

Edição nº 19/2024
27 de maio de 2024



Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSE.....	02
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	02
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	02
2. NOVO BOLETIM DO SARESP.....	03
3. IDESP – RESULTADO PRELIMINAR.....	06
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	09
1. ATPC POR DENTRO DO CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO.....	09
2. DOCUMENTOS ORIENTADORES – PLATAFORMAS EDUCACIONAIS.....	09
3. INSCRIÇÕES – 3º OLIMPÍADA MIRIM – OBMEP.....	10
4. DESAFIO LIGA JOVEM DE EMPREENDEDORISMO.....	11
5. AVALIAÇÃO - COMPONENTES CURRICULARES DAS PARTES COMUM E DIVERSIFICADA.....	12
6. CIRCUITO DE ORIENTAÇÕES – PLATAFORMA LEIA-SP.....	12
7. CONSULTA – ORIENTAÇÕES – EQUIPES PLATAFORMAS SP.....	13
GABINETE.....	14
1. DIVULGAÇÃO DA LISTA DE CLASSIFICAÇÃO DA OMASP 2024.....	14
2. PLATAFORMA DE APOIO PRESENCIAL – NOVAS ATUALIZAÇÕES DA SEMANA.....	14
3. NOVO INSTAGRAM E FACEBOOK DA EFAP.....	16
4. DIVULGAÇÕES – EQUIPE DA OMASP 2024.....	16
5. DIVULGAÇÃO DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS.....	17
6. 19ª EDIÇÃO DA OBMEP – PROVA DA 1ª FASE 2024.....	18
7. CICLOS PARA A PROMOÇÃO DA DIGNIDADE MENSTRUAL NA ESCOLA.....	19
8. MAIO LARANJA: AÇÕES DE CUNHO PREVENTIVO E DE COMBATE AO ABUSO SEXUAL INFANTIL.....	19
CURSOS E FORMAÇÕES.....	20
1. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES ANUNCIA NOVA EDIÇÃO.....	20
2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES - SEGUNDO SEMESTRE DE 2024.....	21
3. NORMATIVOS DO PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES, #DIRETORES E #COORDENADORES.....	22
4. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – PRESERVAÇÃO DA QUALIDADE DAS ÁGUAS- MANGUEZAIS E O ENCONTRO DAS ÁGUAS.....	22
5. CURSO STORYTELLING E O PERCURSO DO HERÓI EM AULAS E CURSOS – 1ª EDIÇÃO/2024.....	23
6. CONCURSO DE VÍDEO FAÇA (A SUA) PARTE - 2024, EM PARCERIA COM TCESP.....	23
7. CONCURSO DE VÍDEO FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA 2024 – 9ª EDIÇÃO, EM HOMENAGEM À ZUMBI DOS PALMARES.....	24
8. XII CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR – “INFECÇÃO E CÂNCER: CUIDE, PREVINA E COMBATA”.....	25
9. CONCURSO DE DESENHO TOYAMA 2024 – “LENDAS DA CULTURA JAPONESA.....	25
10. PESQUISA DE MAPEAMENTO DE INICIATIVAS DE INCENTIVO À LEITURA DO “GATO PRETO CAST”.....	26
11. LEMBRETE CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – MENINO DE ENGENHO DE JOSÉ LINS DO REGO.....	26
12. DIVULGAÇÃO DE EVENTO ‘SUBSÍDIOS PARA POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO’.....	27
13. EXPOSIÇÃO “CAETANISTAS NEGROS: OUTROS QUE HONRAM A GALERIA DOS PRETOS NO BRASIL”.....	28
14. ORIENTAÇÃO PARA O CONCURSO DE VÍDEO FESTIVAL AFROMINUTO – FLINKSAMPA 2024 E LANÇAMENTO EXPOSIÇÃO CAETANISTAS NEGROS.....	28
CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR.....	29
1. INSTALAÇÃO DO 2º LINK DE INTERNET SD-WAN.....	29
CENTRO DE RECURSOS HUMANOS.....	30
1. CIPA - PROCESSO ELEITORAL ELETRÔNICO - INSCRIÇÃO.....	30
2. FASE DE INSCRIÇÃO/INDICAÇÕES DO CONCURSO DE REMOÇÃO – DOCENTES – 2024.....	32
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	33
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	33
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	33
1. 2º ENCONTRO FORMATIVO PRESENCIAL PROGRAMA ALFABETIZA JUNTOS SP.....	33
2. PREMIAÇÃO DOS FINALISTAS DOS JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO (JEESP).....	34
3. DESPEDIDA DA FUNCIONÁRIA ALINE PAIFFER VIANA.....	34
4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: PROGRAMA DE FORMAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA.....	35
5. 1ª ORIENTAÇÃO TÉCNICA: “POR DENTRO DO CURRÍCULO”.....	36
6. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: “EDUCAÇÃO PROFISSIONAL”.....	36
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	37
1. AULA PRÁTICA DE ORATÓRIA – EE APARECIDO GONÇALVES LEMOS.....	37

CLIQUE E ACESSE



EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO

AÇÃO SUPERVISORA



Atenção, Diretores de Escola e Supervisores,
Pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

- **SARESP:** Análise junto à Equipe Gestora em relação aos resultados do SARESP/ IDESP da Unidade Escolar (publicado no Boletim DERO).
- Acompanhamento da realização das **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora: pautas, atas e abordagens.**
- Acompanhamento da realização das **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora: pautas, atas e abordagens.**
- **ATPC 2024 - Atividade Pedagógica de Caráter Formativo:** Apoiar as escolas no acompanhamento da participação dos professores nos ATPCs EFAPE, conforme Documento Orientador (Site da DERO).
- Análise dos dados gerais da **Plataforma Escola Total** e encaminhamentos pertinentes ao aplicativo.
- Apoio e monitoramento da **Plataforma Tarefa SP**, conforme as metas estabelecidas anteriormente.
- Apoio e monitoramento à realização do **Apoio Presencial em Sala de Aula**, pelos Gestores, conforme as metas estabelecidas.
- **Frequência dos estudantes** – providências adotadas pela escola, conforme as Resoluções SEDUC 25 e 39/2023.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

- **Conviva/ Escola Mais Segura:**

- Visitas para aplicação do Checklist "Escola Mais Segura" em todas as escolas - Equipe Conviva da DERO;

- Livro de controle de acesso à escola (entrada e saída de visitantes);

- Espelhamento das câmeras ao CICC;

Livro ponto docente e administrativo;

- Verificação **APM:**

- **Balancete** trimestral da APM (afixação em local visível);

- **Prontuários** do pessoal docente;

- Lançamentos do **Diário de classe** (Orientações, quando necessário).

