



Semana da Escuta das Adolescências

Mobilize sua rede para construir uma **escola mais acolhedora**, que impulse o **desenvolvimento integral** dos estudantes e promova **aprendizagens significativas** para as adolescências

Guia para Redes



Sumário

Apresentação | 3

O que é | 5

Objetivos | 6

Por que escutar os adolescentes? | 7

Adolescência | 8

Como será construída | 10

Responsabilidades compartilhadas | 12

Eixos centrais da escuta | 13

Metodologias | 14

Questionário Individual | 16

Observações | 17

Orientações | 18

Deolutivas | 21

Materiais de apoio | 22



Olá, gestor(a) ou membro da equipe da gestão da rede de ensino!

Durante os anos finais do ensino fundamental, os estudantes passam por **profundas transformações** físicas, emocionais, cognitivas e sociais. À medida que entram na adolescência, surgem novos comportamentos, necessidades e interesses que também impactam no processo de aprendizagem e na forma deles se relacionarem com a escola.

Para melhor acolher as especificidades desses sujeitos, o MEC (Ministério da Educação), junto com a UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) e o CONSED (Conselho Nacional dos Secretários de Educação) está trabalhando no desenvolvimento de uma política nacional de fortalecimento dos anos finais do ensino fundamental: o **Programa Escola das Adolescências**.

Essa iniciativa irá convergir esforços para a construção de uma **escola mais acolhedora**, que impulse o **desenvolvimento integral** dos estudantes e promova **aprendizagens significativas** para as adolescências.

Para desenvolver esse programa e viabilizar a sua implementação por redes e escolas de todo o país, é fundamental **envolver os estudantes**. Por isso, convidamos a sua secretaria a participar da **Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas**.



O que é a Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas?

A **Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas** é uma mobilização nacional que irá envolver redes e escolas de todo país na promoção de **escutas qualificadas com estudantes adolescentes** dos anos finais do ensino fundamental.

A Semana da Escuta acontecerá entre os dias **13 e 27 de maio**. As redes poderão escolher entre fazer as atividades na semana de **13 a 20 de maio** ou entre **20 e 27 de maio**, de acordo com os diferentes calendários locais. Esta iniciativa irá incentivar escolas a realizarem atividades de escuta com os estudantes para identificar suas percepções em relação à escola e sugerir pontos de melhoria para a etapa educacional. Além disso, os estudantes pré-adolescentes e adolescentes serão convidados a responder um questionário quantitativo elaborado pelo MEC sobre **o que aprender** na escola, **como aprender** melhor, **como ter uma convivência** melhor na escola e **como participar** mais.



Objetivos

A escuta é uma ferramenta importante para qualificar a oferta dos anos finais do ensino fundamental. Conheça os propósitos desta iniciativa:

- Promover uma escuta qualificada dos adolescentes de anos finais, visando identificar as potências e os pontos de melhoria da escola;
- Fomentar o envolvimento dos estudantes no diagnóstico do território e na criação e implementação de soluções;
- Possibilitar que a comunidade escolar tenha uma melhor visão dos estudantes e possa fortalecer seu planejamento de ações pedagógicas e a contínua melhoria da oferta educacional nos anos finais.



Por que escutar os adolescentes?

A especificidade do percurso final do ensino fundamental se conecta com as singularidades dos estudantes desta etapa, o que indica a necessidade de aprofundar o conhecimento sobre os adolescentes em qualquer escola de anos finais, pois eles são os sujeitos centrais dela. Para os estudantes adolescentes, a escola ocupa um papel central. Escutá-los permite acessar informações que podem conectar o currículo à realidade e promover maior engajamento nas atividades pedagógicas, e consequentemente, na aprendizagem..

Garantir trajetórias escolares regulares

- **17%** dos estudantes adolescentes dos anos finais estão em distorção idade-série

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica (2023)

Construir uma escola mais acolhedora e com aprendizagens significativas para as adolescências.



Adolescência: um período de transformações e oportunidades para desenvolvimento

12 até os 18 anos

ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente)

10 até os 19 anos

OMS (Organização Mundial de Saúde)

No período da adolescência, os estudantes:

- Vivem transições e descobertas com mudanças de responsabilidades entre infância e a vida adulta;
- Experimentam transformações físicas, emocionais, cognitivas e sociais;
- Entram em uma fase repleta de oportunidades para o seu desenvolvimento;
- Estão em processo de construção da sua identidade.

- Expandem seu círculo social e buscam pertencer a um grupo;
- Enfrentam os estereótipos e os estigmas da adolescência.



Como será construída a Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas

A iniciativa será realizada a muitas mãos. Saiba como foram divididas as responsabilidades para essa grande mobilização:

1) Fortalecimento das redes de ensino: MEC, Consed e Undime irão distribuir materiais orientadores para as secretarias de educação e promover webinários para tirar dúvidas sobre como desenvolver a Semana da Escuta das Adolescências.

Envio dos materiais – 24 de abril

1º Webinário - 25 de abril

2º Webinário - 30 de abril

Os **webinários** terão transmissão simultânea pelos canais **YouTube MEC Conviva Educação**, das 15 às 17h.

2) Sensibilização de escolas: As secretarias de educação irão compartilhar informações e materiais orientadores para gestores escolares, de modo que eles consigam mobilizar suas equipes pedagógicas.

24 de abril a 10 de maio

3) Planejamento das atividades: Gestores escolares e coordenadores pedagógicos irão formar e apoiar seus educadores para organizar as atividades de escuta com os estudantes durante a Semana.

24 de abril a 10 de maio

4) Desenvolvimento das atividades de escuta: Por meio de rodas de conversa e outras dinâmicas, os estudantes terão a oportunidade de se expressar e ouvir os colegas para contribuir com a construção de uma escola mais acolhedora e significativa. Cada turma deve participar dessa ação com pelo menos duas horas-aula.

13 a 27 de maio

5) Aplicação de questionário: Os estudantes serão incentivados a preencher um formulário individual com 14 perguntas que refletem sobre a sua relação com a escola em diferentes dimensões.

13 a 27 de maio

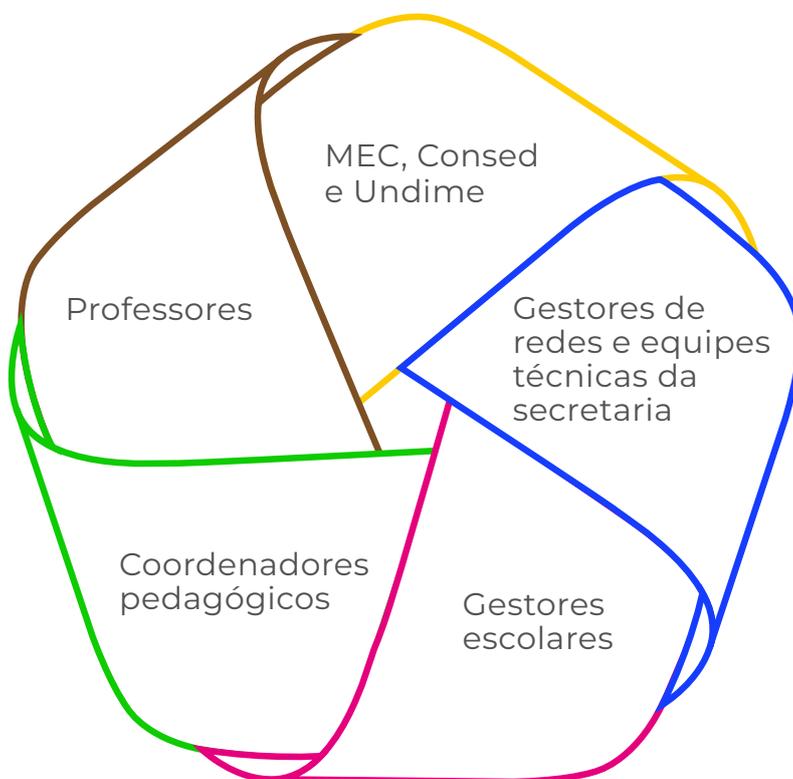
6) Devolutivas: Após receber relatórios consolidados da escuta, redes e escolas terão a oportunidade de refletir sobre os resultados gerais, promover conversas e elaborar um plano de ação para promover melhorias e tornar o ambiente mais acolhedor para as adolescências.

Serão realizados webinários de reflexão sobre os resultados gerais da Semana da Escuta. Redes e escolas também serão orientadas sobre como acessar seus dados e planejar próximos passos.

Última semana de junho

Responsabilidades compartilhadas

Todos juntos para escutar os estudantes e construir uma escola mais acolhedora e significativa, com oportunidades de desenvolvimento integral para as adolescências:



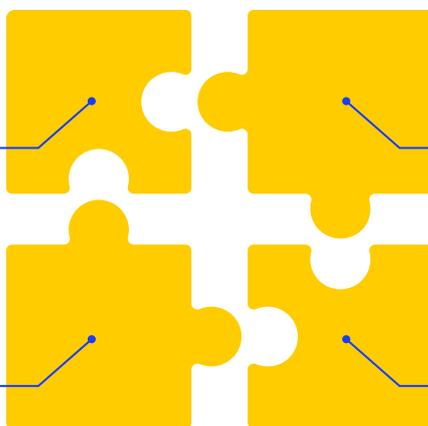


Eixos centrais da escuta

Entenda quais são os temas que irão guiar a escuta e, posteriormente, apoiar a construção da política para os anos finais:

Currículo:

O que aprender na escola?



Clima e

convivência:

Como ter uma convivência melhor na escola?

Inovação:

Como aprender melhor?

Participação:

Como participar mais da escola?



Metodologias

As escolas devem promover dinâmicas coletivas, guiadas por professoras(es), em cada turma de anos finais e apresentar orientações para que os estudantes respondam ao questionário individual. Conheça as abordagens preparadas para a Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas:

Propostas de dinâmicas coletivas:



- **Rodas de conversa:** Momento coletivo em que todos os estudantes têm a oportunidade de se expressar e, ao mesmo tempo, exercitar a escuta dos colegas. Quando bem organizada e conduzida, essa estratégia pode estimular o desenvolvimento de competências, fortalecer a participação democrática e construir um ambiente de acolhimento na escola, já que os estudantes encontram um espaço seguro para falar sobre diversos assuntos que cercam o seu cotidiano, dos mais simples aos mais complexos.



- **Produção de cartas:** Atividade versátil e significativa para ser aplicada em diferentes contextos educacionais. A partir do exercício de imaginar um destinatário e o que eles gostariam de relatar, os estudantes terão possibilidades mais concretas de se conectarem com as suas percepções, sonhos, desenhos e sentimentos em relação à escola.



- **Perspectiva de estudante:** Dividida em três momentos, a metodologia incentiva os adolescentes a explorarem a percepção sobre a escola a partir de uma nova ótica. Utilizando câmeras fotográficas e dispositivos móveis ou por meio da produção de desenhos, eles irão registrar espaços do ambiente escolar para refletir sobre seus sentidos, fazeres e potências.



- **Laboratório de soluções:** Estratégia “mão na massa” que estimula o trabalho em grupo para promover transformações na escola. A partir da identificação de um problema prioritário, os estudantes são incentivados a exercitar a criatividade e a refletir de forma crítica para desenvolver soluções que contribuam com o espaço escolar.



Questionário Individual

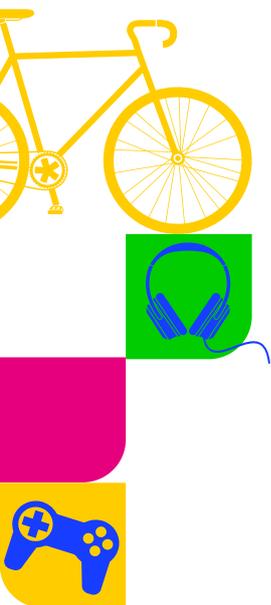
- Composto por 14 perguntas, ele convida estudantes dos anos finais do ensino fundamental a pensarem sobre a escola e identificarem pontos que poderiam ser melhorados. Todas as respostas são anônimas e serão sistematizadas para apoiar escolas e redes de ensino no planejamento e na qualificação dos anos finais do ensino fundamental.



Observações

Não será necessário enviar informações ao MEC ou às redes de ensino sobre as rodas de conversa e a escuta realizada na escola. As escolas irão receber orientações e sugestões para refletir de forma coletiva sobre essa etapa da escuta na escola.

Apenas os formulários preenchidos individualmente pelos estudantes terão suas informações encaminhadas para o MEC, de forma automática, assim que forem respondidos. Esses formulários oferecerão insumos para o diagnóstico nacional e construção da política de anos finais.



Orientações

Para o sucesso da Semana da Escuta das Adolescências, é fundamental que redes e escolas estejam engajadas na iniciativa. Veja dicas para mobilizar os gestores escolares:

- Entre em contato com as escolas da sua rede para incentivar que elas participem dessa mobilização nacional;
- Apresente aos gestores escolares os objetivos, estratégias e prazos para a realização da Semana da Escuta das Adolescências;
- Promova conversas abertas e transparentes para que eles entendam que o propósito dessa mobilização não é avaliar o trabalho local, mas oferecer apoio para torná-lo cada vez mais acolhedor e significativo para as adolescências;
- Alinhe expectativas sobre o que a secretaria e as escolas esperam da semana. Conte, por exemplo, como essa escuta poderá ajudar a sua rede a desenhar novas estratégias para planejar e qualificar os anos finais;
- Divulgue os questionários, os documentos orientadores, guias de aplicação e materiais de divulgação. Também fique atento às possíveis dúvidas que poderão surgir nas escolas;

- Sugira que as escolas organizem seus horários de tal forma que cada turma dos anos finais participe de duas horas-aula de atividades de escuta, preferencialmente no início da semana escolhida pela rede, e mobilizem os estudantes para preencher o questionário ao longo da semana;
- Ofereça a possibilidade de que os estudantes de anos finais tenham acesso à internet e a dispositivos na escola para que possam preencher o formulário de escuta ou compartilhe o link para que possam preencher o formulário com a ajuda da família em casa;
- Acompanhe o envolvimento e a participação das escolas durante a Semana da Escuta das Adolescências. Dê orientações sobre como fazer os registros de atividades e incentive que façam publicações nas redes sociais para compartilhar essa mobilização com a comunidade. Para isso, não esqueça de sugerir que utilizem a hashtag **#EscutadasAdolescências** nos posts;
- Após receber os dados consolidados que serão enviados pelo MEC, compartilhe com as escolas os seus relatórios individuais e incentive que elas construam o Plano de Ação da devolutiva da Escuta para discutir os resultados com professores e estudantes;
- Organize conversas com a equipe interna da secretaria para discutir os dados da rede e identificar desafios e oportunidades para os anos finais do ensino fundamental;

- Reforce para as unidades escolares que as contribuições registradas no formulário individual serão consideradas na política Escola das Adolescências. A participação deles será de extrema relevância para os eixos de apoio que serão implementados junto às redes de ensino e escolas de todo o país. Será uma oportunidade única de contribuir com a construção de uma política pública.



Devolutivas

Entenda como serão disponibilizados os dados coletados via formulários dos estudantes e planeje a melhor forma de compartilhar os resultados com a rede:

A devolutiva dos dados coletados via formulários dos estudantes será disponibilizada para as redes e escolas até o final de junho. Para explicar essa devolutiva e orientar como acessá-la, será realizado um webinar nacional.

A partir do acesso aos dados, sugerimos que os gestores escolares planejem a melhor forma de compartilhar os resultados com suas escolas e engajem professores e estudantes na discussão e na priorização de áreas que podem ser melhoradas.

Propomos que a devolutiva para os estudantes seja feita entre julho e agosto, a depender do calendário das redes, e que ela possa dar origem à elaboração de um **Plano de Ação Escolar participativo**, considerando os pontos centrais revelados pelos dados da Escuta.

Para apoiar os gestores escolares, construímos um instrumento simples de **Plano de Ação** que poderá ser utilizado para organizar a devolutiva sobre a Semana da Escuta das Adolescências na Escola.

Essa iniciativa é um primeiro passo para a construção de um processo mais robusto, voltado ao desenvolvimento de uma escola para as adolescências, que será iniciado a partir do lançamento do **Programa Escola da Adolescências**.



Materiais de apoio

- Peças de comunicação para divulgação e engajamento de escolas;
- Guia com orientações para gestores escolares;
- Guia com orientações de aplicação para educadores e detalhamento das dinâmicas coletivas;
- Questionário para escuta individual de estudantes;
- Plano de Ação para apoiar a organização de devolutivas.

Acesse: tinyurl.com/semanadaescuta



Semana da Escuta das Adolescências