

Edição nº 16/2024
06 de maio de 2024



Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSE.....	02
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	02
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	02
2. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAULISTA – FORMULÁRIOS DAS OFERTAS 2025.....	04
3. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – REABERTURA DA PROVA PAULISTA 1º BIMESTRE.....	06
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	07
1. INSCRIÇÕES – 3º OLIMPÍADA MIRIM - OBEMEP.....	07
2. ERRATA – CADERNO DO ESTUDANTE – CURRÍCULO EM AÇÃO – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI VOLUME1.....	08
3. NOVIDADES NO MATERIAL DIGITAL DE 9º ANO DE LÍNGUA PORTUGUESA.....	08
4. ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS – QUESTIONÁRIO A SER RESPONDIDO ATÉ 10/05.....	09
5. DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA.....	10
GABINETE.....	11
1. NOVAS INFORMAÇÕES DA 2ª FASE OMASP.....	11
2. PRÊMIO DE SUSTENTABILIDADE ZAYED, CATEGORIA ESCOLAS SECUNDÁRIAS GLOBAIS.....	13
3. PROCESSO DE ESCUTA DOS ESTUDANTES – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	14
4. PESQUISA TALIS.....	14
5. NOVO SISTEMA DE BONIFICAÇÃO.....	15
CURSOS E FORMAÇÕES.....	16
1. CURSO STORYTELLING E O PERCURSO DO HERÓI EM AULAS E CURSOS – 1ª EDIÇÃO/2024.....	16
2. CONCURSO DE VÍDEO FAÇA (A SUA) PARTE – 2024, EM PARCERIA COM TCESP.....	17
3. CONCURSO DE VÍDEO FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA 2024 – 9ª EDIÇÃO.....	17
4. XII CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR.....	18
5. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO DE MAIO.....	19
6. EXPOSIÇÃO “TIREM OS SAPATOS, A TERRA É SALGADA” – NA BIBLIOTECA DA EFAPE.....	19
CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA.....	20
1. PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PDDE PAULISTA – EXERCÍCIO FINANCEIRO 2023.....	20
2. PDDE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – REPUBLICAÇÃO: COMUNICADO DO DIA 11 DE MARÇO – BOLETIM INFORMATIVO DERO Nº 10.....	21
3. SERVIÇOS DE APOIO A AÇÕES PEDAGÓGICAS.....	22
4. DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – DAESC – VISITAS DE ÓRGÃOS FISCALIZADORES.....	22
CENTRO DE RECURSOS HUMANOS.....	23
1. CIPA – PROCESSO ELETRÔNICO DE INSCRIÇÃO.....	23
CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR.....	25
1. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – ENTREGA CERTIFICADOS EJATEC/EJA PROFISSIONALIZANTE.....	25
2. CONECTIVIDADE – OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA – COMUNICADO ITEM/DETEC/CEIR Nº 30 DE 26 DE ABRIL DE 2024.....	25
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	26
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	26
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	26
1. 1º ENCONTRO PRESENCIAL ALFABETIZA JUNTOS SP.....	26
2. REUNIÃO DE ALINHAMENTO PEI.....	27
3. REUNIÃO SEMANAL DE ALINHAMENTO E ANÁLISE DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS DA DERO.....	27
4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA “LÍNGUA INGLESA”.....	29
5. FORMAÇÃO E TROCA DE BOAS PRÁTICAS – POLO 09.....	29
6. REUNIÃO DE ALINHAMENTO MENSAL DOS SETORES DA SUPERVISÃO.....	29
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	30
1. COMEMORAÇÃO DOS 60 ANOS DA ESCOLA ESTADUAL PROF. HOMERO CALVOSO.....	30

CLIQUE E ACESSE



EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO

AÇÃO SUPERVISORA



Atenção Diretores de Escola e Supervisores,
Pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

• **Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo – OMASP:**
Análise/Acompanhamento da aplicação nas escolas, conforme cronograma.

• **Conselho de Escola:** Acompanhamento das ações pós-conselho de Classe.

Pontos importantes:

1. Mobilização da Comunidade Escolar para a participação de estudantes (Res. 59/2023) e/ ou responsáveis no Conselho de Classe.

2. Ações pós-Conselho de Classe.

3. [Roteiro Formativo DERO](#) – Material de Apoio (17 a 19 de abril – PEC Acompanhamento e Supervisor).

• Acompanhamento da realização das **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora: pautas, atas e abordagens.**

• **ATPC 2024 - Atividade Pedagógica de Caráter Formativo:** Apoiar as escolas no acompanhamento da participação dos professores nos ATPCs EFAPE, conforme Documento Orientador (Site da DERO).

• Análise dos dados gerais da **Plataforma Escola Total** e encaminhamentos pertinentes ao aplicativo.

• Apoio e monitoramento da **Plataforma Tarefa SP**, conforme as metas estabelecidas anteriormente.

• Apoio e monitoramento à realização do **Apoio Presencial em Sala de Aula**, pelos Gestores, conforme as metas estabelecidas.

• **Frequência dos estudantes** – providências adotadas pela escola, conforme as Resoluções SEDUC 25 e 39/2023.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

• **Conviva/ Escola Mais Segura:**

- Visitas para aplicação do Checklist “Escola Mais Segura” em todas as escolas – Equipe Conviva da DERO;

- Livro de controle de acesso à escola (entrada e saída de visitantes);

- Espelhamento das câmeras ao CICC – O espelhamento é responsabilidade do Diretor de Escola/ Diretor Escolar;

• **Livro ponto docente e administrativo;**

• Verificação **APM:**

- **Balancete** trimestral da APM (afixação em local visível);

- **Prontuários** do pessoal docente;

- Lançamentos do **Diário de classe** (Orientações, quando necessário).

2. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – FORMULÁRIOS DAS OFERTAS 2025



Informações detalhadas foram publicadas no [Boletim Informativo DERO nº 15](#).

A Secretaria da Educação já está tomando as primeiras ações de preparação para a oferta de Educação Profissional em 2025.

O primeiro passo é definir quais cursos serão ofertados em cada escola.

