



# Semana da Escuta das Adolescências

Mobilize sua equipe para construir uma **escola mais acolhedora**, que impulse o **desenvolvimento integral** dos estudantes e promova **aprendizagens significativas** para as adolescências

Gestores escolares

 **unicef**  
para cada criança

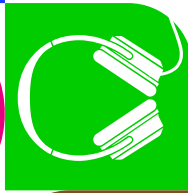
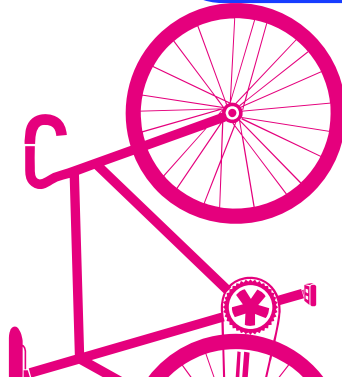
 **UNDIME**  
União Nacional dos Dirigentes  
Municipais de Educação

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

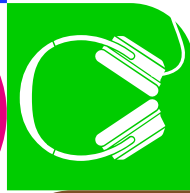
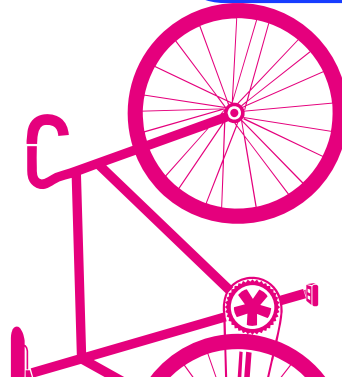
MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

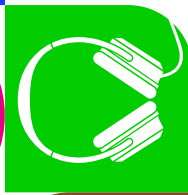
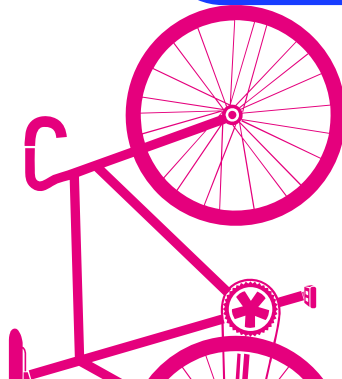
Durante os anos finais do ensino fundamental, os estudantes passam por **profundas transformações** físicas, emocionais, cognitivas e sociais.



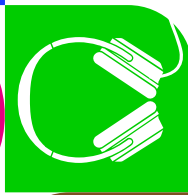
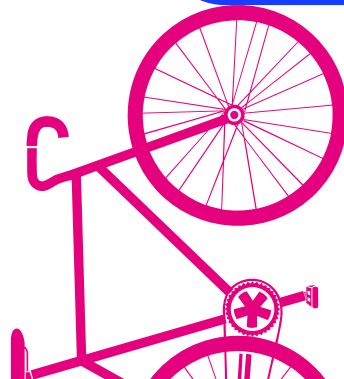
Como construir uma  
**escola mais acolhedora,**  
que impulse o  
**desenvolvimento integral**  
dos estudantes e promova  
**aprendizagens significativas**  
para as adolescências?



Junto com a UNDIME  
e o CONSEED, o MEC  
está trabalhando no  
desenvolvimento do **Programa  
Escola das Adolescências.**



Para desenvolver esse programa e planejar estratégias para a sua implementação, vamos promover a **Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas.**

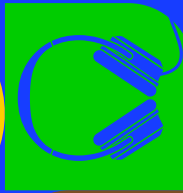
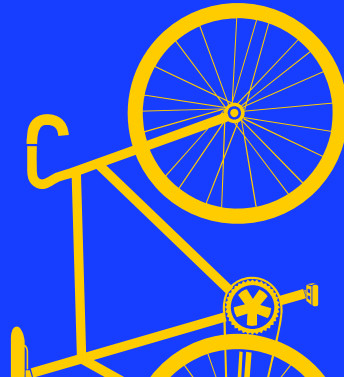


# O que é a Semana da Escuta das Adolecências nas Escolas?

Uma mobilização nacional que irá envolver redes e escolas de todo país na promoção de **escutas qualificadas com estudantes adolescentes** dos anos finais do ensino fundamental.

