



# Boletim Semanal Subsecretaria

Ano: 2024 - Nº 18 – 10 de maio de 2024.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

# SUMÁRIO

<b>I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR .....</b>	<b>4</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CEPRO - 2024 – Nº 119 .....</b>	<b>4</b>
1. Educação Profissional – Prova Paulista 1º bimestre – Turmas com escolas técnicas parceiras.....	4
<b>II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA .....</b>	<b>5</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 120.....</b>	<b>5</b>
1. Materiais de apoio - PEC Acompanhamento.....	5
2. Escolas das Adolescências – Processo de escuta os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental.....	7
3. Desafio Liga Jovem de Empreendedorismo.....	8
4. Divulgação da Olimpíada Brasileira de Informática – Modalidade Iniciação.....	9
“Modalidade Iniciação: alunos que ainda não sabem programar competem resolvendo problemas de lógica e problemas de raciocínio computacional, sem uso de computador, apenas utilizando lápis e papel. O objetivo desta modalidade é despertar o gosto por programação de computadores e detectar talentos potenciais para raciocínio computacional e programação.” A modalidade iniciação é dividida nos seguintes níveis: .....	9
5. Segunda Fase da OMASP - 2024.....	10
6. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular .....	11
7. Fones de Ouvido – aquisição e manuseio.....	12
8. 13 de Maio e o fomento às Leis nº 10.639/2003 e 11.645/200 .....	13
<b>III. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES .....</b>	<b>14</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 121 .....</b>	<b>14</b>
1. Orientações gerais – Plano de Contratações Anual - 2025 .....	14
<b>IV. CITEM - COORDENADORIA DE DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA ..</b>	<b>16</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 122 .....</b>	<b>16</b>
1. Coleta de Classes – Tipo de Ensino 99 – Educação Profissional – (Antigo Novotec).....	16
1. Projeção do Quadro Resumo .....	16
2. Coleta de Classes .....	16
<b>V. COFI – COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS .....</b>	<b>18</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI - 2024 - Nº 123 .....</b>	<b>18</b>
1. Utilidade Pública sem valor a pagar da Fatura, com o apontamento de IR a recolher. ....	18
<b>VII. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE) .....</b>	<b>20</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 124 .....</b>	<b>20</b>

1. Programa Multiplica SP - Segundo Semestre de 2024 .....	20
2. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024.....	21
3. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023 .....	22
4. Curso <i>Storytelling</i> e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.....	22
5. Concurso de desenho Toyama 2024 – “Lendas da cultura japonesa” .....	23
6. Pesquisa de mapeamento de iniciativas de incentivo à leitura do “Gato Preto Cast” .....	23
7. Visitas técnicas para divulgar A RED NA EFAPE.....	24
8. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A RDE NA EFAPE .....	24

# I. SAGESP / SAINTEP – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CEPRO - 2024 – Nº 119

São Paulo, 10 de maio de 2024

1. Educação Profissional – Prova Paulista 1º bimestre – Turmas com escolas técnicas parceiras  
**Interessado:** Dirigentes, Supervisores e Escolas de Ensino Médio

Prezados (as),

Será reaberta a Prova Paulista do Itinerário Técnico (1º bimestre) para as turmas de 2ª série que estão com a oferta de parceiros (CPS/FIEC/PROZ/SEQUENCIAL). A aplicação ocorrerá dos dias 13 a 17 de maio. O formato de aplicação e acesso é via CMSP, o mesmo da Prova Paulista da FGB. Estarão disponíveis dois cadernos de provas, somando ao todo 27 questões. As Unidades Escolares podem escolher se os cadernos serão aplicados em um mesmo dia ou em dias distintos da semana de aplicação.

CEPRO

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CEPRO

## II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

### COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 120

São Paulo, 10 de maio de 2024

#### 1. Materiais de apoio - PEC Acompanhamento

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Coordenadores de Equipe Curricular e Professores Especialistas em Currículo

Prezados (as),

Prezados (as),

Para subsidiar o trabalho realizado pelo Núcleo Pedagógico das Diretorias de Ensino, compartilhamos materiais de apoio para os PEC Acompanhamento. Trata-se de sugestões que podem ser incorporadas às práticas e rotinas de cada DE.

