



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TABOÃO DA SERRA

Taboão da Serra, 27 de maio de 2024.

**CIRCULAR Nº 22/2024**

Prezados Gestores,

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

"Não é a carga que o derruba, mas a maneira como você a carrega."

(Lou Holtz)

Atenciosamente,

Reinaldo Inacio de Lima  
Dirigente Regional de Ensino

## SUMÁRIO

<b>NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO</b> .....	<b>4</b>
GUIA TEA - Orientações para as escolas estaduais de Ensino Fundamental e Médio de São Paulo .....	4
ACOMPANHAMENTO EDUCAÇÃO ESPECIAL E MENTORIA On-Line .....	4
Plataformas Educacionais – Educação Especial .....	4
Plataforma Me Salva .....	5
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024....	6
Relatórios analíticos: Tarefa SP e Me Salva.....	6
Inscrições – 3ª Olimpíada Mirim - OBMEP .....	6
Plataforma de Apoio Presencial.....	7
Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023 .....	7
Concurso de vídeo FAÇA (A SUA PARTE) - 2024, em parceria com TCESP .....	8
Orientação de Estudos .....	8
Clube de Leitura Gato Preto de Maio - Inscrições abertas - Menino de Engenho, de José Lins do Rego .....	9
Exposição “Tirem os sapatos, a terra é sagrada” - na biblioteca da EFAPE .....	9
Desafio Liga Jovem de Empreendedorismo .....	9
Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular.....	10
Concurso de desenho Toyama 2024 – “Lendas da cultura japonesa”.....	10
Fase final: Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP, edição 2024 .....	10
APSA – ATUALIZAÇÕES NA PLATAFORMA.....	11
Avaliação - componentes curriculares das partes comum e diversificada .....	12
Comunicado aos Conselheiros Estaduais do Grêmio Estudantil Paulista .....	12
Circuito de orientações – Plataforma Lei - SP .....	13
Documento Orientador – Plataformas Educacionais .....	13
Orientações para professores responsáveis pela mediação das aulas de Tecnologia e Robótica .....	13

Divulgação da Lista Geral de Classificação Regional – OMASP 2024.....	14
Divulgação da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas.....	14
19ª Edição da OBMEP – Prova da 1ª Fase 2024 .....	15
Ciclos para a Promoção da Dignidade Menstrual na escola .....	15
Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1º Edição/2024 ..	16
Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE.....	16
ATPC Por dentro de Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e d Ensino Médio .....	16
Atendimento ao pesquisador externo .....	17
Exposição “Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos no Brasil” .....	17
Orientação para o Concurso de vídeo Festival Afrominuto – FlinkSampa 2024 e lançamento exposição Caetanistas Negros.....	18
ASSUNTO: FORMAÇÃO MÓDULO 2 PROGRAMA ALFABETIZA JUNTOS MAIO – ANÁLISE DE RESULTADOS PLATAFORMAS E PROVA PAULISTA.....	18
<b>NAP – NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL .....</b>	<b>20</b>
Apostilas de Readaptado.....	20
Reposição alternativa aos docentes, em decorrência de crença religiosa .....	20
Projeto Ensino Colaborativo .....	21
Concurso de Remoção – Docentes 2024 .....	21

## **GUIA TEA - Orientações para as escolas estaduais de Ensino Fundamental e Médio de São Paulo**

O dia 02 de abril - Dia Mundial de Conscientização do Autismo foi a data escolhida com o propósito de dar visibilidade, conscientizar e promover o conhecimento sobre a garantia de direitos das pessoas com Transtorno do Espectro Autista - TEA.

Dito isto, durante a “I Jornada Estadual de Conscientização do Autismo”, a Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPCD) realizou o lançamento do [Guia “Transtorno do Espectro Autista \(TEA\) - Orientações para as escolas Estaduais de Ensino Fundamental e Médio de São Paulo”](#), em parceria com a UNESP – contendo diretrizes a estudantes e seus responsáveis, professores e demais integrantes da comunidade escolar. Solicitamos ampla divulgação e diálogo sobre o material, inspirando a todos na construção de práticas inclusivas.

### **ACOMPANHAMENTO EDUCAÇÃO ESPECIAL E MENTORIA On-Line**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Dando continuidade as ações da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva na Diretoria de Ensino de Taboão da Serra, a equipe organizou para o 2º bimestre:

1. Acompanhamento de todas as escolas com foco nas ações, procedimentos e registros relacionados à Educação Especial, a partir do dia 23/04/2024. Cada grupo de 18 Unidades Escolares devem ser acompanhadas por membros da equipe: Supervisoras Gleice Rodrigues e Lucélia Perez, PECs Natália Cunha e Vinícius Neves.

2. Quinzenalmente será realizada a MENTORIA On-Line com os professores atuantes do Projeto Ensino Colaborativo, com o objetivo de compartilhar recursos e práticas e esclarecer dúvidas pertinentes ao trabalho. Lembrando que esta ação tem caráter pedagógico.

[CLIQUE AQUI](#), para verificar qual PEC/SUPERVISORA acompanhará a sua escola.

Dias e horários da MENTORIA ONLINE, durante o bimestre:

09/05 – 15h

23/05 – 10h

06/06 – 15h

20/06 – 10h

[LINK](#) para acesso a todos os encontros.