Essa definição obedecerá a diversos fatores, como interesse das Gestões Escolares, interesse dos estudantes de 1ª série do Ensino Médio, características de demanda e de infraestrutura das escolas e aspectos socioeconômicos dos municípios.

Com o objetivo de medir o interesse das gestões escolares e dos estudantes para a oferta dos cursos técnicos, estão disponíveis dois formulários, um para cada público.

Link do formulário para resposta da Gestão Escolar: forms.gle/ndheFak84qC6F3M88

O formulário para resposta dos estudantes está na SED e pode ser acessado conforme abaixo.

Questionário dos Estudantes na SED

- **Acessando via “Pop-Up”**



- **Acessando pelo Menu “Início”**

Caminho na SED:
Início/ Questionários/
Questionário Dinâmico/
Meus Questionários

Meus Questionários

Ano Vigente: 2024

Nome do Questionário: Manifestação de Interesse - Itinerários Formativos 2025 (4)

Status: SELECIONE...

Situação: SELECIONE...

Q. Pesquisar Limpar

Escolher Colunas Imprimir Setar Excel Gerar PDF

Mostrar 10 registros

Público Alvo	Orgão Central/DE/Escola	Nome Questionário	Data Início	Data Fim	Status	Situação	Visualizar	Editar/Responder
Aluno		Manifestação de Interesse - Itinerários Formativos 2025 (4)	22/04/2024	10/05/2024	ATIVO	RESPONDIDO		

Registros 1 a 1 de 1

Anterior 1 Seguinte

Após a finalização, verificar se consta como "respondido"

E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

- o Em seguida, aparecerá uma **lista de cursos técnicos disponíveis para o seu município**.
- o Cada curso conta com uma **descrição** e um **vídeo** para que **você possa conhecê-lo melhor**.
- o Considere as informações apresentadas e **responda indicando quais cursos você tem mais interesse** em fazer no ano que vem.

E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

Agora que você conhece mais sobre os cursos técnicos e os itinerários de Exatas e Humanas, indique qual você gostaria de fazer durante o seu ensino médio, em ordem de preferência.

Auxílio: Indique as opções em ordem de preferência (1ª opção e 2ª opção, se não for possível)

OPÇÃO 1	-
OPÇÃO 2	-
OPÇÃO 3	-

- o **Indique, dentre as opções** de cursos técnicos e dos itinerários de Exatas ou Humanas, aquelas que você mais desejaria cursar, em **ordem de preferência**.
- o **A opção de cima deve ser a que você mais gostaria de cursar**.
- o Você precisa indicar as 3 opções para concluir o questionário. Você pode indicar 3 cursos técnicos, se quiser.

Solicitamos que todas as escolas que ofertam Ensino Médio e todos os estudantes de 1ª série respondam os seus formulários até o dia 10/05, impreterivelmente.

3. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – REABERTURA DA PROVA PAULISTA 1º BIMESTRE – TURMAS COM ESCOLAS TÉCNICAS PARCEIRAS

Edu.
PROFISSIONAL

PROVA
PAULISTA

Reabertura da Prova Paulista -
1º Bimestre para turmas com
Escolas Técnicas Parceiras

Informamos que será reaberta a Prova Paulista do Itinerário Técnico (1º bimestre) para as turmas de 2ª série que estão com a oferta de parceiros (CPS/FIEC/PROZ/SEQUENCIAL). A aplicação ocorrerá dos dias 13 a 17 de maio.

O formato de aplicação e acesso é o mesmo da Prova Paulista da FGB.

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. INSCRIÇÕES – 3ª OLIMPÍADA MIRIM – OBMEP

**3ª OLIMPÍADA MIRIM – OBMEP
INSCRIÇÕES DE 02 DE MAIO A 21
DE JUNHO**



Informamos que o período de inscrições para a 3ª Olimpíada Mirim – OBMEP será de **02 de maio a 21 de junho**.

A Olimpíada Mirim – OBMEP é uma realização da Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com apoio da B3 Social e da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), promovida também com recursos oriundos do contrato de gestão firmado pelo IMPA com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e com o Ministério da Educação (MEC).

Dirigida aos estudantes dos 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental de Escolas Públicas Municipais, Estaduais e Federais e de Escolas Privadas localizadas no território brasileiro.

A inscrição na 3ª Olimpíada Mirim – OBMEP deverá ser realizada, exclusivamente, no site da 3ª Olimpíada Mirim – OBMEP, www.olimpiadamirim.obmep.org.br obrigatoriamente, dentro do Período de Inscrições, conforme estipulado no Calendário Oficial da 3ª Olimpíada Mirim – OBMEP.

No regulamento, os representantes das escolas encontrarão todas as informações sobre condições, prazos, datas e regras previstas para participação na OBMEP.

Link do regulamento:

<https://olimpiadamirim.obmep.org.br/regulamento>

A Olimpíada Mirim - OBMEP é composta de 2 (duas) Fases.

Todos os alunos inscritos pela escola na Olimpíada Mirim - OBMEP farão a prova da 1ª Fase e apenas os classificados realizarão a prova da 2ª Fase.

A **prova da 1ª Fase** é composta de **15 (quinze) questões objetivas** (múltipla escolha), valendo 1 (um) ponto cada, totalizando 15 (quinze) pontos, sendo certo que cada questão dispõe de 5 (cinco) opções de resposta (A, B, C, D e E), dentre as quais apenas uma delas é a correta.

A **prova da 2ª Fase** é composta de **15 (quinze) questões objetivas** (múltipla escolha) que totalizam 15 (quinze) pontos, sendo atribuído um ponto para cada questão, sendo que cada questão dispõe de 5 (cinco) opções de resposta (A, B, C, D e E), dentre as quais apenas uma delas é a correta.

A **1ª fase** da OBMEP Mirim será realizada em **27 de agosto de 2024** e os classificados para a **2ª fase** realizarão a prova em **12 de novembro de 2024**.

2. ERRATA - CADERNO DO ESTUDANTE – CURRÍCULO EM AÇÃO - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI VOLUME 1



ERRATA CADERNO DO ESTUDANTE – CURRÍCULO EM AÇÃO - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI VOLUME 1

Interessados: Diretores Escolares/Diretores de Escola, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP)/Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG), PEC e Professores

Informamos a errata para o material do Currículo em Ação - EMAI 5º ano – Volume 1.

Estudante: **Atividade 14.3**, página 100

Acesse o link com as orientações:

<https://drive.google.com/file/d/1l6fAGeEamMTv0iFPF1B5eJos5jjw4Fqm/view?usp=sharing>

3. NOVIDADES NO MATERIAL DIGITAL DE 9º ANO DE LÍNGUA PORTUGUESA

**Currículo
em Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**

**NOVIDADES NO MATERIAL
DIGITAL DE 9º ANO DE
LÍNGUA PORTUGUESA**

Resultados recentes de avaliações externas têm mostrado que ainda existem defasagens relacionadas às habilidades de leitura dos estudantes que se aproximam da conclusão do Ensino Fundamental.

Para apoiar professores e estudantes, os materiais digitais passaram a priorizar a **recomposição das aprendizagens de leitura no 9º ano**, a partir do 2º bimestre.

Essa mudança foi comunicada em uma live do dia 01/04/2024:



Trata-se de aulas de excelência, acompanhadas de tarefas e articuladas também às propostas disponibilizadas na Plataforma Redação Paulista.

O uso do Aprender Sempre pode ser mantido de forma paralela ao material digital. Para o registro das aulas na plataforma SED, recomenda-se o uso do campo de observações, sempre que necessário.

Neste 2º bimestre, o desenvolvimento de habilidades e variadas estratégias de leitura estão no centro das propostas do material. Os textos embasam também a análise linguística e a produção escrita de gêneros variados. A partir do 3º bimestre, a vinculação do material digital ao Aprender Sempre estará indicada de forma explícita nos títulos das aulas.

Além de contribuir para a recomposição e recuperação de aprendizagens de leitura, essa iniciativa também é uma forma de oferecer apoio aos estudantes que se preparam para a prova do Pisa no próximo ano.

Agradecemos a colaboração de todos nesse processo de adaptação.

4. ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS – QUESTIONÁRIO A SER RESPONDIDO ATÉ 10/05 (SEXTA-FEIRA)



Com o intuito de compreender melhor o contexto em que o componente curricular Orientação de Estudos se encontra na Rede, compartilhamos um formulário para a **Equipe Gestora** e outro para todos os **professores**, com aulas atribuídas no componente, na Unidade Escolar. Um terceiro formulário deve ser respondido pela equipe do **Grêmio**, de forma a colher dados quanto a possibilidade de contar com seu apoio para o engajamento dos estudantes no componente.

Formulário – Gestores: <https://forms.gle/W61X1R3YV2C8xucz5>

Formulário – Professores: <https://forms.gle/mH69TT6jRR7iW8tu5>

Formulário – Grêmio: <https://forms.gle/y5Xn6Fw2iDi8RhgV7>

A Equipe do Programa de Recomposição da Aprendizagem conta com o empenho de todos e agradece o apoio.

Os questionários devem ser respondidos até o dia 10/05, sexta-feira.

5. DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA – AÇÕES DOS PROFESSORES DO COMPONENTE DE 6 A 10 DE MAIO



O Dia Nacional da Matemática é comemorado no dia 6 de maio em homenagem ao dia de nascimento de Júlio César de Melo e Souza, que usou o heterônimo: *Malba Tahan*.

A intenção é:

- ✓ divulgar a Matemática como área de conhecimento;
- ✓ sua história;
- ✓ suas aplicações no mundo;
- ✓ sua ligação com outras áreas de conhecimento; e
- ✓ derrubar o mito de que aprender Matemática é difícil e privilégio de poucos.

Sugerimos que, havendo a possibilidade, o professor(a) promova a leitura de alguns dos casos relatados na obra "O Homem que Calculava", escolhendo uma data entre os dias **06 e 10 de maio**, elaborando estratégias para o entendimento do texto e atrelar o conhecimento matemático referente ao caso.

De suporte, sugerimos o vídeo "Clube de Leitura Gato Preto: O homem que calculava", apresentado no canal **Desenvolvimento Profissional** pela EFAPE, no dia 24 de junho de 2024, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=-iRBbJFqCIs>

"Caso a Unidade Escolar possua, no acervo da biblioteca, a obra: O Homem que Calculava, na 80ª edição, o problema pode ser encontrado das páginas: 86 a 91".

Este material poderia ser distribuído aos estudantes para potencializar o entendimento da situação-problema apresentada.

O livro encontra-se também na plataforma de leitura **Leia SP**.

Lembramos que o desenvolvimento de atividades, relacionadas ao proposto para esse dia, poderão aprimorar o desenvolvimento das seguintes competências específicas da área de Matemática e suas tecnologias.

Competência específica 1- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.

Competência específica 4 - Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas.

Competência específica 5 - Investigar e estabelecer conjecturas a respeito de diferentes conceitos e propriedades matemáticas, empregando estratégias e recursos, como observação de padrões, experimentações e diferentes tecnologias, identificando a necessidade, ou não, de uma demonstração cada vez mais forma na validação das referidas conjecturas.

"A Matemática é a única linguagem que temos em comum com a natureza." (Stephen Hawking)

GABINETE

1. NOVAS INFORMAÇÕES DA 2ª FASE OMASP



**Olimpíada de
Matemática**

**2ª FASE - NOVAS
ORIENTAÇÕES**

Repetimos aqui o regulamento para todos conferirem antes da aplicação da prova:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/regulamento-matematica/>

Ressaltamos as seguintes informações:

- Para as escolas que não conseguiram fazer, no tempo previsto, a enturmação de seus estudantes, o sistema realizará uma enturmação automática.

- **A prova estará disponível no Centro de Mídias.** Na visão do aluno, **haverá um card para a Olimpíada de Matemática.** Ele deve clicar no card e, em seguida, **na turma** para a qual ele foi direcionado para realizar a avaliação.
- Aos aplicadores de prova, reforçamos o pedido de garantir que os estudantes sejam orientados corretamente para um ambiente de prova tranquilo.
- Aos aplicadores e aos gestores, pedimos que reportem quaisquer eventualidades para os Pontos Focais que acompanham a OMASP para que eles transmitam a mensagem para a equipe de Olimpíada.

Os medalhistas da 2ª Fase serão premiados com medalhas de ouro, prata e bronze e com camisetas olímpicas. **A premiação acontecerá no dia 29 de junho (SÁBADO)** conforme planejamento abaixo:

Locais do Evento:

Ourinhos – Teatro Municipal Miguel Cury

Santa Cruz do Rio Pardo – CPP Centro do Professorado Paulista



PREMIAÇÃO FASE II – Distribuição de Medalhas

- 29/06 - SÁBADO
- Realização do evento de entrega de medalhas de forma simultânea em 2 polos:
- **POLO OURINHOS:** 366 premiados
- **POLO STA CRUZ DO RIO PARDO:** 262 premiados

Planejamento preliminar - Poderá sofrer alteração



PREMIAÇÃO FASE II – Distribuição de Medalhas

- **Estudante premiado + 2 convidados**
- **POLO OURINHOS:** 1100 pessoas
- **POLO STA CRUZ:** 786 premiados

Planejamento preliminar - Poderá sofrer alteração

Olimpíada de Matemática



DIVISÃO DOS ESTUDANTES NO EVENTO

POLO OURINHOS:

- **Cerimonial 1 - MANHÃ:** Theodorico, Francisco, Horácio, Nicola, Briatore (396 pessoas + equipe)
- **Cerimonial 2 - TARDE:** Aparecido, Dalton, Paschoalick, Justina, Maria do Carmo, Orlando, Norival, Pedro Ferraz e Virginia (393 pessoas + equipe)
- **Cerimonial 3 - NOITE:** Cubas, Ary, Caló, Esmeralda e José Augusto (306 pessoas + equipe)

Planejamento preliminar - Poderá sofrer alteração

Olimpíada de Matemática



DIVISÃO DOS ESTUDANTES NO EVENTO

POLO STA CRUZ:

- **Cerimonial 1 - MANHÃ:** Terezinha, Ernesto e Júlio (216 pessoas + equipe)
- **Cerimonial 2 - TARDE:** Biécio, Homero, Inocêncio e Calderaro (207 pessoas + equipe)
- **Cerimonial 3 - NOITE:** Genésio, Leônidas, Sinharinha, Tomaz e Zilda (366 pessoas + equipe)

Os medalhistas de ouro serão classificados para a 3ª Fase da Olimpíada, que acontecerá no dia **07 de agosto**.

2. PRÊMIO DE SUSTENTABILIDADE ZAYED, CATEGORIA ESCOLAS SECUNDÁRIAS GLOBAIS



A SEDUC informa que estão abertas as inscrições para participação das escolas no Zayed Sustainability Prize, prêmio Zayed de sustentabilidade, até dia 23/06/2024.

Categoria para inscrição: Escolas Secundárias Globais

Projetos de interesse: projetos de sustentabilidade inovadores, impactantes e inspirados nas áreas de saúde, alimentação energia/ou água.

Inscrições: devem ser feitas no site <https://zayedsustainabilityprize.com/>

Documentos orientadores em português podem ser encontrados em:

<https://zayedustainabilityprize.com/en/new-mediacenter> na seção: biblioteca.

Recomendamos a leitura de Brochura Corporativa e Folheto Global.

Premiação: Verba para a implementação do projeto para seis escolas, em diversas regiões do mundo.

3. PROCESSO DE ESCUTA DOS ESTUDANTES – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ESCOLAS DAS ADOLESCÊNCIAS



A Semana da Escuta dos Adolescentes se aproxima! Acontecerá nas escolas da DERO no período de **20/05 a 24/05** e contará com a Equipe Gestora, professores e estudantes.

Lembramos que foram realizados 02 Webnários, além dos Guias com orientações para as distintas instâncias: DE, Gestor Escolar e Professor.

1º Webnário: Escutar e Acolher na Escola das Adolescências:

<https://www.youtube.com/watch?v=ga3py3fDgu0>

2º Webnário: Participar e conviver na Escola das Adolescências:

https://www.youtube.com/live/1xksHqmAFes?si=mSZJKmkmfNHe8_S

Consultem, ainda: <https://www.gov.br/mec/pt-br/areas-de-atuacao/eb/escola-das-adolescencias/atividades-nas-escolas>

Mais informações serão apresentadas pela Equipe da DERO nos próximos dias.

4. PESQUISA TALIS



Por intermédio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), informamos que será realizada a Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (Talis), vinculada à OCDE.

Trata-se de uma pesquisa realizada de forma amostral, desde 2008, que permite que professores e diretores contribuam para o entendimento dos desafios das atividades

profissionais a partir da experiência de quem as realiza, auxiliando o desenvolvimento de políticas educacionais mais efetivas.

No âmbito da pesquisa Talis, serão aplicados dois instrumentos: um destinado aos professores e outro aos diretores. Em respeito à Lei Geral de Proteção de Dados, as informações fornecidas pelo preenchimento dos questionários serão tratadas de maneira sigilosa e utilizadas exclusivamente para fins estatísticos, gerando relatórios gerais.

A instituição aplicadora entrará em contato diretamente com as escolas para detalhar a participação.

5. NOVO SISTEMA DE BONIFICAÇÃO DA REDE ESTADUAL VAI PAGAR ATÉ DOIS SALÁRIOS PARA OS PROFESSORES



Metas passam a reconhecer o desempenho de todas as séries e disciplinas avaliadas no Saresp; bônus de 2023 será pago ainda neste semestre

O Secretário de Estado da Educação, Renato Feder, anunciou, na última sexta-feira (26), durante Live transmitida aos Servidores da Rede Estadual de São Paulo, mudanças no sistema de bonificação por resultado. A partir deste ano, o cálculo será feito com base nas notas de estudantes de todas as séries e disciplinas avaliadas no Saresp (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) do Ensino Fundamental e Médio.

Até a última edição, o bônus era definido pelo rendimento nas provas de língua portuguesa e matemática das séries finais dos ciclos – 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio. “Com a mudança, vamos reconhecer e distribuir com mais equidade o papel de cada professor e profissional na aprendizagem e avanços de nossos estudantes. É uma proposta bastante inovadora para a rede paulista”, explicou Feder.

Meta por escola e disciplina-série

No novo formato, as escolas seguem com metas próprias consolidadas para todos os ciclos. São computadas a evolução na aprendizagem, a frequência do aluno e a participação dos estudantes no Saresp e Provão Paulista Seriado.

As metas por Unidade de Ensino servirão de baliza para estipular o valor a ser pago a docentes dos anos iniciais do Ensino Fundamental e de disciplinas que não estão no Saesp e Provão Paulista Seriado (tais como Educação Física, eletivas e itinerários do Ensino Médio), além de gestores e profissionais do quadro de apoio e projetos.

Já para professores regentes de disciplinas avaliadas, a apuração dos resultados será proporcional à carga horária. Por exemplo: um docente de Filosofia atua em cinco classes de 1ª e 2ª séries da escola X. O cálculo do bônus desse profissional será feito a partir das médias dessas cinco turmas de acordo com a meta estipulada para cada série.

Para aqueles que atribuem em mais de uma escola ou, ao mesmo tempo, em disciplinas avaliadas e não-avaliadas (tais como matemática e educação financeira), a composição do benefício será a ponderação entre a meta escola e a meta disciplina.

Escolas e professores que alcançarem 100% da meta serão bonificados pelo tipo chamado "diamante", com uma bonificação de dois salários. Já no índice "ouro", de 50%, o bônus será de um salário. Para garantir a igualdade de acesso ao bônus, e considerando as disparidades na Rede, as metas foram ajustadas a cada escola e disciplina a partir de fatores como ciclo, vulnerabilidade e quantidade de estudantes matriculados por unidade.

As metas para a apuração do ano letivo de 2024 estarão disponíveis para consulta de cada servidor a partir desta sexta-feira (26) no portal da Secretaria Escolar Digital (www.sed.educacao.sp.gov.br), em Recursos Humanos/Bonificação por Resultados.

Pagamento bônus 2023

Durante o encontro virtual, o Secretário da Educação garantiu o pagamento da bonificação referente ao ano de 2023 ainda neste primeiro semestre. A autorização para o pagamento foi publicada na edição de 25 de abril do Diário Oficial do Estado.

CURSOS E FORMAÇÕES

1. CURSO STORYTELLING E O PERCURSO DO HERÓI EM AULAS E CURSOS – 1ª EDIÇÃO/2024



Ação: **Inscrições de 04/04/2024 a 01/07/2024.**

- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério e da EFAPE.
- **Data:**
 - **Inscrição até 01/07/2024.**
 - **Confirmação de matrícula até 02/07/2024.**
 - **Período do curso de 04/04 a 02/09/2024.**
- **Mais informações:** [LINK](#)

2. CONCURSO DE VÍDEO FAÇA (A SUA) PARTE - 2024, EM PARCERIA COM TCESP



- **Ação:** Divulgação do Concurso de vídeo "FAÇA (A SUA) PARTE - 2024", direcionado para estudantes da Rede Pública Estadual de Ensino.
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e Professores da Rede.
- **Data:** as escolas deverão selecionar um vídeo em cada uma das categorias e encaminhar para a Diretoria de Ensino, até o dia 16/08/2024.
- **Mais informações:**

O tema do concurso de vídeo "FAÇA (A SUA) PARTE - 2024" é "Objetivos do Desenvolvimento Sustentável". Podem participar do concurso estudantes regularmente matriculados nas Escolas da Rede Pública Estadual de Ensino, nas seguintes categorias:

- Anos Finais (8º e 9º anos)
- Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

O vídeo deverá ter duração máxima de um minuto (60 segundos) e ser produzido por um grupo de três estudantes, com orientação de um(a) professor(a) orientador(a). O regulamento do concurso, cronograma completo, informações sobre premiação e orientações para produção dos vídeos estão disponíveis na página do CRE Mario Covas:

[LINK](#), ou através do email: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

3. CONCURSO DE VÍDEO FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA 2024 – 9ª EDIÇÃO, EM

HOMENAGEM À ZUMBI DOS PALMARES



- **Ação:** Divulgação do Concurso de vídeo Festival Afrominuto FlinkSampa 2024 - 9ª Edição, em homenagem a Zumbi dos Palmares.
- **Status:** início em 25/04/2024.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e Professores da Rede.
- **Data:** as escolas deverão selecionar um vídeo em cada uma das categorias e encaminhar para a Diretoria de Ensino, até o dia 30/09/2024.
- **Mais informações:** O concurso de vídeo "Festival Afrominuto FlinkSampa 2024 - 9ª Edição" é realizado pela SEDUC-SP em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares. O tema da edição é sobre a vida e a luta de Zumbi dos Palmares, um dos maiores expoentes de resistência e liderança negra no Brasil.

Cada escola pode inscrever um vídeo em cada uma das categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Anos Finais do Ensino Fundamental;
- Ensino Médio;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA e CEEJA).

O regulamento com orientações para participação, cronograma completo e demais informações sobre o concurso estão disponíveis na página do CRE Mario Covas: [LINK](#).

Em caso de dúvidas, envie o seu email para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

4. XII CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR – “INFECÇÃO E CÂNCER: CUIDE, PREVINA E COMBATA”



- **Ação:** Divulgação do XII Concurso de redação promovido pelo NEC – Núcleo de Educação em Câncer do Hospital de Amor e SEDUC-SP.
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e Professores da Rede.

- **Data:** até o dia 07/06/2024, os(as) estudantes deverão produzir a redação nas escolas e entregar para o(a) seu(sua) professor(a) orientador(a).
- **Mais informações:** O XII Concurso de Redação é promovido pelo NEC - Núcleo de Educação em Câncer do Hospital de Amor e Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP). O regulamento, critérios de participação e demais informações sobre o concurso estão disponíveis na página do CRE Mario Covas: [LINK](#). Em caso de dúvidas envie o seu email para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

5. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO DE MAIO - INSCRIÇÕES ABERTAS - MENINO DE ENGENHO, DE JOSÉ LINS DO REGO



- **Ação:** divulgação das inscrições para o encontro de maio do Clube de Leitura Gato Preto: Menino de engenho, de José Lins do Rego.
- **Formato:** remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** 29/05/2024 (quarta-feira), das 15h às 16h30.
- **Mais informações:** Para participar ao vivo (em estúdio ou remotamente), inscreva-se pelo formulário: <https://forms.gle/74HmSzc6HKp2pBsV7>

6. EXPOSIÇÃO “TIREM OS SAPATOS, A TERRA É SAGRADA” - NA BIBLIOTECA DA EFAPE



- **Ação:** Exposição de livros do acervo da biblioteca da EFAPE na temática indígena
- **Formato:** presencial
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** todos os servidores da SEDUC-SP
- **Data:** de abril a agosto/2024
- **Mais informações:** <https://efape.educacao.sp.gov.br/nova-exposicao/>

CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA - CAF

1. PRESTAÇÕES DE CONTAS DO PDDE PAULISTA - EXERCÍCIO FINANCEIRO DE 2023



ENVIO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PDDE PAULISTA - PRAZO PRORROGADO

Comunicamos que o prazo para envio das prestações de contas do PDDE Paulista – exercício financeiro de 2023 - pelas Unidades Escolares será prorrogado até **31/05/2024**, devido às inconsistências encontradas na Secretaria Escolar Digital (SED), que impactam a finalização das prestações de contas.

Abaixo estão listadas as funcionalidades inerentes à prestação de contas na Secretaria Escolar Digital (SED) que se encontram em fase de desenvolvimento para posterior implantação no sistema:

- Imposto para Recibo de Pessoa Física;
- Vinculação de impostos na prestação de contas exercício 2024;
- Notas fiscais categorizadas na plataforma BB Gestão Ágil e que não migraram para o sistema SED;
- Notas fiscais de venda que migraram para a SED com itens incompletos;
- Notas fiscais com divergência entre o valor total dos itens e o valor total da nota fiscal;
- Prestação de Contas sem o lançamento da receita;
- Valores alocados em prestação de contas divergente ao objeto de repasse;

Conforme informado em comunicado anterior, em virtude de ajustes realizados na SED para correção das prestações de contas abertas em subprogramas diversos ao objeto e dos repasses constando em duas contas diferentes, algumas prestações de contas retornaram para o status “Em revisão” e deverão ser encaminhadas novamente para análise da Diretoria de Ensino.

Clique [aqui](#) para consultar a lista das prestações de contas que foram reabertas.

Importante lembrar que as aplicações acima destacadas, que se encontram em verificação/desenvolvimento pelo time de desenvolvimento da Prodesp, **não** impedem o lançamento dos comprovantes das despesas no sistema BB Gestão Ágil.

Estamos trabalhando junto à Prodesp para que a disponibilidade das funcionalidades seja aprimorada o mais breve possível.

2. PDDE – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – REPUBLICAÇÃO: COMUNICADO DO DIA 11 DE MARÇO – BOLETIM INFORMATIVO DERO Nº 10



RECURSO FINANCEIRO PARA IMPLANTAÇÃO DO ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL



Com o propósito de fornecer diretrizes às Associações de Pais e Mestres (APMs), acerca da utilização dos recursos provenientes do Programa Dinheiro Direto na Escola Paulista (PDDE Paulista) e repassados pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo para as escolas que ofertam o Itinerário de Formação Técnica Profissional, elaborou-se a presente orientação em relação ao PDDE Educação Profissional.

Aplicação dos recursos do Programa

Os recursos do PDDE Educação Profissional têm como finalidade suportar três tipos de despesas de custeio e de capital, sendo direcionados para pequenos investimentos que contribuam para assegurar o funcionamento e aprimorar a infraestrutura física e pedagógica dos cursos técnicos oferecidos pelo Programa de Educação Profissional Paulista. São elas:

1. Manutenção de equipamentos

Realizar a manutenção, conserto e recuperação dos equipamentos, os quais fazem parte do patrimônio escolar devidamente registrados no GEMAT - Gerência de Bens Materiais:

- Manutenção de equipamentos de informática;
- Manutenção de equipamentos do curso técnico em enfermagem;
- Manutenção de equipamentos do curso técnico em farmácia;
- Manutenção e implementação de infraestrutura lógica e elétrica;
- Manutenção e pequenos reparos Laboratórios específicos;

2. Aquisição de equipamentos e materiais

Adquirir itens permanentes e de consumo específicos, visando garantir os equipamentos e materiais necessários para o funcionamento pedagógico e administrativo dos cursos

técnicos, dentre outros indicamos priorizar as sugestões abaixo:

- Aquisição de mobiliários para laboratórios específicos - [Lista Mobiliários](#)
- Itens específicos curso técnico em enfermagem - [Lista Enfermagem](#)
- Itens específicos curso técnico em farmácia - [Lista Farmácia](#)
- Itens específicos curso técnico em logística - [Lista Logística](#)
- Itens específicos descritos nos planos de curso - [Link Planos de Curso](#)
- Aquisição de softwares previstos nos Planos de Curso para a realização de atividades pedagógicas - [Link Planos de Curso](#)

Recomendamos que as escolas verifiquem os itens **já adquiridos e que serão entregues** pelo Órgão Central, antes de realizarem suas próprias aquisições, devendo estes serem adquiridos **apenas em situações emergenciais ou para reposição**:

- Bibliografia conforme plano de curso - [Lista do acervo por curso](#)
- Itens específicos curso técnico em enfermagem adquiridos pelo órgão central - [Link](#)
- Itens específicos curso técnico em farmácia adquiridos pelo órgão central - [Link](#)

3. Serviços de apoio a ações pedagógicas

Viabilizar a contratação de serviços, com o intuito de garantir uma prática pedagógica de excelência, ampliando as experiências de aprendizagem e garantindo a segurança durante as atividades. Algumas referências de possíveis contratações:

- Serviços gráficos para atividades educacionais, projetos ou avaliação de aprendizagem;
- Serviços de gestão e coleta de resíduos para laboratórios do curso técnico em enfermagem e técnico em farmácia;
- Serviço de lavanderia (destinado aos itens de roupa e aventais de uso dos estudantes e professores);

• Transporte para visitas técnicas para todos os cursos do itinerário técnico e aulas práticas do curso técnico de hospedagem (**apenas na impossibilidade do uso da ata de transporte da Diretoria de Ensino**).

Informações Complementares

Os recursos repassados via PDDE Educação Profissional devem ser utilizados observando todas as orientações vigentes e documentos de orientações relacionados ao programa.

4. DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – DAESC- VISITAS DE ÓRGÃOS FISCALIZADORES

DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – DAESC- VISITAS DE ÓRGÃOS FISCALIZADORES



**MERENDA
ESCOLAR**

O Departamento Alimentação Escolar - DAESC informa que, a partir de maio, as Unidades Escolares poderão receber visitas dos nutricionistas do CECANE/UNIFESP - Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar, instituição vinculada ao FNDE, que realiza assessoria e monitoramento à Gestão Estadual do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.

Desse modo, solicita-se que as Diretorias de Ensino orientem às escolas a receberem os representantes do CECANE para realização de visitas às cozinhas.

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

1. CIPA - PROCESSO ELETRÔNICO DE INSCRIÇÃO



**PROCESSO ELETRÔNICO DE INSCRIÇÃO DO
CANDIDATO A CIPEIRO - DE 21/05 ATÉ 05/06**

Em continuidade sobre as orientações do processo de implantação da CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho e Assédio – NR 5, abordando sobre o Processo de Candidatura a Cipeiro nas eleições para gestão de 2024-2025, **pedimos que leiam com atenção todas as orientações.**

O que já foi realizado:

- **Composição da Comissão Eleitoral da CIPA** da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, com divulgação no site da DERO – [Acesse aqui](#).
- **Publicação do Edital** no site da Diretoria de Ensino e fixação em locais visíveis no dia 12 de abril (é imprescindível a retirada no último horário do dia 05/junho, garantindo a lisura do processo) – [Acesse aqui](#).

Inscrições para CIPEIRO:

As inscrições para Cipeiro ocorrerão do dia **21/maio a 05/junho**.

Para facilitar o processo, será disponibilizado junto ao e-mail (institucional e pessoal) de

todos os servidores link, senha e passo-a-passo para acesso ao sistema eletrônico.

Nesse link, apenas os servidores interessados em se candidatar a Cipeiros devem realizar a sua candidatura, preenchendo os dados para que durante a votação todos possam visualizar o perfil de cada candidato. *Reforçamos que servidores em interrupção de exercício ou em afastamento médico não poderão se inscrever.*

NR 5 – Das Inscrições:

5.5.3 O processo eleitoral deve observar as seguintes condições:

- a)** publicação e divulgação de edital de convocação da eleição e **abertura de prazos para inscrição** de candidatos em locais de fácil acesso e visualização, podendo ser em meio físico ou eletrônico;
- b)** inscrição e eleição individual, sendo que o período mínimo para inscrição será de quinze dias corridos (**antes da data da eleição**);
- c)** liberdade de inscrição para todos os servidores, independentemente de setores ou locais de trabalho, com fornecimento de comprovante em meio físico ou eletrônico, **exceto servidores em interrupção de exercício ou licença saúde no período das inscrições**;
- e)** publicação e divulgação da relação dos servidores inscritos, em locais de fácil acesso e visualização e por meio eletrônico, podendo ser também por meio físico.

Sobre “a campanha”:

É importante que os candidatos elaborem seu “**tema de campanha**”, para ser apresentado e defendido no período de “campanha dos candidatos” que será o objetivo do seu mandato. E ainda, uma “**frase de impacto**” para chamar a atenção dos eleitores.

Fica vetado fazer campanha durante o “período das inscrições”.

As campanhas das candidaturas deverão ser realizadas no período de **06 a 11/junho**, e poderá se dar de diversas formas, como a utilização de cartazes e a distribuição de panfletos e adesivos, não havendo ressalvas na legislação – NR 5, desde que os atos divulgatórios não atrapalhem o processo eleitoral da CIPA e o funcionamento das atividades no local e o horário de trabalho. Sempre visando que a responsabilidade, o respeito e o espírito coletivo devem prevalecer.

Ressaltamos que a campanha pode ser realizada nos locais de trabalho, nos intervalos do expediente, entretanto, deve ser garantida a execução das atividades laborais e a entrega das demandas.

Informamos que a **Norma** não veda expressamente a boca de urna, mas prevê que os

servidores devem garantir a continuidade do trabalho durante o processo eleitoral até a votação.

Orientamos aos candidatos que a divulgação da candidatura no dia e horário da votação é incompatível com o processo eleitoral da CIPA e pode até ser **objeto de denúncia**.

ATENÇÃO: Os Gestores Escolares das escolas da DERO receberam formação sobre o processo de Eleição da CIPA no dia 22/04, na Reunião de Alinhamento Quinzenal dos Gestores – Acesse o material da reunião [aqui](#).

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

1. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ENTREGA CERTIFICADOS EJATEC/EJA PROFISSIONALIZANTE

Edu.
PROFISSIONAL

ENTREGA CERTIFICADOS EJATEC/EJA
PROFISSIONALIZANTE

A Equipe de Educação Profissional está enviando às Diretorias de Ensino certificados de estudantes concluintes da EJATEC / EJA Profissionalizante em 2023.

Os certificados se referem à parte profissionalizante e foram emitidos pelo Centro Paula Souza.

Cada Diretoria de Ensino irá receber um envelope.

Dentro do envelope os certificados estão separados por Escola Estadual.

Dessa forma, solicitamos que a Diretoria de Ensino encaminhe para cada uma de suas escolas e que estas entreguem para seus estudantes.

Até o dia 10/05, todas as Diretorias de Ensino já deverão ter recebido seu envelope.

As remessas estão sendo enviadas aos cuidados do Núcleo de Vida Escolar.

2. CONECTIVIDADE - OLÍMPIADAS DE MATEMÁTICA - COMUNICADO ITEM/DETEC/CEIR Nº 30 DE 26 DE ABRIL E 2024.

 **Olimpíada de Matemática**

CONECTIVIDADE



A CITEM/DETEC, por meio do Centro de Infraestrutura de Rede - CEIR, informa às Unidades Escolares sobre as medidas necessárias a serem adotadas durante o período das Olimpíadas de Matemática, que se iniciam a partir do próximo dia 06 de maio de 2023.

Com o objetivo de garantir a conectividade durante as **Olimpíadas de Matemática**, solicitamos a colaboração das Unidades Escolares para que mantenham o Rack-Intragov e os equipamentos de Rede ligados a partir de sexta-feira, dia **03/05/2024, até o último dia de aplicação do evento.**

Em caso de quaisquer problemas no link, é necessário informar o NIT para abertura de chamado ou visita técnica.

A Equipe INTRAGOV, juntamente com a Equipe da VIVO, agirá de forma proativa, realizando o teste dos links de Internet antes do início da jornada escolar.

Solicitamos a colaboração de todos, para garantir a conectividade durante o evento e consequentemente o sucesso da iniciativa.

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO:

Matérias e boas-práticas das unidades escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourat@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras.**

Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário estipulado, será publicada na próxima edição do informativo e/ou enviada por e-mail.

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. 1º ENCONTRO PRESENCIAL ALFABETIZA JUNTOSSP

Em 29 de abril de 2024, foi realizado, na Diretoria de Ensino, o 1º Encontro Presencial Alfabetiza JuntosSP.

As Professoras Especialistas em Currículo dos Anos Iniciais: Lílian de Cássia Sesca Montezzi e Magali de Cassia Camargo da Silva foram as formadoras responsáveis e o Encontro contou com a participação dos CGPs, CGPGs e CGPACs das Escolas Estaduais de Anos Iniciais da DERO.



2. REUNIÃO DE ALINHAMENTO PEI

Em 29 de abril, foi realizada, pelo Dirigente Elton A. Simão e Supervisora Rosemi M^a P. Silva, a Reunião de Alinhamento PEI.



3. REUNIÃO SEMANAL DE ALINHAMENTO E ANÁLISE DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS DA DERO

Sob a condução do Dirigente Elton A. Simão, o NPE e a Supervisão reúnem-se, semanalmente, para análise dos resultados educacionais e planejamento das ações às

Equipes das UEs. Destes encontros resultam os direcionamentos da semana: pautas formativas e elaboração de dispositivos metodológicos, para apoiar as escolas na gestão do processo ensino-aprendizagem.



4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: “LÍNGUA INGLESA”

Em 03 de maio, foi realizada a OT Língua Inglesa, na Faculdade Estácio de Sá. Formador: PEC Fernando Tolotto. Apoio: PEC Rosenei Ap. Libório. Abertura: Dirigente Elton A. Simão e CEC Elizangela Areas F. de Almeida.



5. FORMAÇÃO E TROCA DE BOAS PRÁTICAS – POLO 09

No dia 02 de maio de 2024, o Dirigente Regional de Ensino - Elton Antonio Simão participou, na Diretoria de Ensino de Presidente Prudente, de formação e troca de Boas Práticas, juntamente com os demais Dirigentes do Polo 09.

Formadora: Supervisora do Projeto Gestão Educacional Paulista - Ruth Maria Gonçalves Barbieri.

Diretorias de Ensino do Polo 09: Adamantina, Assis, Mirante do Paranapanema, Ourinhos, Presidente Prudente, Santo Anastácio e Tupã.



6. REUNIÃO DE ALINHAMENTO MENSAL DOS SETORES DA SUPERVISÃO

Nos dias 02 e 03 de maio, aconteceu, na Diretoria de Ensino, a Reunião de Alinhamento Mensal dos Setores da Supervisão.

Nesses dias, estiveram reunidos os Diretores das Unidades de Ensino pertencentes ao Setor dos seguintes Supervisores:

- Adriana Elizabeth Silva Aquino: EE Cel. José Inocêncio Moreira, EE Prof. Júlio Mastrodomênico e EE Dr. Miguel Priante Calderaro;
- Marisa Salina Cassalate: EE Biécio de Britto, EE Prof. Pedro Antonio Ferraz de Andrade, EE Profª Terezinha Mariano Magnani e EE Profª Zilda Comegno Monti;

- Rosemi Maria Paulino Silva: EE Dr. Ary Correa, EE Prof. Dalton Morato Villas Boas, EE Prof. Homero Calvoso e EE Orlando Quagliato;
 - Neusa Aparecida Espada Teixeira: EE Prof. José Augusto de Oliveira, EE Nicola Martins Romeira e EE Virgínia Ramalho;
 - Luciana Calixto Ferreira Yoshida: EE Profª Durvalina Teixeira da Fonseca, EE Horácio Soares e EE Prof. Norival Viera da Silva;
 - Edson Machado: EE Aparecido Gonçalves Lemos, EE Profª Maria do Carmo Arruda da Silva e EE Prof. Tomaz Ortega Garcia;
 - Sebastiana Teodoro Barbosa: EE Dr. Genésio Boamorte, EE Profª Josepha Cubas da Silva e EE Leônidas do Amaral Vieira;
 - Dorotheia Mergulhão Martins: EE Domingos Camerlingo Caló, EE Dr. Ernesto Fonseca e EE Profª Justina de Oliveira Gonçalves.
- Participaram, ainda, os Diretores da EE Francisco Duarte, EE Sinharinha Camarinha e EE Prof. Theodorico de Oliveira.



ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. COMEMORAÇÃO DOS 60 ANOS DA ESCOLA ESTADUAL PROF. HOMERO CALVOSO

Durante o mês de abril, a Escola Estadual Prof. Homero Calvoso, localizada em São Pedro do Turvo, comemorou seus 60 anos, com a realização de atividades recreativas voltadas para seus estudantes, sorteios, além do tradicional bolo de aniversário.

A Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos parabeniza a Unidade de Ensino e deseja muito sucesso a toda Equipe Escolar!

