsabilidades compartilhadas 12
Eixos centrais da escuta 13
Metodologias 14
Questionário Individual 16
Observações 17
Orientações 18
Devolutivas 21
Materiais de apoio 22



Olá, gestor(a) ou membro da equipe da gestão da rede de ensino!

Durante os anos finais do ensino fundamental, os estudantes passam por **profundas transformações** físicas, emocionais, cognitivas e sociais. À medida que entram na adolescência, surgem novos comportamentos, necessidades e interesses que também impactam no processo de aprendizagem e na forma deles se relacionarem com a escola.

Para melhor acolher as especificidades desses sujeitos, o MEC (Ministério da Educação), junto com a UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) e o CONSED (Conselho Nacional dos Secretários de Educação) está trabalhando no desenvolvimento de uma política nacional de fortalecimento dos anos finais do ensino fundamental: o **Programa Escola das Adolescências.**

Essa iniciativa irá convergir esforços para a construção de uma escola mais acolhedora, que impulsione o desenvolvimento integral dos estudantes e promova aprendizagens significativas para as adolescências.

Para desenvolver esse programa e viabilizar a sua implementação por redes e escolas de todo o país, é fundamental **envolver os estudantes**. Por isso, convidamos a sua secretaria a participar da **Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas**.





O que é a Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas?

A Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas é uma mobilização nacional que irá envolver redes e escolas de todo país na promoção de escutas qualificadas com estudantes adolescentes dos anos finais do ensino fundamental.

A Semana da Escuta acontecerá entre os dias 13 e 27 de maio. As redes poderão escolher entre fazer as atividades na semana de 13 a 20 de maio ou entre 20 e 27 de maio, de acordo com os diferentes calendários locais. Esta iniciativa irá incentivar escolas a realizarem atividades de escuta com os estudantes para identificar suas percepções em relação à escola e sugerir pontos de melhoria para a etapa educacional. Além disso, os estudantes pré-adolescentes e adolescentes serão convidados a responder um questionário quantitativo elaborado pelo MEC sobre o que aprender na escola, como aprender melhor, como ter uma convivência melhor na escola e como participar mais.





Objetivos

A escuta é uma ferramenta importante para qualificar a oferta dos anos finais do ensino fundamental. Conheça os propósitos desta iniciativa:

- Promover uma escuta qualificada dos adolescentes de anos finais, visando identificar as potências e os pontos de melhoria da escola;
- Fomentar o envolvimento dos estudantes no diagnóstico do território e na criação e implementação de soluções;
- Possibilitar que a comunidade escolar tenha uma melhor visão dos estudantes e possa fortalecer seu planejamento de ações pedagógicas e a contínua melhoria da oferta educacional nos anos finais.



Por que escutar os adolescentes?

A especificidade do percurso final do ensino fundamental se conecta com as singularidades dos estudantes desta etapa, o que indica a necessidade de aprofundar o conhecimento sobre os adolescentes em qualquer escola de anos finais, pois eles são os sujeitos centrais dela. Para os estudantes adolescentes, a escola ocupa um papel central. Escutá-los permite acessar informações que podem conectar o currículo à realidade e promover maior engajamento nas atividades pedagógicas, e consequentemente, na aprendizagem..

Garantir trajetórias escolares regulares

 17% dos estudantes adolescentes dos anos finais estão em distorção idade-série

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica (2023)

Construir uma escola mais acolhedora e com aprendizagens significativas para as adolescências.



Adolescência: um período de transformações e oportunidades para desenvolvimento

12 até os 18 anos

ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente)

10 até os 19 anos

OMS (Organização Mundial de Saúde)

No período da adolescência, os estudantes:

- Vivem transições e descobertas com mudanças de responsabilidades entre infância e a vida adulta;
- Experimentam transformações físicas, emocionais, cognitivas e sociais;
- Entram em uma fase repleta de oportunidades para o seu desenvolvimento;
- Estão em processo de construção da sua identidade.

- Expandem seu círculo social e buscam pertencer a um grupo;
- Enfrentam os estereótipos e os estigmas da adolescência.



Como será construída a Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas

A iniciativa será realizada a muitas mãos. Saiba como foram divididas as responsabilidades para essa grande mobilização:

1) Fortalecimento das redes de ensino: MEC, Consed e Undime irão distribuir materiais orientadores para as secretarias de educação e promover webinários para tirar dúvidas sobre como desenvolver a Semana da Escuta das Adolescências

Envio dos materiais – 24 de abril

1º Webinário - 25 de abril

2º Webinário - 30 de abril

Os webinários terão transmissão simultânea pelos canais YouTube MEC Conviva Educação, das 15 às 17h.