2. NOVO BOLETIM DO SARESP



SARESP

**NOVO BOLETIM SARESP DAS
ESCOLAS**

Para compreensão do Novo Boletim de Resultados do SARESP 2023 e encaminhamentos para a melhoria dos resultados que serão desenvolvidos pela escola, pela DERO e pela SEDUC, é de extrema importância que os Gestores que ainda não assistiram, assistam à Live de apresentação abaixo:



Atenção, Equipe Escolar, clique e acesse o Boletim SARESP da sua escola, [clcando aqui](#) ou acessando os links abaixo:

ESCOLA	GRUPO	CLIQUE NO LINK E ACESE O BOLETIM
034150 - ORLANDO QUAGLIATO	Escola de período INTEGRAL com média complexidade e média vulnerabilidade	BOLETIM SARESP 2023
033923 - DOMINGOS CAMERLINGO CALO	Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade	BOLETIM SARESP 2023
034125 - THEODORICO DE OLIVEIRA PROFESSOR	Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade	BOLETIM SARESP 2023
035737 - JOSE INOCENCIO MOREIRA CORONEL	Escola de período INTEGRAL com média complexidade e média vulnerabilidade	BOLETIM SARESP 2023
900916 - ARY CORREA DOUTOR	Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade	BOLETIM SARESP 2023
034253 - LEONIDAS DO AMARAL VIEIRA	Escola de período PARCIAL com alta complexidade e alta vulnerabilidade	BOLETIM SARESP 2023
033911 - HORACIO SOARES	Escola de período PARCIAL com alta complexidade e alta vulnerabilidade	BOLETIM SARESP 2023

906839 - TOMAZ ORTEGA GARCIA PROFESSOR	Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
034022 - ESMERALDA SOARES FERRAZ PROFESSORA	Escola de período INTEGRAL com média complexidade e alta vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
034228 - JOSE AUGUSTO DE OLIVEIRA PROFESSOR	Escola de período INTEGRAL com média complexidade e alta vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
034198 - DALTON MORATO VILLAS BOAS PROFESSOR	Escola de período INTEGRAL com média complexidade e média vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
034332 - SINHARINHA CAMARINHA	Escola de período INTEGRAL com média complexidade e alta vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
034265 - HOMERO CALVOSO PROFESSOR	Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
565040 - PROFESSOR PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE	Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
033947 - FRANCISCO DUARTE	Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
909634 - DURVALINA TEIXEIRA DA FONSECA PROFESSORA	Escola de período PARCIAL com média complexidade e alta vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
577145 - PROFESSOR NORIVAL VIEIRA DA SILVA	Escola de período INTEGRAL com média complexidade e média vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
034393 - MIGUEL PRIANTE CALDERARO DOUTOR	Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
903700 - JOSE PASCHOALICK PROFESSOR	Escola de período PARCIAL com alta complexidade e alta vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
034216 - VIRGINIA RAMALHO	Escola de período PARCIAL com média complexidade e média vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
904223 - ZILDA COMEGNO MONTI PROFESSORA	Escola de período INTEGRAL com alta complexidade e alta vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
034010 - JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA	Escola de período INTEGRAL com média	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>

	complexidade e média vulnerabilidade	
033960 - MARIO BRIATORE PADRE	Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
034149 - NICOLA MARTINS ROMEIRA	Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
034009 - JULIO MASTRODOMENICO PROFESSOR	Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
034061 - JUSTINA DE OLIVEIRA GONCALVES PROFESSORA	Escola de período INTEGRAL com média complexidade e alta vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
034472 - GENESIO BOAMORTE DOUTOR	Escola de período INTEGRAL com média complexidade e alta vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
034058 - MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA PROFESSORA	Escola de período PARCIAL com alta complexidade e alta vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
033893 - ERNESTO FONSECA DOUTOR	Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
034071 - APARECIDO GONCALVES LEMOS	Escola de período INTEGRAL com alta complexidade e média vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
038076 - TEREZINHA MARIANO MAGNANI PROFESSORA	Escola de período INTEGRAL com alta complexidade e média vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>
040216 - BIECIO DE BRITTO	Escola de período PARCIAL com média complexidade e alta vulnerabilidade	<u>BOLETIM SARESP 2023</u>

3. IDESP – RESULTADO PRELIMINAR



**IDESP
2023**

**RESULTADO PRELIMINAR
DA ESCOLAS DA DERO**

O que é o IDESP

O IDESP (Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo) é um indicador de qualidade das séries iniciais (1ª a 4ª séries) e finais (5ª a 8ª séries) do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Na avaliação de qualidade das escolas feita pelo IDESP, consideram-

se dois critérios complementares: o desempenho dos alunos nos exames do SARESP e o fluxo escolar.

O IDESP tem o papel de dialogar com a escola, fornecendo um diagnóstico de sua qualidade, apontando os pontos que precisam ser melhorados e sinalizando sua evolução ano a ano.

Ranking - Resultado preliminar

Abaixo, temos o resultado preliminar das escolas da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos. É importante que os Gestores e Equipes Escolares verifiquem o percentual de atingimento da meta estipulada.

ESCOLA	IDESP 2022 - SOMA	IDESP 2023 - SOMA (Preliminar)	% de atingimento da meta: 2022 vs. 2023
034150 - ORLANDO QUAGLIATO	2,39	4,03	169%
033923 - DOMINGOS CAMERLINGO CALO	1,55	2,24	144,5%
034125 - THEODORICO DE OLIVEIRA PROFESSOR	2,23	2,67	119,7%
035737 - JOSE INOCENCIO MOREIRA CORONEL	2,69	3,06	113,4%
900916 - ARY CORREA DOUTOR	2,11	2,37	112,4%
034253 - LEONIDAS DO AMARAL VIEIRA	1,96	2,18	111,4%
033911 - HORACIO SOARES	2,59	2,83	109,1%
906839 - TOMAZ ORTEGA GARCIA PROFESSOR	1,85	2,01	109,0%
034022 - ESMERALDA SOARES FERRAZ PROFESSORA	3,34	3,64	108,9%
034228 - JOSE AUGUSTO DE OLIVEIRA PROFESSOR	3,62	3,93	108,7%
034198 - DALTON MORATO VILLAS BOAS PROFESSOR	3,86	4,19	108,6%
034332 - SINHARINHA CAMARINHA	4,01	4,30	107,2%
034265 - HOMERO CALVOSO PROFESSOR	2,59	2,77	106,7%

565040 - PROFESSOR PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE	1,89	1,97	104%
033947 - FRANCISCO DUARTE	2,12	2,20	103,8%
909634 - DURVALINA TEIXEIRA DA FONSECA PROFESSORA	5,45	5,53	101,5%
577145 - PROFESSOR NORIVAL VIEIRA DA SILVA	2,12	2,14	101,1%
034393 - MIGUEL PRIANTE CALDERARO DOUTOR	2,63	2,53	96,2%
903700 - JOSE PASCHOALICK PROFESSOR	3,37	3,17	94,2%
034216 - VIRGINIA RAMALHO	3,42	3,19	93,4%
904223 - ZILDA COMEGNO MONTI PROFESSORA	2,99	2,77	92,7%
034010 - JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA	3,46	3,15	91,2%
033960 - MARIO BRIATORE PADRE	2,35	2,09	89,2%
034149 - NICOLA MARTINS ROMEIRA	3,11	2,62	84%
034009 - JULIO MASTRODOMENICO PROFESSOR	1,62	1,36	83,9%
034061 - JUSTINA DE OLIVEIRA GONCALVES PROFESSORA	4,53	3,57	78,9%
034472 - GENESIO BOAMORTE DOUTOR	4,03	3,10	76,9%
034058 - MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA PROFESSORA	3,14	2,35	74,8%
033893 - ERNESTO FONSECA DOUTOR	2,22	1,62	72,9%
034071 - APARECIDO GONCALVES LEMOS	2,56	1,79	70,1%
038076 - TEREZINHA MARIANO MAGNANI PROFESSORA	3,85	2,05	53,2%
040216 - BIECIO DE BRITTO	4,94	2,56	51,8%

Para consultar a meta do IDESP 2023 das escolas de forma detalhada, clique aqui:

<http://idesp.edunet.sp.gov.br/>

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. ATPC POR DENTRO DO CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO



- **Ação:** Divulgar a oferta no AVA EFAPE da ATPC Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Todos os professores de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em exercício em sala de aula (SEDUC-SP);
- **Data:** a partir de 13/05/2024
- **Mais Informações:** As ATPCs do Por dentro do Currículo serão ofertadas no âmbito do Programa Por Dentro do Currículo, que tem como objetivo promover ações para a recomposição e o aprofundamento da aprendizagem dos estudantes nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática.

Cada semana será abordado um segmento.

Iniciamos com Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Médio.

