



Boletim Semanal Subsecretaria

Ano: 2024 - Nº 14 – 12 de abril de 2024.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR	4
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / ENSINO PROFISSIONALIZANTE - 2024 – Nº 94.....	4
1. Prova Paulista – Educação Profissional.....	4
II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA	5
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 95	5
1. Formação de Docentes Alfabetizadores	5
2. Perfil dos professores de francês com aulas atribuídas nos Centros de Estudo de Línguas – CEL.....	7
3. 02 de abril - Dia Mundial de Conscientização do Autismo	7
4. Prontos pro Mundo - direcionamento para alunos e professores selecionados.....	9
5. Resultados preliminares do SAEB	10
6. Jornada do ENEM 2024.....	10
7. Materiais da Reunião de Alinhamento – Ponto Focal Grêmio Estudantil	12
8. Plataforma EF – Língua Inglesa	13
9. Apoio Presencial.....	13
10. Acervo Bibliográfico para Itinerários de Formação Técnica Profissional.....	15
III. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES	17
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 96	17
1. Alimento da safra: ESCAROLA	17
2. Live sobre a Nova Lei de Licitações e Contratos e o Sistema ComprasGov Orientações e Esclarecimentos.....	18
IV. CITEM - COORDENADORIA DE DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA ..	21
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 97	21
V. COFI – COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS	24
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI - 2024 - Nº 98	24
1. Gestão dos Termos de Colaboração com as Organizações da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, do exercício de 2024	24
Interessados: Dirigentes de Ensino	24
2. Prestações de Contas do PDDE Paulista - Exercício financeiro de 2023.....	26
Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CAF e NFI	26
VII. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)	29

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 99	29
1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024.....	29
2. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023	30
3. Curso <i>Storytelling</i> e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024	30
4. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Início das formações para os Cursistas.....	31
5. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo - A REDE NA EFAPE	31
6. ATPC para Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa de Anos Iniciais	32
7. Concurso de Desenho de Toyama - 2024	32
8. CadFormação: ações pendentes	33
9. ATPC AVA EFAPE durante o período de realização da Prova Paulista	33
10. Pesquisa Redes Sociais – EFAPE	34

I. SAGESP / SAINTEP – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / ENSINO PROFISSIONALIZANTE - 2024 – Nº 94

São Paulo, 12 de abril de 2024

1. Prova Paulista – Educação Profissional

Interessado: Supervisores e Diretores de Escola com Educação Profissional

Os estudantes da 2ª série do EM em turmas do técnico atendidas por escolas técnicas parceiras (ETECs/CPS, FIEC, Proz e Sequencial) devem realizar apenas a prova referente aos conteúdos de FGB nesta aplicação da Prova Paulista (1º bimestre). A partir das próximas aplicações, os estudantes atendidos por escolas técnicas parceiras também realizarão provas do Itinerário Técnico. Os estudantes da 2ª série do EM do Itinerário Técnico em modelo de oferta direta (sem o intermédio de escola técnica parceira) devem realizar as provas referentes aos conteúdos da FGB e dos cursos técnicos."

Atenciosamente,

Subsecretaria/CEPRO

II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 95

São Paulo, 12 de abril de 2024

1. Formação de Docentes Alfabetizadores

Interessado: Dirigentes Regionais e Municipais

Prezados (as),

Conforme divulgado no Boletim da Subsecretaria nº11, o Programa Alfabetiza Juntos São Paulo, em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais (UNDIME-SP), Associação Bem Comum e Parceiros da Educação lançou seu processo de formação continuada de docentes alfabetizadores.

A formação, **que acontecerá em formato de cascata**, começou com os Formadores do Núcleo EFAPE, no último dia 28/03 e **tem previsão de ser desdobrada nos territórios a partir do dia 10/04**, por meio dos Polos Formativos, descritos abaixo:

Polos Regionais do Estado	Diretorias de Ensino	Formador: Núcleo EFAPE de Formação e Monitoramento
Polo 1	Centro, Centro-Oeste, Norte 1 e 2	Rudá Lago Lima Mendes
Polo 2	Leste 1 a 5	Rudá Lago Lima Mendes
Polo 3	Centro-Sul, Sul 1, 2 e 3	Rudá Lago Lima Mendes
Polo 4	Guarulhos Norte, Guarulhos Sul, Itaquaquetuba, Mogi das Cruzes e Suzano	Dulcineia Ribeiro da Costa
Polo 5	Diadema, Mauá, Santo André e S. Bernardo	Rita de Cássia Ambrosio
Polo 6	Caieiras, Carapicuíba, Itapeverica, Itapevi, Osasco e Taboão	Lisley de Rezende Amado
Polo 7	Andradina, Araçatuba, Birigui, Fernandópolis, Jales, Penápolis e	Gilda Alessandra da Trindade Pereira e

	Votuporanga	Luiz Henrique Inignes Divieso
Polo 8	Araraquara, Franca, Jaboticabal, Pirassununga, Ribeirão Preto, São Carlos, São Joaquim da Barra e Sertãozinho	Márcia de Campos e Daiane Roberta Basso Fernandes Segura
Polo 9	Adamantina, Assis, M. Paranapanema, Ourinhos, Presidente Prudente, Santo Anastácio e Tupã	Karina Carrião Gomes de Oliveira e Camila Pereira da Silva Oliveira
Polo 10	Apiai, Itararé, Itapetininga, Itapeva, Itu, São Roque, Sorocaba e Votorantim	Ana Lucia Favoretti e Adriana Stela Pereira Sucena
Polo 11	Bragança Paulista, Campinas Leste e Oeste, Jundiaí, Mogi Mirim, São João da Boa Vista,	Mary Kelly Rissoti Santana e Juliana Bueno da Silva Garcia
Polo 12	Miracatu, Registro, Santos e São Vicente	Cristina Torquato
Polo 13	Caraguatatuba, Guaratinguetá, Jacareí, Pindamonhangaba, S. J. dos Campos e Taubaté	Alessandra Magalhães Ciaca
Polo 14	Barretos, Catanduva, José Bonifácio, São João do Rio Preto e Taquaritinga	Leandra Verginia Justo Herrera e Denize Jacob de Paula
Polo 15	Bauru, Botucatu, Jaú, Lins, Marília, Piraju e Avaré	Luciana Esteves Fernandes Rodrigues e Vanessa da Silva Almeida
Polo 16	Americana, Capivari, Limeira, Piracicaba e Sumaré	Adriano de Oliveira Paiva

