

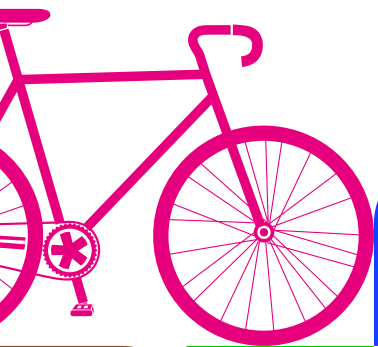


Semana da Escuta das Adolescências

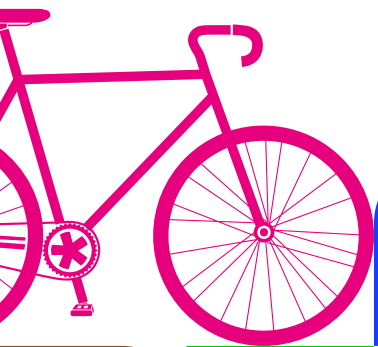
Mobilize sua equipe para construir uma **escola mais acolhedora**, que impulse o **desenvolvimento integral** dos estudantes e promova **aprendizagens significativas** para as adolescências

Gestor de rede de ensino

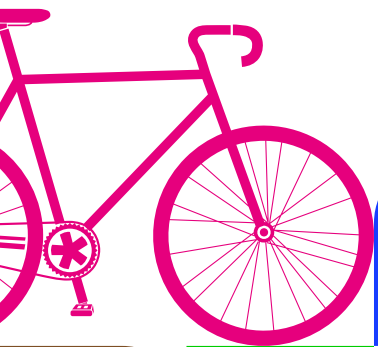




Durante os anos finais do ensino fundamental, os estudantes passam por **profundas transformações** físicas, emocionais, cognitivas e sociais.

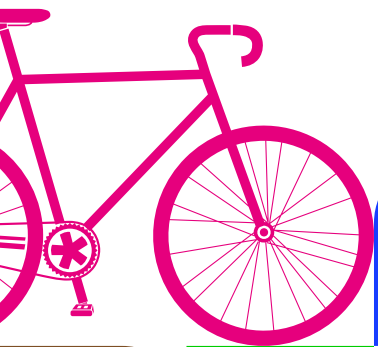


Como construir uma
escola mais acolhedora,
que impulse o
desenvolvimento integral
dos estudantes e promova
aprendizagens significativas
para as adolescências?



Junto com a UNDIME
e o CONSEED, o MEC
está trabalhando no
desenvolvimento do **Programa
Escola das Adolescências.**





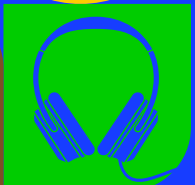
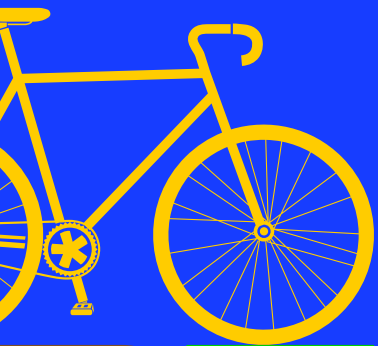
Para desenvolver esse programa e viabilizar a sua implementação, vamos promover a **Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas.**

O que é a Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas?

Uma mobilização nacional que irá envolver redes e escolas de todo país na promoção de **escutas qualificadas com estudantes adolescentes** dos anos finais do ensino fundamental.

Data: de 13 a 27 de maio.

A rede de ensino pode priorizar a Semana da Escuta entre os dias 13 e 20 ou 20 e 27 de maio, acomodando a diversidade de calendários locais.

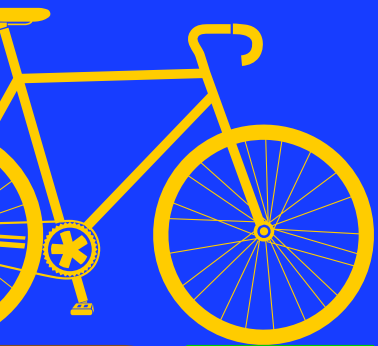


Objetivos

- Promover uma escuta qualificada dos adolescentes de anos finais, visando identificar as potências e os pontos de melhoria da escola;
- Fomentar o envolvimento dos estudantes no diagnóstico do território e na criação e implementação de soluções;
- Possibilitar que a comunidade escolar tenha uma melhor visão dos estudantes e possa fortalecer seu planejamento de ações pedagógicas e a contínua melhoria da oferta educacional nos anos finais.

