



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

01/04/2024 segunda-feira

Nº: **059**

Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia

- Informação n.º 01: Mudança de Gerenciamento MDM dos Tablets educacionais POSITIVO

Pág. 2

Supervisão de Ensino

- Informação n.º 02: Docentes Interessados em Atuar no Projeto de Apoio a Tecnologia e Inovação (PROATEC)

Pág. 3

Núcleo Pedagógico

- Informação n.º 03: ATPC 2024 - Escola
- Informação n.º 04: Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo - A REDE NA EFAPE
- Informação n.º 05: Formação Inicial: Educação Profissional Paulista - 1ª Edição/2024
- Informação n.º 06: “Documento Orientador - ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024”
- Informação n.º 07: Programa Multiplica SP #Professores 2024
- Informação n.º 08: Dia Mundial de Conscientização do Autismo

Pág. 3 - 6



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

01/04/2024 segunda-feira

Nº: **059**

Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia

Informação n.º 01: Mudança de Gerenciamento MDM dos Tablets educacionais POSITIVO

Prezado(a)s Diretores(as),

Informamos que o contrato com a **Navita** será encerrado. Sendo assim, o gerenciamento da **Navita** sob os tablets expira no dia **30/04/2024**. Portanto, a partir de **01/05/2024**, os tablets **Positivo T2040** utilizados nas escolas da rede terão o gerenciamento assumido pela empresa **Datamob**. Logo, a partir do dia **01/05/2024**, todos os tablets serão automaticamente restaurados e - posteriormente - prosseguirão com o provisionamento do novo sistema **Datamob**.

Além disso, apesar de estar previsto a execução processo (supracitado) forçado entre o último dia de abril (**30/04/2024**) e primeiro dia de maio (**01/05/2024**), ressalta-se que será possível realizar o procedimento manualmente a partir de **01/04/2024**, ou seja, todos os tablets que forem restaurados durante o mês de abril, já serão automaticamente forçados a entrar na nova política de gerenciamento junto à **Datamob**. **Esse procedimento só deve ser realizado caso o sistema NAVITA não esteja funcionando, pois se estiver funcionando, deverá continuar assim para não atrapalhar a aplicação da Prova Paulista.**

Antes de redefinir o Tablet, pedimos que entrem em contato com o NIT, para analisarmos o melhor a ser feito.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

01/04/2024 segunda-feira

Nº: **059**

Supervisão de Ensino

Informação n.º 02: DOCENTES INTERESSADOS EM ATUAR NO PROJETO DE APOIO A TECNOLOGIA E INOVAÇÃO (PROATEC)

No intuito de apoiar as escolas que estão com dificuldade em conseguir docentes interessados nas aulas do **Projeto de Apoio a Tecnologia e Inovação (PROATEC)** encaminhamos uma lista de **nomes de docentes com interesse em ter aulas deste projeto atribuídas**.

Na lista além do nome e dados pessoais, os docentes também informaram sua escola sede e as **escolas de interesse para atuar no projeto**.

Destacamos que todas as informações foram fornecidas pelos interessados e, portanto, caberá a cada Unidade Escolar entrar em contato com os interessados, confirmar suas informações e perfil para o projeto, sempre garantindo o cumprimento do que prevê a legislação Resolução Seduc 74/2023, Resolução SEDUC - 15, de 29-2-2024

Segue a lista:

Docentes interessados em atuar no Projeto de Apoio a Tecnologia e Inovação na DER Jaboticabal

Núcleo Pedagógico

Prezados Gestores,

No Boletim da Subsecretaria N. 12, de 28 de março de 2024 a EFAPÉ informa:

Informação n.º 03: ATPC 2024 - Escola

Para acompanhar como tem sido a participação e o desempenho dos seus professores nas ATPC 2024 é um passo muito importante, e que a sua escola não pode deixar de fazer. No Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPÉ (AVA-EFAPÉ) é possível visualizar e baixar os relatórios da ATPC que vão te indicar como está esse desempenho. Se você tem dúvidas em como fazer isso, assista o passo a passo detalhado de como acessar esses dados, por meio do [Link](#).

Ponto importante! Ao longo do vídeo, você será convidado a **acessar o AVA-EFAPÉ**. **No momento login e senha no sistema, coloque nos dois campos a palavra 'esc-' e os seis números da sua escola, da seguinte forma: esc-000000.**



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

01/04/2024 segunda-feira

Nº: **059**

Informação n.º 04: Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo - A REDE NA EFAPE

Oportunidade para os professores da Rede Estadual compartilhar suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula.

Para participar e contribuir com a prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático - pedagógica, bem como utilizar o material digital, o professor deverá acessar o [formulário](#).

Para mais informações acessar o [Link](#)

Informação n.º 05: Formação Inicial: Educação Profissional Paulista - 1ª Edição/2024

Divulgar o referido curso para professores que tem aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional. O prazo para a inscrição terminará na data de **15/04/2024**.

Informação n.º 06: “Documento Orientador - ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024”

As orientações para que as unidades escolares organizem as ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024 estão disponíveis, em formato online, no site da [EFAPE](#) e no AVA-EFAPE 2 (ATPC -2024).

Informação n.º 07: Programa Multiplica SP #Professores 2024

Abertura de novas vagas de Professor Multiplicador com dias e horários Determinados.

Público-alvo: Todos os professores inscritos para Professor Multiplicador no Programa Multiplica SP# Professores 2024

Data: a partir de **22/03/2024**

Mais informações: Os interessados devem acessar o [Link](#)



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

01/04/2024 segunda-feira

Nº: **059**

ATENÇÃO:

Conforme o Edital nº 02/2024 - 1ª edição 2024 - Programa Multiplica SP #Professores Processo Seletivo Professor Multiplicador (5ª Chamada-Vagas Remanescentes) disponível no [Edital](#). A ordem de classificação não será considerada, portanto, fique atento ao prazo.

Atenciosamente,
Silvana Sanflorian - CEC - NPE

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 08: Dia Mundial de Conscientização do Autismo

Prezados,

No Boletim da Subsecretaria de 28/03/2024 o DEMOD/CAPE comunicou que o dia 02 de abril foi estabelecido pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2007 como o Dia Mundial da Conscientização do Autismo, instituído no Brasil como Dia Nacional pela Lei nº 13.652, de 13 de abril de 2018.

Essa data foi escolhida com o propósito de dar visibilidade, conscientizar e promover o conhecimento sobre a garantia de direitos das pessoas com Transtorno do Espectro Autista - TEA.

Ciente do seu papel institucional, a Coordenadoria Pedagógica (COPEd) vem realizando, em parceria com a Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPcD), ações a fim de impulsionar a inclusão plena dos estudantes matriculados na rede estadual de ensino.

O ano de 2023 foi coroado com ações que fortalecem a inclusão das pessoas com Transtorno do Espectro Autista no Estado de São Paulo:

- Decreto nº 67.634, de 06-04-2023: Institui o Plano Estadual Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro Autista - PEIPTEA;
- Resolução Seduc nº 21, de 21-06-2023: dispõe sobre a regulamentação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e do Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo - TEA;
- CipTEA - Divulgação da Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (para maiores informações acessar o [Link](#));



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

01/04/2024 segunda-feira

Nº: **059**

- Prêmio de Educação em Direitos das Pessoas com Deficiência, instituído pela Resolução Conjunta SEDPCD/SEDUC nº 02, de 09-10-2023.

Para o ano de 2024, estão fortalecendo ações efetivas para promoção da cultura inclusiva.

Destacaram que na campanha nacional do Dia Mundial de Conscientização do Autismo deste ano é apresentado o tema “Valorize as capacidades e respeite os limites!”, enfatizando a relevância de reconhecer as especificidades e habilidades da pessoa com TEA.

Nesse sentido, de modo a estabelecer um ambiente respeitoso e equitativo para todos, o DEMOD/CAPE convida a rede estadual de ensino a refletir sobre o papel da escola no processo de inclusão dos estudantes com TEA e da importância do acolhimento aos estudantes e seus familiares/responsáveis, de modo a tornar nossas escolas cada vez mais acessíveis.

Reconhecem que receber estudantes com TEA pode ser desafiador para a gestão pedagógica, porém, enriquecedor para toda comunidade escolar, pois amplia nossa possibilidade de avançar rumo à inclusão escolar com equidade de oportunidade e a aceitação da diversidade humana.