Como próximos passos do processo formativo, orientamos que as Diretorias de Ensino, por meio dos Articuladores Regionais Renalfa (Alfabetiza Juntos SP), mobilizem e participem do processo de organização.

Em caso de dúvidas e sugestões, entre em contato pelos telefones (11) 2075-4831/ 4834 / 4823 / 4838 / 4883 ou pelo e-mail coped.municipios@educacao.sp.gov.br.

COPEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

2. Perfil dos professores de francês com aulas atribuídas nos Centros de Estudo de Línguas – CEL
Interessado: Professores Especialista em Currículo, Professores de francês

Prezados (as),

Tendo em vista futuras Orientações, enviamos a seguir um formulário com perguntas relativas à formação, experiências e interesses dos docentes de língua francesa com aulas atribuídas nos Centros de Estudo de Línguas com francês no currículo. O formulário poderá ser preenchido até **23/04/2024**.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCPky7g0P0okc7vVvC5Z2TPzt3sezKVGjS9be4PJgrq90fQ/vie_wform?usp=sharing

Solicitamos o envio da informação aos Centros de Estudo de Línguas – CEL – com língua francesa no currículo.

COPEP/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

3. 02 de abril - Dia Mundial de Conscientização do Autismo
Interessado: Diretorias Regionais de Ensino

Prezados (as),

No Boletim Semanal Subsecretaria nº 12, de 28 de março de 2024, foi divulgada a importância do dia 02 de abril - Dia Mundial de Conscientização do Autismo, data escolhida com o propósito de dar visibilidade, conscientizar e promover o conhecimento sobre a garantia de direitos das pessoas com Transtorno do Espectro Autista - TEA.

Durante a “I Jornada Estadual de Conscientização do Autismo”, realizada no dia 02 de abril, a Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPCD) realizou o lançamento do **Guia “Transtorno do Espectro Autista (TEA) - Orientações para as escolas estaduais de Ensino Fundamental e Médio de São Paulo”**, em parceria com a UNESP – contendo diretrizes a estudantes e seus responsáveis, professores e demais integrantes da comunidade escolar.

Para possibilitar a ampla divulgação e diálogo sobre o material, inspirando a todos na construção de práticas inclusivas, o Guia segue disponível por meio deste [Link](#) (conforme QR Code, abaixo).



DEMODO/CAPE

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEd

4. Prontos pro Mundo - direcionamento para alunos e professores selecionados

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Coordenadores de Equipe Curricular, Professores Especialistas em Currículo (Prontos Pro Mundo e Grêmio Estudantil) e Diretores e Coordenadores das Unidades Escolares

Prezados(as),

Nesta semana participamos da *live* da subsecretaria e passamos recados importantes a respeito do **Programa Prontos Pro Mundo**. Queremos, novamente, agradecer a dedicação e esforço, principalmente dos PECs e Supervisores pontos focais do programa, para fazer essa experiência incrível ser possível aos nossos alunos.

Para oferecer mais uma chance a estudantes e professores, decidimos estender o prazo para a realização do teste de nivelamento até sexta-feira, 12/04, às 23h59. Assim, para todos os alunos e professores que realizarem o teste até esta data, as aulas do curso de inglês oferecido pela Wizard terão início na semana do dia 15/04, de acordo com a enturmação de cada um.

Aqueles que não realizarem o teste de nivelamento até o dia 12/04 às 23h59, ainda poderão fazê-lo, porém ingressarão no curso ao longo do cronograma regular de aulas da Wizard. Nesse caso, as faltas serão contabilizadas e as reposições de aulas serão propostas posteriormente.

A partir das próximas semanas, será iniciado o processo de análise da performance dos estudantes para a seleção daqueles que irão para o intercâmbio em 2025. O resultado será divulgado por meio de edital a ser publicado pela Secretaria de Educação.

Os desafios que temos pela frente e que demandam um forte e contínuo trabalho de engajamento junto aos nossos alunos, são:

- Acompanhar e motivar os estudantes para que participem das aulas com entusiasmo, interesse e bom desempenho.
- Manter os alunos motivados e acreditando que o sonho de fazer intercâmbio é possível agora, e que eles estarão preparados e receberão suporte para viver essa experiência.

Desde já agradecemos e nos colocamos à disposição.

COPED – Equipe Prontos Pro Mundo

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

5. Resultados preliminares do SAEB

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino e Equipes Escolares

Prezados (as),

Conforme prevê a Portaria INEP Nº 267, de 21 de junho de 2023, que estabelece as diretrizes de realização do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB no ano de 2023, os resultados preliminares estarão disponíveis aos diretores de escola, para interposição de recursos, no **período de 16 a 26 de abril de 2024**, sendo que o sistema ficará disponível **até as 17 horas do dia 26 de abril** no endereço eletrônico: <http://saeb.inep.gov.br/saeb/>.