2) Sensibilização de escolas: As secretarias de educação irão compartilhar informações e materiais orientadores para gestores escolares, de modo que eles consigam mobilizar suas equipes pedagógicas.

24 de abril a 10 de maio

3) Planejamento das atividades: Gestores escolares e coordenadores pedagógicos irão formar e apoiar seus educadores para organizar as atividades de escuta com os estudantes durante a Semana.

24 de abril a 10 de maio

4) Desenvolvimento das atividades de escuta: Por meio de rodas de conversa e outras dinâmicas, os estudantes terão a oportunidade de se expressar e ouvir os colegas para contribuir com a construção de uma escola mais acolhedora e significativa. Cada turma deve participar dessa ação com pelo menos duas horas-aula.

13 a 27 de maio

5) Aplicação de questionário: Os estudantes serão incentivados a preencher um formulário individual com 14 perguntas que refletem sobre a sua relação com a escola em diferentes dimensões.

13 a 27 de maio

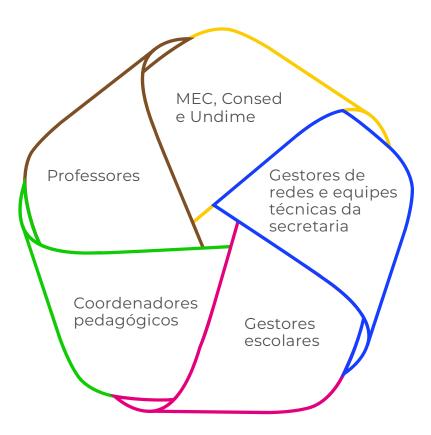
6) Devolutivas: Após receber relatórios consolidados da escuta, redes e escolas terão a oportunidade de refletir sobre os resultados gerais, promover conversas e elaborar um plano de ação para promover melhorias e tornar o ambiente mais acolhedor para as adolescências.

Serão realizados webinários de reflexão sobre os resultados gerais da Semana da Escuta. Redes e escolas também serão orientadas sobre como acessar seus dados e planejar próximos passos.

Última semana de junho

Responsabilidades compartilhadas

Todos juntos para escutar os estudantes e construir uma escola mais acolhedora e significativa, com oportunidades de desenvolvimento integral para as adolescências:





Eixos centrais da escuta

Entenda quais são os temas que irão guiar a escuta e, posteriormente, apoiar a construção da política para os anos finais:

Clima e Convivência: Como ter uma convivência melhor na escola? Participação: Como participar melhor? Como participar mais da escola?



Metodologias

As escolas devem promover dinâmicas coletivas, guiadas por professoras(es), em cada turma de anos finais e apresentar orientações para que os estudantes respondam ao questionário individual. Conheça as abordagens preparadas para a Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas:

Propostas de dinâmicas coletivas:



Rodas de conversa: Momento coletivo em que todos os estudantes têm a oportunidade de se expressar e, ao mesmo tempo, exercitar a escuta dos colegas. Quando bem organizada e conduzida, essa estratégia pode estimular o desenvolvimento de competências, fortalecer a participação democrática e construir um ambiente de acolhimento na escola, já que os estudantes encontram um espaço seguro para falar sobre diversos assuntos que cercam o seu cotidiano, dos mais simples aos mais complexos.



Produção de cartas: Atividade versátil e significativa para ser aplicada em diferentes contextos educacionais. A partir do exercício de imaginar um destinatário e o que eles gostariam de relatar, os estudantes terão possibilidades mais concretas de se conectarem com as suas percepções, sonhos, desenhos e sentimentos em relação à escola.



Perspectiva de estudante: Dividida em três momentos, a metodologia incentiva os adolescentes a explorarem a percepção sobre a escola a partir de uma nova ótica. Utilizando câmeras fotográficas e dispositivos móveis ou por meio da produção de desenhos, eles irão registrar espaços do ambiente escolar para refletir sobre seus sentidos, fazeres e potências.



Laboratório de soluções: Estratégia "mão na massa" que estimula o trabalho em grupo para promover transformações na escola. A partir da identificação de um problema prioritário, os estudantes são incentivados a exercitar a criatividade e a refletir de forma crítica para desenvolver soluções que contribuam com o espaço escolar.



Questionário Individual

Composto por 14 perguntas, ele convida estudantes dos anos finais do ensino fundamental a pensarem sobre a escola e identificarem pontos que poderiam ser melhorados. Todas as respostas são anônimas e serão sistematizadas para apoiar escolas e redes de ensino no planejamento e na qualificação dos anos finais do ensino fundamental.