#### 1. Guia Orientador - PEC Acompanhamento

O Guia Orientador apresenta sugestões para a organização da rotina do PEC Acompanhamento, incluindo propostas de ações junto às escolas. Este material é resultado das entrevistas realizadas no mês de março com os CEC e PEC Acompanhamento, em que foi possível identificar boas práticas entre as diretorias de ensino e multiplicá-las por meio do documento, tornando-as acessíveis a todos.

O Guia pode ser consultado no link abaixo (sugerimos a consulta sempre de forma on-line, pois o documento poderá ser atualizado pela SEDUC):

[https://docs.google.com/document/d/1N\\_KL1TTLM80hX9uo9wMUZ\\_A7-Pty6pfiaqPvHRaJX60/edit#heading=h.m5gi4ywapc3](https://docs.google.com/document/d/1N_KL1TTLM80hX9uo9wMUZ_A7-Pty6pfiaqPvHRaJX60/edit#heading=h.m5gi4ywapc3)

#### 2. Roteiro de Acompanhamento Pedagógico - maio

No Roteiro de Acompanhamento Pedagógico apresentamos a temática prioritária do mês de maio (Uso pedagógico dos resultados da Prova Paulista) e temática complementar (Aprimoramento da rotina de trabalho dos CGP/ CGPG).

Sugerimos que, durante esse mês, os PEC Acompanhamento abordem a temática prioritária junto aos CGP/ CGPG. Se houver tempo hábil, poderá incluir também a temática complementar, ou seja, a intenção do roteiro é dar ênfase ao tema prioritário do mês com sugestões adicionais, cabendo ao PEC Acompanhamento, juntamente com o CEC, a avaliação da viabilidade de abordar o tema complementar, dentro do contexto de cada escola.

Recomendamos que o Roteiro de Acompanhamento Pedagógico seja compartilhado com os CGP/ CGPG, pois poderá servir de instrumento de estudo para os coordenadores, bem como material de apoio para nortear os acompanhamentos pedagógicos realizados pelos PEC.

O Roteiro de Acompanhamento Pedagógico de maio pode ser consultado no link a seguir:

<https://docs.google.com/document/d/1X92ksakBP45-oL7QX4zkcLZp65WTt4N8k-Z5jc6MTxY/edit#heading=h.4t3drv20qh7y>

## 2.1 Live Formativa - Prova Paulista

Para apoiar o acompanhamento realizado pelos PEC, a COPED convida para a live sobre a Prova Paulista, que acontecerá no dia **10/05**, das 10h30 às 12h, no canal Gestão.

COPED

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 2. Escolas das Adolescências – Processo de escuta os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental

**Interessado:** Interlocutores dos Programas MEC, Gestores Escolares e professores que atuam nesta etapa de ensino.

Prezados (as),

Na próxima semana, terá início a escuta dos adolescentes no âmbito da Escola das Adolescências.

Para que a pesquisa chegue a um maior número de adolescentes, será necessário:

Diretoria de Ensino:

1. Mobilizar as escolas que atendem aos anos finais do Ensino Fundamental, sinalizando a semana que a escuta deverá ser realizada: 13 a 20/05 ou de 20/05 a 27/05;
2. Ter encaminhado os comunicados com as orientações, guias, manuais e material de divulgação para as unidades escolares;
3. Solicitar ao gestor escolar a disponibilização de equipamentos com acesso à Internet, para que os estudantes possam responder à pesquisa;
4. Acompanhar o desenvolvimento das ações.

Gestores escolares:

1. Mobilizar professores e estudantes;
2. Disponibilizar equipamentos com acesso à Internet, para que os estudantes possam responder à pesquisa;
3. Incentivar os estudantes para responder o questionário online;
4. Acompanhar o desenvolvimento das ações.

Professores:

1. Mobilizar os estudantes;
2. Desenvolver a dinâmica;
3. Incentivar os estudantes para responder o questionário online.

O Ministério da Educação – MEC reuniu os materiais no link: [Documentos — Ministério da Educação \(www.gov.br\)](https://www.gov.br/educacao)

Encaminhamos também os links de acesso aos Webnários de 25 e 30/04, além de cards para divulgação:

1º Webnário: Escutar e Acolher na Escola das Adolescências:

<https://www.youtube.com/watch?v=ga3py3fDgu0>

2º Webnário: Participar e conviver na Escola das Adolescências: [#MECAoVivo | Participar e Conviver na Escola das Adolescências \(youtube.com\)](#)

[Cards de divulgação](#)

Contamos com a habitual colaboração para que possamos ter a participação massiva dos estudantes de anos finais.

Dúvidas: [coped.decegep@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep@educacao.sp.gov.br)

DECEGEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

### 3. Desafio Liga Jovem de Empreendedorismo

Interessado: Diretores Escolares/Diretores de Escola, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP)/Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG) e Professores

Prezados (as),

O 'Desafio Liga Jovem', promovido pelo SEBRAE, em parceria com o Instituto Ideias do Futuro, é a maior competição de empreendedorismo nas escolas do Brasil. Em sua primeira edição, envolveu mais de 5 mil estudantes e levou os vencedores para Madrid, na Espanha.

Para participar, é necessário compor equipes com no mínimo 2 e no máximo 5 estudantes da mesma categoria.

Os estudantes da rede pública estadual poderão participar em 2 categorias:

- Fundamental (8º e 9º anos) - **IMAGINA**
- Ensino Médio - **CRIA**

O objetivo do desafio é que as equipes criem soluções inovadoras para problemas da escola ou comunidade. Podem ser soluções tecnológicas (analógicas ou digitais) como site, aplicativos, redes sociais, jogos etc.



Muitos trabalhos que participaram da FECEESP têm grande potencial para o desafio.

As inscrições para o Desafio Liga Jovem são 100% gratuitas e devem ser feitas pelo site do desafio [www.desafioligajovem.com.br](http://www.desafioligajovem.com.br). Neste site também poderão ser acessados: regulamento, premiações e outras informações.

As inscrições estarão abertas no período de 12 de março a 07 de junho de 2024, até as 23:59 (horário de Brasília), podendo ser prorrogada ou encerrada a critério dos organizadores.

Pedimos ampla divulgação.

DECEGEP/ CEFAF

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

#### 4. Divulgação da Olimpíada Brasileira de Informática – Modalidade Iniciação

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino, Diretores Escolares/Diretores de Escola, Vice-Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP)/Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG)/Coordenador Gestão Pedagógica de Área Curricular (CGPAC), PEC e Professores

Prezados (as),

Comunicamos que as inscrições para a **Olimpíada Brasileira de Informática - Modalidade Iniciação (OBI2024)** ficam abertas até o dia **20 de maio**. A competição, organizada pelo Instituto de Computação da Unicamp, tem como objetivo despertar o interesse dos estudantes pela ciência da computação.

Por meio de uma atividade que envolve desafio, raciocínio lógico da matemática e da programação, a OBI é uma ótima oportunidade para os estudantes apaixonados pela tecnologia demonstrarem seus conhecimentos. A Olimpíada é organizada em duas modalidades, a competição é individual e cada estudante pode ser inscrito em apenas uma modalidade e um nível. Veja abaixo a descrição de cada um dos níveis de acordo com as instruções dadas pelo site oficial da OBI 2024 (<https://olimpiada.ic.unicamp.br/info/>):

**“Modalidade Iniciação: alunos que ainda não sabem programar competem resolvendo problemas de lógica e problemas de raciocínio computacional, sem uso de computador, apenas utilizando lápis e papel. O**

**objetivo desta modalidade é despertar o gosto por programação de computadores e detectar talentos potenciais para raciocínio computacional e programação.” A modalidade iniciação é dividida nos seguintes níveis:**

- Nível Júnior, para alunos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental;
- Nível 1, para alunos do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental;
- Nível 2, para alunos do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental.

Os participantes são certificados e os melhores colocados premiados com medalhas de ouro, prata e bronze. Os mais bem colocados das modalidades Iniciação (exceto os do Nível Júnior) e Programação (exceto os do Nível Sênior) serão convidados para a Semana Olímpica da OBI, no Instituto de Computação da Unicamp, durante a qual os alunos participam de cursos e treinamentos em vários níveis, do básico ao avançado.

As inscrições dos competidores devem ser feitas por um(a) professor(a) ou funcionário(a) da escola, chamado(a) de Coordenador(a) Local da OBI na escola neste endereço: <https://olimpiada.ic.unicamp.br/>.

COPED – Equipe da OMASP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**



##### 5. Segunda Fase da OMASP - 2024

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino, Diretores Escolares/Diretores de Escola, Vice-Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP)/Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG)/Coordenador Gestão Pedagógica de Área Curricular (CGPAC), PEC e Professores

Prezados (as),

Comunicamos que nesta semana, nos dias 06, 07 e 09, realizamos a 2ª Fase da OMASP. Aproximadamente 650.000 estudantes participaram das avaliações, que marcaram a presença de todas as DE, o que representa por volta de 85% de presença dos estudantes convidados para essa fase.

**Os resultados da 2ª Fase serão divulgados já na próxima semana (entre os dias 15 e 17 de maio).**

Lembramos que os medalhistas municipais, de ouro, prata e bronze, serão condecorados em cerimônias que ocorrem no dia 29 de junho e na primeira semana de julho. Professores, escolas e DE também serão

premiados de acordo com os critérios estipulados pelo regulamento. Para conferir, clique no site: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/regulamento-matematica/>.

Os estudantes medalhistas de ouro da 2ª Fase serão convidados para a 3ª Fase, que também acontece on-line, no dia 07 de agosto. Os primeiros colocados (75 estudantes de cada Nível) receberão convite para participar da Olimpíada Brasileira de Matemática, com data prevista para outubro de 2024 e para encontros, visitas e palestras relacionados à matemática, na cidade de São Paulo.

Agradecemos o engajamento de todos.

COPED – Equipe da OMASP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**



#### 6. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Professores Especialistas em Currículo, Professores

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando Professores de Educação Básica, do Quadro de Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular, para, por meio de afastamento, compor equipes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

Os interessados devem preencher o formulário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe65U1j-9MoJjYbt3JxS3eF1tTGDT-mPa-f7Vt68bbdUVvSlw/viewform>

Dúvidas: [coped.decegep@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep@educacao.sp.gov.br)

COPED

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 7. Fones de Ouvido – aquisição e manuseio

Interessado: Equipe Gestora

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica (COPEP) em conjunto com a Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula (CITEM) orientam quanto à aquisição de fones de ouvido, bem como seu uso pelas equipes gestoras:

Em relação à aquisição, a CITEM orienta as seguintes especificações técnicas:

- Headset com microfone;
- Faixa de cabeça ajustável, suspensa e única;
- Design ergonômico,
- alto-falante entre 40 e 53mm;
- Resistente a desgastes;
- Comprimento do cabo: mínimo 1.7 metros;
- Plug: P2 (com plug único 3.5);
- Over-ear, adequado para estudantes de diferentes anos escolares.

Considerando uma boa manipulação destes equipamentos, a COPEP orienta as seguintes práticas.

- Guardar os fones em ambiente seco e arejado;
- Higienizá-los sempre que possível, após o uso;
- Organizar uma rotina de uso para que os fones sejam distribuídos junto aos demais equipamentos necessários para a aula (notebook, chromebook, tablet, mouse).

COPEP/CITEM

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPEP**

8. 13 de Maio e o fomento às Leis nº 10.639/2003 e 11.645/200

Interessado: Supervisores de Ensino/Educacional, Ponto Focal de Inclusão Educacional, ERER, PEC Acompanhamento.

Prezados (as),

O 13 de maio de 1888 é de fato uma data significativa na história do Brasil, pois marca a abolição oficial da escravidão por meio da Lei Áurea pela Princesa Isabel, um marco importante na luta contra a escravização. No entanto, é importante reconhecer que a Lei Áurea não eliminou completamente as formas de exploração e opressão enfrentadas pela população negra no Brasil. Estruturas de racismo e desigualdade persistem e continuam a ser desafios significativos até os dias de hoje. Portanto, a data é um lembrete da necessidade contínua de luta por equidade étnico-racial.

Nesse sentido, o Centro de Inclusão Educacional elaborou o Informativo [CINC nº03/2024](#) para apoiar e inspirar o desenvolvimento de atividades e reflexão sobre o tema, tanto nas Diretorias de Ensino quanto nas escolas, com estudantes dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Recomendamos que o Informativo seja compartilhado com as unidades escolares, e que as experiências exitosas desenvolvidas ao longo do ano letivo sejam compartilhadas conosco no e-mail: [coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br)

DEMODO/CINC

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**



# III. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

## COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 121

São Paulo, 10 de maio de 2024

### 1. Orientações gerais – Plano de Contratações Anual - 2025

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores dos Centros de Administração e Finanças (CAF), Núcleo de Compras e Serviços (NCS), Coordenadores, Diretores dos Departamentos, Centros e Núcleos da Secretaria de Estado da Educação.

Prezados (a)

O Departamento de Suprimentos e Licitações (DESUP) está em processo de elaboração do Plano de Contratações Anual, de acordo com os preceitos da Nova Lei de Licitações – 14.133/2021, de forma a apresentar as contratações para o ano de 2025 de forma centralizada.

Dessa forma, esclarecemos que não haverá necessidade, por parte das Diretorias de Ensino e dos Órgãos Centrais, de preenchimentos dos Documentos de Formalização de Demanda (DFDs) para integrarem o PCA em sua consolidação, que está prevista para junho de 2024.

Em razão disso, solicitamos especial atenção e colaboração para que não sejam cadastrados Documentos de Formalização de Demanda (DFDs) no ambiente de produção do portal Compras.gov para o ano de 2025, de modo a evitar duplicidade e conflito de informações.

### 1. Alimentação escolar - LIVE! Semana de Educação Alimentar

**Interessados:** Dirigentes de Ensino, Professor Especialista em Currículo - PEC, Coordenador Especialista em Currículo - CEC, Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à Saúde - TODA A REDE (CENTRALIZADA e DESCENTRALIZADA)

O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, no uso de suas atribuições e com o apoio da Coordenadora Pedagógica, comunicam às Diretorias de Ensino que **foi realizada a LIVE da Semana de Educação Alimentar no dia 07/05** (última terça-feira):

A **gravação** está disponível no [link do Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=IUseOOS7hoM](https://www.youtube.com/watch?v=IUseOOS7hoM) e também no Repositório do Centro de Mídias.

E a **apresentação dos slides** feita pelos convidados pode ser acessada [aqui: https://drive.google.com/file/d/1YoQJFRQIRuqWm4oKPww66GwfE2zRlnO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1YoQJFRQIRuqWm4oKPww66GwfE2zRlnO/view?usp=drive_link). Entre os participantes, tivemos a Escola Estadual Parque Jardim Helena, que contou sobre as ações de educação alimentar realizadas na unidade!

Aproveitem o conteúdo e compartilhem!



Lembrando que o [Material de Apoio](https://drive.google.com/file/d/1mR_OmL-YLzOOrayM_qpKbNpuUyEi8DB_/view?usp=drive) da Semana de Educação Alimentar também foi disponibilizado ([https://drive.google.com/file/d/1mR\\_OmL-YLzOOrayM\\_qpKbNpuUyEi8DB\\_/view?usp=drive](https://drive.google.com/file/d/1mR_OmL-YLzOOrayM_qpKbNpuUyEi8DB_/view?usp=drive))

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/CISE**

## IV. CITEM - COORDENADORIA DE DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 122

São Paulo, 10 de maio de 2024

### 1. Coleta de Classes – Tipo de Ensino 99 – Educação Profissional – (Antigo Novotec)

Interessados: Dirigente Regional, Diretor (a) do Centro de Informação Educacional e Gestão da Rede Escolar e Diretor (a) do Núcleo de Gestão da Rede Escolar e Matrícula

Prezados (as)

Informamos que a coleta de classes para matrícula do tipo de ensino 99 – Educação Técnica Profissional, realizada pelas instituições parceiras do programa Novotec, é obrigatória para fins censitários, para tanto confeccionamos um [tutorial](#) para a coleta dessa informação.

No material as escolas obterão informações sobre:

1. Projeção do Quadro Resumo
2. Coleta de Classes

O procedimento de matrícula dos alunos do tipo de ensino 99 – Educação Técnica Profissional, não se difere de outras matrículas na plataforma SED – Secretaria Escolar Digital.

Ressaltamos que o prazo para realização desse processo é até **22 de maio de 2024**, contudo todos os dados inseridos até dia 29 de maio de 2024 (data-base do Censo Escolar) serão considerados para migração das informações.



Com tudo, todas as informações prestadas por este Departamento deverão ser direcionadas para as escolas parceiras que ofertam Novotec.

Qualquer dúvida estamos à disposição.

CITEM/DEINF/CGAB

Atenciosamente,

**Subsecretaria/CITEM**

## V. COFI – COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS

### COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI - 2024 - Nº 123

São Paulo, 10 de maio de 2024

#### 1. Utilidade Pública sem valor a pagar da Fatura, com o apontamento de IR a recolher.

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CAF, NFI , NCS e NOM,

Prezados (as)

Gostaríamos de informar sobre uma importante atualização relacionada à retenção do Imposto de Renda na Fonte, conforme estabelecido no Decreto nº 9.580/2018 (RIR/2018), artigo 714.

Conforme as diretrizes recebidas da Contadoria Geral do Estado, em 02 de maio de 2024, será implementada uma mudança significativa em relação ao momento e às circunstâncias em que a retenção do imposto de renda se torna obrigatória.

É importante destacar que o fato gerador do imposto de renda retido na fonte é o ato de pagar ou creditar, o que ocorrer primeiro, em decorrência da prestação de serviços de Utilidade Pública (Energia elétrica, Água e Esgoto, e gás encanado). Efetuar o pagamento representa um meio de quitar a fatura com concessionárias.

Anteriormente, recomendava-se a retenção do imposto de renda e a escrituração no EFD-REINF conjuntamente com um documento fiscal efetivamente pago à concessionária, mesmo das faturas zeradas do serviço, com indicação de recolhimento de IR. No entanto, uma nova compreensão emergiu, impactando essa prática.

De acordo com a nova orientação, não haverá retenção do imposto de renda em faturas sem saldo a pagar, uma vez que tais faturas não são consideradas como crédito à Concessionária.

Essa atualização entrará em vigor a partir dos fatos geradores ocorridos a partir de maio de 2024.

Atenciosamente,

**Subsecretaria/CITEM**

## VII. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 124

São Paulo, 10 de maio de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Programa Multiplica SP – Segundo Semestre de 2024
2. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL) : Curso 2 – 1ª Edição/2024
3. Curso de Educação Integral ao Ensino Integral – 1ª Edição/2023
4. Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024
5. Concurso de Desenho Toyama 2024 “Lendas da cultura Japonesa”
6. Pesquisa de Mapeamento de iniciativas de incentivo à leitura do “Gato Preto Cast”
7. Visitas Técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE
8. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A ReD NA EFAPE

---

### 1. Programa Multiplica SP - Segundo Semestre de 2024

*No segundo semestre de 2024, o Programa Multiplica chega com novidades para a rede!*

Com o objetivo de realizar a formação entre pares para os servidores da educação do Estado de São Paulo, trocar conhecimentos pedagógicos e experiências do dia a dia do ambiente escolar, o Programa Multiplica SP anuncia a segunda edição e dessa vez com novidades.

A iniciativa é da [Secretaria da Educação do Estado de São Paulo \(SEDUC-SP\)](#), realizada através da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE), que, para o Segundo Semestre de 2024, formará, além dos Professores e Diretores, os Coordenadores de Gestão Pedagógica!

E os normativos do Programa Multiplica #Professores estarão disponíveis no dia 15/05 em DOE e no site do [Programa Multiplica SP](#). E os normativos do Programa #Diretores e #Coordenadores estarão disponíveis no dia 17/05 em DOE e no site do [Programa Multiplica SP](#).

Fiquem atentos, pois em breve informaremos mais detalhes!

## #COORDENADORES

A Primeira Edição do Programa Multiplica SP #Coordenadores tem o objetivo de desenvolver as competências e habilidades relacionadas a liderança e a gestão pedagógica, por meio da formação entre pares, fortalecendo o educador na função e assegurando o processo de ensino e aprendizagem do estudante.

## O PROGRAMA MULTIPLICA SP

Pautado no trabalho colaborativo entre pares, o *Programa Multiplica SP* surgiu em 2023 com sua primeira edição para professores da rede estadual de ensino. Desde então, o Programa vem se multiplicando e expandindo seu público, compartilhando não apenas conhecimento, mas experiências que inspiram e transformam a vida dos educadores e estudantes da Rede Estadual de Ensino e que possibilitam a transformação da Educação Paulista.

## 2. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024

- **Ação:** As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- **Data:** Até 31/07/2024.
- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2024/>

### 3. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023

- **Ação:** Curso prorrogado até 30/05/2024.

- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.

- **Status:** Em andamento.

- **Público-alvo:**

SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);

Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.

- **Data:** Término até 30/05/2024.

- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/>

### 4. Curso *Storytelling* e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024

- **Ação:** Inscrições de 04/04 a 01/07/2024.

- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.

- **Status:** Em andamento.

- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.

- **Data:** Até 01/07/2024.

- **Mais informações:**

5. Concurso de desenho Toyama 2024 – “Lendas da cultura japonesa”

- **Ação:** Divulgação do Concurso de desenho Toyama 2024, direcionado para estudantes da rede pública estadual de ensino.

- **Status:** Em andamento

- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e professores da rede

- **Data:** Até o dia 31/05/2024, as escolas devem selecionar e encaminhar os desenhos e anexos para a Diretoria de Ensino (conforme regulamento do concurso).

- **Mais informações:**

Podem participar do Concurso de desenho de Toyama 2024 estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês. O tema do concurso é “Lendas da cultura japonesa”.

O regulamento e anexos estão disponíveis no site do CRE Mario Covas: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9379>. Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

6. Pesquisa de mapeamento de iniciativas de incentivo à leitura do “Gato Preto Cast”

- **Ação:** A pesquisa tem o objetivo de mapear experiências **extraclasse** de incentivo à leitura realizadas nas escolas, Diretorias de Ensino e demais espaços da SEDUC-SP.

- **Status:** Em andamento

- **Público-alvo:** Profissionais da SEDUC-SP

- **Data:** Formulário recebendo respostas até setembro/2024

- **Mais informações:** Caso você esteja envolvido na produção de alguma atividade **extraclasse** de incentivo à leitura envolvendo professores ou outros profissionais da SEDUC-SP, pedimos que responda à nossa pesquisa neste link: <https://forms.gle/7ByYk7a6rLtx9MXNA> De nossa parte, nos comprometemos a divulgar os resultados deste mapeamento por meio do Gato Preto Cast.

## 7. Visitas técnicas para divulgar A RED NA EFAPE

- **Ação:** A EFAPE está realizando visitas técnicas nas Unidades Escolares das Diretorias de Ensino para divulgar a oportunidade de participação dos professores nas ATPC: A REDE NA EFAPE.
- **Formato:** Presencial
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP)
- **Data:** Conforme cronograma abaixo:

Semana	Diretoria de Ensino
De 06 a 10 de Maio	Polo 3 da Centro Sul

- **Mais informações:** A EFAPE entrará em contato com as demais Diretorias de Ensino para realizar os agendamentos e maiores esclarecimentos sobre esta ação.

## 8. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A RDE NA EFAPE

- **Ação:** Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, vamos oportunizar aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- **Formato:** Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo;
- **Status:** em andamento;
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP);



● **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir:

[https://bit.ly/Participacao\\_ATPC\\_EFAPE\\_2024](https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024)

Caso prefira, acesse o formulário pelo QR CODE abaixo:



**Vídeo de divulgação:**

[https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ\\_FN7rU7dcB1In8pOCr/view](https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ_FN7rU7dcB1In8pOCr/view)

---

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo  
"Paulo Renato Costa Souza".



**SÃO  
PAULO**

**GOVERNO  
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da  
**Educação**