



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 14 de maio de 2024.

CIRCULAR Nº 18/2024

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.”

John Dewey

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Atenciosamente

Hilton Silva

Dirigente Regional de Ensino



SUMÁRIO

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA	3
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO	4
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR	9



CIE - Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA

Entrega de Smartphone XIAOMI 10A

Informamos que estará disponível a partir de 14/05/2024, a retirada de 3 smartphones XIAOMI 10A para cada unidade escolar. A destinação de uso desses smartphones é para a Gestão da Escola, como por exemplo busca ativa e canal de comunicação entre a Direção da Escola e o Responsáveis pelos Alunos.

Esses smartphones poderão ser utilizados com CHIPS fornecidos pela SEDUC (caso a Unidade Escolar possua CHIP disponível de Profissional da Educação) ou outra maneira é associar o número do telefone fixo da unidade escolar no Whatsapp Business conforme orientação nesse [link](#).

Sim haverá o questionamento de que a Unidade Escolar não possui CHIP para utilizar no aparelho e que será necessário o envio do CHIP, mas desde já informo que não temos CHIPS disponíveis para enviar para as Unidades Escolares e que não temos previsão ou orientação se a SEDUC irá enviar mais CHIPS.

Caso o smartphone seja utilizado com CHIP, esse CHIP deve de Profissional da Educação, pois esse CHIP possui número de linha e pode fazer/receber ligações e utilizar o pacote de dados móveis para acessar a internet, mas o equipamento poderá ser conectado na rede SEDUC-TABLET para utilização da internet em conjunto com o Whatsapp Business.

No caso de ser utilizado o número de telefone fixo da Unidade Escolar, o aparelho deve ser conectado no Wi-Fi SEDUC-TABLET para acesso a internet e configurado o Whatsapp Business conforme tutorial em anexo. O equipamento poderá fazer/receber ligações SOMENTE via Whatsapp e sempre deverá estar conectado na internet.

Os 3 smartphones já estão patrimoniados e serão remanejados via GEMAT pelo NAD e na retirada dos equipamentos a unidade escolar deverá assinar a GRB.

A retirada deverá ser realizada diretamente com o NIT após assinatura da “Relação de Entrega de Equipamentos” e GRB.

Caso a unidade escolar decida que o servidor responsável pelo smartphone possa utilizá-lo fora do ambiente da unidade escolar, o responsável pelo aparelho deverá assinar o termo disponível nesse [link](#) e caso ocorra algum problema com o equipamento como por exemplo roubo, furto, extravio, quebra entre outros, o servidor será



responsabilizado pelo ocorrido conforme apuração por parte da supervisão de ensino responsável pela unidade escolar.

NPE – Núcleo Pedagógico

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

VII. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 124 São Paulo, 10 de maio de 2024.

Prezados(as), seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

- 1. Programa Multiplica SP – Segundo Semestre de 2024**
- 2. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024.**
- 3. Curso de Educação Integral ao Ensino Integral – 1ª Edição/2023.**
- 4. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.**
- 5. Concurso de Desenho Toyama 2024 “Lendas da cultura Japonesa”.**
- 6. Pesquisa de Mapeamento de iniciativas de incentivo à leitura do “Gato Preto Cast”.**
- 7. Visitas Técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE.**
- 8. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A RED NA EFAPE.**

- 1. Programa Multiplica SP - Segundo Semestre de 2024.**



No segundo semestre de 2024, o Programa Multiplica chega com novidades para a rede! Com o objetivo de realizar a formação entre pares para os servidores da educação do Estado de São Paulo, trocar conhecimentos pedagógicos e experiências do dia a dia do ambiente escolar, o Programa Multiplica SP anuncia a segunda edição e dessa vez com novidades.

A iniciativa é da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), realizada através da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE), que, para o Segundo Semestre de 2024, formará, além dos Professores e Diretores, os Coordenadores de Gestão Pedagógica!

E os normativos do Programa Multiplica #Professores estarão disponíveis no dia 15/05 em DOE e no site do Programa Multiplica SP.

E os normativos do Programa #Diretores e #Coordenadores estarão disponíveis no dia 17/05 em DOE e no site do Programa Multiplica SP.

Fiquem atentos, pois em breve informaremos mais detalhes!

#COORDENADORES.

