



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 07 de maio de 2024.

## **CIRCULAR Nº 17/2024**

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.”

John Dewey

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

**Atenciosamente**

**Hilton Silva**

**Dirigente Regional de Ensino**



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

## SUMÁRIO

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA .....	3
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO .....	4
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR .....	14



## **CIE - Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar**

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA

### **Comunicado CITEM/DETEC/CEIR Nº 30 de 26 de abril e 2024**

O NIT por meio da CITEM/DETEC/CEIR, informa às Unidades Escolares sobre as medidas necessárias a serem adotadas durante o período das Olimpíadas de Matemática, que se iniciam a partir do próximo dia 06 de maio de 2024.

Com o objetivo de garantir a conectividade durante as Olimpíadas de Matemática, solicitamos que as unidades deixem todos os equipamentos de Rede (Racks e switches), permaneçam ligados a partir de sexta-feira dia 03/05/2024 até o último dia de aplicação do evento.

**Isso se resume a: “Não desligar a energia na escola durante esses dias da Olimpíadas de Matemática”. Isso é um procedimento comum entre as escolas e orientamos a não desligar a energia nesse período, devido a necessidade da VIVO realizar manutenção dos equipamentos!**

A equipe INTRAGOV, juntamente com a equipe da VIVO, agirá de forma proativa, realizando o teste dos links de Internet antes do início da jornada escolar.

Sua colaboração é fundamental para garantir a conectividade durante o evento e consequentemente, o sucesso da iniciativa.

Em caso de dúvidas, favor contatar o NIT.

**NPE – Núcleo Pedagógico**



**ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE) COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 120 São Paulo, 03 de maio de 2024.**

Prezados(as), Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

- 1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024.**
- 2. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023.**
- 3. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.**
- 4. Clube de Leitura Gato Preto de Maio – Inscrições abertas – Menino de Engenho, de José Lins do Rego.**
- 5. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE.**
- 6. Visitas técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE.**
- 7. Atendimento ao pesquisador externo.**
- 8. Exposição “Tirem os sapatos, a terra é sagrada” - na biblioteca da EFAPE.**

---

1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024

- Ação: As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento. BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 03.05.2024 37 3.08.2022.07.
- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- Data: Até 31/07/2024.



- Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2024/>

## 2. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023.

- Ação: Curso prorrogado até 30/05/2024.
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: o SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE); o Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.
- Data: Término até 30/05/2024.
- Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/>

## 3. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.

- Ação: Inscrições de 04/04 a 01/07/2024.
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- Datas: BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 03.05.2024 38 3.08.2022.07 o Inscrição até 01/07/2024. o Confirmação de matrícula até 02/07/2024. o Período do curso de 04/04 a 02/09/2024.
- Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroiem-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024/>



4. Clube de Leitura Gato Preto de Maio - Inscrições abertas - Menino de Engenho, de José Lins do Rego.

- Ação: divulgação das inscrições para o encontro de maio do Clube de Leitura Gato Preto: Menino de engenho, de José Lins do Rego.
- Formato: remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Status: em andamento.
- Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP.
- Data: 29/05/2024 (quarta-feira), das 15h às 16h30.
- Mais informações: Para participar ao vivo (em estúdio ou remotamente), inscreva-se pelo formulário: <https://forms.gle/74HmSzc6HKp2pBsV7> Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail: [nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br)

5. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE.

- Ação: Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, vamos oportunizar aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- Formato: Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo.
- Status: em andamento.
- Público-alvo: Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).  
BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 03.05.2024 39 3.08.2022.07.
- Mais informações: Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir:  
[https://bit.ly/Participacao\\_ATPC\\_EFAPE\\_2024](https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024).

Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE abaixo:

Vídeo de divulgação:



[https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ\\_FN7rU7dcB1In8pOCr/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ_FN7rU7dcB1In8pOCr/view?usp=sharing).

#### 6. Visitas técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE.

- Ação: A EFAPE está realizando visitas técnicas nas unidades escolares das Diretorias de Ensino para divulgar a oportunidade em participar das ATPC da EFAPE (A REDE NA EFAPE).
- Formato: Presencial.
- Status: em andamento.
- Público-alvo: Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- Data: Conforme cronograma abaixo: Semana Diretoria de Ensino De 22 a 26 de Abril Polo 1 da Centro Oeste De 29 a 03 de Maio Polo 2 da Leste 5 BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 03.05.2024 40 3.08.2022.07.
- Mais informações: A EFAPE entrará em contato com as demais Diretorias de Ensino para realizar os agendamentos e fornecer maiores esclarecimentos sobre esta ação.

#### 7. Atendimento ao pesquisador externo.

- Ação: Solicitação para que as escolas de Pindamonhangaba respondam ao questionário da pesquisa “A evasão escolar na educação básica no município de PindamonhangabaSP”, pela UNIFUNVIC, por meio do link <https://forms.gle/8w3b9ydEmr3agTRXA>.
- Formato: Digital o Status: em andamento o Público-alvo: gestores de escolas estaduais de Ensino médio de Pindamonhangaba. o Data: disponível até 31/05/2024.
- Mais informações: A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita que o link <https://forms.gle/8w3b9ydEmr3agTRXA> da pesquisa seja divulgado ao público-alvo indicado.