Os critérios de divulgação dos resultados determinados pela Portaria nº 267/2023 são:

- Registrar um mínimo de 10 estudantes da série avaliada presentes no dia da avaliação
- Registrar pelo menos 80% dos estudantes da turma avaliada participando da avaliação, conforme dados declarados pela escola ao Censo Escolar 2023.

Solicitamos ampla divulgação do presente comunicado às unidades escolares.

Em caso de dúvidas, colocamo-nos à disposição pelo e-mail: avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

6. Jornada do ENEM 2024

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, PEC de Acompanhamento, PEC de Plataforma Prepara SP, CGP e CGPG, Professores de Aceleração para Vestibular, Coordenadores Gremistas

Prezados (as),

Nesta segunda-feira, dia 15 de abril, começaremos a jornada do **ENEM** com os estudantes da 3ª série do Ensino Médio.

A jornada do ENEM será marcada por cinco fases distintas que se desdobrarão em outras fases menores:

- 1ª Etapa: Solicitação de Isenção;
- 2ª Etapa: Inscrição no ENEM;
- 3ª Etapa: Realização da prova;
- 4ª Etapa: Escolha das universidades;
- 5ª Etapa: Entrega da documentação para matrícula na universidade.

Entre os dias **15 e 26 de abril** ocorre a 1ª Etapa, na qual **TODOS OS ESTUDANTES MATRICULADOS NA TERCEIRA SÉRIE DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL SÃO ELEGÍVEIS À GRATUIDADE NA TAXA DE INSCRIÇÃO PARA O ENEM.**

O estudante precisará dos seguintes dados e comprovantes:

- CPF;
- Data de Nascimento;
- Telefone atualizado;
- E-mail atualizado;
- Declaração de matrícula ativa na 3ª série do Ensino Médio em uma escola da rede estadual;
- Justificativa de ausência, caso o estudante tenha se inscrito e não comparecido ao ENEM/2023.

Assim, dentro do período determinado, deve acessar a Página do Participante do ENEM <enem.inep.gov.br/participante> e realizar o login por meio da sua conta Gov.br. Caso o estudante não lembre sua senha ou não possua uma conta do Gov.br, ele poderá resetar a senha ou criar uma conta seguindo as orientações do portal <sso.acesso.gov.br>. Vale ressaltar que não é possível realizar alterações nas informações do estudante após a finalização do pedido de isenção.

No dia 22/04/2024 faremos uma live às 11h, com reprise às 13h45min e às 19h30min, para compartilharmos o tutorial de pedido de isenção. Enviaremos também o tutorial com orientações aos PEC Plataforma Prepara SP, para ser compartilhado com os professores de Aceleração para Vestibular.

Além disso, solicitamos que esses professores separem uma das aulas entre 15 e 26 de abril para apoio aos estudantes na solicitação de isenção da taxa de inscrição.

DECEGEP – Equipe Grêmio Estudantil

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

7. Materiais da Reunião de Alinhamento – Ponto Focal Grêmio Estudantil

Interessados: Professores Especialista em Currículo – Ponto Focal Grêmio Estudantil

Prezados (as),

Agradecemos a participação dos Professores Especialistas em Currículo - Ponto Focal Grêmio Estudantil na nossa reunião de alinhamento “checkpoint”, ocorrida na última quinta-feira 04/04/2024.

Aproveitamos para reforçar alguns pontos:

1. MAPEAMENTO ELEITORAL GREMISTA

A *Equipe Seduc - Grêmio Estudantil* desenvolveu um formulário para compreender o contexto das eleições gremistas no Estado de São Paulo.

Solicitamos aos Professores Especialistas em Currículo que façam o levantamento sobre o número de escolas elegíveis ao Grêmio Estudantil; quantas dessas realizaram a eleição da coordenação gremista, e quais precisam de apoio para desenvolver esta ação.

O formulário está disponível desde o dia 04 de abril e permanecerá aberto para respostas até o dia 22 de abril.

Link do formulário: <https://bit.ly/MapeamentoGremista>

2. DIRETÓRIO VIRTUAL PARA PONTO FOCAL DO GRÊMIO ESTUDANTIL(DER)

Os documentos orientadores, assim como outros pertinentes às temáticas gremistas, podem ser encontrados no diretório virtual criado para as Diretorias de Ensino.

Link para o drive: <https://bit.ly/drivegremioestudantilder>

Qualquer dúvida ou sugestão, entrar em contato com a equipe do Grêmio Estudantil:
gremio@educacao.sp.gov.br

DECEGEP – Equipe Grêmio Estudantil

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

8. Plataforma EF – Língua Inglesa

Interessados: PEC de Plataforma Língua Inglesa/Intercâmbio, PEC de Acompanhamento, CGP e CGPG, CGPAC de Linguagens e suas Tecnologias, Professores de Língua Inglesa

Prezados (as),

Visando fortalecer o ensino-aprendizagem da língua inglesa e o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas, iniciaremos a implantação da plataforma EF (Língua Inglesa) no 2º bimestre para 8º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio.

Ao longo do bimestre teremos dois formatos propostos para as aulas semanais de língua inglesa:

- Aulas espelhadas: Material digital disponível para apoio ao professor na utilização da plataforma e consolidação de habilidades de forma coletiva.
- Aulas no nível de proficiência: Trilha de aprendizagem individual do estudante a partir do seu nível de proficiência.

O escopo-sequência do 2º bimestre foi atualizado para refletir os formatos apresentados, e o material digital já se encontra atualizado no repositório do CMSP. O acesso à plataforma se dará por meio do CMSP.

Recomendamos que os professores de língua inglesa acessem a plataforma previamente para familiarização e realizem as unidades 1 a 3 do nível 1 para conhecimento e liberação do material abordado nas primeiras aulas do material digital.

