

Edição nº 13/2024  
15 de abril de 2024



# Boletim Informativo Semanal

**DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS**

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

# SUMÁRIO

<b>CLIQUE E ACESSO.....</b>	<b>02</b>
<b>EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....</b>	<b>02</b>
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	02
2. PLANO DE MELHORIA DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR 2024.....	04
3. PRONTOS PRO MUNDO - DIRECIONAMENTO PARA ALUNOS E PROFESSORES SELECIONADOS.....	05
4. GUIA "TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) - ORIENTAÇÕES PARA AS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE SÃO PAULO".....	06
<b>NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....</b>	<b>07</b>
1. PERFIL DOS PROFESSORES DE FRANCÊS COM AULAS ATRIBUÍDAS NOS CENTROS DE ESTUDO DE LÍNGUAS – CEL.....	07
<b>GABINETE.....</b>	<b>08</b>
1. PROVA PAULISTA – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.....	08
2. RESULTADOS PRELIMINARES DO SAEB.....	08
3. JORNADA DO ENEM 2024.....	09
4. PLATAFORMA EF – LÍNGUA INGLESA.....	10
5. APOIO PRESENCIAL.....	10
<b>CURSOS E FORMAÇÕES.....</b>	<b>11</b>
1. AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLATIVO (ATPC) – A REDE NA EFAPÉ.....	11
2. ATPC PARA PROFESSORES DE ANOS INICIAIS E PROFESSORES ESPECIALISTAS EM LÍNGUA INGLESA DE ANOS INICIAIS.....	12
3. ATPC AVA-EFAPE DURANTE O PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA PROVA PAULISTA.....	12
4. CONCURSO DE DESENHO TOYAMA – 2024.....	13
5. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – O HOMEM QUE CALCULAVA, DE MALBA TAHAN.....	14
6. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024 – INÍCIO DAS FORMAÇÕES PARA OS CURSISTAS.....	14
7. PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2 – 1ª EDIÇÃO/2024.....	14
8. CURSO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL – 2ª EDIÇÃO/2023.....	15
9. CURSO STORYTELLING E O PERCURSO DO HERÓI EM AULAS E CURSOS – 1ª EDIÇÃO/2024.....	15
10. PESQUISA REDES SOCIAIS – EFAPÉ.....	16
<b>CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR.....</b>	<b>16</b>
1. VALIDAÇÃO DO ESTOQUE DE CHIPS DAS DIRETORIAS DE ENSINO.....	16
<b>ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....</b>	<b>17</b>
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	17
<b>ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....</b>	<b>17</b>
1. ORIENTAÇÃO TÉCNICA – PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO.....	17
2. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO E APLICAÇÃO DA PROVA PAULISTA NA EE PROFª TEREZINHA MARIANO MAGNANI.....	17
3. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO E APLICAÇÃO DA PROVA PAULISTA NA EE PROF. TOMAZ ORTEGA GARCIA.....	18
4. ACOMPANHAMENTO DE ENCERRAMENTO DE REFORMA NA EE HORÁCIO SOARES.....	19
<b>ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....</b>	<b>19</b>
1. APLICAÇÃO DA PROVA PAULISTA.....	19

## CLIQUE E ACESSE



## EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

### 1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO

# AÇÃO SUPERVISORA



Pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

#### DIMENSÃO PEDAGÓGICA

- **Programa de ação** (Escolas PEI) – Entrega na semana de 22 a 26/04.
- **Plano de Ação** das Escolas de Tempo Parcial – Entrega na semana de 22 a 26/04.