#### 8. Exposição “Tirem os sapatos, a terra é sagrada” - na biblioteca da EFAPE.



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

- Ação: Exposição de livros do acervo da biblioteca da EFAPE na temática indígena.
- Formato: presencial.
- Status: em andamento.
- Público-alvo: todos os servidores da SEDUC-SP.
- Data: de abril a agosto/2024.
- Mais informações: nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br.

COPEP – COORDENADORIA PEDAGÓGICA COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO  
SUBSECRETARIA / COPEP - 2024 – Nº 115 São Paulo, 03 de maio de 2024.

2ª Fase OMASP/2024 Interessado: Dirigentes Regional de Ensino, Supervisores Na próxima semana, acontece a 2ª Fase da OMASP, nos dias 06, 07 e 09 de maio de 2024.

Repetimos aqui o regulamento para todos conferirem antes da aplicação da prova:  
<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/regulamento-matematica/>.

Ressaltamos as seguintes informações: BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA  
03.05.2024 15.

- Para as escolas que não conseguiram fazer, no tempo previsto, a enturmação de seus estudantes, o sistema realizará uma enturmação automática.
- A prova estará disponível no Centro de Mídias.

Na visão do aluno, haverá um card para a Olimpíada de Matemática.

Ele deve clicar no card e, em seguida, na turma para a qual ele foi direcionado para realizar a avaliação.

- Aos aplicadores de prova, reforçamos o pedido de garantir que os estudantes sejam orientados corretamente para um ambiente de prova tranquilo.
- Aos aplicadores e aos gestores, pedimos que reportem quaisquer eventualidades para os Pontos Focais que acompanham a OMASP para que eles transmitam a mensagem para a equipe de Olimpíada.





Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Os medalhistas da 2ª Fase serão premiados com medalhas de ouro, prata e bronze e com camisetas olímpicas.

A premiação acontecerá no dia 29 de junho, um sábado, e na primeira semana de julho em eventos que ocorrerão em todo o estado.

Os medalhistas de ouro serão classificados para a 3ª Fase da Olimpíada, que acontecerá no dia 07 de agosto. COPED – Equipe da OMASP Atenciosamente, SUBSECRETARIA/COPED

Processo de Escuta dos Estudantes – Anos Finais do Ensino Fundamental – Escolas das Adolescências Interessado:

Prezados (as), A semana da Escuta dos Adolescentes se aproxima!

Sugerimos que cada Diretoria de Ensino, no período de 13/05 a 27/05, selecione a semana que melhor se adeque a sua realidade, prepare a equipe gestora, professores e estudantes para este momento e incentive a participação do corpo discente.

BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 03.05.2024 16.

Lembramos que foram realizados 02 Webnários e fizemos chegar os Guias com orientações para as distintas instâncias: DE, gestor escolar e professor. 1º Webnário: Escutar e Acolher na Escola das Adolescências:

<https://www.youtube.com/watch?v=ga3py3fDgu0> 2º Webnário: Participar e conviver na Escola das Adolescências:

[https://www.youtube.com/live/1xksHqmAFes?si=mSZJDKmkmfNHe8\\_S](https://www.youtube.com/live/1xksHqmAFes?si=mSZJDKmkmfNHe8_S)

Os materiais foram encaminhados no Boletim nº 16, de abril de 2024. Consultem ainda: Atividades nas Escolas — Ministério da Educação ([www.gov.br](http://www.gov.br)) Dúvidas podem ser enviadas para: [coped.decegep@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep@educacao.sp.gov.br) DECEGEP Atenciosamente, SUBSECRETARIA/COPED.

Livros para os Centros de Estudo de Línguas – CEL

Prezados (as), informamos que serão encaminhados às Diretorias de Ensino, com unidades dos CEL que ofertam Língua Italiana e Libras no currículo, alguns títulos no intuito de apoiar no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes matriculados nestes cursos.



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Ressaltamos que somente 19 unidades do CEL com maior número de matrículas no curso de Libras receberão o material neste primeiro momento.

Ao receberem, solicitamos o pronto encaminhamento às unidades do CEL contempladas. Em caso de dúvidas, entre em contato:  
coped.decegep@educacao.sp.gov.br DECEGEP Atenciosamente, BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 03.05.2024 17 SUBSECRETARIA/COPED.

Errata - Caderno do estudante – Currículo em Ação - 5º ano do Ensino Fundamental – EMAI Volume 1

Prezados (as), Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação - EMAI 5º ano – Volume 1. Estudante: Atividade 14.3, página 100 Acesse o link com as orientações:  
<https://drive.google.com/file/d/1l6fAGeEamMTv0iFPF1B5eJos5jjw4Fqm/view?usp=sharing>

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail:  
coped\_decegep\_ceiai@educacao.sp.gov.br DECEGEP/ CEIAI.

Novidades no material digital de 9º ano de Língua Portuguesa.

Resultados recentes de avaliações externas têm mostrado que ainda existem defasagens relacionadas às habilidades de leitura dos estudantes que se aproximam da conclusão do Ensino Fundamental.

Para apoiar professores e estudantes, os materiais digitais passaram a priorizar a recomposição das aprendizagens de leitura no 9º ano, a partir do 2º bimestre.