Observações

Não será necessário enviar informações ao MEC ou às redes de ensino sobre as rodas de conversa e a escuta realizada na escola. As escolas irão receber orientações e sugestões para refletir de forma coletiva sobre essa etapa da escuta na escola.

Apenas os formulários preenchidos individualmente pelos estudantes terão suas informações encaminhadas para o MEC, de forma automática, assim que forem respondidos. Esses formulários oferecerão insumos para o diagnóstico nacional e construção da política de anos finais.



Orientações

Para o sucesso da Semana da Escuta das Adolescências, é fundamental que redes e escolas estejam engajadas na iniciativa. Veja dicas para mobilizar os gestores escolares:

- Entre em contato com as escolas da sua rede para incentivar que elas participem dessa mobilização nacional;
- Apresente aos gestores escolares os objetivos, estratégias e prazos para a realização da Semana da Escuta das Adolescências;
- Promova conversas abertas e transparentes para que eles entendam que o propósito dessa mobilização não é avaliar o trabalho local, mas oferecer apoio para torná-lo cada vez mais acolhedor e significativo para as adolescências;
- Alinhe expectativas sobre o que a secretaria e as escolas esperam da semana. Conte, por exemplo, como essa escuta poderá ajudar a sua rede a desenhar novas estratégias para planejar e qualificar os anos finais;
- Divulgue os questionários, os documentos orientadores, guias de aplicação e materiais de divulgação. Também fique atento às possíveis dúvidas que poderão surgir nas escolas;

- Sugira que as escolas organizem seus horários de tal forma que cada turma dos anos finais participe de duas horas-aula de atividades de escuta, preferencialmente no início da semana escolhida pela rede, e mobilizem os estudantes para preencher o questionário ao longo da semana;
- Ofereça a possibilidade de que os estudantes de anos finais tenham acesso à internet e a dispositivos na escola para que possam preencher o formulário de escuta ou compartilhe o link para que possam preencher o formulário com a ajuda da família em casa;
- Acompanhe o envolvimento e a participação das escolas durante a Semana da Escuta das Adolescências. Dê orientações sobre como fazer os registros de atividades e incentive que façam publicações nas redes sociais para compartilhar essa mobilização com a comunidade. Para isso, não esqueça de sugerir que utilizem a hashtag #EscutadasAdolescências nos posts;
- Após receber os dados consolidados que serão enviados pelo MEC, compartilhe com as escolas os seus relatórios individuais e incentive que elas construam o Plano de Ação da devolutiva da Escuta para discutir os resultados com professores e estudantes;
- Organize conversas com a equipe interna da secretaria para discutir os dados da rede e identificar desafios e oportunidades para os anos finais do ensino fundamental;

Reforce para as unidades escolares que as contribuições registradas no formulário individual serão consideradas na política Escola das Adolescências. A participação deles será de extrema relevância para os eixos de apoio que serão implementados junto às redes de ensino e escolas de todo o país. Será uma oportunidade única de contribuir com a construção de uma política pública.





Devolutivas

Entenda como serão disponibilizados os dados coletados via formulários dos estudantes e planeje a melhor forma de compartilhar os resultados com a rede:

A devolutiva dos dados coletados via formulários dos estudantes será disponibilizada para as redes e escolas até o final de junho. Para explicar essa devolutiva e orientar como acessá-la, será realizado um webinário nacional.

A partir do acesso aos dados, sugerimos que os gestores escolares planejem a melhor forma de compartilhar os resultados com suas escolas e engajem professores e estudantes na discussão e na priorização de áreas que podem ser melhoradas.

Propomos que a devolutiva para os estudantes seja feita entre julho e agosto, a depender do calendário das redes, e que ela possa dar origem à elaboração de um **Plano de Ação Escolar participativo**, considerando os pontos centrais revelados pelos dados da Escuta.

Para apoiar os gestores escolares, construímos um instrumento simples de **Plano de Ação** que poderá ser utilizado para organizar a devolutiva sobre a Semana da Escuta das Adolescências na Escola.

Essa iniciativa é um primeiro passo para a construção de um processo mais robusto, voltado ao desenvolvimento de uma escola para as adolescências, que será iniciado a partir do lançamento do **Programa Escola da Adolescências**.





Materiais de apoio

- Peças de comunicação para divulgação e engajamento de escolas;
- Guia com orientações para gestores escolares;
- Guia com orientações de aplicação para educadores e detalhamento das dinâmicas coletivas;
- Questionário para escuta individual de estudantes;
- Plano de Ação para apoiar a organização de devolutivas.

Acesse: tinyurl.com/semanadaescuta











