



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 28 de maio de 2024.

CIRCULAR Nº 20/2024

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.”

John Dewey

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Atenciosamente

Hilton Silva

Dirigente Regional de Ensino



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO | 3 |
| ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR | 14 |



NPE – Núcleo Pedagógico

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 138.

São Paulo, 20 de maio de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Cursos 2 – 1ª Edição/2024.
2. Curso de Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023.
3. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024
4. Visitas Técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE.
5. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE.
6. Programa por dentro do Currículo Anos Finais Ensino Fundamental.
7. Atendimento ao pesquisador externo.
8. Lembrete Clube de Leitura Gato Preto – Menino do Engenho, de José Lins do Rego.
9. Componente de Tecnologia e Inovação – Programação e Robótica – ATPC ofertadas no 1º Bimestre.
10. Divulgação de evento w oportunidade de ação formativa.
11. Exposição “Caetainistas” negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil”.
12. Orientação para o Concurso de vídeo Festival Afrominuto – Flinksamba 2024 e lançamento exposição Caetanistas Negros.

1. Programa de Desenvolvimento e liderança (PDL): Curso 2 – 1º Edição/2024.



- Ação: As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- Data: Até 31/07/2024.
- Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2024/>.

2. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023

- Ação: Curso prorrogado até 30/05/2024.
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo:
 - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
 - Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.
- Data: Término até 30/05/2024.
- Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/>.

3. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.

- Ação: Inscrições de 04/04 a 01/07/2024.
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.



- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- Data: Término até 02/09/2024.
- Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024/>.

4. Visitas técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE.

- Ação: Visitas técnicas nas Unidades Escolares das Diretorias de Ensino para divulgar a participação dos professores nas ATPC: A REDE NA EFAPE.
- Formato: Presencial.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- Data: Conforme cronograma abaixo:

| Dia | Diretoria de Ensino |
|-------------|------------------------|
| 24 de maio | Polo 4 - Guarulhos Sul |
| 07 de junho | Polo 5 - Santo André |

- Mais informações: Os formadores EFAPE entrarão em contato para realizar os agendamentos e maiores esclarecimentos sobre esta ação.

5. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE.

- Ação: Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, estamos oportunizando aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!



- Formato: Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- Mais informações: Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir: https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024.

Caso prefira, acesse o formulário pelo QR CODE abaixo:



Vídeo de divulgação:

https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ_FN7rU7dcB1In8pOCr/view.

6. ATPC Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

- Ação: Divulgar a oferta no AVA EFAPE da ATPC - Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.



- Status: Em andamento. • Público-alvo: Todos os professores de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- Data: A partir de 13/05/2024.
- Mais Informações: As ATPC Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio serão ofertadas no âmbito do Programa Por Dentro do Currículo, que tem como objetivo promover ações para a recomposição e o aprofundamento da aprendizagem dos estudantes nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática.

Na semana anterior foram ofertadas as formações referentes à Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Médio.

Em continuidade a ação, nesta semana, serão oferecidas formações de Língua Portuguesa e Matemática dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Para saber mais acesse:

<https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/course/view.php?id=308>

7. Atendimento ao pesquisador externo 1ª Pesquisa:

- Ação: Divulgação de link do questionário de pesquisa: Profissionalidade docente e os sentidos atribuídos à experimentação por professores de Química – USP.
- Formato: Digital.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Todos os professores de Química da rede pública estadual.
- Data: de 20/05 até 30/06/2024
- Mais Informações: A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores.

Nesse sentido, solicita às Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.



Link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeI_7XiS2rgChtcVn-dRle4-36kGVOiv2G2Uf-BsGv-LNqPLQ/viewform.

