



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE AMERICANA**

COMUNICADO: 250/2024

RESPONSÁVEL: Núcleo/Centro

AUTORIZADO POR: DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO

DATA: 06/05/2024

ASSUNTO: Dia Nacional da Matemática – 06/05

PÚBLICO-ALVO: Todas as escolas

PUBLICAR NO SITE DA DIRETORIA DE ENSINO: Sim

## **COMUNICADO**

Senhores Gestores:

O Dia Nacional da Matemática é comemorado no dia **6 de maio** em homenagem ao dia de nascimento de Júlio César de Melo e Souza, que usou o heterônimo: Malba Tahan.

A intenção é:

- ✓ divulgar a Matemática como área de conhecimento;
- ✓ sua história;
- ✓ suas aplicações no mundo;
- ✓ sua ligação com outras áreas de conhecimento; e
- ✓ derrubar o mito de que aprender Matemática é difícil e privilégio de poucos.

Sugerimos que, havendo a possibilidade, o professor(a) promova a leitura de alguns dos casos relatados na obra “**O Homem que Calculava**”, escolhendo uma data entre os dias **06 e 10 de maio**, elaborando estratégias para o entendimento do texto e atrelar o conhecimento matemático referente ao caso. De suporte, sugerimos o vídeo “Clube de Leitura Gato Preto: O homem que calculava” apresentado no canal

**Desenvolvimento Profissional** pela EFAPE, no dia 24 de junho de 2024, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=-iRBbJFqCIs>

"Caso a unidade escolar possua, no acervo da biblioteca, a obra: **O Homem que Calculava**, na 80ª edição, o problema pode ser encontrado das páginas: 86 a 91". Este material poderia ser distribuído aos estudantes para potencializar o entendimento da situação-problema apresentada. O livro encontra-se também na plataforma de leitura **Leia SP**.

Lembramos que o desenvolvimento de atividades, relacionadas ao proposto para esse dia, poderão aprimorar o desenvolvimento das seguintes competências específicas da área de Matemática e suas tecnologias.

Competência específica 1- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.

Competência específica 4 - Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas.

Competência específica 5 - Investigar e estabelecer conjecturas a respeito de diferentes conceitos e propriedades matemáticas, empregando estratégias e recursos, como observação de padrões, experimentações e diferentes tecnologias, identificando a necessidade, ou não, de uma demonstração cada vez mais forma na validação das referidas conjecturas.

*“A Matemática é a única linguagem que temos em comum com a natureza.” (Stephen Hawking)*

RESPONSÁVEL:

Eliane Batista Lopes  
Luana Cristina de Oliveira Pereira  
PEC  
NPE

Glucia Roque Rocha Pio  
COORDENADOR DE EQUIPE CURRICULAR  
NPE

De acordo:

Haroldo Ramos Teixeira  
DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO  
GABINETE DO DIRIGENTE

