

Boletim Semanal Subsecretaria

Ano: 2024 - Nº 17 – 03 de maio de 2024.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR	4
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / ESCRITÓRIO DE PLANEJAMENTO E PROJETOS e CEPRO - 2024 – Nº 114.....	4
1- Prêmio de Sustentabilidade Zayed, categoria Escolas Secundárias Globais	
2- Educação Profissional – Ofertas 2025	5
3. Educação Profissional – Prova Paulista 1º Bimestre – Turmas com escolas técnicas parceiras.....	7
4. Educação Profissional - Entrega certificados EJATEC/EJA Profissionalizante.....	Erro! Indicador não definido.
5.PDDE – Educação Profissional – Republicação : Comunicado do dia 11 de março – Boletim 11	8
II- COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA	11
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 115	11
1. Educação Profissional – Entrega certificados EJATEC/EJA Profissionalizante.....	Erro! Indicador não definido.
2. Reunião – Supervisores da pasta da Educação Especial	11
3. Reunião – Supervisores Pontos Focais Conselhos de Escola	12
4. Materiais – Reunião PEC Pontos Focais Língua Portuguesa e Matemática.	12
5. Ponto Focal – AVA Municípios	13
6. 2ª Fase OMASP/2024	14
7. Processo de Escuta dos Estudantes – Anos Finais do Ensino Fundamental – Escolas das Adolescências	15
8. Livros para os Centros de Estudo de Línguas – CEL Interessado: Dirigentes Regional de Ensino, Interlocutor dos Programas MEC, Gestores Escolares	16
9. Errata - Caderno do estudante – Currículo em Ação - 5º ano do Ensino Fundamental – EMAI Volume 1.....	17
10. Novidades no material digital de 9º ano de Língua Portuguesa	17
11. Orientação de Estudos	18
12. Dia Nacional da Matemática – 06/05.....	19
13. Pesquisa Talis	20
III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	22
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 116.....	22
1. CIPA - PROCESSO ELETRÔNICO DE INSCRIÇÃO	22
IV. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES	24
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 117	24

1. Alimentação Escolar – Live! Semana de Educação Alimentar	26
2. Alimentação Escolar - Visitas de órgãos fiscalizadores	26
V. CITEM - COORDENADORIA DE DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA	28
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 118.....	28
VI. COFI – COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS	29
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI - 2024 - Nº 119	29
1. Prorrogação de Prazo para Inserção de Dados no Sistema AUDESP - Fase V - Repasses Públicos ao Terceiro Setor	29
2-Procedimentos para Ajuste de Arredondamento Automático nas Parcelas dos Termos de Colaboração.....	30
3-Atualização da Chave J.....	32
4-Retenção de Imposto de Renda para empresas de Utilidades Públicas	33
5- Prestações de Contas do PDDE Paulista - Exercício financeiro de 2023.....	33
VII. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).....	36
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 120.....	36
1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024.....	36
2. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023.....	37
3. Curso <i>Storytelling</i> e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.....	37
4. Clube de Leitura Gato Preto de Maio - Inscrições abertas - Menino de Engenho, de José Lins do Rego	38
5. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE.....	38
6. Visitas técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE	39
7. Atendimento ao pesquisador externo.....	40
8. Exposição “Tirem os sapatos, a terra é sagrada” - na biblioteca da EFAPE	40

I. SAGESP / SAINTEP – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / ESCRITÓRIO DE PLANEJAMENTO E PROJETOS e CEPRO - 2024 – Nº 114

São Paulo, 03 de maio de 2024

1- Prêmio de Sustentabilidade Zayed, categoria Escolas Secundárias Globais

Interessado: Dirigentes de Ensino,

A SEDUC informa que estão abertas as inscrições para participação das escolas no Zayed Sustainability Prize, prêmio Zayed de sustentabilidade até dia 23/06/2024.

Categoria para inscrição: Escolas Secundárias Globais

Projetos de interesse: projetos de sustentabilidade inovadores, impactantes e inspirados nas áreas de saúde, alimentação energia/ou água.

Inscrições: devem ser feitas no site <https://zayedsustainabilityprize.com/>

Documentos orientadores em português podem ser encontrados em: <https://zayedsustainabilityprize.com/en/new-mediacentre> na seção biblioteca. Recomendamos a leitura de Brochura Corporativa e Folheto Global.

Premiação: Verba para a implementação do projeto para seis escolas em diversas regiões do mundo.

Escritório de Planejamento e Projetos

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/EPP

2- Educação Profissional – Ofertas 2025

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores e Escolas com Ensino Médio

A Secretaria da Educação já está tomando as primeiras ações de preparação para a oferta de Educação Profissional em 2025.

O primeiro passo é definir quais cursos serão ofertados em cada escola. Essa definição obedecerá a diversos fatores como, interesse das gestões escolares, interesse dos estudantes de 1ª série do Ensino Médio, características de demanda e de infraestrutura das escolas e aspectos socioeconômicos dos municípios.

Com o objetivo de medir o interesse das gestões escolares e dos estudantes para a oferta dos cursos técnicos, estão disponíveis dois formulários, um para cada público.

Link do formulário para resposta da gestão escolar: forms.gle/ndheFak84qC6F3M88.

O formulário para resposta dos estudantes está na SED e pode ser acessado conforme abaixo.

E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?



- o Basta **preencher o formulário disponível na SED até o dia 10/05.**
- o Para acessar o formulário, procure por **"Meus Questionários"** no menu da SED.



E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

- o Outra forma de acesso é **clcando no pop-up que aparece ao entrar na SED.**

Questionário - Manifestação de Interesse Itinerários Formativos 2025

Prezados Alunos do 1º Ano do Ensino Médio,

Está disponível um questionário para **manifestação de interesse em itinerários formativos para o ano de 2025**, que pode ser acessado através deste link [Questionário](#)

Não desejo visualizar esse pop up novamente

Você ainda poderá visualizar esta mensagem no menu "Gestão do Sistema / Minhas Mensagens"

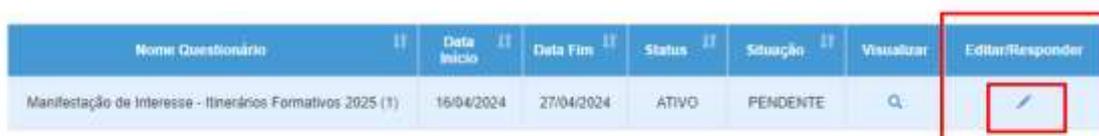
E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

Meus Questionários



- Escolher o **ano de 2024** e o **questionário "Manifestação de Interesse – Itinerários Formativos 2025 (1)"**.
- Clicar em **"Pesquisar"**.