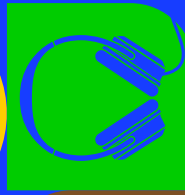
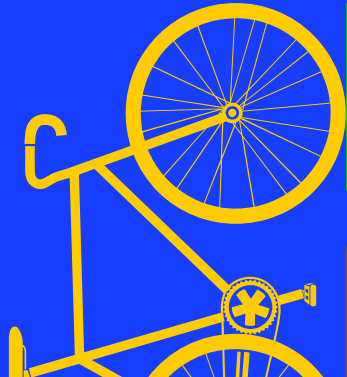
**Data: de 13 a 27 de maio.**

A rede de ensino pode priorizar a Semana da Escuta entre os dias 13 e 20 ou 20 e 27 de maio, acomodando a diversidade de calendários locais.



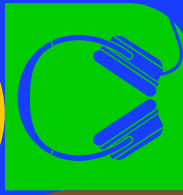
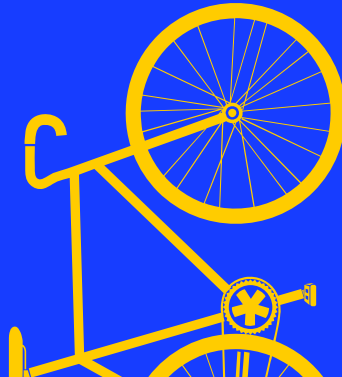
# Objetivos

- Promover uma escuta qualificada dos adolescentes de anos finais, visando identificar as potências e os pontos de melhoria da escola;
- Fomentar o envolvimento dos estudantes no diagnóstico do território e na criação e implementação de soluções;
- Possibilitar que a comunidade escolar tenha uma melhor visão dos estudantes e possa fortalecer seu planejamento de ações pedagógicas e a melhoria contínua da oferta educacional nos anos finais.



# Por que escutar os adolescentes?

- Aprofundar o conhecimento sobre esses sujeitos;
- Acessar informações que possam conectar o currículo à realidade;
- Promover maior engajamento dos estudantes com a aprendizagem.

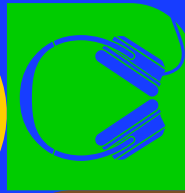
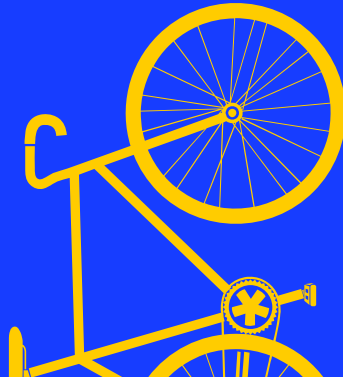




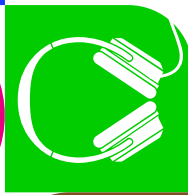
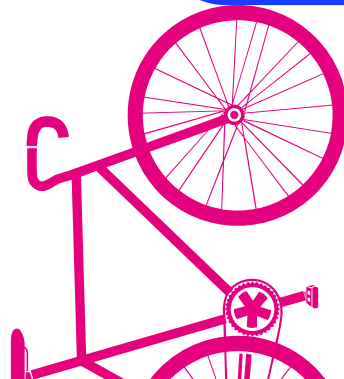
# Garantir trajetórias escolares regulares

- **17%** dos estudantes adolescentes dos anos finais estão em distorção idade-série

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica (2023)



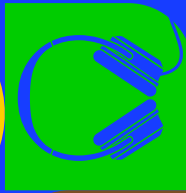
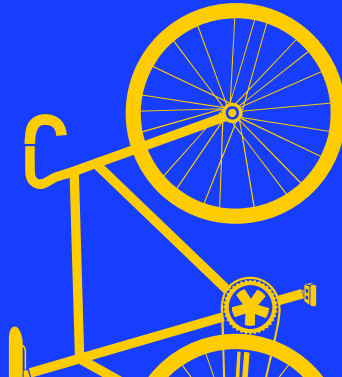
**Vamos construir uma escola  
mais acolhedora e com  
aprendizagens significativas.**