Por que escutar os adolescentes?

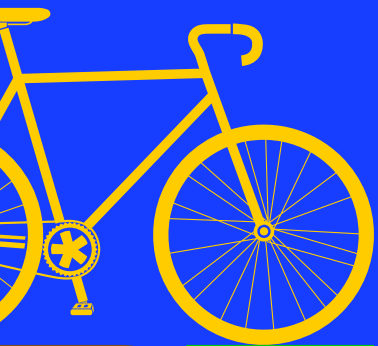
- Aprofundar conhecimento sobre esses sujeitos;
- Acessar informações que possam conectar o currículo à realidade;
- Promover maior engajamento dos estudantes com a aprendizagem.

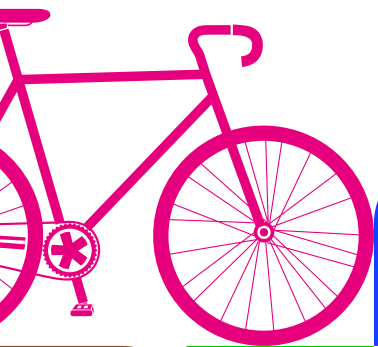


Garantir trajetórias escolares regulares

- **17%** dos estudantes adolescentes dos anos finais estão em distorção idade-série

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica (2023)





**Vamos construir uma escola
mais acolhedora e com
aprendizagens significativas.**



Adolescência:

um período de transformações e oportunidades para desenvolvimento

12 até os 18 anos – ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente)

10 até os 19 anos – OMS (Organização Mundial de Saúde)

- Vivem transições e descobertas com mudanças de responsabilidade entre infância e a vida adulta;
- Experimentam transformações físicas, emocionais, cognitivas e sociais;
- Entram em uma fase repleta de oportunidades para o seu desenvolvimento;
- Estão em processo de construção da sua identidade;
- Expandem seu círculo social e buscam pertencer a um grupo;
- Enfrentam os estereótipos e os estigmas da adolescência.

Como será construída a Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas

1) Fortalecimento das redes de ensino

Envio dos materiais – 24 de abril

1º Webinar – 25 de abril

2º Webinar – 30 de abril

Os webinários terão transmissão simultânea pelos canais **YouTube MEC Conviva Educação**, das 15 às 17h.

2) Sensibilização de escolas

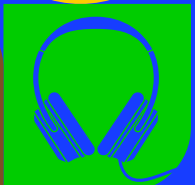
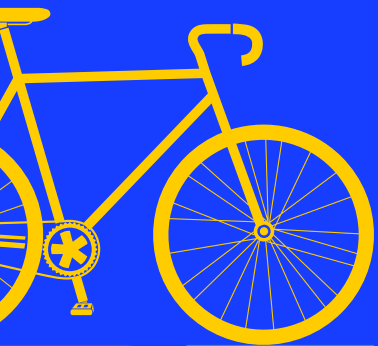
Compartilhamento de informações e materiais orientadores para gestores escolares

24 de abril a 10 de maio

3) Planejamento das atividades

Organização das escolas para a realização de atividades de escuta com os estudantes

24 de abril a 10 de maio



4) Desenvolvimento das atividades de escuta

Rodas de conversa e outras dinâmicas pedagógicas planejadas pelas escolas

13 a 27 de maio

5) Aplicação de questionário quantitativo

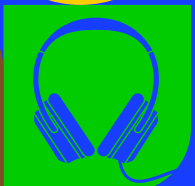
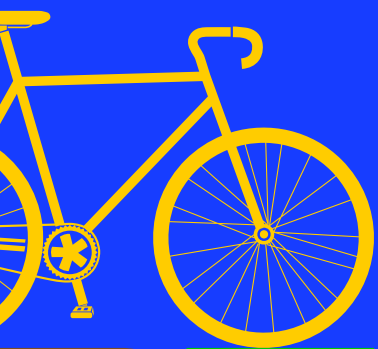
Preenchimento individual do formulário pelos estudantes

13 a 27 de maio

6) Devolutivas:

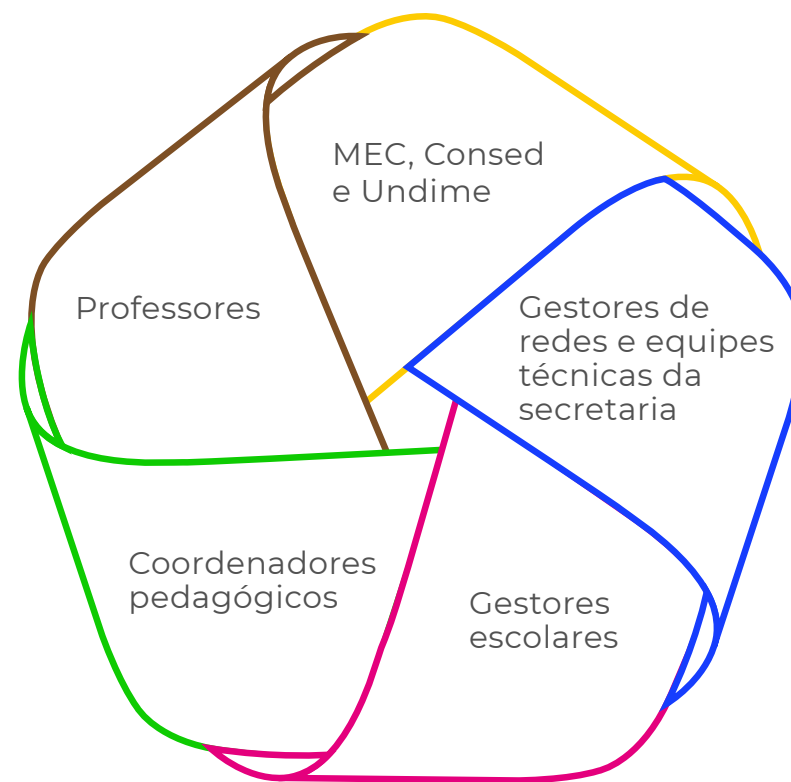
Webinário com reflexão sobre os resultados gerais da Semana da Escuta e orientações para redes e escolas poderem acessar seus dados e planejar próximos passos

Última semana de junho



Responsabilidades compartilhadas

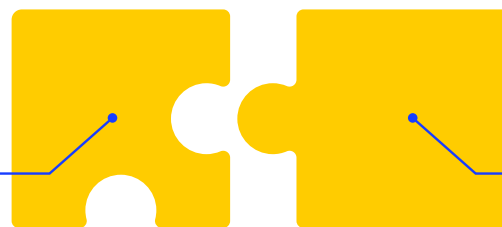
Todos juntos para escutar os estudantes e construir uma escola mais acolhedora e significativa, com oportunidades de desenvolvimento integral para as adolescência:



Eixos centrais da escuta

Currículo:

O que aprender na escola?

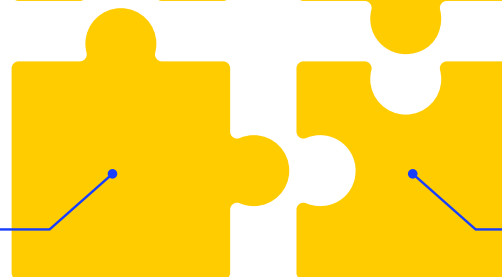


Clima e convivência:

Como ter uma convivência melhor na escola?

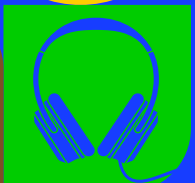
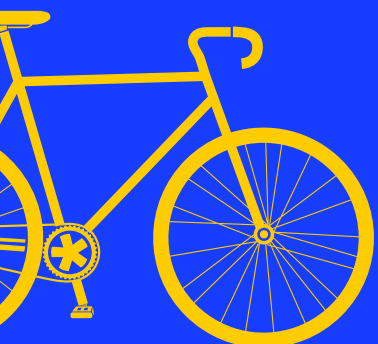
Inovação:

Como aprender melhor?



Participação:

Como participar mais da escola?



Metodologias propostas para a Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas

Propostas de dinâmicas coletivas:



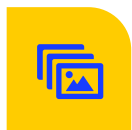
Rodas de conversa

Momento coletivo em que todos os estudantes têm a oportunidade de se expressar e, ao mesmo tempo, exercitar a escuta dos colegas.