### **Plataformas Educacionais – Educação Especial**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Este documento é um orientador para auxiliar os professores a atuarem, com os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, no uso das plataformas educacionais disponibilizadas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

[ACESSE AQUI](#)

**Atenção: A Equipe da Educação Especial fará orientação específica acerca deste documento.**

**FORMAÇÃO COM PROFISSIONAL PONTO FOCAL DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DA ESCOLA**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Dando continuidade à implementação da POLÍTICA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO, o Dirigente Regional de Ensino, no uso de suas atribuições legais, CONVOCA, os Profissionais – **PONTO FOCAL da Educação Especial** das Unidades Escolares, na seguinte conformidade:

**LOCAL: GRAU TÉCNICO TABOÃO DA SERRA**

**Endereço: Rua Caetano Barrela, nº 89 - Jardim da Glória/ Taboão da Serra (próximo à D.E)**

**DIA 28/05/2024 – 09h00 - SALA 22 – 2º ANDAR**

Escolas pertencentes aos seguintes setores de Supervisão:

01 – Supervisor Marcelo

04 – Supervisora Marcia

12 – Supervisora Aldeni

16 – Supervisora Mônica Gir

**DIA 28/05/2024 – 13H30 - SALA 22 – 2º ANDAR**

Escolas pertencentes aos seguintes setores de Supervisão:

02 – Supervisora Valquiria

06 – Supervisora Patrícia

11 – Supervisora Danusa

13 – Supervisor Júlio

19 – Supervisora Andrea

**DIA 29/05/2024 – 09h00 – SALA 45 – 4º ANDAR**

Escolas pertencentes aos seguintes setores de Supervisão:

08 – Supervisor Luis Henrique

10 – Supervisor Jean

14 – Supervisora Lucélia

15 – Supervisora Gleice

17 – Supervisora Juliana

**DIA 29/05/2024 – 13h30 – SALA 45 – 4º ANDAR**

Escolas pertencentes aos seguintes setores e Supervisão:

03 – Supervisora Margareth

05 – Supervisor João

07 – Supervisora Karina

09 – Supervisora Letícia

18 – Supervisora Francis

**Solicitamos que as escolas venham munidas de:**

• **1 notebook (com bateria carregada)**

**Observação: Solicitamos a colaboração para a realização do lanche coletivo, com prato doce ou salgado, suco, refrigerante.**

**Profª. Natalia Cunha de Jesus**

**PEC Acompanhamento Educação Especial**

### **Plataforma Me Salva**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Considerando que estamos caminhando para o fechamento do primeiro bimestre, o Núcleo Pedagógico elaborou **MATERIAIS**, conforme segue abaixo, com intuito de apoiá-los e auxiliá-los com o **cálculo das notas de seus estudantes**. Nesse sentido, será considerado os seguintes parâmetros na composição da nota bimestral do estudante no componente curricular Aceleração para o Vestibular: Acúmulo de questões (tomar como referência a última aula dada), e quantidades de questões realizadas pelos estudantes no ambiente virtual da plataforma Me Salva.

Vale ressaltar que o professor tem a liberdade de agregar a composição da nota bimestral demais atividades ou informações do processo de avaliação das turmas em que leciona.

[Matriz de Acompanhamento Trilha Aceleração 1º bimestre](#),  
[Calculadora das notas dos estudantes](#) e  
[Tutorial da composição da nota do estudante](#).

### **Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

- **Ação:** As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- **Data:** Até 31/07/2024.
- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2024/>

### **Relatórios analíticos: Tarefa SP e Me Salva**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

O Núcleo Pedagógico, com a colaboração das PEC da plataforma Me Salva, elaborou modelos de relatórios analíticos com intuito de facilitar a análise e tratamento de dados, apresentação e reuniões de alinhamentos com as equipes em suas Unidades Escolares.

Lembrando que este instrumento tem objetivo de desenvolver capacidade analítica de dados, apresentar e analisar quais os desafios no que tange ao impulsionamento do engajamento dos estudantes no ambiente virtual da Plataforma Me Salva e Tarefa SP.

Acesso aos relatórios neste [link](#).

### **Inscrições – 3ª Olimpíada Mirim - OBMEP**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Informamos que o período de inscrições para a 3ª Olimpíada Mirim – OBMEP será de **02 de maio a 21 de junho**.

A Olimpíada Mirim – OBMEP é uma realização da Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com apoio da B3 Social e da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), promovida também com recursos oriundos do contrato de gestão firmado pelo IMPA com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e com o Ministério da Educação (MEC).

Dirigida aos estudantes dos **2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental de escolas públicas municipais, estaduais e federais e de escolas privadas** localizadas no território brasileiro.

A inscrição na 3ª Olimpíada Mirim – OBMEP deverá ser realizada, exclusivamente no site da 3ª Olimpíada Mirim – OBMEP, <https://olimpiadamirim.obmep.org.br/> obrigatoriamente, dentro do Período de Inscrições, conforme estipulado no Calendário Oficial da 3ª Olimpíada Mirim – OBMEP.

No regulamento, os representantes das escolas encontrarão todas as informações sobre condições, prazos, datas e regras previstas para participação na OBMEP.  
<https://olimpiadamirim.obmep.org.br/regulamento>

A Olimpíada Mirim - OBMEP é composta de 2 (duas) Fases. Todos os alunos inscritos pela escola na Olimpíada Mirim - OBMEP farão a prova da 1ª Fase e apenas os classificados realizarão a prova da 2ª Fase.

A prova da 1ª Fase é composta de 15 (quinze) questões objetivas (múltipla escolha), valendo 1 (um) ponto cada, totalizando 15 (quinze) pontos, sendo certo que cada questão dispõe de 5 (cinco) opções de resposta (A, B, C, D e E), dentre as quais apenas uma delas é a correta.

A prova da 2ª Fase é composta de 15 (quinze) questões objetivas (múltipla escolha) que totalizam 15 (quinze) pontos, sendo atribuído um ponto para cada questão, sendo que cada questão dispõe de 5 (cinco) opções de resposta (A, B, C, D e E), dentre as quais apenas uma delas é a correta.

A **1ª fase** da OBMEP Mirim será realizada **em 27 de agosto de 2024** e os classificados para a **2ª fase** realizarão a prova **em 12 de novembro de 2024**.

Solicitamos ampla divulgação.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail:

[coped\\_decegep\\_ceiai@educacao.sp.gov.br](mailto:coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br)

## Plataforma de Apoio Presencial

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Informamos que a plataforma de Apoio Presencial está com uma nova função, no Perfil Gestor: a capacidade de excluir apoios que, por diversos motivos, não podem ser finalizados.