A Primeira Edição do Programa Multiplica SP #Coordenadores tem o objetivo de desenvolver as competências e habilidades relacionadas a liderança e a gestão pedagógica, por meio da formação entre pares, fortalecendo o educador na função e assegurando o processo de ensino e aprendizagem do estudante.

O PROGRAMA MULTIPLICA SP

Pautado no trabalho colaborativo entre pares, o Programa Multiplica SP surgiu em 2023 com sua primeira edição para professores da rede estadual de ensino. Desde então, o Programa vem se multiplicando e expandindo seu público, compartilhando não apenas conhecimento, mas experiências que inspiram e transformam a vida dos educadores e estudantes da Rede Estadual de Ensino e que possibilitam a transformação da Educação Paulista.



2. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024.

- Ação: As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
- Formato: EAD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- Data: Até 31/07/2024.
- Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-delideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2024/>.

3. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023.

- Ação: Curso prorrogado até 30/05/2024.
- Formato: EAD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE); Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.
- Data: Término até 30/05/2024.
- Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral2a-edicao-2023/>.

4. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.

- Ação: Inscrições de 04/04 a 01/07/2024.
- Formato: EAD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.



- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- Data: Até 01/07/2024.
- Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-emaulas-e-cursos-1a-edicao-2024/>.

5. Concurso de desenho Toyama 2024 – “Lendas da cultura japonesa”.

- Ação: Divulgação do Concurso de desenho Toyama 2024, direcionado para estudantes da rede pública estadual de ensino.
- Status: Em andamento
- Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e professores da rede.
- Data: Até o dia 31/05/2024, as escolas devem selecionar e encaminhar os desenhos e anexos para a Diretoria de Ensino (conforme regulamento do concurso).
- Mais informações: Podem participar do Concurso de desenho de Toyama 2024 estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês.

O tema do concurso é “Lendas da cultura japonesa”.

O regulamento e anexos estão disponíveis no site do CRE Mario Covas: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9379>.

Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

6. Pesquisa de mapeamento de iniciativas de incentivo à leitura do “Gato Preto Cast”.



- Ação: A pesquisa tem o objetivo de mapear experiências extraclasse de incentivo à leitura realizadas nas escolas, Diretorias de Ensino e demais espaços da SEDUC-SP.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Profissionais da SEDUC-SP.
- Data: Formulário recebendo respostas até setembro/2024.
- Mais informações: Caso você esteja envolvido na produção de alguma atividade extraclasse de incentivo à leitura envolvendo professores ou outros profissionais da SEDUC/SP, pedimos que responda à nossa pesquisa neste link: <https://forms.gle/7ByYk7a6rLtx9MXNA>

De nossa parte, nos comprometemos a divulgar os resultados deste mapeamento por meio do Gato Preto Cast.

7. Visitas técnicas para divulgar A RED NA EFAPE.

- Ação: A EFAPE está realizando visitas técnicas nas Unidades Escolares das Diretorias de Ensino para divulgar a oportunidade de participação dos professores nas ATPC: A REDE NA EFAPE.
- Formato: Presencial.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- Data: Conforme cronograma abaixo:

Semana	Diretoria de Ensino
De 06 a 10 de Maio	Polo 3 da Centro Sul

- Mais informações: A EFAPE entrará em contato com as demais Diretorias de Ensino para realizar os agendamentos e maiores esclarecimentos sobre esta ação.

8. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A RDE NA EFAPE.



- Ação: Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, vamos oportunizar aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula.

Participe conosco!

- Formato: Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo;
- Status: em andamento;
- Público-alvo: Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP);
- Mais informações: Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir:

https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024

Caso prefira, acesse o formulário pelo QR CODE abaixo:



Vídeo de divulgação:

[https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ_FN7rU7dcB1In8pOCr/vi
ew](https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ_FN7rU7dcB1In8pOCr/vi
ew)

ESE – Equipe de Supervisão Escolar

ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR

I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR



1. Educação Profissional – Prova Paulista 1º bimestre – Turmas com escolas técnicas parceiras

Será reaberta a Prova Paulista do Itinerário Técnico (1º bimestre) para as turmas de 2ª série que estão com a oferta de parceiros (CPS/FIEC/PROZ/SEQUENCIAL). A aplicação ocorrerá dos dias 13 a 17 de maio. O formato de aplicação e acesso é via CMSP, o mesmo da Prova Paulista da FGB. Estarão disponíveis dois cadernos de provas, somando ao todo 27 questões. As Unidades Escolares podem escolher se os cadernos serão aplicados em um mesmo dia ou em dias distintos da semana de aplicação.