A plataforma EF terá um ponto focal na Diretoria de Ensino, sendo o PEC Plataforma Língua Inglesa/Intercâmbio a referência para professores sobre a temática.

DECEGEP – Equipe Plataformas Educacionais

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

9. Apoio Presencial

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino, Diretores Escolares / Diretores de Escola, Vice-Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP) / Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG) / Coordenador Gestão Pedagógica de Área Curricular (CGPAC).

Prezados (as),

Informamos que a plataforma de Apoio Presencial está com as seguintes melhorias no **perfil do gestor**:

1. **Painel inicial:** Card de acesso via painel da SED
2. **Painel inicial:** Nova nomenclatura dos filtros de status
3. **Painel inicial:** Novo totalizador com o acumulado de apoios realizados durante o ano
4. **Painel inicial:** Alteração na coluna de status do feedback: informando quando o feedback foi realizado e disponibilizado para o docente concluir
5. **Painel inicial:** Nova coluna “Gerar PDF” com histórico de apoios disponível para consulta do gestor e impressão
6. **Formulário de apoio:** Possibilidade de registrar o formulário de apoio com até dois dias retroativos
7. **Formulário de apoio:** Aumento no número de caracteres permitido no campo de observação
8. **Feedback:** Cabeçalho com informações de nome do gestor que realizou o apoio, cargo, data do apoio e data prevista do feedback

Melhorias no **perfil de professor**:

1. Os combinados para as próximas semanas registrados no momento do feedback ficarão disponibilizados para consulta do professor, mesmo após a conclusão do ciclo de apoio.
2. Os combinados para as próximas semanas agora estão disponibilizados também no relatório em PDF

Disponibilizados os seguintes materiais de apoio:

- **Vídeo tutorial de uso da plataforma de Apoio Presencial:**
<https://www.loom.com/share/dd34814043e54225943a89ba39cd6253?sid=d92abf70-9c5a-45a9-b49a-6a35d77fdc1c>
- **Atualização do FAQ de Apoio Presencial e informações sobre o BI de Apoio Presencial**

Qualquer dúvida pode ser enviada pelo canal de Suporte Técnico da Central de Atendimento da SEDUC, por meio do telefone 0800-770-0012 ou pelo link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br> (de segunda a sexta, das 07h às 19h).

COPEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

10. Acervo Bibliográfico para Itinerários de Formação Técnica Profissional

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Coordenadores de Equipe Curricular

Prezados (as),

Informamos que, neste mês de abril, os livros físicos começaram a ser entregues nas escolas para uso dos estudantes e professores dos Itinerários de Formação Técnica Profissional.

É importante informar aos professores do Ensino Técnico que façam uso desse material para enriquecer a experiência de aprendizado, proporcionando discernimentos sobre a aplicação prática dos conceitos teóricos, como também preparando os estudantes para as adversidades tangíveis que encontrarão em seus itinerários profissionais.

Esse material é inestimável para os professores pois contribuem para o preparo das aulas, oferecendo materiais de referência confiáveis e atualizados, que podem ser integrados em abordagens pedagógicas eficazes.

Os [livros](#) também devem ser utilizados pelos estudantes como uma ferramenta de aprofundamento de seus estudos, já que este material corresponde à bibliografia que pautou a construção dos currículos técnicos. A disponibilização dos livros nas escolas deve fomentar o estudo autônomo dos estudantes, para que eles possam desenvolver suas habilidades e se tornarem autônomos no seu processo de aprendizagem.

Os livros devem compor a sala de leitura para apoiar o desenvolvimento pedagógico dos componentes curriculares. Orientamos que as unidades escolares reservem um espaço para organizarem o acervo recebido.

As escolas receberão acervos específicos referente aos cursos oferecidos, sendo 3 exemplares de cada título por turma. A entrega será parcelada, ou seja, a unidade escolar não receberá todos os livros de uma única vez, será de acordo com a disponibilidade dos títulos.

Importante que divulguem a chegada deste acervo.

DECEGEP – Equipe Educação Profissional

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

III. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 96

São Paulo, 12 de abril de 2024

1. Alimento da safra: ESCAROLA

Interessados: Dirigentes de Ensino, Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à Saúde - REDE CENTRALIZADA



Prezada equipe gestora, foi ampliada a oferta de verduras no cardápio escolar e esse mês vocês receberão **escarola!**

Para garantir boa aceitação da escarola pelos estudantes, solicitamos a realização de atividades com essa verdura em aula.

A escarola pode integrar atividades nas mais diversas disciplinas como biologia, geografia, história, entre outras. Vocês podem convidar a equipe da cozinha para participar dessas ações e, escolas que possuem horta, aproveitem a oportunidade para trabalhar com essa verdura! Para auxiliar na elaboração de atividades pedagógicas, [acesse aqui o material de apoio](#).

Conte para a gente quais ações foram realizadas e se os estudantes aceitaram bem a escarola nesse breve formulário, **até 30/04**:

<https://forms.gle/oUrkZxE5TY8FULG3A>

A oferta de uma alimentação saudável, tem o objetivo contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar, mas também se propõe a formar práticas alimentares saudáveis, tendo a educação como processo permanente e gerador de autonomia e participação ativa e informada dos sujeitos. De forma concomitante à oferta de uma alimentação saudável, é importante a organização de ações de Educação Alimentar Nutricional envolvendo toda a rede. Desta forma, as escolas poderão aproveitar o dia da oferta da escola, para tratar da importância do consumo de produtos da época, assim como trabalhar os nutrientes da horta e a relação com o funcionamento do organismo.