O ícone de exclusão estará disponível apenas em duas situações:

- Quando o formulário de apoio estiver preenchido, mas o feedback não for realizado;
- Quando o feedback for preenchido, mas o ciclo de apoio não for concluído pelo professor.

Essa funcionalidade se aplica a casos em que gestores afastados não puderam realizar o feedback ou professores que mudaram de atribuição escolar e tinham um apoio em andamento na escola anterior, entre outras situações.

Ao excluir o ciclo de apoio, ele não será mais contabilizado na plataforma nem no BI, assim o professor estará disponível para receber um novo ciclo de apoio.

Enviamos os Materiais de apoio:

- Orientação Técnica de Apoio Presencial:

Atualização do FAQ de Apoio Presencial e informações sobre o BI de Apoio Presencial:

<https://docs.google.com/document/d/1nU8clSVRLnaw3iY8rLYboqbfK82OFF8bxilb8tpQciA/edit>

Qualquer dúvida pode ser enviada pelo canal de Suporte Técnico da Central de Atendimento da SEDUC, por meio do telefone 0800-770-0012 ou pelo link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br> (de segunda à sexta, das 07h às 19h).

## Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

- **Ação:** Curso prorrogado até **30/05/2024**.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:**
  - ✓ **SEDUC-SP:** Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);

✓ **Municípios:** Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.

• **Data:** Término até **30/05/2024**.

• **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/>

### **Concurso de vídeo FAÇA (A SUA PARTE) - 2024, em parceria com TCESP**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

• **Ação:** Divulgação do Concurso de vídeo “FAÇA (A SUA) PARTE - 2024”, direcionado para estudantes da rede pública estadual de ensino.

• **Status:** em andamento.

• **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e professores da rede.

• **Data:** as escolas deverão selecionar um vídeo em cada uma das categorias e encaminhar para a Diretoria de Ensino até o dia **16/08/2024**.

• **Mais informações:**

O tema do concurso de vídeo “FAÇA (A SUA) PARTE - 2024” é “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável”. Podem participar do concurso estudantes regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino nas seguintes categorias:

• Anos Finais (8º e 9º anos)

• Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

O vídeo deverá ter duração máxima de um minuto (60 segundos) e ser produzido por um grupo de três estudantes, com orientação de um(a) professor(a) orientador(a). O regulamento do concurso, cronograma completo, informações sobre premiação e orientações para produção dos vídeos estão disponíveis na página do CRE Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9381>, ou através do email: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

### **XII Concurso de redação do Hospital de Amor – “Infecção e câncer: cuide, previna e combata”**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

• **Ação:** Divulgação do XII Concurso de redação promovido pelo NEC – Núcleo de Educação em Câncer do Hospital de Amor e SEDUC-SP.

• **Status:** em andamento.

• **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e professores da rede.

• **Data:** até o dia **07/06/2024**, os(as) estudantes deverão produzir a redação nas escolas e entregar para o(a) seu(sua) professor(a) orientador(a).

• **Mais informações:** O XII Concurso de Redação é promovido pelo NEC - Núcleo de Educação em Câncer do Hospital de Amor e Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP). O regulamento, critérios de participação e demais informações sobre o concurso estão disponíveis na página do CRE Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9380>. Em caso de dúvidas envie o seu email para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

### **Orientação de Estudos**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Com o intuito de compreender melhor o contexto em que o componente curricular Orientação de Estudos se encontra na rede, compartilhamos um formulário para a Equipe Gestora e outro para todos os professores com aulas atribuídas no componente, na Unidade



Escolar. Um terceiro formulário deve ser respondido pela equipe do Grêmio, de forma a colher dados quanto a possibilidade de contar com seu apoio para o engajamento dos estudantes no componente.

Formulário – Gestores: <https://forms.gle/W61X1R3YV2C8xucz5>

Formulário – Professores: <https://forms.gle/mH69TT6jRR7iW8tu5>

Formulário – Grêmio: <https://forms.gle/y5Xn6Fw2iDi8RhqV7>

A equipe do Programa de Recomposição da Aprendizagem conta com o empenho de todos e agradece o apoio.

Em caso de dúvidas, entre em contato: [emerson.costa@educacao.sp.gov.br](mailto:emerson.costa@educacao.sp.gov.br)

### **Clube de Leitura Gato Preto de Maio - Inscrições abertas - Menino de Engenho, de José Lins do Rego**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

● **Ação:** divulgação das inscrições para o encontro de maio do Clube de Leitura Gato Preto: Menino de engenho, de José Lins do Rego.

● **Formato:** remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).

● **Status:** em andamento

● **Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP

● **Data:** 29/05/2024 (quarta-feira), das 15h às 16h30.

● **Mais informações:** Para participar ao vivo (em estúdio ou remotamente), inscreva-se pelo formulário: <https://forms.gle/74HmSzc6HKp2pBsV7>

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail:

[nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br)

### **Exposição “Tirem os sapatos, a terra é sagrada” - na biblioteca da EFAPE**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

● **Ação:** Exposição de livros do acervo da biblioteca da EFAPE na temática indígena

● **Formato:** presencial

● **Status:** em andamento

● **Público-alvo:** todos os servidores da SEDUC-SP

● **Data:** de abril a agosto/2024

● **Mais informações:** [nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br)

### **Desafio Liga Jovem de Empreendedorismo**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

O `Desafio Liga Jovem´, promovido pelo SEBRAE, em parceria com o Instituto Ideias do Futuro, é a maior competição de empreendedorismo nas escolas do Brasil. Em sua primeira edição, envolveu mais de 5 mil estudantes e levou os vencedores para Madrid, na Espanha.

Para participar, é necessário compor equipes com no mínimo 2 e no máximo 5 estudantes da mesma categoria.

Os estudantes da rede pública estadual poderão participar em 2 categorias:

➤ *Fundamental (8º e 9º anos) - **IMAGINA***

➤ *Ensino Médio - **CRIA***

O objetivo do desafio é que as equipes criem soluções inovadoras para problemas da escola ou comunidade.