- **Plano de Melhoria de Convivência Escolar 2024 (CONVIVA)** – Entrega até 26/04.
- Acompanhamento das entregas dos anexos do **Plano de Gestão Quadrienal**.
- Análise do **Plano de Gestão** ou Anexos Renováveis
- Acompanhamento da realização das **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora: pautas, atas e abordagens**.
- Acompanhamento da realização das **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora: pautas, atas e abordagens**.
- **ATPC 2024 - Atividade Pedagógica de Caráter Formativo:** Apoiar as escolas no acompanhamento da participação dos professores nos ATPCs EFAPE, conforme Documento Orientador (Site da DERO).
- Análise dos dados gerais da **Plataforma Escola Total** e encaminhamentos pertinentes ao aplicativo.
- Apoio e monitoramento da **Plataforma Tarefa SP**, conforme as metas estabelecidas anteriormente.
- Apoio e monitoramento à realização do **Apoio Presencial em Sala de Aula**, pelos Gestores, conforme as metas estabelecidas.
- Acompanhamento do planejamento das **Reuniões de Conselho de Classe/Ano/Série/Termo** – de 18 e 19 de abril.
- **Posse do Grêmio/ Vinculação dos Estudantes na SED/ Cadastros de Atas e Projetos na SED** - até 19/04.
- **Frequência dos estudantes** – providências adotadas pela escola, conforme as Resoluções SEDUC 25 e 39/2023.
- Atualização da **Proposta Pedagógica e Regimento Escolar**.

#### **DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**

- Conferência de **prontuários de alunos** (regularidade da vida escolar).
- **Livro ponto docente e administrativo;**
- Verificação **APM:**
  - **Balancete** trimestral da APM (afixação em local visível);
  - **Prontuários** do pessoal docente;
  - Lançamentos do **Diário de classe** (Orientações quando necessário).
- **Conviva/ Segurança primária:**
  - Livro de controle de acesso à escola (entrada e saída de visitantes)
  - Espelhamento das câmeras ao CICC

## 2. PLANO DE MELHORIA DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR 2024



Informamos que o **Plano de Melhoria de Convivência Escolar 2024** deverá ser elaborado junto a Gestão Escolar, com auxílio do psicólogo educacional da sua escola e de acordo com as informações de vulnerabilidades registradas no Aplicativo CONVIVA, entre outros. O PLANO DE MELHORIA DA CONVIVÊNCIA ESCOLAR - 2024 deve ficar num formato objetivo, pragmático e de fácil consulta para todos que circulam na escola. Indicamos também que ele seja exposto em lugar de grande visibilidade da Unidade Escolar, de modo que a ideia da transformação das dificuldades atuais para uma convivência respeitosa, empática e solidária, seja incorporada e vivenciada como responsabilidade de todos os membros da comunidade escolar. Acrescentamos que esse PLANO DE MELHORIA DA CONVIVENCIA ESCOLAR - 2024 seja simples e robusto ao mesmo tempo, isto é, algo que a comunidade realmente tenha fôlego para iniciar, dar continuidade e executá-lo até o final; de forma que fique claro todo o processo para os participantes, para a Equipe da Diretoria de Ensino que acompanha a escola, para os pais e responsáveis, resultando numa melhoria efetiva da convivência escolar, com visível avanço no sentido de uma comunicação assertiva entre todos que se relacionam no ambiente escolar, respeito à Diversidade, diminuição e/ou erradicação das situações de bullying e cyberbullying, acolhimento e encaminhamento adequado para as questões socioemocionais dos estudantes nos âmbitos coletivos e individuais. Propomos o seguinte modelo unificado para toda a nossa Rede Estadual, a ser desenvolvido para atender a realidade e dificuldades socioemocionais e de convivência de cada escola: [LINK](#)

O referido Plano deverá ser enviado, impreterivelmente, até o dia **26/04/2024 (sexta-feira)**, através do **link nominal** da sua escola, conforme segue:

01	<input type="checkbox"/> <a href="#">EE BIECIO DE BRITTO</a>
02	<input type="checkbox"/> <a href="#">EE CEL JOSÉ INOCÊNCIO MOREIRA</a>
03	<input type="checkbox"/> <a href="#">EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ</a>
04	<input type="checkbox"/> <a href="#">EE DR. ARY CORREA</a>
05	<input type="checkbox"/> <a href="#">EE DR. ERNESTO FONSECA</a>
06	<input type="checkbox"/> <a href="#">EE DR. GENÉSIO BOAMORTE</a>