**Adolescência:** um período de transformações e oportunidades para desenvolvimento

**12 até os 18 anos** – ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente)  
**10 até os 19 anos** – OMS (Organização Mundial de Saúde)

- Vivem transições e descobertas com mudanças de responsabilidade entre infância e a vida adulta;
- Experimentam transformações físicas, emocionais, cognitivas e sociais;
- Entram em uma fase repleta de oportunidades para o seu desenvolvimento;
- Estão em processo de construção da sua identidade;
- Expandem seu círculo social e buscam pertencer a um grupo;
- Enfrentam os estereótipos e os estigmas da adolescência.



# Como será construída a Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas

## 1) Fortalecimento das redes de ensino

Envio dos materiais – 24 de abril

1º Webinar – 25 de abril

2º Webinar – 30 de abril

Os webinários terão transmissão simultânea pelos canais **YouTube MEC Conviva Educação**, das 15 às 17h.

## 2) Sensibilização de escolas

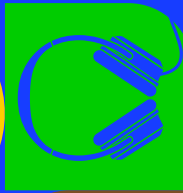
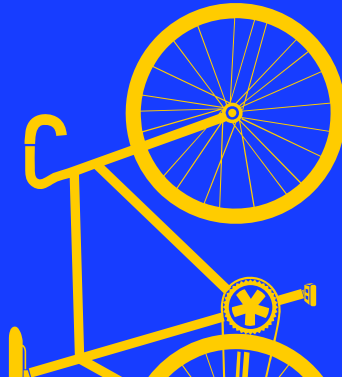
Compartilhamento de informações e materiais orientadores para gestores escolares

24 de abril a 10 de maio

## 3) Planejamento das atividades

Organização das escolas para a realização de atividades de escuta com os estudantes

24 de abril a 10 de maio



#### **4) Desenvolvimento das atividades de escuta**

Rodas de conversa e outras dinâmicas pedagógicas planejadas pelas escolas

**13 a 27 de maio**

#### **5) Aplicação de questionário quantitativo**

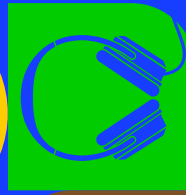
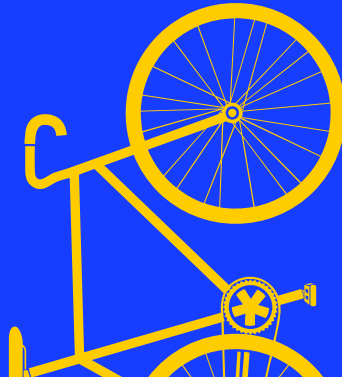
Preenchimento individual do formulário pelos estudantes