Atenciosamente

Subsecretaria/CISE

2. Live sobre a Nova Lei de Licitações e Contratos e o Sistema ComprasGov Orientações e Esclarecimentos.

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores dos Centros de Administração e Finanças (CAF), Núcleos de Compras e Serviços (NCS), Coordenadores, Diretores dos Departamentos, Centros e Núcleos da Secretaria de Estado da Educação,

Prezados Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores dos Centros de Administração e Finanças (CAF), Núcleos de Compras e Serviços (NCS), Coordenadores, Diretores dos Departamentos, Centros e Núcleos da Secretaria de Estado da Educação,

O Departamento de Suprimentos e Licitações (DESUP) realizará uma transmissão ao vivo, com o objetivo de esclarecer dúvidas e aprofundar o conhecimento dos servidores sobre o ComprasGov e a Nova Lei de Licitações. A Live ocorrerá no dia 15 de abril de 2024 (segunda-feira), às 10 horas, por meio da plataforma Centro de Mídias SP, no Canal Gestão, além da transmissão através do mesmo canal no Youtube.

A apresentação abordará os temas “Nova Lei de Licitações e Contratos”, “ComprasGOV (Perfis – HOD e Operacionalização das Dispensas)” e “Contratações Diretas” (Dispensa de Licitação sem Disputa e com Disputa), sendo que os servidores terão a oportunidade de esclarecer suas dúvidas por meio do chat online.

Sugerimos que os servidores assistam previamente aos vídeos disponíveis através do site [ComprasSP](#), como oficinas, webinars e cursos, além disso, é importante revisar as orientações fornecidas desde o início das capacitações virtuais, para que, durante a Live, possamos atender às dúvidas de forma mais eficaz, referentes aos temas abordados.

Com o intuito de facilitar o acesso às informações, disponibilizamos o [link](#) que reúne todos os episódios informativos promovidos pela Secretaria de Gestão e Governo Digital (SGGD) por meio da Escola de Governo do Estado de São Paulo (EGESP), os quais estão incluídos na playlist "NLLC - Transição", dos quais recortamos os seguintes para a presente orientação:

- [Perfis do Sistema Compras.gov.br](#)
- [Cadastro e Habilitação do usuário – acesso ao sistema HOD](#)
- [Oficina para simulação de uso do sistema Compras.gov.br – Cadastrador parcial](#)
- [Episódio 3: Capacitação para cadastradores parciais no HOD – Cadastradores parciais no HOD](#)
- [Novo Sistema de Dispensa Eletrônica](#)
- [Contratação Direta pela Lei nº 14.133, de 2021 - Parte I - Instrução Processual](#)
- [Contratação Direta pela Lei nº 14.133, de 2021 - Parte II - Seleção do Fornecedor](#)
- [Oficina para simulação de uso do sistema Compras.gov.br - Contratação Direta](#)
- [Episódio 13: Toolkit Inexigibilidade e outras hipóteses de dispensa de licitação](#)
- [Episódio 19 - Decreto nº 68.304, de 09 de Janeiro de 2024 - Procedimentos para Contratação Direta](#)

Dessa forma, solicitamos que todos os servidores pertencentes às equipes dos NCS's e CAF's se organizem para participar.

Isto posto, o DESUP mantém-se à disposição para prestar assistência e orientação sempre que necessário.

LIVE

+++

NLLC

ComprasGOV

Contratações Diretas

15 de abril | 10H

Canal: Gestão

Público-alvo: NCS e CAF das Diretorias de Ensino

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

Secretaria da
Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CISE.

IV. CITEM - COORDENADORIA DE DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 97

São Paulo, 12 de abril de 2024

1. Validação do Estoque de Chips das Diretorias de Ensino

Interessados: Dirigentes de Ensino

O DETEC/CITEM, por meio Centro de Infraestrutura de Rede (CEIR), orienta sobre os procedimentos a serem adotados pelas unidades escolares e Diretorias de Ensino, no que se refere a atualização de estoque dos CARTÕES SIM (CHIP) na plataforma SED.

Em vista do considerável volume de chips atualmente em estoque em algumas Diretorias de Ensino, o CEIR solicita a validação dos quantitativos de chips não utilizados (estoque) presentes nas respectivas unidades escolares.

Segue abaixo o link para acesso ao relatório de CHIPS em estoque, extraído da SED. Solicitamos que as Diretorias de Ensino realizem a conferência e indiquem, na planilha disponibilizada na aba “Preenchimento Diretorias”, a confirmação do estoque físico das escolas.

Ressaltamos a importância de que as escolas efetuem a atualização na SED, no módulo Gerenciamento de CHIP, referente ao status dos CARTÕES SIM que foram extraviados e/ou não estão em posse da instituição. Além disso, reiteramos a obrigatoriedade de registrar o Boletim de Ocorrência nestes casos, enviando uma cópia para o CEIR.

Acesse o link: [Estoque de Chip \(Diretorias\)](#)

O prazo para o preenchimento da planilha e a atualização do sistema encerra no dia 19/04/2024. Após este período, os chips poderão ser bloqueados sem prévio aviso.

Dúvidas entre em contato com ceir@educacao.sp.gov.br.

Atenciosamente,

CITEM/DETEC/CEIR

2. Instalação do 2º link de internet SD-WAN

Interessados: Dirigentes de Ensino, Diretores de CIE e NIT,

O DETEC/CITEM, por meio do Centro de Infraestruturas de Rede (CEIR), informa sobre uma importante atualização em relação à infraestrutura tecnológica de nossas escolas. Como parte dos esforços contínuos para aprimorar a experiência digital de nossos alunos e educadores, estamos avançando com a implementação do segundo link de conectividade para nossas unidades escolares, conforme anunciado no boletim da Subsecretaria de 18 de outubro de 2023, intitulado "Contratação de Link (PIEC)".