Essa mudança foi comunicada em uma live do dia 01/04/2024 (disponível em:  
<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=110332>).

Trata-se de aulas de excelência, acompanhadas de tarefas e articuladas também às propostas disponibilizadas na plataforma Redação Paulista. BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 03.05.2024.

O uso do Aprender Sempre pode ser mantido de forma paralela ao material digital. Para o registro das aulas na plataforma SED, recomenda-se o uso do campo de observações sempre que necessário.



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Neste 2º bimestre, o desenvolvimento de habilidades e variadas estratégias de leitura estão no centro das propostas do material.

Os textos embasam também a análise linguística e a produção escrita de gêneros variados.

A partir do 3º bimestre, a vinculação do material digital ao Aprender Sempre estará indicada de forma explícita nos títulos das aulas.

Além de contribuir para a recomposição e recuperação de aprendizagens de leitura, essa iniciativa também é uma forma de oferecer apoio aos estudantes que se preparam para a prova do Pisa no próximo ano.

Agradecemos a colaboração de todos nesse processo de adaptação.

COPED/ DECEGEP Atenciosamente, SUBSECRETARIA/COPED

#### Orientação de Estudos

Com o intuito de compreender melhor o contexto em que o componente curricular Orientação de Estudos se encontra na rede, compartilhamos um formulário para a Equipe Gestora e outro para todos os professores com aulas atribuídas no componente, na Unidade Escolar.

Um terceiro formulário deve ser respondido pela equipe do Grêmio, de forma a colher dados quanto a possibilidade de contar com seu apoio para o engajamento dos estudantes no componente.

Formulário - Gestores: <https://forms.gle/W61X1R3YV2C8xucz5>

Formulário – Professores: <https://forms.gle/mH69TT6jRR7iW8tu5>

Formulário – Grêmio: <https://forms.gle/y5Xn6Fw2iDi8RhgV7>

A equipe do Programa de Recomposição da Aprendizagem conta com o empenho de todos e agradece o apoio. BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 03.05.2024 19.

Em caso de dúvidas, entre em contato: [emerson.costa@educacao.sp.gov.br](mailto:emerson.costa@educacao.sp.gov.br) COPED/ DECEGEP Atenciosamente, SUBSECRETARIA/COPED

Dia Nacional da Matemática – 06/05



Professores Prezados (as),

O Dia Nacional da Matemática é comemorado no dia 6 de maio em homenagem ao dia de nascimento de Júlio César de Melo e Souza, que usou o heterônimo: Malba Tahan. A intenção é:

- ✓ divulgar a Matemática como área de conhecimento;
- ✓ sua história;
- ✓ suas aplicações no mundo;
- ✓ sua ligação com outras áreas de conhecimento; e
- ✓ derrubar o mito de que aprender Matemática é difícil e privilégio de poucos.

Sugerimos que, havendo a possibilidade, o professor(a) promova a leitura de alguns dos casos relatados na obra “O homem que Calculava”, escolhendo uma data entre os dias 06 e 10 de maio, elaborando estratégias para o entendimento do texto e atrelar o conhecimento matemático referente ao caso.

De suporte sugerimos o Clube de Leitura gato Preto: O homem que Calculava apresentado no Desenvolvimento Profissional pela EFAPE, no dia 24 de junho de 2024, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=-iRBbJFqClI> "Caso a unidade escolar possua, no acervo da biblioteca, a obra: O Homem que Calculava, na 80ª edição, o problema pode ser encontrado das páginas: 86 a 91".

Este material poderia ser distribuído aos estudantes para potencializar o entendimento da situação-problema apresentada.

O livro encontra-se também na plataforma de leitura Leia SP. BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 03.05.2024 20.

Lembramos que o desenvolvimento de atividades, relacionadas ao proposto para esse dia, poderão aprimorar o desenvolvimento das seguintes competências específicas da área de Matemática e suas tecnologias.

Competência específica 1- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.

Competência específica 4 - Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas.



Competência específica 5 - Investigar e estabelecer conjecturas a respeito de diferentes conceitos e propriedades matemáticas, empregando estratégias e recursos, como observação de padrões, experimentações e diferentes tecnologias, identificando a necessidade, ou não, de uma demonstração cada vez mais forma na validação das referidas conjecturas.

“A matemática é a única linguagem que temos em comum com a natureza” (Stephen Hawking).

DECEGEP/ CEFAF e CEM – Equipe Curricular de

Pesquisa Talis

Prezados (as), Por intermédio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), informamos que será realizada a Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (Talis), vinculada à OCDE.

Trata-se de uma pesquisa realizada de forma amostral, desde 2008, que permite que professores e diretores contribuam para o entendimento dos desafios das atividades profissionais a partir da experiência de quem as realiza, auxiliando o desenvolvimento de políticas educacionais mais efetivas.

No âmbito da pesquisa Talis, serão aplicados dois instrumentos: um destinado aos professores e outro aos diretores.

Em respeito à Lei Geral de Proteção de Dados, as informações fornecidas pelo BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 03.05.2024 21 preenchimento dos questionários serão tratadas de maneira sigilosa e utilizadas exclusivamente para fins estatísticos, gerando relatórios gerais.

