

Edição nº 12/2024
08 de abril de 2024



Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSE.....	03
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	03
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO: ALINHAMENTO ENTRE DIRIGENTE E EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO DA DERO.....	03
2. PLANO DE MELHORIA DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR 2024.....	05
3. PRONTOS PRO MUNDO – COMUNICADO EXTERNO SUBSECRETARIA COPED 2024 Nº 92 – DIRECIONAMENTO PARA ALUNOS E PROFESSORES SELECIONADOS.....	06
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	07
1. ESCOPO-SEQUÊNCIA 2º BIMESTRE.....	07
2. PROGRAMA JOVEM SENADOR 2024.....	08
GABINETE.....	09
1. OMASP: PRIMEIRA FASE DA OLIMPIADA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO / 2024.....	09
2. OLIMPIADA DE QUÍMICA DO ESTADO DE SÃO PAULO – OQSP, EDIÇÃO 2024.....	11
3. FESTIVAL INFORMATECH 2024.....	12
CURSOS E FORMAÇÕES.....	13
1. AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLATIVO (ATPC) – A REDE NA EFAPE.....	13
2. ATPC PARA PROFESSORES DE ANOS INICIAIS E PROFESSORES ESPECIALISTAS EM LÍNGUA INGLESA DE ANOS INICIAIS.....	13
3. ATPC AVA-EFAPE DURANTE O PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA PROVA PAULISTA.....	14
4. CONCURSO DE DESENHO TOYAMA – 2024.....	14
5. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – O HOMEM QUE CALCULAVA, DE MALBA TAHAN.....	15
6. O POTENCIAL DE PESQUISAS EM ARQUIVOS ESCOLARES: O CASO DO ACERVO HISTÓRICO DA ESCOLA CAETANO DE CAMPOS – AHECC: ABERTURA AO I ENCONTRO DE GRUPOS DE PESQUISA DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO.....	15
7. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024 – NOVAS VAGAS PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR.....	16
8. PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2 – 1ª EDIÇÃO/2024.....	17
9. CURSO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL – 2ª EDIÇÃO/2023.....	17
10. FORMAÇÃO INICIAL: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAULISTA – 1ª EDIÇÃO/2024.....	18
11. XII CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR DE BARRETOS.....	18
12. TUTORIAIS DO CMSP REMANEJADOS PARA O SITE DA EFAPE.....	19
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	20
1. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº23, de 02-04-2024.....	20
2. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº24, de 02-04-2024.....	20
3. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	20
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	20
1. ORIENTAÇÃO TÉCNICA – PLATAFORMA MATIFIC.....	20
2. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO NA EE PROF PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE.....	21
3. REUNIÃO DE ALINHAMENTO PEI.....	22
4. REUNIÃO: CENSO ESCOLAR.....	22
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	23
1. PALESTRA DE CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO NA EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA.....	23
2. ALUNOS DA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO VISITAM ALESP.....	23
3. PROCESSO ELEITORAL DO GRÊMIO ESTUDANTIL 2024, NA EE PROF JOSÉ AUGUSTO DE OLIVEIRA.....	24
4. APLICAÇÃO DA PROVA PAULISTA.....	25

CLIQUE E ACESSE



EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO

AÇÃO SUPERVISORA



Pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

- **Programa de ação** (Escolas PEI) – Entrega na semana de 22 a 26/04.
- **Plano de Ação** das Escolas de Tempo Parcial – Entrega na semana de 22 a 26/04.

- **Plano de Melhoria de Convivência Escolar 2024 (CONVIVA)** – Entrega até 26/04.
- Acompanhamento das entregas dos anexos do **Plano de Gestão Quadrienal**.
- Análise do **Plano de Gestão** ou Anexos Renováveis
- Acompanhamento da realização das **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora: pautas, atas e abordagens**.
- Acompanhamento da realização das **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora: pautas, atas e abordagens**.
- **ATPC 2024 - Atividade Pedagógica de Caráter Formativo:** Apoiar as escolas no acompanhamento da participação dos professores nos ATPCs EFAPE, conforme Documento Orientador (Site da DERO).
- Análise dos dados gerais da **Plataforma Escola Total** e encaminhamentos pertinentes.
- Apoio e monitoramento da **Plataforma Tarefa SP**, conforme as metas estabelecidas.
- Apoio e monitoramento à realização do **Apoio Presencial em Sala de Aula**, pelos Gestores, conforme as metas estabelecidas.
- Acompanhamento do planejamento da aplicação da **Prova Paulista** - de 8 a 17/04.
- Acompanhamento do planejamento da **SEI – Semana de Estudos Intensivos** – de 11 a 17/04.
- Acompanhamento do planejamento das **Reuniões de Conselho de Classe/Ano/Série/Termo** – de 18 e 19 de abril.
- Composição da **Comissão Gremista de Direitos Humanos** - Prazo máximo para a composição: 08/04/2024.
- **Posse do Grêmio/ Vinculação dos Estudantes na SED/ Cadastros de Atas e Projetos na SED** - até 19/04.
- Organização (apontamento de data máxima) e acompanhamento dos **Lançamentos das Notas pelos professores**.
- **Frequência dos estudantes** – providências adotadas pela escola, conforme as Resoluções SEDUC 25 e 39/2023.
- Atualização da **Proposta Pedagógica e Regimento Escolar**.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