07	<input type="checkbox"/> <u>EE DR. MIGUEL P. CALDERARO</u>
08	<input type="checkbox"/> <u>EE FRANCISCO DUARTE</u>
09	<input type="checkbox"/> <u>EE HORÁCIO SOARES</u>
10	<input type="checkbox"/> <u>EE LEÔNIDAS DO AMARAL VIEIRA</u>
11	<input type="checkbox"/> <u>EE NICOLA MARTINS ROMEIRA</u>
12	<input type="checkbox"/> <u>EE ORLANDO QUAGLIATO</u>
13	<input type="checkbox"/> <u>EE APARECIDO GONÇALVES LEMOS</u>
14	<input type="checkbox"/> <u>EE PE. MÁRIO BRIATORE</u>
15	<input type="checkbox"/> <u>EE PROF JOSÉ AUGUSTO DE OLIVEIRA</u>
16	<input type="checkbox"/> <u>EE PROF JOSÉ PASCHOALICK</u>
17	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFª DURVALINA TEIXEIRA DA FONSECA</u>
18	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFª ESMERALDA SOARES FERRAZ</u>
19	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFª JOSEPHA CUBAS DA SILVA</u>
20	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFª JUSTINA DE OLIVEIRA GONÇALVES</u>
21	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFª MARIA DO CARMO A. DA SILVA</u>
22	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFª TEREZINHA MARIANO MAGNANI</u>
23	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI</u>
24	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFº DALTON MORATO VILLAS BOAS</u>
25	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFº HOMERO CALVOSO</u>
26	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFº JÚLIO MASTRODOMÊNICO</u>
27	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFº PEDRO ANTÔNIO F. DE ANDRADE</u>
28	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFº THEODORICO DE OLIVEIRA</u>
29	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFº TOMAZ ORTEGA GARCIA</u>
30	<input type="checkbox"/> <u>EE SINHARINHA CAMARINHA</u>
31	<input type="checkbox"/> <u>EE VIRGÍNIA RAMALHO</u>
32	<input type="checkbox"/> <u>EE PROF. NORIVAL VIEIRA DA SILVA</u>

### 3. PRONTOS PRO MUNDO - DIRECIONAMENTO PARA ALUNOS E PROFESSORES SELECIONADOS

**PRONTOS  
PRO  
MUNDO**

**PRONTOS PRO MUNDO -  
DIRECIONAMENTO PARA  
ALUNOS E PROFESSORES  
SELECIONADOS**



Nesta semana, participamos da live da subsecretaria e passamos recados importantes a respeito do **Programa Prontos Pro Mundo**. Queremos, novamente, agradecer a dedicação e esforço, principalmente dos PECs e Supervisores pontos focais do programa, para fazer essa experiência incrível ser possível a todos os nossos alunos da nossa Rede Estadual de Ensino.

Para oferecer mais uma chance a estudantes e professores, decidimos estender o prazo para a realização do teste de nivelamento até sexta-feira, 12/04, às 23h59. Assim, para todos os alunos e professores que realizarem o teste até esta data, as aulas do curso de inglês oferecido pela Wizard terão início na semana do dia 15/04, de acordo com a enturmação de cada um.

Aqueles que não realizarem o teste de nivelamento até o dia 12/04 às 23h59, ainda poderão fazê-lo, porém ingressarão no curso ao longo do cronograma regular de aulas da Wizard. Nesse caso, as faltas serão contabilizadas e as reposições de aulas serão propostas posteriormente.

A partir das próximas semanas, será iniciado o processo de análise da performance dos estudantes para a seleção daqueles que irão para o intercâmbio em 2025. O resultado será divulgado por meio de edital a ser publicado pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Os desafios que temos pela frente e que demandam um forte e contínuo trabalho de engajamento junto aos nossos alunos, são:

- Acompanhar e motivar os estudantes para que participem das aulas com entusiasmo, interesse e bom desempenho durante o andamento do curso, realizando as atividades propostas.
- Manter os alunos motivados e acreditando que o sonho de fazer intercâmbio é possível agora, e que eles estarão preparados e receberão suporte para viver essa experiência. Desde já agradecemos e nos colocamos à disposição.

#### **4. GUIA “TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) - ORIENTAÇÕES PARA AS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE SÃO PAULO”**



#### **GUIA “TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) - ORIENTAÇÕES PARA AS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE SÃO PAULO”**

Prezados (as),

No Boletim Informativo DERO nº 11, de 01 de abril de 2024, foi divulgada a importância do dia 02 de abril - Dia Mundial de Conscientização do Autismo, data escolhida com o



propósito de dar visibilidade, conscientizar e promover o conhecimento sobre a garantia de direitos das pessoas com Transtorno do Espectro Autista - TEA.

Durante a "I Jornada Estadual de Conscientização do Autismo", realizada no dia 02 de abril, a Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPCD) realizou o lançamento do Guia "Transtorno do Espectro Autista (TEA) - Orientações para as escolas estaduais de Ensino Fundamental e Médio de São Paulo", em parceria com a UNESP – contendo diretrizes a estudantes e seus responsáveis, professores e demais integrantes da comunidade escolar. Para possibilitar a ampla

divulgação e diálogo sobre o material, inspirando a todos na construção de práticas inclusivas, o Guia segue disponível por meio deste [LINK](#)

## NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

### 1. PERFIL DOS PROFESSORES DE FRANCÊS COM AULAS ATRIBUÍDAS NOS CENTROS DE ESTUDO DE LÍNGUAS – CEL



#### CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS: PROFESSORES DE FRANCÊS



Tendo em vista futuras Orientações, enviamos, a seguir, um formulário com perguntas relativas à formação, experiências e interesses dos docentes de língua francesa com aulas atribuídas nos Centros de Estudo de Línguas com francês no currículo. O formulário poderá ser preenchido até **23/04/2024**, através do [LINK](#)

Solicitamos o envio da informação aos Centros de Estudo de Línguas – CEL – com língua francesa no currículo.



# GABINETE

## 1. PROVA PAULISTA – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



## PROVA PAULISTA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Os estudantes da 2ª série do EM em turmas do técnico atendidas por escolas técnicas parceiras (ETECs/CPS, FIEC, Proz e Sequencial) devem realizar apenas a prova referente aos conteúdos de FGB nesta aplicação da Prova Paulista (1º bimestre). A partir das próximas aplicações, os estudantes atendidos por escolas técnicas parceiras também realizarão provas do Itinerário Técnico.

Os estudantes da 2ª série do EM do Itinerário Técnico em modelo de oferta direta (sem o intermédio de escola técnica parceira) devem realizar as provas referentes aos conteúdos da FGB e dos cursos técnicos."

## 2. RESULTADOS PRELIMINARES DO SAEB



**Resultados preliminares estarão disponíveis aos Diretores de Escola para interposição de recursos**

Conforme prevê a Portaria INEP Nº 267, de 21 de junho de 2023, que estabelece as diretrizes de realização do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB no ano de 2023, os resultados preliminares estarão disponíveis aos Diretores de Escola, para interposição de recursos, no **período de 16 a 26 de abril de 2024**, sendo que o sistema ficará disponível **até as 17 horas do dia 26 de abril** através do endereço eletrônico: <http://saeb.inep.gov.br/saeb/>.

Os critérios de divulgação dos resultados determinados pela Portaria nº 267/2023 são:

- Registrar um mínimo de 10 estudantes da série avaliada presentes no dia da avaliação do SAEB
- Registrar pelo menos 80% dos estudantes da turma avaliada participando da avaliação, conforme dados declarados anteriormente pela escola durante o Censo Escolar que aconteceu em 2023

### 3. JORNADA DO ENEM 2024

**enem  
2024**

**JORNADA DO ENEM: GRATUIDADE  
NA TAXA DE INSCRIÇÃO**

Nesta segunda-feira, dia 15 de abril, começaremos a jornada do **ENEM** com os estudantes da 3ª série do Ensino Médio.

A jornada do ENEM será marcada por cinco fases distintas que se desdobrarão em outras fases menores:

1ª Etapa: Solicitação de Isenção;

2ª Etapa: Inscrição no ENEM;

3ª Etapa: Realização da prova;

4ª Etapa: Escolha das Universidades;

5ª Etapa: Entrega da documentação para matrícula na Universidade.

Entre os dias **15 e 26 de abril**, ocorre a 1ª Etapa, na qual **TODOS OS ESTUDANTES MATRICULADOS NA TERCEIRA SÉRIE DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL SÃO ELEGÍVEIS À GRATUIDADE NA TAXA DE INSCRIÇÃO PARA O ENEM.**

O estudante precisará dos seguintes dados e comprovantes:

- CPF;
- Data de Nascimento;
- Telefone atualizado;
- E-mail atualizado;
- Declaração de matrícula ativa na 3ª série do Ensino Médio em uma escola da Rede Estadual;
- Justificativa de ausência, caso o estudante tenha se inscrito e não comparecido ao ENEM/2023.

Assim, dentro do período determinado, deve acessar a Página do Participante do ENEM <http://enem.inep.gov.br/participante> e realizar o login por meio da sua conta Gov.br. Caso o estudante não lembre sua senha ou não possua uma conta do Gov.br, ele poderá resetar a senha ou criar uma conta seguindo as orientações do portal. Vale ressaltar que não é possível realizar alterações nas informações do estudante após a finalização do pedido de isenção.

No dia 22/04/2024, faremos uma live às 11h, com reprise às 13h45min e às 19h30min, para compartilharmos o tutorial de pedido de isenção. Enviaremos também o tutorial com

orientações aos PEC Plataforma Prepara SP, para ser compartilhado com os professores de Aceleração para Vestibular.

Além disso, solicitamos que esses professores separem uma das aulas entre 15 e 26 de abril para apoio aos estudantes na solicitação de isenção da taxa de inscrição.

#### **4. PLATAFORMA EF – LÍNGUA INGLESA**



*English  
First*

**PLATAFORMA EF  
LÍNGUA INGLESA**

Visando fortalecer o ensino-aprendizagem da Língua Inglesa e o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas, iniciaremos a implantação da plataforma EF (Língua Inglesa) no 2º bimestre para 8º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio.

Ao longo do bimestre, teremos dois formatos propostos para as aulas semanais de Língua Inglesa:

- Aulas espelhadas: Material digital disponível para apoio ao professor na utilização da plataforma e consolidação de habilidades de forma coletiva.
- Aulas no nível de proficiência: Trilha de aprendizagem individual do estudante a partir do seu nível de proficiência.

O escopo-sequência do 2º bimestre foi atualizado para refletir os formatos apresentados, e o material digital já se encontra atualizado no repositório do CMSP. O acesso à plataforma se dará por meio do CMSP.

Recomendamos que os professores de Língua Inglesa acessem a plataforma previamente para familiarização e realizem as Unidades 1 a 3, do nível 1, para conhecimento e liberação do material abordado nas primeiras aulas do material digital.

#### **5. APOIO PRESENCIAL**



Informamos que a plataforma de Apoio Presencial está com as seguintes melhorias no **perfil do gestor**:

1. **Painel inicial:** Card de acesso via painel da SED

2. **Painel inicial:** Nova nomenclatura dos filtros de status
3. **Painel inicial:** Novo totalizador com o acumulado de apoios realizados durante o ano
4. **Painel inicial:** Alteração na coluna de status do feedback: informando quando o feedback foi realizado e disponibilizado para o docente concluir
5. **Painel inicial:** Nova coluna "Gerar PDF" com histórico de apoios disponível para consulta do gestor e impressão
6. **Formulário de apoio:** Possibilidade de registrar o formulário de apoio com até dois dias retroativos
7. **Formulário de apoio:** Aumento no número de caracteres permitido no campo de observação
8. **Feedback:** Cabeçalho com informações de nome do gestor que realizou o apoio, cargo, data do apoio e data prevista do feedback Melhorias no **perfil de professor:**
  1. Os combinados para as próximas semanas registrados no momento do feedback ficarão disponibilizados para consulta do professor, mesmo após a conclusão do ciclo de apoio.
  2. Os combinados para as próximas semanas agora estão disponibilizados também no relatório em PDF Disponibilizados os seguintes materiais de apoio:

- **Vídeo tutorial de uso da plataforma de Apoio Presencial:** [LINK](#)

- Atualização do FAQ de Apoio Presencial e informações sobre o BI de Apoio Presencial. Qualquer dúvida pode ser enviada pelo canal de Suporte Técnico da Central de Atendimento da SEDUC, por meio do telefone 0800-770-0012 ou pelo [LINK](#) (de segunda a sexta, das 07h às 19h).

## CURSOS E FORMAÇÕES

### 1. AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO (ATPC) - A REDE NA EFAPE

#### AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO A REDE NA EFAPE



- **Ação:** Oportunidade para os professores da Rede Estadual compartilharem suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- **Formato:** Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)

• **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica, enriquecendo o repertório de outros professores da Rede, ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático-pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir: [LINK](#)

Para acessar o Vídeo de divulgação, clique no link abaixo: [LINK](#)

## 2. ATPC PARA PROFESSORES DE ANOS INICIAIS E PROFESSORES ESPECIALISTAS EM LÍNGUA INGLESA DE ANOS INICIAIS

### ATPC - PROFESSORES DE ANOS INICIAIS E DE LÍNGUA INGLESA ANOS INICIAIS



• **Ação:** Nova organização de ATPC para formação de professores de Anos Iniciais e Língua Inglesa dos Anos Iniciais. Em 2024, as ATPCs/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo de Língua Inglesa serão disponibilizadas a cada três semanas, devido ao revezamento com os componentes curriculares de Arte e Educação Física.

• **Formato:** Via YOUTUBE e AVA-EFAPE

• **Status:** Em andamento

• **Público-alvo:** Professores de Anos Iniciais e PECs em Língua Inglesa dos Anos Iniciais

• **Mais informações:** De acordo com a Resolução SEDUC nº 133, de 29-11-2021, os docentes interessados em ampliar sua formação profissional podem opcionalmente fazer jus às duas ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa. As duas ATPC semanais, a serem acrescentadas à carga horária total atribuída, deverão ser cumpridas na Unidade Escolar, mas fora do horário regular de funcionamento da classe.

Os(as) professores(as) regentes com duas ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo adicionais de Língua Inglesa dos Anos Iniciais poderão acompanhar as formações produzidas em 2022 e 2023. As formações de 2022 e 2023 poderão ser acessadas por meio do [LINK](#)

## 3. ATPC AVA-EFAPE DURANTE O PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA PROVA PAULISTA





- **Ação:** Orientações para a realização das ATPC AVA-EFAPE durante o período de realização da Prova Paulista
- **Formato:** EaD, AVA-EFAPE
- **Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** 08/04/2024 à 17/04/2024
- **Mais informações:** Em decorrência do bloqueio temporário da plataforma Youtube, durante o período de realização da Prova Paulista, os vídeos da ATPC AVA-EFAPE ficarão indisponíveis somente nas redes administrativa e pedagógica das Unidades Escolares. Nesse período, as ATPC AVA-EFAPE poderão ser realizadas por meio de DISCUSSÕES LOCAIS a partir das necessidades identificadas e orientadas pelo Coordenador de Gestão Pedagógica da Unidade Escolar.  
Desse modo, a PRESENÇA desse período também estará a cargo dos gestores da Unidade Escolar.

#### 4. CONCURSO DE DESENHO DE TOYAMA - 2024



- **Ação:** Divulgação do Concurso de Desenho "Toyama - 2024"
- **Status:** A ser iniciado
- **Público-alvo:** Estudantes com até 15 anos de idade das escolas da Rede Pública Estadual de Ensino, matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL).
- **Datas:** De 01/04 a 31/05/2024 - Fase Escola
- **Mais informações:**

A edição de 2024 do Concurso de Desenho de Toyama tem como tema "Lendas da Cultura Japonesa".

O regulamento com orientações para produção dos desenhos e cronograma completo estão disponíveis na página do CRE Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre/>.

Em caso de dúvidas, entre em contato através do e-mail:

[premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## 5. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO - O HOMEM QUE CALCULAVA, DE MALBA TAHAN



### CLUBE DE LEITURA GATO PRETO: LEITURA DE ABRIL/2024

- **Ação:** divulgação da leitura de abril do Clube de Leitura Gato Preto: O homem que calculava, de Malba Tahan.
- **Formato:** remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- **Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** 24/04/2024 (quarta-feira), das 15h às 16h30

**Mais informações:** Para participar ao vivo (em estúdio ou remotamente), inscreva-se pelo formulário: <https://forms.gle/YYSdSlf7VG44W5139>.

Em caso de dúvidas enviem e-mail para: [nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br)

## 6. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024 – INÍCIO DAS FORMAÇÕES PARA OS CURSISTAS



- **Ação:** divulgar que nossas formações com os cursistas já estão na terceira semana!
- **Formato:** remoto, via CMSP
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores cursistas do Programa Multiplica SP #Professores 2024
- **Mais informações:** Para acessar o documento orientador do Programa Multiplica SP #Professores 2024, acesse: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>

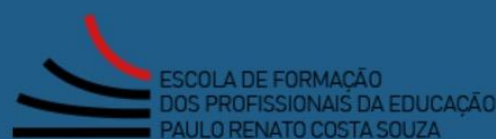
## 7. PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2 – 1ª EDIÇÃO/2024



- **Ação:** Realização do Curso 2 - Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL).
- **Prazo de conclusão:** até 31/07/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP, integrantes QM e do QSE.
- **Data:** Até 31/07/2024.
- **Mais informações:** [LINK](#)

## 8. CURSO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL – 2ª EDIÇÃO/2023

### CURSO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL 2ª EDIÇÃO/2024



- **Ação:** Curso "Da Educação Integral ao Ensino Integral" prorrogado até 26/04/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:**
  - o SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
  - o Municípios: Aos profissionais das Redes Municipais de SP, exceto o Secretário de Escola.
- **Data:** Término até 26/04/2024.
- **Mais informações:** [LINK](#)

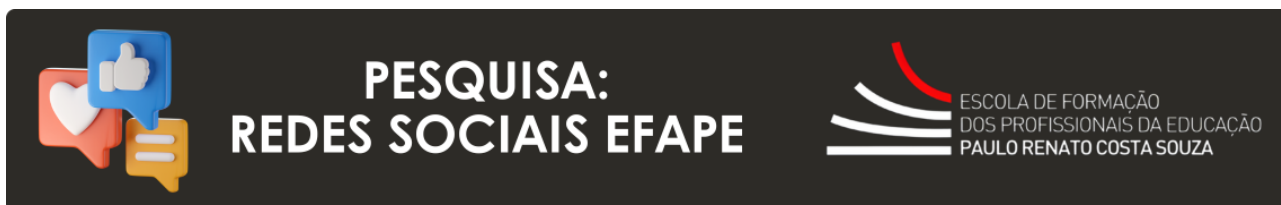
## 9. CURSO STORYTELLING E O PERCURSO DO HERÓI EM AULAS E CURSOS – 1ª EDIÇÃO/2024



- Ação:** Início do curso em 04/04/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
  - **Status:** Em andamento.
  - **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério e da EFAPE.

- **Data:** As inscrições ficarão disponíveis de 04/04 a 01/07/2024.
- **Mais informações:** [LINK](#)

## 10. PESQUISA REDES SOCIAIS – EFAPE



- **Ação:** Convidamos os servidores da SEDUC-SP para responder a pesquisa "Redes Sociais - EFAPE". Para nós é muito importante ouvir sua opinião! A referida pesquisa poderá ser acessada por meio do [LINK](#)
- **Formato:** via forms
- **Público-Alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** até 22/04

## CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

### 1. VALIDAÇÃO DO ESTOQUE DE CHIPS DAS DIRETORIAS DE ENSINO



O DETEC/CITEM, por meio Centro de Infraestrutura de Rede (CEIR), orienta sobre os procedimentos a serem adotados pelas Unidades Escolares para atualização de estoque dos CARTÕES SIM (CHIP) na plataforma SED.

Em vista do número de chips atualmente em estoque em algumas Diretorias de Ensino, o CEIR solicita a validação dos quantitativos de chips não utilizados (estoque) presentes nas respectivas Unidades Escolares. Ressaltamos a importância de que as escolas efetuem a atualização na SED, no módulo Gerenciamento de CHIP, referente ao status dos CARTÕES SIM que foram extraviados e/ou não estão em posse da instituição. **Reiteramos a obrigatoriedade de registrar o Boletim de Ocorrência nestes casos**, enviando uma cópia para o NIT/DERO.

O prazo para a atualização é **19/04/2024**. **Após este período os chips serão bloqueados.**



## ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

**1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO:** Matérias e boas-práticas das unidades escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: [deourat@educacao.sp.gov.br](mailto:deourat@educacao.sp.gov.br) , **até 12h, às segundas-feiras.** Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário estipulado, será publicada na próxima edição do informativo e/ou enviada por e-mail.

## ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

### 1. ORIENTAÇÃO TÉCNICA – PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO

No dia 10 de abril, foi realizada, na Diretoria de Ensino, a Orientação Técnica: Plataforma Elefante Letrado. A Formação, conduzida pela Supervisora de Ensino Neusa Aparecida Espada Teixeira e pelas PECs dos Anos Iniciais: Lilian de Cássia Sesca Montezzi e Magali de Cassia Camargo da Silva, contou com a abertura do Dirigente Elton Antonio Simão.



### 2. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO E APLICAÇÃO DA PROVA PAULISTA NA EE PROFª TEREZINHA MARIANO MAGNANI

Em 10 de abril, o Dirigente esteve na EE Profª Terezinha Mariano Magnani, para conhecer as dependências da U.E. e realizar acompanhamento técnico-pedagógico junto à Equipe Escolar, além de acompanhar a aplicação da Prova Paulista. Diretora: Kátia Vidor Zilio.





### **3. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO E APLICAÇÃO DA PROVA PAULISTA NA EE PROF. TOMAZ ORTEGA GARCIA**

No dia 11 de abril, o Dirigente de Ensino esteve na EE Prof. Tomaz Ortega Garcia, para acompanhamento técnico-pedagógico e também da aplicação da Prova Paulista. Diretora: Fernanda Delcorso Fernandes Pilati.



### **4. ACOMPANHAMENTO DE ENCERRAMENTO DE REFORMA NA EE HORÁCIO SOARES**

Em 12 de abril, o Dirigente de Ensino e as Supervisoras: Dorotheia Mergulhão Martins e Luciana Calixto Ferreira Yoshida estiveram na EE Horácio Soares, acompanhando o

encerramento da reforma na U.E, além de participarem da posse do Grêmio Estudantil na U.E. Diretor: Jayr Conti Júnior



## ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

### 1. APLICAÇÃO DA PROVA PAULISTA

Em 08 de abril, teve início a aplicação da Prova Paulista nas Escolas Estaduais, para os estudantes do 5ºano do E.F. à 3ª série do E.M. Inglês, Artes e Educação Física).