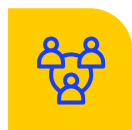
Produção de cartas

A partir do exercício de imaginar um destinatário e o que eles gostariam de relatar, os estudantes terão possibilidades mais concretas de se conectarem com as suas percepções, sonhos, desenhos e sentimentos em relação à escola.



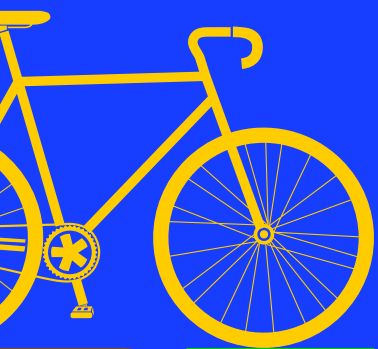
Perspectiva de estudante

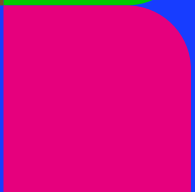
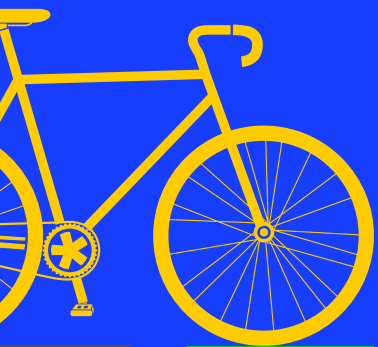
Utilizando câmeras fotográficas e/ou dispositivos móveis ou por meio da produção de desenhos, os estudantes irão registrar espaços do ambiente escolar para refletir sobre seus sentidos, fazeres e potências.



Laboratório de soluções

Estratégia “mão na massa” que estimula o trabalho em grupo para promover transformações na escola. A partir da identificação de um problema prioritário, os estudantes são incentivados a exercitar a criatividade e a refletir de forma crítica para desenvolver soluções que contribuam com o espaço escolar.





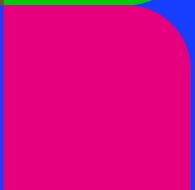
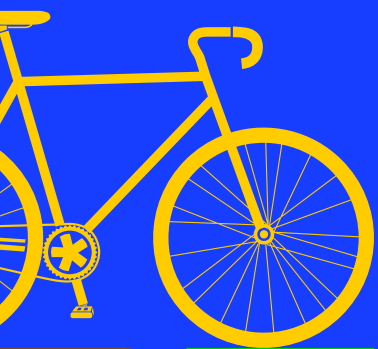
Questionário individual

Composto por 14 perguntas, ele convida estudantes dos anos finais do ensino fundamental a pensarem sobre a escola e identificarem pontos que poderiam ser melhorados.

Como serão as devolutivas

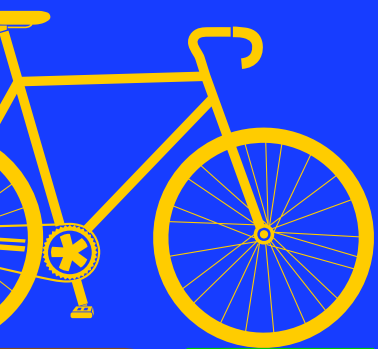
A devolutiva organizada dos dados coletados via formulários dos estudantes será disponibilizada para as redes e escolas até o **final de junho**.

Um webinar nacional será realizado para explicar essa devolutiva e como acessá-la.



A partir dos dados, propomos que as escolas planejem uma **devolutiva para estudantes e docentes** no **segundo semestre**.

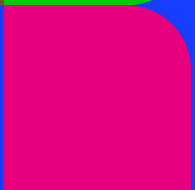
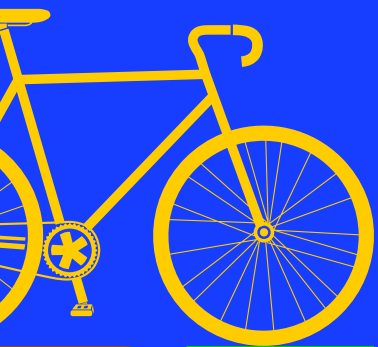
Sugerimos que os gestores escolares planejem a melhor forma de compartilhar os resultados para engajar professores e estudantes na discussão e na priorização de áreas que podem ser melhoradas, com a elaboração de um Plano de Ação Participativo.



Plano de ação participativo da escola

Para apoiar os gestores escolares, construímos um instrumento de **Plano de Ação** participativo que poderá ser utilizado para organizar a devolutiva sobre a Semana da Escuta das Adolescências na Escola.

Esse instrumento encontra-se disponível na plataforma da **Semana da Escuta no portal do MEC.**

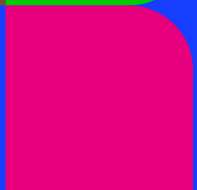
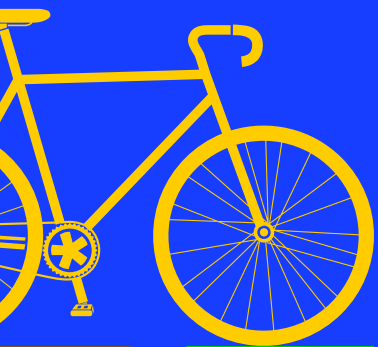


Observações

Não será necessário enviar informações ao MEC ou às redes de ensino sobre as rodas de conversa e a escuta realizada na escola. As escolas irão receber orientações e sugestões para refletir de forma coletiva sobre essa etapa da escuta na escola.

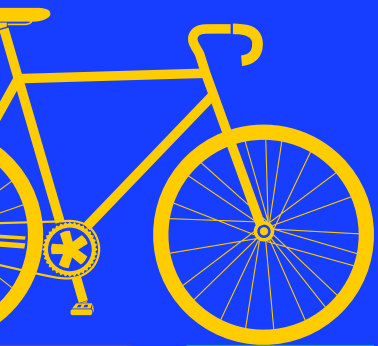
Apenas os formulários preenchidos individualmente pelos estudantes terão suas informações encaminhadas para o MEC, de forma automática, assim que forem respondidos. Esses formulários oferecerão insumos para o diagnóstico nacional e construção da política de anos finais.

Dica: Reforcem para as escolas que uma devolutiva sobre este momento será realizada no começo do segundo semestre. Isso garante mais transparência ao processo de escuta e amplia o engajamento.

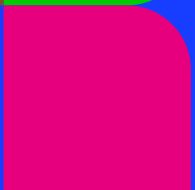
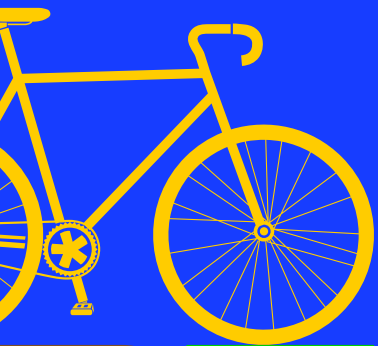


Orientações

- Entre em contato com as escolas da sua rede;
- Apresente aos gestores escolares os objetivos, estratégias e prazos;
- Promova conversas abertas e transparentes para que eles entendam o propósito dessa mobilização;
- Alinhe expectativas sobre o que a secretaria e as escolas esperam da semana;
- Divulgue os questionários, os documentos orientadores, guias de aplicação e materiais de comunicação;
- Sugira que as escolas organizem seus horários para a realização da escuta;
- Ofereça a possibilidade de que os estudantes tenham acesso à internet e a dispositivos na escola ou indique como preencher o formulário com a ajuda da família;



- Acompanhe o envolvimento e a participação das escolas e dê orientações sobre como fazer os registros de atividades;
- Sugira o uso da hashtag **#EscutadasAdolescências** em publicações nas redes sociais;
- Após receber os dados consolidados, compartilhe com as escolas os seus relatórios individuais e incentive que elas façam atividades de devolutiva;
- Organize conversas com a equipe interna da secretaria para discutir os dados da rede e identificar desafios e oportunidades para os anos finais do ensino fundamental.



■ Materiais de apoio

- Peças de comunicação para divulgação e engajamento da comunidade escolar;
- Questionário de escuta de estudantes;
- Guia com orientações para gestores escolares e coordenadores;
- Guia com orientações de aplicação para educadores e detalhamento das metodologias;
- Plano de Ação para apoiar a organização de devolutivas.

Acesse: tinyurl.com/semanadaescuta



Semana da Escuta das Adolescências