- Conferência de **prontuários de alunos** (regularidade da vida escolar).
- **Livro ponto docente e administrativo;**
- Verificação **APM:**
 - **Balancete** trimestral da APM (afixação em local visível);

- **Prontuários** do pessoal docente;
- Lançamentos do **Diário de classe** (Orientações quando necessário).

2. PLANO DE MELHORIA DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR 2024



Informamos que o **Plano de Melhoria de Convivência Escolar 2024** deverá ser elaborado junto a Gestão Escolar, com auxílio do psicólogo educacional da sua escola e de acordo com as informações de vulnerabilidades registradas no Aplicativo CONVIVA, entre outros. O PLANO DE MELHORIA DA CONVIVÊNCIA ESCOLAR - 2024 deve ficar num formato objetivo, pragmático e de fácil consulta para todos que circulam na escola. Indicamos também que ele seja exposto em lugar de grande visibilidade da Unidade Escolar, de modo que a ideia da transformação das dificuldades atuais para uma convivência respeitosa, empática e solidária, seja incorporada e vivenciada como responsabilidade de todos os membros da comunidade escolar. Acrescentamos que esse PLANO DE MELHORIA DA CONVIVENCIA ESCOLAR - 2024 seja simples e robusto ao mesmo tempo, isto é, algo que a comunidade realmente tenha fôlego para iniciar, dar continuidade e executá-lo até o final; de forma que fique claro todo o processo para os participantes, para a Equipe da Diretoria de Ensino que acompanha a escola, para os pais e responsáveis, resultando numa melhoria efetiva da convivência escolar, com visível avanço no sentido de uma comunicação assertiva entre todos que se relacionam no ambiente escolar, respeito à Diversidade, diminuição e/ou erradicação das situações de bullying e cyberbullying, acolhimento e encaminhamento adequado para as questões socioemocionais dos estudantes nos âmbitos coletivos e individuais. Propomos o seguinte modelo unificado para toda a nossa Rede Estadual, a ser desenvolvido para atender a realidade e dificuldades socioemocionais e de convivência de cada escola: [LINK](#)

O referido Plano deverá ser enviado, impreterivelmente, até o dia **26/04/2024 (sexta-feira)**, através do **link nominal** da sua escola, conforme segue:

01	<input type="checkbox"/> EE BIECIO DE BRITTO
02	<input type="checkbox"/> EE CEL JOSÉ INOCÊNCIO MOREIRA
03	<input type="checkbox"/> EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ

04	<input type="checkbox"/> <u>EE DR. ARY CORREA</u>
05	<input type="checkbox"/> <u>EE DR. ERNESTO FONSECA</u>
06	<input type="checkbox"/> <u>EE DR. GENÉSIO BOAMORTE</u>
07	<input type="checkbox"/> <u>EE DR. MIGUEL P. CALDERARO</u>
08	<input type="checkbox"/> <u>EE FRANCISCO DUARTE</u>
09	<input type="checkbox"/> <u>EE HORÁCIO SOARES</u>
10	<input type="checkbox"/> <u>EE LEÔNIDAS DO AMARAL VIEIRA</u>
11	<input type="checkbox"/> <u>EE NICOLA MARTINS ROMEIRA</u>
12	<input type="checkbox"/> <u>EE ORLANDO QUAGLIATO</u>
13	<input type="checkbox"/> <u>EE APARECIDO GONÇALVES LEMOS</u>
14	<input type="checkbox"/> <u>EE PE. MÁRIO BRIATORE</u>
15	<input type="checkbox"/> <u>EE PROF JOSÉ AUGUSTO DE OLIVEIRA</u>
16	<input type="checkbox"/> <u>EE PROF JOSÉ PASCHOALICK</u>
17	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFª DURVALINA TEIXEIRA DA FONSECA</u>
18	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFª ESMERALDA SOARES FERRAZ</u>
19	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFª JOSEPHA CUBAS DA SILVA</u>
20	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFª JUSTINA DE OLIVEIRA GONÇALVES</u>
21	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFª MARIA DO CARMO A. DA SILVA</u>
22	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFª TEREZINHA MARIANO MAGNANI</u>
23	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI</u>
24	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFº DALTON MORATO VILLAS BOAS</u>
25	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFº HOMERO CALVOSO</u>
26	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFº JÚLIO MASTRODOMÊNICO</u>
27	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFº PEDRO ANTÔNIO F. DE ANDRADE</u>
28	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFº THEODORICO DE OLIVEIRA</u>
29	<input type="checkbox"/> <u>EE PROFº TOMAZ ORTEGA GARCIA</u>
30	<input type="checkbox"/> <u>EE SINHARINHA CAMARINHA</u>
31	<input type="checkbox"/> <u>EE VIRGÍNIA RAMALHO</u>
32	<input type="checkbox"/> <u>EE PROF. NORIVAL VIEIRA DA SILVA</u>

3. COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA COPED Nº 92 - PRONTOS PRO MUNDO - DIRECIONAMENTO PARA ALUNOS E PROFESSORES SELECIONADOS



PRONTOS PRO MUNDO - DIRECIONAMENTO PARA ALUNOS E PROFESSORES SELECIONADOS



Prezado(a) Diretores das Unidades Escolares,

Gostaríamos, mais uma vez, de expressar nosso apreço pelo empenho e dedicação de todos no acompanhamento das escolas, assim como no encaminhamento das demandas dos alunos e professores atendidos pelo Programa Prontos Pro Mundo.

A partir de agora, os alunos e professores com dificuldades de acesso poderão utilizar uma **SENHA PADRÃO** para entrar na Plataforma do Curso de Inglês da Wizard. Esta senha padrão deverá ser compartilhada com o Trio Gestor da escola, que deve informar apenas os alunos e professores com dificuldade de acesso.

O procedimento de acesso é simples. Abaixo estão os passos que devem ser seguidos:

1. Acessar o link da plataforma da Wizard: <https://saopaulo.blinklearning.com/>
2. No campo de login, inserir o e-mail da Microsoft (@ALUNO ou @PROFESSOR).
3. Na senha, utilizar a senha padrão: **prontos@2024**
4. Entrar na plataforma
5. Fazer o teste de nivelamento até dia 10 de abril de 2024
6. Após 5 dias o aluno/professor iniciará o curso

Problemas devem ser reportados via planilha: [clikando aqui](#).

Referente aos alunos e professores que já estão com acesso à plataforma e ainda não fizeram o teste de nivelamento e/ou não acessaram as aulas, solicitamos que as escolas entrem em contato com estes participantes informando que:

1. É essencial a participação dos alunos e professores selecionados nas aulas oferecidas pela Wizard. Sem isso, o aluno/professor não preencherá os requisitos exigidos para a fase 1 do programa, conforme [Lei 17.861 de 22 de dezembro de 2023](#)
2. O teste de nivelamento poderá ser concluído até o dia 10 de abril de 2024, próxima quarta-feira, lembrando que sem este teste o participante não terá acesso ao curso de inglês oferecido pela Wizard.

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. ESCOPO-SEQUÊNCIA 2º BIMESTRE

**Currículo
em Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**

**ESCOPO-SEQUÊNCIA
2º BIMESTRE**

Estamos compartilhando o escopo-sequência referente ao 2º bimestre.

O material está disponível no link: [Escopo-sequência 2024](#)

Informamos que, especialmente até o início do bimestre, o documento pode sofrer leves alterações em função de possíveis mudanças nos Materiais Digitais.

Além do acesso realizado pelo link indicado, é possível acessar o arquivo através do Repositório do Centro de Mídias, disponível em: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escopo-sequência > 2024.

2. PROGRAMA JOVEM SENADOR 2024



**Jovem
Senador
2024**

**PROGRAMA JOVEM
SENADOR**

O **Programa Jovem Senador**, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das Escolas Públicas Estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

As **Unidades Escolares (UEs)** estão convidadas a promover a produção de redações com o tema: "Os 200 anos do Senado e os desafios para o futuro da democracia".

As escolas deverão selecionar **uma única redação**, dentre aquelas redigidas pelos estudantes e **encaminhar para a Diretoria de Ensino** da sua região até o dia 30 de abril de 2024 juntamente com os demais documentos, abaixo listados:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador;
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível [no site do programa Jovem Senador](#).

Caberá à Diretoria de Ensino selecionar **uma única redação**, dentre todas aquelas enviadas pelas escolas, e encaminhá-la para a Coordenação Estadual, A/C Sergio Luiz Damiani ou Emerson Costa, no seguinte endereço: Praça da República 53, sala 142 – São Paulo/SP – 01045-903, **até o dia 10 de maio**.

Solicitamos que alimentem a planilha com as informações de todas as redações recebidas

pela Diretoria de Ensino no [LINK](#).