E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?



Nome Questionário	Data Início	Data Fim	Status	Situação	Visualizar	Edit/Responder
Manifestação de Interesse - Itinerários Formativos 2025 (1)	16/04/2024	27/04/2024	ATIVO	PENDENTE	Q	

- Clicar no **"lápis"** de edição para inserir a sua resposta.

E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

- Em seguida, aparecerá uma **lista de cursos técnicos disponíveis para o seu município**.
- Cada curso conta com uma **descrição** e um **vídeo** para que **você possa conhecê-lo melhor**.
- Considere as informações apresentadas e **responda indicando quais cursos você tem mais interesse** em fazer no ano que vem.

E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

Agora que você conhece mais sobre os cursos técnicos e os itinerários de Exatas e Humanas, indique quais você gostaria de fazer durante o seu ensino médio, em ordem de preferência.

Atenção: Selecione as opções em ordem de preferência (1ª opção, 2ª opção e 3ª opção, se soma para total)

Seleção: _____

Seleção: _____

Seleção: _____

- **Indique, dentre as opções** de cursos técnicos e dos itinerários de Exatas ou Humanas, aquelas que você mais desejaria cursar, em **ordem de preferência**.
- **A opção de cima deve ser a que você mais gostaria de cursar.**
- Você precisa indicar as 3 opções para concluir o questionário. Você pode indicar 3 cursos técnicos, se quiser.

Solicitamos que todas as escolas que ofertam Ensino Médio e todos os estudantes de 1ª série respondam os seus formulários até o dia 10/05, impreterivelmente.

3. Educação Profissional – Prova Paulista 1º Bimestre – Turmas com escolas técnicas parceiras Interessado: Dirigentes Regional de Ensino, Supervisores e Escolas com Ensino Médio

Prezados (as),

Será reaberta a Prova Paulista do Itinerário Técnico (1º bimestre) para as turmas de 2ª série que estão com a oferta de parceiros (CPS/FIEC/PROZ/SEQUENCIAL). A aplicação ocorrerá dos dias 13 a 17 de maio. O formato de aplicação e acesso é o mesmo da Prova Paulista da FGB.

COPED/ CEPRO

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CEPRO

4. Educação Profissional - Entrega certificados EJATEC/EJA Profissionalizante Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores e Escolas com Ensino Médio

Prezados (as),

A Equipe de Educação Profissional está enviando às Diretorias de Ensino certificados de estudantes concluintes da EJATEC / EJA Profissionalizante em 2023. Os certificados se referem à parte profissionalizante e foram emitidos pelo Centro Paula Souza.

Os malotes estão saindo da Secretaria da Educação a partir de 29/04, de acordo com o cronograma de envios do setor responsável por essa logística.

Cada Diretoria de Ensino irá receber um envelope. Dentro do envelope os certificados estão separados por escola estadual. Dessa forma, solicitamos que a Diretoria de Ensino encaminhe para cada uma de suas escolas e que estas entreguem para seus estudantes.

Até o dia 10/05, todas as Diretorias de Ensino já deverão ter recebido seu envelope. As remessas estão sendo enviadas aos cuidados do Núcleo de Vida Escolar.

CEPRO

Atenciosamente,

Subsecretaria/CEPRO

5.PDDE – Educação Profissional – Republicação : Comunicado do dia 11 de março – Boletim 11
Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, CAF, NOM, NFI, Supervisores e Diretores

Com o propósito de fornecer diretrizes às Associações de Pais e Mestres (APMs) acerca da utilização dos recursos provenientes do Programa Dinheiro Direto na Escola Paulista (PDDE Paulista) e repassados pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo para as escolas que ofertam o Itinerário de Formação Técnica Profissional, elaborou-se a presente orientação em relação ao PDDE Educação Profissional.

Aplicação dos recursos do Programa

Os recursos do PDDE Educação Profissional têm como finalidade suportar três tipos de despesas de custeio e de capital, sendo direcionados para pequenos investimentos que contribuam para assegurar o funcionamento e aprimorar a infraestrutura física e pedagógica dos cursos técnicos oferecidos pelo Programa de Educação Profissional Paulista. São elas:

1. Manutenção de equipamentos

Realizar a manutenção, conserto e recuperação dos equipamentos, os quais fazem parte do patrimônio escolar devidamente registrados no GEMAT - Gerência de Bens Materiais:

- Manutenção de equipamentos de informática;
- Manutenção de equipamentos do curso técnico em enfermagem;
- Manutenção de equipamentos do curso técnico em farmácia;

- Manutenção e implementação de infraestrutura lógica e elétrica;
- Manutenção e pequenos reparos Laboratórios específicos;

2. Aquisição de equipamentos e materiais

Adquirir itens permanentes e de consumo específicos, visando garantir os equipamentos e materiais necessários para o funcionamento pedagógico e administrativo dos cursos técnicos, dentre outros indicamos priorizar as sugestões abaixo:

- Aquisição de mobiliários para laboratórios específicos - [Lista Mobiliários](#)
- Itens específicos curso técnico em enfermagem - [Lista Enfermagem](#)
- Itens específicos curso técnico em farmácia - [Lista Farmácia](#)
- Itens específicos curso técnico em logística - [Lista Logística](#)
- Itens específicos descritos nos planos de curso - [Link Planos de Curso](#)
- Aquisição de softwares previstos nos Planos de Curso para a realização de atividades pedagógicas - [Link Planos de Curso](#)

Recomendamos que as escolas verifiquem os itens **já adquiridos e que serão entregues** pelo órgão central antes de realizarem suas próprias aquisições, devendo estes serem adquiridos **apenas em situações emergenciais ou para reposição**:

- Bibliografia conforme plano de curso - [Lista do acervo por curso](#)
- Itens específicos curso técnico em enfermagem adquiridos pelo órgão central - [Link](#)
- Itens específicos curso técnico em farmácia adquiridos pelo órgão central - [Link](#)

3. Serviços de apoio a ações pedagógicas

Viabilizar a contratação de serviços, com o intuito de garantir uma prática pedagógica de excelência, ampliando as experiências de aprendizagem e garantindo a segurança durante as atividades. Algumas referências de possíveis contratações:

- Serviços gráficos para atividades educacionais, projetos ou avaliação de aprendizagem;
- Serviços de gestão e coleta de resíduos para laboratórios do curso técnico em enfermagem e técnico em farmácia
- Serviço de lavanderia (destinado aos itens de rouparia e aventais de uso dos estudantes e professores);
- Transporte para visitas técnicas para todos os cursos do itinerário técnico e aulas práticas do curso técnico de hospedagem (**apenas na impossibilidade do uso da ata de transporte da Diretoria de Ensino**) conforme orientações publicadas no boletim 13 de 05 de abril de 2024.