Este segundo link de Internet **SD-WAN** é parte integrante do **Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC)**, e sua contratação visa fortalecer nossa infraestrutura tecnológica, garantindo maior estabilidade na conexão de internet e reduzindo o risco de interrupções durante as atividades escolares.

Para garantir que a implementação seja realizada conforme os padrões de qualidade estabelecidos pela SEDUC, disponibilizamos um [Manual Orientador](#), que contém instruções detalhadas para a instalação e configuração do novo link. Este manual está anexado a este comunicado, e solicitamos que seja seguido rigorosamente durante o processo de implementação.

Dúvidas entre em contato com ceir@educacao.sp.gov.br.

Atenciosamente,

CITEM/DETEC/CEIR

3. Necessidade de confirmação planilha equipamentos IFTP e NOVOTEC

Interessados: Dirigentes e Diretores(as) do Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia

O Centro de Instalações e Equipamentos (CIEQ) vem, por meio deste, solicitar a atualização junto às Diretorias de Ensino (DEs) acerca da necessidade de equipamentos nas Unidades Escolares (UEs) que oferecem Itinerário Formativo Técnico Profissionalizante (IFTP) e/ou o NOVOTEC, especificamente, os cursos de Desenvolvimento de Sistemas e ou Ciência de Dados

Em face de atualização das ações desenvolvidas, principalmente com vistas ao atendimento das necessidades de equipamentos do IFTP (Itinerário Formativo Técnico Profissionalizante) e/ou NOVOTEC, solicitamos complementação no preenchimento da planilha no Google Drive. **Na planilha, foram**

consideradas apenas escolas que tiveram seu atendimento realizado parcialmente, ou seja, a menor da quantidade ideal, por déficit de quantitativo para remanejamento:

[PROJEÇÃO NECESSIDADE EQUIPAMENTOS IFTP NOVOTEC.xlsx](#)

Salienta-se ainda que a quantidade mínima de equipamentos para atendimento dos cursos NOVOTEC, e IFTP, por turma, é de 23 computadores e de 40 computadores (LENOVO), respectivamente.

Deste modo, solicitamos o preenchimento da coluna:

J – ‘A escola foi atendida’ => assinalar somente (se sua escola conseguiu ser atendida);

K – ‘Precisou de remanejamento’ => assinalar somente (se sua escola precisou ser atendida com remanejamento);

L – ‘Qtde total de desktops/ notebooks’ => preencher com a quantidade total de desktops/notebooks presentes nas escolas (desconsiderar os desktops/notebooks de uso administrativo) após realização (ou não) do remanejamento.

M – ‘Necessidade de eqips para pleno atendimento’ => preencher com a quantidade de desktops e notebooks para atendimento pleno da UE (desconsiderar os desktops/notebooks de uso administrativo) após realização (ou não) de remanejamento. Lembrando que a indicação da quantidade necessária para o pleno atendimento das atividades deverá ser embasada em cálculos fidedignos e factíveis, pois tais números serão considerados como referência à futuras aquisições centralizadas.

Isso posto, salientamos a importância do diálogo junto aos Supervisores e Trio Gestor das Unidades Escolares, acerca da possibilidade de uso dos equipamentos em diferentes momentos, em caso de uma mesma escola possuir diferentes turmas/cursos.

O preenchimento das colunas supracitadas deve ser feito - **IMPRETERIVELMENTE** - até **26/04/2024**.

Em caso de dúvidas com relação às orientações deste comunicado, ou **caso exista alguma Unidade Escolar fora do mapeamento realizado com qualquer pendência de quantidade de equipamentos para os cursos profissionalizantes**, orientamos entrar em contato com o CIEQ via e-mail (cieq@educacao.sp.gov.br).

Atenciosamente,

CITEM / DETEC / CIEQ

V. COFI – COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI - 2024 - Nº 98

São Paulo, 12 de abril de 2024

1. Gestão dos Termos de Colaboração com as Organizações da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, do exercício de 2024

Interessados: Dirigentes de Ensino

Conforme estipulado no artigo 59 da Lei 13.019/2014 e na Cláusula 12 dos Termos de Colaboração celebrados entre a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC/SP e as OSCs, é imprescindível que a Diretoria de Ensino, enquanto gestora dos Termos de Colaboração, nomeie um responsável para elaborar relatórios técnicos de monitoramento e avaliação da parceria, os quais serão submetidos à Comissão de Monitoramento e Avaliação – CMA.

O servidor designado terá a responsabilidade de produzir os relatórios técnicos de acordo com o §1º do artigo 59 da Lei 13.019/2014, que exige:

§ 1º O relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria, sem prejuízo de outros elementos, deverá conter: (Redação dada pela Lei no 13.204, de 2015)

I - descrição sumária das atividades e metas estabelecidas;

II - análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no plano de trabalho;

III - valores efetivamente transferidos pela administração pública; (Redação dada pela Lei no 13.204, de 2015)

IV - (revogado) ; (Redação dada pela Lei no 13.204, de 2015)

V - análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentados pela organização da sociedade civil na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento; (Redação dada pela Lei no 13.204, de 2015)

VI - análise de eventuais auditorias realizadas pelos controles interno e externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias. (Redação dada pela Lei no 13.204, de 2015)

§ 2o No caso de parcerias financiadas com recursos de fundos específicos, o monitoramento e a avaliação serão realizados pelos respectivos conselhos gestores, respeitadas as exigências desta Lei. (Incluído pela Lei no 13.204, de 2015)”

Solicitamos, portanto, que cada Dirigente de Ensino indique, na planilha em anexo, um servidor responsável pela emissão dos relatórios técnicos para cada Termo de Colaboração assinado, para preparação da lauda. Após isso, o Núcleo de Administração de Convênios – NADC/DECON/COFI encaminhará a documentação ao Gabinete do Secretário para publicação.

