

**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 4**

**CIRCULAR Nº 12 de 03/04/2024**

**GABINETE**

**CONVOCAÇÃO - REUNIÃO DE TRABALHO**

A Dirigente Regional de Ensino convoca para Reunião de Trabalho, Formação Coaching de Liderança, Gestão de Pessoas, na seguinte conformidade:

➤ **Dia 03/04/2024 (quarta-feira)**

**Local:** Anfiteatro da Diretoria de Ensino Região Leste 4 - Rua Dona Matilde, 35 – Vila Matilde – SP.

**Público alvo:** Coordenador de Gestão Pedagógica - CGP (já indicado).

**Horário:** das 8h às 12h.

➤ **Dia 04/04/2024 (quinta-feira)**

**Local:** Anfiteatro da Diretoria de Ensino Região Leste 4 - Rua Dona Matilde, 35 – Vila Matilde – SP.

**Público alvo:** Diretor de Escola/Escolar

**Horário:** das 8h às 12h

**Público Alvo:** Vice-Diretor Escolar (já indicado).

**Horário:** 13h30min às 17h30min.

**Escolas participantes da formação Coaching:**

- Adelaide – Ashcar – Pedrosa – Antenor – Cunha – Ascânio – Aroldo – Baillot – Dom Bernardo – Dom Camilo – Glycerio – Emir – Juta VI – Mignone – Inah – Ivo – Jamil – João Camargo – Jopeque – Jozineide – Kimako – Liberato – Fragoso – Luzia – Barone – Negreiros – Marisa – Menotti – Octacílio – Rosolia – Olga – Pilar – Quintiliano – Romeu – Sapopemba – Belian – Wilfredo – Zalina.

**ATUALIZAÇÃO DO CADASTRO DAS UNIDADES ESCOLARES/2024**

Solicitamos aos Diretores de Escola e Gerentes de Organização Escolar que preencham o CADASTRO de atualização da Unidade Escolar e encaminhem à Assessoria do Gabinete, no e-mail [delt4@educacao.sp.gov.br](mailto:delt4@educacao.sp.gov.br).

[CLIQUE AQUI](#) para acessar o formulário Escolas PEI.

[CLIQUE AQUI](#) para acessar o formulário Escola regular.

## **NÚCLEO PEDAGÓGICO**

### **AValiação DA Fluência Leitora Diagnóstica – PRAZO ATÉ 05/04**

A Avaliação de Fluência Leitora Diagnóstica teve início a partir do dia 19/03 e estenderá até o dia 05/04, de maneira censitária e com correção 100% externa, através do aplicativo do CAEd, para todos os estudantes do 2º ano dos Anos Iniciais. Reforçamos ainda o cronograma de atividades para a Avaliação de Fluência:

- Cadastro e alocação dos professores-aplicadores - 18/03 a 05/04 (Diretores escolares)
- Download do aplicativo - 18/03 (Professor-aplicador)
- Aplicação - 19/03 a 05/04 (Escolas)
- Sincronização dos áudios e confirmação da aplicação - 19/03 a 05/04 (Escolas).

### **PROVA PAULISTA – IMAGEM**

O CIEQ/DETEC/CITEM (Centro de Instalações e Equipamentos), vêm, por meio deste, informar a respeito do bom funcionamento dos Notebooks Positivo salas de aula durante a realização da Prova Paulista às Unidades Escolares (UEs) e Diretorias de Ensino (DEs).

Com o intuito de garantir o bom funcionamento dos Notebooks Positivo salas de aula durante a realização da Prova Paulista, solicitamos a atenção especial aos seguintes pontos:

#### **Manutenção para Recebimento de Updates:**

Pedimos que deixem todas as máquinas ligadas durante a noite para que possam receber os updates necessários. Essas atualizações são fundamentais para garantir a segurança e o desempenho adequado dos sistemas durante a Prova Paulista.

#### **Problema de Espaço em Disco e Inicialização do Windows:**

Identificamos um problema relacionado ao espaço em disco que está impedindo o Windows de inicializar corretamente em alguns Notebooks Positivo. Para solucionar esse problema, deve ser aplicada a imagem V3. Está disponível um manual detalhado que auxiliará na identificação da versão da imagem instalada em cada Notebook Sala de Aula. É essencial verificar essa informação para garantir a compatibilidade e o funcionamento adequado durante a prova. O manual foi encaminhado para o e-mail institucional das escolas.

Gostaríamos de reforçar a importância de ligar os equipamentos com antecedência antes do início da Prova Paulista. Recomendamos que todos os equipamentos sejam ligados pelo menos 20 minutos antes do horário previsto para o início da prova, tendo em vista que estes passam por um pico de processamento durante a inicialização, causando um natural lentidão.

## **PROVA PAULISTA – 1º BIMESTRE DE 2024**

A Prova Paulista acompanha o desenvolvimento do currículo, em todas as áreas, apoiando os professores na identificação mais precisa dos conteúdos que os estudantes aprenderam ao longo do bimestre, pela aplicação de instrumentos padronizados.

A avaliação é voltada aos estudantes do 5º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio e terá como referencial os conteúdos curriculares do Material Digital, que podem ser aferidos por itens de múltipla escolha.

Como de costume, a Prova será realizada no aplicativo do Centro de Mídias da Educação de São Paulo - CMSP ou em sua versão web por meio do link <https://cmspweb.ip.tv/>. O estudante deve acessar o CMSP com seu login e senha habituais (da SED). Ao entrar na turma, basta clicar em “Prova Paulista”.

Para o ano de 2024, a Prova Paulista traz algumas novidades:

### **1. Itinerários formativos**

Para o ensino médio, além da Formação Geral Básica, serão avaliados alguns componentes dos Itinerários Formativos, conforme a matriz das aulas, a saber: Educação Financeira, Inglês, Tecnologia e Robótica, Empreendedorismo, Biotecnologia, Química Aplicada, Arte e Mídias Digitais, Liderança, Oratória, Geopolítica, Filosofia e Sociedade Moderna. Os estudantes que optaram pelo ensino médio profissionalizante realizarão as provas dos respectivos componentes do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Os estudantes realizarão as provas do Itinerário Formativo de acordo com a sua opção e registro de matrícula. Para tanto, cada estudante do ensino médio deve acessar a sua prova da Formação Geral Básica e do Itinerário Formativo correspondente à sua matrícula.

Para elucidar, segue o tutorial de acesso no seguinte link:

[https://centrodemidiassp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2024/03/Prova-Paulista\\_2024.pdf](https://centrodemidiassp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2024/03/Prova-Paulista_2024.pdf).

### **2. Modelo da prova**

Outra novidade para a edição de 2024 será o modelo de prova, que foi aprimorado abrangendo questões com gabarito único e com gabarito múltiplo, ou seja, podendo apresentar uma, duas ou até três alternativas corretas de resposta, ampliando as possibilidades de mobilização dos conhecimentos, pelos estudantes, para resolver as tarefas de leitura e raciocínio propostas.

Sugerimos que orientem os estudantes para que respondam com bastante atenção a todas as questões.

### **3. Cronograma sugerido de aplicação**

O cronograma de aplicação a ser apresentado a seguir é oferecido como uma sugestão, sendo que cada unidade escolar poderá organizar a sua aplicação dentro do período estipulado, ou seja, entre os dias 08 e 15 de abril.

### **Cronograma de aplicação da Prova Paulista do 1º bimestre:**

- Dias 08 e 09/04 - 5º, 9º EF e 3ª EM
- Dias 10 e 11/04 - 6º, 8º EF e 2ª EM
- Dias 12 e 15/04 - 7º EF e 1ª EM
- Dias 16 e 17/04 (repescagem) - Se necessário, em todos os anos e séries.

### **Composição das provas por ano/série e dia de aplicação: ver em anexo.**

As provas do 5º ano contarão com 30 questões de múltipla escolha para cada dia de aplicação, do 6º ao 9º ano serão 40 questões para cada dia e 45 para as séries do ensino médio, por dia.

### **4. Itinerário de Formação Técnica Profissional**

A Prova Paulista do Itinerário de Formação Técnica Profissional é exclusiva para estudantes da 2ª série do Ensino Médio. Os estudantes realizarão as provas de acordo com o curso técnico em que estão matriculados: Administração, Agronomia, Ciência de Dados, Desenvolvimento de Sistemas, Enfermagem, Farmácia, Hospedagem, Logística ou Vendas. No total, serão 27 questões de múltipla escolha, distribuídas em 12 questões no primeiro dia de aplicação e 15 no segundo. É importante considerar que todos os componentes curriculares serão avaliados, utilizando conteúdos do material digital. Ao acessar a plataforma da Prova Paulista, cada estudante terá acesso à avaliação do curso técnico em que está matriculado, bem como à avaliação da Formação Geral Básica.

### **5. Educação Especial**

A aplicação das provas digitais aos estudantes elegíveis da Educação Especial seguirá o mesmo cronograma. Para a realização dessas provas é necessário disponibilizar as acessibilidades de acordo com a necessidade educacional dos estudantes, respeitando-se as especificidades de cada um, com a adoção das mesmas estratégias utilizadas em sala de aula, bem como os apoios, recursos e serviços já ofertados aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Ressalta-se que é essencial a permanência do professor especializado que já atende aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial. Nesse sentido, cabe à Equipe de Educação Especial das Diretorias de Ensino atuar em colaboração com os professores especializados e a equipe gestora das unidades escolares, na antecipação das ações e adoção de estratégias que apoiarão esses estudantes na realização das avaliações, incluindo a disponibilização de espaço e equipamentos adequados. No anexo constam as acessibilidades.

### **6. Devolutiva de resultados**

A devolutiva de resultados da Prova Paulista será disponibilizada pelo Painel Escola Total (<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>), logo após o término das aplicações. Ainda após o término das aplicações, serão disponibilizados na Intranet - Espaço do Servidor (Biblioteca COPED) os arquivos em PDF da Prova, com seus respectivos gabaritos, além dos itens comentados,

oferecendo mais um subsídio para a análise e intervenção pedagógica a partir da avaliação.

Ressaltamos a importância das avaliações processuais, pois seus indicadores subsidiam as correções de rumo, o planejamento de ações pedagógicas interventivas e imediatas ao desenvolvimento da aprendizagem e ao aprimoramento das aulas. Para tanto, a mobilização e o engajamento de todos os estudantes são fundamentais para que estabeleçamos novo ciclo orientado à qualidade educacional oferecida em nossa rede.

[CLIQUE AQUI](#) para acessar o Informativo Completo.

## **PRONTOS PRO MUNDO - DIRECIONAMENTO PARA ALUNOS E PROFESSORES SELECIONADOS**

Até o momento, tivemos três turmas de estudantes e professores que iniciaram o curso de inglês online oferecido pela Wizard. Lembramos que aqueles que ainda não receberam o e-mail da Wizard com a informação da sua turma, devem aguardar a divulgação da quarta lista de enturmação. As aulas ocorrem no contraturno escolar em dias e horários encaminhados por e-mail pela Wizard.

A lista dos alunos enturmados foi encaminhada para o e-mail das escolas.

Deixamos abaixo algumas dicas para que consigam orientar ainda melhor os estudantes a realizarem o curso de inglês oferecido pela Wizard:

### **Como os alunos que já foram enturmados acessam as aulas de inglês online com a Wizard?**

- Passo 1 - O estudante deve acessar a conta do seu e-mail institucional da Microsoft: exemplo@aluno.educacao.sp.gov.br e localizar o e-mail da Wizard que contém um link para o aluno cadastrar sua senha de entrada.

**Importante:** o cadastro é essencial para que o aluno consiga acessar as aulas, sem ele o aluno não terá acesso.

- Passo 2 - Após o cadastro da senha, o aluno poderá acessar o curso online diretamente pela plataforma da Wizard através do link <https://ensino.pearson.com.br/prontospromundo>.
- Passo 3 - Caso não tenha recebido a senha e esteja nas listas dos enturmados, o estudante deve enviar uma mensagem para [https://ensino.pearson.com.br/fale conosco prontospromundo](https://ensino.pearson.com.br/fale_conosco_prontospromundo).

### **O estudante ou professor não está em uma das listas acima:**

Caso o estudante ou o professor não esteja em uma das três turmas, deve aguardar, pois a Wizard encaminhará e-mail com as credenciais da plataforma e orientações para acessar o curso.

Para qualquer dúvida, contatar a PEC de Língua Inglesa - Daiane no telefone 2082-9772 / e-mail: [daiane.silva09@educacao.sp.gov.br](mailto:daiane.silva09@educacao.sp.gov.br).

## **OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO (OMASP) / 2024 – PEÇAS DE DIVULGAÇÃO**

Nessa primeira etapa, a intenção das peças é, principalmente, anunciar a OMASP e destacar a importância da participação na Prova Paulista, uma vez que a avaliação de matemática é também a primeira etapa classificatória da Olimpíada.

No conjunto de peças, a comunidade escolar encontra mídias impressas, como banner, flyer e cartazes, bem como digitais, post e story, para as redes sociais. Dentro das ações de engajamento, no dia 26 de março, também foi realizada uma live com os grêmios estudantis e para os estudantes. Já temos, inclusive, estudantes produzindo seus próprios vídeos para convidar os colegas a participarem da Olimpíada. A Escola Antônia, da Diretoria de Ensino de Apiaí, deu a largada e produziu um vídeo que pode ser conferido neste link [https://drive.google.com/file/d/1ICi5BjvRDAKUUGjy0PXW\\_aoyF49s4ecB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ICi5BjvRDAKUUGjy0PXW_aoyF49s4ecB/view?usp=sharing).

Para acessar as primeiras peças de divulgação da OMASP, clique aqui: [https://drive.google.com/drive/folders/1s-1egWLVLuKW60h81vls7o6MfuPakr8N?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1s-1egWLVLuKW60h81vls7o6MfuPakr8N?usp=drive_link).

Contamos com a colaboração de todos para a divulgação das informações da Primeira Fase da OMASP.

## **ATPC 2024 – RELATÓRIOS DE ATPC DA ESCOLA**

**Ação:** Passo a passo para baixar os relatórios de ATPC da sua escola

**Formato:** No AVA-EFAPE

**Público-alvo:** Gestores das unidades escolares

Mais informações:

Acompanhar como tem sido a participação e o desempenho dos seus professores nas ATPC 2024 é um passo importante, e que a sua escola não pode deixar de fazer. No Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE) é possível visualizar e baixar os relatórios da ATPC que vão te indicar como está esse desempenho. Se você tem dúvidas em como fazer isso, assista o passo a passo detalhado de como acessar esses dados, por meio do link <https://youtu.be/HPI5PR8qtdY>.

Ponto importante! Ao longo do vídeo, você será convidado a acessar o AVA-EFAPE. No momento de login e senha no sistema, coloque nos dois campos a palavra 'esc-' e os seis números da sua escola, da seguinte forma: esc-000000. Em caso de dúvidas, entre em contato com a EFAPE, por meio do Portal de Atendimento.

## **AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO – A REDE NA EFAPE**

**Ação:** Oportunidade para os professores da Rede Estadual compartilhar suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!

**Formato:** Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo

**Público-alvo:** Todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)

Mais informações:

Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir: [https://bit.ly/Participacao\\_ATPC\\_EFAPE\\_2024](https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024) e [https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ\\_FN7rU7dcB1In8pOCr/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ_FN7rU7dcB1In8pOCr/view?usp=sharing).

## **DIVULGAÇÃO DO “DOCUMENTO ORIENTADOR - ATPC/ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE CARÁTER FORMATIVO 2024”**

**Ação:** Divulgar as orientações para que as unidades escolares organizem as ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024

**Formato:** Arquivo online, no site da EFAPE [https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2024/02/Documento-Orientador-ATPC\\_Carater-Formativo\\_2024\\_v08-1.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2024/02/Documento-Orientador-ATPC_Carater-Formativo_2024_v08-1.pdf) e no AVA-EFAPE 2 (ATPC -2024).

**Público-alvo:** Todos os profissionais da educação

## **02 DE ABRIL - DIA MUNDIAL DE CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO**

O dia 02 de abril foi estabelecido pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2007 como o Dia Mundial da Conscientização do Autismo, instituído no Brasil como Dia Nacional pela Lei nº 13.652, de 13 de abril de 2018.

Essa data foi escolhida com o propósito de dar visibilidade, conscientizar e promover o conhecimento sobre a garantia de direitos das pessoas com Transtorno do Espectro Autista -TEA.

Ciente do nosso papel institucional, a Coordenadoria Pedagógica (COPED) vem realizando, em parceria com a Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPcD), ações a fim de impulsionar a inclusão plena dos estudantes matriculados na rede estadual de ensino.

O ano de 2023 foi coroado com ações que fortalecem a inclusão das pessoas com Transtorno do Espectro Autista no Estado de São Paulo:

- Decreto nº 67.634, de 06-04-2023: Institui o Plano Estadual Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro Autista - PEIPTEA;
- Resolução Seduc nº 21, de 21-06-2023: dispõe sobre a regulamentação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e do Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo – TEA;

- CipTEA - Divulgação da Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (para maiores informações acessar o Link <https://drive.google.com/file/d/1p3u4WF10zr0nvjbexXg00rEiCan3HtDA/view>);
- Prêmio de Educação em Direitos das Pessoas com Deficiência, instituído pela Resolução Conjunta SEDPCD/SEDUC nº 02, de 09-10-2023.

Para o ano de 2024, estamos fortalecendo ações efetivas para promoção da cultura inclusiva.

Destacamos que na campanha nacional do Dia Mundial de Conscientização do Autismo deste ano é apresentado o tema “Valorize as capacidades e respeite os limites!”, enfatizando a relevância de reconhecer as especificidades e habilidades da pessoa com TEA.

Nesse sentido, de modo a estabelecer um ambiente respeitoso e equitativo para todos, convidamos a rede estadual de ensino a refletir sobre o papel da escola no processo de inclusão dos estudantes com TEA e da importância do acolhimento aos estudantes e seus familiares/responsáveis, de modo a tornar nossas escolas cada vez mais acessíveis.

Reconhecemos que receber estudantes com TEA pode ser desafiador para a gestão pedagógica, porém enriquecedor para toda comunidade escolar, pois amplia nossa possibilidade de avançar rumo à inclusão escolar com equidade de oportunidade e a aceitação da diversidade humana.

### **PROGRAMA PÉ DE MEIA DO GOVERNO FEDERAL**

A Seduc aderiu ao programa Pé de Meia do Governo Federal. Trata-se da oferta de incentivo financeiro-educacional, na modalidade de poupança, destinado à permanência e à conclusão escolar de estudantes matriculados no Ensino Médio público.

São elegíveis aos estudantes de baixa renda regularmente matriculados no Ensino Médio das redes públicas, em todas as modalidades, e pertencentes a famílias inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico), com prioridade aos que tenham renda per capita mensal até o limite estabelecido no inciso II do caput do art. 5º da Lei nº 14.601, de 19 de junho de 2023.

Para a modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), são elegíveis os estudantes de 19 (dezenove) a 24 (vinte e quatro) anos.

A elegibilidade obedecerá a critérios de inscrição no CadÚnico e poderá ser associada a outros critérios relacionados, nos termos do regulamento, em especial:

- I. à situação de vulnerabilidade social;
- II. à matrícula em escola em tempo integral; e
- III. à idade do estudante contemplado.

Para que o estudante permaneça no Programa, devem ser cumpridos os seguintes requisitos:

1. efetivação da matrícula no início de cada ano letivo;
2. frequência escolar mínima de 80% (oitenta por cento) do total de horas letivas;
3. conclusão do ano letivo com aprovação;
4. participação nos exames do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e, quando houver, nos exames aplicados pelos sistemas de avaliação externa dos entes federativos para o ensino médio;
5. participação no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), para aqueles que frequentam o último ano letivo do ensino médio público;
6. participação no Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja), para os estudantes da EJA elegíveis ao recebimento do incentivo.

A SEDUC é responsável pelo envio das informações sobre matrículas, frequência e demais requisitos coletadas através da SED periodicamente ao Governo Federal.

Há possibilidade de incluir novos estudantes ou corrigir os dados enviados em até 3 (três) meses da data original de envio, sem prejuízo aos alunos. Ou seja, os estudantes que atenderem aos critérios e cujos dados forem enviados dentro desse prazo receberão o benefício retroativamente.

É importante que os senhores orientem as unidades escolares a cadastrar corretamente o CPF e NIS dos estudantes no cadastro de alunos da Seduc.

O aluno poderá visualizar as suas informações referentes à participação no Programa, inclusive se ele é elegível, se cadastrando no APP Jornada do Estudante (é necessário ter cadastro no GOV.BR). O APP está disponível para download no APP Store ou Google Play.

A partir da demanda do MEC, a CAIXA abrirá uma conta de forma automática para os estudantes que ainda não tiverem conta aberta na modalidade aceita pelo Programa. A conta digital será em nome do estudante e pode ser acessada pelo App CAIXA Tem.

Para os estudantes menores de 18 anos, será necessária a autorização do Responsável Legal para que o próprio estudante possa movimentar a sua conta.

Para informações aos estudantes, o canal oficial que o MEC disponibiliza é o telefone 0800 616161.

Legislação:

Lei nº 14.818, de 16 de janeiro de 2024

Decreto nº 11.901, de 26 de janeiro de 2024

Portaria nº 83, de 7 de fevereiro de 2024

Portaria nº 84, de 7 de fevereiro de 2024

## **DIVULGAÇÃO**

### **CONCURSO DE DESENHO DE TOYAMA – 2024**

**Ação:** Divulgação do Concurso de Desenho “Toyama - 2024”

**Público-alvo:** Estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL).

**Datas:** De 01/04 a 31/05/2024 - Fase Escola

Mais informações:

A edição de 2024 do Concurso de Desenho de Toyama tem como tema “Lendas da Cultura Japonesa”. O regulamento com orientações para produção dos desenhos e cronograma completo estão disponíveis na página do CRE Mario Covas: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre/>.

## **VAGAS NAS UNIDADES ESCOLARES**

### **PROFESSOR DE APOIO A TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - PROATEC**

#### **E.E. SAPOPEMBA**

A Direção da E.E. Sapopemba, informa que possui 01 (uma) vaga de 20h para Professor de Apoio a Tecnologia e Inovação – PROATEC, no período da manhã. Os interessados deverão entrar em contato com a Direção da Escola através dos telefones: 2919-2833/2962-0813 ou por e-mail [e922894a@educacao.sp.gov.br](mailto:e922894a@educacao.sp.gov.br).

#### **E.E. CIDADE DE HIROSHIMA**

A Direção da E.E. Cidade de Hiroshima, informa que possui 02 (duas) vagas para Professor de Apoio a Tecnologia e Inovação – PROATEC. Os interessados deverão entrar em contato pelos telefones: 2748-6797/2748-9085 ou e-mail: [e003104a@educacao.sp.gov.br](mailto:e003104a@educacao.sp.gov.br).

#### **E.E. PROFA. INAH JACY DE CASTRO AGUIAR**

A Direção da E.E. Profa. Inah Jacy de Castro Aguiar, informa que possui 02 (duas) vagas para Professor de Apoio a Tecnologia e Inovação – PROATEC. Os interessados deverão entrar em contato pelos telefones: 2919-1945/2962-0035 ou e-mail: [e909130a@educacao.sp.gov.br](mailto:e909130a@educacao.sp.gov.br).

#### **E.E. PROF. ORESTES ROSOLIA**

A Direção da E.E. Prof. Orestes Rosolia, informa que possui 02 (duas) vagas de 20 horas para Professor de Apoio a Tecnologia e Inovação - PROATEC. Os interessados deverão entrar em contato com a Direção da escola no telefone: 2741-7659 ou por e-mail [e044295a@educacao.sp.gov.br](mailto:e044295a@educacao.sp.gov.br);  
Ressalva: o Docente deverá ter aula atribuída.

### **E.E. PROF. AFONSO PENNA JUNIOR**

A Direção da E.E. Prof. Afonso Penna Junior, informa que possui 02 (duas) vagas para Professor de Apoio a Tecnologia e Inovação – PROATEC, nos períodos da manhã e tarde. Os interessados deverão entrar em contato com a Unidade Escolar nos telefones: 2783-1200 / 2783-7409.

### **E.E. DOM BERNARDO RODRIGUES NOGUEIRA**

A Direção da E.E. Dom Bernardo Rodrigues Nogueira, informa que possui 1 (uma) vaga de 20 horas para Professor de Apoio a Tecnologia e Inovação – PROATEC, no período da manhã. Os interessados deverão entrar em contato com a Unidade Escolar pelo telefone: 2651-1895.

### **E.E. PROF. JOÃO RAMACCIOTTI**

A Direção da E.E. Prof. João Ramacciotti, informa que possui 01 (uma) vaga para Professor de Apoio a Tecnologia e Inovação - PROATEC, no período: tarde/noite. Os interessados deverão entrar em contato com a Direção da escola por telefone: 2280-6711 ou e-mail [e002690a@educacao.sp.gov.br](mailto:e002690a@educacao.sp.gov.br).

### **E.E. PROF. AMADOR ARRUDA MENDES**

A Direção da E.E. Prof. Amador Arruda Mendes, informa que possui 01 (uma) vaga de 20 horas para Professor de Apoio a Tecnologia e Inovação – PROATEC, horário a combinar. Os interessados deverão entrar em contato com a Unidade Escolar nos telefones: 2741-4418 e 2743-3322 ou e-mail: [e041671a@educacao.sp.gov.br](mailto:e041671a@educacao.sp.gov.br).

### **ZELADORIA**

#### **E.E. PROF. JOCELYN PONTES GESTAL**

A Direção da E.E. Prof. Jocelyn Pontes Gestal, informa que está vaga as dependências da Zeladoria da Escola. Interessados entrar em contato com a Direção da unidade escolar por telefone (11) 2143-1222 ou e-mail: [e001818a@educacao.sp.gov.br](mailto:e001818a@educacao.sp.gov.br) . Entrevista será agendada posteriormente.

Érica Simões Yoshida  
Dirigente Regional de Ensino