Informações Complementares

Os recursos repassados via PDDE Educação Profissional devem ser utilizados observando todas as orientações vigentes e documentos de orientações relacionados ao programa.

CEPRO

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CEPRO

II- COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 115

São Paulo, 03 de maio de 2024

1. Reunião – Supervisores da pasta da Educação Especial
Interessado: Supervisores da pasta da Educação Especial

Prezados (as),

O Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) solicita a participação dos Supervisores da pasta da Educação Especial, para reunião de trabalho sobre a política educacional vigente, bem como o atendimento aos estudantes elegíveis aos apoios, recursos e serviços da Educação Especial.

Data: 03 de maio de 2024.

Local: Teams

Horário: 11h30 às 12h

Público: Supervisores da pasta da Educação Especial

Link de acesso:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjlmOWVIM2EtMzJmYy00NDg3LWlzMmQtZmMzNzRmN2JjNGUx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%224af6b0e4-924a-486f-bf2a-fe7f3854f176%22%7d

DEMODO/CAPE

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

2. Reunião – Supervisores Pontos Focais Conselhos de Escola
Interessado: Supervisores Pontos Focais Conselhos de Escola

A Coordenadoria Pedagógica, por meio do CEART - Equipe Técnica dos Colegiados, solicita a participação do Supervisor de Ensino/ Educacional – Ponto Focal da temática Conselho de Escola para acompanhar a reunião, via *Teams*, sobre:

- Estatuto do Conselho de Escola;
- As ações previstas no Plano de Ação do Conselho de Escola em apoio à Equipe Gestora.

Data: 09 de maio de 2024.

Local: *Teams*

Horário: 10h00 às 11h30

Público: Supervisores Pontos Focais da Temática Conselhos de Escola

Link de acesso para reunião:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzJiMGM2ODktYzlyNi00MDc2LTkzNzktMDM2YjllZDhmZDdj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%223028e6d2-8e1f-4b82-9af1-2970a26573b3%22%7d

Eventuais dúvidas entre em contato pelo e-mail: colegiados@educacao.sp.gov.br

DECEGEP/ CEART – Equipe Colegiados

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

3. Materiais – Reunião PEC Pontos Focais Língua Portuguesa e Matemática.

Interessado: Dirigentes de Ensino, Coordenadores de Equipe Curricular e Professores Especialistas em Currículo

Prezados (as),

1. Compartilhamos abaixo o link da pasta com os materiais utilizados nas formações realizadas com os PEC Pontos Focais de Língua Portuguesa e Matemática, nos encontros de 23 e 24/04:

<https://drive.google.com/drive/folders/1124Y1obfXDx35kte96XgPUreJf12efrr>

Orientamos que as pautas formativas estão organizadas por componente e ciclo, incluindo os arquivos das atividades práticas.

2. Com o intuito de promover um espaço de escuta e aprimoramento do programa de formações, pedimos que o PEC, que participou da formação de abril, responda à Pesquisa de Opinião abaixo. Ela ficará aberta até dia **13/05**.

https://bit.ly/Programa_Projeto_Formações_abril_2024_LP_MAT

3. O Documento Orientador do PEC Ponto Focal de Formações de Língua Portuguesa e Matemática foi atualizado a partir das sugestões apresentadas nos encontros de abril, visando maior clareza da agenda de trabalho esperada. O documento pode ser consultado no link a seguir:

<https://docs.google.com/document/d/1ARTDSVwmQM5Wn8NOPKxhejVvq9iOns2T>

Agradecemos a participação dos PEC nas formações realizadas, bem como o apoio dos Dirigentes Regionais de Ensino e Coordenadores de Equipe Curricular.

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

4. Ponto Focal – AVA Municípios

Interessado: Dirigentes Regional de Ensino e Municipal

Prezados (as)

A Escola de Formação dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE) está implementando uma medida para fortalecer a comunicação e a colaboração entre os municípios, para as ações formativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Para tanto, estamos **solicitando a indicação de um servidor de carreira por município, para atuar como ponto focal da comunicação com a EFAPE.**

O papel desse ponto focal será facilitar a troca de informações entre a EFAPE e o respectivo município, garantindo uma comunicação eficaz e oportuna. Além disso, este servidor será responsável por fornecer suporte e assistência aos profissionais da educação em questões relacionadas ao AVA-EFAPE.

O link do formulário será enviado, pelo nosso setor (Cooperação Pedagógica com os Municípios), para os **articuladores regionais do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada** preencherem, até o dia **17/05**, com os dados do servidor de carreira indicado, para desempenhar a função em seu respectivo município.

Acreditamos que essa medida contribuirá significativamente para o aprimoramento da formação dos professores e para o fortalecimento das parcerias entre a EFAPE e os municípios.

Em caso de dúvidas e sugestões, entre em contato pelos telefones (11) 2075-4831/ 4834 / 4823 / 4838 / 4883 ou pelo e-mail coped.municipios@educacao.sp.gov.br.

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

5. 2ª Fase OMASP/2024

Interessado: Dirigentes Regional de Ensino, Supervisores Na próxima semana, acontece a 2ª Fase da OMASP, nos dias 06, 07 e 09 de maio de 2024.

Repetimos aqui o regulamento para todos conferirem antes da aplicação da prova:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/regulamento-matematica/>.

Ressaltamos as seguintes informações:

- Para as escolas que não conseguiram fazer, no tempo previsto, a enturmação de seus estudantes, o sistema realizará uma enturmação automática.
- **A prova estará disponível no Centro de Mídias.** Na visão do aluno, **haverá um card para a Olimpíada de Matemática.** Ele deve clicar no card e, em seguida, **na turma** para a qual ele foi direcionado para realizar a avaliação.
- Aos aplicadores de prova, reforçamos o pedido de garantir que os estudantes sejam orientados corretamente para um ambiente de prova tranquilo.
- Aos aplicadores e aos gestores, pedimos que reportem quaisquer eventualidades para os Pontos Focais que acompanham a OMASP para que eles transmitam a mensagem para a equipe de Olimpíada.

Os medalhistas da 2ª Fase serão premiados com medalhas de ouro, prata e bronze e com camisetas olímpicas. A premiação acontecerá no dia **29 de junho**, um sábado, e na primeira semana de julho em eventos que ocorrerão em todo o estado.