2. DOCUMENTOS ORIENTADORES – PLATAFORMAS EDUCACIONAIS



**PLATAFORMAS
EDUCACIONAIS**

**DOCUMENTOS
ORIENTADORES**

Compartilhamos os seguintes Documentos Orientadores:

- I. Plataformas Educacionais – 1ª Edição:** Esse documento apresenta as plataformas educacionais que estão disponíveis para a Rede Estadual de Ensino. [ACESSE AQUI](#)

II. Plataformas Educacionais – Educação Especial: Este documento é um orientador para auxiliar os professores a atuarem, com os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, no uso das plataformas educacionais disponibilizadas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. [ACESSE AQUI](#)

3. INSCRIÇÕES – 3ª OLIMPÍADA MIRIM – OBMEP

**3ª OLIMPÍADA MIRIM – OBMEP
INSCRIÇÕES DE 02 DE MAIO A 21
DE JUNHO**



Informamos que o período de inscrições para a 3ª Olimpíada Mirim – OBMEP será de **02 de maio a 21 de junho**.

A Olimpíada Mirim – OBMEP é uma realização da Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com apoio da B3 Social e da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), promovida também com recursos oriundos do contrato de gestão firmado pelo IMPA com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e com o Ministério da Educação (MEC).

Dirigida aos estudantes dos 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental de escolas públicas municipais, estaduais e federais e de escolas privadas localizadas no território brasileiro.

A inscrição na 3ª Olimpíada Mirim – OBMEP deverá ser realizada, exclusivamente, no site da 3ª Olimpíada Mirim – OBMEP ([LINK](#)) obrigatoriamente, dentro do Período de Inscrições, conforme estipulado no Calendário Oficial da 3ª Olimpíada Mirim – OBMEP.

No regulamento, os representantes das escolas encontrarão todas as informações sobre condições, prazos, datas e regras previstas para participação na OBMEP. [LINK](#)

A Olimpíada Mirim - OBMEP é composta de 2 (duas) Fases. Todos os alunos inscritos pela escola na Olimpíada Mirim - OBMEP farão a prova da 1ª Fase e apenas os classificados realizarão a prova da 2ª Fase.

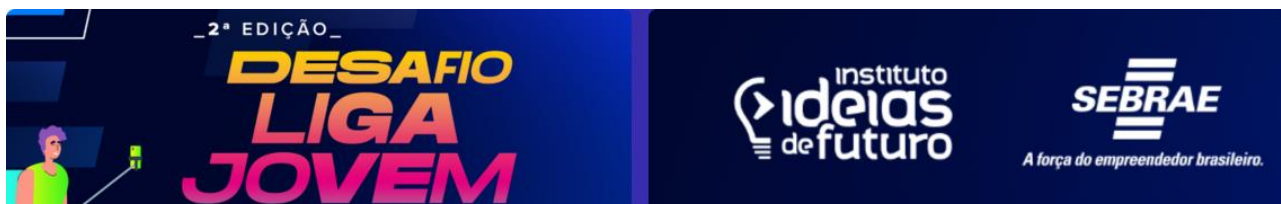
A **prova da 1ª Fase** é composta de **15 (quinze) questões objetivas** (múltipla escolha), valendo 1 (um) ponto cada, totalizando 15 (quinze) pontos, sendo certo que cada questão dispõe de 5 (cinco) opções de resposta (A, B, C, D e E), dentre as quais apenas uma delas é a correta.

A **prova da 2ª Fase** é composta de **15 (quinze) questões objetivas** (múltipla escolha) que totalizam 15 (quinze) pontos, sendo atribuído um ponto para cada questão, sendo que

cada questão dispõe de 5 (cinco) opções de resposta (A, B, C, D e E), dentre as quais apenas uma delas é a correta.

A **1ª fase** da OBMEP Mirim será realizada em **27 de agosto de 2024** e os classificados para a **2ª fase** realizarão a prova em **12 de novembro de 2024**.

4. DESAFIO LIGA JOVEM DE EMPREENDEDORISMO



O `Desafio Liga Jovem`, promovido pelo SEBRAE, em parceria com o Instituto Ideias do Futuro, é a maior competição de empreendedorismo nas escolas do Brasil.

Em sua primeira edição, envolveu mais de 5 mil estudantes e levou os vencedores para Madrid, na Espanha.

Para participar, é necessário compor equipes com no mínimo 2 e no máximo 5 estudantes da mesma categoria.

Os estudantes da Rede Pública Estadual poderão participar em 2 categorias:

- Fundamental (8º e 9º anos) - **IMAGINA**
- Ensino Médio - **CRIA**

O objetivo do desafio é que as equipes criem soluções inovadoras para problemas da escola ou comunidade.

Podem ser soluções tecnológicas (analógicas ou digitais) como site, aplicativos, redes sociais, jogos etc.

Muitos trabalhos que participaram da FECEESP têm grande potencial para o desafio.

As inscrições para o Desafio Liga Jovem são 100% gratuitas e devem ser feitas pelo site do desafio.

Acesse o [LINK](#).

Neste site também poderão ser acessados: regulamento, premiações e outras informações.

As inscrições estarão abertas no período de 12 de março a 07 de junho de 2024, até as 23:59 (horário de Brasília), podendo ser prorrogada ou encerrada a critério dos organizadores.

Pedimos ampla divulgação.

5. AVALIAÇÃO - COMPONENTES CURRICULARES DAS PARTES COMUM E DIVERSIFICADA

AVALIAÇÃO - COMPONENTES CURRICULARES DAS PARTES COMUM E DIVERSIFICADA



O presente documento traz informações acerca da obtenção de dados para compor a avaliação dos estudantes, nos componentes curriculares que pertencem às partes comum e diversificada do currículo.

Para compor a avaliação do bimestre, os componentes curriculares da parte comum seguem o formato de nota inteira, no intervalo de zero a dez (0 - 10), de acordo com os critérios pré-definidos pelas Unidades Escolares, garantindo a autonomia docente, desde que não entrem em conflito com a legislação específica publicada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Como cada componente da parte diversificada conta com características próprias, as formas de obtenção e tratamento dos dados acompanham essa singularidade.

Ainda há de se compreender a autonomia dos docentes para aprimorar e/ou adaptar as indicações, de acordo com as turmas e o contexto em que lecionam.

Contudo, algumas premissas se mantêm, como a atribuição de nota para os componentes curriculares de Orientação de Estudo, Aceleração para o Vestibular, Tecnologia e Inovação e a atribuição de conceitos para Esporte-Música- Arte.

Confira o [documento](#) na íntegra.

6. CIRCUITO DE ORIENTAÇÕES – PLATAFORMA LEIA-SP



CIRCUITO DE ORIENTAÇÕES – PLATAFORMA LEIA-SP

Seguiremos com as orientações para o Programa Sala de Leitura, por isso convidamos os professores do programa **Sala de Leitura e os PEC Ponto Focal do Programa Sala de Leitura** para participar da **segunda etapa** de orientações, que vislumbra o enriquecimento pedagógico do acervo da plataforma Leia-SP.

Esses professores do Programa Sala de Leitura são os Embaixadores dos livros do LEIA-SP e terão papel fundamental na promoção do engajamento dos estudantes, para garantir a aprendizagem e fomentar as práticas de leitura.

Os encontros da próxima semana estão disponíveis no [convite](#) e os [links](#) para participação serão enviados por e-mail.

