



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. PROFESSOR JOSUE
BENEDICTO MENDES

Rotação por estações sobre átomos, mudanças de estado físico e tabela periódica

Diretoria de Ensino - Região Osasco

Rua Geraldo Moran, 271 – Jd. Umuarama – Osasco-SP – CEP: 06030-060
Tel.: 2284-8100 - e-mail deosc@educacao.sp.gov.br

25/03/2024

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. PROFESSOR JOSUE BENEDICTO MENDES

Diretor(a): Vânia Cândida Santos Costa

Nome do Projeto/Ação/Evento: Rotação por estações sobre átomos, mudanças de estado físico e tabela periódica

Objetivo do Projeto/Ação/Evento: Avaliar o desenvolvimento dos alunos em relação às habilidades trabalhadas até aquele momento (EF09CI01 - Investigar as mudanças de estado físico da matéria para explicar e representar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica. EF09CI03 - Identificar e descrever modelos referentes a estrutura da matéria, de modo a conhecer a constituição do átomo e composição de moléculas simples e comparar estes modelos a outros propostos ao longo da história das descobertas científicas).

Descrição do Projeto/Ação/Evento: Descrição do Projeto/Ação/Evento:

Rotação por estações sobre átomos, mudanças de estado físico e tabela periódica - Expliquei como seria a dinâmica da aula e então os alunos divididos em seis

grupos passaram por todas as estações e preencheram a ficha do grupo.

Estação: Mudanças de estados físicos.

Os alunos montaram um esquema de mudança de estados físicos, classificaram cada uma das mudanças que ocorrem e desenharam as diferentes representações dos estados físicos de acordo com a agregação da matéria.

Estação: Observando os pontos de fusão e ebulição das substâncias.

Os alunos observaram dados presentes na tabela sobre pontos de fusão e ebulição, e responderam às perguntas presentes na ficha.

Estação: Modelos atômicos.

Os alunos associaram as imagens com as informações presentes de cada modelo atômico. E chamaram a professora para registro desta etapa.

Estação: Caça-palavras.

Os alunos procuram no caça-palavras os termos aprendidos nas aulas de Ciências deste primeiro bimestre.

Estação: Jogando com o conhecimento.

Os alunos jogaram o jogo disponibilizado pela professora e anotaram as respostas, na ordem que apareceram no jogo.

Estação: Analisando a tabela periódica.

Os alunos analisaram a tabela periódica presente nesta estação, e responderam às questões aqui presente, na folha de resposta do grupo.

Depois de passarem por todas as estações e finalizarem o preenchimento da ficha, entregaram-na para a professora.

Para finalizar fizemos uma breve discussão sobre a atividade.

Data de realização: 25/03/2024

Público Alvo: Estudantes dos 9º anos

Equipe Organizadora: Professora Rebeca

Quantidades de Participantes: 140

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola: Impacto muito positivo. Muitos alunos que geralmente são apáticos ou pouco participativos, interagiram com os colegas. A maioria teve um bom desempenho na realização das atividades das estações. Ao passar pelos grupos, pude perceber as discussões entre eles antes de registrarem as respostas.

Parcerias Envolvidas:

Fotos

PEI EE.Profº Josué Benedicto Mendes

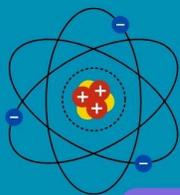
6
C
Carbon
12.011

**Estações por rotação:
Átomos, Tabela Periódica, Estados físicos**

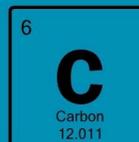
**PROFESSORA:
REBECA
CIÊNCIAS
9º ANOS**

HABILIDADES: EF09CI01 E EF09CI03

8 - REBECA LAINO GAMA.jpg



PEI EE.Profº Josué Benedicto Mendes

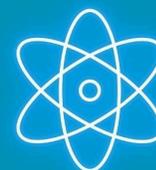
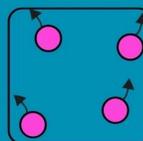
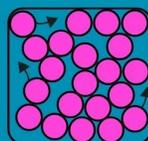
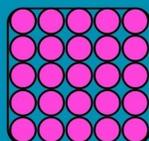


Estações por rotação: Átomos, Tabela Periódica, Estados físicos



**PROFESSORA:
REBECA
CIÊNCIAS
9º ANOS**

HABILIDADES: EF09CI01 E EF09CI03



Arquivo recebido em: 09/05/2024 14:54:24