A instituição aplicadora entrará em contato diretamente com as escolas para detalhar a participação.

Considerando a dificuldade de realizar esse contato com algumas escolas (lista), solicitamos o apoio da Diretoria de Ensino quanto à ampla divulgação da pesquisa para unidades participantes da amostra.

Agradecemos a costumeira colaboração e colocamo-nos à disposição pelo e-mail: [avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br](mailto:avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br).

Atenciosamente,



NPE – Núcleo Pedagógico

DERC

## **ESE – Equipe de Supervisão Escolar**

### **ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR**

#### **I. SAGESP / SAINTEP – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / ESCRITÓRIO DE PLANEJAMENTO E PROJETOS e CEPRO - 2024 – Nº 114**

##### **1- Prêmio de Sustentabilidade Zayed, categoria Escolas Secundárias Globais**

A SEDUC informa que estão abertas as inscrições para participação das escolas no Zayed Sustainability Prize, prêmio Zayed de sustentabilidade até dia 23/06/2024. Categoria para inscrição: Escolas Secundárias Globais Projetos de interesse: projetos de sustentabilidade inovadores, impactantes e inspirados nas áreas de saúde, alimentação energia/ou água. Inscrições: devem ser feitas no site

<https://zayedsustainabilityprize.com/>

Documentos orientadores em português podem ser encontrados em:

<https://zayedsustainabilityprize.com/en/new-mediacycenter> na seção biblioteca.

Recomendamos a leitura de Brochura Corporativa e Folheto Global. Premiação: Verba para a implementação do projeto para seis escolas em diversas regiões do mundo.

##### **2- Educação Profissional – Ofertas 2025**

A Secretaria da Educação já está tomando as primeiras ações de preparação para a oferta de Educação Profissional em 2025. O primeiro passo é definir quais cursos serão ofertados em cada escola. Essa definição obedecerá a diversos fatores como, interesse das gestões escolares, interesse dos estudantes de 1ª série do Ensino Médio, características de demanda e de infraestrutura das escolas e aspectos socioeconômicos dos municípios. Com o objetivo de medir o interesse das gestões escolares e dos estudantes para a oferta dos cursos técnicos, estão disponíveis dois formulários, um para cada público. Link do formulário para resposta da gestão escolar:

<https://forms.gle/ndheFak84qC6F3M88>



## E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?



- Basta preencher o formulário disponível na SED até o dia 10/05.
- Para acessar o formulário, procure por "Meus Questionários" no menu da SED.

## E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

- Outra forma de acesso é clicando no pop-up que aparece ao entrar na SED.



## E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

### Meus Questionários

- Escolher o ano de 2024 e o questionário "Manifestação de Interesse – Itinerários Formativos 2025 (1)".
- Clicar em "Pesquisar".

## E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

Nome Questionário	Data Início	Data Fim	Status	Situação	Visualizar	Editar/Responder
Manifestação de Interesse - Itinerários Formativos 2025 (1)	16/04/2024	27/04/2024	ATIVO	PENDENTE	Q	

- Clicar no "lápiz" de edição para inserir a sua resposta.





## E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

- o Em seguida, aparecerá uma **lista de cursos técnicos disponíveis para o seu município**.
- o Cada curso conta com uma **descrição** e um **vídeo** para que  **você possa conhecê-lo melhor**.
- o Considere as informações apresentadas e **responda indicando quais cursos você tem mais interesse** em fazer no ano que vem.

## E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

- o **Indique, dentre as opções** de cursos técnicos e dos itinerários de Exatas ou Humanas, aquelas que você mais desejaria cursar, em **ordem de preferência**.
- o **A opção de cima deve ser a que você mais gostaria de cursar**.
- o Você precisa indicar as 3 opções para concluir o questionário. Você pode indicar 3 cursos técnicos, se quiser.

Solicitamos que todas as escolas que ofertam Ensino Médio e todos os estudantes de 1ª série respondam os seus formulários até o dia 10/05, impreterivelmente.

### 3. Educação Profissional – Prova Paulista 1º Bimestre – Turmas com escolas técnicas parceiras

Prezados (as), Será reaberta a Prova Paulista do Itinerário Técnico (1º bimestre) para as turmas de 2ª série que estão com a oferta de parceiros (CPS/FIEC/PROZ/SEQUENCIAL). A aplicação ocorrerá dos dias 13 a 17 de maio. O formato de aplicação e acesso é o mesmo da Prova Paulista da FGB.

### 4. Educação Profissional - Entrega certificados EJATEC/EJA Profissionalizante

A Equipe de Educação Profissional está enviando às Diretorias de Ensino certificados de estudantes concluintes da EJATEC / EJA Profissionalizante em 2023. Os certificados se referem à parte profissionalizante e foram emitidos pelo Centro Paula Souza. Os malotes estão saindo da Secretaria da Educação a partir de 29/04, de acordo com o cronograma de envios do setor responsável por essa logística. Cada Diretoria de Ensino irá receber um envelope. Dentro do envelope os certificados estão separados por escola estadual. Dessa forma, solicitamos que a Diretoria de





Ensino encaminhe para cada uma de suas escolas e que estas entreguem para seus estudantes. Até o dia 10/05, todas as Diretorias de Ensino já deverão ter recebido seu envelope. As remessas estão sendo enviadas aos cuidados do Núcleo de Vida Escolar.

## **5. PDDE – Educação Profissional – Republicação : Comunicado do dia 11 de março – Boletim 11**

Com o propósito de fornecer diretrizes às Associações de Pais e Mestres (APMs) acerca da utilização dos recursos provenientes do Programa Dinheiro Direto na Escola Paulista (PDDE Paulista) e repassados pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo para as escolas que ofertam o Itinerário de Formação Técnica Profissional, elaborou-se a presente orientação em relação ao PDDE Educação Profissional. Aplicação dos recursos do Programa Os recursos do PDDE Educação Profissional têm como finalidade suportar três tipos de despesas de custeio e de capital, sendo direcionados para pequenos investimentos que contribuam para assegurar o funcionamento e aprimorar a infraestrutura física e pedagógica dos cursos técnicos oferecidos pelo Programa de Educação Profissional Paulista. São elas:

### **1. Manutenção de equipamentos**

Realizar a manutenção, conserto e recuperação dos equipamentos, os quais fazem parte do patrimônio escolar devidamente registrados no GEMAT - Gerência de Bens Materiais:

- Manutenção de equipamentos de informática;
- Manutenção de equipamentos do curso técnico em enfermagem;
- Manutenção de equipamentos do curso técnico em farmácia;
- Manutenção e implementação de infraestrutura lógica e elétrica;
- Manutenção e pequenos reparos Laboratórios específicos;

### **2. Aquisição de equipamentos e materiais**

Adquirir itens permanentes e de consumo específicos, visando garantir os equipamentos e materiais necessários para o funcionamento pedagógico e administrativo dos cursos técnicos, dentre outros indicamos priorizar as sugestões abaixo:

- Aquisição de mobiliários para laboratórios específicos - Lista Mobiliários <https://drive.google.com/file/d/1EXt2wUNZ0gSavLzV-NSgDu6HBI06EDwy/view?usp=sharing>



- Itens específicos curso técnico em enfermagem - Lista Enfermagem  
[https://drive.google.com/file/d/1D3yQCBy1ZgMsRfmcFcqHfKdVU\\_HzXg18/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1D3yQCBy1ZgMsRfmcFcqHfKdVU_HzXg18/view?usp=sharing)
- Itens específicos curso técnico em farmácia - Lista Farmácia  
<https://drive.google.com/file/d/10rj9pJBrWEIGJzeQOGhDmIfR6eiQmHJK/view?usp=sharing>
- Itens específicos curso técnico em logística - Lista Logística  
<https://drive.google.com/file/d/1bXzulMMb4WzM0z8vCjOUBxelGZUEntzT/view?usp=sharing>
- Itens específicos descritos nos planos de curso - Link Planos de Curso  
<https://drive.google.com/drive/folders/1qO7XfmGqO5sVCrTpO17FEoH6fYwUI1L>  
[V](#)
- Aquisição de softwares previstos nos Planos de Curso para a realização de atividades pedagógicas - Link Planos de Curso  
<https://drive.google.com/drive/folders/1qO7XfmGqO5sVCrTpO17FEoH6fYwUI1L>  
[V](#)

Recomendamos que as escolas verifiquem os itens já adquiridos e que serão entregues pelo órgão central antes de realizarem suas próprias aquisições, devendo estes serem adquiridos apenas em situações emergenciais ou para reposição:

- Bibliografia conforme plano de curso  
<https://drive.google.com/file/d/1UT6fgsuSouDoK4fdnpazlzZ7Ep4jlpU-/view?usp=sharing>
- Itens específicos curso técnico em enfermagem adquiridos pelo órgão central  
[https://drive.google.com/file/d/1wpbCIOqAJFc1kV04\\_c1\\_kVDFsdhWzNzz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1wpbCIOqAJFc1kV04_c1_kVDFsdhWzNzz/view?usp=sharing)
- Itens específicos curso técnico em farmácia adquiridos pelo órgão central  
<https://drive.google.com/file/d/1L2Wd9PzZ53BrsKQ23k34E5c6M95jyrJL/view?usp=sharing>

### 3. Serviços de apoio a ações pedagógicas

Viabilizar a contratação de serviços, com o intuito de garantir uma prática pedagógica de excelência, ampliando as experiências de aprendizagem e



garantindo a segurança durante as atividades. Algumas referências de possíveis contratações:

- Serviços gráficos para atividades educacionais, projetos ou avaliação de aprendizagem;
- Serviços de gestão e coleta de resíduos para laboratórios do curso técnico em enfermagem e técnico em farmácia
- Serviço de lavanderia (destinado aos itens de rouparia e aventais de uso dos estudantes e professores);
- Transporte para visitas técnicas para todos os cursos do itinerário técnico e aulas práticas do curso técnico de hospedagem (apenas na impossibilidade do uso da ata de transporte da Diretoria de Ensino) conforme orientações publicadas no boletim 13 de 05 de abril de 2024.

### **Informações Complementares**

Os recursos repassados via PDDE Educação Profissional devem ser utilizados observando todas as orientações vigentes e documentos de orientações relacionados ao programa

## **II- COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 115**

### **1. Reunião – Supervisores da pasta da Educação Especial**

O Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) solicita a participação dos Supervisores da pasta da Educação Especial, para reunião de trabalho sobre a política educacional vigente, bem como o atendimento aos estudantes elegíveis aos apoios, recursos e serviços da Educação Especial. Data: 03 de maio de 2024. Local: Teams Horário: 11h30 às 12h Público: Supervisores da pasta da Educação Especial Link de acesso:

O Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) solicita a participação dos Supervisores da pasta da Educação Especial, para reunião de trabalho sobre a política educacional vigente, bem como o atendimento aos estudantes elegíveis aos apoios, recursos e serviços da Educação especial.

**Data: 03 de maio de 2024.**

**Local: Teams**

**Horário: 11h30 às 12h**



**Público: Supervisores da pasta da Educação Especial**

Link de acesso:

[https://nam10.safelinks.protection.outlook.com/ap/t-59584e83/?url=https%3A%2F%2Fteams.microsoft.com%2F%2Fmeetup-join%2F19%253ameeting\\_ZjlmOWVIM2EtMzJmYy00NDg3LWlzMmQtZmMzNzRmN2JiNGUx%2540thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%252216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%2522%252c%2522Oid%2522%253a%25224af6b0e4-924a-486f-bf2a-fe7f3854f176%2522%257d&data=05%7C02%7Ctharea.hernandes%40educacao.sp.gov.br%7C80616fd83f5343e1710408dc688e4aa1%7C16b877984517442c9200ce1cca93259c%7C0%7C0%7C638500207543300591%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWljoicjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzliLCJBTiI6IjEhaWwiLCJXVCi6Mn0%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=xuGYHyAR1sGp82VnOr2M3bZ5EYmSK4N5GIV8%2B2wOUfQ%3D&reserved=0](https://nam10.safelinks.protection.outlook.com/ap/t-59584e83/?url=https%3A%2F%2Fteams.microsoft.com%2F%2Fmeetup-join%2F19%253ameeting_ZjlmOWVIM2EtMzJmYy00NDg3LWlzMmQtZmMzNzRmN2JiNGUx%2540thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%252216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%2522%252c%2522Oid%2522%253a%25224af6b0e4-924a-486f-bf2a-fe7f3854f176%2522%257d&data=05%7C02%7Ctharea.hernandes%40educacao.sp.gov.br%7C80616fd83f5343e1710408dc688e4aa1%7C16b877984517442c9200ce1cca93259c%7C0%7C0%7C638500207543300591%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWljoicjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzliLCJBTiI6IjEhaWwiLCJXVCi6Mn0%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=xuGYHyAR1sGp82VnOr2M3bZ5EYmSK4N5GIV8%2B2wOUfQ%3D&reserved=0)

Eventuais dúvidas entre em contato pelo e-mail: [colegiados@educacao.sp.gov.br](mailto:colegiados@educacao.sp.gov.br)

## **2. Reunião – Supervisores Pontos Focais Conselhos de Escola**

A Coordenadoria Pedagógica, por meio do CEART - Equipe Técnica dos Colegiados, solicita a participação do Supervisor de Ensino/ Educacional – Ponto Focal da temática Conselho de Escola para acompanhar a reunião, via Teams, sobre: - Estatuto do Conselho de Escola; - As ações previstas no Plano de Ação do Conselho de Escola em apoio à Equipe Gestora. Data: 09 de maio de 2024. Local: Teams Horário: 10h00 às 11h30 Público: Supervisores Pontos Focais da Temática Conselhos de Escola Link de acesso para reunião:

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_MzJiMGM2ODktYzlyNi00MDc2LTkzNzktMDM2YjllZDhmZDdj%40tthread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%223028e6d2-8e1f-4b82-9af1-2970a26573b3%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzJiMGM2ODktYzlyNi00MDc2LTkzNzktMDM2YjllZDhmZDdj%40tthread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%223028e6d2-8e1f-4b82-9af1-2970a26573b3%22%7d)

## **3. Materiais – Reunião PEC Pontos Focais Língua Portuguesa e Matemática Especialistas em Currículo**

1. Compartilhamos abaixo o link da pasta com os materiais utilizados nas formações realizadas com os PEC Pontos Focais de Língua Portuguesa e Matemática, nos encontros de 23 e 24/04:

<https://drive.google.com/drive/folders/1124Y1obfXDx35kte96XgPUreJf12efrr>



Orientamos que as pautas formativas estão organizadas por componente e ciclo, incluindo os arquivos das atividades práticas.

2. Com o intuito de promover um espaço de escuta e aprimoramento do programa de formações, pedimos que o PEC, que participou da formação de abril, responda à Pesquisa de Opinião abaixo.

Ela ficará aberta até dia 13/05.

[https://bit.ly/Programa\\_Projeto\\_Forma%C3%A7%C3%B5es\\_abril\\_2024\\_LP\\_MA](https://bit.ly/Programa_Projeto_Forma%C3%A7%C3%B5es_abril_2024_LP_MA)  
[I](#)

3. O Documento Orientador do PEC Ponto Focal de Formações de Língua Portuguesa e Matemática

foi atualizado a partir das sugestões apresentadas nos encontros de abril, visando maior clareza

da agenda de trabalho esperada. O documento pode ser consultado no link a seguir:

<https://docs.google.com/document/d/1ARTDSVwmQM5Wn8NOPKxhejVvq9iOns2T>

Agradecemos a participação dos PEC nas formações realizadas, bem como o apoio dos Dirigentes Regionais de Ensino e Coordenadores de Equipe Curricular.

#### **4. Ponto Focal – AVA Municípios**

A Escola de Formação dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE) está implementando uma medida para fortalecer a comunicação e a colaboração entre os municípios, para as ações formativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Para tanto, estamos solicitando a indicação de um servidor de carreira por município, para atuar como ponto focal da comunicação com a EFAPE. O papel desse ponto focal será facilitar a troca de informações entre a EFAPE e o respectivo município, garantindo uma comunicação eficaz e oportuna. Além disso, este servidor será responsável por fornecer suporte e assistência aos profissionais da educação em questões relacionadas ao AVA-EFAPE. O link do formulário será enviado, pelo nosso setor (Cooperação Pedagógica com os Municípios), para os articuladores regionais do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada preencherem, até o dia 17/05, com os dados do servidor de carreira indicado, para desempenhar a função em seu respectivo município. Acreditamos que essa medida contribuirá significativamente para o aprimoramento da formação dos professores e para o fortalecimento das parcerias entre a EFAPE e os municípios.

#### **5. 2ª Fase OMASP/2024**

Repetimos aqui o regulamento para todos conferirem antes da aplicação da prova:



<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/regulamento-matematica/>

Ressaltamos as seguintes informações:

- Para as escolas que não conseguiram fazer, no tempo previsto, a enturmação de seus estudantes, o sistema realizará uma enturmação automática.
- A prova estará disponível no Centro de Mídias. Na visão do aluno, haverá um card para a Olimpíada de Matemática. Ele deve clicar no card e, em seguida, na turma para a qual ele foi direcionado para realizar a avaliação.
- Aos aplicadores de prova, reforçamos o pedido de garantir que os estudantes sejam orientados corretamente para um ambiente de prova tranquilo.
- Aos aplicadores e aos gestores, pedimos que reportem quaisquer eventualidades para os Pontos Focais que acompanham a OMASP para que eles transmitam a mensagem para a equipe de Olimpíada.

Os medalhistas da 2ª Fase serão premiados com medalhas de ouro, prata e bronze e com camisetas olímpicas. A premiação acontecerá no dia 29 de junho, um sábado, e na primeira semana de julho em eventos que ocorrerão em todo o estado. Os medalhistas de ouro serão classificados para a 3ª Fase da Olimpíada, que acontecerá no dia 07 de agosto.

## **6. Processo de Escuta dos Estudantes – Anos Finais do Ensino Fundamental – Escolas das Adolescências**

Prezados (as), A semana da Escuta dos Adolescentes se aproxima! Sugerimos que cada Diretoria de Ensino, no período de 13/05 a 27/05, selecione a semana que melhor se adeque a sua realidade, prepare a equipe gestora, professores e estudantes para este momento e incentive a participação do corpo discente.

Lembramos que foram realizados 02 Webnários e fizemos chegar os Guias com orientações para as distintas instâncias: DE, gestor escolar e professor.

1º Webnário: Escutar e Acolher na Escola das Adolescências:

<https://www.youtube.com/watch?v=ga3py3fDgu0>



2º Webnário: Participar e conviver na Escola das Adolescências:

[https://www.youtube.com/live/1xksHqmAFes?si=mSZJDKmkmfNHe8\\_S](https://www.youtube.com/live/1xksHqmAFes?si=mSZJDKmkmfNHe8_S)

Os materiais foram encaminhados no Boletim nº 16, de abril de 2024.

Consultem ainda <https://www.gov.br/mec/pt-br/areas-de-atuacao/eb/escola-das-adolescencias/atividades-nas-escolas>

## **7. Livros para os Centros de Estudo de Línguas – CEL**

Prezados (as), Informamos que serão encaminhados às Diretorias de Ensino, com unidades dos CEL que ofertam Língua Italiana e Libras no currículo, alguns títulos no intuito de apoiar no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes matriculados nestes cursos. Ressaltamos que somente 19 unidades do CEL com maior número de matrículas no curso de Libras receberão o material neste primeiro momento. Ao receberem, solicitamos o pronto encaminhamento às unidades do CEL contempladas.

## **8. Errata - Caderno do estudante – Currículo em Ação - 5º ano do Ensino Fundamental – EMAI**

### **Volume 1**

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação - EMAI 5º ano – Volume 1.

Estudante: Atividade 14.3, página 100

Acesse o link com as orientações:

<https://drive.google.com/file/d/1l6fAGeEamMTv0iFPF1B5eJos5jjw4Fqm/view?usp=sharing>

## **9. Novidades no material digital de 9º ano de Língua Portuguesa Interessado: PEC Ponto Focal – Língua Portuguesa**

Prezados (as), Resultados recentes de avaliações externas têm mostrado que ainda existem defasagens relacionadas às habilidades de leitura dos estudantes que se aproximam da conclusão do Ensino Fundamental. Para apoiar professores e estudantes, os materiais digitais passaram a priorizar a recomposição das aprendizagens de leitura no 9º ano, a partir do 2º bimestre. Essa mudança foi comunicada em uma live do dia 01/04/2024 (disponível em:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=110332>

Trata-se de aulas de excelência, acompanhadas de tarefas e articuladas também às propostas disponibilizadas na plataforma Redação Paulista. O uso do Aprender Sempre pode ser mantido de forma paralela ao material digital. Para o registro das aulas na



plataforma SED, recomenda-se o uso do campo de observações sempre que necessário. Neste 2º bimestre, o desenvolvimento de habilidades e variadas estratégias de leitura estão no centro das propostas do material. Os textos embasam também a análise linguística e a produção escrita de gêneros variados. A partir do 3º bimestre, a vinculação do material digital ao Aprender Sempre estará indicada de forma explícita nos títulos das aulas. Além de contribuir para a recomposição e recuperação de aprendizagens de leitura, essa iniciativa também é uma forma de oferecer apoio aos estudantes que se preparam para a prova do Pisa no próximo ano.

## **10. Orientação de Estudos**

Com o intuito de compreender melhor o contexto em que o componente curricular Orientação de Estudos

se encontra na rede, compartilhamos um formulário para a Equipe Gestora e outro para todos os

professores com aulas atribuídas no componente, na Unidade Escolar. Um terceiro formulário deve ser

respondido pela equipe do Grêmio, de forma a colher dados quanto a possibilidade de contar com seu

apoio para o engajamento dos estudantes no componente.

Formulário – Gestores: <https://forms.gle/W61X1R3YV2C8xucz5>

Formulário – Professores: <https://forms.gle/mH69TT6jRR7iW8tu5>

Formulário – Grêmio: <https://forms.gle/y5Xn6Fw2iDi8RhgV7>

## **11. Dia Nacional da Matemática – 06/05**

Interessado: PEC Ponto Focal de Matemática, Gestores escolares, Professores Prezados (as), O Dia Nacional da Matemática é comemorado no dia 6 de maio em homenagem ao dia de nascimento de Júlio César de Melo e Souza, que usou o heterônimo: Malba Tahan. A intenção é: ✓ divulgar a Matemática como área de conhecimento; ✓ sua história; ✓ suas aplicações no mundo; ✓ sua ligação com outras áreas de conhecimento; e ✓ derrubar o mito de que aprender Matemática é difícil e privilégio de poucos. Sugerimos que, havendo a possibilidade, o professor(a) promova a leitura de alguns dos casos relatados na obra “O Homem que Calculava”, escolhendo uma data entre os dias 06 e 10 de maio, elaborando estratégias para o entendimento





do texto e atrelar o conhecimento matemático referente ao caso. De suporte, sugerimos o vídeo “Clube de Leitura Gato Preto: O homem que calculava” apresentado no canal Desenvolvimento Profissional pela EFAPE, no dia 24 de junho de 2024, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=-iRBbJFqClS>

"Caso a unidade escolar possua, no acervo da biblioteca, a obra: O Homem que Calculava, na 80ª edição, o problema pode ser encontrado das páginas: 86 a 91". Este material poderia ser distribuído aos estudantes para potencializar o entendimento da situação-problema apresentada. O livro encontra-se também na plataforma de leitura Leia SP.

Lembramos que o desenvolvimento de atividades, relacionadas ao proposto para esse dia, poderão aprimorar o desenvolvimento das seguintes competências específicas da área de Matemática e suas tecnologias. Competência específica 1- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral. Competência específica 4 - Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas. Competência específica 5 - Investigar e estabelecer conjecturas a respeito de diferentes conceitos e propriedades matemáticas, empregando estratégias e recursos, como observação de padrões, experimentações e diferentes tecnologias, identificando a necessidade, ou não, de uma demonstração cada vez mais forma na validação das referidas conjecturas. “A Matemática é a única linguagem que temos em comum com a natureza.” (Stephen Hawking) DECEGEP/ CEFAF e CEM – Equipe Curricular de Matemática

## **12. Pesquisa Talis**

Por intermédio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), informamos que será realizada a Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (Talis), vinculada à OCDE. Trata-se de uma pesquisa realizada de forma amostral, desde 2008, que permite que professores e diretores contribuam para o entendimento dos desafios das atividades profissionais a partir da experiência de quem as realiza, auxiliando o desenvolvimento de políticas educacionais mais efetivas. No âmbito da pesquisa Talis, serão aplicados dois instrumentos: um destinado aos professores e outro aos diretores. Em respeito à Lei Geral de Proteção de Dados, as informações fornecidas pelo preenchimento dos questionários serão tratadas de



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

maneira sigilosa e utilizadas exclusivamente para fins estatísticos, gerando relatórios gerais. A instituição aplicadora entrará em contato diretamente com as escolas para detalhar a participação. Considerando a dificuldade de realizar esse contato com algumas escolas (lista), solicitamos o apoio da Diretoria de Ensino quanto à ampla divulgação da pesquisa para unidades participantes da amostra. Agradecemos a costumeira colaboração e colocamo-nos à disposição pelo e-mail: [avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br](mailto:avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br)