Os medalhistas de ouro serão classificados para a 3ª Fase da Olimpíada, que acontecerá no dia **07 de agosto**.

COPED – Equipe da OMASP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



6. Processo de Escuta dos Estudantes – Anos Finais do Ensino Fundamental – Escolas das Adolescências

Interessado: Dirigentes Regional de Ensino, Interlocutor dos Programas MEC, Gestores Escolares

Prezados (as),

A semana da Escuta dos Adolescentes se aproxima!

Sugerimos que cada Diretoria de Ensino, no período de **13/05 a 27/05**, selecione a semana que melhor se adequa a sua realidade, prepare a equipe gestora, professores e estudantes para este momento e incentive a participação do corpo discente.

Lembramos que foram realizados 02 Webnários e fizemos chegar os Guias com orientações para as distintas instâncias: DE, gestor escolar e professor.

1º Webnário: Escutar e Acolher na Escola das Adolescências:
<https://www.youtube.com/watch?v=ga3py3fDgu0>

2º Webnário: Participar e conviver na Escola das Adolescências:
https://www.youtube.com/live/1xksHqmAFes?si=mSZJDKmkmfNHe8_S

Os materiais foram encaminhados no Boletim nº 16, de abril de 2024.

Consultem ainda: [Atividades nas Escolas — Ministério da Educação \(www.gov.br\)](http://www.gov.br/educacao)

Dúvidas podem ser enviadas para: coped.decegep@educacao.sp.gov.br

DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

7. Livros para os Centros de Estudo de Línguas – CEL Interessado: Dirigentes Regional de Ensino, Interlocutor dos Programas MEC, Gestores Escolares

Interessado: Dirigentes Regional de Ensino, PEC ponto focal do CEL, Gestores escolares das escolas vinculadoras de CEL Escolares

Prezados (as),

Informamos que serão encaminhados às Diretorias de Ensino, com unidades dos CEL que ofertam Língua Italiana e Libras no currículo, alguns títulos no intuito de apoiar no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes matriculados nestes cursos.

Ressaltamos que somente 19 unidades do CEL com maior número de matrículas no curso de Libras receberão o material neste primeiro momento.

Ao receberem, solicitamos o pronto encaminhamento às unidades do CEL contempladas.

Em caso de dúvidas, entre em contato: coped.decegep@educacao.sp.gov.br

DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

8. Errata - Caderno do estudante – Currículo em Ação - 5º ano do Ensino Fundamental – EMAI Volume 1

Interessado: Diretores Escolares/Diretores de Escola, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP)/Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG), PEC e Professores

Prezados (as),

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação - EMAI 5º ano – Volume 1.

Estudante: **Atividade 14.3**, página 100

Acesse o link com as orientações:

<https://drive.google.com/file/d/1l6fAGeEamMTv0iFPF1B5eJos5jjw4Fqm/view?usp=sharing>

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br

DECEGEP/ CEIAI

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

9. Novidades no material digital de 9º ano de Língua Portuguesa

Interessado: PEC Ponto Focal – Língua Portuguesa

Prezados (as),

Resultados recentes de avaliações externas têm mostrado que ainda existem defasagens relacionadas às habilidades de leitura dos estudantes que se aproximam da conclusão do Ensino Fundamental.

Para apoiar professores e estudantes, os materiais digitais passaram a priorizar a recomposição das aprendizagens de leitura no 9º ano, a partir do 2º bimestre. Essa mudança foi comunicada em uma live do dia 01/04/2024 (disponível em: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=110332>).

Trata-se de aulas de excelência, acompanhadas de tarefas e articuladas também às propostas disponibilizadas na plataforma Redação Paulista.

O uso do Aprender Sempre pode ser mantido de forma paralela ao material digital. Para o registro das aulas na plataforma SED, recomenda-se o uso do campo de observações sempre que necessário.

Neste 2º bimestre, o desenvolvimento de habilidades e variadas estratégias de leitura estão no centro das propostas do material. Os textos embasam também a análise linguística e a produção escrita de gêneros variados. A partir do 3º bimestre, a vinculação do material digital ao Aprender Sempre estará indicada de forma explícita nos títulos das aulas.

Além de contribuir para a recomposição e recuperação de aprendizagens de leitura, essa iniciativa também é uma forma de oferecer apoio aos estudantes que se preparam para a prova do Pisa no próximo ano.

Agradecemos a colaboração de todos nesse processo de adaptação.

COPED/ DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

10. Orientação de Estudos

Interessado: Dirigente Regional de Ensino, Gestores escolares, Professores e Alunos gremistas

Prezados (as),

Com o intuito de compreender melhor o contexto em que o componente curricular Orientação de Estudos se encontra na rede, compartilhamos um formulário para a Equipe Gestora e outro para todos os professores com aulas atribuídas no componente, na Unidade Escolar. Um terceiro formulário deve ser respondido pela equipe do Grêmio, de forma a colher dados quanto a possibilidade de contar com seu apoio para o engajamento dos estudantes no componente.

Formulário – Gestores: <https://forms.gle/W61X1R3YV2C8xucz5>

Formulário – Professores: <https://forms.gle/mH69TT6jRR7iW8tu5>

Formulário – Grêmio: <https://forms.gle/y5Xn6Fw2iDi8RhV7>

A equipe do Programa de Recomposição da Aprendizagem conta com o empenho de todos e agradece o apoio.

Em caso de dúvidas, entre em contato: emerson.costa@educacao.sp.gov.br

COPED/ DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

11. Dia Nacional da Matemática – 06/05

Interessado: PEC Ponto Focal de Matemática, Gestores escolares, Professores

Prezados (as),

O Dia Nacional da Matemática é comemorado no dia 6 de maio em homenagem ao dia de nascimento de Júlio César de Melo e Souza, que usou o heterônimo: *Malba Tahan*.

A intenção é:

- ✓ divulgar a Matemática como área de conhecimento;
- ✓ sua história;
- ✓ suas aplicações no mundo;
- ✓ sua ligação com outras áreas de conhecimento; e
- ✓ derrubar o mito de que aprender Matemática é difícil e privilégio de poucos.

Sugerimos que, havendo a possibilidade, o professor(a) promova a leitura de alguns dos casos relatados na obra “O Homem que Calculava”, escolhendo uma data entre os dias **06 e 10 de maio**, elaborando estratégias para o entendimento do texto e atrelar o conhecimento matemático referente ao caso.

De suporte, sugerimos o vídeo “Clube de Leitura Gato Preto: O homem que calculava” apresentado no canal **Desenvolvimento Profissional** pela EFAPE, no dia 24 de junho de 2024, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=-iRBbJFqClS>

"Caso a unidade escolar possua, no acervo da biblioteca, a obra: O Homem que Calculava, na 80ª edição, o problema pode ser encontrado das páginas: 86 a 91". Este material poderia ser distribuído aos estudantes para potencializar o entendimento da situação-problema apresentada. O livro encontra-se também na plataforma de leitura **Leia SP**.

Lembramos que o desenvolvimento de atividades, relacionadas ao proposto para esse dia, poderão aprimorar o desenvolvimento das seguintes competências específicas da área de Matemática e suas tecnologias.

Competência específica 1- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.

Competência específica 4 - Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas.

Competência específica 5 - Investigar e estabelecer conjecturas a respeito de diferentes conceitos e propriedades matemáticas, empregando estratégias e recursos, como observação de padrões, experimentações e diferentes tecnologias, identificando a necessidade, ou não, de uma demonstração cada vez mais forma na validação das referidas conjecturas.

“A Matemática é a única linguagem que temos em comum com a natureza.” (Stephen Hawking)

DECEGEP/ CEFAF e CEM – Equipe Curricular de Matemática

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEd

12. Pesquisa Talis

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Equipes Prezados (as),

Por intermédio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), informamos que será realizada a Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (Talis), vinculada à OCDE.

Trata-se de uma pesquisa realizada de forma amostral, desde 2008, que permite que professores e diretores contribuam para o entendimento dos desafios das atividades profissionais a partir da experiência de quem as realiza, auxiliando o desenvolvimento de políticas educacionais mais efetivas.

No âmbito da pesquisa Talis, serão aplicados dois instrumentos: um destinado aos professores e outro aos diretores. Em respeito à Lei Geral de Proteção de Dados, as informações fornecidas pelo

preenchimento dos questionários serão tratadas de maneira sigilosa e utilizadas exclusivamente para fins estatísticos, gerando relatórios gerais.

A instituição aplicadora entrará em contato diretamente com as escolas para detalhar a participação. Considerando a dificuldade de realizar esse contato com algumas escolas ([lista](#)), solicitamos o apoio da Diretoria de Ensino quanto à ampla divulgação da pesquisa para unidades participantes da amostra.

Agradecemos a costumeira colaboração e colocamo-nos à disposição pelo e-mail: avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br

COPED/DAVED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 116

São Paulo, 22 de maio de 2024

1. CIPA - PROCESSO ELETRÔNICO DE INSCRIÇÃO

Interessado: Dirigentes, Diretores de CRH, Comissão Eleitoral da CIPA e Diretores de NA.

Conforme Boletim Informativo COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 89 - 05 de abril de 2024, a Secretaria da Educação implantará a CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio.

Neste 4º boletim informativo - CIPA, daremos continuidade sobre as orientações do processo de implantação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho e Assédio – NR 5, abordando sobre o Processo de Candidatura a Cipeiro nas eleições para gestão de 2024-2025, **pedimos que leiam com atenção todas as orientações.**

Lembramos que, anterior ao Processo de Inscrição Eletrônico a **Comissão Eleitoral** deverá publicar o Edital de convocação, conforme documento anexo, [MODELO - EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA INSCRIÇÃO](#). Este edital deve ser publicado no site da Diretoria de Ensino, fixado em locais visíveis e enviado para os e-mails dos servidores no dia 21/maio. É imprescindível sua retirada no último horário do dia 05/junho, garantindo a lisura do processo.

As inscrições para Cipeiro ocorrerão do dia **21/maio a 05/junho**, para facilitar o processo, será disponibilizado junto ao e-mail (institucional e pessoal) de todos os servidores link, senha e passo a passo para acesso ao sistema eletrônico. Nesse link, apenas os servidores interessados em se candidatar a Cipeiros, devem realizar a sua candidatura, preenchendo os dados para que durante a votação todos possam visualizar o perfil de cada candidato, reforçamos que servidores em interrupção de exercício ou em afastamento médico não poderão se inscrever.

NR 5 – Das Inscrições:

5.5.3 O processo eleitoral deve observar as seguintes condições:

- a) publicação e divulgação de edital de convocação da eleição e **abertura de prazos para inscrição** de candidatos, em locais de fácil acesso e visualização, podendo ser em meio físico ou eletrônico;
- b) inscrição e eleição individual, sendo que o período mínimo para inscrição será de quinze dias corridos (**antes da data da eleição**);

c) liberdade de inscrição para todos os servidores, independentemente de setores ou locais de trabalho, com fornecimento de comprovante em meio físico ou eletrônico, **exceto servidores em interrupção de exercício ou licença saúde no período das inscrições**;

e) publicação e divulgação da relação dos servidores inscritos, em locais de fácil acesso e visualização e por meio eletrônico, podendo ser também por meio físico.

Sobre “a campanha”

É importante que os candidatos elaborem seu “**tema de campanha**”, para ser apresentado e defendido no período de “campanha dos candidatos” que será o objetivo do seu mandato. E ainda, uma “**frase de impacto**” para chamar a atenção dos eleitores.

Fica *vetado* fazer campanha durante o “período das inscrições”.

A campanha das candidaturas deverão ser realizadas no período de **06 a 11/junho**, e poderá se dar de diversas formas, como a utilização de cartazes e a distribuição de panfletos e adesivos, não havendo ressalvas na legislação – NR 5, desde que os atos divulgatórios não atrapalhem o processo eleitoral da CIPA e o funcionamento das atividades no local e o horário de trabalho. Sempre visando que, a responsabilidade, o respeito e o espírito coletivo devem prevalecer.

Ressaltamos que, a campanha pode ser realizada nos locais de trabalho nos intervalos do expediente, entretanto, deve ser garantido a execução das atividades laborais e a entrega das demandas.

Informamos que a **Norma** não veda expressamente a boca de urna, mas prevê que os servidores devem garantir a continuidade do trabalho durante o processo eleitoral até a votação.

Orientamos aos candidatos que, a divulgação da candidatura no dia e horário da votação é incompatível com o processo eleitoral da CIPA e pode até ser **objeto de denúncia**.

CEQV/DEPLAN

psos@educacao.sp.gov.br

(11)3351-0034 / 3351-6105 / 3351-0107

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CGRH

IV. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 117

São Paulo, 03 de maio de 2024

DEPARTAMENTO DE SERVIÇOS DE TRANSPORTE E ASSISTÊNCIA AO ALUNO

Interessado: Dirigentes de Ensino, Diretores de CAF, Diretores do CIE e responsáveis pelo Transporte de alunos.

Prezados (as)

1 - Tutoriais e modelos de documentos

O Departamento de Serviços de Transporte e Assistência ao Aluno, vem por meio deste informar que estão disponíveis no link abaixo, tutoriais e modelos de documentos, objeto Transporte de Alunos.

<https://drive.google.com/drive/folders/11QRVIEgFd2HlhpKzJi6qzNJQbZTq2xwJ?usp=sharing>

Para acesso e visualização dos arquivos o servidor deverá logar com o e-mail Institucional (via Google) **xxxxxx@servidor.educacao.sp.gov.br**.

2 – Demanda Reprimida (alunos sem atendimento) no serviço de Transporte Escolar (contínuo)

O Departamento de Serviços de Transporte e Assistência ao Aluno, vem por meio deste solicitar o preenchimento do link abaixo.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd8AafuaJL5_ZfdvmDwFPJTPrj9B3t_8aBLAsSKTge7Jz-n2Q/viewform?usp=sf_link

Para acessar o formulário o servidor deverá logar com o e-mail Institucional (via Google) **xxxxxx@servidor.educacao.sp.gov.br**.

Obs.: O levantamento é somente para as Diretorias de Ensino Regionais que formalizam contrato com empresa terceirizada.

O levantamento se refere a demanda de alunos aptos e que não estão sendo atendidos pelo serviço de Transporte Escolar.

Cabe observar que a demanda a ser levantada se refere a todas as solicitações registradas pelo pai/responsável e que atende a um dos critérios praticados pela Pasta.

Vale relembrar que, com base na legislação em vigor, é fornecido o serviço de transporte escolar aos alunos matriculado e frequente em escola indicada pela Diretoria de Ensino Regional que seja proveniente de zona rural, barreira física que impeça o acesso até a Unidade Escolar, deficiência que não apresente desenvolvidas condições de mobilidade ou o motivo “distância” que não é previsto na Resolução SE nº 27/2011, mas para complementação do benefício, esta Secretaria utiliza como referência a Cartilha do Transporte Escolar do INEP/MEC, a qual prevê que deve-se evitar que os alunos percorram caminhadas superiores a 2 ou 3 quilômetros até o local onde o transporte passa, estabelecendo assim uma distância igual ou superior a 2,0 Km (trajeto a pé residência – escola) para conceder o benefício.

Ressaltamos que a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo assegura o serviço de transporte escolar gratuito aos alunos matriculados em unidade mais próxima de sua residência em algum dos níveis da educação básica, tais como o Ensino Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio de sua jurisdição, independentemente da idade, observando o que rege os artigos:

Artigo 2º - O aluno com idade inferior a 12 anos deverá ser transportado por veículo fretado ou de frota própria municipal com a presença de monitor, salvo nos casos em que os responsáveis autorizem a utilização de passe escolar.

Artigo 3º - O aluno com idade a partir de 12 anos, completos no início do ano letivo, será atendido por meio de passe escolar, desde que não haja prejuízo ao cumprimento do horário de entrada e saída da escola.

Em complementação ao artigo 3º, na ausência de transporte municipal urbano, linhas de ônibus e/ou horários compatíveis para o devido deslocamento do aluno (residência – escola), a Diretoria de Ensino deverá observar o artigo 5º “Os casos excepcionais ou omissos deverão ser resolvidos pelas Coordenadorias de Ensino”, e, mediante estudo de inviabilidade feito pela Unidade Gestora, o aluno com idade a partir de 12 anos deverá ser atendido por frete.

Solicitamos que o formulário seja encaminhado até 10/05/2024.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CISE

Departamento de Alimentação Escolar – DAESC.

1. Alimentação Escolar – Live! Semana de Educação Alimentar

Interessados: Dirigentes de Ensino, Professor Especialista em Currículo - PEC, Coordenador Especialista em Currículo - CEC, Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à Saúde - TODA A REDE (CENTRALIZADA e DESCENTRALIZADA)

Prezados (as)

O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, no uso de suas atribuições e com o apoio da Coordenadora Pedagógica, comunicam às Diretorias de Ensino as informações sobre a **LIVE** da **Semana de Educação Alimentar**:

LIVE: Semana de Educação Alimentar

Público - alvo: PECs do acompanhamento, Gestores de Alimentação Escolar, Supervisores de Ensino e Agentes Técnicos de Assistência à Saúde.

Data: 07/05 (próxima terça-feira), das 10h às 11h

Tema: “A origem dos alimentos... da terra pro prato”

Onde assistir: Centro de Mídias e Youtube

Na Semana de Educação Alimentar, a SEDUC te convida a participar da LIVE “A origem dos alimentos... da terra pro prato” onde você poderá ampliar os seus conhecimentos sobre alimentação saudável através do cozinhar, dos saberes e das tradições culinárias dos povos! Na LIVE, profissionais incríveis te guiarão nessa temática com foco em impulsionar a prática da EAN no ambiente escolar.

A Semana de Educação Alimentar e suas atividades estão articuladas ao Currículo Paulista, dentro do Tema Contemporâneo Transversal "Educação Alimentar e Nutricional" e contam com a participação dos seguintes centros da Coordenadoria Pedagógica:

- Centro de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental - CEIAI
- Centro de Anos Finais do Ensino Fundamental - CEFAF
- Centro do Ensino Médio - CEM

Esperamos por você!

2. Alimentação Escolar - Visitas de órgãos fiscalizadores

Interessados: Diretorias Regionais de Ensino Rede Centralizada e descentralizada

Prezados (as)

O Departamento Alimentação Escolar - DAESC, informa que a partir de maio às unidades escolares poderão receber visitas dos nutricionistas do CECANE/UNIFESP - Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar, instituição vinculada ao FNDE, que realiza assessoria e monitoramento à gestão estadual do

Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE. Deste modo, solicita-se que as Diretorias de Ensino orientem às escolas a receberem os representantes do CECANE para realização de visitas às cozinhas.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CISE

V. CITEM - COORDENADORIA DE DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 118

São Paulo, 03 de maio de 2024

1. Comunicado CITEM/DETEC/CEIR Nº 30 de 26 de abril e 2024. –

Assunto: Conectividade - Olimpíadas de Matemática

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores(as) do CIE e Diretores(as) do NIT,

A CITEM/DETEC, por meio do Centro de Infraestrutura de Rede - CEIR, informa às Diretorias de Ensino sobre as medidas necessárias a serem adotadas durante o período das Olimpíadas de Matemática, que se iniciam a partir do próximo dia 06 de maio de 2023.

Com o objetivo de garantir a conectividade durante as **Olimpíadas de Matemática**, solicitamos a colaboração do NIT para que orientem as unidades escolares a fim de que o Rack-Intragov, assim como os equipamentos de rede, permaneçam ligados a partir de sexta-feira dia **03/05/2024 até o último dia de aplicação do evento**.

A equipe INTRAGOV, juntamente com a equipe da VIVO, agirá de forma proativa, realizando o teste dos links de Internet antes do início da jornada escolar.

Sua colaboração é fundamental para garantir a conectividade durante o evento e consequentemente, o sucesso da iniciativa.

Em caso de dúvidas, favor contatar: ceir@educacao.sp.gov.br – Telefone 11 3351-6280.

Equipes CEIR e INTRAGOV

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CITEM

VI.COFI – COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI - 2024 - Nº 119

São Paulo, 03 de maio de 2024

1. Prorrogação de Prazo para Inserção de Dados no Sistema AUDESP - Fase V - Repasses Públicos ao Terceiro Setor

Interessados: Dirigentes de Ensino e Diretores do CAF,

Informamos que o prazo para a inserção dos dados referentes aos Termos de Colaboração e Fomento, celebrados a partir de 01 de junho de 2023 entre a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e as Organizações da Sociedade Civil (OSCs) no Sistema AUDESP - Fase V, foi **prorrogado para o dia 30 de maio de 2024**.

Reforçamos a importância do cumprimento deste prazo para assegurar o efetivo cumprimento das determinações da Corte de Contas e garantir a transparência na gestão dos Termos de Colaboração e Fomento celebrados.

A extensão do prazo possibilitará que as equipes finalizem os procedimentos de maneira mais detalhada e cuidadosa, proporcionando qualidade e precisão nas informações fornecidas ao Sistema, evitando possíveis reprovações de contas e de balanços anuais, bem como a aplicação de penalidades.

Pedimos aos que já forneceram todas as informações ao sistema que preencham o formulário anexo: <https://forms.gle/KaXuojoWuusn92CJ6>.

Contamos com a colaboração de todos e desde já agradecemos os esforços.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COFI

2-Procedimentos para Ajuste de Arredondamento Automático nas Parcelas dos Termos de Colaboração

Interessados: Diretores do CAF e NIF

Prezados(as) Diretores de CAF, NCS e NFI;

Conforme instruções no início do exercício de 2024, ocorreram situações de arredondamento automático nas parcelas dos Termos de Colaboração com as OSCs. Com o intuito de ajustar os valores dos próximos repasses, a Coordenadoria de Orçamento e Finanças - COFI solicita às Diretorias de Ensino que verifiquem possíveis diferenças entre o plano de trabalho e os repasses de janeiro e março. Caso identifiquem divergências, pede-se que enviem um e-mail para cofi.deorc@educacao.sp.gov.br, com os números das solicitações afetadas.

As solicitações mencionadas serão encaminhadas por meio da funcionalidade de **"alteração de valores"**, através do link <https://sed.educacao.sp.gov.br/RepassoVerbas/SolicitacaoRecurso/Index>.

- Para localização da solicitação enviada, o usuário deverá clicar na funcionalidade “alteração de valores”, conforme demonstrado na tela abaixo:



UQE	Nº Solicitação	Processo	Assunto Planejado	Solicitado	Repassado	Estornado	A ser Repassado	Situação	Criação	Alteração	Total de Escolas	Editar
080281 - CENTRO	46	00658/18	TELEFONIA FIXA - UNIDADES ESCOLARES	180.000,00	60.000,00	0,00	120.000,00	Alteração de Valores	03/02/2023	12/05/2023	62	

- Em seguida, clicar na opção “editar”, para ter acesso ao cronograma do pedido.

Mês	ES	Ano	Situação	Valor
1		2023		15.000,00
2		2023		15.000,00
3		2023		15.000,00
4		2023		15.000,00
5		2023		15.000,00
6		2023		15.000,00
7		2023		15.000,00
8		2023		15.000,00
9		2023		15.000,00
10		2023		15.000,00
11		2023		15.000,00
12		2023		15.000,00

Registros 1 a 12 de 12

Zerar Parcela Solicitar Alteração Fechar

- Com a visualização do cronograma, o usuário deverá ajustar o valor das parcelas que estão “a repassar”, e clicar na opção “solicitar alteração”. O pedido automaticamente será reenviado para análise CEPRO (COFI).

Isso permitirá que as Diretorias realizem a distribuição correta dos centavos entre os meses não repassados (junho e setembro). É importante ressaltar que o sistema permitirá a inclusão de valores adicionais, se necessário. Essas atualizações serão refletidas diretamente no sistema de convênios, facilitando os demais trâmites financeiros.

Caso ocorram dúvidas, recomendamos entrar em contato com a equipe COFI/DEORC/CEPRO, por meio dos respectivos emails:

flavia.bergamin@educacao.sp.gov.br;

raquel.machado03@educacao.sp.gov.br;

aline.pinto03@educacao.sp.gov.br;

bianca.manzolla@educacao.sp.gov.br;

vanessa.estevam@educacao.sp.gov.br.

Departamento de Orçamento.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COFI

3-Atualização da Chave J

Interessados: Diretores do CAF e NIF

A "Chave J" é uma senha essencial utilizada pelos responsáveis financeiros para a emissão de comprovantes dos pagamentos através das Ordens Bancárias, no site do Banco do Brasil. Considerando a rotatividade de servidores nos núcleos das Diretorias de Ensino, torna-se necessário a atualização desses dados e realizar a indicação de novos responsáveis.

É importante destacar que cada Diretoria de Ensino deve indicar, no mínimo, **02 (dois) nomes de representantes**.

Para atualizar os dados ou realizar um cadastro para um novo responsável pela Chave "J", acesse o link a seguir: [CHAVE J](#).

Após o envio da relação de servidores indicados como novo responsável, será realizado o tramite de autorização entre a SEDUC e o Banco do Brasil, e a liberação das senhas será realizada automaticamente pela Agência de Governo desde que todos estejam com o cadastro atualizado e contas correntes ativas junto ao Banco do Brasil.

Atenção!

Ao informar o CPF, preencha os 11 dígitos, com pontuação conforme o exemplo:

Ex.: 123.456.789-00;

No RG, deve-se informar com pontuação conforme exemplo:

Com dígito: 12.345.678-0

Sem dígito: 12.345.678

Solicitamos que preencham os dados solicitados, impreterivelmente, até dia **08/05/2024**.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COFI

4-Retenção de Imposto de Renda para empresas de Utilidades Públicas

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CAF, NIF, NCSs e NOMs.

