



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2024 - N° 18 - 21 de Maio



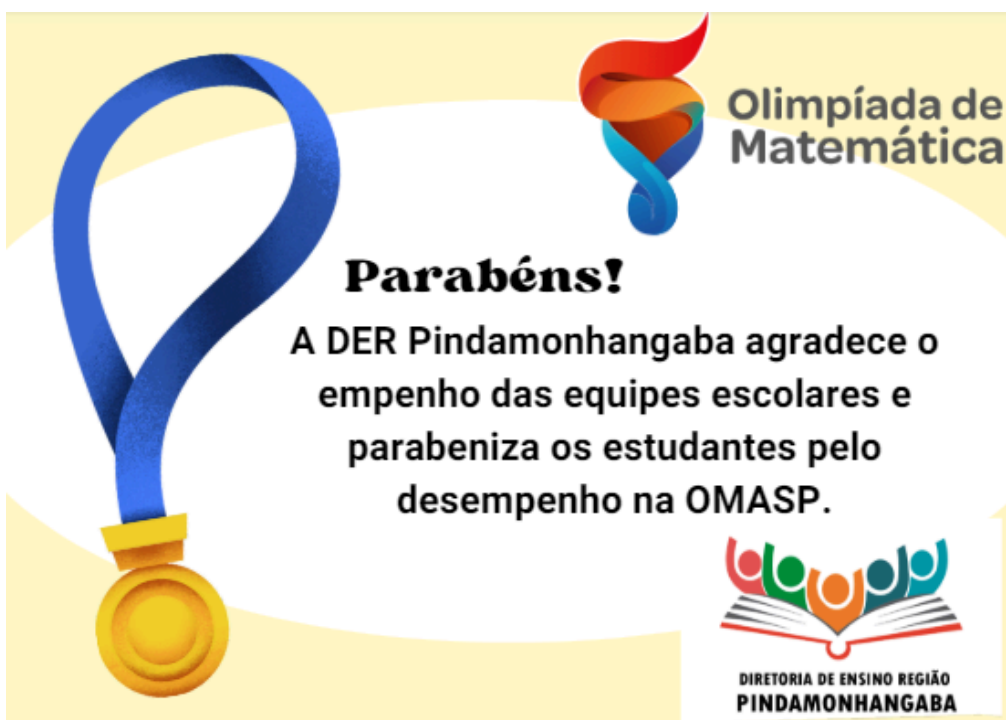
INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 18 - DER Pindamonhangaba

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. OMASP: Congratulações!	3
A.2. Documento Orientador — componentes curriculares 2024	4
A.3. Replicabilidade e encaminhamentos da Orientação Técnica “Plataformas Redação Paulista e Leia SP e Currículo de Língua Portuguesa”	4
A.4. ATPC “Por dentro do Currículo” - Língua Portuguesa e Matemática	6
A.5. Orientação para visualização dos resultados da Prova Paulista do Ensino Médio	6
A.6. Prontos pro mundo	7
A.7. Multiplica SP	7
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	8
INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE	8
B.1. Live Análise Pedagógica da Prova Paulista no B.I.	8
B.2. Material da formação sobre a plataforma Education First	8
B.3. Material da formação sobre Sala de Leitura	8
B.4. Calendário escolar e agenda pedagógica	8
B.5. Boletim CEMADEM Educação	10
B.6. Redação Paulista: Sugestão de Cronograma para Maio	11
B.7. Alura: Entregas do 2º Bimestre	12
B.8. Concurso de vídeo Festival Afrominuto FlinkSampa 2024	13
Referência C – DER PINDAMONHANGABA	14
INFORMAÇÕES PERMANENTES	14
C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC	14
C.2. Plataformas digitais - Materiais, orientações e grupos de WhatsApp	15
C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	17
C.4. Sala de Leitura — SAL	18
C.5. EJA	19
C.6. Links importantes — DER Pinda	19
Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	20
D.1. Escola das Adolescências	20
D.2. Documento Orientador – Plataformas Educacionais – Educação Especial	20
D.3. Programa Multiplica SP - Segundo Semestre de 2024	21
D.4. Pesquisa: mapeamento de iniciativas de incentivo à leitura do “Gato Preto Cast”	22
D.5. XII Concurso de redação do Hospital de Amor de Barretos	22
D.6. Concurso de desenho de Toyama — 2024	23
D.7. Plataforma de Apoio Presencial	23
D.8. Componente de Tecnologia e Inovação - Programação e Robótica – ATPC ofertadas no 1º Bimestre	25

Referência A – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. OMASP: Congratulações!



Acesse, [aqui](#), a lista oficial da classificação geral.