2ª Pesquisa:

- Ação: Divulgação de link do questionário de pesquisa: **Programa Jovem Aprendiz e o Projeto de Vida: Programa de Ensino Integral para uma Educação Libertadora – USP.**
- Formato: Digital.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Professores e estudantes das Escolas Programa Ensino Integral de Ensino Médio do componente Projeto de Vida do município de Pindamonhangaba.
- Data: de 20/05 até 30/06/2024.
- Mais Informações: Essa segunda pesquisa refere-se às escolas que fazem parte do Programa Ensino Integral de Pindamonhangaba, e tem como público-alvo professores e estudantes do Ensino Médio, cujos link de formulário seguem abaixo:

Link para professores: <https://pt.surveymonkey.com/r/RGFZW7S>

Link para estudantes: <https://pt.surveymonkey.com/r/N5DJFDB>

8. Lembrete Clube de Leitura Gato Preto – Menino de Engenho, de José Lins do Rego.

- Ação: Divulgação do programa de maio do Clube de Leitura Gato Preto: Menino de Engenho, de José Lins do Rego.
- Formato: Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP.
- Data: 29/05/2024 (quarta-feira), das 15h às 16h30.
- Mais informações: O Clube de Leitura Gato Preto é uma iniciativa do Núcleo de Biblioteca e Documentação, do Centro de Referência em Educação Mário Covas (NBDOC/CREMC/EFAPE), para mais informações escreva para nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br.



9. Componente de Tecnologia e Inovação – Programação e Robótica – ATPC ofertadas no 1º Bimestre.

- Ação: Atualização da oferta das ATPC no AVA EFAPE – 1º Bimestre.
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Público-alvo: Professores do Componente de Tecnologia e Inovação Programação e Robótica.
- Data: 13/05/2024.
- Mais informações: Segue abaixo uma lista de todas as ATPC do componente ofertados por semana no 1º Bimestre: Caso tenha perdido alguma formação do componente de Tecnologia e Inovação – Programação e Robótica, ou queira rever acesse: <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/login/index.php> com seu login e senha e conferir.



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

| ATPC ofertados no 1º Bimestre Componente de Tecnologia e Inovação | | |
|--|--|--|
| Semana no AVA- EFAPE | Programação | Robótica |
| | 1 - Conteúdo programático de programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 1. | 1- Robótica: acolhimento. |
| 12 a 16 fevereiro | | |
| 19 a 23 fevereiro | 1 - Programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 2 - Conhecendo a plataforma Alura. | 1- Vídeo - Robótica, 8º e 9º anos, aula 4 – Invenções que se movem. |
| 26 de fevereiro a 01 de março | 1 - Programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 3. Explorando o Scratch. | 1- Robótica, 8º e 9º anos, aulas 7 e 8 – Olá-Mundo. |
| 04 a 08 março | 1 - Programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 4. Anos finais e Ensino médio, Scratch para Educadores. | 1- Robótica, 8º e 9º anos, aulas 11 e 12 Anos finais, Animais animados. |
| 11 a 15 de março | 1 - Programação, 8º e 9º anos e 2ª e 3ª séries, aula 4. Anos finais e Ensino médio, Programação: Utilizando a criatividade através dos códigos. | 1 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 15 e 16 Anos finais, 1º bimestre, fiat lux. |
| 18 a 22 março | 1 - Programação, 1ª, 2ª e 3ª séries, aula 5. Ensino médio, listas: criando seu jogo de cartas com listas e padrões. | 1 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 19 e 20, Anos finais, 1º bimestre, pedra papel e tesoura - game com micro:bit. |
| 25 a 29 de março | 1 - Programação, 2ª e 3ª séries. Ensino médio-Transição da linguagem de blocos para linguagens escritas. 2 - Programação, 6º e 7º anos, aula 5, Anos finais. Lógica de programação: Da imaginação à animação. | 1 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 23 e 24, Anos finais, Alarme tocando! alarme de movimento. |