II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

Para subsidiar o trabalho realizado pelo Núcleo Pedagógico das Diretorias de Ensino, compartilhamos materiais de apoio para os PEC Acompanhamento. Trata-se de sugestões que podem ser incorporadas às práticas e rotinas de cada DE. 1. Guia Orientador - PEC Acompanhamento O Guia Orientador apresenta sugestões para a organização da rotina do PEC Acompanhamento, incluindo propostas de ações junto às escolas. Este material é resultado das entrevistas realizadas no mês de março com os CEC e PEC Acompanhamento, em que foi possível identificar boas práticas entre as diretorias de ensino e multiplicá-las por meio do documento, tornando-as acessíveis a todos. O Guia pode ser consultado no link abaixo (sugerimos a consulta sempre de forma on-line, pois o documento poderá ser atualizado pela SEDUC): https://docs.google.com/document/d/1N_KL1TTLM80hX9uo9wMUZ_A7-Pty6pfiagPvHRaJX60/edit#heading=h.m5gi4ywapc3

2. Roteiro de Acompanhamento Pedagógico – maio

No Roteiro de Acompanhamento Pedagógico apresentamos a temática prioritária do mês de maio (Uso pedagógico dos resultados da Prova Paulista) e temática complementar (Aprimoramento da rotina de trabalho dos CGP/ CGPG). Sugerimos que, durante esse mês, os PEC Acompanhamento abordem a temática prioritária junto aos CGP/ CGPG. Se houver tempo hábil, poderá incluir também a temática complementar, ou seja, a intenção do roteiro é dar ênfase ao tema prioritário do mês com sugestões adicionais, cabendo ao PEC Acompanhamento, juntamente com o CEC, a avaliação da viabilidade de abordar o tema complementar, dentro do contexto de cada escola. Recomendamos que o Roteiro de Acompanhamento Pedagógico seja compartilhado com os CGP/ CGPG, pois poderá servir de instrumento de estudo para os coordenadores, bem como material de apoio para



nortear os acompanhamentos pedagógicos realizados pelos PEC. O Roteiro de Acompanhamento Pedagógico de maio pode ser consultado no link a seguir:

<https://docs.google.com/document/d/1X92ksakBP45-oL7QX4zkcLZp65WTt4N8k-Z5jc6MTxY/edit#heading=h.4t3drv20qh7y>

2.1 Live Formativa - Prova Paulista Para apoiar o acompanhamento realizado pelos PEC, a COPED informa a live sobre a Prova Paulista, **que aconteceu no dia 10/05, das 10h30 às 12h, no canal Gestão.**

2. Escolas das Adolescências – Processo de escuta os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental

Na próxima semana, terá início a escuta dos adolescentes no âmbito da Escola das Adolescências. Para que a pesquisa chegue a um maior número de adolescentes, será necessário:

Diretoria de Ensino: 1. Mobilizar as escolas que atendem aos anos finais do Ensino Fundamental, sinalizando a semana que a escuta deverá ser realizada: 13 a 20/05 ou de 20/05 a 27/05;

2. Ter encaminhado os comunicados com as orientações, guias, manuais e material de divulgação para as unidades escolares;

3. Solicitar ao gestor escolar a disponibilização de equipamentos com acesso à Internet, para que os estudantes possam responder à pesquisa;

4. Acompanhar o desenvolvimento das ações.

Gestores escolares:

1. Mobilizar professores e estudantes;

2. Disponibilizar equipamentos com acesso à Internet, para que os estudantes possam responder à pesquisa;

3. Incentivar os estudantes para responder o questionário online;

4. Acompanhar o desenvolvimento das ações.

Professores:

1. Mobilizar os estudantes;

2. Desenvolver a dinâmica;

3. Incentivar os estudantes para responder o questionário online.

O Ministério da Educação – MEC reuniu os materiais no link

<https://www.gov.br/mec/pt-br/areas-de-atuacao/eb/escola-das-adolescencias/documentos>



1º Webnário: Escutar e Acolher na Escola das Adolescências:

<https://www.youtube.com/watch?v=ga3py3fDgu0>

2º Webnário: Participar e conviver na Escola das Adolescências:

<https://www.youtube.com/watch?v=1xksHgmAFes>

Cards de divulgação

https://drive.google.com/drive/folders/1Hs7QuUb_tDnaOiCwnwnuAboxNI4gl3Yq?usp=sharing

