

16/04/2024

**REDE Nº 050**

Prezados,

**ASSUNTO 01: DIVULGAÇÃO DO GUIA "TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) - ORIENTAÇÕES PARA AS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE SÃO PAULO"**

Durante a "I Jornada Estadual de Conscientização do Autismo", realizada no dia 02 de abril, a Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPCD) realizou o lançamento do Guia "Transtorno do Espectro Autista (TEA) - Orientações para as escolas estaduais de Ensino Fundamental e Médio de São Paulo", em parceria com a UNESP – contendo diretrizes a estudantes e seus responsáveis, professores e demais integrantes da comunidade escolar. Para possibilitar a ampla divulgação e diálogo sobre o material, inspirando a todos na construção de práticas inclusivas, o Guia segue disponível por meio deste [Link](#) (conforme QR Code, abaixo).

Atenciosamente,

Cristiane Leite - PEC Educação Especial  
COMISSÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

## **ASSUNTO 02: ACERVO BIBLIOGRÁFICO PARA ITINERÁRIOS DE FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL**

Prezados,

Informamos que, neste mês de abril, os livros físicos começaram a ser entregues nas escolas para uso dos estudantes e professores dos Itinerários de Formação Técnica Profissional.

É importante informar aos professores do Ensino Técnico que façam uso desse material para enriquecer a experiência de aprendizado, proporcionando discernimentos sobre a aplicação prática dos conceitos teóricos, como também preparando os estudantes para as adversidades tangíveis que encontrarão em seus itinerários profissionais.

Esse material é inestimável para os professores pois contribuem para o preparo das aulas, oferecendo materiais de referência confiáveis e atualizados, que podem ser integrados em abordagens pedagógicas eficazes.

Os livros também devem ser utilizados pelos estudantes como uma ferramenta de aprofundamento de seus estudos, já que este material corresponde à bibliografia que pautou a construção dos currículos técnicos. A disponibilização dos livros nas escolas deve fomentar o estudo autônomo dos estudantes, para que eles possam desenvolver suas habilidades e se tornarem autônomos no seu processo de aprendizagem.

Os livros devem compor a sala de leitura para apoiar o desenvolvimento pedagógico dos componentes curriculares. Orientamos que as unidades escolares reservem um espaço para organizarem o acervo recebido.

As escolas receberão acervos específicos referente aos cursos oferecidos, sendo 3 exemplares de cada título por turma. A entrega será parcelada, ou seja, a unidade escolar não receberá todos os livros de uma única vez, será de acordo com a disponibilidade dos títulos

Link: [Bibliografia Cursos Técnicos](#)

PEC Maria Jovelina  
Equipe Ensino Médio - Profissionalizante  
Núcleo Pedagógico

### **ASSUNTO 03: CURSO STORYTELLING E O PERCURSO DO HERÓI EM AULAS E CURSOS - 1ª EDIÇÃO/2024**

Seguem as informações referentes ao curso de *Storytelling* e o Percurso do herói em aulas e cursos- 1ª edição/2024 ministrado via EAD pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Ação: Início do curso em 04/04/2024.

- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- Data: As inscrições ficarão disponíveis de 04/04 a 01/07/2024.
- Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-eo-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024/>.

PEC Gabriela Cristina de Carvalho  
Núcleo Pedagógico

**ASSUNTO 04: JORNADA DO ENEM 2024**

Prezados (as),

Nesta segunda-feira, dia 15 de abril, começamos a jornada do **ENEM** com os estudantes da 3ª série do Ensino Médio.

A jornada do ENEM será marcada por cinco fases distintas que se desdobrarão em outras fases menores:

1ª Etapa: Solicitação de Isenção;

2ª Etapa: Inscrição no ENEM;

3ª Etapa: Realização da prova;

4ª Etapa: Escolha das universidades;

5ª Etapa: Entrega da documentação para matrícula na universidade.

Entre os dias **15 e 26 de abril** ocorre a 1ª Etapa, na qual **TODOS OS ESTUDANTES MATRICULADOS NA TERCEIRA SÉRIE DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL SÃO ELEGÍVEIS À GRATUIDADE NA TAXA DE INSCRIÇÃO PARA O ENEM.**

O estudante precisará dos seguintes dados e comprovantes:

- CPF;
- Data de Nascimento;
- Telefone atualizado;
- E-mail atualizado;
- Declaração de matrícula ativa na 3ª série do Ensino Médio em uma escola da rede estadual;
- Justificativa de ausência, caso o estudante tenha se inscrito e não comparecido ao ENEM/2023.

Assim, dentro do período determinado, deve acessar a Página do Participante do ENEM <[enem.inep.gov.br/participante](http://enem.inep.gov.br/participante)> e realizar o login por meio da sua conta Gov.br. Caso o estudante não lembre sua senha ou não possua uma conta do Gov.br, ele poderá reresetar a senha ou criar uma conta seguindo as orientações do portal <[sso.ingresso.gov.br](http://sso.ingresso.gov.br)>. Vale ressaltar que não é possível realizar alterações nas informações do estudante após a finalização do pedido de isenção.

No dia 22/04/2024 faremos uma live às 11h, com reprise às 13h45min e às 19h30min, para compartilharmos o tutorial de pedido de isenção. Além disso, solicitamos que esses professores separem uma das aulas entre 15 e 26 de abril para apoio aos estudantes na solicitação de isenção da taxa de inscrição.

[enem.inep.gov.br/participante](http://enem.inep.gov.br/participante)

[sso.ingresso.gov.br](http://sso.ingresso.gov.br)

Luciene Vilar – PEC Plataforma  
Núcleo Pedagógico

---

### **ASSUNTO 05: DOCUMENTO ORIENTADOR – RECURSOS DIDÁTICOS PARA A EJA**

Com a finalidade de subsidiar o trabalho docente na modalidade de ensino da EJA, informamos que a SEDUC disponibiliza, no link abaixo, o **Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA**, para consulta de todos os gestores e professores que atuam no atendimento a esse público.

<https://drive.google.com/file/d/11QYh0QnG5sSJ3O2IOEgAuzeGR2mzpoXb/view>

PEC Wanderlei  
Núcleo Pedagógico

**ASSUNTO 06: CRONOGRAMA DE VISITAS DAS PSICÓLOGAS**



**Comunicado Conviva – Projeto “Psicólogos na escola”**

**Público-alvo:** Diretores, Vice-Diretores e Professores Orientadores de Convivência

Prezados, esperamos encontrar todos bem!

Segue o cronograma de visitas das psicólogas às escolas de 15 a 26 de abril de 2024.

Cronograma de 15 a 26 de abril – Programa Psicólogos na Escola							
Setor Psicóloga	Setor A Tânia	Setor B -----	Setor C Márcia	Setor D Irene	Setor E Maria Odete	Setor F Debora	Setor G Lívia
Semana A							
Segunda 15/04	Ondina Rivera		Carlina Caçapava	DIRETORIA DE ENSINO	Inah de Mello	Celso Gama	Edevaldo Perassi
Terça 16/04	Ovídio Pires		Esther Medina	Joaquim Cardoso Filho	Antônio Adib Chamas	José Calvitti	Waldomiro Guimarães
Quarta 17/04	Homero Thon		Carlos Garcia	Ivone Palma	Ordânia	José Augusto de Azevedo Antunes	Clotilde Martins Zanei
Quinta 18/04	Parque Marajoara II		Visconde de Taunay	Papa João Paulo I	Amaral Wagner	Cristina Fittipaldi	Clotilde Peluso
Sexta 19/04	Inácia Teruko		Felício Laurito	Wanda Bento	Lacerda Franco	Luiz Lobo Neto	Odnei Maria Martins

Semana B	Setor A Tânia	Setor B -----	Setor C Márcia	Setor D Irene	Setor E Maria Odete	Setor F Debora	Setor G Lívia
Segunda 22/04	Valdomiro Silveira		Rubens Moreira da Rocha	Beneraldo Piza	Oscavo de Paula	Nadir Lessa	João Batista
Terça 23/04	Nelson Pizzotti		Adamastor de Carvalho	Nelson Cardim	Juarez Távora	Luiz Martins	Clotilde Peluso
Quarta 24/04	16 de julho		Gabriel Gonçalves	Miquelina	Carlos de Campos	Valentim Amaral	Francisca Helena Fúria II
Quinta 25/04	Atílio Tognato		Aristides Greve	Pércio Puccini	Rener Caram	Américo Brasiliense	Celso Augusto Daniel
Sexta 26/04	DIRETORIA DE ENSINO		DIRETORIA DE ENSINO	DIRETORIA DE ENSINO	DIRETORIA DE ENSINO	DIRETORIA DE ENSINO	DIRETORIA DE ENSINO

Equipe Conviva