Podem ser soluções tecnológicas (analógicas ou digitais) como site, aplicativos, redes sociais, jogos etc.

Muitos trabalhos que participaram da FECEESP têm grande potencial para o desafio.

As inscrições para o Desafio Liga Jovem são 100% gratuitas e devem ser feitas pelo site do desafio [www.desafioligajovem.com.br](http://www.desafioligajovem.com.br). Neste site também poderão ser acessados: regulamento, premiações e outras informações.

As inscrições estarão abertas no período de 12 de março a 07 de junho de 2024, até as 23:59 (horário de Brasília), podendo ser prorrogada ou encerrada a critério dos organizadores.

Pedimos ampla divulgação.

### **Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando Professores de Educação Básica, do Quadro de Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular, para, por meio de afastamento, compor equipes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

Os interessados devem preencher o formulário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe65U1j-9MoJjYbt3JxS3eF1tTGDT-mPa-f7Vt68bbdUVvSlw/viewform>

Dúvidas: [coped.decegep@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep@educacao.sp.gov.br)

### **Concurso de desenho Toyama 2024 – “Lendas da cultura japonesa”**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

• **Ação:** Divulgação do Concurso de desenho Toyama 2024, direcionado para estudantes da rede pública estadual de ensino.

• **Status:** Em andamento

• **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e professores da rede.

• **Data:** Até o dia 31/05/2024, as escolas devem selecionar e encaminhar os desenhos

e

anexos para a Diretoria de Ensino (conforme regulamento do concurso).

• **Mais informações:**

Podem participar do Concurso de desenho de Toyama 2024 estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês. O tema do concurso é “Lendas da cultura japonesa”.

O regulamento e anexos estão disponíveis no site do CRE Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9379>. Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

### **Fase final: Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP, edição 2024**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Parabenizamos as Diretorias de Ensino, PEC e unidades escolares pelo apoio na divulgação, inscrição e participação na Olimpíada de Química do Estado de SP – OQSP - 2024, promovida pela Associação Brasileira de Química - ABQ-SP Vale destacar que os principais objetivos desta ação são de:

- Promover o interesse dos estudantes do Ensino Médio pela Química e suas interações com as demais ciências e a sociedade;

- Aprimorar a imagem que a sociedade tem da contribuição da Química para a qualidade de vida e sustentabilidade;
- Facilitar a aproximação da Universidade com os estudantes e professores do ensino médio.

Os estudantes habilitados e classificados deverão preencher o formulário de confirmação de participação, pelo link:

<https://forms.gle/hgutXy8QMYSzJV8h6> até o dia **31 de maio de 2024**.

A fase final será presencial no dia em 08/06/2024. Os estudantes classificados, e que enviarem à ABQ-SP o formulário de confirmação de participação, deverão seguir as orientações enviadas por e-mail e comparecer munidos de documento de identidade com foto ao Instituto de Química da USP, Cidade Universitária, São Paulo.

Para mais detalhes, consulte o regulamento da OQSP no site oficial do evento no [link](#).

## APSA – ATUALIZAÇÕES NA PLATAFORMA

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Informamos que foram realizados os seguintes ajustes na plataforma de Apoio Presencial:

- **Erro ao acessar com dois perfis de usuário:**

**Situação:** O acesso não era permitido para usuários que possuíam dois perfis, como por exemplo, Professor e Coordenador de Gestão Pedagógica. O sistema não permitia o acesso utilizando o perfil de Professor.

**Agora:** O acesso deve funcionar corretamente para esses usuários em ambos os perfis.

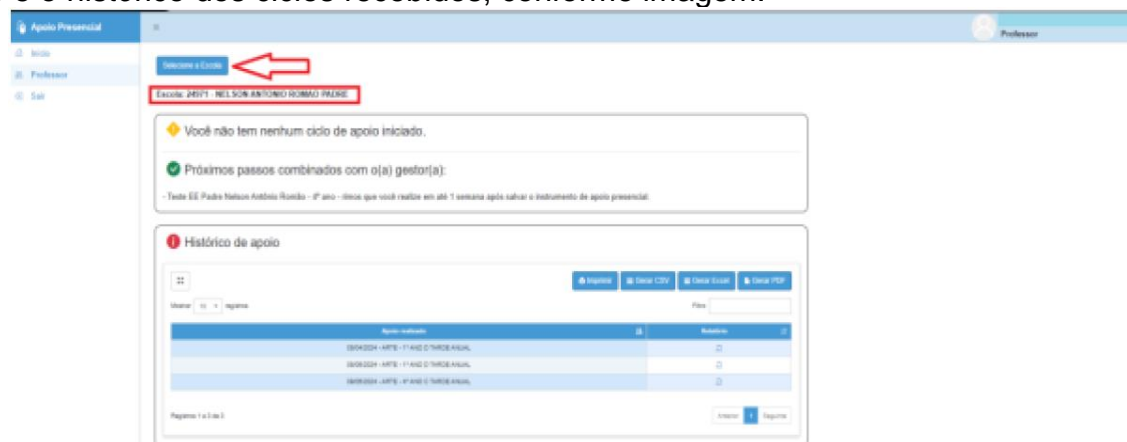
- **Ciclo de Apoio de professores com atribuição de aula em mais de uma unidade escolar:**

**Situação:** Quando a escola 'A' iniciava um ciclo de apoio, a escola 'B' ficava impedida de realizar o ciclo de apoio para o mesmo docente em sua própria escola. Além disso, os gestores de uma escola conseguiam visualizar o ciclo realizado pela outra escola a este docente.

**Agora:** Caso o professor tenha atribuição de aula em mais de uma escola, o ciclo de apoio de uma escola não deve interferir no ciclo de apoio da outra escola.

- **Página de professores com atribuição de aula em mais de uma escola.**

**Agora:** é possível selecionar a escola desejada para visualizar os ciclos de apoio em aberto e o histórico dos ciclos recebidos, conforme imagem:



**Lembrete:** Se o professor tiver um ciclo para concluir, lembre-se sempre de garantir que está acessando a escola correta.