Considerando que o Departamento de Finanças - DEFIN, parte integrante da Coordenadoria de Orçamento e Finanças - COFI tem sido alvo de diversos questionamentos referentes à **falta de destaque do Imposto de Renda** e sua **incidência negativa** nos documentos fiscais emitidos por empresas de Utilidades Públicas, informamos que tal situação encontra-se em **desacordo** com a **Instrução Normativa RFB Nº 2.145/2023**.

Para o saneamento dessa situação, solicitamos que preencham o formulário anexo para identificarmos as concessionárias envolvidas.

Anterior ao preenchimento, é importante observar o que menciona o [artigo 4º da IN RFB 1.234/2012](#), que trata das hipóteses em que não haverá a retenção do imposto. Caso a concessionária se enquadre em algum desses itens, *o destaque e retenção não são obrigatórios*.

Atenção! - As respostas podem ser enviadas mais de uma vez, caso identifiquem mais de uma concessionária em desconformidade.

Pedimos a gentileza que encaminhem as informações solicitadas no formulário abaixo até o dia **08/05/2024**.

IMPOSTO DE RENDA - Utilidades Públicas

CPDES/DEFIN/COFI

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COFI

5-Prestações de Contas do PDDE Paulista - Exercício financeiro de 2023

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CAF, e NIF.

Comunicamos que o prazo para envio das prestações de contas do PDDE Paulista - exercício financeiro de 2023 - pelas Unidades Escolares será prorrogado até **31/05/2024**, devido às inconsistências encontradas na Secretaria Escolar Digital (SED), que impactam a finalização das prestações de contas.

Abaixo estão listadas as funcionalidades inerentes à prestação de contas na Secretaria Escolar Digital (SED) que se encontram em fase de desenvolvimento para posterior implantação no sistema:

- Imposto para Recibo de Pessoa Física;
- Vinculação de impostos na prestação de contas exercício 2024;
- Notas fiscais categorizadas na plataforma BB Gestão Ágil e que não migraram para o sistema SED;
- Notas fiscais de venda que migraram para a SED com itens incompletos;
- Notas fiscais com divergência entre o valor total dos itens e o valor total da nota fiscal.
- Prestação de Contas sem o lançamento da receita
- Valores alocados em prestação de contas divergente ao objeto de repasse

Conforme informado em comunicado anterior, em virtude de ajustes realizados na SED para correção das prestações de contas abertas em subprogramas diversos ao objeto e dos repasses constando em duas contas diferentes, algumas prestações de contas retornaram para o status "Em revisão" e deverão ser encaminhadas novamente para análise da Diretoria de Ensino.

Clique [aqui](#) para consultar a lista das prestações de contas que foram reabertas.

Importante lembrar que as aplicações acima destacadas, que se encontram em verificação/desenvolvimento pelo time de desenvolvimento da Prodesp, **não** impedem o lançamento dos comprovantes das despesas no sistema BB Gestão Ágil.

Estamos trabalhando junto à Prodesp para que a disponibilidade das funcionalidades seja aprimorada o mais breve possível.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COFI

VII. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 120

São Paulo, 03 de maio de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. **Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024**
2. **Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023**
3. **Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024**
4. **Clube de Leitura Gato Preto de Maio – Inscrições abertas – Menino de Engenho, de José Lins do Rego**
5. **Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE**
6. **Visitas técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE**
7. **Atendimento ao pesquisador externo**
8. **Exposição “Tirem os sapatos, a terra é sagrada” - na biblioteca da EFAPE**

1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024

- **Ação:** As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.

- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- **Data:** Até 31/07/2024.
- **Mais informações:**
<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2024/>

2. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023

- **Ação:** Curso prorrogado até 30/05/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:**
 - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
 - Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.
- **Data:** Término até 30/05/2024.
- **Mais informações:**
<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/>

3. Curso *Storytelling* e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024

- **Ação:** Inscrições de 04/04 a 01/07/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- **Datas:**

- **Inscrição** até 01/07/2024.
- **Confirmação de matrícula** até 02/07/2024.
- **Período do curso** de 04/04 a 02/09/2024.

- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024/>

4. **Clube de Leitura Gato Preto de Maio - Inscrições abertas - Menino de Engenho, de José Lins do Rego**

- **Ação:** divulgação das inscrições para o encontro de maio do Clube de Leitura Gato Preto: Menino de engenho, de José Lins do Rego.
- **Formato:** remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** 29/05/2024 (quarta-feira), das 15h às 16h30.
- **Mais informações:** Para participar ao vivo (em estúdio ou remotamente), inscreva-se pelo formulário: <https://forms.gle/74HmSzc6HKp2pBsV7>
Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail: nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br

5. **Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE**

- **Ação:** Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, vamos oportunizar aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- **Formato:** Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo.
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).

- **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir: https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024

Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE abaixo:



Vídeo de divulgação:

https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ_FN7rU7dcB1n8pOCr/view?usp=sharing

6. Visitas técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE

- **Ação:** A EFAPE está realizando visitas técnicas nas unidades escolares das Diretorias de Ensino para divulgar a oportunidade em participar das ATPC da EFAPE (A REDE NA EFAPE).
- **Formato:** Presencial
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- **Data:** Conforme cronograma abaixo:

Semana	Diretoria de Ensino
De 22 a 26 de Abril	Polo 1 da Centro Oeste
De 29 a 03 de Maio	Polo 2 da Leste 5

- **Mais informações:** A EFAPE entrará em contato com as demais Diretorias de Ensino para realizar os agendamentos e fornecer maiores esclarecimentos sobre esta ação.

7. Atendimento ao pesquisador externo

- **Ação:** Solicitação para que as escolas de Pindamonhangaba respondam ao questionário da pesquisa “**A evasão escolar na educação básica no município de Pindamonhangaba-SP**”, pela UNIFUNVIC, por meio do link <https://forms.gle/8w3b9ydEmr3agTRXA>
- **Formato:** Digital
 - **Status:** em andamento
 - **Público-alvo:** gestores de escolas estaduais de Ensino médio de Pindamonhangaba.
 - **Data:** disponível até 31/05/2024
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita que o link <https://forms.gle/8w3b9ydEmr3agTRXA> da pesquisa seja divulgado ao público-alvo indicado.

8. Exposição “Tirem os sapatos, a terra é sagrada” - na biblioteca da EFAPE

- **Ação:** Exposição de livros do acervo da biblioteca da EFAPE na temática indígena
- **Formato:** presencial
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** todos os servidores da SEDUC-SP
- **Data:** de abril a agosto/2024
- **Mais informações:** nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza".



**SÃO
PAULO**

**GOVERNO
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação