Edição nº 18/2024
20 de maio de 2024

DERO
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

# Boletim Informativo Semanal

## DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

# SUMÁRIO

**CLIQUE E ACESSE....02**

**EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE....02**
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO....02
2. NOVO BOLETIM DO SARESP....03
3. IDESP – RESULTADO PRELIMINAR....06
4. ESCLARECIMENTOS QUANTO AO USO DE CICLOMOTORES POR ESTUDANTES DAS ESCOLAS ESTADUAIS....09

**NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE....12**
1.COMPONENTE DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA – ATPC OFERTADAS NO 1º BIMESTRE.... 12
2. ATPC POR DENTRO DO CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO ....15
3. DOCUMENTOS ORIENTADORES – PLATAFORMAS EDUCACIONAIS ....15
4. INSCRIÇÕES – 3ª OLIMPÍADA MIRIM – OBMEP....16
5. DESAFIO LIGA JOVEM DE EMPREENDEDORISMO....17
6. DIVULGAÇÃO DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA – MODALIDADE INICIAÇÃO....18

**GABINETE....19**
1. ESCOLAS DAS ADOLESCÊNCIAS – PROCESSO DE ESCUTA DOS ESTUDANTES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL....19
2. QUESTIONÁRIO - DIAGNÓSTICO DE DEMANDA DO NOTURNO....20
3. DIVULGAÇÃO DA LISTA DE CLASSIFICAÇÃO DA OMASP 2024....21
4. PLATAFORMA DE APOIO PRESENCIAL – NOVAS ATUALIZAÇÕES DA SEMANA....21
5. NOVO INSTAGRAM E FACEBOOK DA EFAPE....23

**CURSOS E FORMAÇÕES....23**
1. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES ANUNCIA NOVA EDIÇÃO....23
2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES - SEGUNDO SEMESTRE DE 2024....25
3. NORMATIVOS DO PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES, #DIRETORES E #COORDENADORES....25
4. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – PRESERVAÇÃO DA QUALIDADE DAS ÁGUAS- MANGUEZAIS E O ENCONTRO DAS ÁGUAS....26
5. CURSO STORYTELLING E O PERCURSO DO HERÓI EM AULAS E CURSOS – 1ª EDIÇÃO/2024....27
6. CONCURSO DE VÍDEO FAÇA (A SUA) PARTE - 2024, EM PARCERIA COM TCESP....27
7. CONCURSO DE VÍDEO FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA 2024 – 9ª EDIÇÃO, EM HOMENAGEM À ZUMBI DOS PALMARES....28
8. XII CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR – "INFECÇÃO E CÂNCER: CUIDE, PREVINA E COMBATA"....28
9. CONCURSO DE DESENHO TOYAMA 2024 – "LENDAS DA CULTURA JAPONESA....29
10. PESQUISA DE MAPEAMENTO DE INICIATIVAS DE INCENTIVO À LEITURA DO "GATO PRETO CAST"....30

**CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR....30**
1. INSTALAÇÃO DO 2º LINK DE INTERNET SD-WAN....30
2. CENSO ESCOLAR 2024 – 1º ETAPA DO CENSO ESCOLAR 2024 – SISTEMA DE CADASTRO DE ESCOLAS, ABA GESTOR ESCOLAR – SED....31
3. CENSO ESCOLAR 2024 – 1º ETAPA DO CENSO ESCOLAR 2024 – DECLARAÇÃO CENSO ESCOLAR NA SED....32

**CENTRO DE RECURSOS HUMANOS....33**
1. CIPA - PROCESSO ELEITORAL ELETRÔNICO - INSCRIÇÃO....33
2. FASE DE INSCRIÇÃO/INDICAÇÕES DO CONCURSO DE REMOÇÃO – DOCENTES – 2024....35

**ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT....35**
1. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 31, de 13-05-2024....35
2. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 32, de 13-05-2024....35
2. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 33, de 14-05-2024....35
3. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 34, de 14-05-2024....35
4. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 35, de 14-05-2024....35
5. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 36, de 14-05-2024....35
3. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO....36

**ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO....36**
1. OT - CASCATEAMENTO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA - ANOS FINAIS....36
2. OT – OPERACIONALIZAÇÃO DAS PLATAFORMAS EDUCACIONAIS: REDAÇÃO PAULISTA E LEIA SP....36
3. OT - IMERSÃO CGP....37

**ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS....38**
1. PROJETO "PASSAPORTE DA LEITURA" – EE CEL. JOSÉ INOCÊNCIO MOREIRA....38
2. PALESTRA MAIO LARANJA - EE FRANCISCO DUARTE....39

# CLIQUE E ACESSE

# EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

## 1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO

Atenção Diretores de Escola e Supervisores,

Pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

| **DIMENSÃO PEDAGÓGICA** |
|---|

- Acompanhamento da realização das **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora: pautas, atas e abordagens.**
- **ATPC 2024 - Atividade Pedagógica de Caráter Formativo:** Apoiar as escolas no acompanhamento da participação dos professores nos ATPCs EFAPE, conforme Documento Orientador (Site da DERO).
- Análise dos dados gerais da **Plataforma Escola Total** e encaminhamentos pertinentes ao aplicativo.
- Apoio e monitoramento da **Plataforma Tarefa SP,** conforme as metas estabelecidas anteriormente.
- Apoio e monitoramento à realização do **Apoio Presencial em Sala de Aula,** pelos Gestores, conforme as metas estabelecidas.
- **Frequência dos estudantes** – providências adotadas pela escola, conforme as Resoluções SEDUC 25 e 39/2023.

**DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**

- **Conviva/ Escola Mais Segura:**

  - Visitas para aplicação do Checklist "Escola Mais Segura" em todas as escolas – Equipe Conviva da DERO;

  - Livro de controle de acesso à escola (entrada e saída de visitantes);

  - Espelhamento das câmeras ao CICC;
- **Livro ponto docente e administrativo;**
- Verificação **APM**:

  - **Balancete** trimestral da APM (afixação em local visível);

  - **Prontuários** do pessoal docente;

  - Lançamentos do **Diário de classe** (Orientações, quando necessário).

## 2. NOVO BOLETIM DO SARESP

Para compreensão do Novo Boletim de Resultados do SARESP 2023 e encaminhamentos para a melhoria dos resultados que serão desenvolvidos pela escola, pela DERO e pela

SEDUC, é de extrema importância que os Gestores que ainda não assistiram, assistam à Live de apresentação abaixo:

Atenção, Equipe Escolar, clique e acesse o Boletim SARESP da sua escola, **clicando aqui** ou acessando os links abaixo:

| ESCOLA | GRUPO | CLIQUE NO LINK E ACESSE O BOLETIM |
|---|---|---|
| 034150 - ORLANDO QUAGLIATO | Escola de período INTEGRAL com média complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 033923 - DOMINGOS CAMERLINGO CALO | Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 034125 - THEODORICO DE OLIVEIRA PROFESSOR | Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 035737 - JOSE INOCENCIO MOREIRA CORONEL | Escola de período INTEGRAL com média complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 900916 - ARY CORREA DOUTOR | Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 034253 - LEONIDAS DO AMARAL VIEIRA | Escola de período PARCIAL com alta complexidade e alta vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 033911 - HORACIO SOARES | Escola de período PARCIAL com alta complexidade e alta vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 906839 - TOMAZ ORTEGA GARCIA PROFESSOR | Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 034022 - ESMERALDA SOARES FERRAZ PROFESSORA | Escola de período INTEGRAL com média complexidade e alta vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |

| | | |
|---|---|---|
| 034228 - JOSE AUGUSTO DE OLIVEIRA PROFESSOR | Escola de período INTEGRAL com média complexidade e alta vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 034198 - DALTON MORATO VILLAS BOAS PROFESSOR | Escola de período INTEGRAL com média complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 034332 - SINHARINHA CAMARINHA | Escola de período INTEGRAL com média complexidade e alta vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 034265 - HOMERO CALVOSO PROFESSOR | Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 565040 - PROFESSOR PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE | Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 033947 - FRANCISCO DUARTE | Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 909634 - DURVALINA TEIXEIRA DA FONSECA PROFESSORA | Escola de período PARCIAL com média complexidade e alta vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 577145 - PROFESSOR NORIVAL VIEIRA DA SILVA | Escola de período INTEGRAL com média complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 034393 - MIGUEL PRIANTE CALDERARO DOUTOR | Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 903700 - JOSE PASCHOALICK PROFESSOR | Escola de período PARCIAL com alta complexidade e alta vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 034216 - VIRGINIA RAMALHO | Escola de período PARCIAL com média complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 904223 - ZILDA COMEGNO MONTI PROFESSORA | Escola de período INTEGRAL com alta complexidade e alta vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 034010 - JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA | Escola de período INTEGRAL com média complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 033960 - MARIO BRIATORE PADRE | Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |

| | | |
|---|---|---|
| 034149 - NICOLA MARTINS ROMEIRA | Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 034009 - JULIO MASTRODOMENICO PROFESSOR | Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 034061 - JUSTINA DE OLIVEIRA GONCALVES PROFESSORA | Escola de período INTEGRAL com média complexidade e alta vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 034472 - GENESIO BOAMORTE DOUTOR | Escola de período INTEGRAL com média complexidade e alta vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 034058 - MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA PROFESSORA | Escola de período PARCIAL com alta complexidade e alta vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 033893 - ERNESTO FONSECA DOUTOR | Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 034071 - APARECIDO GONCALVES LEMOS | Escola de período INTEGRAL com alta complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 038076 - TEREZINHA MARIANO MAGNANI PROFESSORA | Escola de período INTEGRAL com alta complexidade e média vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |
| 040216 - BIECIO DE BRITTO | Escola de período PARCIAL com média complexidade e alta vulnerabilidade | **BOLETIM SARESP 2023** |

## 3. IDESP – RESULTADO PRELIMINAR

**O que é o IDESP**

O IDESP (Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo) é um indicador de qualidade das séries iniciais (1ª a 4ª séries) e finais (5ª a 8ª séries) do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Na avaliação de qualidade das escolas feita pelo IDESP, consideram-se dois critérios complementares: o desempenho dos alunos nos exames do SARESP e o fluxo escolar.

O IDESP tem o papel de dialogar com a escola, fornecendo um diagnóstico de sua qualidade, apontando os pontos que precisam ser melhorados e sinalizando sua evolução ano a ano.

**Ranking - Resultado preliminar**

Abaixo, temos o resultado preliminar das escolas da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos. É importante que os Gestores e Equipes Escolares verifiquem o percentual de atingimento da meta estipulada.

| ESCOLA | IDESP 2022 - SOMA | IDESP 2023 – SOMA (Preliminar) | % de atingimento da meta: 2022 vs. 2023 |
|---|---|---|---|
| 034150 - ORLANDO QUAGLIATO | 2,39 | 4,03 | 169% |
| 033923 - DOMINGOS CAMERLINGO CALO | 1,55 | 2,24 | 144,5% |
| 034125 - THEODORICO DE OLIVEIRA PROFESSOR | 2,23 | 2,67 | 119,7% |
| 035737 - JOSE INOCENCIO MOREIRA CORONEL | 2,69 | 3,06 | 113,4% |
| 900916 - ARY CORREA DOUTOR | 2,11 | 2,37 | 112,4% |
| 034253 - LEONIDAS DO AMARAL VIEIRA | 1,96 | 2,18 | 111,4% |
| 033911 - HORACIO SOARES | 2,59 | 2,83 | 109,1% |
| 906839 - TOMAZ ORTEGA GARCIA PROFESSOR | 1,85 | 2,01 | 109,0% |
| 034022 - ESMERALDA SOARES FERRAZ PROFESSORA | 3,34 | 3,64 | 108,9% |
| 034228 - JOSE AUGUSTO DE OLIVEIRA PROFESSOR | 3,62 | 3,93 | 108,7% |
| 034198 - DALTON MORATO VILLAS BOAS PROFESSOR | 3,86 | 4,19 | 108,6% |
| 034332 - SINHARINHA CAMARINHA | 4,01 | 4,30 | 107,2% |
| 034265 - HOMERO CALVOSO PROFESSOR | 2,59 | 2,77 | 106,7% |
| 565040 - PROFESSOR PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE | 1,89 | 1,97 | 104% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 033947 - FRANCISCO DUARTE | 2,12 | 2,20 | 103,8% |
| 909634 - DURVALINA TEIXEIRA DA FONSECA PROFESSORA | 5,45 | 5,53 | 101,5% |
| 577145 - PROFESSOR NORIVAL VIEIRA DA SILVA | 2,12 | 2,14 | 101,1% |
| 034393 - MIGUEL PRIANTE CALDERARO DOUTOR | 2,63 | 2,53 | 96,2% |
| 903700 - JOSE PASCHOALICK PROFESSOR | 3,37 | 3,17 | 94,2% |
| 034216 - VIRGINIA RAMALHO | 3,42 | 3,19 | 93,4% |
| 904223 - ZILDA COMEGNO MONTI PROFESSORA | 2,99 | 2,77 | 92,7% |
| 034010 - JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA | 3,46 | 3,15 | 91,2% |
| 033960 - MARIO BRIATORE PADRE | 2,35 | 2,09 | 89,2% |
| 034149 - NICOLA MARTINS ROMEIRA | 3,11 | 2,62 | 84% |
| 034009 - JULIO MASTRODOMENICO PROFESSOR | 1,62 | 1,36 | 83,9% |
| 034061 - JUSTINA DE OLIVEIRA GONCALVES PROFESSORA | 4,53 | 3,57 | 78,9% |
| 034472 - GENESIO BOAMORTE DOUTOR | 4,03 | 3,10 | 76,9% |
| 034058 - MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA PROFESSORA | 3,14 | 2,35 | 74,8% |
| 033893 - ERNESTO FONSECA DOUTOR | 2,22 | 1,62 | 72,9% |
| 034071 - APARECIDO GONCALVES LEMOS | 2,56 | 1,79 | 70,1% |
| 038076 - TEREZINHA MARIANO MAGNANI PROFESSORA | 3,85 | 2,05 | 53,2% |
| 040216 - BIECIO DE BRITTO | 4,94 | 2,56 | 51,8% |

Para consultar a meta do IDESP 2023 das escolas de forma detalhada, clique aqui: **http://idesp.edunet.sp.gov.br/**

## 4. ESCLARECIMENTOS QUANTO AO USO DE CICLOMOTORES POR ESTUDANTES DAS ESCOLAS ESTADUAIS

OFÍCIO Nº 31BPMI-062/200/24

Do Comandante da 2ª Cia/PM

Ao Sr. Dirigente Regional de Ensino da região de Ourinhos.

**Assunto:** Esclarecimentos quanto ao uso de ciclomotores.

Considerando que compete à Polícia Militar do Estado de São Paulo - PMESP, de acordo com o inciso III do artigo 23 do Código de Trânsito Brasileiro, executar a fiscalização de trânsito, quando e conforme convênio firmado, como agente do órgão ou entidade executivos de trânsito.

Considerando que, durante a atividade de policiamento ostensivo de trânsito na cidade de Santa Cruz do Rio Pardo, dentre elas a fiscalização e o atendimento de ocorrências de sinistros (acidentes) de trânsito, as Unidades de Serviço da 2ª Cia PM do 31º BPM/I estão se deparando com **menores de idade na condução de ciclomotores**, em desarmonia com o previsto no Código de Trânsito Brasileiro – CTB e demais normas complementares, incidindo, assim, em infrações de trânsito e, em alguns casos, em crime de trânsito.

Considerando que, por desconhecimento próprio, dos seus respectivos responsáveis legais e/ou, até mesmo, de estabelecimentos de comércio de ciclomotores, **alguns alunos da rede estadual de educação possam vir a utilizar veículos dessa natureza para se deslocarem às Escolas, fato que naturalmente afrontará a legislação de trânsito em vigor e acarretará grave risco à segurança viária.**

Diante do contexto acima, seguem abaixo algumas informações e esclarecimentos básicos sobre ciclomotores, bicicletas elétricas e equipamentos de mobilidade individual autopropelidos:

**- Conceito de CICLOMOTOR -** veículo de 2 (duas) ou 3 (três) rodas, provido de motor de combustão interna, cuja cilindrada não exceda a 50 cm 3 (cinquenta centímetros cúbicos), equivalente a 3,05 pol 3 (três polegadas cúbicas e cinco centésimos), ou de motor de propulsão elétrica com potência máxima de 4 kW (quatro quilowatts), e cuja

velocidade máxima de fabricação não exceda a 50 Km/h (cinquenta quilômetros por hora);

**- Para conduzir ciclomotor**: necessário **possuir habilitação** na categoria "A" ou ACC – Autorização para Conduzir Ciclomotor. Em ambos os casos há necessidade de ser maior de 18 anos;

- Uma das poucas exceções quanto à necessidade de habilitação são os equipamentos de mobilidade individual autopropelidos (refere-se a um aparelho que "equipa" a pessoa, considerada pedestre, de modo a "auxiliar" e "facilitar" o seu deslocamento, não sendo um veículo), como exemplo a cadeira de rodas elétrica, o hoverboard e o patinete elétrico (alguns em razão das suas particularidades serão considerados ciclomotores), conforme características abaixo:

a) dotado de uma ou mais rodas;

b) dotado ou não de sistema de autoequilíbrio que estabiliza dinamicamente o equipamento inerentemente instável por meio de sistema de controle auxiliar composto por giroscópio e acelerômetro;

c) provido de motor de propulsão com potência nominal máxima de até 1000 W (mil watts);

d) velocidade máxima de fabricação não superior a 32 km/h (trinta e dois quilômetros por hora); e

e) largura não superior a 70 cm (setenta centímetros) e distância entre eixos de até 130 cm (cento e trinta centímetros).

Exemplos:

- Também é permitido conduzir, sem habilitação, as bicicletas elétricas com as seguintes características:

a) provido de motor auxiliar de propulsão, com potência nominal máxima de até 1000 W (mil watts);

b) provido de sistema que garanta o funcionamento do motor somente quando o condutor pedalar (pedal assistido);

c) não dispor de acelerador ou de qualquer outro dispositivo de variação manual de potência; e

d) velocidade máxima de propulsão do motor auxiliar não superior a 32 km/h (trinta e dois quilômetros por hora);

- Importante ressaltar que **bicicletas elétricas providas de acelerador e fora das especificações acima são considerados ciclomotores**, necessitando, portanto, da respectiva habilitação.

- Saliento, ainda, que há na legislação de trânsito, mais especificamente no Código de Trânsito Brasileiro (Lei Federal 9.503/97), crimes e infrações de trânsito que podem ser cometidos pelos responsáveis legais de menores de idade que permitem que eles conduzam veículos automotores como ciclomotor, além da responsabilidade ao próprio menor que poderá vir a cometer atos infracionais, sem prejuízo das medidas administrativas como a remoção do veículo ao pátio, conforme segue:

> **Art. 309.** Dirigir veículo automotor, em via pública, sem a devida Permissão para Dirigir ou Habilitação ou, ainda, se cassado o direito de dirigir, gerando perigo de dano:
> Penas - detenção, de seis meses a um ano, ou multa.
> **Art. 310.** Permitir, confiar ou entregar a direção de veículo automotor a pessoa não habilitada, com habilitação cassada ou com o direito de dirigir suspenso, ou, ainda, a quem, por seu estado de saúde, física ou mental, ou por embriaguez, não esteja em condições de conduzi-lo com segurança:
> Penas - detenção, de seis meses a um ano, ou multa.

Abaixo, alguns exemplos de ciclomotores que são comercializados, erroneamente, como equipamentos de mobilidade individual autopropelidos:

Assim, a PMESP, objetivando garantir à sociedade um trânsito mais seguro e consciente, **solicita à Diretoria de Ensino conhecer o assunto e difundir o tema, principalmente em relação as consequências legais e os riscos de se conduzir, ao seu corpo docente, discente e aos seus pais e responsáveis.**

Permanecemos à disposição para dirimir quaisquer dúvidas.

LUCAS VIOL FRANCISCON
Cap PM Comandante

# NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

## 1. COMPONENTE DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA – ATPC OFERTADAS NO 1° BIMESTRE

- **Ação:** Atualização da oferta das ATPC no AVA EFAPE – 1° Bimestre.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Finalizado.
- **Público-alvo:** Professores do Componente de Tecnologia e Inovação Programação e Robótica.
- **Data:** 13/05/2024
- **Mais informações:** Segue abaixo uma lista de todas as ATPCs do componente ofertadas, por semana, no 1° Bimestre:

Caso tenha perdido alguma formação do componente de Tecnologia e Inovação – Programação e Robótica, ou queira rever acesse: **LINK** com seu login e senha e confira.

| ATPC ofertados no 1° Bimestre Componente de Tecnologia e Inovação | | |
|---|---|---|
| **Semana no AVA- EFAPE** | **Programação** | **Robótica** |
| 12 a 16 fevereiro | 1 - Conteúdo programático de programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 1. | 1- Robótica: acolhimento. |

| | | |
|---|---|---|
| 19 a 23 fevereiro | 1 - Programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 2 - Conhecendo a plataforma Alura. | 1- Vídeo - Robótica, 8º e 9º anos, aula 4 – Invenções que se movem. |
| 26 de fevereiro a 01 de março | 1 - Programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 3. Explorando o Scratch. | 1- Robótica, 8º e 9º anos, aulas 7 e 8 – Olá-Mundo. |
| 04 a 08 março | 1 - Programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 4. Anos Finais e Ensino Médio, Scratch para Educadores. | 1- Robótica, 8º e 9º anos, aulas 11 e 12 Anos Finais, Animais animados. |
| 11 a 15 de março | 1 - Programação, 8º e 9º anos e 2ª e 3ª séries, aula 4. Anos Finais e Ensino Médio, Programação: Utilizando a criatividade através dos códigos. | 1 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 15 e 16 Anos finais, 1º bimestre, fiat lux. |
| 18 a 22 março | 1 - Programação, 1ª, 2ª e 3ª séries, aula 5. Ensino Médio, listas: criando seu jogo de cartas com listas e padrões. | 1 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 19 e 20, Anos Finais, 1º bimestre, pedra papel e tesoura - game com micro:bit. |
| 25 a 29 de março | 1 - Programação, 2ª e 3ª séries. Ensino Médio - Transição da linguagem de blocos para linguagens escritas.<br>2 - Programação, 6º e 7º anos, aula 5, Anos Finais. Lógica de programação: Da imaginação à animação. | 1 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 23 e 24, Anos Finais, Alarme tocando! alarme de movimento. |
| 01 a 05 de abril | 1 - Programação, 1ª, 2ª e 3ª séries. Ensino Médio, | 2 - Robótica, 8º e 9º ano, aulas 27 e 28, Anos Finais, 1º |

| | | |
|---|---|---|
| | Projetos com programação: Criando projetos artísticos com Javascript - parte 1.<br>2 - Programação, Anos Finais e Ensino Médio, aula 8, Linguagem de programação: Criando projetos artísticos com Javascript - parte 2.<br>3 - Programação, Anos Finais, aula 8, Painel de Gestão. | bimestre. Para que lado eu vou? |
| 08 a 12 de abril | 1 - Programação, 6º e 7º anos, Anos Finais. Tipos de dados: Criando jogo de perguntas com onomatopeias.<br>2 - Programação Ensino Médio - Linguagem de programação: criando projetos artísticos com Javascript - Parte 3.<br>3 - Programação - Anos Finais e Ensino Médio, aula 8. Linguagem de programação: Criando projetos artísticos com Javascript – Parte 2. | Sem oferta |
| 15 a 19 de abril | 1 - Programação, 6º ao 9º ano e 1ª a 3ª série Anos Finais e Ensino Médio. Avaliação dos projetos Alura. | 1 - Robótica, 8º e 9º anos Anos Finais, Avaliação do componente<br>2 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 31 e 32 Anos Finais. |

| | | |
|---|---|---|
| | 2 - Programação Ensino Médio, Linguagem de programação: Criando projetos artísticos com Javascript - Parte 3. | Para tudo! temporizador touch! |

## 2. ATPC POR DENTRO DO CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO

• **Ação:** Divulgar a oferta no AVA EFAPE da ATPC Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

• **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.

• **Status:** Em andamento

• **Público-alvo:** Todos os professores de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em exercício em sala de aula (SEDUC-SP);

• **Data:** a partir de 13/05/2024

• **Mais Informações:** As ATPCs do Por dentro do Currículo serão ofertadas no âmbito do Programa Por Dentro do Currículo, que tem como objetivo promover ações para a recomposição e o aprofundamento da aprendizagem dos estudantes nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática.

Cada semana será abordado um segmento.

Iniciamos com Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Médio.

## 3. DOCUMENTOS ORIENTADORES – PLATAFORMAS EDUCACIONAIS

Compartilhamos os seguintes Documentos Orientadores:

### I. Plataformas Educacionais – 1ª Edição

Esse documento apresenta as plataformas educacionais que estão disponíveis para a Rede Estadual de Ensino.

**ACESSE AQUI**

**II. Plataformas Educacionais – Educação Especial**

Este documento é um orientador para auxiliar os professores a atuarem, com os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, no uso das plataformas educacionais disponibilizadas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

**ACESSE AQUI**

## 4. INSCRIÇÕES – 3ª OLIMPÍADA MIRIM – OBMEP

Informamos que o período de inscrições para a 3ª Olimpíada Mirim – OBMEP será de **02 de maio a 21 de junho**.

A Olimpíada Mirim – OBMEP é uma realização da Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com apoio da B3 Social e da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), promovida também com recursos oriundos do contrato de gestão firmado pelo IMPA com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e com o Ministério da Educação (MEC).

Dirigida aos estudantes dos 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental de escolas públicas municipais, estaduais e federais e de escolas privadas localizadas no território brasileiro.

A inscrição na 3ª Olimpíada Mirim – OBMEP deverá ser realizada, exclusivamente, no site da 3ª Olimpíada Mirim – OBMEP, **www.olimpiadamirim.obmep.org.br** obrigatoriamente, dentro do Período de Inscrições, conforme estipulado no Calendário Oficial da 3ª Olimpíada Mirim – OBMEP.

No regulamento, os representantes das escolas encontrarão todas as informações sobre condições, prazos, datas e regras previstas para participação na OBMEP. **https://olimpiadamirim.obmep.org.br/regulamento**

A Olimpíada Mirim - OBMEP é composta de 2 (duas) Fases. Todos os alunos inscritos pela escola na Olimpíada Mirim - OBMEP farão a prova da 1ª Fase e apenas os classificados realizarão a prova da 2ª Fase.

A **prova da 1ª Fase** é composta de **15 (quinze) questões objetivas** (múltipla escolha), valendo 1 (um) ponto cada, totalizando 15 (quinze) pontos, sendo certo que cada questão dispõe de 5 (cinco) opções de resposta (A, B, C, D e E), dentre as quais apenas uma delas é a correta.

A **prova da 2ª Fase** é composta de **15 (quinze) questões objetivas** (múltipla escolha) que totalizam 15 (quinze) pontos, sendo atribuído um ponto para cada questão, sendo que cada questão dispõe de 5 (cinco) opções de resposta (A, B, C, D e E), dentre as quais apenas uma delas é a correta.

A **1ª fase** da OBMEP Mirim será realizada em **27 de agosto de 2024** e os classificados para a **2ª fase** realizarão a prova em **12 de novembro de 2024**.

## 5. DESAFIO LIGA JOVEM DE EMPREENDEDORISMO

O `Desafio Liga Jovem´, promovido pelo SEBRAE, em parceria com o Instituto Ideias do Futuro, é a maior competição de empreendedorismo nas escolas do Brasil. Em sua primeira edição, envolveu mais de 5 mil estudantes e levou os vencedores para Madrid, na Espanha.

Para participar, é necessário compor equipes com no mínimo 2 e no máximo 5 estudantes da mesma categoria.

Os estudantes da Rede Pública Estadual poderão participar em 2 categorias:

➢ Fundamental (8º e 9º anos) - **IMAGINA**

➢ Ensino Médio - **CRIA**

O objetivo do desafio é que as equipes criem soluções inovadoras para problemas da escola ou comunidade. Podem ser soluções tecnológicas (analógicas ou digitais) como site, aplicativos, redes sociais, jogos etc.

Muitos trabalhos que participaram da FECEESP têm grande potencial para o desafio.

As inscrições para o Desafio Liga Jovem são 100% gratuitas e devem ser feitas pelo site do desafio **https://www.desafioligajovem.com.br**. Neste site também poderão ser acessados: regulamento, premiações e outras informações.

As inscrições estarão abertas no período de 12 de março a 07 de junho de 2024, até as 23:59 (horário de Brasília), podendo ser prorrogada ou encerrada a critério dos organizadores.

Pedimos ampla divulgação.

## 6. DIVULGAÇÃO DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA – MODALIDADE INICIAÇÃO

Comunicamos que as inscrições para a **Olimpíada Brasileira de Informática - Modalidade Iniciação (OBI2024)** ficam abertas até o dia **20 de maio**.

A competição, organizada pelo Instituto de Computação da Unicamp, tem como objetivo despertar o interesse dos estudantes pela ciência da computação.

Por meio de uma atividade que envolve desafio, raciocínio lógico da matemática e da programação, a OBI é uma ótima oportunidade para os estudantes apaixonados pela tecnologia demonstrarem seus conhecimentos.

A Olimpíada é organizada em duas modalidades, a competição é individual e cada estudante pode ser inscrito em apenas uma modalidade e um nível.

Veja abaixo a descrição de cada um dos níveis de acordo com as instruções dadas pelo site oficial da OBI 2024 (**https://olimpiada.ic.unicamp.br/info/**):

**"Modalidade Iniciação: alunos que ainda não sabem programar competem resolvendo problemas de lógica e problemas de raciocínio computacional, sem uso de computador, apenas utilizando lápis e papel. O objetivo desta modalidade é despertar o gosto por programação de computadores e detectar talentos potenciais para raciocínio computacional e programação."**

A modalidade iniciação é dividida nos seguintes níveis:

- Nível Júnior, para alunos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental;
- Nível 1, para alunos do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental;
- Nível 2, para alunos do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental.

Os participantes são certificados e os melhores colocados premiados com medalhas de ouro, prata e bronze. Os mais bem colocados das modalidades Iniciação (exceto os do Nível Júnior) e Programação (exceto os do Nível Sênior) serão convidados para a Semana Olímpica da OBI, no Instituto de Computação da Unicamp, durante a qual os alunos participam de cursos e treinamentos em vários níveis, do básico ao avançado. As inscrições dos competidores devem ser feitas por um(a) professor(a) ou funcionário(a) da escola, chamado(a) de Coordenador(a) Local da OBI na escola neste endereço: **https://olimpiada.ic.unicamp.br/**

# GABINETE

## 1. ESCOLAS DAS ADOLESCÊNCIAS – PROCESSO DE ESCUTA DOS ESTUDANTES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

O trio gestor escolar deverá garantir a escuta dos adolescentes no âmbito da Escola das Adolescências. Para que a pesquisa chegue a um maior número de adolescentes, será necessário:

**Diretoria de Ensino:**

1. Mobilizar as escolas que atendem aos anos finais do Ensino Fundamental, sinalizando a semana que a escuta deverá ser realizada: **de 20/05 a 27/05;**
2. Ter encaminhado os comunicados com as orientações, guias, manuais e material de divulgação para as unidades escolares;
3. Solicitar ao Gestor Escolar a disponibilização de equipamentos com acesso à Internet, para que os estudantes possam responder à pesquisa;
4. Acompanhar o desenvolvimento das ações.

**Gestores escolares:**

1. Mobilizar professores e estudantes;
2. Disponibilizar equipamentos com acesso à Internet, para que os estudantes possam responder à pesquisa;

3. Incentivar os estuantes para responder o questionário online;

4. Acompanhar o desenvolvimento das ações.

**Professores:**

1. Mobilizar os estudantes;

2. Desenvolver a dinâmica;

3. Incentivar os estudantes para responder o questionário online.

O Ministério da Educação – MEC reuniu os materiais no link: **Documentos — Ministério da Educação (www.gov.br)**

Encaminhamos também os links de acesso aos Webnários de 25 e 30/04, além de cards para divulgação:

1º Webnário: Escutar e Acolher na Escola das Adolescências: **https://www.youtube.com/watch?v=ga3py3fDgu0**

2º Webnário: Participar e conviver na Escola das Adolescências: **#MECAoVivo | Participar e Conviver na Escola das Adolescências (youtube.com)**

**Cards de divulgação**

Contamos com a habitual colaboração para que possamos ter a participação massiva dos estudantes de anos finais.

## 1.1. ATENÇÃO, DIRETORES: EVIDÊNCIAS DA AÇÃO "ESCOLAS DAS ADOLESCÊNCIAS"

O prazo para mobilização e resposta aos questionários pelos estudantes é até **27/05.**

Encaminhem suas fotos e vídeos, destes momentos, por meio do nosso **Google Forms.**

Caso a Unidade Escolar ou Diretoria de Ensino queira postar fotos ou vídeos nas redes sociais, sugerimos a inclusão da hashtag #EscutadasAdolescências e que marquem o MEC em @mineducação.

Lembramos que todo o material para organizar a escuta**, inclusive os questionários a serem respondidos pelos estudantes,** poderão ser encontrados em:

**Materiais de Apoio — Ministério da Educação (www.gov.br)**

## 2. QUESTIONÁRIO - DIAGNÓSTICO DE DEMANDA DO NOTURNO

Informo que disponibilizamos um questionário, por meio do CMSP, destinado aos estudantes matriculados do Ensino Médio do período noturno, em anexo segue tutorial da visualização/acesso do estudante. São 04 (quatro) perguntas de resposta rápida, a partir das quais poderemos compreender melhor o cenário deste público.

Permanecerá disponível de 13/05 a 24/05, e pedimos o apoio de vocês para divulgarem para as Unidades Escolares de sua circunscrição, a fim de engajar os estudantes no preenchimento do questionário.

**MANUAL – DIAGNÓSTICO DE DEMANDA DO NOTURNO**

## 3. DIVULGAÇÃO DA LISTA DE CLASSIFICAÇÃO DA OMASP 2024

Comunicamos que **os resultados da 2ª Fase da OMASP, já com a classificação municipal, foram divulgados para os PEC de acompanhamento da Olimpíada de Matemática.**

Solicitamos que os trios gestores de cada escola procurem pelos PEC, a fim de tomar conhecimento sobre estudantes classificados. Em breve, faremos a divulgação da lista por outros canais de divulgação.

**Os estudantes medalhistas de ouro da 2ª Fase serão convidados para a 3ª Fase**, que também acontece on-line, no dia 07 de agosto. Os primeiros colocados (75 estudantes de cada Nível) receberão convite para participar da Olimpíada Brasileira de Matemática, com data prevista para outubro de 2024 e para encontros, visitas e palestras relacionados à matemática, na cidade de São Paulo.

Parabenizamos a todos os estudantes e suas respectivas escolas pela conquista!

Em breve, daremos início às cerimônias de comemoração para condecorar os medalhistas. Estimulamos que as escolas divulguem os resultados em murais, redes sociais e em outros meios que julgarem interessantes. Professores, escolas e DE também serão premiados de acordo com os critérios estipulados pelo regulamento. Para conferir, clique no site: **https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/regulamento-matematica/**

## 4. PLATAFORMA DE APOIO PRESENCIAL – NOVAS ATUALIZAÇÕES DA SEMANA

Informamos que foram realizados os seguintes ajustes na plataforma de Apoio Presencial:

● **Erro ao acessar com dois perfis de usuário:**

Situação: O acesso não era permitido para usuários que possuíam dois perfis, como por exemplo, Professor e Coordenador de Gestão Pedagógica. O sistema não permitia o acesso utilizando o perfil de Professor.

Agora: O acesso deve funcionar corretamente para esses usuários em ambos os perfis.

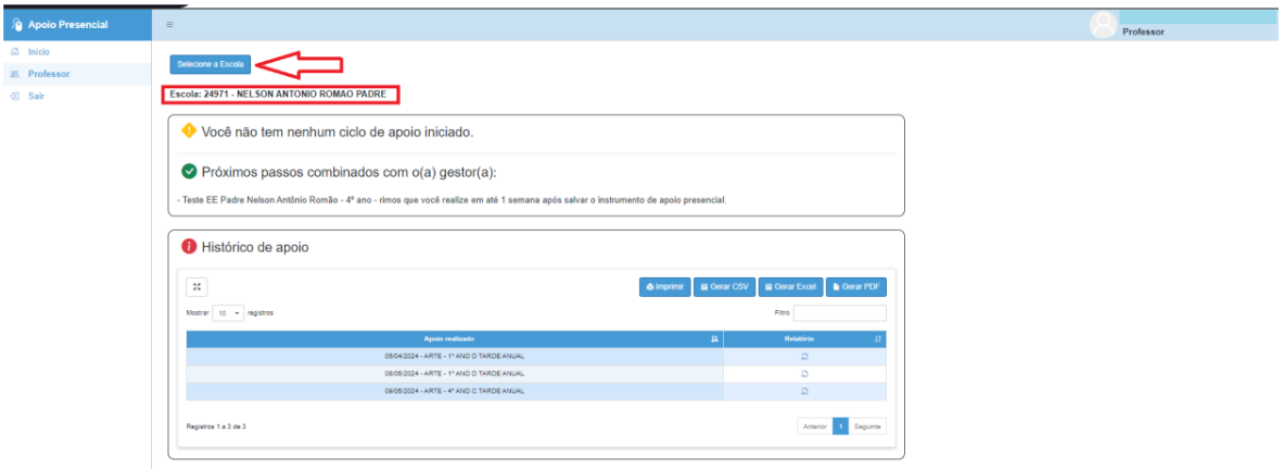
● **Ciclo de Apoio de professores com atribuição de aula em mais de uma Unidade Escolar:**

Situação: Quando a escola 'A' iniciava um ciclo de apoio, a escola 'B' ficava impedida de realizar o ciclo de apoio para o mesmo docente em sua própria escola. Além disso, os Gestores de uma escola conseguiam visualizar o ciclo realizado pela outra escola a este docente.

Agora: Caso o professor tenha atribuição de aula em mais de uma escola, o ciclo de apoio de uma escola não deve interferir no ciclo de apoio da outra escola.

● **Página de professores com atribuição de aula em mais de uma escola.**

Agora é possível selecionar a escola desejada para visualizar os ciclos de apoio em aberto e o histórico dos ciclos recebidos. Conforme imagem:




*Lembrete: Se o professor tiver um ciclo para concluir, lembre-se sempre de garantir que está acessando a escola correta.*

● **Professores afastados pelo artigo 22:**

Situação 1: Os professores que estavam afastados pelo Artigo 22 continuavam a constar na lista da escola sede.

Situação 2: Os professores que estavam afastados pelo Artigo 22 tinham sumido da lista da escola onde estavam com aulas atribuídas.

Agora: Os professores afastados pelo artigo 22 já devem constar corretamente na lista da escola onde possui atribuição de aula.

● **Professores com mais de um DI:**

Situação: Em alguns casos, não estavam aparecendo todas as turmas vinculadas ao docente.

Agora: Deve aparecer todas as turmas vinculadas ao DI.

**2. Materiais de apoio:**

● **Documento Orientador de Apoio Presencial:** Atualização do FAQ de Apoio Presencial e informações sobre o BI de Apoio Presencial: **LINK**

### 5. NOVO INSTAGRAM E FACEBOOK DA EFAPE

Profissional da Educação do Estado de São Paulo, você já segue o novo perfil da EFAPE nas redes sociais?

Através desse canal você encontra informações sobre o Programa Multiplica SP, ATPC, e todas as ações e programas criados para sua formação.

**https://www.instagram.com/efape.sp/**

**https://www.facebook.com/efape.sp/**

Então, siga agora os perfis oficiais e ative o sininho!

## CURSOS E FORMAÇÕES

### 1. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES ANUNCIA NOVA EDIÇÃO

O dia-a-dia dos profissionais da educação em sala de aula requer ações específicas pautadas em tomadas de decisões constantes sobre metodologias, procedimentos, técnicas, estratégias, conteúdos, habilidades e competências.

Em busca de apoiar os professores da educação do Estado de São Paulo, baseado na formação entre pares, a EFAPE lança sua terceira edição do Programa Multiplica SP #Professores, que tem como principal objetivo o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à prática docente.

Essa abordagem única permite que os educadores compartilhem experiências, troquem conhecimentos e aprendam uns com os outros, promovendo um ambiente de colaboração e crescimento mútuo.

**BENEFÍCIOS**

Além do compartilhamento de experiências, os servidores da educação do Estado de São Paulo que atuarem como Professores Multiplicadores dessa edição do Programa garantem certificação para evolução funcional e pontuação na atribuição de 2025.

**INSCRIÇÕES**

Para se inscrever, os candidatos devem atender às exigências detalhadas na resolução e no edital, seguindo as diretrizes estabelecidas pelo Programa.

As inscrições estarão abertas a todos os educadores da Rede de Ensino Paulista no dia 15 de maio, **por meio da Secretaria Escolar Digital – SED.**

Não perca a chance de impulsionar uma comunidade de líderes apaixonados pela

excelência educacional!

## 2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES - SEGUNDO SEMESTRE DE 2024

No segundo semestre de 2024, o Programa Multiplica chega com novidades para a Rede! Com o objetivo de realizar a formação entre pares para os servidores da educação do Estado de São Paulo, trocar conhecimentos pedagógicos e experiências do dia-a-dia do ambiente escolar, o Programa Multiplica SP anuncia a segunda edição e, dessa vez, com novidades.

A iniciativa é da **Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP)**, realizada através da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE), que, para o Segundo Semestre de 2024, formará, além dos Professores e Diretores, os Coordenadores de Gestão Pedagógica!

E os normativos do Programa Multiplica #Professores estarão disponíveis no dia 15/05 em DOE e no site do **Programa Multiplica SP**.

Fiquem atentos, pois em breve informaremos mais detalhes!

**#COORDENADORES**

A Primeira Edição do Programa Multiplica SP #Coordenadores tem o objetivo de desenvolver as competências e habilidades relacionadas a liderança e a gestão pedagógica, por meio da formação entre pares, fortalecendo o educador na função e assegurando o processo de ensino e aprendizagem do estudante.

**O PROGRAMA MULTIPLICA SP**

Pautado no trabalho colaborativo entre pares, o Programa Multiplica SP surgiu em 2023, com sua primeira edição para professores da Rede Estadual de Ensino. Desde então, o Programa vem se multiplicando e expandindo seu público, compartilhando não apenas conhecimento, mas experiências que inspiram e transformam a vida dos educadores e estudantes da Rede Estadual de Ensino e que possibilitam a transformação da Educação Paulista.

## 3. NORMATIVOS DO PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES, #DIRETORES E #COORDENADORES

As resoluções e editais dos Programas Multiplica SP #Professores, #Diretores e #Coordenadores já estão disponíveis no site do Programa Multiplica SP e também no Diário Oficial do Estado de São Paulo, de 15/05/2024.

Acesse em DOE, página 36 a 41: **LINK**

Site Multiplica SP: **LINK**

*Apenas as resoluções foram publicadas em DOE.

## 4. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – PRESERVAÇÃO DA QUALIDADE DAS ÁGUAS- MANGUEZAIS E O ENCONTRO DAS ÁGUAS

• **Ação:** Live sobre Preservação da qualidade das águas do Programa Alfabetização Ambiental.

• **Formato:** On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional 1).

• **Status:** Previsto.

• **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das Redes Estadual e Municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar.

• **Data:** 21 de maio de 2024 (Terça-feira), das 14h às 15h30.

• **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da Rede Pública Estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

## 5. CURSO *STORYTELLING* E O PERCURSO DO HERÓI EM AULAS E CURSOS – 1ª EDIÇÃO/2024

**Ação**: Início do curso em 04/04/2024.

- **Formato**: EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status**: Em andamento.
- **Público-alvo**: Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério e da EFAPE.
- **Data**: As inscrições ficarão disponíveis de 04/04 a 01/07/2024.
- **Mais informações**: **LINK**

## 6. CONCURSO DE VÍDEO FAÇA (A SUA) PARTE - 2024, EM PARCERIA COM TCESP

• **Ação:** Divulgação do Concurso de vídeo "FAÇA (A SUA) PARTE - 2024", direcionado para estudantes da Rede Pública Estadual de Ensino.

• **Status:** em andamento.

• **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e Professores da Rede.

• **Data:** as escolas deverão selecionar um vídeo em cada uma das categorias e encaminhar para a Diretoria de Ensino, até o dia 16/08/2024.

• **Mais informações:**

O tema do concurso de vídeo "FAÇA (A SUA) PARTE - 2024" é "Objetivos do Desenvolvimento Sustentável". Podem participar do concurso estudantes regularmente matriculados nas Escolas da Rede Pública Estadual de Ensino, nas seguintes categorias:

- Anos Finais (8º e 9º anos)
- Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

O vídeo deverá ter duração máxima de um minuto (60 segundos) e ser produzido por um grupo de três estudantes, com orientação de um(a) professor(a) orientador(a). O regulamento do concurso, cronograma completo, informações sobre premiação e

orientações para produção dos vídeos estão disponíveis na página do CRE Mario Covas: **LINK**, ou através do email: **premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br**

## 7. CONCURSO DE VÍDEO FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA 2024 – 9ª EDIÇÃO, EM HOMENAGEM À ZUMBI DOS PALMARES

• **Ação:** Divulgação do Concurso de vídeo Festival Afrominuto FlinkSampa 2024 - 9ª Edição, em homenagem a Zumbi dos Palmares.

• **Status:** início em 25/04/2024.

• **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e Professores da Rede.

• **Data:** as escolas deverão selecionar um vídeo em cada uma das categorias e encaminhar para a Diretoria de Ensino, até o dia 30/09/2024.

• **Mais informações:** O concurso de vídeo "Festival Afrominuto FlinkSampa 2024 - 9ª Edição" é realizado pela SEDUC-SP em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares. O tema da edição é sobre a vida e a luta de Zumbi dos Palmares, um dos maiores expoentes de resistência e liderança negra no Brasil.

Cada escola pode inscrever um vídeo em cada uma das categorias:

● Anos Iniciais do Ensino Fundamental;

● Anos Finais do Ensino Fundamental;

● Ensino Médio;

● Educação de Jovens e Adultos (EJA e CEEJA).

O regulamento com orientações para participação, cronograma completo e demais informações sobre o concurso estão disponíveis na página do CRE Mario Covas: **LINK**.

Em caso de dúvidas, envie o seu email para **premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br**.

## 8. XII CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR – "INFECÇÃO E CÂNCER: CUIDE, PREVINA E COMBATA"

• **Ação:** Divulgação do XII Concurso de redação promovido pelo NEC – Núcleo de Educação em Câncer do Hospital de Amor e SEDUC-SP.

• **Status:** em andamento.

• **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e professores da Rede.

• **Data:** até o dia 07/06/2024, os(as) estudantes deverão produzir a redação nas escolas e entregar para o(a) seu(sua) professor(a) orientador(a).

• **Mais informações:** O XII Concurso de Redação é promovido pelo NEC - Núcleo de Educação em Câncer do Hospital de Amor e Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP).

O regulamento, critérios de participação e demais informações sobre o concurso estão disponíveis na página do CRE Mario Covas: **LINK.**

Em caso de dúvidas envie o seu email para **premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br**.

## 9. CONCURSO DE DESENHO TOYAMA 2024 – "LENDAS DA CULTURA JAPONESA

• **Ação:** Divulgação do Concurso de desenho Toyama 2024, direcionado para estudantes da Rede Pública Estadual de Ensino.

• **Status:** Em andamento.

• **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e professores da Rede.

• **Data:** Até o dia 31/05/2024, as escolas devem selecionar e encaminhar os desenhos e anexos para a Diretoria de Ensino (conforme regulamento do concurso).

• **Mais informações:**

**O Concurso de desenho Toyama 2024 é direcionado para estudantes da Rede Pública Estadual de Ensino, com até 15 anos de idade (conforme especificado no regulamento do concurso). A escola deverá formar uma comissão composta por, no mínimo, três professores, sendo pelo menos um de Arte, para realizar a seleção de, no máximo, 06 (seis) desenhos, sendo:**

❖ **02 (dois) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;**

❖ **02 (dois) dos Anos Finais do Ensino Fundamental;**

❖ **02 (dois) do Centro de línguas (CEL) – Japonês (quando houver).**

O regulamento e anexos estão disponíveis no site do CRE Mario Covas: **LINK**.

## 10. PESQUISA DE MAPEAMENTO DE INICIATIVAS DE INCENTIVO À LEITURA DO "GATO PRETO CAST"

• **Ação:** A pesquisa tem o objetivo de mapear experiências extraclasse de incentivo à leitura realizadas nas escolas, Diretorias de Ensino e demais espaços da SEDUC-SP.

• **Status:** Em andamento.

• **Público-alvo:** Profissionais da SEDUC-SP.

• **Data:** Formulário recebendo respostas até setembro/2024.

• **Mais informações:** Caso você esteja envolvido na produção de alguma atividade **extraclasse** de incentivo à leitura envolvendo professores ou outros profissionais da SEDUCSP, pedimos que responda à nossa pesquisa neste **LINK**. De nossa parte, nos comprometemos a divulgar os resultados deste mapeamento por meio do Gato Preto Cast.

# CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

## 1. INSTALAÇÃO DO 2° LINK DE INTERNET SD-WAN

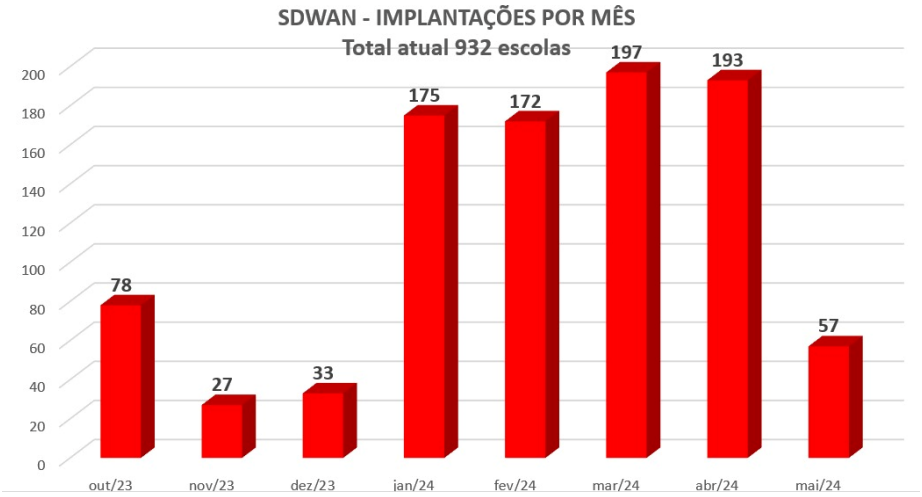
O DETEC/CITEM, por meio do Centro de Infraestruturas de Rede (CEIR), informa sobre uma importante atualização em relação à infraestrutura tecnológica de nossas escolas. Como parte dos esforços contínuos para aprimorar a experiência digital de nossos alunos e educadores, estamos avançando com a implementação do segundo link de conectividade para nossas Unidades Escolares, conforme anunciado no Boletim da Subsecretaria de 18 de outubro de 2023, intitulado "Contratação de Link (PIEC)".

Este segundo link de Internet **SD-WAN** é parte integrante do **Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC)**, e sua contratação visa fortalecer nossa infraestrutura

tecnológica, garantindo maior estabilidade na conexão de internet e reduzindo o risco de interrupções durante as atividades escolares.

Informamos que, aproximadamente 900 Unidades Escolares já contrataram o segundo link e observaram uma melhoria significativa no ambiente pedagógico e, considerando que ainda há muitas escolas que não realizaram a contratação, reiteramos a orientação para que as Unidades Escolares façam a adesão ao segundo link, buscando também alternativas como "internet via satélite de baixa órbita".

Para garantir que a implementação seja realizada conforme os padrões de qualidade estabelecidos pela SEDUC, disponibilizamos um **Manual Orientador**, que contém instruções detalhadas para a instalação e configuração do novo link. Este manual está anexado a este comunicado, e solicitamos que seja seguido rigorosamente durante o processo de implementação.




## 2. CENSO ESCOLAR 2024 – 1° ETAPA DO CENSO ESCOLAR 2024 – SISTEMA DE CADASTRO DE ESCOLAS, ABA GESTOR ESCOLAR – SED

Informamos que está disponível na Plataforma (SED) a aba Gestor Escolar no sistema de Cadastro de Escolas para validação/vínculo do Gestor.

Para que o Gestor possa ser adicionado no sistema de Cadastro de Escolas – Aba Gestor Escolar, os dados do mesmo devem estar devidamente atualizados nos sistemas "**Dados Pessoais, Cadastro Funcional e Formação Curricular**".

Recursos Humanos

Dados Pessoais

Funcional Outras Redes – Cadastro funcional

Formação Curricular

Após a atualização das informações do Gestor, seguir para o Cadastro de Escolas, Aba Gestor Escolar, clicar em Validar CPF e, por último, Salvar.

**OBS:** Mesmo que não houve alteração de Gestor, a escola precisa entrar na Aba Gestor Escolar do Cadastro de Escolas, validar e salvar as informações.

**Os dados do Gestor na SED deverão estar iguais os dados na Receita Federal.**

As digitações destas informações são imprescindíveis para migração do **Censo Escolar 2024**.

**Passo-a-passo:**

- Entrar na SED
- Atualizar as informações do Gestor – Recursos Humanos
- Ir em Gestão Escolar
- Cadastro de Escolas
- Ao localizar a escola – clicar em EDITAR
- Ficha cadastral
- Aba Gestor Escolar
- Conferir as informações se não houve troca de Gestor
- Se houve troca de Gestor, digitar o CPF no novo diretor
- Consultar/validar, conferir
- Salvar (canto inferior direito)

**Prazo final (22/05/2024 – quarta feira)**

Tutorial Gestor Escolar: **LINK**

## 3. CENSO ESCOLAR 2024 – 1° ETAPA DO CENSO ESCOLAR 2024 – DECLARAÇÃO CENSO ESCOLAR NA SED

Considerando a proximidade da data base do **Censo Escolar 29/05**, disponibilizamos o submenu "Declaração do Censo Escolar", no menu Censo Escolar na SED – Secretaria Escolar Digital.

Este submenu – Declaração do Censo Escolar – é um resumo de todas as informações do Cadastro de Escolas, onde o usuário do sistema confirma que as informações estão corretas, para o congelamento de dados para o Sistema Educacenso.

**Passo-a-passo:**

SED

Gestão Escolar

Cadastro de Alunos

Censo Escolar

Declaração do Censo Escolar

Pesquisar

Clicar no Lápis – Declaração do Censo

Conferir todas as informações

Salvar e imprimir

**OBS:** Caso seja necessário fazer alguma alteração, é preciso verificar o Sistema de Cadastro de Escolas (**Informativos CIE nº 010**-Cadastro de Escolas_Dados Complementares e Nº **011**-Cadastro de Escolas_Aba Gestor).

As informações da Declaração do Censo Escolar são imprescindíveis para migração do **Censo Escolar 2024**.

**Prazo final (22/05/2024 – quarta feira)**

Tutorial Declaração do Censo Escolar: **LINK**

# CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

## 1. CIPA - PROCESSO ELEITORAL ELETRÔNICO - INSCRIÇÃO

Informamos que as inscrições para Cipeiro ocorrerão do dia **21/maio a 05/junho**, para que os candidatos tenham acesso à plataforma eletrônica e será encaminhado a todos os servidores (por e-mail institucional e pessoal informado no banco de dados da SEDUC), o

link, senha e passo-a-passo para acesso ao sistema eletrônico CIPA. Nesse link, os servidores interessados em se candidatar a Cipeiro devem realizar a sua candidatura, preenchendo os dados solicitados. Reforçamos que servidores em interrupção de exercício ou em afastamento médico não poderão se inscrever.

Poderão participar do processo todos os servidores contratados até a data base de 31/03/2024.

**Como se candidatar ou se inscrever na CIPA?**

**Passo 1.** Todos os servidores interessados em se inscrever devem acessar o Sistema através do link que será enviado via e-mail (institucional e pessoal) de cada servidor.

**Passo 2.** Após o acesso, o servidor/candidato será direcionado ao Portal do Candidato, onde ele deverá preencher os dados solicitados.

**OBS.** Os dados obrigatórios deverão ser preenchidos para que a candidatura seja efetivada pelo Sistema.

**Passo 3.** Finalize sua inscrição, e aguarde a confirmação.

**Reforçamos, ainda, que:**

Os candidatos devem elaborar um **"Tema de Campanha"**, para ser apresentado e defendido no período de "campanha dos candidatos", esse será o objetivo do seu mandato. E, ainda, uma **"frase de impacto"** para chamar a atenção dos eleitores.

EX: **Tema:** Juntos pela Segurança no Trabalho!

**Frase de impacto:** Ambiente seguro, trabalhador saudável.

**Fica vetado fazer campanha durante o "período das inscrições".**

As campanhas poderão ser conduzidas durante o período de 06 a 11 de junho, nos locais de trabalho, sendo nos intervalos de expediente. As campanhas poderão ser realizadas por meio de cartazes, panfletos e adesivos, devendo seguir a regulamentação contida na NR 05, de modo que as atividades de divulgação não interfiram no processo eleitoral da CIPA.

Lembramos que as campanhas não poderão afetar as atividades no local de trabalho ou na entrega das demandas, sempre visando que a responsabilidade, o respeito e o espírito coletivo devem prevalecer.

Informamos que a Norma não veda expressamente a boca de urna, mas prevê que os servidores devem garantir a continuidade do trabalho durante o processo eleitoral até a votação.

Salientamos aos candidatos que fazer campanha no dia e horário da votação é incompatível com o processo eleitoral da CIPA e, caso haja denúncia, o candidato terá a

candidatura suspensa.

**2. FASE DE INSCRIÇÃO/INDICAÇÕES DO CONCURSO DE REMOÇÃO – DOCENTES – 2024**

Pertinente ao Concurso de Remoção – Docentes 2024, conforme Edital de Abertura de Inscrições e a Relação das Vagas Iniciais publicado em DOE 14/05/2024, tem este a finalidade de informar prazos e procedimentos da fase de inscrição/indicação por parte de Candidatos, e deferimento Unidades Escolares e Diretorias Regionais de Ensino: **Concurso de Remoção Docente 2024 - Fase de Inscrição**

# ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

**1. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 31, de 13-05-2024:** Assunto: Rendimento Escolar. Altera a Resolução SE 62, de 29-10-2019, e dá providências correlatas.

**2. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 32, de 13-05-2024:** Assunto: Programa Alfabetiza Juntos SP. Institui o Comitê Gestor do Programa Alfabetiza Juntos SP.

**3. RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 33, de 14-05-2024:** Assunto: Programa Multiplica SP. Fica instituído o Programa Multiplica SP #Professores no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

**4. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 34, DE 14-05-2024**: Assunto: Programa Multiplica SP. Fica instituído o Programa Multiplica SP #Diretores no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

**5. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 35, DE 14-05-2024**: Assunto: Programa Multiplica SP. Fica instituído o Programa Multiplica SP #Coordenadores no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

**6. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 36, DE 14-05-2024**: Assunto: Unidade de Gestão de Integridade. Altera a composição dos membros da Unidade de Gestão de Integridade instituída pela Resolução SEDUC nº 27, de 7 de julho de 2023

**7. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO:** Matérias e boas-práticas das unidades escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourat@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras.** Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário estipulado, será publicada na próxima edição do informativo e/ou enviada por e-mail.

# ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

## 1. OT - CASCATEAMENTO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA - ANOS FINAIS

Em 13 de maio, foi realizada a Orientação Técnica: Cascateamento do Programa de Formação de Língua Portuguesa, para os Professores Interlocutores de Língua Portuguesa, Anos Finais.

A OT foi conduzida pelas PECs: Vanessa de Barros Leite Monzillo e Luciana de Paula Diniz e contou com o apoio da PEC Lílian Cristina da Silva Natal e com a abertura inicial do Dirigente Ensino, Elton Antonio Simão e da CEC Elizangela Areas Ferreira Almeida.

## 2. OT – OPERACIONALIZAÇÃO DAS PLATAFORMAS EDUCACIONAIS: REDAÇÃO PAULISTA E LEIA SP

Em 15/05/2024, na Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos, aconteceu a Orientação Técnica: Operacionalização das Plataformas Educacionais: Redação Paulista e Leia SP - EM, conduzida pelas PECs: Luciana de Paula Diniz e Vanessa de Barros Leite Monzillo.

Abertura: Dirigente de Ensino Elton Antonio Simão.

## 3. OT - IMERSÃO CGP

Em 16 de maio, foi realizada, na Faculdade Estácio de Sá, a Orientação Técnica: Imersão CGP, conduzida pela Supervisora Sebastiana Teodoro Barbosa e pela CEC Elizângela Areas Ferreira de Almeida, para os Coordenadores das Escolas Estaduais.

Abertura: Dirigente de Ensino Elton Antonio Simão.

# ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

## 1. PROJETO "PASSAPORTE DA LEITURA" – EE CEL. JOSÉ INOCÊNCIO MOREIRA

ORIENTAÇÕES PARA O REGISTRO DE BOAS PRÁTICAS DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

ELAINE AP. ALBIÉRI AUGUSTO – PASSAPORTE DA LEITURA

Nome do professor: Elaine Aparecida Albieri Augusto

Disciplina: Português

Nome do Projeto: Passaporte da Leitura

A leitura por fruição promove no estudante o desenvolvimento de competências socioemocionais e habilidades essenciais para seu aprendizado contínuo, como a escrita e a fala. Ler estimula a imaginação, a criatividade, o senso crítico, a capacidade de argumentação e a autonomia nas próprias ideias e ações. A leitura literária é fundamental para todo estudante, a cada livro lido é um novo universo que se abre para cada leitor.

Ao observar a jornada que tínhamos pela frente, de fazer com que os estudantes do 6º ano A e 6º ano B, adquirissem o hábito de leitura e mais que isso, também o interesse genuíno pelo mundo literário, percebi que era necessário buscar meios para que isso se concretizasse, as estratégias lúdicas e do protagonismo dos estudantes foram a chave para o início do projeto Passaporte da Leitura.

O objetivo principal da ação de incentivo à leitura é engajar os estudantes com as obras escolhidas na Plataforma Leia SP, para leitura coletiva em sala de aula, através de estratégias lúdicas, para motivar e encantar os estudantes no universo literário e cultivando assim o hábito da leitura por fruição, para isso criei o Passaporte da Leitura, no passaporte o estudante ganha um adesivo a cada obra lida, parabenizando pela leitura concluída coletivamente, será carimbado esse passaporte com vários carimbos na temática de leitura e viagem.

Trabalhando com estratégia lúdicas para engajamento na leitura através do preenchimento do Passaporte da Leitura, cada adesivo que o estudante recebe e carimba seu passaporte serve de motivação para continuar sua jornada literária, continuar viajando no mundo da literatura.

Para criar o Passaporte fiz a elaboração dos adesivos no Canva e impressão em papel fotográfico adesivo, a confecção dos passaportes foi feita com sulfite colorida para que o miolo do passaporte fosse algo bem lúdico e a capa em papel cartão azul, mais resistente para usar durante o ano todo.

A cerimônia de entrega dos Passaportes da Leitura contou com a colaboração e participação da CGPAC da área de Linguagens Edna das Graças Moura Lima, CGPAs das áreas de Ciências Humanas Nicea Juliana Machado Malvassoura e Sociais Aplicadas e Matemática e Ciências da Natureza Regiane Martins de Oliveira Pelegrini, CGPG Larissa Cristina Aliano Silio, COE Eliana de Lima Amaral e o Diretor Antonio Carlos Menegazzo Junior.

Os alunos ficaram encantados e empolgados com a entrega do Passaporte.

Habilidade: EF67LP28) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

## 2. PALESTRA: MAIO LARANJA - EE FRANCISCO DUARTE

No dia 14/05/2024, (terça-feira) foi realizado na Escola Estadual Francisco Duarte uma palestra com o tema: Maio Laranja - Mês de conscientização e combate à exploração sexual infantil.

O objetivo da palestra foi dar visibilidade e conscientizar os alunos sobre o enfrentamento ao abuso e à exploração da criança.

Essa Ação foi realizada em parceria com o Conselho Tutelar, com a Psicóloga Thais Gonçales Galhardo e com o Departamento Social - Cras Ibirarema.

A Equipe Gestora e toda Unidade agradece.