- **Professores afastados pelo artigo 22:**

**Situação 1:** Os professores que estavam afastados pelo Artigo 22, continuavam a constar na lista da escola sede.

**Situação 2:** Os professores que estavam afastados pelo Artigo 22, tinham sumido da lista da escola onde estavam com aulas atribuídas.

**Agora:** Os professores afastados pelo artigo 22 já devem constar corretamente na lista da escola onde possui atribuição de aula.

**• Professores com mais de um DI:**

**Situação:** Em alguns casos, não estavam aparecendo todas as turmas vinculadas ao docente.

**Agora:** Deve aparecer todas as turmas vinculadas ao DI. 2.

**Materiais de apoio:**

Documento Orientador de Apoio Presencial: Atualização do FAQ de Apoio Presencial e informações sobre o BI de Apoio Presencial [DOCUMENTO ORIENTADOR APSA - COPED](#)

Em caso de dúvidas, orientamos contatar a Central de Atendimento da SEDUC, por meio do portal de atendimento: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/> ou pelo telefone 0800 770 0012, de segunda a sexta das 07h00 às 19h00.

### **Avaliação - componentes curriculares das partes comum e diversificada**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

O presente documento traz informações acerca da obtenção de dados para compor a avaliação dos estudantes, nos componentes curriculares que pertencem às partes comum e diversificada do currículo.

Para compor a avaliação do bimestre, os componentes curriculares da parte comum seguem o formato de nota inteira, no intervalo de zero a dez (0 - 10), de acordo com os critérios pré-definidos pelas Unidades Escolares, garantindo a autonomia docente, desde que não entrem em conflito com a legislação específica publicada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Como cada componente da parte diversificada conta com características próprias, as formas de obtenção e tratamento dos dados acompanham essa singularidade. Ainda há de se compreender a autonomia dos docentes para aprimorar e/ou adaptar as indicações, de acordo com as turmas e o contexto em que lecionam.

Contudo, algumas premissas se mantêm, como a atribuição de nota para os componentes curriculares de Orientação de Estudo, Aceleração para o Vestibular, Tecnologia e Inovação e a atribuição de conceitos para Esporte-Música- Arte.

Confira o [documento](#) na íntegra.

### **Comunicado aos Conselheiros Estaduais do Grêmio Estudantil Paulista**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

A Equipe Responsável pelo Grêmio Estudantil Paulista tem a honra de convocá-los para uma reunião de alinhamento essencial sobre o Prepara SP.

Nesta reunião, discutiremos a importância dos exames de vestibulares e compartilharemos dados relevantes do Estado de São Paulo. Sua participação é fundamental para garantir a adesão dos estudantes e o sucesso do programa.

Para facilitar a participação de todos, a reunião será realizada em dois horários no dia **29/05/2024:**

**• Das 8h00 às 9h00**

**• Das 14h00 às 15h00**

**Informações Principais:**

**• Tema:** Prepara SP

**• Público:** 2 conselheiros estaduais do Grêmio em cada uma das 91 diretorias de ensino

**• Data e hora:** 29/05/2024, das 8h00 às 9h00 e das 14h00 às 15h00

• **Aplicativo:** Teams

Link da reunião: [Link da reunião no Teams](#)

### **Circuito de orientações – Plataforma Lei - SP**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Seguiremos com as orientações para o Programa Sala de Leitura, por isso convidamos os professores do programa Sala de Leitura e os PEC Ponto Focal do Programa Sala de Leitura para participar da segunda etapa de orientações, que vislumbra o enriquecimento pedagógico do acervo da plataforma Leia-SP.

Esses professores do Programa Sala de Leitura são os **Embaixadores dos livros do LEIA-SP** e terão papel fundamental na promoção do engajamento dos estudantes, para garantir a aprendizagem e fomentar as práticas de leitura.

Os encontros da próxima semana estão disponíveis no [convite](#) e os links para participação serão enviados por e-mail.

É importante ressaltar que disponibilizamos dois períodos de orientação, para que o professor possa se adequar aos horários - manhã ou tarde - conforme descrição abaixo:

- **27/05** - manhã: 09:00 às 10:30 - orientação avançada sobre plataforma Leia-SP
- **28/05** - tarde: 13:30 às 15:00 - orientação avançada sobre plataforma Leia-SP

### **Documento Orientador – Plataformas Educacionais**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Compartilhamos novamente Documento Orientador: Plataformas Educacionais – 1ª Edição.

Acesse: [Plataformas Educacionais](#)

Esse documento apresenta as plataformas educacionais que estão disponíveis para a rede estadual de ensino.

### **Orientações para professores responsáveis pela mediação das aulas de Tecnologia e Robótica**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Para assegurar que os(as) nossos(as) estudantes tenham uma experiência de aprendizagem em programação que seja, ao mesmo tempo, engajante e valiosa aos seus projetos de vida, resolvemos trazer as seguintes orientações para professores responsáveis pela mediação das aulas de Tecnologia e Robótica.

#### **Orientações a 1ª série do Ensino Médio**

Reconhecendo os desafios enfrentados pelos estudantes da 1ª série do Ensino Médio no conteúdo de programação da Alura, consideramos que eles, cursando atualmente a unidade “Listas: criando o seu jogo de cartas com listas” já desenvolveram as habilidades e objetos de conhecimentos necessários para prosseguir em seus percursos de aprendizagem, se concluírem até a aula 6 “Oponente com valores corretos”. Sendo assim, esses estudantes não necessitam concluir toda a unidade para avançar para o próximo conteúdo previsto no escopo-sequência da série.

Isso posto, recomendamos que todos os estudantes que já cursaram até a aula mencionada submetam o projeto da unidade em questão, sem prejuízo a suas jornadas de aprendizagem.

## Divulgação da Lista Geral de Classificação Regional – OMASP 2024

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Compartilhamos a Lista Geral de Classificação Regional da OMASP 2024:

[https://drive.google.com/drive/folders/16yJOHOFqX3\\_i5qtKgXe8cEx6G9xcUm5M](https://drive.google.com/drive/folders/16yJOHOFqX3_i5qtKgXe8cEx6G9xcUm5M)

Na pasta, divulgamos os Estudantes Olímpicos, suas respectivas medalhas e as Escolas Olímpicas.

Nesta classificação, são premiados com medalhas os estudantes que estão entre os 5% melhor classificados por município. Esse percentual é calculado de acordo com o número total de estudantes do município para cada ano/série.

Como critério de desempate, foram considerados, pela ordem de preferência, o número de acertos na FASE I (Prova Paulista – Matemática) e a presença do estudante na escola. Para a classificação, também foi considerada a presença do estudante no Diário de Classe da Olimpíada de Matemática, diário que, sob o controle dos trios gestores escolares, computou a presença do estudante na escola para a realização da prova da Olimpíada. A marcação de ausência no Diário acarretou a desclassificação do estudante, pois significou, dentro do processo, que o aluno não fez a prova sob a monitoração do aplicador de prova escolhido pela escola e no ambiente escolar.

Com relação à classificação das Escolas Olímpicas, foram premiadas 20% das melhores escolas em cada Diretoria de Ensino, de acordo com critérios relativos aos estudantes premiados e tamanho da escola. Em casos de empate, foi usada a média da FASE I dos alunos premiados como último critério.

Parabenizamos a todos e agradecemos o engajamento na Olimpíada de Matemática. Nosso próximo passo são as Cerimônias de Premiação dos Medalhistas.

## Divulgação da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Comunicamos que as inscrições para a Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas ficam abertas até o **dia 03 de junho**. A competição é organizada pela Sociedade Brasileira de Física (SBF), com sede na Cidade Universitária da USP em São Paulo, instituição que tem como finalidade criar ferramentas para desenvolver a ciência e a tecnologia no país.

A OBFEP é uma iniciativa que valoriza as escolas públicas brasileiras, bem como proporciona ao estudante a oportunidade de avaliar sua aptidão pela Ciência, sobretudo, pela Física. Além disso, a Olimpíada incentiva a permanência do estudante na escola e favorece o ingresso dos medalhistas na universidade. Isso porque as premiações na OBFEP são aceitas em processos seletivos do Ensino Superior nestas instituições: Universidade de São Paulo; Universidade Estadual de Campinas; Universidade Estadual Paulista; Universidade Federal do ABC; Universidade Federal de Itajubá e Escola de Economia de São Paulo; Instituto Federal do Sul de Minas.

A participação das escolas e dos seus estudantes na OBFEP não tem custo, sendo a inscrição/credenciamento integralmente gratuita. A inscrição é feita pela escola e o professor responsável deve fazer o cadastro da instituição no seguinte endereço: <https://www.sbfisica.org.br/~obfep/>. A Olimpíada é dividida em níveis, de acordo com o ano/série dos estudantes, é individual e podem participar os estudantes do 9º ano dos Anos Finais e do Ensino Médio.

Para mais detalhes, confira o regulamento:

<https://www.sbfisica.org.br/~obfep/regulamento-2024/>.

## 19ª Edição da OBMEP – Prova da 1ª Fase 2024

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Informamos que, no dia **4 de junho de 2024**, as escolas da rede estadual de São Paulo inscritas na **19ª Olimpíada Brasileira das Escolas Públicas (OBMEP)** aplicarão as provas da primeira fase: Nível 1 (6º e 7º Ano), Nível 2 (8º e 9º Ano) e Nível 3 (Ensino Médio).

As provas da primeira fase deverão ser aplicadas por cada escola nas suas próprias dependências. As escolas inscritas serão integralmente responsáveis pela aplicação e pela correção das provas, de acordo com as instruções enviadas pelo IMPA junto com o material de prova.

A duração da prova será de **2h30min** (duas horas e trinta minutos), exceto para os **alunos com deficiência**, que a duração da prova será de **3h30min** (três horas e trinta minutos).

Para classificar os alunos à Segunda Fase, a escola precisa, obrigatoriamente, entre os dias **05 e 17 de junho**, enviar por Correios ou pelo Aplicativo da 19ª OBMEP, a quantidade de cartões-resposta correspondente à quantidade de alunos, por nível, que tem direito a classificar.

As instruções detalhadas para o envio do material de classificação pela escola estão disponíveis no **Manual de Instruções**, que foi encaminhado para todas as escolas inscritas junto com o material de aplicação de provas e estará disponível na área restrita da escola no site da 19ª OBMEP.

Sugerimos que consultem regulamento no site <https://www.obmep.org.br/regulamento.htm>, para obterem acesso às informações completas a respeito de cada etapa de aplicação das provas.

Solicitamos ampla divulgação da ação.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

[coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br) / (11) 2075-4774.

## Ciclos para a Promoção da Dignidade Menstrual na escola

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

O dia **28 de maio** foi instituído como o Dia Internacional de Dignidade Menstrual, uma data para reflexões acerca da higiene menstrual.

Nesse sentido, considerando que, de **27 a 31 de maio** ocorre a **Semana da Dignidade Menstrual**, período para fomento às discussões acerca da dignidade menstrual e do combate à pobreza menstrual nas unidades escolares, o Centro de Inclusão Educacional elaborou o Informativo CINC nº 04/2024 (disponível neste [link](#) e no **QR Code** abaixo) para apoiar e inspirar o desenvolvimento de atividades e reflexão sobre o tema, tanto nas Diretorias de Ensino como nas escolas, com estudantes dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).



Recomendamos que o Boletim CINC nº 04/2024 seja compartilhado com as unidades escolares e que as experiências exitosas desenvolvidas, ao longo do ano letivo, sejam compartilhadas conosco no e-mail: [coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br).

### **Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1º Edição/2024**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

- **Ação:** Inscrições de 04/04 a 01/07/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.

- **Data:** Término até **02/09/2024**

- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024/>

### **Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

- **Ação:** Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, estamos oportunizando aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!

- **Formato:** Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo.

- **Status:** Em andamento.

- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).

- **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir:

[https://bit.ly/Participacao\\_ATPC\\_EFAPE\\_2024](https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024)

Caso prefira, acesse o formulário pelo QR CODE abaixo:



Vídeo de divulgação:

[https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ\\_FN7rU7dcB1In8pOCr/view](https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ_FN7rU7dcB1In8pOCr/view)

### **ATPC Por dentro de Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e d Ensino Médio**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

- **Ação:** Divulgar a oferta no AVA EFAPE da ATPC - Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.



- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).

- **Data:** A partir de 13/05/2024

- **Mais Informações:** As ATPC Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio serão ofertadas no âmbito do Programa Por Dentro do Currículo, que tem como objetivo promover ações para a recomposição e o aprofundamento da aprendizagem dos estudantes nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática. Na semana anterior foram ofertadas as formações referentes à Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Médio. Em continuidade a ação, nesta semana, serão oferecidas formações de Língua Portuguesa e Matemática dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Para saber mais acesse:

<https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/course/view.php?id=308>

### Atendimento ao pesquisador externo

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

#### 1ª Pesquisa:

- **Ação:** Divulgação de link do questionário de pesquisa: Profissionalidade docente e os sentidos atribuídos à experimentação por professores de Química - USP

- **Formato:** Digital.

- **Status:** Em andamento.

- **Público-alvo:** Todos os professores de Química da rede pública estadual.

- **Data:** de 20/05 até 30/06/2024

- **Mais Informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita às Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

Link: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSel\\_7XiS2rqChtcVn-dRIe4-36kGVOiv2G2Uf-BsGv-LNqPLQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSel_7XiS2rqChtcVn-dRIe4-36kGVOiv2G2Uf-BsGv-LNqPLQ/viewform)

### Exposição “Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos no Brasil”

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

- **Ação:** Divulgação da exposição “Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil”, realizada pelo Núcleo de Memória e Acervo Histórico - NUMAH.

- **Formato:** Presencial.

- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP.

- **Data:** De 27/05/2024 a 30/09/2024.

- **Mais informações:** O Núcleo de Memória e Acervo Histórico - NUMAH, do Centro de Referência Mario Covas - CREMC, apresenta a exposição “Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil”, sendo ela a primeira exposição da série de ações intitulada de “Todo dia é dia de Antirracismo”, que busca, através da apresentação de personalidades negras da Escola Caetano de Campos, valorizar e celebrar as histórias dos estudantes e educadores negros no sistema de educação pública paulista da Escola Caetano de Campos, entre o início do período republicano até década de 1970. São identificadas as trajetórias e as problemáticas dos estudantes e educadores negros dentro

de um sistema educacional que era visado pela elite paulistana, para que esse se tornasse o epicentro de sua educação. As lutas diárias contra o racismo, sendo elas inconscientes ou conscientes, estavam presentes desde o início, mesmo que houvesse tentativas de mascará-lo, sentindo apenas nuances dessa problemática estrutural na sociedade e na educação.

Para saber mais, acesse o site:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9384>.

### **Orientação para o Concurso de vídeo Festival Afrominuto – FlinkSampa 2024 e lançamento exposição Caetanistas Negros**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

• **Ação:** Live com informações e subsídios para participação do Concurso de vídeo Festival Afrominuto – FlinkSampa 2024.

• **Formato:** On-line (via CMSP no Canal Gestão e Canal Grêmio Estudantil).

• **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e Grêmios Estudantis.

• **Data:** 28 de maio de 2024 (terça-feira), às 10h.

• **Mais informações:** A transmissão tem por objetivo trazer orientações técnicas e subsídios para que os estudantes possam participar do Festival Afrominuto Flinksampa 2024 – 9ª edição, realizado em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares.

Para ampliar o debate acerca da proposta do concurso, será realizada a apresentação da exposição “Caetanistas Negros: outros que honram a galeria dos pretos no Brasil”, desenvolvida pelo Núcleo de Memória e Acervo Histórico (NUMAH/CREMC/EFAPE) e realizada na sede da EFAPE, para valorizar a trajetória de estudantes e educadores negros que passaram pela Escola Normal de São Paulo, Caetano de Campos.

Informações sobre o concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 2024 – 9ª edição estão disponíveis no site:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9382>.

Em caso de dúvidas, envie seu e-mail: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

### **ASSUNTO: FORMAÇÃO MÓDULO 2 PROGRAMA ALFABETIZA JUNTOS MAIO – ANÁLISE DE RESULTADOS PLATAFORMAS E PROVA PAULISTA**

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Dando continuidade as ações do Programa Alfabetiza Juntos que fazem parte do Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada, assim como da oferta de subsídios pedagógicos para intervenções pontuais no avanço da aprendizagem de nossos estudantes, convocamos o Público-alvo abaixo descrito para Formação presencial:

**Público-alvo:** CGP/CGPG segmento Anos Iniciais um por U.E. na falta deste(a) servidor(a) solicitamos encaminhar o Vice-Diretor(a) para formação

**Unidades Escolares:** ANTONIO INÁCIO MACIEL 2A; APARECIDA FERREIRA DOURADO DE CARVALHO 2A; BRASILINA VALENTE 2B; EDILA COUTINHO PORFIRIO 2A; ELI URIAS MUZEL 2A; ELIZETE DE OLIVEIRA BERTINI 2B; FERNANDO MILANO 2A; HUGO CAROTINI 2A; IRACEMA BELLO ORICCHIO 2B; IRIA KUNZ 2B; JACQUES KLEIN 2A; JARDIM MAGALI 2A; JOAO MARTINS 2B; MARIA CRISTINA MONTORA SIMOES 2B; MARIA NELIDA SAMPAIO DE MELLO 2A; PAULO AFONSO DE TOLEDO DUARTE 2A; SARA SANCHES RUSSO; VIVALTER KERCHE DE CAMARGO 2E.

**Data:** 28/05/2024

**Horário:** de 8h30 à 11h30 (manhã) – de 13h à 16h30 (tarde) solicitamos atenção para com horário de início dos trabalhos do dia, atrasos não serão tolerados.

**Local:** Diretoria de Ensino da Região de Taboão da Serra. Endereço: Rua João Slaveiro n.65 - Jardim da Glória - Taboão da Serra – SP – CEP 06763-470 – 2º andar – Auditório

Atenciosamente,  
**Núcleo Pedagógico – DERTAB**

### Apostilas de Readaptado

Tendo em vista a publicação da LC 1374/2022, que Institui Planos de Carreira e Remuneração para Professores de Ensino Fundamental e Médio e demais cargos da carreira do magistério, bem como, a LC 444/1985 ainda vigente, a publicação da Resolução SEDUC nº 29/2023, que dispõe sobre o módulo da Assistência Técnica das Diretorias de Ensino, e também Resolução SE 9/2018 ainda vigente - que institui normas e critérios relativos à readaptação de servidores da Secretaria da Educação, estamos encaminhando novos Modelos de Portaria de Designação e de Apostilas de Carga Horária de Docente Readaptado, a serem utilizados a partir desta data.

Segue anexo: [Modelos de Apostilas e Portaria de Designação](#).

Informamos que o docente poderá ter emitido até duas apostilas, a primeira (modelo 1), obrigatoriamente, no momento da readaptação e a segunda quando optar por 40 horas ou ser designado (modelo 2 ou 3).

- Modelo 1 - Apostilas de Opção de Carga horária (artigo 98 da LC 444/85);
- Modelo 2 - Opção por 40 horas, § 6º do artigo 6º da Resolução SE 9/2018 (vigente);
- Modelo 3 - Designação, Item III do Artigo 2º da Resolução SEDUC nº 29/2023.

As apostilas deverão seguir as orientações abaixo:

**1. MODELO 1** - Apostilas de Opção de Carga horária do docente aplica-se aos integrantes da LC 444/1985 e integrantes da LC 1374/2022 (nova carreira).

**2. MODELO 2** - Quando optar em atuar por 40 horas semanais, conforme dispõe o **§ 6º do artigo 6º da Resolução SE 9/2018** (vigente), ou seja, quando por mudança alterada a Sede de Exercício para a Diretoria de Ensino de sua classificação ou para Diretoria diversa, cadastrado como Código 360. O modelo aplica-se aos integrantes da LC 444/1985 e integrantes da LC 1374/2022 (nova carreira).

**3. MODELO 3** - Quando o docente readaptado for designado conforme dispõe o **item III do Artigo 2º da Resolução SEDUC nº 29/2023**, para compor o módulo da Diretoria de Ensino de sua classificação ou em Diretoria diversa, cadastrado como Código 052. O modelo aplica-se aos integrantes da LC 444/1985 e integrantes da LC 1374/2022 (nova carreira).

### Reposição alternativa aos docentes, em decorrência de crença religiosa

Prezados (as)

À vista do que dispõe o inciso VII, do artigo 5º da Constituição Federal e o disposto na Lei nº 17.346, de 12 de março de 2021, comunicamos que:

**1-** O docente, que recorrer à escusa de consciência, por motivo de crença religiosa, poderá, como alternativa, realizar as reposições de aulas, previstas em calendário escolar, fixado pela Resolução SEDUC nº 59 de 17/11/2023, em dia útil da semana, com gravação de aulas pela plataforma Centro de Mídias da Educação de São Paulo – CMSP.

**2-** Para usufruir desse direito, o docente deverá requerer ao superior imediato, antecipadamente às datas de reposição, cujo requerimento deve conter o embasamento legal, que justifiquem a sua pretensão.

3- A unidade escolar deverá solicitar ao docente a apresentação de declaração a ser expedida pelo seu líder religioso, comprovando a sua pertença como membro de organização religiosa.

4- A frequência dos estudantes e os conteúdos deverão ser registrados no diário de classe como reposição.

5- O docente deverá entregar ao Coordenador de Gestão Pedagógica ou Coordenador de Gestão Pedagógica Geral o cronograma das atividades que serão realizadas pelo CMSP, para acompanhamento.

### **Projeto Ensino Colaborativo**

Prezados (as)

Com o intuito de otimizar a distribuição de carga horária e promover uma melhor qualidade de ensino em nossas unidades escolares, informamos as seguintes regras relacionadas ao Projeto Ensino Colaborativo:

1. O docente, independente da categoria funcional, poderá completar a carga horária com o Projeto Ensino Colaborativo. Além disso, a atribuição deste projeto pode ser feita ao candidato à contratação, proporcionando uma oportunidade de inserção e participação ativa em nossa equipe educacional.

2. Não poderá ocorrer redução de unidades escolares com o Projeto Ensino Colaborativo. Dessa forma, garantimos a manutenção e a ampliação das equipes de trabalho em todas as nossas escolas, promovendo um ambiente educacional mais inclusivo e diversificado.

3. O docente que atuar em outro projeto da Pasta, como o Projeto de Apoio à Tecnologia e Inovação, poderá completar sua carga horária com o Projeto Ensino Colaborativo, e vice-versa. Essa flexibilidade permite uma melhor gestão do tempo e recursos humanos, garantindo uma maior eficiência na realização de nossas atividades educacionais.

Ressaltamos a importância do comprometimento de todos os servidores com o sucesso e a qualidade do ensino em nossas escolas. Contamos com a colaboração de cada um/a para a implementação eficaz dessas regras e para o alcance dos nossos objetivos educacionais.

### **Concurso de Remoção – Docentes 2024**

Prezados (as)

Informamos que o período destinado às inscrições para o Concurso de Remoção – QM – Docente 2024 estende-se até o dia 24/05/2024, através do Portalnet. Nesse processo, os candidatos devem proceder à indicação das unidades escolares desejadas, bem como da jornada pretendida. Para maiores informações, os candidatos poderão consultar o Manual de Instruções através do link: <https://bit.ly/3VIYIm5>

**\*\*\* BOA SEMANA \*\*\***