**13 a 27 de maio**

#### **6) Devolutivas:**

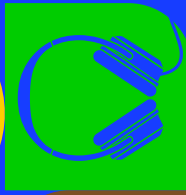
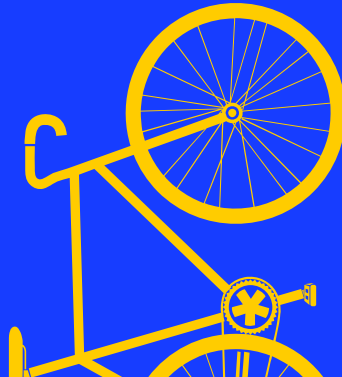
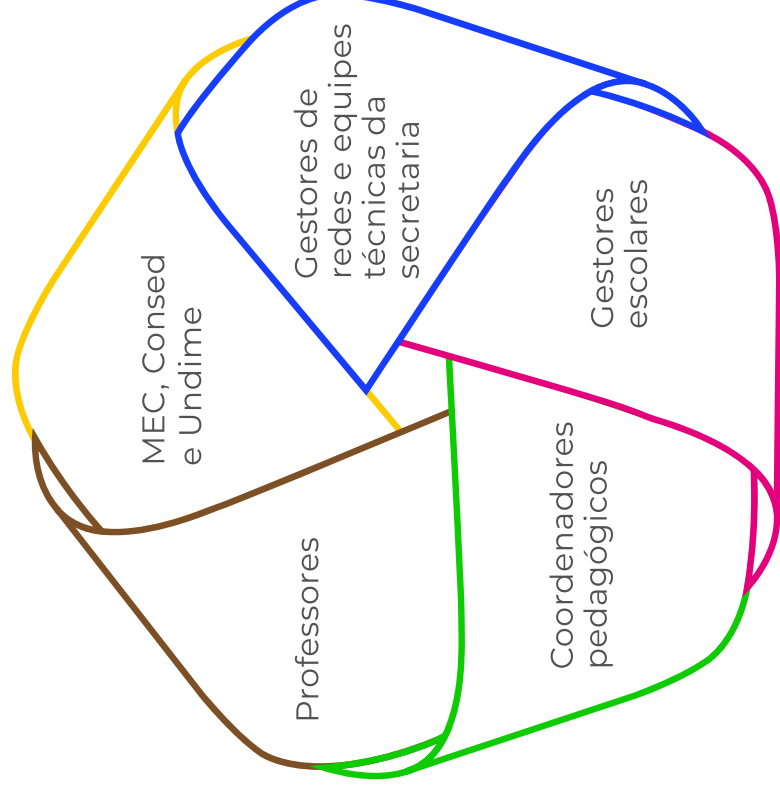
Webinário com reflexão sobre os resultados gerais da Semana da Escuta e orientações para redes e escolas poderem acessar seus dados e planejar próximos passos

**Última semana de junho**



# Responsabilidades compartilhadas

Todos juntos para escutar os estudantes e construir uma escola mais acolhedora e significativa, com oportunidades de desenvolvimento integral para as adolescências:



# Eixos centrais da escuta

## Currículo:

O que aprender na escola?

## Inovação:

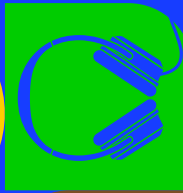
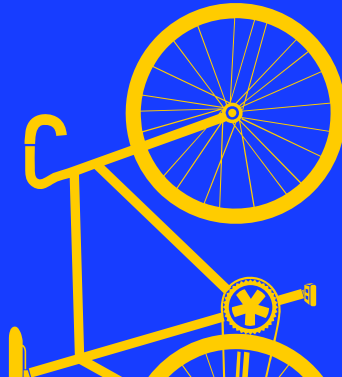
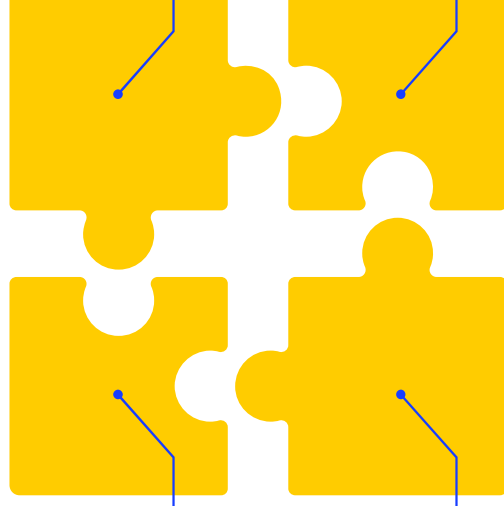
Como aprender melhor?

## Clima e convivência:

Como ter uma convivência melhor na escola?

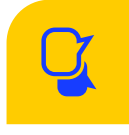
## Participação:

Como participar mais da escola?



# Metodologias propostas para a Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas

## Propostas de dinâmicas coletivas:



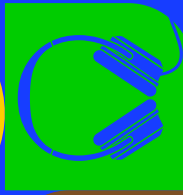
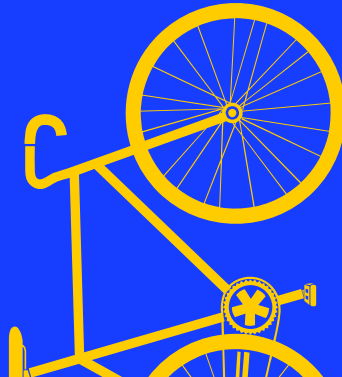
### **Rodas de conversa**

Momento coletivo em que todos os estudantes têm a oportunidade de se expressar e, ao mesmo tempo, exercitar a escuta dos colegas.



### **Produção de cartas**

A partir do exercício de imaginar um destinatário e o que eles gostariam de relatar, os estudantes terão possibilidades mais concretas de se conectarem com as suas percepções, sonhos, desenhos e sentimentos em relação à escola.







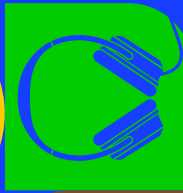
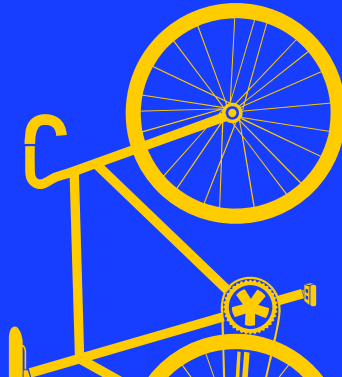
### **Perspectiva de estudante**

Utilizando câmeras fotográficas e/ou dispositivos móveis ou por meio da produção de desenhos, os estudantes irão registrar espaços do ambiente escolar para refletir sobre seus sentidos, fazeres e potências.



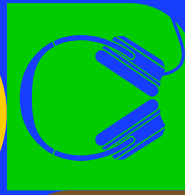
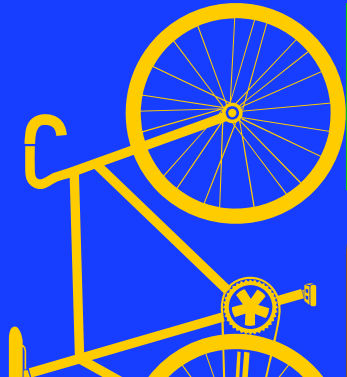
### **Laboratório de soluções**

Estratégia “mão na massa” que estimula o trabalho em grupo para promover transformações na escola. A partir da identificação de um problema prioritário, os estudantes são incentivados a exercitar a criatividade e a refletir de forma crítica para desenvolver soluções que contribuam com o espaço escolar.



## Questionário individual

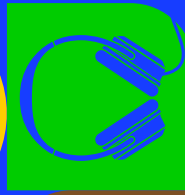
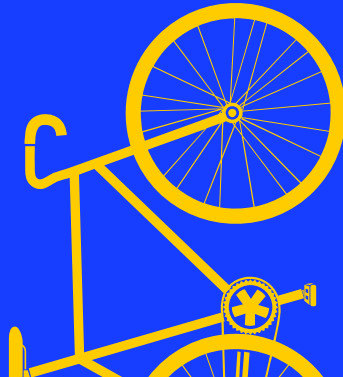
Composto por 14 perguntas, ele convida estudantes dos anos finais do ensino fundamental a pensarem sobre a escola e identificarem pontos que poderiam ser melhorados.



## Como serão as devolutivas

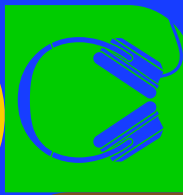
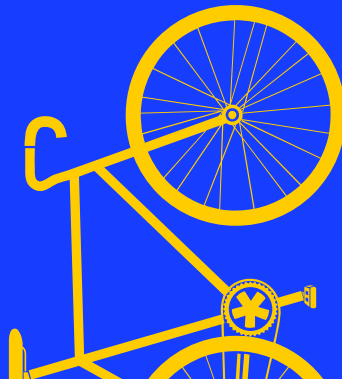
A devolutiva organizada dos dados coletados via formulários dos estudantes será disponibilizada para as redes e escolas até o final de junho.

Um webinário nacional será realizado para explicar essa devolutiva e como acessá-la.



A partir dos dados, propomos que as escolas planejem uma **devolutiva para estudantes e docentes** no **segundo semestre**.

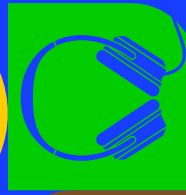
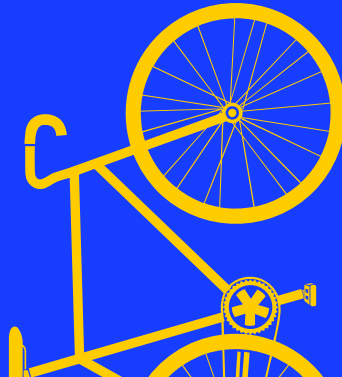
Sugerimos que os gestores escolares planejem a melhor forma de compartilhar os resultados para engajar professores e estudantes na discussão e na priorização de áreas que podem ser melhoradas, com a elaboração de um Plano de Ação Participativo.



# Plano de ação participativo da escola

Para apoiar os gestores escolares, construímos um instrumento de **Plano de Ação** participativo que poderá ser utilizado para organizar a devolutiva sobre a Semana da Escuta das Adolecências na Escola.

Esse instrumento encontra-se disponível na plataforma da **Semana da Escuta no portal do MEC**.

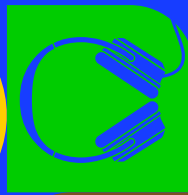
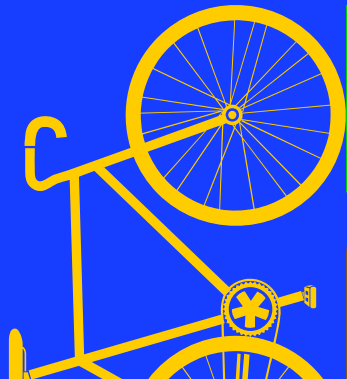


# Observações

Não será necessário enviar informações ao MEC ou às redes de ensino sobre as rodas de conversa e a escuta realizada na escola. As escolas irão receber orientações e sugestões para refletir de forma coletiva sobre essa etapa da escuta na escola.

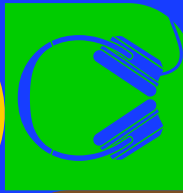
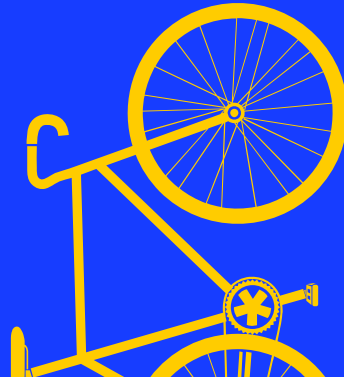
Apenas os formulários preenchidos individualmente pelos estudantes terão suas informações encaminhadas para o MEC, de forma automática, assim que forem respondidos. Esses formulários oferecerão insumos para o diagnóstico nacional e construção da política de anos finais.

**Dica:** Reforcem para os estudantes que uma devolutiva sobre este momento será realizada no começo do segundo semestre. Isso garante mais transparência ao processo de escuta e amplia o engajamento.



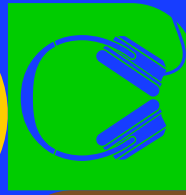
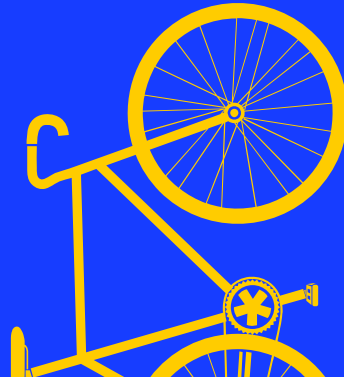
# Orientações

- Organize um cronograma para realizar as atividades de escuta na sua escola e defina estratégias para mobilizar a sua equipe;
- Apresente aos professores os objetivos, estratégias e prazos para a realização da Semana da Escuta das Adolecências;
- Organize atividades de sensibilização e encontros de formação com toda a equipe;



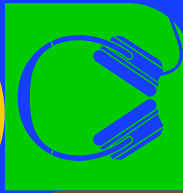
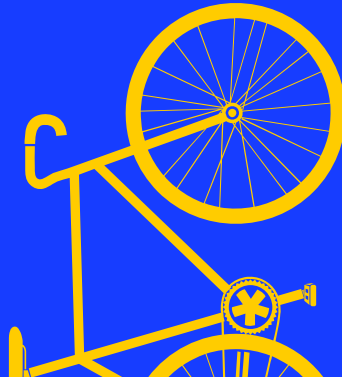
- Identifique quem são os professores da escola que mais se conectam com essa proposta e faça o convite para que eles desenvolvam as metodologias de escuta qualitativas com os estudantes;
- Espalhe cartazes pela escola e divulgue a iniciativa em canais digitais. Se fizer publicações em redes sociais, não esqueça de usar a hashtag **#EscutadasAdolescências**; \*

**\*Lembre-se** de que é necessário obter uma autorização assinada pelos responsáveis antes de incluir qualquer estudante em registros fotográficos.

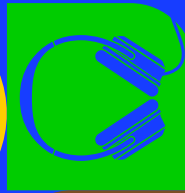
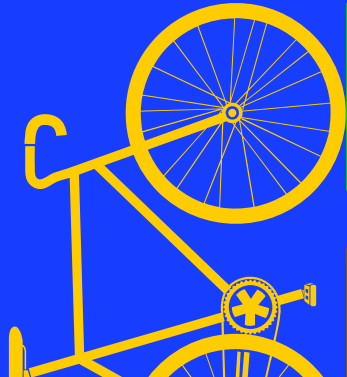




- Ofereça a possibilidade de que os estudantes de anos finais tenham acesso à internet e a dispositivos na escola para preencher o formulário de escuta;
- Organize uma escala de uso dos espaços para que todas as turmas possam participar ou indique como preencher o formulário com a ajuda da família;
- Acompanhe o envolvimento e a participação das turmas durante a Semana da Escuta das Adolecências;
- Alinhe expectativas com todos envolvidos na escuta, incluindo professores e estudantes;



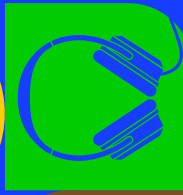
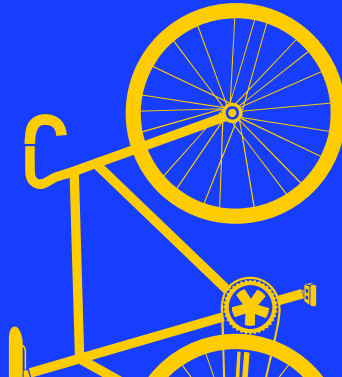
- Após receber os dados consolidados, construa o Plano de Ação da devolutiva e compartilhe os relatórios da escuta quantitativa com a sua equipe;
- Organize atividades de devolutiva para discutir os resultados com professores e estudantes;
- Envolve professores e estudantes na construção de um plano de ação para tornar a escola um espaço mais acolhedor e significativo para as adolescências.



# Materiais de apoio

- Peças de comunicação para divulgação e engajamento da comunidade escolar;
- Questionário de escuta de estudantes;
- Guia com orientações para gestores escolares e coordenadores;
- Guia com orientações de aplicação para educadores e detalhamento das metodologias;
- Plano de Ação para apoiar a organização de devolutivas.

Acesse: [tinyurl.com/semanadaescuta](https://tinyurl.com/semanadaescuta)





# Semana da Escuta das Adolescências

