



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 16 de abril de 2024.

## **CIRCULAR Nº 14/2024**

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.”

John Dewey

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

**Atenciosamente**

**Vilma Aparecida De Jesus Oliveira**

**Dirigente Regional de Ensino**



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

## SUMÁRIO

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO .....	3
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR .....	10



## **NPE – Núcleo Pedagógico**

### NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

#### **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 99**

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

#### **Assuntos:**

1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024
2. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023
3. Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024
4. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Início das formações para os Cursistas
5. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo - A REDE NA EFAPE
6. ATPC para Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa de Anos Iniciais
7. Concurso de desenho de Toyama - 2024
8. CadFormação: ações pendentes
9. ATPC - Aplicação da Prova Paulista
10. Pesquisa Redes Sociais – EFAPE

#### **1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024**

- Ação: As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.



- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- Data: Até 31/07/2024.
- Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-dedesenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2024/>

---

## 2. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023

- Ação: Curso prorrogado até 26/04/2024.
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: o SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE); o Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.
- Data: Término até 26/04/2024.
- Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacaointegral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/>

## 2. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024

Ação: Início do curso em 04/04/2024.

- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.



- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- Data: As inscrições ficarão disponíveis de 04/04 a 01/07/2024.
- Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-eo-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024>

---

#### **4. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Início das formações para os Cursistas**

- Ação: divulgar que nossas formações com os cursistas já estão na terceira semana!
- Formato: remoto, via CMSP
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Todos os professores cursistas do Programa Multiplica SP #Professores 2024
- Mais informações: Para acessar o documento orientador do Programa Multiplica SP #Professores 2024, acesse: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>

---

#### **5. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo - A REDE NA EFAPE**

Ação: Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, vamos oportunizar da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!

- Formato: remoto, via plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo
- Status: Em andamento.



- Público-alvo: Todos os professores em exercício na sala de aula ( SEDUC-SP)
- Mais informações: Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir:  
[https://bit.ly/Participacao\\_ATPC\\_EFAPE\\_2024](https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024)  
[https://drive.google.com/file/d/15\\_a1gicLrp6lPtTj1MN-jCCzIYsrT7Te/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/15_a1gicLrp6lPtTj1MN-jCCzIYsrT7Te/view?usp=sharing)

Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE abaixo:



## **6. ATPC para Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa de Anos Iniciais**

- Ação: Nova organização de ATPC para formação de professores de Anos Iniciais e Língua Inglesa dos Anos Iniciais. Em 2024, as ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo de Língua Inglesa serão disponibilizadas a cada três semanas, devido ao revezamento com os componentes curriculares de Arte e Educação Física
- Formato: Via CMSP, YouTube e AVA-EFAPE
- Status: em andamento
- Público-alvo: Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa dos Anos Iniciais



- Mais informações: De acordo com a Resolução SEDUC nº 133, de 29-11-2021, os docentes interessados em ampliar sua formação profissional podem opcionalmente fazer jus às duas ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa. As duas ATPC semanais, a serem acrescentadas à carga horária total atribuída, deverão ser cumpridas na Unidade Escolar, mas fora do horário regular de funcionamento da classe.

Os(as) professores(as) regentes com duas ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo adicionais de Língua Inglesa dos Anos Iniciais poderão acompanhar as formações produzidas em 2022 e 2023. As formações de 2022 e 2023 poderão ser acessadas por meio do link: <https://drive.google.com/file/d/1ZTJ8xD0ZsrqFiWDuFmFPVvSnQdinXH8j/view?usp=sharing>

## **7. Concurso de Desenho de Toyama - 2024**

- Ação: Divulgação do Concurso de Desenho promovido pela Província de Toyama, Japão.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Estudantes com até 15 anos de idade, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês.
- Data: As escolas deverão enviar os desenhos selecionados para a sua Diretoria de Ensino até o dia 31/05/2024.
- Mais informações: O tema para a edição de 2024 do Concurso de Desenho de Toyama é “Lendas da Cultura Japonesa”. Os 10 (dez) desenhos finalistas serão encaminhados para a Província de Toyama, no Japão, e serão expostos no Festival de Arte e Cultura e no Festival de Artes Cênicas Infantil da Província de Toyama. Informações sobre a apresentação do trabalho, critérios de avaliação e cronograma completo estão disponíveis no regulamento do concurso: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9379> .



Envie suas dúvidas para o e-mail: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br) .

---

## 8. CadFormação: ações pendentes

● Ação: Relatório das ações cadastradas no CadFormação sem aprovação. Prezado(a) Dirigente e Diretores(as) de Centros, Verificamos que esta Diretoria de Ensino tem algumas ações cadastrada no CadFormação com situação de fluxo “Aprovada” e, situação do Relatório ainda não Aprovada, conforme link da tabela abaixo:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GsorwcDJYuxCMd\\_wCu6AWYunCyCAM\\_E87/editusp=sharing&ouid=112165615923931350516&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GsorwcDJYuxCMd_wCu6AWYunCyCAM_E87/editusp=sharing&ouid=112165615923931350516&rtpof=true&sd=true)

OBS: Somente os itens constantes na tabela, podem ser editados para concluir o preenchimento do relatório da ação.

Ressaltamos que, para Cursos de responsabilidade da DE, o Relatório deverá ser finalizado em até 60 dias corridos após o término do curso, visando a devida publicação de Homologação, conforme disposto na Portaria EFAP-21, de 21-12-2017, artigo 1º, item 2.2.

Para os demais tipos de ação, recomenda-se que sejam preenchidos os Relatórios em até cinco dias corridos após o término da formação.

- Formato: remoto, via CadFormação <https://sed.educacao.sp.gov.br/>
- Público-alvo: Diretorias de Ensino.
- Status: pendente
- Mais informações: Lembramos que, somente os gestores da ação podem efetuar este procedimento, portanto, caso o(s) gestor(es) não pertençam mais a DE será necessário solicitar a inserção de um novo gestor (segundo gestor), encaminhando



e-mail para [ceac.efape@educacao.sp.gov.br](mailto:ceac.efape@educacao.sp.gov.br), informando o nome completo e o CPF do profissional que assumirá como segundo gestor da ação no CadFormação.

Em caso de dúvidas, por gentileza, entrar em contato com a equipe do Centro de Certificação e Avaliação - CEAC por meio do e-mail: [ceac.efape@educacao.sp.gov.br](mailto:ceac.efape@educacao.sp.gov.br)

#### **9. ATPC AVA EFAPE durante o período de realização da Prova Paulista**

- Ação: Orientações para a realização das ATPC AVA-EFAPE durante o período de realização da Prova Paulista
- Formato: EaD, AVA- EFAPE
- Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP
- Data: 08/04/2024 a 17/04/2024
- Mais informações: Em decorrência do bloqueio temporário da plataforma Youtube, durante o período de realização da Prova Paulista, os vídeos da ATPC AVA-EFAPE ficarão indisponíveis somente nas redes administrativa e pedagógica das Unidades Escolares.

Nesse período, as ATPC AVA-EFAPE poderão ser realizadas por meio de DISCUSSÕES LOCAIS a partir das necessidades identificadas e orientadas pelo Coordenador de Gestão Pedagógica da Unidade Escolar. Desse modo, a PRESENÇA desse período também estará a cargo dos gestores da Unidade Escolar.

---

#### **10. Pesquisa Redes Sociais – EFAPE**

- Ação: Convidamos os servidores da SEDUC-SP para responder a pesquisa “Redes Sociais - EFAPE”. Para nós é muito importante ouvir sua opinião! A referida pesquisa poderá ser acessada por meio do link <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=mHe4FhdFLESSAM4cypMI nGnyBzP3hE1NvL3F1MvYvIFUMIIJOE9HR0dYVExIS1daR1VTVjdBRFNyUy4u>



- Formato: via forms
  - Público-Alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP
  - Data: até 22/04
  - Mais informações: Em caso de dúvidas encaminhar para o e-mail [socialmidia.efape@educacao.sp.gov.br](mailto:socialmidia.efape@educacao.sp.gov.br)
- 

**Atenciosamente,**

**Núcleo Pedagógico - DER – Carapicuíba**

### **ESE – Equipe de Supervisão Escolar**

#### **ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR**

#### **I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / ENSINO PROFISSIONALIZANTE - 2024 – Nº 94**

##### **1. Prova Paulista – Educação Profissional**

Os estudantes da 2ª série do EM em turmas do técnico atendidas por escolas técnicas parceiras (ETECs/CPS, FIEC, Proz e Sequencial) devem realizar apenas a prova referente aos conteúdos de FGB nesta aplicação da Prova Paulista (1º bimestre). A partir das próximas aplicações, os estudantes atendidos por escolas técnicas parceiras também realizarão provas do Itinerário Técnico. Os estudantes da 2ª série do EM do Itinerário Técnico em modelo de oferta direta (sem o intermédio de escola técnica parceira) devem realizar as provas referentes aos conteúdos da FGB e dos cursos técnicos."

#### **II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 95**



### 1. Formação de Docentes Alfabetizadores

Conforme divulgado no Boletim da Subsecretaria nº11, o Programa Alfabetiza Juntos São Paulo, em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais (UNDIME-SP), Associação Bem Comum e Parceiros da Educação lançou seu processo de formação continuada de docentes alfabetizadores. A formação, que acontecerá em formato de cascata, começou com os Formadores do Núcleo EFAPE, no último dia 28/03 e tem previsão de ser desdobrada nos territórios a partir do dia 10/04, por meio dos Polos Formativos, descritos abaixo:

Polos Regionais do Estado	Diretorias de Ensino	Formador: Núcleo EFAPE de Formação e Monitoramento
Polo 6	Caieiras, Carapicuíba, Itapecerica, Itapevi, Osasco e Taboão	Lisley de Rezende Amado

Como próximos passos do processo formativo, orientamos que as Diretorias de Ensino, por meio dos Articuladores Regionais Renalfa (Alfabetiza Juntos SP), mobilizem e participem do processo de organização.

### 2. Perfil dos professores de francês com aulas atribuídas nos Centros de Estudo de Línguas – CEL

Tendo em vista futuras Orientações, enviamos a seguir um formulário com perguntas relativas à formação, experiências e interesses dos docentes de língua francesa com aulas atribuídas nos Centros de Estudo de Línguas com francês no currículo. **O [formulário](#) poderá ser preenchido até 23/04/2024.**

[formulário](#) Solicitamos o envio da informação aos Centros de Estudo de Línguas – CEL – com língua francesa no currículo.

### 3. 02 de abril - Dia Mundial de Conscientização do Autismo

No Boletim Semanal Subsecretaria nº 12, de 28 de março de 2024, foi divulgada a importância do dia 02 de abril - Dia Mundial de Conscientização do Autismo, data escolhida com o propósito de dar visibilidade, conscientizar e promover o conhecimento sobre a garantia de direitos das pessoas com Transtorno do Espectro Autista - TEA.

Durante a “I Jornada Estadual de Conscientização do Autismo”, realizada no dia 02 de abril, a Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPCD) realizou o



lançamento do Guia “Transtorno do Espectro Autista (TEA) - Orientações para as escolas estaduais de Ensino Fundamental e Médio de São Paulo”, em parceria com a UNESP – contendo diretrizes a estudantes e seus responsáveis, professores e demais integrantes da comunidade escolar. Para possibilitar a ampla divulgação e diálogo sobre o material, inspirando a todos na construção de práticas inclusivas, o Guia segue disponível por meio deste [link](#) (conforme QR Code, abaixo).



#### 4. Prontos pro Mundo - direcionamento para alunos e professores selecionados

Nesta semana participamos da live da subsecretaria e passamos recados importantes a respeito do Programa Prontos Pro Mundo.

Queremos, novamente, agradecer a dedicação e esforço, principalmente dos PECs e Supervisores pontos focais do programa, para fazer essa experiência incrível ser possível aos nossos alunos.

Para oferecer mais uma chance a estudantes e professores, decidimos estender o prazo para a realização do teste de nivelamento até sexta-feira, 12/04, às 23h59.

Assim, **para todos os alunos e professores que realizarem o teste até esta data, as aulas do curso de inglês oferecido pela Wizard terão início na semana do dia 15/04, de acordo com a enturmação de cada um.**

**Aqueles que não realizarem o teste de nivelamento até o dia 12/04 às 23h59, ainda poderão fazê-lo,** porém ingressarão no curso ao longo do cronograma regular de aulas da Wizard.

Nesse caso, as faltas serão contabilizadas e as reposições de aulas serão propostas posteriormente. A partir das próximas semanas, será iniciado o processo de análise da performance dos estudantes para a seleção daqueles que irão para o intercâmbio em 2025.



O resultado será divulgado por meio de edital a ser publicado pela Secretaria de Educação. Os desafios que temos pela frente e que demandam um forte e contínuo trabalho de engajamento junto aos nossos alunos, são:

- Acompanhar e motivar os estudantes para que participem das aulas com entusiasmo, interesse e bom desempenho.
- Manter os alunos motivados e acreditando que o sonho de fazer intercâmbio é possível agora, e que eles estarão preparados e receberão suporte para viver essa experiência. Desde já agradecemos e nos colocamos à disposição.

## 5. Resultados preliminares do SAEB

Conforme prevê a Portaria INEP Nº 267, de 21 de junho de 2023, que estabelece as diretrizes de realização do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB no ano de 2023, os resultados preliminares estarão disponíveis aos diretores de escola, para interposição de **recursos, no período de 16 a 26 de abril de 2024**, sendo que **o sistema ficará disponível até as 17 horas do dia 26 de abril** no endereço eletrônico:

<http://saeb.inep.gov.br/saeb/>

Os critérios de divulgação dos resultados determinados pela Portaria nº 267/2023 são: - Registrar um mínimo de 10 estudantes da série avaliada presentes no dia da avaliação - Registrar pelo menos 80% dos estudantes da turma avaliada participando da avaliação, conforme dados declarados pela escola ao Censo Escolar 2023. Solicitamos ampla divulgação do presente comunicado às unidades escolares.

Em caso de dúvidas, colocamo-nos à disposição pelo e-mail: Os critérios de divulgação dos resultados determinados pela Portaria nº 267/2023 são:

- Registrar um mínimo de 10 estudantes da série avaliada presentes no dia da avaliação
- Registrar pelo menos 80% dos estudantes da turma avaliada participando da avaliação, conforme dados declarados pela escola ao Censo Escolar 2023.

Solicitamos ampla divulgação do presente comunicado às unidades escolares. Em caso de dúvidas, colocamo-nos à disposição pelo e-mail: [avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br](mailto:avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br)

## 6. Jornada do ENEM 2024



Nesta segunda-feira, dia 15 de abril, começaremos a jornada do ENEM com os estudantes da 3ª série do Ensino Médio. A jornada do ENEM será marcada por cinco fases distintas que se desdobrarão em outras fases menores:

**1ª Etapa: Solicitação de Isenção;**

**2ª Etapa: Inscrição no ENEM;**

**3ª Etapa: Realização da prova;**

**4ª Etapa: Escolha das universidades;**

**5ª Etapa: Entrega da documentação para matrícula na universidade.**

Entre os dias 15 e 26 de abril ocorre a 1ª Etapa, na qual **TODOS OS ESTUDANTES MATRICULADOS NA**

**TERCEIRA SÉRIE DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL SÃO ELEGÍVEIS À GRATUIDADE NA TAXA DE INSCRIÇÃO PARA O ENEM.**

**O estudante precisará dos seguintes dados e comprovantes:**

- CPF;
- Data de Nascimento;
- Telefone atualizado;
- E-mail atualizado;
- Declaração de matrícula ativa na 3ª série do Ensino Médio em uma escola da rede estadual;
- Justificativa de ausência, caso o estudante tenha se inscrito e não comparecido ao ENEM/2023.

Assim, dentro do período determinado, deve acessar a Página do Participante do ENEM <http://enem.inep.gov.br/participante> e realizar o login por meio da sua conta Gov.br. Caso o estudante não lembre sua senha ou não possua uma conta do Gov.br, ele poderá resetar a senha ou criar uma conta seguindo as orientações do portal .

Vale ressaltar que não é possível realizar alterações nas informações do estudante após a finalização do pedido de isenção. **No dia 22/04/2024 faremos uma live às 11h, com reprise às 13h45min e às 19h30min, para compartilharmos o tutorial de pedido de**



**isenção.** Enviaremos também o tutorial com orientações aos PEC Plataforma Prepara SP, para ser compartilhado com os professores de Aceleração para Vestibular. Além disso, **solicitamos que esses professores separem uma das aulas entre 15 e 26 de abril para apoio aos estudantes na solicitação de isenção da taxa de inscrição.**

## **7. Materiais da Reunião de Alinhamento – Ponto Focal Grêmio Estudantil**

Agradecemos a participação dos Professores Especialistas em Currículo - Ponto Focal Grêmio Estudantil na nossa reunião de alinhamento “checkpoint”, ocorrida na última quinta-feira 04/04/2024. Aproveitamos para reforçar alguns pontos:

### **1. MAPEAMENTO ELEITORAL GREMISTA**

A Equipe Seduc - Grêmio Estudantil desenvolveu um formulário para compreender o contexto das eleições gremistas no Estado de São Paulo. Solicitamos aos Professores Especialistas em Currículo que façam o levantamento sobre o número de escolas elegíveis ao Grêmio Estudantil; quantas dessas realizaram a eleição da coordenação gremista, e quais precisam de apoio para desenvolver esta ação.

**O formulário está disponível desde o dia 04 de abril e permanecerá aberto para respostas até o dia 22 de abril.**

[formulário](#) Mapeamento das Eleições da Coordenadoria Gremista \*Grêmio Estudantil Paulista - GRESP 2024

### **2. DIRETÓRIO VIRTUAL PARA PONTO FOCAL DO GRÊMIO ESTUDANTIL(DER)**

Os documentos orientadores, assim como outros pertinentes às temáticas gremistas, podem ser encontrados no diretório virtual criado para as Diretorias de Ensino.

Link para o drive <https://drive.google.com/drive/folders/1r-bGLq9K0m3-FW71iDXXJk5eNA3YAF8>

## **8. Plataforma EF – Língua Inglesa**

Visando fortalecer o ensino-aprendizagem da língua inglesa e o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas, iniciaremos a implantação da plataforma EF (Língua Inglesa) no 2º bimestre para 8º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio. Ao longo do bimestre teremos dois formatos propostos para as aulas semanais de língua inglesa:

- Aulas espelhadas: Material digital disponível para apoio ao professor na utilização da plataforma e consolidação de habilidades de forma coletiva.



● Aulas no nível de proficiência: Trilha de aprendizagem individual do estudante a partir do seu nível de proficiência. O escopo-sequência do 2º bimestre foi atualizado para refletir os formatos apresentados, e o material digital já se encontra atualizado no repositório do CMSP.

O acesso à plataforma se dará por meio do CMSP. Recomendamos que os professores de língua inglesa acessem a plataforma previamente para familiarização e realizem as unidades 1 a 3 do nível 1 para conhecimento e liberação do material abordado nas primeiras aulas do material digital.

A plataforma EF terá um ponto focal na Diretoria de Ensino, sendo o PEC Plataforma Língua Inglesa/Intercâmbio a referência para professores sobre a temática.

## 9. Apoio Presencial

Informamos que a plataforma de Apoio Presencial está com as seguintes melhorias no perfil do gestor:

1. **Painel inicial:** Card de acesso via painel da SED
2. **Painel inicial:** Nova nomenclatura dos filtros de status
3. **Painel inicial:** Novo totalizador com o acumulado de apoios realizados durante o ano
4. **Painel inicial:** Alteração na coluna de status do feedback: informando quando o feedback foi realizado e disponibilizado para o docente concluir
5. **Painel inicial:** Nova coluna “Gerar PDF” com histórico de apoios disponível para consulta do gestor e impressão
6. **Formulário de apoio:** Possibilidade de registrar o formulário de apoio com até dois dias retroativos
7. **Formulário de apoio:** Aumento no número de caracteres permitido no campo de observação
8. **Feedback:** Cabeçalho com informações de nome do gestor que realizou o apoio, cargo, data do apoio e data prevista do feedback

Melhorias no **perfil de professor:**

1. Os combinados para as próximas semanas registrados no momento do feedback ficarão disponibilizados para consulta do professor, mesmo após a conclusão do ciclo de apoio.
2. Os combinados para as próximas semanas agora estão disponibilizados também no relatório em PDF

Disponibilizados os seguintes materiais de apoio:



- Vídeo tutorial de uso da plataforma de Apoio Presencial: [Melhorias na plataforma de Apoio Presencial \(loom.com\)](#)

<https://www.loom.com/share/dd34814043e54225943a89ba39cd6253?sid=d92abf70-9c5a-45a9-b49a-6a35d77fdc1c>

- Atualização do FAQ de Apoio Presencial e informações sobre o BI de Apoio Presencial

Qualquer dúvida pode ser enviada pelo canal de Suporte Técnico da Central de Atendimento da SEDUC, por meio do telefone 0800-770-0012 ou pelo link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br> (de segunda a sexta, das 07h às 19h)

## **10. Acervo Bibliográfico para Itinerários de Formação Técnica Profissional**

Informamos que, neste mês de abril, os livros físicos começaram a ser entregues nas escolas para uso dos estudantes e professores dos Itinerários de Formação Técnica Profissional. É importante informar aos professores do Ensino Técnico que façam uso desse material para enriquecer a experiência de aprendizado, proporcionando discernimentos sobre a aplicação prática dos conceitos teóricos, como também preparando os estudantes para as adversidades tangíveis que encontrarão em seus itinerários profissionais. Esse material é inestimável para os professores pois contribuem para o preparo das aulas, oferecendo materiais de referência confiáveis e atualizados, que podem ser integrados em abordagens pedagógicas eficazes.

Os [LIVROS](#) também devem ser utilizados pelos estudantes como uma ferramenta de aprofundamento de seus estudos, já que este material corresponde à bibliografia que pautou a construção dos currículos técnicos.

A disponibilização dos livros nas escolas deve fomentar o estudo autônomo dos estudantes, para que eles possam desenvolver suas habilidades e se tornarem autônomos no seu processo de aprendizagem.

Os livros devem compor a sala de leitura para apoiar o desenvolvimento pedagógico dos componentes curriculares.

Orientamos que as unidades escolares reservem um espaço para organizarem o acervo recebido. As escolas receberão acervos específicos referente aos cursos oferecidos, sendo 3 exemplares de cada título por turma.

A entrega será parcelada, ou seja, a unidade escolar não receberá todos os livros de uma única vez, será de acordo com a disponibilidade dos títulos.



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Importante que divulguem a chegada deste acervo.