Os estudantes medalhistas de ouro da 2ª Fase serão convidados para a 3ª Fase, que também acontece on-line, no dia 07 de agosto. Os primeiros colocados (75 estudantes de cada Nível) receberão convite para participar da Olimpíada Brasileira de Matemática, com data prevista para outubro de 2024 e para encontros, visitas e palestras relacionados à matemática, na cidade de São Paulo.

Estimulamos que as escolas divulguem os resultados em murais, redes sociais e em outros meios que julgarem interessantes.

Professores, escolas e DE também serão premiados de acordo com os critérios estipulados pelo regulamento. **Amanhã, 22/05, serão enviadas por e-mail as listas de “Escolas Olímpicas” e “Diretores Olímpicos”.**

Para conferir o regulamento, acesse o site:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/regulamento-matematica/>



A.2. Documento Orientador — componentes curriculares 2024



Prezados (as),
Informamos que a versão atualizada das **ementas dos componentes curriculares** se encontra disponível no **Repositório do Centro de Mídias**.

Para acessar: Acervo Digital
> Materiais Pedagógicos >
Ementas e escopo-sequência
> 2024

Ressaltamos que, para planejamento das aulas ([aqui](#) disponibilizamos exemplos de Plano de Ensino para escolas de [tempo parcial](#) e [integral](#)), faz-se necessária consulta do Escopo-sequência, das Ementas e do Material Digital. Nas ementas, além de introdução, objetivos, justificativa, possibilidades de encaminhamentos metodológicos, avaliação, sugestões de recursos didáticos e bibliografia, o professor encontrará a relação de conteúdos previstos para cada Ano Série do seu componente. Neste sentido, este documento mostra-se imprescindível para que o professor tenha uma visão global do que irá desenvolver com suas turmas ao longo do ano letivo.

A.3. Replicabilidade e encaminhamentos da Orientação Técnica “Plataformas Redação Paulista e Leia SP e Currículo de Língua Portuguesa”

Prezados Coordenadores e Professores,

Solicitamos aos que compareceram à Orientação Técnica “Plataformas Redação Paulista e Leia SP e Currículo de Língua Portuguesa” do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio, que se organizem para:



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE n° 18 - DER Pindamonhangaba

- ❖ **replicar as orientações destas formações (EF e EM), conforme o segmento de cada escola.**

- Link para os materiais utilizados nas referidas Orientações Técnicas:

OT EF:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ieWWR4wtDvH0FlmaNhLeWoP4jrE23dOz?usp=sharing>

OT EM:

<https://drive.google.com/drive/folders/1HLLzboglwB7b0MO933sfXVoyvVoDp3jq?usp=sharing>

- ❖ **assistir aos tutoriais Redação Paulista:**

- Link para o tutorial “Redação Paulista” professor:

https://drive.google.com/file/d/17pLz6w6duJBC3otBf_AuR7UJOkItVZQF/view?usp=sharing

Observação: Professor, atentar para a postagem, uma vez que o tutorial foi atualizado, conforme a plataforma, e **agora é possível visualizar a escola para a qual está postando a proposta de redação.**

- Link para o tutorial “Redação Paulista” estudante:

<https://drive.google.com/file/d/1ask0NgT9MFvk7Y1QjEOK-mtEeCfiEtaZ/view?usp=sharing>

- ❖ **Assistir aos atuais tutoriais “Leia SP”**

Link para o tutorial Leia SP do professor:

<https://drive.google.com/file/d/1Sslub3QBz5gPE3qsS9FDMUqX99Wtgy3T/view?usp=sharing>

- Link para o tutorial “Leia SP” do estudante:

https://drive.google.com/file/d/17Li5kSUS_OMX00jnzAtWS1PuOn_6FQcT/view?usp=sharing

Atenciosamente,

Núcleo Pedagógico Educacional
PEC Alessandra Junqueira e PEC Alessandra Mara



A.4. ATPC “Por dentro do Currículo” - Língua Portuguesa e Matemática

Solicitamos que divulguem para seus professores as ATPC “Por dentro do Currículo”, as quais fazem parte de um programa composto por ATPC EFAPE e Orientações Técnicas nas Diretorias de Ensino. Em nossa DE, as formações de Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Fundamental e do Médio ocorreram entre os dias 08 e 21/05.

O material das OT será disponibilizado por e-mail e no Boletim Semanal NPE (nesta edição, no item A.3, o das formações de LP e, na próxima, o de Matemática).

- **Ação:** Divulgar a oferta no AVA EFAPE da ATPC Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Todos os professores de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em exercício em sala de aula (SEDUC-SP);

• **Data: a partir de 13/05/2024**

• **Mais Informações:** As ATPC do Por dentro do Currículo serão ofertadas no âmbito do Programa Por Dentro do Currículo que tem como objetivo promover ações para a recomposição e o aprofundamento da aprendizagem dos estudantes nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática. Cada semana será abordado um segmento, iniciamos com Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Médio.

Para saber mais acesse: <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/login/index.php>

A.5. Orientação para visualização dos resultados da Prova Paulista do Ensino Médio

Em virtude dos problemas apresentados no painel “Prova Paulista” foi elaborado pelo PEC Tiago um vídeo explicativo sobre como acessar os resultados desta avaliação nas três séries do Ensino Médio.

Para assistir ao vídeo, acesse: <https://youtu.be/uBAUcwp-dl4>

A.6. Prontos pro mundo

Prezados CGP e CGPG,

Nesta semana, enviamos para as escolas de EM uma tabela (verificar grupo de WhatsApp “Informativo DER Pinda”) referente ao programa Prontos Pro Mundo, solicitando que verifiquem os alunos da 1ª a 4ª onda que foram enturmados, porém não acessaram o curso.

Solicitamos que verifiquem, dentre os referidos estudantes, os que ainda têm real interesse em realizá-lo, façam o levantamento dos nomes e repassem para o Núcleo Pedagógico através do e-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br.

Os nomes dos estudantes interessados serão repassados para a SEDUC, a fim de que haja uma nova enturmação dos mesmos.

Para acessar a planilha com o nome dos estudantes que ainda não acessaram o curso [clique aqui](#).

Atenciosamente,
PEC Tatiana Massaroto

A.7. Multiplica SP



ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFESSORES EM EDUCAÇÃO
PRÁTICO-REFLEXIVA

Multiplica SP #Professores #Diretores #Coordenadores Portal EFAPE

Conheça o Programa
Multiplica SP!

Uma iniciativa focada na **valorização da formação entre pares** e no **enriquecimento mútuo** por meio do **compartilhamento de experiências e conhecimentos**.

Participe e transforme sua jornada educacional!

Para entender melhor a diferença entre Professor Multiplicador, Professor cursista Coordenador Multiplicador e Coordenador cursista, sugerimos que acessem ao site antes de realizarem as inscrições para o MULTIPLICA 2º semestre:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>



Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE

B.1. Live Análise Pedagógica da Prova Paulista no B.I.

Acesse [neste link](#) a gravação da Live “Análise da Prova Paulista no B.I.” que ocorreu no dia 10/05/2024.

E [aqui](#), disponibilizamos o PPT utilizado na live.

B.2. Material da formação sobre a plataforma Education First

Acesse [aqui](#) o material utilizado na OT da Plataforma de Inglês — *Education First*, realizada pela nossa DE no dia 10/05.

Solicitamos que compartilhem este material com os professores de Inglês.

Observação: Em breve, compartilharemos os materiais da OT de Matemática.

B.3. Material da formação sobre Sala de Leitura

Acesse [aqui](#) o material utilizado na OT da Sala de Leitura realizada pela nossa DE no dia 30/04.

Solicitamos que compartilhem este material com os professores da Sala de Leitura.

B.4. Calendário escolar e agenda pedagógica

Para acessar o Calendário COPED [clique aqui](#).

Seguem abaixo, os links do calendário escolar 2024 de cada município da DE:

[Pindamonhangaba](#)

[Campos do Jordão](#)

[Santo Antônio do Pinhal](#)

[São Bento do Sapucaí](#)

[Tremembé](#)



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 18 - DER Pindamonhangaba

Agenda pedagógica 2024 - DER Pinda:

Calendário Escolar 2º Bimestre 22/04 - 08/07

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
	Elegição, apuração e divulgação dos resultados		Letivo			*
7	verificar documento: Grêmios		10	11	12	13
14	Transição de mandato: Grêmios		Semana de Estudos Intensivos			Encerramento 1º Bimestre
21	Início do 2º Bimestre		24	25	26	27
28	29	30				

ABR.24
22 dias letivos

1º Bimestre - 15/02 a 19/04

- Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí - 45 dias Letivos
- Campos do Jordão e Tremembé - 46 dias Letivos
- Santo Antônio - 47 dias Letivos

* 01/04 - Feriado Municipal em Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí (21 dias letivos).
● DATAS DO GRÊMIO ESTUDANTIL

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						4
			Feriado Nacional			
5					10	11
12			Letivo			
19	20	21	22	23	24	
26	27	28	29			
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24
					31	1
					8	9
					15	16
					23	24</



B.5. Boletim CEMADEM Educação



Se você é um/a educador/a, gestor/a, agente público ou líder comunitário, vai conhecer diferentes formas de trabalhar temas socioambientais nos espaços em que atua por meio de experiências de outros ambientes educacionais. A rede CEdu pode se

tornar o espaço ou ambiente virtual de aprendizagem que você precisava para compartilhar as ações de enfrentamento de problemas da sua localidade/região, pensar e agir coletivamente, interagir com pesquisadores/as, educadores/as e outras lideranças.

Educomunicação como espaço para construção de conhecimento em ERRD e EA Climática

Vamos encontrar alternativas e soluções possíveis em cada comunidade para reduzir as vulnerabilidades socioambientais, melhorar a qualidade de vida e aumentar a proteção de sua vizinhança diante dos riscos de enchentes, secas, movimentos de massa e outros eventos extremos causados pela mudança do clima.

Assuntos:

- Cemaden Educação e IRI Brasil: parceria na difusão do conhecimento sobre mudanças climáticas e eventos extremos
- Projeto Dados à Prova D'água tem expansão na América Latina
- Jornadas Pedagógicas – caminhos formativos de aprendizagem sobre ERRD]

Link de acesso ao Boletim:

<https://educacao.cemaden.gov.br/rede-cemaden-educacao/>



B.6. Redação Paulista: Sugestão de Cronograma para Maio

Segue sugestão de cronograma para o desenvolvimento da **Redação do mês de maio**. **Solicitamos que compartilhem com os professores envolvidos.**

Cronograma

O cronograma é uma **sugestão**. Caberá ao docente administrar a utilização do material digital e o tempo de uma aula semanal (Ensino Fundamental) e uma/duas aulas semanais (Ensino Médio), entre o uso das Plataformas Redação Paulista e Leia SP.

SEMANAS 1 E 2: DE 01 A 10

Orientação: O docente trabalha as características do gênero textual e esqueleto/ projeto textual. Os estudantes **iniciam a produção do rascunho no caderno**, podendo finalizar em casa.

SEMANA 3: DE 13 A 17

Orientação: **Término** do rascunho da produção textual e orientação para a **digitação na plataforma**.

SEMANA 4: DE 20 A 24

Orientação: Término da **digitação pelo estudante na plataforma** da redação produzida no caderno. O docente **realiza a correção no gerenciador de tarefas**. **Se houver necessidade, solicitar a reescrita** para o estudante.

SEMANA 5: DE 27 A 31

Orientação: Momento de **ajustes finais pelo professor, isto é**, conclusão de todas as correções. **Evite solicitar reescrita neste momento.**

B.7. Alura: Entregas do 2º Bimestre

Solicitamos que compartilhem com os professores de Tecnologia o cronograma de entregas.

ENTREGAS 1º SEMESTRE 2024:

B.8. Concurso de vídeo Festival Afrominuto FlinkSampa 2024



- **Ação:** Divulgação do Concurso de vídeo Festival Afrominuto FlinkSampa 2024 - 9ª Edição, em homenagem a Zumbi dos Palmares.
- **Status:** início em **25/04/2024**.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e professores da rede.
- **Data:** as escolas deverão selecionar um vídeo em cada uma das categorias e **encaminhar para a Diretoria de Ensino até o dia 30/09/2024**.
- **Mais informações:** O concurso de vídeo “Festival Afrominuto FlinkSampa 2024 - 9ª Edição” é realizado pela SEDUC-SP em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares. O tema da edição é sobre a vida e a luta de Zumbi dos Palmares, um dos maiores expoentes de resistência e liderança negra no Brasil.

Cada escola pode inscrever um vídeo em cada uma das categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Anos Finais do Ensino Fundamental;
- Ensino Médio;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA e CEEJA).

O regulamento com orientações para participação, cronograma completo e demais informações sobre o concurso estão disponíveis no link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/1uR1Gn_XhzysSHuoPZT39x5EyObAnJh3R?usp=drive_link

Em caso de dúvidas, envie o seu email para:

premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

PEC Ponto Focal: João Antonio Faria Marques

E-mail: joao.marques@educacao.sp.gov.br



Referência C – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC

Alura - Programação e Robótica

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos. E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano. E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Prepara SP

PEC Tatiana Santos Massaroto

e-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira. E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara. E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Aluno Presente, Prova Paulista e Tarefa SP

Supervisão de Ensino:

Lilian Medeiros

e-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota

e-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

C.2. Plataformas digitais - Materiais, orientações e grupos de WhatsApp



Clique na imagem acima para ter acesso aos materiais de orientação (slides explicativos, tutoriais, vídeos, etc.).



Caso queira assistir à gravação da live do dia 04 de março sobre as Plataformas, ela está disponível neste [link](#).

As PEC de Língua Portuguesa gravaram vídeos orientando os professores sobre a redação do mês de março e disponibilizaram, também, materiais a respeito das plataformas Leia SP e Redação Paulista.

Compartilhem o link desta pequena Trilha com todos os professores de Língua Portuguesa (EF) e Redação e Leitura (EM), mesmo com aqueles que já estão adiantados no processo, pois há dicas importantes sobre o material "escopo-sequência", o qual tem passado despercebido por muitos docentes e é de grande relevância para orientar o trabalho com o material digital articulado às plataformas.

<https://view.genial.ly/65f23c41d73afd001485b25d/presentation-apresentacao-genial>



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 18 - DER Pindamonhangaba



Grupos de apoio à implementação das plataformas (WhatsApp)

Atendimento das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.

Imagem: Pixabay

Solicitamos que repassem para todos os professores.



Professores Tecnologia 2024 - DER Pinda
Convite para grupo do WhatsApp

Alura

Grupo criado pela PEC Juliana para os professores de Tecnologia da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>



Profs. Redação e Leia SP - 2024
Convite para grupo do WhatsApp

Redação Paulista e Leia SP

Grupo criado pelas PEC Alessandra Mara e Alessandra Junqueira para os professores de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e para os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/J1ieidbckZT46TA2rwO4EX>



ACELERAÇÃO PARA O VESTIBULAR - DE PINDA

Convite para conversa em grupo

Prepara SP - Me Salva

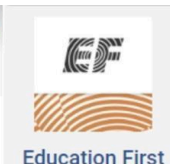
Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores do componente Aceleração para o Vestibular.

<https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>



English - D.E. Pindamonhangaba

Convite para conversa em grupo



Education First

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores de Inglês.

<https://chat.whatsapp.com/GQkijVEJEvl3trPI3HfBo6>

Somente para CGP/CGPG e CGPAC de Linguagens - Redação Paulista e Leia SP:

<https://chat.whatsapp.com/LMp8A9TUQOgAAc0YGvsfyf>



C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Clique neste link para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.

Clique nas setas para selecionar corretamente o assunto, por exemplo, Plataformas Educacionais, Prova Paulista, etc., conforme a imagem abaixo.

Orientamos que, ao abrir chamados, envie sempre prints de tela para ilustrar o ocorrido e acompanhe diariamente o andamento do processo.

Para obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFAPE, utilize o canal: <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>



C.4. Sala de Leitura — SAL

Imagem: Pixabay



Conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

O Padlet da Sala Ambiente de Leitura, já disponível em:

<https://padlet.com/alessandramara/der-pinda-sala-ambiente-e-de-leitura-sal-2024-og0mrcrtjj4tp7ga>

Novidades e materiais

Acesse o PPT utilizado na live realizada pela DE no dia 04/04 clicando [aqui](#). E para acessar a gravação da live, clique neste [link](#).

CLUBE DE LEITURA GATO PRETO

27/03/2024	• O cortiço, de Aluísio Azevedo
24/04/2024	• O homem que calculava, de Malba Tahan
29/05/2024	• Menino de engenho, de José Lins do Rego
26/06/2024	• Senhora, de José de Alencar
28/08/2024	• Sobrevivendo no inferno, de Racionais MC's
25/09/2024	• O Gato Preto, de Edgar Allan Poe
30/10/2024	• Cidadã de segunda classe, de Buchi Emecheta
27/11/2024	• São Bernardo, de Graciliano Ramos

Participe do Clube!

- Formato: Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data: últimas quartas-feiras de cada mês, a partir de março.** Acompanhe o cronograma ao lado.
- **Horário: das 15h às 16h30.**



C.5. EJA

Documento Orientador

Com a finalidade de subsidiar o trabalho docente na modalidade de ensino da EJA, informamos que se encontra disponível neste [Link](#) o **Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA**, para consulta de todos os gestores e professores que atuam no atendimento a esse público.

Adaptação de Carga Horária para EJA — Ensino Médio

Para auxiliar os CGP das UE que ofertam a EJA, a SEDUC disponibilizou no Repositório CMSP o material e a gravação da Live para Orientação de Adaptação de Carga Horária para EJA, ocorrida no dia 24/04/2024, às 14h. [Clique aqui para acessar](#).

C.6. Links importantes — DER Pinda



[Agenda da DE](#)

Consulte semanalmente a agenda de reuniões e eventos da DE para as escolas.

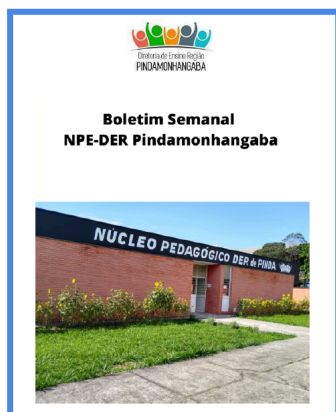
Imagem: Pixabay.



[Materiais para as escolas - 2024](#)

Neste link, você encontrará os arquivos compartilhados com as escolas no ano de 2024 **(somente para download ou cópia).**

Imagem: Pixabay.



Novidade! Novo link para os Boletins NPE 2024

Neste link, você encontrará todos os Boletins NPE de 2024, com Sumário para facilitar a localização dos assuntos.

Dica: O uso de computador melhora a visualização.



Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

D.1. Escola das Adolescências

Prezados (as),

Estamos na reta final da escuta dos adolescentes!

O prazo para mobilização e resposta aos questionários pelos estudantes é até **27/05**.

Encaminhem suas fotos e vídeos, destes momentos, por meio do nosso Google Forms.

Caso a unidade escolar ou Diretoria de Ensino queira postar fotos ou vídeos nas redes sociais, sugerimos a inclusão da hashtag #EscutadasAdolescências e que marquem o MEC em @mineducação.

Lembramos que todo o material para organizar a escuta, **inclusive os questionários a serem respondidos pelos estudantes**, poderão ser encontrados em:

[Materiais de Apoio — Ministério da Educação \(www.gov.br\)](http://www.gov.br)

Caso a escola seja nova e não tenha participado do Censo Escolar 2023, há a possibilidade de o estudante incluir a escola. Neste caso, o estudante pode começar a digitar o nome da escola e aparecerá uma opção "clique aqui para adicionar sua escola". Ao clicar, ele poderá escrever o nome da escola diretamente e continuar o questionário. Atenção: o nome da unidade escolar deverá ser preenchido corretamente.

Dúvidas? – coped.decegep@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

D.2. Documento Orientador – Plataformas Educacionais – Educação Especial

Prezados (as),

Compartilhamos o seguinte Documento Orientador:

1. Plataformas Educacionais – Educação Especial

Este documento é um orientador para auxiliar os professores a atuarem, com os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, no uso das plataformas educacionais disponibilizadas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

[ACESSE AQUI](#)

COPED – Equipe Plataformas

Atenciosamente, SUBSECRETARIA/COPED



D.3. Programa Multiplica SP - Segundo Semestre de 2024

No segundo semestre de 2024, o Programa Multiplica chega com novidades para a rede!

Com o objetivo de realizar a formação entre pares para os servidores da educação do Estado de São Paulo, trocar conhecimentos pedagógicos e experiências do dia a dia do ambiente escolar, o Programa Multiplica SP anuncia a segunda edição e dessa vez com novidades.

A iniciativa é da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), realizada através da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE), que, **para o Segundo Semestre de 2024, formará, além dos Professores e Diretores, os Coordenadores de Gestão Pedagógica!**

E os normativos do Programa Multiplica #Professores estarão disponíveis no dia 15/05 em DOE e no site do [Programa Multiplica SP](#). E os normativos do Programa #Diretores e #Coordenadores estarão disponíveis no dia 17/05 em DOE e no site do [Programa Multiplica SP](#).

Fiquem atentos, pois em breve informaremos mais detalhes!

#COORDENADORES

A Primeira Edição do Programa Multiplica SP #Coordenadores tem o objetivo de desenvolver as competências e habilidades relacionadas a liderança e a gestão pedagógica, por meio da formação entre pares, fortalecendo o educador na função e assegurando o processo de ensino e aprendizagem do estudante.

O PROGRAMA MULTIPLICA SP

Pautado no trabalho colaborativo entre pares, o Programa Multiplica SP surgiu em 2023 com sua primeira edição para professores da rede estadual de ensino. Desde então, o Programa vem se multiplicando e expandindo seu público, compartilhando não apenas conhecimento, mas experiências que inspiram e transformam a vida dos educadores e estudantes da Rede Estadual de Ensino e que possibilitam a transformação da Educação Paulista.



D.4. Pesquisa: mapeamento de iniciativas de incentivo à leitura do “Gato Preto Cast”

- **Ação:** A pesquisa tem o objetivo de mapear experiências **extraclasse** de incentivo à leitura realizadas nas escolas, Diretorias de Ensino e demais espaços da SEDUC-SP.
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** Formulário recebendo respostas até setembro/2022
- **Mais informações:** Caso você esteja envolvido na produção de alguma atividade extraclasse de incentivo à leitura envolvendo professores ou outros profissionais da SEDUCSP, pedimos que responda à nossa pesquisa neste link: <https://forms.gle/7ByYk7a6rLtx9MXNA> De nossa parte, nos comprometemos a divulgar os resultados deste mapeamento por meio do Gato Preto Cast.

D.5. XII Concurso de redação do Hospital de Amor de Barretos

- **Ação:** divulgação do XII Concurso de Redação do Hospital de Amor de Barretos.
- **Público-alvo:** Unidades Escolares e Diretorias de Ensino.

Período para produção das redações nas escolas: 03/04 a 07/06/2024.

- **Mais informações:** Podem participar do XII Concurso de Redação, todos os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual, jurisdicionadas as 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo e estudantes matriculados nas Unidades Escolares Municipais e Particulares do Município de Barretos – SP, nas seguintes categorias: Anos Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Educação de Jovens e Adultos (EJA). O tema da edição é: “Infecção e câncer: cuide, previna e combata”. O cronograma completo, premiação e demais informações sobre o concurso estão disponíveis na página do CRE Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre>.

Em caso de dúvidas, envie seu email para:

premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

Responsáveis na DE: PEC Alessandra Junqueira e Alessandra Mara.



D.6. Concurso de desenho de Toyama — 2024

- **Público-alvo:** Estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL).

- **Datas:** De 01/04 a 31/05/2024 - Fase Escola

- **Mais informações:** A edição de 2024 do Concurso de Desenho de Toyama tem como tema “Lendas da Cultura Japonesa”. O regulamento com orientações para produção dos desenhos e cronograma completo estão disponíveis na página do CRE Mario Covas: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre/>. Em caso de dúvidas, entre em contato através do e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

Responsável na DE: PEC Nélif Gonçalves.

D.7. Plataforma de Apoio Presencial

Prezados (as),

1. Plataforma de Apoio

Informamos que foram realizados os seguintes ajustes na plataforma de Apoio Presencial:

- **Erro ao acessar com dois perfis de usuário:**

Situação: O acesso não era permitido para usuários que possuíam dois perfis, como por exemplo, Professor e Coordenador de Gestão Pedagógica. O sistema não permitia o acesso utilizando o perfil de Professor.

Agora: O acesso deve funcionar corretamente para esses usuários em ambos os perfis.

- **Ciclo de Apoio de professores com atribuição de aula em mais de uma unidade escolar:**

Situação: Quando a escola 'A' iniciava um ciclo de apoio, a escola 'B' ficava impedida de realizar o ciclo de apoio para o mesmo docente em sua própria escola. Além disso,

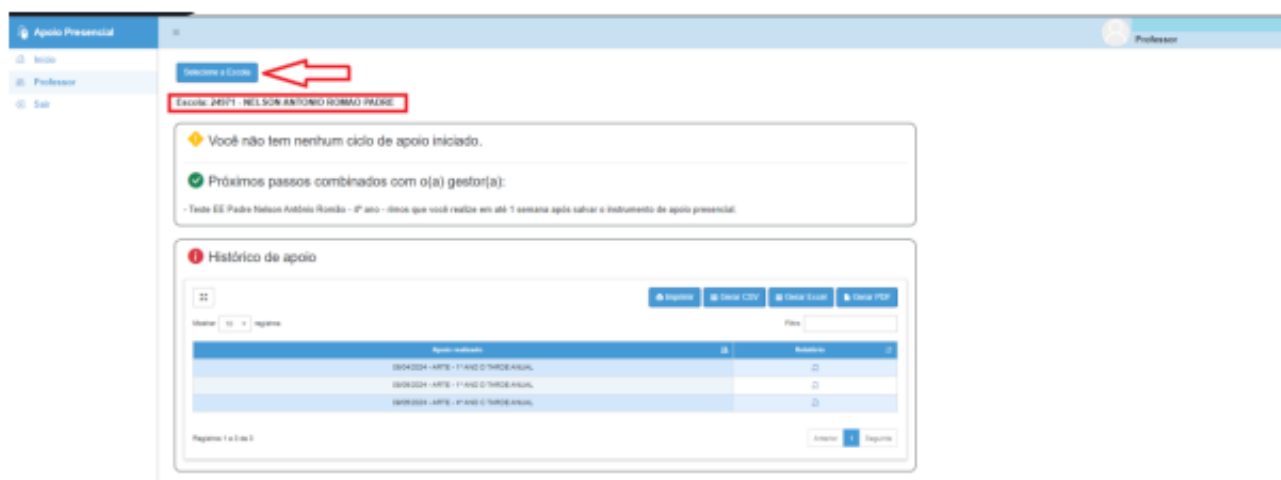
Boletim Semanal NPE nº 18 - DER Pindamonhangaba

os gestores de uma escola conseguiam visualizar o ciclo realizado pela outra escola a este docente.

Agora: Caso o professor tenha atribuição de aula em mais de uma escola, o ciclo de apoio de uma escola não deve interferir no ciclo de apoio da outra escola.

- **Página de professores com atribuição de aula em mais de uma escola.**

Agora é possível selecionar a escola desejada para visualizar os ciclos de apoio em aberto e o histórico dos ciclos recebidos. Conforme imagem:



Lembrete: Se o professor tiver um ciclo para concluir, lembre-se sempre de garantir que está acessando a escola correta.

- **Professores afastados pelo artigo 22:**

Situação 1: Os professores que estavam afastados pelo Artigo 22, continuavam a constar na lista da escola sede.

Situação 2: Os professores que estavam afastados pelo Artigo 22, tinham sumido da lista da escola onde estavam com aulas atribuídas.

Agora: Os professores afastados pelo artigo 22 já devem constar corretamente na lista da escola onde possui atribuição de aula.

- **Professores com mais de um DI:**

Situação: Em alguns casos, não estavam aparecendo todas as turmas vinculadas ao docente.

Agora: Deve aparecer todas as turmas vinculadas ao DI.

2. Materiais de apoio:

- **Documento Orientador de Apoio Presencial:**

Atualização do FAQ de Apoio Presencial e informações sobre o BI de Apoio Presencial:



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 18 - DER Pindamonhangaba

<https://docs.google.com/document/d/1nU8cISVRLnaw3iY8rLYboqbfK82OFF8bxilb8tpQciA/edit?usp=sharing>

Qualquer dúvida pode ser enviada pelo canal de Suporte Técnico da Central de Atendimento da SEDUC, por meio do telefone 0800-770-0012 ou pelo link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br> (de segunda à sexta, das 07h às 19h).

COPEDE

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPEDE

D.8. Componente de Tecnologia e Inovação - Programação e Robótica – ATPC ofertadas no 1º Bimestre

- **Ação:** Atualização da oferta das ATPC no AVA EFAPE – 1º Bimestre.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Finalizado.
- **Público-alvo:** Professores do Componente de Tecnologia e Inovação Programação e Robótica.
- **Data:** 13/05/2024
- **Mais informações:** Segue abaixo uma lista de todas as ATPC do componente ofertados por semana no 1º Bimestre:

Caso tenha perdido alguma formação do componente de Tecnologia e Inovação – Programação e Robótica, ou queira rever acesse:

<https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/login/index.php> com seu login e senha e conferir.

ATPC ofertados no 1º Bimestre Componente de Tecnologia e Inovação		
Semana no AVA- EFAPE	Programação	Robótica
12 a 16 fevereiro	1 - Conteúdo programático de programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 1.	1- Robótica: acolhimento.
19 a 23 fevereiro	1 - Programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 2 - Conhecendo a plataforma Alura.	1- Vídeo - Robótica, 8º e 9º anos, aula 4 – Invenções que se movem.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 18 - DER Pindamonhangaba

26 de fevereiro a 01 de março	1 - Programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 3. Explorando o Scratch.	1- Robótica, 8º e 9º anos, aulas 7 e 8 – Olá-Mundo.
04 a 08 março	1 - Programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 4. Anos finais e Ensino médio, Scratch para Educadores.	1- Robótica, 8º e 9º anos, aulas 11 e 12 Anos finais, Animais animados.
11 a 15 de março	1 - Programação, 8º e 9º anos e 2ª e 3ª séries, aula 4. Anos finais e Ensino médio, Programação: Utilizando a criatividade através dos códigos.	1 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 15 e 16 Anos finais, 1º bimestre, fiat lux.
18 a 22 março	1 - Programação, 1ª, 2ª e 3ª séries, aula 5. Ensino médio, listas: criando seu jogo de cartas com listas e padrões.	1 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 19 e 20, Anos finais, 1º bimestre, pedra papel e tesoura - game com micro:bit.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 18 - DER Pindamonhangaba

25 a 29 de março	<p>1 - Programação, 2ª e 3ª séries. Ensino médio- Transição da linguagem de blocos para linguagens escritas.</p> <p>2 - Programação, 6º e 7º anos, aula 5, Anos finais. Lógica de programação: Da imaginação à animação.</p>	<p>1 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 23 e 24, Anos finais, Alarme tocando! alarme de movimento.</p>
101 a 05 de abril	<p>1 - Programação, 1ª, 2ª e 3ª séries. Ensino médio, Projetos com programação: Criando projetos artísticos com Javascript - parte 1.</p> <p>2 - Programação, Anos finais e Ensino médio, aula 8, Linguagem de programação: Criando projetos artísticos com Javascript - parte 2.</p> <p>3 - Programação, anos finais, aula 8, Painel de Gestão.</p>	<p>2 - Robótica, 8º e 9º ano, aulas 27 e 28, Anos finais, 1º bimestre. Para que lado eu vou?</p>
08 a 12 de abril.	<p>1 - Programação, 6º e 7º anos, Anos finais. Tipos de dados: Criando jogo de perguntas com onomatopeias.</p> <p>2 - Programação Ensino médio - Linguagem de programação: criando projetos artísticos com Javascript - Parte 3.</p> <p>3 - Programação - Anos finais e Ensino médio, aula 8. Linguagem de programação: Criando</p>	<p>Sem oferta</p>



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 18 - DER Pindamonhangaba

	projetos artísticos com Javascript - Parte 2.	
15 a 19 de abril	<p>1 - Programação, 6º ao 9º ano e 1ª a 3ª série anos finais e ensino médio. Avaliação dos projetos Alura.</p> <p>2 - Programação Ensino médio, Linguagem de programação: Criando projetos artísticos com Javascript - Parte 3.</p>	<p>1 - Robótica, 8º e 9º anos Anos finais, Avaliação do componente</p> <p>2 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 31 e 32 anos finais. Para tudo! temporizador touch!</p>