É importante ressaltar que disponibilizamos dois períodos de orientação, para que o professor possa se adequar aos horários - manhã ou tarde - conforme descrição abaixo:

- **27/05 - manhã: 09:00 às 10:30 - orientação avançada sobre plataforma Leia-SP**
- **28/05 - tarde: 13:30 às 15:00 - orientação avançada sobre plataforma Leia-SP**

7. CONSULTA – ORIENTAÇÕES – EQUIPES PLATAFORMAS SP



1. Documento Orientador – Plataformas Educacionais

Compartilhamos novamente Documento Orientador: Plataformas Educacionais – 1ª Edição

Acesse: [Plataformas Educacionais](#)

Esse documento apresenta as plataformas educacionais que estão disponíveis para a Rede Estadual de Ensino.

2. Orientações para professores responsáveis pela mediação das aulas de Tecnologia e Robótica

Para assegurar que os(as) nossos(as) estudantes tenham uma experiência de aprendizagem em programação que seja, ao mesmo tempo, engajante e valiosa aos seus projetos de vida, resolvemos trazer as seguintes orientações para professores responsáveis pela mediação das aulas de Tecnologia e Robótica.

Orientações à 1ª série do Ensino Médio

Reconhecendo os desafios enfrentados pelos estudantes da 1ª série do Ensino Médio no conteúdo de programação da Alura, consideramos que eles, cursando atualmente a unidade “Listas: criando o seu jogo de cartas com listas” já desenvolveram as habilidades

e objetos de conhecimentos necessários para prosseguir em seus percursos de aprendizagem, se concluírem até a aula 6 “Oponente com valores corretos”.

Sendo assim, esses estudantes não necessitam concluir toda a unidade para avançar para o próximo conteúdo previsto no escopo-sequência da série. Isso posto, recomendamos que todos os estudantes que já cursaram até a aula mencionada submetam o projeto da unidade em questão, sem prejuízo a suas jornadas de aprendizagem.

GABINETE

1. PLATAFORMA DE APOIO PRESENCIAL – NOVAS ATUALIZAÇÕES DA SEMANA



Informamos que foram realizados os seguintes ajustes na plataforma de Apoio Presencial:

- **Erro ao acessar com dois perfis de usuário:**

Situação: O acesso não era permitido para usuários que possuíam dois perfis, como por exemplo, Professor e Coordenador de Gestão Pedagógica.

O sistema não permitia o acesso utilizando o perfil de Professor.

Agora: O acesso deve funcionar corretamente para esses usuários em ambos os perfis.

- **Ciclo de Apoio de professores com atribuição de aula em mais de uma Unidade Escolar:**

Situação: Quando a escola 'A' iniciava um ciclo de apoio, a escola 'B' ficava impedida de realizar o ciclo de apoio para o mesmo docente em sua própria escola.

Além disso, os Gestores de uma escola conseguiam visualizar o ciclo realizado pela outra escola a este docente.

Agora: Caso o professor tenha atribuição de aula em mais de uma escola, o ciclo de apoio de uma escola não deve interferir no ciclo de apoio da outra escola.

- **Página de professores com atribuição de aula em mais de uma escola.**

Agora é possível selecionar a escola desejada para visualizar os ciclos de apoio em aberto e o histórico dos ciclos recebidos.

Conforme imagem:

Lembrete: Se o professor tiver um ciclo para concluir, lembre-se sempre de garantir que está acessando a escola correta.

● Professores afastados pelo artigo 22:

Situação 1: Os professores que estavam afastados pelo Artigo 22 continuavam a constar na lista da escola sede.

Situação 2: Os professores que estavam afastados pelo Artigo 22 tinham sumido da lista da escola onde estavam com aulas atribuídas.

Agora: Os professores afastados pelo artigo 22 já devem constar corretamente na lista da escola onde possui atribuição de aula.

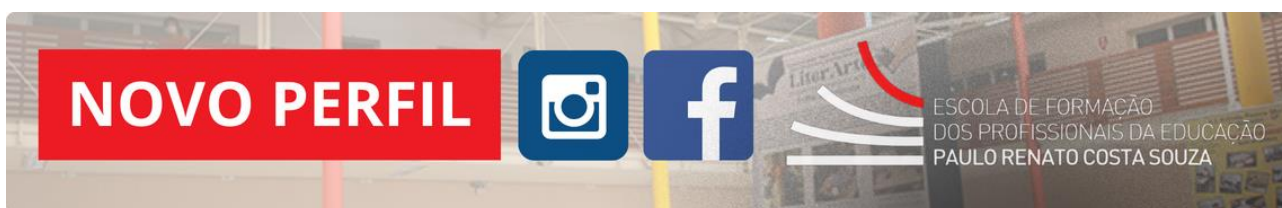
● Professores com mais de um DI:

Situação: Em alguns casos, não estavam aparecendo todas as turmas vinculadas ao docente. Agora: Deve aparecer todas as turmas vinculadas ao DI.

Materiais de apoio:

● **Documento Orientador de Apoio Presencial:** Atualização do FAQ de Apoio Presencial e informações sobre o BI de Apoio Presencial: [LINK](#)

2. NOVO INSTAGRAM E FACEBOOK DA EFAPÉ



Profissional da Educação do Estado de São Paulo, você já segue o novo perfil da EFAPE nas redes sociais?

Através desse canal você encontra informações sobre o Programa Multiplica SP, ATPC, e todas as ações e programas criados para sua formação.

<https://www.instagram.com/efape.sp/>

<https://www.facebook.com/efape.sp/>

Então, siga agora os perfis oficiais e ative o sininho!



3. DIVULGAÇÕES – EQUIPE DA OMASP 2024



Olimpíada de Matemática

DIVULGAÇÕES – EQUIPE DA OMASP 2024

Divulgação da Lista Geral de Classificação Regional – OMASP 2024

Compartilhamos a Lista Geral de Classificação Regional da OMASP 2024: [LINK](#).

Na pasta, divulgamos os Estudantes Olímpicos, suas respectivas medalhas e as Escolas Olímpicas.

Nesta classificação, são premiados com medalhas os estudantes que estão entre os 5% melhores classificados por município.

Esse percentual é calculado de acordo com o número total de estudantes do município para cada ano/série.

Como critério de desempate, foram considerados, pela ordem de preferência, o número de acertos na FASE I (Prova Paulista – Matemática) e a presença do estudante na escola. Para a classificação, também foi considerada a presença do estudante no Diário de Classe da Olimpíada de Matemática, diário que, sob o controle dos trios gestores escolares, computou a presença do estudante na escola para a realização da prova da Olimpíada.

A marcação de ausência no Diário acarretou a desclassificação do estudante, pois significou, dentro do processo, que o aluno não fez a prova sob a monitoração do aplicador de prova escolhido pela escola e no ambiente escolar.

Com relação à classificação das Escolas Olímpicas, foram premiadas 20% das melhores escolas em cada Diretoria de Ensino, de acordo com critérios relativos aos estudantes premiados e tamanho da escola.

Em casos de empate, foi usada a média da FASE I dos alunos premiados como último critério.

Parabenizamos a todos e agradecemos o engajamento na Olimpíada de Matemática. Nosso próximo passo serão as Cerimônias de Premiação dos Medalhistas.

4. DIVULGAÇÃO DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS



Comunicamos que as inscrições para a **Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas** ficam abertas até o dia 03 de junho.

A competição é organizada pela Sociedade Brasileira de Física (SBF), com sede na Cidade Universitária da USP em São Paulo, instituição que tem como finalidade criar ferramentas para desenvolver a ciência e a tecnologia no país.

A OBFEP é uma iniciativa que valoriza as escolas públicas brasileiras, bem como proporciona ao estudante a oportunidade de avaliar sua aptidão pela Ciência, sobretudo, pela Física.

Além disso, a Olimpíada incentiva a permanência do estudante na escola e favorece o ingresso dos medalhistas na universidade.

Isso porque as premiações na OBFEP são aceitas em processos seletivos do Ensino Superior nestas instituições: Universidade de São Paulo; Universidade Estadual de Campinas; Universidade Estadual Paulista; Universidade Federal do ABC; Universidade Federal de Itajubá e Escola de Economia de São Paulo; Instituto Federal do Sul de Minas.

A participação das escolas e dos seus estudantes na OBFEP não tem custo, sendo a inscrição/credenciamento integralmente gratuita.

A inscrição é feita pela escola e o professor responsável deve fazer o cadastro da instituição no seguinte endereço: www.obfep.org.br.

A Olimpíada é dividida em níveis, de acordo com o ano/série dos estudantes, é individual e podem participar os estudantes do 9º ano dos Anos Finais e do Ensino Médio. Para mais detalhes, confira o regulamento: [LINK](#).

5. 19ª EDIÇÃO DA OBMEP – PROVA DA 1ª FASE 2024



Informamos que, no dia **4 de junho de 2024**, as escolas da Rede Estadual de São Paulo inscritas na **19ª Olimpíada Brasileira das Escolas Públicas (OBMEP)** aplicarão as provas da primeira fase: **Nível 1 (6º e 7º Ano)**, **Nível 2 (8º e 9º Ano)** e **Nível 3 (Ensino Médio)**. As provas da primeira fase deverão ser aplicadas por cada escola nas suas próprias dependências. As escolas inscritas serão integralmente responsáveis pela aplicação e pela correção das provas, de acordo com as instruções enviadas pelo IMPA junto com o material de prova. A duração da prova será de **2h30min (duas horas e trinta minutos)**, exceto para os alunos com deficiência, que a duração da prova será de **3h30min (três horas e trinta minutos)**. Para classificar os alunos à **Segunda Fase**, a escola precisa, obrigatoriamente, entre os dias **05 e 17 de junho**, enviar por **Correios** ou pelo **Aplicativo** da 19ª OBMEP, a quantidade de cartões-resposta correspondente à quantidade de alunos, por nível, que tem direito a classificar. As instruções detalhadas para o envio do material de classificação pela escola estão disponíveis no **Manual de Instruções**, que foi encaminhado para todas as escolas inscritas junto com o material de aplicação de provas e estará disponível na área restrita da escola no site da 19ª OBMEP.

Sugerimos que consultem regulamento no site [LINK](#), para obterem acesso às informações completas a respeito de cada etapa de aplicação das provas. Solicitamos ampla divulgação da ação.

6. CICLOS PARA A PROMOÇÃO DA DIGNIDADE MENSTRUAL NA ESCOLA



**CICLOS PARA A PROMOÇÃO
DA DIGNIDADE MENSTRUAL
NA ESCOLA**



O dia 28 de maio foi instituído como o Dia Internacional de Dignidade Menstrual, uma data para reflexões acerca da higiene menstrual.

Nesse sentido, considerando que, de 27 a 31 de maio ocorre a Semana da Dignidade Menstrual, período para fomento às discussões acerca da dignidade menstrual e do combate à pobreza menstrual nas unidades escolares, o Centro de Inclusão Educacional elaborou o Informativo CINC nº 04/2024 (disponível neste [LINK](#) e no QR Code abaixo) para apoiar e inspirar o desenvolvimento de atividades e reflexão sobre o tema, tanto nas Diretorias de Ensino como nas escolas, com estudantes dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Na DERO, a responsável será a PEC ponto focal (EDSG) Renata Pereira. Enviar as evidências no e-mail:

renata.pereira1@educacao.sp.gov.br



7. MAIO LARANJA: AÇÕES DE CUNHO PREVENTIVO E DE COMBATE AO ABUSO SEXUAL INFANTIL



Sabemos que as escolas desempenham um papel fundamental na educação das crianças e dos adolescentes sobre seus direitos e sobre os perigos do abuso sexual.

A campanha Maio Laranja proporciona um espaço para discutir esse tema, informando alunos, professores, funcionários e comunidade.

Entendemos que essas ações de cunho preventivo e de combate ao abuso sexual infantil devem ser trabalhadas durante todo o ano e não apenas no mês de Maio.

Por isso, enviamos essa cartilha que pode contribuir com as ações em nossas Unidades Escolares.

Por conta disso, a equipe do CONVIVA SP/SEDUC, elaborou a cartilha "Maio Laranja nas Escolas Abuso Sexual Infantil", com objetivo de contribuir com as ações preventivas a serem desenvolvidas na escola.

Esperamos que gostem e contamos com todos vocês!

Cartilha: [LINK](#)

CURSOS E FORMAÇÕES

1. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES ANUNCIA NOVA EDIÇÃO

Multiplica SP
#PROFESSORES

NOVA EDIÇÃO



O dia-a-dia dos profissionais da educação em sala de aula requer ações específicas pautadas em tomadas de decisões constantes sobre metodologias, procedimentos, técnicas, estratégias, conteúdos, habilidades e competências.

Em busca de apoiar os professores da educação do Estado de São Paulo, baseado na formação entre pares, a EFAPE lança sua terceira edição do Programa Multiplica SP #Professores, que tem como principal objetivo o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à prática docente.

Essa abordagem única permite que os educadores compartilhem experiências, troquem conhecimentos e aprendam uns com os outros, promovendo um ambiente de colaboração e crescimento mútuo.



BENEFÍCIOS

Além do compartilhamento de experiências, os servidores da educação do Estado de São Paulo que atuarem como Professores Multiplicadores dessa edição do Programa garantem certificação para evolução funcional e pontuação na atribuição de 2025.

INSCRIÇÕES

Para se inscrever, os candidatos devem atender às exigências detalhadas na resolução e no edital, seguindo as diretrizes estabelecidas pelo Programa.

As inscrições estarão abertas a todos os educadores da Rede de Ensino Paulista no dia 15

de maio, **por meio da Secretaria Escolar Digital – SED.**

Não perca a chance de impulsionar uma comunidade de líderes apaixonados pela excelência educacional!

2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES - SEGUNDO SEMESTRE DE 2024



No segundo semestre de 2024, o Programa Multiplica chega com novidades para a Rede! Com o objetivo de realizar a formação entre pares para os servidores da educação do Estado de São Paulo, trocar conhecimentos pedagógicos e experiências do dia-a-dia do ambiente escolar, o Programa Multiplica SP anuncia a segunda edição e, dessa vez, com novidades.

A iniciativa é da **Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP)**, realizada através da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE), que, para o Segundo Semestre de 2024, formará, além dos Professores e Diretores, os Coordenadores de Gestão Pedagógica!

E os normativos do Programa Multiplica #Professores estarão disponíveis no dia 15/05 em DOE e no site do **Programa Multiplica SP**.

Fiquem atentos, pois em breve informaremos mais detalhes!

#COORDENADORES

A Primeira Edição do Programa Multiplica SP #Coordenadores tem o objetivo de desenvolver as competências e habilidades relacionadas a liderança e a gestão pedagógica, por meio da formação entre pares, fortalecendo o educador na função e assegurando o processo de ensino e aprendizagem do estudante.

O PROGRAMA MULTIPLICA SP

Pautado no trabalho colaborativo entre pares, o Programa Multiplica SP surgiu em 2023, com sua primeira edição para professores da Rede Estadual de Ensino.

Desde então, o Programa vem se multiplicando e expandindo seu público, compartilhando não apenas conhecimento, mas experiências que inspiram e transformam a vida dos educadores e estudantes da Rede Estadual de Ensino e que possibilitam a transformação da Educação Paulista.

3. NORMATIVOS DO PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES, #DIRETORES E #COORDENADORES



As resoluções e editais dos Programas Multiplica SP #Professores, #Diretores e #Coordenadores já estão disponíveis no site do Programa Multiplica SP e também no Diário Oficial do Estado de São Paulo, de 15/05/2024.

Acesse em DOE, página 36 a 41: [LINK](#)

Site Multiplica SP: [LINK](#)

*Apenas as resoluções foram publicadas em DOE.

4. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – PRESERVAÇÃO DA QUALIDADE DAS ÁGUAS- MANGUEZAIS E O ENCONTRO DAS ÁGUAS



- **Ação:** Live sobre Preservação da qualidade das águas do Programa Alfabetização Ambiental.
- **Formato:** On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional 1).
- **Status:** Previsto.
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das Redes Estadual e Municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar.
- **Data:** 21 de maio de 2024 (Terça-feira), das 14h às 15h30.
- **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos

de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da Rede Pública Estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

5. CURSO STORYTELLING E O PERCURSO DO HERÓI EM AULAS E CURSOS – 1ª EDIÇÃO/2024



Ação: Início do curso em 04/04/2024.

- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério e da EFAPE.
- **Data:** As inscrições ficarão disponíveis de 04/04 a 01/07/2024.
- **Mais informações:** [LINK](#)

6. CONCURSO DE VÍDEO FAÇA (A SUA) PARTE - 2024, EM PARCERIA COM TCESP



- **Ação:** Divulgação do Concurso de vídeo "FAÇA (A SUA) PARTE - 2024", direcionado para estudantes da Rede Pública Estadual de Ensino.
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e Professores da Rede.
- **Data:** as escolas deverão selecionar um vídeo em cada uma das categorias e encaminhar para a Diretoria de Ensino, até o dia 16/08/2024.
- **Mais informações:**

O tema do concurso de vídeo "FAÇA (A SUA) PARTE - 2024" é "Objetivos do Desenvolvimento Sustentável".

Podem participar do concurso estudantes regularmente matriculados nas Escolas da Rede Pública Estadual de Ensino, nas seguintes categorias:

- Anos Finais (8º e 9º anos)

- Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

O vídeo deverá ter duração máxima de um minuto (60 segundos) e ser produzido por um grupo de três estudantes, com orientação de um(a) professor(a) orientador(a).

O regulamento do concurso, cronograma completo, informações sobre premiação e orientações para produção dos vídeos estão disponíveis na página do CRE Mario Covas:

[LINK](#), ou através do email: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

7. CONCURSO DE VÍDEO FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA 2024 – 9ª EDIÇÃO, EM HOMENAGEM À ZUMBI DOS PALMARES



- **Ação:** Divulgação do Concurso de vídeo Festival Afrominuto FlinkSampa 2024 - 9ª Edição, em homenagem a Zumbi dos Palmares.

- **Status:** início em 25/04/2024.

- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e Professores da Rede.

- **Data:** as escolas deverão selecionar um vídeo em cada uma das categorias e encaminhar para a Diretoria de Ensino, até o dia 30/09/2024.

- **Mais informações:** O concurso de vídeo "Festival Afrominuto FlinkSampa 2024 - 9ª Edição" é realizado pela SEDUC-SP em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares.

O tema da edição é sobre a vida e a luta de Zumbi dos Palmares, um dos maiores expoentes de resistência e liderança negra no Brasil.

Cada escola pode inscrever um vídeo em cada uma das categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Anos Finais do Ensino Fundamental;
- Ensino Médio;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA e CEEJA).

O regulamento com orientações para participação, cronograma completo e demais informações sobre o concurso estão disponíveis na página do CRE Mario Covas: [LINK](#).

Em caso de dúvidas, envie o seu email para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

8. XII CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR – “INFECÇÃO E CÂNCER: CUIDE, PREVINA E COMBATA”



- **Ação:** Divulgação do XII Concurso de redação promovido pelo NEC – Núcleo de Educação em Câncer do Hospital de Amor e SEDUC-SP.
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e professores da Rede.
- **Data:** até o dia 07/06/2024, os(as) estudantes deverão produzir a redação nas escolas e entregar para o(a) seu(sua) professor(a) orientador(a).
- **Mais informações:** O XII Concurso de Redação é promovido pelo NEC - Núcleo de Educação em Câncer do Hospital de Amor e Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP).

O regulamento, critérios de participação e demais informações sobre o concurso estão disponíveis na página do CRE Mario Covas: [LINK](#).

Em caso de dúvidas envie o seu email para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

9. CONCURSO DE DESENHO TOYAMA 2024 – “LENDAS DA CULTURA JAPONESA



- **Ação:** Divulgação do Concurso de desenho Toyama 2024, direcionado para estudantes da Rede Pública Estadual de Ensino.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e professores da Rede.
- **Data:** Até o dia 31/05/2024, as escolas devem selecionar e encaminhar os desenhos e anexos para a Diretoria de Ensino (conforme regulamento do concurso).
- **Mais informações:**

O Concurso de desenho Toyama 2024 é direcionado para estudantes da Rede Pública Estadual de Ensino, com até 15 anos de idade (conforme especificado no regulamento do concurso).

A escola deverá formar uma comissão composta por, no mínimo, três professores, sendo pelo menos um de Arte, para realizar a seleção de, no máximo, 06 (seis) desenhos, sendo:

- ◆ 02 (dois) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- ◆ 02 (dois) dos Anos Finais do Ensino Fundamental;
- ◆ 02 (dois) do Centro de línguas (CEL) – Japonês (quando houver).

O regulamento e anexos estão disponíveis no site do CRE Mario Covas: [LINK](#).

10. PESQUISA DE MAPEAMENTO DE INICIATIVAS DE INCENTIVO À LEITURA DO “GATO PRETO CAST”



PESQUISA DE MAPEAMENTO DE INICIATIVAS DE INCENTIVO À LEITURA DO “GATO PRETO CAST”

- **Ação:** A pesquisa tem o objetivo de mapear experiências extraclasse de incentivo à leitura realizadas nas escolas, Diretorias de Ensino e demais espaços da SEDUC-SP.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Profissionais da SEDUC-SP.
- **Data:** Formulário recebendo respostas até setembro/2024.
- **Mais informações:** Caso você esteja envolvido na produção de alguma atividade **extraclasse** de incentivo à leitura envolvendo professores ou outros profissionais da SEDUCSP, pedimos que responda à nossa pesquisa neste [LINK](#).

De nossa parte, nos comprometemos a divulgar os resultados deste mapeamento por meio do Gato Preto Cast.

11. LEMBRETE CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – MENINO DE ENGENHO DE JOSÉ LINS DO REGO



LEMBRETE CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – MENINO DE ENGENHO DE JOSÉ LINS DO REGO

- **Ação:** Divulgação do programa de maio do Clube de Leitura Gato Preto: Menino de Engenho, de José Lins do Rego.
- **Formato:** Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- **Público-alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** 29/05/2024 (quarta-feira), das 15h às 16h30.

- **Mais informações:** O Clube de Leitura Gato Preto é uma iniciativa do Núcleo de Biblioteca e Documentação, do Centro de Referência em Educação Mário Covas (NBDOC/CREMC/EFAPE), para mais informações escreva para nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br

12. DIVULGAÇÃO DE EVENTO 'SUBSÍDIOS PARA POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO'



- **Ação:** Divulgação do evento 'Subsídios para Políticas Públicas em Educação' e oportunidade de ação formativa.
- **Formato:** Presencial.
- **Público-alvo:** Professores do Componente de Tecnologia e Inovação Programação e Robótica.
- **Data:** 14/06/2024, das 9h às 17h
- **Mais informações:** O LIEPPE - Laboratório Interinstitucional de Estudos e Pesquisas em Psicologia Escolar do Instituto de Psicologia da USP e o GEPEM – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral, o Grupo Ética, Diversidade e Democracia na Escola Pública do Instituto de Estudos Avançados da Unicamp, em parceria entre as três universidades públicas paulistas – Unicamp, Usp e Unesp propõem os Seminários Itinerantes de Pesquisa e Extensão: Convivência escolar em foco. A segunda edição está intitulada: Que saberes construímos sobre violências, sofrimentos e convivências na escola? Subsídios para Políticas Públicas em Educação Local: Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, Auditório "Carolina Bori", Bloco G. Inscrições pelo [LINK](#). Vagas Limitadas! Haverá certificação.

13. EXPOSIÇÃO "CAETANISTAS NEGROS: OUTROS QUE HONRAM A GALERIA DOS PRETOS NO BRASIL"



- **Ação:** Divulgação da exposição "Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos

pretos do Brasil", realizada pelo Núcleo de Memória e Acervo Histórico - NUMAH.

- **Formato:** Presencial.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP.
- **Data:** De 27/05/2024 a 30/09/2024.
- **Mais informações:** O Núcleo de Memória e Acervo Histórico - NUMAH, do Centro de Referência Mario Covas - CREMC, apresenta a exposição "Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil", sendo ela a primeira exposição da série de ações intitulada de "Todo dia é dia de Antirracismo", que busca, através da apresentação de personalidades negras da Escola Caetano de Campos, valorizar e celebrar as histórias dos estudantes e educadores negros no sistema de educação pública paulista da Escola Caetano de Campos, entre o início do período republicano até década de 1970. São identificadas as trajetórias e as problemáticas dos estudantes e educadores negros dentro de um sistema educacional que era visado pela elite paulistana, para que esse se tornasse o epicentro de sua educação. As lutas diárias contra o racismo, sendo elas inconscientes ou conscientes, estavam presentes desde o início, mesmo que houvesse tentativas de mascarar-lo, sentindo apenas nuances dessa problemática estrutural na sociedade e na educação. Para saber mais, acesse o site: [LINK](#).

14. ORIENTAÇÃO PARA O CONCURSO DE VÍDEO FESTIVAL AFROMINUTO – FLINKSAMPA 2024 E LANÇAMENTO EXPOSIÇÃO CAETANISTAS NEGROS



- **Ação:** Live com informações e subsídios para participação do Concurso de vídeo Festival Afrominuto – FlinkSampa 2024.
- **Formato:** On-line (via CMSP no Canal Gestão e Canal Grêmio Estudantil).
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e Grêmios Estudantis.
- **Data:** 28 de maio de 2024 (terça-feira), às 10h.
- **Mais informações:** A transmissão tem por objetivo trazer orientações técnicas e subsídios para que os estudantes possam participar do Festival Afrominuto Flinksampa 2024 – 9ª edição, realizado em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares. Para ampliar o debate acerca da proposta do concurso, será realizada a apresentação da exposição "Caetanistas Negros: outros que honram a galeria dos pretos no Brasil",

desenvolvida pelo Núcleo de Memória e Acervo Histórico (NUMAH/CREMC/EFAPE) e realizada na sede da EFAPE, para valorizar a trajetória de estudantes e educadores negros que passaram pela Escola Normal de São Paulo, Caetano de Campos.

Informações sobre o concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 2024 – 9ª edição estão disponíveis no site: [LINK](#). Em caso de dúvidas, envie seu e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

1. INSTALAÇÃO DO 2º LINK DE INTERNET SD-WAN



O DETEC/CITEM, por meio do Centro de Infraestruturas de Rede (CEIR), informa sobre uma importante atualização em relação à infraestrutura tecnológica de nossas escolas.

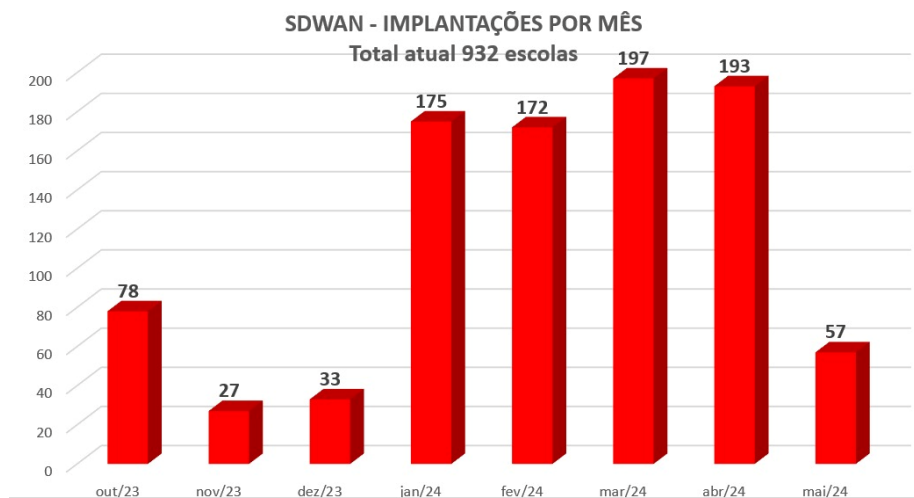
Como parte dos esforços contínuos para aprimorar a experiência digital de nossos alunos e educadores, estamos avançando com a implementação do segundo link de conectividade para nossas Unidades Escolares, conforme anunciado no Boletim da Subsecretaria de 18 de outubro de 2023, intitulado "Contratação de Link (PIEC)".

Este segundo link de Internet **SD-WAN** é parte integrante do **Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC)**, e sua contratação visa fortalecer nossa infraestrutura tecnológica, garantindo maior estabilidade na conexão de internet e reduzindo o risco de interrupções durante as atividades escolares.

Informamos que, aproximadamente 900 Unidades Escolares já contrataram o segundo link e observaram uma melhoria significativa no ambiente pedagógico e, considerando que ainda há muitas escolas que não realizaram a contratação, reiteramos a orientação para que as Unidades Escolares façam a adesão ao segundo link, buscando também alternativas como "internet via satélite de baixa órbita".

Para garantir que a implementação seja realizada conforme os padrões de qualidade estabelecidos pela SEDUC, disponibilizamos um [Manual Orientador](#), que contém instruções detalhadas para a instalação e configuração do novo link.

Este manual está anexado a este comunicado, e solicitamos que seja seguido rigorosamente durante o processo de implementação.



CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

1. CIPA - PROCESSO ELEITORAL ELETRÔNICO – INSCRIÇÃO



Informamos que estão abertas as inscrições para eleição dos membros representantes dos servidores na COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES E ASSÉDIO - CIPA.

As inscrições vão até o dia 05/06/2024, conforme Edital publicado no site da DERO em 21/05/2024: [LINK](#).

Salientamos a extrema importância da divulgação a todos os servidores dessa Unidade de Ensino, bem como o incentivo para que haja ao menos 01 inscrição, a fim de que a escola tenha representatividade.

Como se candidatar ou se inscrever na CIPA?

Passo 1. Todos os servidores interessados em se inscrever devem acessar o Sistema através do link que será enviado via e-mail (institucional e pessoal) de cada servidor.

Passo 2. Após o acesso, o servidor/candidato será direcionado ao Portal do Candidato,

onde ele deverá preencher os dados solicitados.

OBS. Os dados obrigatórios deverão ser preenchidos para que a candidatura seja efetivada pelo Sistema.

Passo 3. Finalize sua inscrição, e aguarde a confirmação.

Reforçamos, ainda, que:

Os candidatos devem elaborar um **“Tema de Campanha”**, para ser apresentado e defendido no período de “campanha dos candidatos”, esse será o objetivo do seu mandato. E, ainda, uma **“frase de impacto”** para chamar a atenção dos eleitores.

EX: **Tema:** Juntos pela Segurança no Trabalho!

Frase de impacto: Ambiente seguro, trabalhador saudável.

Fica vetado fazer campanha durante o “período das inscrições”.

As campanhas poderão ser conduzidas durante o período de 06 a 11 de junho, nos locais de trabalho, sendo nos intervalos de expediente.

As campanhas poderão ser realizadas por meio de cartazes, panfletos e adesivos, devendo seguir a regulamentação contida na NR 05, de modo que as atividades de divulgação não interfiram no processo eleitoral da CIPA.

Lembramos que as campanhas não poderão afetar as atividades no local de trabalho ou na entrega das demandas, sempre visando que a responsabilidade, o respeito e o espírito coletivo devem prevalecer.

Informamos que a Norma não veda expressamente a boca de urna, mas prevê que os servidores devem garantir a continuidade do trabalho durante o processo eleitoral até a votação.

Salientamos aos candidatos que fazer campanha no dia e horário da votação é incompatível com o processo eleitoral da CIPA e, caso haja denúncia, o candidato terá a candidatura suspensa.

Clique para acessar:

MANUAL DO CANDIDATO A CIPEIRO: [LINK](#)

DOCUMENTO ORIENTADOR DE ALINHAMENTO: [LINK](#)

FICHA DE INSCRIÇÃO: [LINK](#)



CIPA – COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES E DE ASSÉDIO

Prezados servidores da Educação, é com grande entusiasmo que convidamos todos a participar da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio (CIPA).



VENHA FAZER PARTE DA CIPA 2024

Sua participação é essencial para identificar e minimizar os riscos físicos, químicos, biológicos e de acidentes, promover a saúde ocupacional e fortalecer a cultura de prevenção.

JUNTOS, PODEMOS CONSTRUIR UM AMBIENTE MAIS SEGURO E ACOLHEDOR PARA TODA A COMUNIDADE ESCOLAR.

INSCRIÇÕES ATRAVÉS DA PLATAFORMA DE 21 DE MAIO Á 05 DE JUNHO



2. FASE DE INSCRIÇÃO/INDICAÇÕES DO CONCURSO DE REMOÇÃO – DOCENTES – 2024



Pertinente ao Concurso de Remoção – Docentes 2024, conforme Edital de Abertura de

Inscrições e a Relação das Vagas Iniciais publicado em DOE 14/05/2024, tem este a finalidade de informar prazos e procedimentos da fase de inscrição/indicação por parte de Candidatos, e deferimento Unidades Escolares e Diretorias Regionais de Ensino: **Concurso de Remoção Docente 2024 - Fase de Inscrição**

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO: Matérias e boas-práticas das unidades escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourat@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras.** Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário estipulado, será publicada na próxima edição do informativo e/ou enviada por e-mail.

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. 2º ENCONTRO FORMATIVO PRESENCIAL PROGRAMA ALFABETIZA JUNTOS SP

Em 20 de maio, aconteceu, na Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, o 2º Encontro Formativo Presencial Programa Alfabetiza Juntos SP.

Participaram do Encontro os Coordenadores e Professores da Sala de Leitura dos Anos Iniciais das Escolas Estaduais de Anos Iniciais da DERO.

Abertura inicial: Dirigente de Ensino Elton Antonio Simão e CEC Elizângela Areas Ferreira Almeida.

Formadores: Supervisora de Ensino Neusa Aparecida Espada Teixeira e PECs: Lillian Sessa Montezzi e Magali de Cassia Camargo da Silva.



2. PREMIAÇÃO DOS FINALISTAS DOS JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO

No dia 20 de maio, o Dirigente de Ensino da Região de Ourinhos, Elton Antônio Simão, e a Coordenadora Especialista em Currículo – CEC - Elizângela Areas Ferreira Almeida participaram da premiação dos finalistas dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo (JEESP).

A premiação aconteceu na FAPI/Ourinhos e contou com a participação das Equipes das Escolas Estaduais jurisdicionadas pela Diretoria de Ensino.

Modalidade: Tênis de Mesa, por equipe e duplas

Categoria: Masculino e feminino

Fase: Diretoria de Ensino.

PEC responsável: Sandra Souza Santos.

Parabéns a todos os professores, estudantes e Equipes finalistas pela participação!



3. DESPEDIDA DA FUNCIONÁRIA ALINE PAIFFER VIANA

No dia 22 de maio, a Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos se despediu da funcionária do Núcleo de Frequência e Pagamento (NFP/DERO), Aline Paiffer Viana, que foi transferida para a Diretoria de Ensino de Sorocaba, por motivos pessoais.

Agradecemos os anos de colaboração e dedicação à Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, na certeza de que seu trabalho será desenvolvido com muita competência e sucesso.

Felicidades!



4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: PROGRAMA DE FORMAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Em 23 de maio, aconteceu a OT Programa de Formação em Língua Portuguesa, destinada aos Coordenadores e professores interlocutores de Língua Portuguesa dos Anos Finais das escolas PEI. Formadora: PEC Vanessa de Barros Leite Monzillo. Apoio: PEC Lílian Cristina da Silva Natal. Abertura: Dirigente Elton A. Simão e CEC Elizângela A. Ferreira Almeida.



5. 1ª ORIENTAÇÃO TÉCNICA: “POR DENTRO DO CURRÍCULO”

Em 21 de maio, aconteceu a 1ª Orientação Técnica: "Por Dentro do Currículo" - Oficinas com Metodologias Plugadas (Plickers) e Desplugadas.

A OT foi realizada na EE Leônidas do Amaral Vieira pela PEC Regina Xavier da Silva, com o apoio da PEC Maria Helena Lopes, do PEC Jorge Marcelo Souza Lima e contou com a participação especial do Prof. Fernando Cardoso da EE Prof. Homero Calvoso, que abordou o tema: "AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA - UMA BÚSSOLA PARA A APRENDIZAGEM". Agradecemos à Equipe Gestora e estudantes da EE Leônidas do Amaral Vieira e a todos os participantes da Formação!



6. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: “EDUCAÇÃO PROFISSIONAL”

Em 23 de maio, aconteceu, na Diretoria de Ensino, a Orientação Técnica: Educação Profissional, que contou com a participação dos PAETs das Escolas Estaduais:

- Dr Ary Correa,
- Domingos Camerlingo Caló,
- Dr. Ernesto Fonseca, além da CGPG do Ensino Médio da EE Profª Terezinha Mariano Magnani.

Responsável pela formação: Supervisora de Ensino Dorotheia Mergulhão Martins.

Apoio pedagógico: PEC Renata Pereira.

Abertura: Dirigente de Ensino Elton Antonio Simão.



ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. AULA PRÁTICA DE ORATÓRIA – EE APARECIDO GONÇALVES LEMOS

No dia 23 de maio de 2024, os alunos da 2ª série do Ensino Médio e do 3º e 4º termo da EJA/Ensino Médio realizaram a aula de Oratória na Câmara Municipal de Canitar.

Os alunos foram recebidos pelo Presidente da Câmara, por dois Vereadores, pela Secretária Geral e pela Procuradora do Município, os quais explicaram o funcionamento da casa de leis e as formas de proposições da legislação.

Após isso, os alunos ocuparam os assentos destinados aos Vereadores e deram início à aula prática de Oratória, com o Prof. Fernando Martins.

Os alunos tiveram oportunidade de ocupar a tribuna da Câmara e proferirem seus discursos sobre temas diversos e ao final apresentaram propostas de melhoria para a convivência e cidade.

Os integrantes da Câmara solicitaram uma cópia dos discursos feitos para análise das propostas no plenário e uma exposição será montada oportunamente.

Esta aula de Oratória é parte de um projeto em parceria com a aula de Liderança, ambas ministradas pelo Prof. Fernando.

Os alunos organizaram e realizaram seus discursos baseados no protagonismo juvenil, resultando em uma aula prática de Oratória na Câmara Municipal.