Pedimos que o preenchimento das colunas J, K e L da tabela abaixo seja realizado impreterivelmente até o dia 05/04/2024.

[Tabela](#)

Em caso de dúvidas:

- Pedagógicas, por gentileza, consultar a equipe técnica do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE) pelo e-mail: coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br;
- Sobre os Termos de Colaboração vigentes, consultar a equipe Núcleo de Administração de Convênios - NADC, pelo e-mail: cofi.nadc@educacao.sp.gov.br.

Contamos com a eventual colaboração de todos e desde já agradecemos os esforços.

COPED/DEMODO/CAPE

COFI/DECON/CCONV/NADC

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COFI/COPED

2. Prestações de Contas do PDDE Paulista - Exercício financeiro de 2023.

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CAF e NFI

Reiteramos que o prazo final para **envio das prestações de contas do PDDE Paulista pelas Unidades Escolares se encerra em 30/04/2024**.

Abaixo, estão listadas as funcionalidades relacionadas à prestação de contas na Secretaria Escolar Digital (SED) que ainda **não** foram implementadas no sistema:

- Imposto para Recibo de Pessoa Física;
- Repasses indisponíveis para prestação de contas.

Em contrapartida, as seguintes funcionalidades que já foram implementadas:

- Repasse constando em duas contas diferentes;
- Prestação de contas aberta em subprograma distinto ao repasse.

Importante destacar que algumas prestações de contas retornaram ao status “Em revisão” devido aos ajustes realizados no sistema SED para correção das incongruências listadas acima. Portanto, as unidades escolares que tiverem suas prestações de contas nesta condição, deverão encaminhá-las novamente para análise da Diretoria de Ensino.

A relação das prestações de contas que foram alteradas para o status "EM REVISÃO" poderão ser consultadas por meio do link:

[Prestação de contas alteradas para o status "EM REVISÃO"](#)

Melhoria nos Módulos Prestação de Contas e Prestar Contas na SED

Alteração de nomenclatura dos repasses

Os repasses creditados na conta 2 (conta PE) tiveram a nomenclatura da prestação de contas atualizada, sendo acrescida a abreviatura de Projetos Especiais (PE). Portanto, recursos relativos ao PDDE Climatização, por exemplo, transferidos na conta 2 (conta PE), tiveram o nome da prestação de contas alterada para “PDDE PE CLIMATIZAÇÃO”.

Importante destacar que tal alteração não causa prejuízos na prestação de contas!

Identificação dos repasses

Agora, nos módulos Prestação de Contas e Prestar Contas, é possível identificar os recursos financeiros transferidos à Associações de Pais e Mestres (APM)/Escola.

Recursos PDDE Paulista

Saldo Reprogramado do Exercício Anterior
R\$ C 0,00 R\$ K 0,00 R\$ Total 0,00

Transferido PDDE

ID Repasse	Finalidade do Repasse	Mês	Data Pagamento	Banco	Agência	Conta	NE	NL	PD	Valor Custeio (C)	Valor Capital (K)	Total
245	PDDE SP - ENGENHEIRO ELÉTRICO	Setembro	26/09/2023	001						12.185,40	0,00	12.185,40

Informação de controle interno COFI

Prestação de contas do exercício 2024

Para o exercício 2024, os subprogramas do PDDE Paulista sofrerão alterações.

Neste sentido, tendo em vista que os saldos e repasses financeiros poderão ser realocados no sistema SED, pedimos que as unidades escolares **não** categorizem nenhum documento relativo a prestação de contas do exercício 2024 no sistema BB Gestão Ágil, até que as alterações sejam concluídas pelo time de desenvolvimento da Prodesp.

IMPORTANTE!

Documentos relativos à prestação de contas do exercício 2024, que, porventura, já tenham sido categorizados pelas unidades escolares, serão deletados do sistema.

Solicitamos que as informações acima sejam amplamente divulgadas às unidades escolares.

Informamos, ainda, que todos os e-mails enviados ao Núcleo de Prestação de Contas (NPCO), com dúvidas relacionadas a funcionalidades não implementadas na SED (mencionadas neste comunicado), serão respondidos em momento oportuno, por meio de comunicados para toda a rede.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COFI

VII. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 99

São Paulo, 12 de abril de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024
2. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023
3. Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024
4. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Início das formações para os Cursistas
5. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo - A REDE NA EFAPE
6. ATPC para Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa de Anos Iniciais
7. Concurso de desenho de Toyama - 2024
8. CadFormação: ações pendentes
9. ATPC - Aplicação da Prova Paulista
10. Pesquisa Redes Sociais – EFAPE

-
1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024
 - **Ação:** As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
 - **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
 - **Status:** Em andamento.
 - **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

- **Data:** Até 31/07/2024.
- **Mais informações:** <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2024/>

2. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023

- **Ação:** Curso prorrogado até 26/04/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:**
 - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
 - Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.
- **Data:** Término até 26/04/2024.
- **Mais informações:** <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/>

3. Curso *Storytelling* e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024

Ação: Início do curso em 04/04/2024.

- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- **Data:** As inscrições ficarão disponíveis de 04/04 a 01/07/2024.
- **Mais informações:** <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024/>

4. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Início das formações para os Cursistas

- **Ação:** divulgar que nossas formações com os cursistas já estão na terceira semana!
- **Formato:** remoto, via CMSP
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores cursistas do Programa Multiplica SP #Professores 2024
- **Mais informações:** Para acessar o documento orientador do Programa Multiplica SP #Professores 2024, acesse: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>

5. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo - A REDE NA EFAPE

Ação: Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, vamos oportunizar da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!

- **Formato:** remoto, via plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício na sala de aula(SEDUC-SP)
- **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir:

https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024

https://drive.google.com/file/d/15_a1gjcLrp6lPtTj1MN-jCCzIYsrT7Te/view?usp=sharing

Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE abaixo:



6. ATPC para Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa de Anos Iniciais

- **Ação:** Nova organização de ATPC para formação de professores de Anos Iniciais e Língua Inglesa dos Anos Iniciais. Em 2024, as ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo de Língua Inglesa serão disponibilizadas a cada três semanas, devido ao revezamento com os componentes curriculares de Arte e Educação Física
- **Formato:** Via CMSP, YouTube e AVA-EFAPE
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa dos Anos Iniciais
- **Mais informações:** De acordo com a Resolução SEDUC nº 133, de 29-11-2021, os docentes interessados em ampliar sua formação profissional podem opcionalmente fazer jus às duas ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa. As duas ATPC semanais, a serem acrescidas à carga horária total atribuída, deverão ser cumpridas na Unidade Escolar, mas fora do horário regular de funcionamento da classe.

Os(as) professores(as) regentes com duas ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo adicionais de Língua Inglesa dos Anos Iniciais poderão acompanhar as formações produzidas em 2022 e 2023. As formações de 2022 e 2023 poderão ser acessadas por meio do link:

<https://drive.google.com/file/d/1ZTJ8xD0ZsrqFiWDuFmFPVvSnQdinXH8j/view?usp=sharing>

7. Concurso de Desenho de Toyama - 2024

- **Ação:** Divulgação do Concurso de Desenho promovido pela Província de Toyama, Japão.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Estudantes com até 15 anos de idade, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês.
- **Data:** As escolas deverão enviar os desenhos selecionados para a sua Diretoria de Ensino até o dia 31/05/2024.
- **Mais informações:** O tema para a edição de 2024 do Concurso de Desenho de Toyama é “Lendas da Cultura Japonesa”. Os 10 (dez) desenhos finalistas serão encaminhados para a Província de Toyama, no Japão, e serão expostos no Festival de Arte e Cultura e no Festival de Artes Cênicas Infantil da Província de Toyama. Informações sobre a apresentação do trabalho, critérios de avaliação e cronograma completo estão disponíveis no regulamento do concurso: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9379>. Envie suas dúvidas para o e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

8. CadFormação: ações pendentes

- **Ação:** Relatório das ações cadastradas no CadFormação sem aprovação.

Prezado(a) Dirigente e Diretores(as) de Centros,

Verificamos que esta Diretoria de Ensino tem algumas ações cadastrada no CadFormação com situação de fluxo “Aprovada” e, **situação do Relatório ainda não Aprovada**, conforme link da tabela abaixo:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GsorwcDJYuxCMd_wCu6AWYunCyCAME87/edit?usp=sharing&oid=112165615923931350516&rtpof=true&sd=true

OBS: Somente os itens constantes na tabela, podem ser editados para concluir o preenchimento do relatório da ação.

Ressaltamos que, para Cursos de responsabilidade da DE, o Relatório deverá ser finalizado **em até 60 dias corridos após o término do curso**, visando a devida publicação de Homologação, conforme disposto na Portaria EFAP-21, de 21-12-2017, artigo 1º, item 2.2.

Para os demais tipos de ação, recomenda-se que sejam preenchidos os Relatórios **em até cinco dias corridos após o término da formação**.

- **Formato:** remoto, via CadFormação <https://sed.educacao.sp.gov.br/>
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino.
- **Status:** pendente
- **Mais informações:** Lembramos que, somente os gestores da ação podem efetuar este procedimento, portanto, **caso o(s) gestor(es) não pertençam mais a DE será necessário solicitar a inserção de um novo gestor (segundo gestor)**, encaminhando e-mail para ceac.efape@educacao.sp.gov.br, informando o nome completo e o CPF do profissional que assumirá como segundo gestor da ação no CadFormação.

Em caso de dúvidas, por gentileza, entrar em contato com a equipe do Centro de Certificação e Avaliação - CEAC por meio do e-mail: ceac.efape@educacao.sp.gov.br

9. ATPC AVA EFAPE durante o período de realização da Prova Paulista

- **Ação:** Orientações para a realização das ATPC AVA-EFAPE durante o período de realização da Prova Paulista
- **Formato:** EaD, AVA- EFAPE
- **Público-alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** 08/04/2024 a 17/04/2024

- **Mais informações:** Em decorrência do bloqueio temporário da plataforma Youtube, durante o período de realização da Prova Paulista, os vídeos da ATPC AVA-EFAPE ficarão indisponíveis somente nas redes administrativa e pedagógica das Unidades Escolares. Nesse período, as ATPC AVA-EFAPE poderão ser realizadas por meio de DISCUSSÕES LOCAIS a partir das necessidades identificadas e orientadas pelo Coordenador de Gestão Pedagógica da Unidade Escolar. Desse modo, a PRESENÇA desse período também estará a cargo dos gestores da Unidade Escolar.

10. Pesquisa Redes Sociais – EFAPE

- **Ação:** Convidamos os servidores da SEDUC-SP para responder a pesquisa “Redes Sociais - EFAPE”. Para nós é muito importante ouvir sua opinião! A referida pesquisa poderá ser acessada por meio do link <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=mHe4FhdFLESSAM4cypMlnGnyBzP3hE1NvL3F1MvYvIFUMIIOE9HR0dYVExIS1daR1VTVidBRFNYUy4u>
- **Formato:** via forms
- **Público-Alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** até 22/04
- **Mais informações:** Em caso de dúvidas encaminhar para o e-mail socialmidia.efape@educacao.sp.gov.br

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
“Paulo Renato Costa Souza”.



**SÃO
PAULO**

**GOVERNO
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação