

Edição nº 11/2024
01 de abril de 2024



Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSO.....	02
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	02
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	02
2. PRONTOS PRO MUNDO – DIRECIONAMENTO PARA ALUNOS E PROFESSORES SELECIONADOS.....	04
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	05
1. ESCOPO-SEQUÊNCIA 2º BIMESTRE.....	05
2. PROGRAMA JOVEM SENADOR 2024.....	05
3. DIA 02 DE ABRIL - DIA MUNDIAL DE CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO.....	06
GABINETE.....	07
1. OMASP: OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO (OMASP)/2024 – PEÇAS DE DIVULGAÇÃO.....	07
2. FESTIVAL INFORMARTECH 2024.....	09
3. PROGRAMA PÉ DE MEIA DO GOVERNO FEDERAL.....	10
CURSOS E FORMAÇÕES.....	12
1. ATPC 2024 – PASSO-A-PASSO PARA BAIXAR OS RELATÓRIOS DE ATPC DA SUA ESCOLA.....	12
2. CONCURSO DE DESENHO DE TOYAMA – 2024.....	13
3. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024 – NOVAS VAGAS PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR.....	13
4. FORMAÇÃO INICIAL: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAULISTA - 1º EDIÇÃO/2024.....	14
5. ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO AO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO.....	14
CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – CIE.....	15
1. COMUNICADO CITEM/DETEC– Nº 19, DE 22 MARÇO DE 2024 – PROVA PAULISTA – TECNOLOGIA.....	15
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	17
1. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº21, de 20-03-2024.....	17
2. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº22, de 25-03-2024.....	17
3. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº23, de 27-03-2024.....	17
4. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	17
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	17
1. REUNIÃO FORMATIVA DOS SETORES DA SUPERVISÃO DE ENSINO.....	17
2. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO NA EE LEÔNIDAS DO AMARAL.....	18
3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: "CONVIVA E GRÊMIO".....	19
4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	19
5. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: KHAN ACADEMY.....	20
6. ORIENTAÇÃO TÉCNICA CONGRESSO TÉCNICO JEESP.....	21
7. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	21
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	22
1. EE DR GENÉSIO BOAMORTE: AULA DE PRÁTICA EXPERIMENTAL DE BIOLOGIA 2º SÉRIE A – EM.....	22

CLIQUE E ACESSE



EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO

AÇÃO SUPERVISORA



Pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

- Acompanhamento da realização das **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora: pautas, atas e abordagens.**

- **ATPC 2024 - Atividade Pedagógica de Caráter Formativo:** Apoiar as escolas no acompanhamento da participação dos professores nos ATPC EFAPE, conforme Documento Orientador (Site da DERO).
- Análise dos dados gerais da **Plataforma Escola Total** e encaminhamentos pertinentes.
- Apoio e monitoramento da **Plataforma Tarefa SP**, conforme as metas estabelecidas.
- Apoio e monitoramento à realização do **Apoio Presencial em Sala de Aula** pelos gestores, conforme as metas estabelecidas.
- Acompanhamento do planejamento da aplicação da **Prova Paulista** - 8 a 17/04.
- Acompanhamento do planejamento da **SEI – Semana de Estudos Intensivos** - 11 a 17/04.
- Acompanhamento do planejamento das **Reuniões de Conselho de Classe/Ano/Série/Termo** – 18 e 19 de abril.
- Composição da **Comissão Gremista de Direitos Humanos** - Prazo máximo para composição: 08/04/2024.
- **Posse do Grêmio/ Vinculação dos Estudantes na SED/ Cadastros de Atas e Projetos na SED** - até 19/04.
- Organização (apontamento de data máxima) e acompanhamento dos **Lançamentos das Notas pelos professores**.
- Análise do **Plano de Gestão** ou Anexos Renováveis
- Acompanhamento dos **Projetos da Escola**
- Acompanhamento do trabalho do **Coordenador Pedagógico**.
- Acompanhamento do **Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros**.
- **Frequência dos estudantes** – providências adotadas pela escola, conforme as Resoluções SEDUC 25 e 39/2023.
- Atualização da **Proposta Pedagógica** e **Regimento Escolar**.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

- Organização da **Colação de Grau dos Estudantes** Formandos 2023: Planejamento/Definição do local, data, comunicação aos responsáveis e detalhes sobre o evento.
- Conferência de **prontuários de alunos** (regularidade da vida escolar).
- **Livro ponto docente e administrativo;**
- Verificação **APM:**
 - **Balancete** trimestral da APM (afixação em local visível);
 - **Prontuários** do pessoal docente;

- Lançamentos do **Diário de classe** (Orientações quando necessário).

2. PRONTOS PRO MUNDO - DIRECIONAMENTO PARA ALUNOS E PROFESSORES SELECIONADOS

**PRONTOS
PRO
MUNDO**

**DIRECIONAMENTO PARA
ALUNOS E PROFESSORES
SELECIONADOS**



Até o momento, tivemos três turmas de estudantes e professores que iniciaram o curso de inglês online oferecido pela Wizard. Lembramos que aqueles que ainda não receberam o e-mail da Wizard com a informação da sua turma, devem aguardar a divulgação da quarta lista de enturmação.

As aulas ocorrem no contraturno escolar, em dias e horários encaminhados por e-mail pela Wizard.

- Confira a lista dos alunos que iniciaram as aulas em 11/03: [LINK](#)

- Confira a lista dos alunos que iniciaram as aulas em 18/03: [LINK](#)

- Confira a lista dos alunos que iniciaram as aulas em 25/03: [LINK](#)

Deixamos abaixo algumas dicas para que consigam orientar ainda melhor os estudantes a realizarem o curso de inglês oferecido pela Wizard:

→ Como os alunos que já foram enturmados (listas acima) acessam as aulas de inglês online com a Wizard?

Passo 1 - O estudante deve acessar a conta do seu e-mail institucional da Microsoft: exemplo@aluno.educacao.sp.gov.br e localizar o e-mail da Wizard que contém um link para o aluno cadastrar sua senha de entrada.

Importante: o cadastro é essencial para que o aluno consiga acessar as aulas, sem ele o aluno não terá acesso.

Passo 2 - Após o cadastro da senha, o aluno poderá acessar o curso online diretamente pela plataforma da Wizard através do [LINK](#)

Passo 3 - Caso não tenha recebido a senha e esteja nas listas dos enturmados, o estudante deve enviar uma mensagem para [LINK](#)

Passo 4 - Caso o estudante ou o professor não esteja em uma das três turmas, deve aguardar pela próxima lista de enturmados. As informações serão divulgadas, assim que forem enviadas pela Wizard.

→ Como eu faço para direcionar as minhas dúvidas sobre o Programa Prontos Pro Mundo?

Procure em sua diretoria de ensino o PEC embaixador do Programa Prontos Pro Mundo.

→ Reuniões de alinhamento semanal para PEC e supervisores do Programa Prontos Pro Mundo, às terças-feiras, das 10h às 11h. A participação nesta reunião é essencial para o alinhamento das atividades e próximos passos do programa.

→ Pedidos de trocas de turma por estarem enturmados no mesmo horário das aulas da escola estão sendo atendidos, assim como os casos em que por questões de deslocamento não seria possível assistir às aulas a tempo. Além disso, problemas com acesso e encaminhamento de respostas estão sendo respondidos e atendidos. Agradecemos o empenho e contamos com a participação de todas as unidades escolares selecionadas para o Prontos Pro Mundo.

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. ESCOPO-SEQUÊNCIA 2º BIMESTRE



Estamos compartilhando o escopo-sequência referente ao 2º bimestre.

O material está disponível no link: [Escopo-sequência 2024](#)

Informamos que, especialmente até o início do bimestre, o documento pode sofrer leves alterações em função de possíveis mudanças nos Materiais Digitais.

Além do acesso realizado pelo link indicado, é possível acessar o arquivo através do Repositório do Centro de Mídias, disponível em: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escopo-sequência > 2024.

2. PROGRAMA JOVEM SENADOR 2024



O **Programa Jovem Senador**, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito

Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

As **Unidades Escolares (UEs)** estão convidadas a promover a produção de redações com o tema: "Os 200 anos do Senado e os desafios para o futuro da democracia".

As escolas deverão selecionar **uma única redação** dentre aquelas redigidas pelos estudantes e **encaminhar para a Diretoria de Ensino** da sua região até o dia 30 de abril de 2024 juntamente com os demais documentos, abaixo listados:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador;
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível **no site do programa Jovem Senador.**

Caberá à Diretoria de Ensino selecionar **uma única redação**, dentre todas aquelas enviadas pelas escolas, e encaminhá-la para a Coordenação Estadual, A/C Sergio Luiz Damiani ou Emerson Costa, no seguinte endereço: Praça da República 53, sala 142 – São Paulo/SP – 01045-903, **até o dia 10 de maio**. Solicitamos que alimentem a planilha com as informações de todas as redações recebidas pela Diretoria de Ensino no **Link**.

O estudante que tiver sua redação selecionada pelo Senado Federal participará da "Semana de Vivência em Brasília", de 5 a 9 de agosto de 2024, em Brasília-DF, junto do seu professor orientador. As despesas decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal. Para maiores informações acesse o site: **Link**.

3. DIA 02 DE ABRIL - DIA MUNDIAL DE CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO



O **dia 02 de abril** foi estabelecido pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2007 como o **Dia Mundial da Conscientização do Autismo**, instituído no Brasil como Dia Nacional pela Lei nº 13.652, de 13 de abril de 2018.

Essa data foi escolhida com o propósito de dar visibilidade, conscientizar e promover o conhecimento sobre a garantia de direitos das pessoas com Transtorno do Espectro Autista -TEA.

Ciente do nosso papel institucional, a Coordenadoria Pedagógica (COPEP) vem realizando, em parceria com a Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPcD), ações a fim de impulsionar a inclusão plena dos estudantes matriculados na

Rede Estadual de Ensino.

O ano de 2023 foi coroado com ações que fortalecem a inclusão das pessoas com Transtorno do Espectro Autista no Estado de São Paulo:

- Decreto nº 67.634, de 06-04-2023: Institui o Plano Estadual Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro Autista - PEIPTEA;
- Resolução Seduc nº 21, de 21-06-2023: dispõe sobre a regulamentação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e do Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo – TEA;
- CipTEA - Divulgação da Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (para maiores informações acessar o [LINK](#));
- Prêmio de Educação em Direitos das Pessoas com Deficiência, instituído pela Resolução Conjunta SEDPcD/SEDUC nº 02, de 09-10-2023.

Para o ano de 2024, estamos fortalecendo ações efetivas para promoção da cultura inclusiva. Destacamos que na campanha nacional do Dia Mundial de Conscientização do Autismo deste ano é apresentado o tema “Valorize as capacidades e respeite os limites!”, enfatizando a relevância de reconhecer as especificidades da pessoa com TEA.

Nesse sentido, de modo a estabelecer um ambiente respeitoso e equitativo para todos, convidamos a rede estadual de ensino a refletir sobre o papel da escola no processo de inclusão dos estudantes com TEA e da importância do acolhimento aos estudantes e seus familiares/responsáveis, de modo a tornar nossas escolas cada vez mais acessíveis.

Reconhecemos que receber estudantes com TEA pode ser desafiador para a gestão pedagógica, porém enriquecedor para toda comunidade escolar, pois amplia nossa possibilidade de avançar rumo à inclusão escolar com equidade de oportunidade e a aceitação da diversidade e humana.

GABINETE

1. OMASP: OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO (OMASP) / 2024 – PEÇAS DE DIVULGAÇÃO



Olimpíada de
Matemática

**MATERIAIS DE
DIVULGAÇÃO**

**A OMASP 2024
ESTÁ CHEGANDO!**

Comunicamos que no dia 22 de março foi divulgado para os PECs responsáveis pela organização da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo (OMASP) os primeiros materiais de divulgação. Nessa primeira etapa, a intenção das peças é, principalmente, anunciar a OMASP e destacar a importância da participação na Prova Paulista, uma vez que a avaliação de matemática é também a primeira etapa classificatória da Olimpíada.

No conjunto de peças, a comunidade escolar encontra mídias impressas, como banner, flyer e cartazes, bem como digitais, post e story, para as redes sociais. Dentro das ações de engajamento, no dia 26 de março, também foi realizada uma live com os grêmios estudantis e para os estudantes. Já temos, inclusive, estudantes produzindo seus próprios vídeos para convidar os colegas a participarem da Olimpíada. A Escola Antônia, da Diretoria de Ensino de Apiaí, deu a largada e produziu um vídeo que pode ser conferido neste [LINK](#)

- Para acessar as primeiras peças de divulgação da OMASP, clique aqui: [LINK](#)

Contamos com a colaboração de todos para a divulgação das informações da Primeira Fase da OMASP.



CRONOGRAMA

FASE	DATAS	OBSERVAÇÃO
FASE I – PROVA PAULISTA	De acordo com o calendário da SEDUC-SP.	Público-alvo: estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries) que realizarem a Prova Paulista do 1º Bimestre, conforme item 4.1 do Regulamento.
DIVULGAÇÃO DOS ESTUDANTES CLASSIFICADOS PARA A FASE II	Em até 10 dias úteis após a realização da 1ª Prova Paulista do 1º bimestre.	Divulgação dos resultados, via Boletim da Subsecretaria e canais de comunicação da SEDUC-SP
PROVA FASE II - CLASSIFICAÇÃO MUNICIPAL	<ul style="list-style-type: none"> • 06/05 – Nível 1 • 07/05 – Nível 2 • 09/05 – Nível 3 	Participam da FASE II 30% do total de estudantes participantes por escola, por

FASE	DATAS	OBSERVAÇÃO
		ano/série, com o maior número de acertos na prova de matemática.
DIVULGAÇÃO DOS ESTUDANTES PREMIADOS NA FASE II	Em até 10 dias úteis após a realização das provas da FASE II.	Divulgação dos resultados via Boletim da Subsecretaria e canais de comunicação da SEDUC-SP.
PREMIAÇÃO FASE II	Em local e horário a serem oportunamente divulgados.	Serão premiados com medalhas os estudantes que estiverem entre os 5% melhor classificados por município, conforme descrito no item 4.2 do regulamento.
PROVA FASE III - CLASSIFICAÇÃO ESTADUAL	07/08/2024	Participarão da FASE III os 0,6% estudantes que obtiveram melhor classificação por Município na FASE II da OMASP (item 4.3 no regulamento)
DIVULGAÇÃO DOS ESTUDANTES VENCEDORES	Em até 10 dias úteis após a realização das provas da FASE III.	Divulgação dos resultados via Boletim da Subsecretaria e canais de comunicação da SEDUC-SP.
PREMIAÇÃO FASE III	Medalhistas de Ouro receberão suas medalhas em São Paulo. Os Medalhistas de Prata e Bronze nas suas Regiões de origem.	Serão premiados com medalhas os estudantes com melhor desempenho em cada nível, conforme item 4.3 do regulamento. Os primeiros colocados receberão convite para participar da OMASP.

2. FESTIVAL INFORMARTECH 2024



No dia 13 de abril, no CREF/FATEC Ourinhos, será realizado o "Festival INFORMATECH 2024", um evento educacional, de tecnologia e inovação, com o objetivo de divulgar boas práticas educacionais de Ourinhos e região, para fomentar novas tendências, experiências, abordagens, metodologias e aprendizados.

Maiores informações sobre o Festival da Informartech 2024, no link: [Festival Informartech](#)



3. PROGRAMA PÉ DE MEIA DO GOVERNO FEDERAL



A Seduc aderiu ao programa Pé de Meia do Governo Federal. Trata-se da oferta de incentivo financeiro educacional, na modalidade de poupança, destinado à permanência e à conclusão escolar de estudantes matriculados no Ensino Médio público. São elegíveis aos estudantes de baixa renda regularmente matriculados no Ensino Médio das redes públicas, em todas as modalidades, e pertencentes a famílias inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico), com prioridade aos que tenham renda per capita mensal até o limite estabelecido no inciso II do caput do art. 5º da Lei nº 14.601, de 19 de junho de 2023.

Para a modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), são elegíveis os estudantes de 19 (dezenove) a 24 (vinte e quatro) anos.

A elegibilidade obedecerá a critérios de inscrição no CadÚnico e poderá ser associada a outros critérios relacionados, nos termos do regulamento, em especial: I - à situação de vulnerabilidade social; II - à matrícula em escola em tempo integral; e III - à idade do estudante contemplado.

Para que o estudante permaneça no Programa, devem ser cumpridos os seguintes requisitos:

1. efetivação da matrícula no início de cada ano letivo;
2. frequência escolar mínima de 80% (oitenta por cento) do total de horas letivas;
3. conclusão do ano letivo com aprovação;
4. participação nos exames do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e, quando houver, nos exames aplicados pelos sistemas de avaliação externa dos entes federativos para o ensino médio;
5. participação no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), para aqueles que frequentam o último ano letivo do ensino médio público;
6. participação no Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja), para os estudantes da EJA elegíveis ao recebimento do incentivo.

A verificação dos requisitos e a operacionalização do incentivo ficarão sob a responsabilidade da autoridade competente federal responsável pela área de educação. O estado é responsável pelo envio das informações sobre matrículas, frequência e demais requisitos coletadas através da SED periodicamente ao Governo Federal.

A primeira base de dados foi enviada em 06/03/2024 e a partir do dia 25/03/2024, as informações completas de todos os alunos enviados estarão disponíveis no Sistema Gestão Presente. Servidores da Coordenadoria de Informação Tecnologia Evidências e Monitoramento operam este sistema para a transmissão de informações mensais aos gestores federais do programa.

Há possibilidade de incluir novos estudantes ou corrigir os dados enviados em até 3 (três) meses da data original de envio, sem prejuízo aos alunos. Ou seja, os estudantes que atenderem aos critérios e cujos dados forem enviados dentro desse prazo receberão o benefício retroativamente.

É importante que os senhores orientem as unidades escolares a cadastrar corretamente o CPF e NIS dos estudantes no cadastro de alunos da Seduc.

Estamos encaminhando arquivos, por Diretoria dos alunos que não constam CPF e NIS, para que as unidades escolares façam as inclusões dos mesmos até a data de 28/03/2024, para o envio ao Governo Federal dos dados atualizados.

O aluno poderá visualizar as suas informações referentes à participação no Programa, inclusive se ele é elegível, se cadastrando no APP Jornada do Estudante (é necessário ter cadastro no GOV.BR). O APP está disponível para download no APP Store ou Google Play. A partir da demanda do MEC, a CAIXA abrirá uma conta de forma automática para os estudantes que ainda não tiverem conta aberta na modalidade aceita pelo Programa.

A conta digital será em nome do estudante e pode ser acessada pelo App CAIXA Tem. Para os estudantes menores de 18 anos, será necessária a autorização do Responsável Legal para que o próprio estudante possa movimentar a sua conta.

Para informações aos estudantes, o canal oficial que o MEC disponibiliza é o telefone 0800 616161.

Legislação:

[Lei nº 14.818, de 16 de janeiro de 2024](#)

[Decreto nº 11.901, de 26 de janeiro de 2024](#)

[Portaria nº 83, de 7 de fevereiro de 2024](#)

[Portaria nº 84, de 7 de fevereiro de 2024](#)

CURSOS E FORMAÇÕES

1. ATPC 2024 – PASSO-A-PASSO PARA BAIXAR OS RELATÓRIOS DE ATPC DA SUA ESCOLA



- **Ação:** Passo-a-passo para baixar os relatórios de ATPC da sua escola
- **Formato:** No AVA-EFAPE
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Gestores das unidades escolares
- **Mais informações:** Acompanhar como tem sido a participação e o desempenho dos seus professores nas ATPC 2024 é um passo importante e que a sua escola não pode deixar de fazer. No Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE) é possível visualizar e baixar os relatórios da ATPC que vão te indicar como está esse desempenho. Se você tem dúvidas em como fazer isso, assista o passo a passo detalhado de como acessar esses dados, por meio do link <https://youtu.be/HPI5PR8qtdY>. Ponto importante! Ao longo do vídeo, você será convidado a acessar o AVA-EFAPE. No momento de login e senha no sistema, coloque nos dois campos a palavra 'esc-' e os seis números da sua escola, da seguinte forma: esc-000000.

Em caso de dúvidas, entre em contato com a EFAPE, por meio do Portal de Atendimento.

2. CONCURSO DE DESENHO DE TOYAMA - 2024

Concurso de desenho de Toyama - 2024



- **Ação:** Divulgação do Concurso de Desenho “Toyama - 2024”
- **Status:** A ser iniciado
- **Público-alvo:** Estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL).
- **Datas:** De 01/04 a 31/05/2024 - Fase Escola
- **Mais informações:** A edição de 2024 do Concurso de Desenho de Toyama tem como tema “Lendas da Cultura Japonesa”. O regulamento com orientações para produção dos desenhos e cronograma completo estão disponíveis na página do CRE Mario Covas: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre/>. Em caso de dúvidas, entre em contato através do e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

3. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024 – NOVAS VAGAS PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR

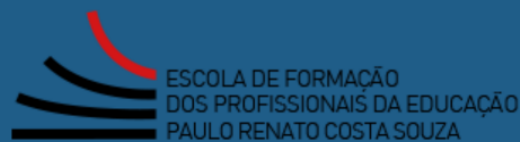


- **Ação:** divulgação de abertura de novas vagas de Professor Multiplicador com dias e horários determinados
 - **Formato:** remoto, via SED
 - **Status:** em andamento
 - **Público-alvo:** todos os professores inscritos para Professor Multiplicador no Programa Multiplica SP #Professores 2024
 - **Data:** a partir de 22/03/2024
 - **Mais informações:** Os interessados devem acessar: <https://sed.educacao.sp.gov.br/>
- ATENÇÃO:** Conforme o Edital nº 02/2024 - 1ª edição 2024 - Programa Multiplica SP #Professores Processo Seletivo Professor Multiplicador **(5ª Chamada- Vagas Remanescentes)** disponível em: [LINK](#), a ordem de classificação não será considerada,

portanto, fique atento ao prazo. Em caso de dúvidas, entre em contato pelo email: multiplica.professor@educacao.sp.gov.br

4. FORMAÇÃO INICIAL: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAULISTA - 1º EDIÇÃO/2024

FORMAÇÃO INICIAL: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAULISTA - 1º EDIÇÃO/2024

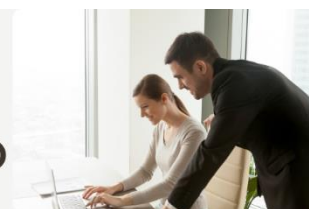


- **Ação:** divulgar curso para professores que **tem aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional.**
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM): Professores do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e Professores de Educação Básica (PEB II) **com aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional.**
- **Data:** 07/02 até 15/04/2024.
- **Mais informações:** No link abaixo, você consegue acessar as informações sobre o curso:
[Link](#)

5. ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO AO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO



PADRONIZAÇÃO PARA ATENDIMENTO AO ESTÁGIO SUPERVISIONADO



- **Ação:** Estágio Supervisionado para estudantes de curso de licenciaturas.
- **Formato:** presencial.
- **Status:** atendimento contínuo.
- **Público-alvo:** graduandos das licenciaturas.
- **Mais informações:** A SEDUC/SP, em resposta às consultas feitas pela Rede e com intuito de uniformizar os procedimentos para atendimento ao Estágio Supervisionado Obrigatório nas unidades escolares, orienta que sejam seguidos os seguintes procedimentos:
 1. Licenciando providencia junto à Instituição de Ensino Superior (IES) a documentação necessária para realização do estágio.

2. Licenciando apresenta a documentação na escola de seu interesse (Termo de compromisso, Apólice de seguros e Plano de Estágio) e, após acolhimento e autorização do Diretor Escolar, inicia seu estágio.

3. Diretor monta expediente com toda documentação do estagiário no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) e informa a DE, via sistema, o início do estágio na unidade escolar.

4. Licenciando realiza o estágio e registra em livro próprio da unidade escolar a sua frequência.

5. Concluído o estágio, o Diretor e/ou Professor preceptor assina(m) os documentos de conclusão de estágio.

6. Licenciando apresenta os documentos à IES.

7. Diretor atualiza o expediente no SEI e informa a finalização do estágio à DE.

IMPORTANTE: Não existe estágio remoto/à distância/virtual em hipótese alguma. Todo estágio é presencial, mesmo para os licenciandos que realizam seus cursos inteiramente à distância, incluindo UNIVESP.

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

1. PROVA PAULISTA – TECNOLOGIA



I – ORIENTAÇÃO DETEC/ CITEM

O DETEC/CITEM orienta sobre as ações necessárias de organização e preparação das unidades escolares, visando à realização eficiente da Prova Paulista, conforme o cronograma disponibilizado pela SEDUC.

Com o intuito de prevenir possíveis contratempos durante o período de prova, solicitamos que realizem as seguintes verificações:

- 1- Verificar a condição da internet nas escolas, do link da SEDUC e das redes alternativas como as contratadas com o recurso do PIEC;
- 2- Conferir o funcionamento dos chips das escolas, em especial aqueles que serão utilizados para roteamento de internet;

3- Garantir que todos os equipamentos como: notebooks, Chromebooks e Tablets **estejam ligados**, a fim de evitar atualizações durante a realização das provas. O ideal é ligar todos os equipamentos e deixar eles rodando de um dia para o outro;

4- Verificar a funcionalidade do aplicativo CMSP e realizar a limpeza do cache, disponível no aplicativo, após o término de cada prova. No caso de utilização do CMSP Web, lembrar sempre de limpar o histórico ao trocar de aluno ou utilizar uma guia anônima para evitar problemas.

II. PROVA PAULISTA – IMAGEM

O CIEQ/DETEC/CITEM (Centro de Instalações e Equipamentos), vem, por meio deste, informar a respeito do bom funcionamento dos Notebooks Positivo salas de aula, durante a realização da Prova Paulista às Unidades Escolares (UEs) e Diretorias de Ensino (DEs).

Com o intuito de garantir o bom funcionamento dos Notebooks Positivo salas de aula durante a realização da Prova Paulista, solicitamos a atenção especial aos seguintes pontos:

Manutenção para Recebimento de Updates:

Pedimos que deixem todas as máquinas ligadas durante a noite para que possam receber os updates necessários. Essas atualizações são fundamentais para garantir a segurança e o desempenho adequado dos sistemas durante a Prova Paulista.

Problema de Espaço em Disco e Inicialização do Windows:

Identificamos um problema relacionado ao espaço em disco que está impedindo o Windows de inicializar corretamente em alguns Notebooks Positivo. Para solucionar esse problema, deve ser aplicada a **imagem V3**.

Manual para identificação da versão da imagem do Notebook Sala de Aula:

Está disponível um manual detalhado que auxiliará na identificação da versão da imagem instalada em cada Notebook Sala de Aula. É essencial verificar essa informação para garantir a compatibilidade e o funcionamento adequado durante a prova no **LINK**

Gostaríamos de reforçar a importância de ligar os equipamentos com antecedência, antes do início da Prova Paulista. Recomendamos que todos os equipamentos sejam ligados pelo menos 20 minutos antes do horário previsto para o início da prova, tendo em vista que estes passam por um pico de processamento durante a inicialização, causando um natural lentidão.

Por fim, em caso de dúvidas, entrar em contato com o NIT/DERO.

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

- 1. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 20, de 20-03-2024:** altera dispositivos da Resolução SEDUC Nº 11 de 8/2/2024 que dispõe sobre o projeto de apoio ao estudante do ensino técnico (PAEET) e dá providências correlatas.
- 2. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 21, de 25-03-2024:** dispõe sobre a atribuição dos componentes tecnologia e inovação da matriz curricular dos anos finais do ensino fundamental e tecnologia e robótica do ensino médio.
- 3. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 22, de 27-03-2024:** altera a resolução SEDUC nº 49, de 10-11-2023, que dispõe sobre o “Programa Multiplica SP # Professores” no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, o secretário da educação do estado de São Paulo, à vista do que lhe representou a escola de formação e aperfeiçoamento dos profissionais da educação “Paulo Renato de Souza Costa” - EFAPE, a coordenadoria de gestão de recursos humanos – CGRH e a coordenadoria pedagógica – COPED.
- 4. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO:** Matérias e boas-práticas das unidades escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourat@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras.** Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário estipulado, será publicada na próxima edição do informativo e/ou enviada por e-mail.

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. REUNIÃO FORMATIVA DOS SETORES DA SUPERVISÃO DE ENSINO

No dia 26 de março, foi realizada, presencialmente, na Diretoria de Ensino, a Reunião Formativa dos Setores da Supervisão de Ensino. Conduzida pelo Dirigente Regional de Ensino Elton Antonio Simão, juntamente com a Supervisora de Ensino Marisa Salina Cassalate, a reunião contou, ainda, com o apoio pedagógico da PEC Renata Pereira.

Público-alvo:

Diretores das seguintes Escolas Estaduais:

Biécio de Britto

Prof Pedro Antonio Ferraz de Andrade

Profª Terezinha Mariano Magnani

Profª Zilda Comegno Monti

Aparecido Gonçalves Lemos e

Profª Maria do Carmo Arruda da Silva.



2. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO NA EE LEÔNIDAS DO AMARAL

No dia 22 de março, o Dirigente Regional de Ensino Elton Antonio Simão, juntamente com a Supervisora de Ensino Sebastiana Teodoro Barbosa e a PEC Renata Pereira, estiveram na EE Leônidas do Amaral, para acompanhamento técnico-pedagógico, junto à Equipe Escolar.

Na ocasião, foi feita a análise dos índices da escola e estabelecido estratégias de melhorias.



3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: "CONVIVA E GRÊMIO"

No dia 21 de março, a Equipe CONVIVA, composta pelas Supervisoras de Ensino: Adriana Elizabeth Silva Aquino, Rosemi Maria Paulino da Silva e pela PEC Raquiele Aparecida Spada de Almeida, realizou, na Faculdade Estácio de Sá, a Orientação Técnica - Conviva e Grêmio.

A formação contou com a participação do Dirigente Regional de Ensino – Elton Antonio Simão, dos psicólogos que fazem parte do Programa Psicólogos na Educação, do Diretor do Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia da DERO – Alan Baldani Campos Luz, do Capitão Trevizan e Capitão Viol da Polícia Militar e da Vice-Diretora da EE Prof. José Augusto de Oliveira, Norma Choukaira.



4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: EDUCAÇÃO ESPECIAL

No dia 27 de março, foi realizada, na Diretoria de Ensino, a Orientação Técnica: Educação Especial.

A OT teve como formadoras a Equipe de Educação Especial da Diretoria de Ensino, composta pela Supervisora de Ensino Dorotheia Mergulhão Martins, pela Supervisora de Ensino Luciana Calixto Ferreira Yoshida e pela Professora Especialista em Currículo (PEC) Cláudia Velloso Braga.

Público-alvo: Professores da Sala de Recursos e Itinerância.

Foi um momento enriquecedor, de aprendizado e troca de experiências, que, certamente será colocado em prática nas escolas.



5. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: KHAN ACADEMY

No dia 27 de março, foi realizada, na Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos, a Orientação Técnica: Khan Academy.

A formação, sob responsabilidade dos PECs Regina Xavier da Silva e Jorge Marcelo Souza Lima, teve como público-alvo os professores embaixadores da Plataforma Khan e contou com a participação do Dirigente Regional de Ensino.



6. ORIENTAÇÃO TÉCNICA CONGRESSO TÉCNICO JEESP

No dia 28 de março, aconteceu, no CPP/Ourinhos, a Orientação Técnica - Jogos Escolares do Estado de São Paulo (JEESP). Formadora: PEC Sandra Souza dos Santos. Público-alvo: Professores de Educação Física. Abertura: Dirigente Regional de Ensino.



7. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: EDUCAÇÃO ESPECIAL

No dia 28 de março, foi realizada, na Diretoria de Ensino, a O.T.: Educação Especial. Formadoras: Supervisoras Dorotheia Mergulhão Martins, Luciana Calixto Ferreira Yoshida e PEC Cláudia Velloso Braga. Público-alvo: Professores do Ensino Colaborativo.



ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. EE DR GENÉSIO BOAMORTE: AULA DE PRÁTICA EXPERIMENTAL DE BIOLOGIA 2ª SÉRIE

A – EM.

Professora responsável: Patrícia Araújo

Habilidades:

(EF06CI05) Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.

(EF06CI06) Concluir, com base na análise de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas, com diferentes níveis de organização.

Consolidamos a aprendizagem dos alunos com a produção de células comestíveis, demonstrando todo o conhecimento adquirido sobre a organização básica da célula.