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| <p>01 a 05 de abril</p> | <p>1 - Programação, 1ª, 2ª e 3ª séries. Ensino médio, Projetos com programação: Criando projetos artísticos com Javascript - parte 1.</p> <p>2 - Programação, Anos finais e Ensino médio, aula 8, Linguagem de programação: Criando projetos artísticos com Javascript - parte 2.</p> <p>3 - Programação, anos finais, aula 8, Painel de Gestão.</p> | <p>2 - Robótica, 8º e 9º ano, aulas 27 e 28, Anos finais, 1º bimestre. Para que lado eu vou?</p> |
| <p>08 a 12 de abril.</p> | <p>1 - Programação, 6º e 7º anos, Anos finais. Tipos de dados: Criando jogo de perguntas com onomatopeias.</p> <p>2 - Programação Ensino médio - Linguagem de programação: criando projetos artísticos com Javascript - Parte 3.</p> <p>3 - Programação - Anos finais e Ensino médio, aula 8. Linguagem de programação: Criando projetos artísticos com Javascript - Parte 2.</p> | <p>Sem oferta</p> |
| <p>15 a 19 de abril</p> | <p>1 - Programação, 6º ao 9º ano e 1ª a 3ª série anos finais e ensino médio. Avaliação dos projetos Alura.</p> <p>2 - Programação Ensino médio, Linguagem de programação: Criando projetos artísticos com Javascript - Parte 3.</p> | <p>1 - Robótica, 8º e 9º anos Anos finais, Avaliação do componente</p> <p>2 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 31 e 32 anos finais. Para tudo! temporizador touch!</p> |



10. Divulgação de Evento.

- Ação: Divulgação do evento ‘Subsídios para Políticas Públicas em Educação’ e oportunidade de ação formativa.
- Formato: Presencial.
- Público-alvo: Professores do Componente de Tecnologia e Inovação Programação e Robótica.
- Data: 14/06/2024, das 9h às 17h.
- Mais informações: O LIEPPE - Laboratório Interinstitucional de Estudos e Pesquisas em Psicologia Escolar do Instituto de Psicologia da USP e o GEPEM – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral, o Grupo Ética, Diversidade e Democracia na Escola Pública do Instituto de Estudos Avançados da Unicamp, em parceria entre as três universidades públicas paulistas – Unicamp, Usp e Unesp propõem os Seminários Itinerantes de Pesquisa e Extensão: Convivência escolar em foco.

A segunda edição está intitulada: Que saberes construímos sobre violências, sofrimentos e convivências na escola? Subsídios para Políticas Públicas em Educação Local: Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, Auditório "Carolina Bori", Bloco G. Inscrições pelo Link: <https://forms.gle/Nbh9oivwYmDXdRNM8>

Vagas Limitadas! Haverá certificação!



11. Exposição “Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos no Brasil”.



- Ação: Divulgação da exposição **“Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil”**, realizada pelo Núcleo de Memória e Acervo Histórico - NUMAH.
- Formato: Presencial.
- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP.
- Data: De 27/05/2024 a 30/09/2024.
- Mais informações: O Núcleo de Memória e Acervo Histórico - NUMAH, do Centro de Referência Mario Covas - CREMC, apresenta a exposição **“Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil”**, sendo ela a primeira exposição da série de ações intitulada de **“Todo dia é dia de Antirracismo”**, que busca, através da apresentação de personalidades negras da Escola Caetano de Campos, valorizar e celebrar as histórias dos estudantes e educadores negros no sistema de educação pública paulista da Escola Caetano de Campos, entre o início do período republicano até década de 1970.

São identificadas as trajetórias e as problemáticas dos estudantes e educadores negros dentro de um sistema educacional que era visado pela elite paulistana, para que esse se tornasse o epicentro de sua educação.

As lutas diárias contra o racismo, sendo elas inconscientes ou conscientes, estavam presentes desde o início, mesmo que houvesse tentativas de mascarar-lo, sentindo apenas nuances dessa problemática estrutural na sociedade e na educação. Para saber mais, acesse o site:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9384>.

12.Orientação para o Concurso de vídeo Festival Afrominuto – FlinkSampa 2024 e lançamento exposição Caetanistas Negros.

- Ação: Live com informações e subsídios para participação do Concurso de vídeo Festival Afrominuto – FlinkSampa 2024.
- Formato: On-line (via CMSP no Canal Gestão e Canal Grêmio Estudantil).
- Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e Grêmios Estudantis.
- Data: 28 de maio de 2024 (terça-feira), às 10h.



- Mais informações: A transmissão tem por objetivo trazer orientações técnicas e subsídios para que os estudantes possam participar do Festival Afrominuto Flunksampa 2024 – 9ª edição, realizado em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares.

Para ampliar o debate acerca da proposta do concurso, será realizada a apresentação da exposição “Caetanistas Negros: outros que honram a galeria dos pretos no Brasil”, desenvolvida pelo Núcleo de Memória e Acervo Histórico (NUMAH/CREMC/EFAPE) e realizada na sede da EFAPE, para valorizar a trajetória de estudantes e educadores negros que passaram pela Escola Normal de São Paulo, Caetano de Campos.

Informações sobre o concurso de vídeo Festival Afrominuto Flunksampa 2024 – 9ª edição estão disponíveis no site:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9382>.

Em caso de dúvidas, envie seu e-mail:

premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

ESE – Equipe de Supervisão Escolar

ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR

I. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

1. Avaliação - componentes curriculares das partes comum e diversificada

O presente documento traz informações acerca da obtenção de dados para compor a avaliação dos estudantes, nos componentes curriculares que pertencem às partes comum e diversificada do currículo. Para compor a avaliação do bimestre, os componentes curriculares da parte comum seguem o formato de nota inteira, no intervalo de zero a dez (0 - 10), de acordo com os critérios pré-definidos pelas Unidades Escolares, garantindo a autonomia docente, desde que não entrem em conflito com a legislação específica publicada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Como cada componente da parte diversificada conta com características próprias, as formas de obtenção e tratamento dos dados acompanham essa singularidade. Ainda há de se compreender a autonomia dos docentes para aprimorar e/ou adaptar as indicações, de acordo com as turmas e o contexto em que lecionam. Contudo, algumas premissas se mantêm, como a atribuição de nota para os componentes curriculares de Orientação de Estudo,



Aceleração para o Vestibular, Tecnologia e Inovação e a atribuição de conceitos para Esporte-Música- Arte.

Confira o documento na íntegra

<https://drive.google.com/file/d/1VaeA00PCM1heiHBuThGV2SHnRCdpUzPy/view?usp=sharing>

2. Comunicado aos Conselheiros Estaduais do Grêmio Estudantil Paulista

A Equipe Responsável pelo Grêmio Estudantil Paulista tem a honra de convocá-los para uma reunião de alinhamento essencial sobre o Prepara SP. Nesta reunião, discutiremos a importância dos exames de vestibulares e compartilharemos dados relevantes do Estado de São Paulo. Sua participação é fundamental para garantir a adesão dos estudantes e o sucesso do programa.

Para facilitar a participação de todos, a reunião será realizada em dois horários no dia 29/05/2024: • Das 8h00 às 9h00

- Das 14h00 às 15h00

Informações Principais:

- Tema: Prepara SP
- Público: 2 conselheiros estaduais do Grêmio em cada uma das 91 diretorias de ensino
- Data e hora: 29/05/2024, das 8h00 às 9h00 e das 14h00 às 15h00
- Aplicativo: Teams [link da reunião](#)

3. Circuito de orientações – Plataforma Lei – SP

Seguiremos com as orientações para o Programa Sala de Leitura, por isso convidamos os professores do programa Sala de Leitura e os PEC Ponto Focal do Programa Sala de Leitura para participar da segunda etapa de orientações, que vislumbra o enriquecimento pedagógico do acervo da plataforma Leia-SP.

Esses professores do Programa Sala de Leitura são os Embaixadores dos livros do LEIA-SP e terão papel fundamental na promoção do engajamento dos estudantes, para garantir a aprendizagem e fomentar as práticas de leitura. Os encontros da próxima semana estão disponíveis no [convite](#) e os links para participação serão



enviados por e-mail. É importante ressaltar que disponibilizamos dois períodos de orientação, para que o professor possa se adequar aos horários - manhã ou tarde - conforme descrição abaixo:

- 27/05 - manhã: 09:00 às 10:30 - orientação avançada sobre plataforma Leia-SP
- 28/05 - tarde: 13:30 às 15:00 - orientação avançada sobre plataforma Leia-SP

4. Consulta – Orientações – Equipes Plataformas

1. *Documento Orientador* – Plataformas Educacionais Prezados (as),
Compartilhamos novamente Documento Orientador: Plataformas Educacionais –
1ª Edição Acesse: Plataformas Educacionais

<https://docs.google.com/document/d/1ndFUx3Xsfsjt8oG7w3fKh30M8baMYHHlnem7PHfxEE/edit#heading=h.uwtpzkmp9874>

Esse documento apresenta as plataformas educacionais que estão disponíveis para a rede estadual de ensino.

2. *Orientações para professores responsáveis pela mediação das aulas de Tecnologia e Robótica*

Para assegurar que os(as) nossos(as) estudantes tenham uma experiência de aprendizagem em programação que seja, ao mesmo tempo, engajante e valiosa aos seus projetos de vida, resolvemos trazer as seguintes orientações para professores responsáveis pela mediação das aulas de Tecnologia e Robótica. Orientações a 1ª série do Ensino Médio.

Reconhecendo os desafios enfrentados pelos estudantes da primeira série do Ensino médio no conteúdo da programação da alura, consideramos que eles, cursando atualmente a unidade **“listas criando o seu jogo de cartas com listas”**, já desenvolveram as habilidades e objetos de conhecimentos necessários para prosseguir em seus percursos de aprendizagem se concluírem até a aula 6 **“oponente com valores corretos”** sendo assim esses estudantes não necessitam concluir toda a unidade para avançar para o próximo conteúdo previsto no escopo sequência da série isso posto recomendamos que todos os estudantes que já cursaram até a aula mencionada submetam o projeto da unidade em questão sem prejuízo as suas jornadas de aprendizagem.

5. Divulgações – Equipe da OMASP 2024



1. Divulgação da Lista Geral de Classificação Regional – OMASP 2024 Prezados, Compartilhamos a Lista Geral de Classificação Regional da OMASP 2024:
[https://drive.google.com/drive/folders/16yJOHOFgX3_i5qtKgXe8cEx6G9xcUm5M?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/16yJOHOFgX3_i5qtKgXe8cEx6G9xcUm5M?usp=drive_link)

Na pasta, divulgamos os Estudantes Olímpicos, suas respectivas medalhas e as Escolas Olímpicas. Nesta classificação, são premiados com medalhas os estudantes que estão entre os 5% mais bem classificados por município. Esse percentual é calculado de acordo com o número total de estudantes do município para cada ano/série.

Como critério de desempate, foram considerados, pela ordem de preferência, o número de acertos na FASE I (Prova Paulista – Matemática) e a presença do estudante na escola. Para a classificação, também foi considerada a presença do estudante no Diário de Classe da Olimpíada de Matemática, diário que, sob o controle dos trios gestores escolares, computou a presença do estudante na escola para a realização da prova da Olimpíada.

A marcação de ausência no Diário acarretou a desclassificação do estudante, pois significou, dentro do processo, que o aluno não fez a prova sob a monitoração do aplicador de prova escolhido pela escola e no ambiente escolar. Com relação à classificação das Escolas Olímpicas, foram premiadas 20% das melhores escolas em cada Diretoria de Ensino, de acordo com critérios relativos aos estudantes premiados e tamanho da escola. Em casos de empate, foi usada a média da FASE I dos alunos premiados como último critério.

Parabenizamos a todos e agradecemos o engajamento na Olimpíada de Matemática. Nosso próximo passo são as Cerimônias de Premiação dos Medalhistas.

2. Divulgação da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas

Comunicamos que as inscrições para a Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas ficam abertas até o dia 03 de junho. A competição é organizada pela Sociedade Brasileira de Física (SBF), com sede na Cidade Universitária da USP em São Paulo, instituição que tem como finalidade criar ferramentas para desenvolver a ciência e a tecnologia no país. A OBFEP é uma iniciativa que valoriza as escolas públicas brasileiras, bem como proporciona ao estudante a oportunidade de avaliar sua aptidão pela Ciência, sobretudo, pela Física. Além disso, a Olimpíada incentiva a permanência do estudante na escola e favorece o ingresso dos medalhistas na universidade. Isso porque as premiações na OBFEP são aceitas em



processos seletivos do Ensino Superior nestas instituições: Universidade de São Paulo; Universidade Estadual de Campinas; Universidade Estadual Paulista; Universidade Federal do ABC; BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 17.05.2024 10 Universidade Federal de Itajubá e Escola de Economia de São Paulo; Instituto Federal do Sul de Minas. A participação das escolas e dos seus estudantes na OBFEP não tem custo, sendo a inscrição/credenciamento integralmente gratuita. A inscrição é feita pela escola e o professor responsável deve fazer o cadastro da instituição no seguinte endereço: www.obfep.org.br. A Olimpíada é dividida em níveis, de acordo com o ano/série dos estudantes, é individual e podem participar os estudantes do 9º ano dos Anos Finais e do Ensino Médio. Para mais detalhes, confira o regulamento: <https://www.sbfisica.org.br/~obfep/regulamento-2024/>

6. 19ª Edição da OBMEP – Prova da 1ª Fase 2024

Informamos que, no dia 4 de junho de 2024, as escolas da rede estadual de São Paulo inscritas na 19ª Olimpíada Brasileira das Escolas Públicas (OBMEP) aplicarão as provas da primeira fase:

Nível 1 (6º e 7º Ano), Nível 2 (8º e 9º Ano) e Nível 3 (Ensino Médio).

As provas da primeira fase deverão ser aplicadas por cada escola nas suas próprias dependências. As escolas inscritas serão integralmente responsáveis pela aplicação e pela correção das provas, de acordo com as instruções enviadas pelo IMPA junto com o material de prova.

A duração da prova será de 2h30min (duas horas e trinta minutos), exceto para os alunos com deficiência, que a duração da prova será de 3h30min (três horas e trinta minutos).

Para classificar os alunos à Segunda Fase, a escola precisa, obrigatoriamente, entre os dias 05 e 17 de junho, enviar por Correios ou pelo Aplicativo da 19ª OBMEP, a quantidade de cartões-resposta correspondente à quantidade de alunos, por nível, que tem direito a classificar.

As instruções detalhadas para o envio do material de classificação pela escola estão disponíveis no Manual de Instruções, que foi encaminhado para todas as escolas inscritas junto com o material de aplicação de provas e estará disponível na área restrita da escola no site da 19ª OBMEP.



Sugerimos que consultem regulamento no site

<https://www.obmep.org.br/regulamento.htm> para obterem acesso às informações completas a respeito de cada etapa de aplicação das provas. Solicitamos ampla divulgação da ação. Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br / (11) 2075-4774.

7. Ciclos para a Promoção da Dignidade Menstrual na escola

O dia 28 de maio foi instituído como o Dia Internacional de Dignidade Menstrual, uma data para reflexões acerca da higiene menstrual.

Nesse sentido, considerando que, de 27 a 31 de maio ocorre a **Semana da Dignidade Menstrual**, período para fomento às discussões acerca da dignidade menstrual e do combate à pobreza menstrual nas unidades escolares, o Centro de Inclusão Educacional elaborou o Informativo CINC nº 04/2024 (disponível neste link https://drive.google.com/file/d/1nGCvF9tmt4wyFpC9EmjKd7TwNJD_BXW3/view?usp=sharing e no QR Code abaixo) para apoiar e inspirar o desenvolvimento de atividades e reflexão sobre o tema, tanto nas Diretorias de Ensino como nas escolas, com estudantes dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Recomendamos que o Boletim CINC nº 04/2024 seja compartilhado com as unidades escolares e que as experiências exitosas desenvolvidas, ao longo do ano letivo, sejam compartilhadas conosco no email:

coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