O estudante que tiver sua redação selecionada pelo Senado Federal participará da “Semana de Vivência em Brasília”, de 5 a 9 de agosto de 2024, em Brasília-DF, junto do seu professor orientador.

As despesas decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal. Para maiores informações acesse o site: [LINK](#).

GABINETE

1. OMASP: PRIMEIRA FASE DA OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO (OMASP) / 2024



**1ª FASE DA
OLIMPÍADA DE
MATEMÁTICA**

**A OMASP 2024
ESTÁ CHEGANDO!**

Entre os dias 08 e 17 de abril acontece nas escolas da rede a **Prova Paulista**.

Reforçamos, a partir dessa comunicação, a importância dessa avaliação também para a **OMASP**, uma vez que o componente de matemática será classificatório para a segunda fase da Olimpíada. Lembramos que poderão participar da OMASP os estudantes matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos); e no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Para a avaliação nas etapas que compõem o concurso, os estudantes serão agrupados em três níveis: **Nível 1** (6º e 7º anos); **Nível 2** (8º e 9º anos); **Nível 3** (1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).

Serão aprovados para a **FASE II** da Olimpíada 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de matemática.

O resultado dos aprovados para a **FASE II** será divulgado pela comissão organizadora. De acordo com o calendário, a **FASE II** ocorrerá nos dias 06, 07 e 09 de maio, também de forma on-line.

Contamos com a colaboração de todos para o engajamento dos estudantes para essa primeira importante etapa.



CRONOGRAMA

FASE	DATAS	OBSERVAÇÃO
FASE I – PROVA PAULISTA	De acordo com o calendário da SEDUC-SP.	Público-alvo: estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries) que realizarem a Prova Paulista do 1º Bimestre, conforme item 4.1 do Regulamento.
DIVULGAÇÃO DOS ESTUDANTES CLASSIFICADOS PARA A FASE II	Em até 10 dias úteis após a realização da 1ª Prova Paulista do 1º bimestre.	Divulgação dos resultados, via Boletim da Subsecretaria e canais de comunicação da SEDUC-SP
PROVA FASE II - CLASSIFICAÇÃO MUNICIPAL	<ul style="list-style-type: none"> • 06/05 – Nível 1 • 07/05 – Nível 2 • 09/05 – Nível 3 	Participam da FASE II 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de matemática.
DIVULGAÇÃO DOS ESTUDANTES PREMIADOS NA FASE II	Em até 10 dias úteis após a realização das provas da FASE II.	Divulgação dos resultados via Boletim da Subsecretaria e canais de comunicação da SEDUC-SP.
PREMIAÇÃO FASE II	Em local e horário a serem oportunamente divulgados.	Serão premiados com medalhas os estudantes que estiverem entre os 5% melhor classificados por município,

FASE	DATAS	OBSERVAÇÃO
		conforme descrito no item 4.2 do regulamento.
PROVA FASE III - CLASSIFICAÇÃO ESTADUAL	07/08/2024	Participarão da FASE III os 0,6% estudantes que obtiveram melhor classificação por Município na FASE II da OMASP (item 4.3 no regulamento)
DIVULGAÇÃO DOS ESTUDANTES VENCEDORES	Em até 10 dias úteis após a realização das provas da FASE III.	Divulgação dos resultados via Boletim da Subsecretaria e canais de comunicação da SEDUC-SP.
PREMIAÇÃO FASE III	Medalhistas de Ouro receberão suas medalhas em São Paulo. Os Medalhistas de Prata e Bronze nas suas Regiões de origem.	Serão premiados com medalhas os estudantes com melhor desempenho em cada nível, conforme item 4.3 do regulamento. Os primeiros colocados receberão convite para participar da OMASP.

2. OLIMPÍADA DE QUÍMICA DO ESTADO DE SÃO PAULO – OQSP, EDIÇÃO 2024



Neste ano, a OQSP realizará a primeira edição da Seletiva Paulista para a OQSP (destinada a estudantes do Ensino Médio e 9º ano do Fundamental matriculados no estado de São Paulo). Trata-se de uma prova de conhecimentos em química, que será realizada de forma on-line. As inscrições podem ser realizadas diretamente pelos próprios estudantes e não há limite de inscritos por escola. Essa é a última chance de participar da Olimpíada de

Química de 2024. Inscrições abertas entre os dias **26/03 e 15/04**.

Para se inscrever, siga as seguintes instruções:

- Acesse o [LINK](#);
- Clique no logo da OQSP; - Clique em "Inscrição";
- Na tela de Identificação, digite seu CPF (do estudante);
- Se você já possui cadastro na Fuvest, será encaminhado para a página "Formulário". Caso contrário, você deverá inserir seu e-mail, criar uma senha e preencher os campos;
- Após o cadastro, na página "Formulário", inclua o **Voucher**: 2024SSW6LXEE02RIWJAJPK0174WLJHBF (copie e cole) e clique em "Validar Voucher";
- Na próxima página, preencha os campos até finalizar a inscrição.

NÃO haverá prorrogação do prazo de inscrição para a Seletiva Paulista. Informações detalhadas sobre a prova serão disponibilizadas no dia 16/04, junto com a relação dos candidatos habilitados. Para mais detalhes, consulte o regulamento da OQSP no site oficial do evento no [LINK](#).

3. FESTIVAL INFORMARTECH 2024

No dia 13 de abril, no CREF/FATEC Ourinhos, será realizado o "Festival INFORMARTECH 2024", um evento educacional, de tecnologia e inovação, com o objetivo de divulgar boas práticas educacionais de Ourinhos e região, para fomentar novas tendências, experiências, abordagens, metodologias e aprendizados.

Maiores informações sobre o Festival da Informartech 2024, no link: [Festival Informartech](#)



CURSOS E FORMAÇÕES

1. AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO (ATPC) - A REDE NA EFAPE

AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO A REDE NA EFAPE



• **Ação:** Oportunidade para os professores da Rede Estadual compartilharem suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula.

Participe conosco!

- **Formato:** Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)
- **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica, enriquecendo o repertório de outros professores da Rede, ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático-pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir: [LINK](#)

Para acessar o Vídeo de divulgação, clique no link abaixo: [LINK](#)

2. ATPC para Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa de Anos Iniciais

ATPC - PROFESSORES DE ANOS INICIAIS E DE LÍNGUA INGLESA ANOS INICIAIS



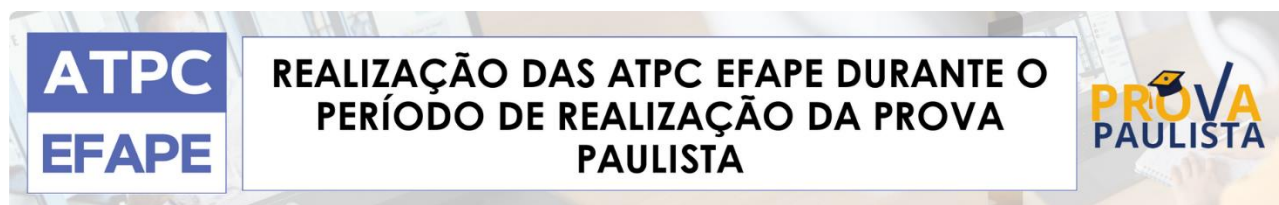
• **Ação:** Nova organização de ATPC para formação de professores de Anos Iniciais e Língua Inglesa dos Anos Iniciais. Em 2024, as ATPCs/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo de Língua Inglesa serão disponibilizadas a cada três semanas, devido ao revezamento com os componentes curriculares de Arte e Educação Física.

- **Formato:** Via YOUTUBE e AVA-EFAPE
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa dos Anos Iniciais

• **Mais informações:** De acordo com a Resolução SEDUC nº 133, de 29-11-2021, os docentes interessados em ampliar sua formação profissional podem opcionalmente fazer jus às duas ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa. As duas ATPC semanais, a serem acrescentadas à carga horária total atribuída, deverão ser cumpridas na Unidade Escolar, mas fora do horário regular de funcionamento da classe.

Os(as) professores(as) regentes com duas ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo adicionais de Língua Inglesa dos Anos Iniciais poderão acompanhar as formações produzidas em 2022 e 2023. As formações de 2022 e 2023 poderão ser acessadas por meio do [LINK](#)

3. ATPC AVA-EFAPE DURANTE O PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA PROVA PAULISTA



- **Ação:** Orientações para a realização das ATPC AVA-EFAPE durante o período de realização da Prova Paulista
- **Formato:** EaD, AVA-EFAPE
- **Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** 08/04/2024 à 17/04/2024
- **Mais informações:** Em decorrência do bloqueio temporário da plataforma Youtube, durante o período de realização da Prova Paulista, os vídeos da ATPC AVA-EFAPE ficarão indisponíveis somente nas redes administrativa e pedagógica das Unidades Escolares. Nesse período, as ATPC AVA-EFAPE poderão ser realizadas por meio de DISCUSSÕES LOCAIS a partir das necessidades identificadas e orientadas pelo Coordenador de Gestão Pedagógica da Unidade Escolar.

Desse modo, a PRESENÇA desse período também estará a cargo dos gestores da Unidade Escolar.

4. CONCURSO DE DESENHO DE TOYAMA - 2024



- **Ação:** Divulgação do Concurso de Desenho "Toyama - 2024"
- **Status:** A ser iniciado
- **Público-alvo:** Estudantes com até 15 anos de idade das escolas da Rede Pública Estadual de Ensino, matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL).
- **Datas:** De 01/04 a 31/05/2024 - Fase Escola
- **Mais informações:**

A edição de 2024 do Concurso de Desenho de Toyama tem como tema "Lendas da Cultura Japonesa".

O regulamento com orientações para produção dos desenhos e cronograma completo estão disponíveis na página do CRE Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre/>.

Em caso de dúvidas, entre em contato através do e-mail:

premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

5. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO - O HOMEM QUE CALCULAVA, DE MALBA TAHAN



**CLUBE DE LEITURA
GATO PRETO:
LEITURA DE ABRIL/2024**

- **Ação:** divulgação da leitura de abril do Clube de Leitura Gato Preto: O homem que calculava, de Malba Tahan.
- **Formato:** remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- **Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** 24/04/2024 (quarta-feira), das 15h às 16h30

Mais informações:

Para participar ao vivo (em estúdio ou remotamente), inscreva-se pelo formulário:

<https://forms.gle/YYsSf7VG44W5139>.

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail:

nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br

6. O Potencial de Pesquisas em Arquivos Escolares: o caso do Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos - AHECC: Abertura ao I Encontro de Grupos de Pesquisa do Instituto Federal de São Paulo



I ENCONTRO DE GRUPOS DE PESQUISA

HISTÓRIA E MEMÓRIA:
A IMPORTÂNCIA DOS ARQUIVOS
ESCOLARES NA PESQUISA EM
EDUCAÇÃO



- **Ação:** divulgação de apresentação no Instituto Federal de São Paulo (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo), no qual o NUMAH foi convidado para fazer a abertura do Evento.

- **Formato:** presencial

- **Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP

- **Data:** 10/04/2024 (quarta-feira), de 9 às 12h

Mais informações: O NUMAH foi convidado para realizar a abertura do I Encontro de Grupos de Pesquisa do Instituto Federal de São Paulo, que tem como tema “História e Memória: A importância dos Arquivos Escolares na Pesquisa em Educação”. O Encontro será das 9h às 17h. A apresentação do NUMAH, que tem como título “O Potencial de Pesquisas em Arquivos Escolares: o caso do Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos - AHECC”, será das 9h às 12h. Inscreva-se em: [LINK](#)

7. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024 – NOVAS VAGAS PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR



- **Ação:** divulgação de abertura de novas vagas de Professor Multiplicador com dias e horários determinados

- **Formato:** remoto, via SED

- **Status:** em andamento

- **Público-alvo:** todos os professores inscritos para Professor Multiplicador no Programa Multiplica SP #Professores 2024

- **Data:** a partir de 22/03/2024

- **Mais informações:** Os interessados devem acessar: <https://sed.educacao.sp.gov.br/>

ATENÇÃO: Conforme o Edital nº 02/2024 - 1ª edição 2024 - Programa Multiplica SP #Professores Processo Seletivo Professor Multiplicador (5ª Chamada- Vagas Remanescentes) disponível em: [LINK](#), a ordem de classificação não será considerada,

portanto, fique atento ao prazo.

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo Email:
multiplica.professor@educacao.sp.gov.br

8. PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2 – 1ª EDIÇÃO/2024



- **Ação:** Realização do Curso 2 - Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL).
- **Prazo de conclusão:** até 31/07/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- **Data:** Até 31/07/2024.
- **Mais informações:** [LINK](#)

9. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023

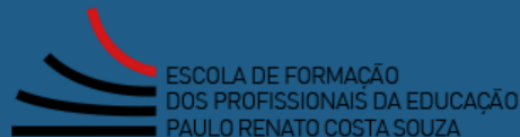


- **Ação:** Curso "Da Educação Integral ao Ensino Integral" prorrogado até 26/04/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:**
 - o SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
 - o Municípios: Aos profissionais das Redes Municipais de Ensino do Estado de São Paulo, exceto o Secretário de Escola.
- **Data:** Término até 26/04/2024.

- **Mais informações:** [LINK](#)

10. FORMAÇÃO INICIAL: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAULISTA - 1º EDIÇÃO/2024

FORMAÇÃO INICIAL: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAULISTA - 1º EDIÇÃO/2024



- **Ação:** divulgar curso para professores que **tem aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional.**
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM): professores do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e Professores de Educação Básica (PEB II), **com aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional.**
- **Data:** 07/02 até 15/04/2024.
- **Mais informações:** [LINK](#)

11. XII CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR DE BARRETOS



- **Ação:** divulgação do XII Concurso de Redação do Hospital de Amor de Barretos.
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Unidades Escolares e Diretorias de Ensino
- **Período para produção das redações nas escolas:** 03/04 a 07/06/2024
- **Mais informações:**

Podem participar do XII Concurso de Redação, todos os estudantes matriculados nas escolas da Rede Pública Estadual, jurisdicionadas as 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo e estudantes matriculados nas Unidades Escolares Municipais e Particulares do Município de Barretos – SP, nas seguintes categorias:

- Anos Finais do Ensino Fundamental;
- Ensino Médio;

- Educação de Jovens e Adultos (EJA).

O tema da edição é: “Infecção e câncer: cuide, previna e combata”.

O cronograma completo, premiação e demais informações sobre o concurso estão disponíveis na página do CRE Mario Covas: [LINK](#)

Em caso de dúvidas, envie seu email para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

12. TUTORIAIS DO CMSP REMANEJADOS PARA O SITE DA EFAPE



● **Ação:** Atenção, Servidores:

A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) informa que os tutoriais, antes disponíveis no site do CMSP, foram remanejados para o site da EFAPE, por meio do [LINK](#)

● **Formato:** no site da EFAPE

● **Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP

● **Mais informações:**

Destacamos que o link disponível **no item 4. Prova Paulista – 1º bimestre de 2024, página 8, do Comunicado Semanal da Subsecretaria Nº 11 – 22 de março de 2024 foi ajustado** para: (...)

1. Itinerários formativos

Para o ensino médio, além da Formação Geral Básica, serão avaliados alguns componentes dos Itinerários Formativos, conforme a matriz das aulas, a saber: Educação Financeira, Inglês, Tecnologia e Robótica, Empreendedorismo, Biotecnologia, Química Aplicada, Arte e Mídias Digitais, Liderança, Oratória, Geopolítica, Filosofia e Sociedade Moderna.

Os estudantes que optaram pelo ensino médio profissionalizante realizarão as provas dos respectivos componentes do Itinerário de Formação Técnica Profissional. Os estudantes realizarão as provas do Itinerário Formativo de acordo com a sua opção e registro de matrícula.

Para tanto, cada estudante do ensino médio deve acessar a sua prova da Formação Geral Básica e do Itinerário Formativo correspondente à sua matrícula.

Para elucidar, segue o tutorial de acesso no seguinte [LINK](#)

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

- 1. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 23, de 02-04-2024:** Autoriza a criação de grupo de trabalho para a implementação de ações relacionadas ao mapa estratégico 2023/2026 e dá providências correlatas.
- 2. RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 24, DE 02 DE ABRIL DE 2024:** Altera a resolução Seduc nº 15, de 29-02-2024
- 3. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO:** Matérias e boas-práticas das unidades escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourat@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras.** Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário estipulado, será publicada na próxima edição do informativo e/ou enviada por e-mail.

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. ORIENTAÇÃO TÉCNICA – PLATAFORMA MATIFIC

No dia 03 de abril, foi realizada, na Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos, a Orientação Técnica: Plataforma MATIFIC, para os Professores de Ciclo I e Professores de Matemática do Ensino Fundamental - Anos Finais das Escolas Estaduais pertencentes à DERO.

A formação, conduzida pelas Professoras Especialistas em Currículo: Regina Xavier da Silva e Lílian de Cássia Sesca Montezzi, teve como objetivos:

- Apresentar a plataforma de matemática gamificada como complemento curricular para apoiar no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes;
- Revisitar o passo-a-passo do Repositório e da Plataforma;
- Propor encaminhamentos que assegurem a replicabilidade do uso da plataforma com os professores e estudantes;
- Refletir sobre os indicadores de resultados dentro do BI Educação.

A OT contou, ainda, com a abertura do Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão e com o apoio técnico do Professor Especialista em Currículo de Tecnologia, Jorge Marcelo Souza Lima.

Foi um dia de grande importância e aprendizado para os Professores de Ciclo I e Professores de Matemática do Ensino Fundamental - Anos Finais das Escolas Estaduais,

público-alvo da Orientação Técnica e responsáveis em replicar no dia-a-dia os conhecimentos adquiridos.



2. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO NA EE PROF. PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE

No dia 04 de abril, o Dirigente de Ensino esteve na Escola Estadual Professor Pedro Antonio Ferraz de Andrade, para conhecer as dependências da U.E. e realizar acompanhamento técnico-pedagógico, junto à Equipe Escolar.

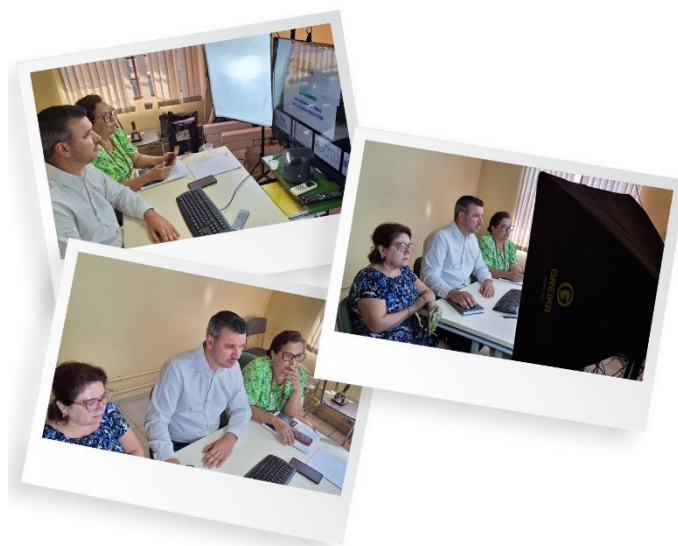
Diretor da Unidade de Ensino: Dorival Ricardo.



3. REUNIÃO DE ALINHAMENTO PEI

No dia 05 de abril, foi realizada a Reunião de Alinhamento PEI, via Teams, com os Diretores das Escolas Estaduais de Período Integral.

A reunião foi conduzida pelo Dirigente Regional de Ensino, pela Supervisora ponto focal do Programa de Ensino Integral na DERO, Rosemi Maria Paulino da Silva e pela PEC Rosenei Ap. Ribeiro Libório.



4. REUNIÃO: CENSO ESCOLAR

No dia 05 de abril, foi realizada, via Teams, a Reunião: Censo Escolar, destinada às Equipes Gestoras e Administrativas das Escolas Estaduais, Municipais, Privadas e Filantrópicas.

A reunião contou com a abertura do Dirigente Regional de Ensino e foi conduzida pela Equipe do Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar da DERO: Fernando Camargo Martins (Diretor do CIE) e Marcela Maria Andrade (Diretora do Núcleo de Gestão da Rede Escolar e Matrícula - NRM).



ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. PALESTRA CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO NA EE PROF. THEODORICO DE OLIVEIRA

No dia 03 de abril, foi realizada na EE Prof. Theodorico de Oliveira, em Campos Novos Paulista, a Palestra: Conscientização do Autismo.

A referida Palestra foi ministrada pelos profissionais da Apae de Salto Grande e teve como público-alvo os Professores, Profissionais de Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar e pais dos alunos autistas da EE Theodorico.



2. ALUNOS DA TERCEIRA SÉRIE DA EE APARECIDO GONÇALVES LEMOS VISITAM ALESP

Os alunos da EE Aparecido Gonçalves Lemos, em Canitar, participaram, no dia 05 de abril, do programa de visitas monitoradas destinadas a grupos organizados de estudantes.

Acompanhados por monitores, professores, dois pais e uma enfermeira, conheceram os principais espaços do Palácio 9 de Julho, as exposições temporárias artísticas e culturais e obras de arte do acervo permanente da Alesp. Os estudantes tiveram acesso, ainda, aos plenários onde acontecem reuniões temáticas e sessões legislativas.

Trata-se de um Projeto de grande importância, cujo objetivo é fazer com que os açimp vivenciem:

- As atribuições constitucionais dos parlamentares estaduais; o processo de elaboração de leis; os aspectos da história da Alesp.

Além disso, o Projeto aproxima o público do trabalho realizado na Casa, incentivando a participação cidadã dos estudantes.



3. PROCESSO ELEITORAL DO GRÊMIO ESTUDANTIL 2024, NA EE PROF. JOSÉ AUGUSTO DE OLIVEIRA

Durante o mês de março, foi realizado, na EE Prof José Augusto de Oliveira, em Ourinhos, o processo eleitoral do Grêmio Estudantil, sendo finalizado no dia 03 de abril de 2024, com a posse da chapa eleita. A eleição ocorreu no dia 01 de abril, onde todos os estudantes da escola tiveram a oportunidade de exercer o seu direito ao voto.

Concorreram à eleição duas chapas: a CDLE (Coletivo da Liberdade Estudantil) e a AME (Alunos Mudando a Escola). Neste dia, a Comissão Eleitoral, composta por três alunos, Prof. Ricardo, Prof. Julio César e a Vice-Diretora Norma acompanharam e organizaram todo o processo de eleição, e com a ajuda do Agente de Organização Escolar, Delano, foi possível realizar a votação por meio do aplicativo da Urna Eletrônica (Aperta Quem).



4. APLICAÇÃO DA PROVA PAULISTA

No dia 08 de abril de 2024, teve início a aplicação da Prova Paulista nas Escolas Estaduais, para os estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental, à 3ª série do Ensino Médio.

A prova, 100% digital, conta com 30 a 45 questões de múltipla escolha, e abrange todas as disciplinas do Currículo Paulista (exceto Inglês, Artes e Educação Física).