Contamos com a habitual colaboração para que possamos ter a **participação massiva dos estudantes de anos finais.**

3. Desafio Liga Jovem de Empreendedorismo

O 'Desafio Liga Jovem', promovido pelo SEBRAE, em parceria com o Instituto Ideias do Futuro, é a maior competição de empreendedorismo nas escolas do Brasil. Em sua primeira edição, envolveu mais de 5 mil estudantes e levou os vencedores para Madrid, na Espanha. Para participar, é necessário compor equipes com no mínimo 2 e no máximo 5 estudantes da mesma categoria. Os estudantes da rede pública estadual poderão participar em 2 categorias: ➤ Fundamental (8º e 9º anos) - IMAGINA ➤ Ensino Médio - CRIA O objetivo do desafio é que as equipes criem soluções inovadoras para problemas da escola ou comunidade. Podem ser soluções tecnológicas (analógicas ou digitais) como site, aplicativos, redes sociais, jogos etc.

Muitos trabalhos que participaram da FECEESP têm grande potencial para o desafio. As inscrições para o Desafio Liga Jovem são 100% gratuitas e devem ser feitas pelo site do desafio www.desafioligajovem.com.br.

Neste site também poderão ser acessados: regulamento, premiações e outras informações. **As inscrições estarão abertas no período de 12 de março a 07 de junho de 2024, até as 23:59 (horário de Brasília), podendo ser prorrogada ou encerrada a critério dos organizadores.**

4. Divulgação da Olimpíada Brasileira de Informática – Modalidade Iniciação

Comunicamos que as inscrições para a Olimpíada Brasileira de Informática - Modalidade Iniciação (OBI2024) ficam abertas até o dia 20 de maio. A competição, organizada pelo Instituto de Computação da Unicamp, tem como objetivo despertar o interesse dos estudantes pela ciência da computação. Por meio de uma atividade que envolve desafio, raciocínio lógico da matemática e da programação, a OBI é uma ótima oportunidade para os estudantes apaixonados pela tecnologia demonstrarem seus conhecimentos. A



Olimpíada é organizada em duas modalidades, a competição é individual e cada estudante pode ser inscrito em apenas uma modalidade e um nível. Veja abaixo a descrição de cada um dos níveis de acordo com as instruções dadas pelo site oficial da OBI 2024 <https://olimpiada.ic.unicamp.br/info/>

“Modalidade Iniciação: alunos que ainda não sabem programar competem resolvendo problemas de lógica e problemas de raciocínio computacional, sem uso de computador, apenas utilizando lápis e papel. O objetivo desta modalidade é despertar o gosto por programação de computadores e detectar talentos potenciais para raciocínio computacional e programação.” A modalidade iniciação é dividida nos seguintes níveis:

- Nível Júnior, para alunos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental;
- Nível 1, para alunos do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental;
- Nível 2, para alunos do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental. Os participantes são certificados e os melhores colocados premiados com medalhas de ouro, prata e bronze. Os mais bem colocados das modalidades Iniciação (exceto os do Nível Júnior) e Programação (exceto os do Nível Sênior) serão convidados para a Semana Olímpica da OBI, no Instituto de Computação da Unicamp, durante a qual os alunos participam de cursos e treinamentos em vários níveis, do básico ao avançado. As inscrições dos competidores devem ser feitas por um(a) professor(a) ou funcionário(a) da escola, chamado(a) de Coordenador(a) Local da OBI na escola neste endereço <https://olimpiada.ic.unicamp.br/>

5. Segunda Fase da OMASP – 2024

Comunicamos que nesta semana, nos dias 06, 07 e 09, realizamos a 2ª Fase da OMASP. Aproximadamente 650.000 estudantes participaram das avaliações, que marcaram a presença de todas as DE, o que representa por volta de 85% de presença dos estudantes convidados para essa fase. Os resultados da 2ª Fase serão divulgados já na próxima semana (entre os dias 15 e 17 de maio). Lembramos que os medalhistas municipais, de ouro, prata e bronze, serão condecorados em cerimônias que ocorrem no dia 29 de junho e na primeira semana de julho. Professores, escolas e DE também serão premiados de acordo com os critérios estipulados pelo regulamento. Para conferir, clique no site: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/regulamento-matematica/>



Os estudantes medalhistas de ouro da 2ª Fase serão convidados para a 3ª Fase, que também acontece online, no dia 07 de agosto. Os primeiros colocados (75 estudantes de cada Nível) receberão convite para participar da Olimpíada Brasileira de Matemática, com data prevista para outubro de 2024 e para encontros, visitas e palestras relacionados à matemática, na cidade de São Paulo. Agradecemos o engajamento de todos.



6. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando Professores de Educação Básica, do Quadro de Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular, para, por meio de afastamento, compor equipes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Os interessados devem preencher o formulário: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe65U1j-9MojYbt3JxS3eF1tTGDT-mPa-f7Vt68bbdUVvSlw/viewform>

7. Fones de Ouvido – aquisição e manuseio

A Coordenadoria Pedagógica (COPED) em conjunto com a Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula (CITEM) orientam quanto à aquisição de fones de ouvido, bem como seu uso pelas equipes gestoras:

Em relação à aquisição, a CITEM orienta as seguintes especificações técnicas:

- Headset com microfone;
- Faixa de cabeça ajustável, suspensa e única;
- Design ergonômico,
- alto-falante entre 40 e 53mm;
- Resistente a desgastes;
- Comprimento do cabo: mínimo 1.7 metros;
- Plug: P2 (com plug único 3.5);
- Over-ear, adequado para estudantes de diferentes anos escolares.

Considerando uma boa manipulação destes equipamentos, a COPED orienta as seguintes práticas.

- Guardar os fones em ambiente seco e arejado;
- Higienizá-los sempre que possível, após o uso;
- Organizar uma rotina de uso para que os fones sejam distribuídos junto aos demais equipamentos

necessários para a aula (notebook, chromebook, tablet, mouse).

7. 13 de Maio e o fomento às Leis nº 10.639/2003 e 11.645/200

O 13 de maio de 1888 é de fato uma data significativa na história do Brasil, pois marca a abolição

oficial da escravidão por meio da Lei Áurea pela Princesa Isabel, um marco importante na luta



contra a escravização. No entanto, é importante reconhecer que a Lei Áurea não eliminou

completamente as formas de exploração e opressão enfrentadas pela população negra no Brasil.

Estruturas de racismo e desigualdade persistem e continuam a ser desafios significativos até os

dias de hoje. Portanto, a data é um lembrete da necessidade contínua de luta por equidade étnico racial.

Nesse sentido, o Centro de Inclusão Educacional elaborou o Informativo CINC nº03/2024 para

apoiar e inspirar o desenvolvimento de atividades e reflexão sobre o tema, tanto nas Diretorias de

Ensino quanto nas escolas, com estudantes dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental,

Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Recomendamos que o Informativo seja compartilhado com as unidades escolares, e que as

experiências exitosas desenvolvidas ao longo do ano letivo sejam compartilhadas conosco no email: coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

CRENCIAMENTO

3º Edital de Credenciamento para Professor no Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos – CEEJA 2024

O Diretor do Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos- CEEJA da Região de Carapicuíba torna pública a abertura de credenciamento aos docentes interessados em atuar junto ao CEEJA de Carapicuíba, nos termos da Resolução SE 47, de 1/11/2023 e Resolução SE 75, de 07/12/2018 e Resolução SEDUC 119, de 11-11-2021. Esse credenciamento tem o objetivo de preenchimento de Vaga na disciplina de geografia para o ano letivo de 2024.



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

<https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2024/05/3-edital-credenciamento-ceeja-2024-geografia-10-05-2024.pdf>

1º EDITAL DE CREDENCIAMENTO EMERGENCIAL PARA ATUAÇÃO EM 2024 NO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL (PEI)

O Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino – Região Carapicuíba, no uso de suas atribuições, torna pública a abertura do Processo de Credenciamento Emergencial para atuação em Regime de Dedicção Exclusiva – RDE, nas escolas estaduais do Programa Ensino Integral, conforme previstos no Decreto nº 66.799, de 31-05-2022, Resolução SEDUC 71, de 11-12-2023 e Resolução SEDUC 72, de 11-12-2023, cujo objetivo é o preenchimento de vagas existentes para o ano letivo de 2024.

DISCIPLINAS : LÍNGUA PORTUGUESA / LÍNGUA INGLESA / MATEMÁTICA / FÍSICA / BIOLOGIA / CIÊNCIAS / GEOGRAFIA / QUÍMICA

<https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2024/05/1-edital-de-credenciamento-aulas-2024-09-05-2024.pdf>