



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

Boletim Informativo DECOE nº 030, de 19 de abril de 2024

• LIVE ▶

BORA PRO ENEM!

22 de abril | 11H05

Canais: Gestão, 3 EMSP e Grêmios Estudantis

Público-alvo: PEC – Acompanhamento, PEC – Prepara SP, Coordenação Gremista, CGP e CGPG

 ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

Secretaria da Educação  **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| INFORMAÇÃO 01: PESQUISA DO CLIMA ORGANIZACIONAL – DE Campinas Oeste..... | 3 |
| INFORMAÇÃO 02: OMASP 2024 – Orientações para 2ª fase | 3 |
| INFORMAÇÃO 03: ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS – escuta dos estudantes..... | 4 |
| INFORMAÇÃO 04: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - retificando | 5 |
| INFORMAÇÃO 05: PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO | 6 |
| INFORMAÇÃO 06: REUNIÃO – Plataformas Matific e Elefante Letrado | 6 |
| INFORMAÇÃO 07: PLATAFORMA REDAÇÃO PAULISTA | 6 |
| INFORMAÇÃO 08: LIVE EJA ENSINO MÉDIO – Adaptação de carga horária..... | 7 |
| INFORMAÇÃO 09: DIA NACIONAL DOS POVOS INDÍGENAS | 7 |
| INFORMAÇÃO 10: PLATAFORMA ALURA – novas unidades na Trilha de Aprofundamento..... | 7 |
| INFORMAÇÃO 11: OBA E MOBFOG - Inscrições | 8 |
| INFORMAÇÃO 12: MULTIPLICA SP #PROFESSORES – confirmação de cursistas | 8 |
| INFORMAÇÃO 13: PNLD – Acesso às obras digitais – prazo prorrogado | 8 |
| INFORMAÇÃO 14: CONCURSO DE REMOÇÃO QM – Docentes 2024 | 9 |
| INFORMAÇÃO 15: TIRA DÚVIDAS DE PAGAMENTO – abril 2024 | 9 |
| INFORMAÇÃO 16: REMESSA DE PAGAMENTO – abril 2024..... | 9 |
| INFORMAÇÃO 17: PÍLULAS DE QUALIDADE DE VIDA | 10 |
| INFORMAÇÃO 18: MONITORAMENTO DAS VERBAS FEDERAIS | 11 |
| INFORMAÇÃO 19: EDITAL CGPG – Coordenador de Gestão Pedagógica..... | 11 |
| INFORMAÇÃO 20: PLANTÃO DA SUPERVISÃO – Horário de atendimento | 12 |
| INFORMAÇÃO 21: LISTA DE ESCOLAS ATUALIZADA - Atendimento..... | 12 |

GABINETE DA DIRIGENTE REGIONAL

INFORMAÇÃO 01: PESQUISA DO CLIMA ORGANIZACIONAL – DE Campinas Oeste

Senhor(a) Diretor(a)

Este questionário tem o objetivo de colher informações acerca de vários aspectos do clima organizacional da Diretoria de Ensino Região de Campinas Oeste. Suas respostas serão utilizadas para elaborar e implementar um plano de ação capaz de identificar e planejar ações de melhoria.

As respostas serão totalmente confidenciais, anônimas e analisadas de forma agrupada.

Caso queira, o formulário pode ser acessado através de uma janela anônima do seu navegador de internet.

- **Link de acesso ao formulário:** <https://forms.gle/HwfjHzrxNM9z62wa6>
- **Prazo para envio das respostas:** 26 de abril de 2024
- **Público-alvo:** Gestores, Professores e Funcionários.

Desde já agradecemos a sua colaboração!

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

INFORMAÇÃO 02: OMASP 2024 – Orientações para 2ª fase

Senhor(a) Diretor(a)

A 2ª Fase da Olimpíada de Matemática está chegando e, com ela, algumas orientações importantes, para a aplicação das avaliações, são necessárias.

Primeiramente, informamos que os resultados para a 1ª Fase serão divulgados na próxima semana. Os 30% dos estudantes classificados serão convidados a participar da 2ª Fase da OMASP. Recomendamos que todas as escolas divulguem a lista por meio do mural escolar e por de outras ferramentas de comunicação que julgarem eficientes.

Lembramos que a OMASP está no calendário e é uma ação da Secretaria da Educação de São Paulo (SEDUC). Para atingirmos o grande objetivo de ter estudantes que sejam referências de sucesso, na própria escola e em todas as regiões do estado, é imprescindível que todas as escolas da rede dos Anos Finais e do Ensino Médio (6º ano a 3ª série) participem.

As escolas da rede estadual devem aplicar as avaliações para os estudantes seguindo a seguinte proposição de data e de horário, por segmento e por turno escolar:

| Nível | Ano/Série | Data de Aplicação da Prova |
|---------|--------------------|----------------------------|
| Nível 1 | 6º e 7º anos | 06/mai |
| Nível 2 | 8º e 9º anos | 07/mai |
| Nível 3 | 1ª, 2ª e 3ª séries | 09/mai |

| Horário de Início de Aplicação Indicado | Turma | Horário de fechamento da Prova (Exceções) |
|---|--|---|
| Manhã: Entre 8h e 8h:30 | Regular PEI 9horas PEI 7horas T1 | 12h:30 |
| Tarde: Entre 14h e 14h:30 | Regular PEI 7horas T2 | 18h:30 |
| Noite: Entre 19h:30 e 20h | Regular | 23h |



Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

Observações importantes sobre a aplicação da 2ª Fase:

- As avaliações deverão ocorrer, obrigatoriamente, na escola. Por isso, criamos um Diário de Classe Digital das Olimpíadas, a fim de comprovar a presença do estudante. Enviaremos, até o dia 25/04, um tutorial explicando o processo.
- Os estudantes classificados para a 2ª Fase deverão ser enturmados no Diário de Classe Digital das Olimpíadas, entre os dias 25 de abril e 02 de maio, pelo Trio Gestor.
- Professores e demais servidores do próprio quadro escolar acompanharão a aplicação da Olimpíada e serão os nossos Fiscais.

Orientações para os Fiscais de Prova:

- Computar a frequência dos estudantes no Diário de Classe Digital.
- Observar se o estudante está usando corretamente o seu login para realizar a prova.
- Recolher os dispositivos eletrônicos (celulares, tablets pessoais, fones de ouvido, relógios, entre outros) dos estudantes.
- Permanecer ao fundo da sala observando os estudantes.
- Orientar os estudantes a “Salvar Rascunho” durante a realização da prova para evitar perda de dados.
- Conferir se o estudante clicou devidamente em “Finalizar Prova”.
- Não será permitido qualquer tipo de pesquisa durante a realização da prova.
- O tempo de 1h e 20 min. de prova deverá ser controlado pelos Fiscais.
- Caso haja qualquer imprevisto durante a aplicação da avaliação, (queda de energia ou de internet, por exemplo) o Fiscal poderá aumentar o tempo de prova.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

INFORMAÇÃO 03: ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS – escuta dos estudantes

Senhor(a) Diretor(a)

Informamos que no período de **13/05 a 27/05** o Ministério da Educação, com o apoio das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, promoverá a **escuta dos adolescentes** que cursam os anos finais do Ensino Fundamental no âmbito do Programa Escola das Adolescências.

O Programa tem como objetivo principal fortalecer os anos finais do Ensino Fundamental e será desenvolvido em três eixos: Governança, Desenvolvimento Profissional e Organização Curricular e Pedagógica.

A primeira ação do Programa será ouvir os adolescentes que cursam esta etapa de ensino. Para isso, haverá uma ação específica denominada Semana de Escuta das Adolescências. Esta escuta se dará por meio de resposta a um questionário por meio de link a ser encaminhado futuramente. Para que haja um entendimento dos estudantes a respeito da importância de sua manifestação e potencializar o número de respondentes, a proposta é que haja uma mobilização na unidade escolar.

Para preparar a mobilização, serão encaminhados documentos específicos destinados à gestão escolar e professores que atuam nesta etapa de ensino.

Em **25/04**, haverá o primeiro [Webinário](#) preparatório para a realização da escuta dos adolescentes: Escutar e Acolher na Escola das Adolescências.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

NÚCLEO PEDAGÓGICO

INFORMAÇÃO 04: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - retificando

Senhor(a) Diretor(a)

Tendo em vista o crescente aumento na demanda de alunos elegíveis aos serviços da Educação Especial, orientamos que para avaliação, atendimento e disponibilização de recursos apoios e serviços de acordo com a especificidade de cada aluno, que é imprescindível a matrícula no AEE – Atendimento Educacional Especializado. Assim, a equipe gestora, caso não tenha Sala de Recursos, deverá fazer o encaminhamento dos alunos para escola mais próxima que disponibilize o serviço na área da Deficiência ou Transtorno do Espectro Autista.

SALA DE RECURSOS - 2024

| ESCOLA | DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL | DEFICIÊNCIA AUDITIVA | DEFICIÊNCIA VISUAL | TEA |
|---|--------------------------|----------------------|--------------------|-----|
| 1. ANTONIO CARLOS LEHMAN | x | | | |
| 2. ANTONIO MOBILI | x | | | |
| 3. ÁUREA ANUNCIAÇÃO AMÉRICO DE GODOI | x | | | x |
| 4. CARLOS CRISTOVAN ZINK | x | | | |
| 5. CECÍLIA DE G. CAMARGO | x | | | |
| 6. CELESTE PALANDI DE MELLO | x | | | |
| 7. CELESTINO DE CAMPOS | x | | | |
| 8. CLÁUDIA FCO DA SILVA | x | | | |
| 9. CONCEIÇÃO RIBEIRO | x | | | |
| 10. CONJ.VIDA NOVA | x | | x | |
| 11. CYRO DE BARROS REZENDE | x | x | | |
| 12. EDUARDO BARNABÉ | x | | | x |
| 13. ELCIO ANTONIO SELMI | x | | | x |
| 14. FRANCISCO DE ASSIS | x | | | x |
| 15. GLÓRIA AP. ROSA VIANA | x | | | |
| 16. IDALINA C. S. PEREIRA | x | | | |
| 17. JANE MARCELINO L. SILVA | x | | | |
| 18. JARDIM ICARAÍ | x | | | x |
| 19. JARDIM MARISA | x | | | |
| 20. JOÃO FIORELO REGINATO | x | | | |
| 21. JOSÉ CARLOS NOGUEIRA, REVERENDO | x | | | |
| 22. JOSÉ ROBERTO MAGALHÃES TEIXEIRA - ITINERÂNCIA | x | | | |
| 23. LUIS TADEU FACCIÓN | x | | | x |
| 24. MANOEL ALEXANDRE M. MACHADO | x | | | |
| 25. MARIA DO CARMO RICCI VON ZUBEM | x | | | |
| 26. MARIO JUNQUEIRA DA SILVA | x | | | |
| 27. NELI HELENA ASSIS ANDRADE | x | | | x |
| 28. PROCÓPIO FERREIRA | x | | | x |
| 29. PAUL EUGENE CHARBONNEAU | x | x | | |
| 30. RACHEL DE QUEIROZ - ITINERÂNCIA | x | | | x |
| 31. RITA DE CÁSSIA DA SILVA | x | | | x |
| 32. ROSINA FRAZZATTO DOS SANTOS | x | | | x |
| 33. SALVADOR BOVE | x | | | x |
| 34. SÃO JUDAS TADEU | x | | | |
| 35. TENISTA MARIA ESTHER ANDION BUENO | x | x | x | x |
| 36. THEREZINA DA FONSECA PARES | x | | | x |

Airton Clementino

Coordenador de Equipe Curricular – NPE

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

INFORMAÇÃO 05: PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO

Senhor(a) Diretor(a)

A Plataforma Elefante Letrado iniciou com a Live “O Elefante Letrado chegou na sua escola!”, realizada no dia 11/04/2024, no CMSP – Canal Gestão, com o cronograma de acesso e aplicação do teste de fluência leitora e suas funcionalidades.

Seguem os links de acesso da live e em anexo, o [PPT da Orientação Técnica](#) e o vídeo orientador do teste de fluência leitora.

- Link – YouTube: [11/04/24 - O Elefante Letrado chegou na sua escola! \(youtube.com\)](#)
- Link – CMSP (Repositório): <https://repositorio.educacao.sp.gov.br>

Para maiores esclarecimentos entrar em contato com a PEC Regina - NPE, responsável da Plataforma Elefante Letrado.

- E-mail: regina.loss@educacao.sp.gov.br ou telefone: (19) 3772-2776

Airton Clementino
Coordenador de Equipe Curricular – NPE

INFORMAÇÃO 06: REUNIÃO – Plataformas Matific e Elefante Letrado

Senhor(a) Diretor(a)

Com a finalidade de organizar as atividades do 2º Bimestre nas Plataformas MATIFIC e ELEFANTE LETRADO, pedimos para os **Coordenadores de Gestão Pedagógica de Anos Iniciais** estejam conosco em uma reunião online. Será nesta terça-feira – dia 23/04/2024, das 8h30 às 9h30 através do link disponibilizado aqui. Qualquer dúvida, favor procurar a PEC PLATAFORMA Shalimar ou Regina.

Link de acesso: <https://abre.ai/jwSL>

Airton Clementino
Coordenador de Equipe Curricular – NPE

INFORMAÇÃO 07: PLATAFORMA REDAÇÃO PAULISTA

Senhor(a) Diretor(a)

ATENÇÃO:

1 - Atente-se ao número de propostas de redação publicadas até o momento. Neste momento é preciso ter 2 propostas publicadas por turma.

Exemplo: Uma turma com 33 alunos ativos, devem ter 66 propostas de redação publicadas neste 1º Bimestre, como já orientado.

| Turma | Matrículas Ativas | Redações Propostas |
|---------------------------------|-------------------|--------------------|
| 9º ANO C MANHA ANUAL - 39299817 | 33 | 66 |

2 - Atente-se também ao número de **redações pendentes** (são as redações em que os alunos ainda não digitaram na plataforma Redação Paulista). Elas precisam ser finalizadas até o final do mês.

Dúvidas entre em contato com Adriana – 37722660 ou Alzira – 37722663

Airton Clementino
Coordenador de Equipe Curricular – NPE

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

INFORMAÇÃO 08: LIVE EJA ENSINO MÉDIO – Adaptação de carga horária

Senhor(a) Diretor(a)

Conforme orientado, os estudantes que estavam cursando o 1º ou 2º termo no 2º semestre de 2023 deverão ser matriculados no curso com a organização em 03 (três) termos e, concomitantemente ao curso, realizar a Adaptação de Carga Horária da Formação Geral Básica (FGB).

Para auxiliar os **Coordenadores de Gestão Pedagógica** das unidades escolares que ofertam a EJA, informamos que no **dia 24/04/2024, às 14h, no Canal Profissional 1 do CMSP**, será realizada a **Live para Orientação de Adaptação de Carga Horária**.

Airton Clementino
Coordenador de Equipe Curricular – NPE

INFORMAÇÃO 09: DIA NACIONAL DOS POVOS INDÍGENAS

Senhor(a) Diretor(a)

No dia 19 de abril foi instituído o Dia Nacional dos Povos Indígenas, por meio da Lei nº 14.402, de 08 de julho de 2022, o que enfatiza a importância de discussão nas unidades escolares sobre o tema.

Nesse sentido, o Centro de Inclusão Educacional elaborou o Boletim CINC nº 02/2024 (disponível [neste link](#)) para apoiar e inspirar o desenvolvimento de atividades e reflexão sobre o tema, com estudantes dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Airton Clementino
Coordenador de Equipe Curricular – NPE

INFORMAÇÃO 10: PLATAFORMA ALURA – novas unidades na Trilha de Aprofundamento

Senhor(a) Diretor(a)

Comunicamos a inclusão de novas unidades de conteúdo para os nossos estudantes do Ensino Médio, que utilizam a Plataforma Alura nas aulas de Tecnologia e Robótica.

Esta iniciativa veio com o objetivo de oportunizar aos estudantes o aprofundamento em programação e ampliação de suas oportunidades de inserção no mundo do trabalho.

São mais de 40 novas unidades, todas com certificação, nas mais diferentes áreas da tecnologia como: estrutura de banco de dados, construção de websites e aplicações.

Sobre essas novas unidades, é importante destacar que:

- São de caráter completamente opcional, por isso, não há meta de acompanhamento atrelada às atividades dos estudantes.
- Cursos concluídos nessa trilha contarão para o BI- Alura.
- Exercícios feitos nessa trilha contarão para o BI-Alura.
- Não há projetos a serem entregues nessa trilha.
- Por enquanto, os professores não possuirão acesso aos novos conteúdos.

As novas unidades estarão disponíveis a partir de 29 de abril.

Airton Clementino
Coordenador de Equipe Curricular – NPE

INFORMAÇÃO 11: OBA E MOBFOG - Inscrições

Senhor(a) Diretor(a)

A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica está com as inscrições abertas até o dia 01/05/24. Para quem desejar participar, a 27ª OBA será realizada no dia 17/05/2024, em fase única. A Olimpíada permite a participação de alunos desde o primeiro ano do Ensino Fundamental até os do último ano do Ensino Médio.

Aproveitamos para lembrar que, uma vez inscrito, o aluno pode participar da OBA e/ou da Mostra Brasileira de Foguetes, a MOBFOG. As inscrições dos alunos deverão ser feitas pelo professor representante, podendo ser atualizadas posteriormente pelo aluno na plataforma de aplicação de prova, através de link enviado pelo professor.

No site app.oba.org.br, estão os regulamentos da OBA e da MOBFOG, bem como *Powerpoint* e vídeos explicativos sobre como inscrever os alunos (um a um ou por planilha). A correção da prova da OBA será feita de forma automática, por aplicativo. Para MOBFOG, não há avaliação dissertativa, pois os alunos precisam construir e lançar os seus foguetes o mais distante possível.

Compartilhem essas informações e garantam a participação de seus estudantes para essa oportunidade de crescimento intelectual e de conquista olímpica.

Airton Clementino
Coordenador de Equipe Curricular – NPE

INFORMAÇÃO 12: MULTIPLICA SP #PROFESSORES – confirmação de cursistas

Senhor(a) Diretor(a)

O Programa Multiplica #Professores - 1ª edição/2024, iniciou as aulas dos Professores Multiplicadores com os Professores Cursistas no dia 25/03/2024. Até o momento, a EFAPÉ identificou que muitos de seus professores cursistas não acessaram o sistema para iniciar suas formações.

Para que possamos atualizar as informações, precisamos do seu apoio para confirmar, junto aos professores cursistas, se a sua participação no referido programa será mantida.

Assim, solicitamos aos **Diretores das Escolas** que acesse o seguinte link [Cursistas que ainda não entraram no Programa \(1\).xlsx](#), onde consta uma planilha com os nomes dos professores cursistas que não iniciaram as formações, sendo necessário apontar, na coluna “E”, se o referido professor **permanece** ou se **declinou** do Programa, até o dia **26/04/2024**.

Airton Clementino
Coordenador de Equipe Curricular – NPE

INFORMAÇÃO 13: PNLD – Acesso às obras digitais – prazo prorrogado

Senhor(a) Diretor(a)

O FNDE informou que foi prorrogado o período de inserção de CPF dos **alunos do Ensino Fundamental** na plataforma do PDDE – Interativo **até o dia 23 de abril**. Trata-se apenas de mais uma opção de uso do material didático disponível pelo programa – é o livro físico em suporte digital. A escola, dada sua proposta pedagógica, poderá adicionar mais essa opção. Segue o [manual de apoio](#).

Atenção! Não é necessário reenviar o CPF de estudantes que já foram cadastrados em 2023.

Airton Clementino
Coordenador de Equipe Curricular – NPE

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

INFORMAÇÃO 14: CONCURSO DE REMOÇÃO QM – Docentes 2024

Senhor(a) Diretor(a)

Disponibilizamos ([AQUI](#)) um comunicado do CRH com todas as orientações sobre o Concurso de Remoção de Docentes 2024.

Daiane dos Santos
Diretora – CRH

INFORMAÇÃO 15: TIRA DÚVIDAS DE PAGAMENTO – abril 2024

Senhor(a) Diretor(a)

O Núcleo de Frequência e Pagamento realizará, através do TEAMS, quarta-feira dia 24/04/2024, das 14h às 16h, tira dúvidas relacionados a pagamentos. O link para acesso será disponibilizado no e-mail institucional da unidade escolar.

Daiane dos Santos
Diretora – CRH

INFORMAÇÃO 16: REMESSA DE PAGAMENTO – abril 2024

Senhor(a) Diretor(a)

Favor enviar os formulários de pagamento, **via plataforma SEI**, entre os dias **26/04/2024 e 30/04/2024**. **NÃO SERÃO RECEBIDOS** expedientes enviados fora do prazo. (exceto forms 02 e 04 que são de envio imediato, também pelo SEI assim como TODOS os formulários).

Atenção no preenchimento dos formulários: conferir todos os dados do interessado, preencher corretamente jornada, categoria, RS/PV, **NÃO DEIXAR CAMPOS EM BRANCO**, ou seja, onde não houver CH preencher com 00 (zero).

Enviar Expedientes **por interessado**, conteúdo **OFÍCIO** explicando/justificando a solicitação, e **telas de consultas da SED e PAPC**.

TODOS OS FOMULÁRIOS SEM EXCEÇÕES E CÓPIAS DE CAF ELETRÔNICAS, DEVEM SER ENVIADOS EXCLUSIVAMENTE PELO SEI.

IMPORTANTE - Preencher no campo “Especificação” DO PROCESSO: **DERCO – CÓD UA – TIPO DE DOCUMENTO – NOME SERVIDOR**, por exemplo: “DERCO – 0000 - formulário 17 – fulano de tal” - Preencher no campo INTERESSADO: **NOME DA ESCOLA**

NÃO COLOCAR NA ESPECIFICAÇÃO “REMESSA DE PAGAMENTO”, PREENCHER COMO INSTRUÍDO ACIMA.

Atenção para os Prints de formulário - Devem anexar apenas o formulário conforme orientado no tutorial enviado, não serão aceitos documentos com Print de tela inteira, as informações devem estar claras e legíveis.

NÃO SERÃO ACEITOS expedientes em formatos diferentes às instruções encaminhadas previamente.

ATENÇÃO ÀS DEVOLUTIVAS DE FORMULÁRIOS PARA CORREÇÃO, VIA SEI. CONFERIR CAIXA DE ENTRADA

Para demais assuntos e dúvidas estamos atendendo pelo e-mail e teams: decoenfp@educacao.sp.gov.br

Daiane dos Santos
Diretora - CRH

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino



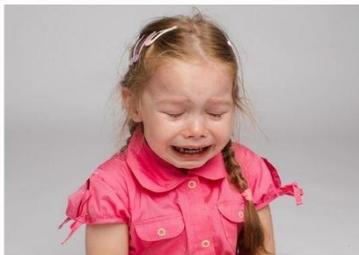
Sinais importantes do TEA

Existem alguns sinais que podem levantar suspeitas sobre o TEA e que devem-se atentar para o diagnóstico precoce. Os **sinais mais comuns** são:

- Apresenta atraso anormal na fala. Não responde quando são chamados.
- Não demonstram interesse em pessoas e objetos ao redor.
- Dificuldades em participar de atividades e brincadeiras em grupo, preferindo sempre fazer sozinho.
- Não conseguir interpretar gestos e expressões faciais;
- Seletividade em relação a cheiro, sabor e textura de alimentos;
- Não batem palma, não dão "tchau" até um ano e meio de idade;
- Movimentos repetitivos e incomuns, como balançar o corpo para frente e para trás;
- Não imitam os adultos em brincadeiras imaginárias, como dar comida a um boneco ou em criar cenários.

Diagnóstico

De acordo com dados de 2021 do Centro de Controles e Prevenção de Doenças, (EUA), estima-se que uma a cada 44 crianças desenvolva o TEA. Embora o diagnóstico possa ser feito precocemente, entre um a dois anos de idade, em geral vem mais tarde. Isso se deve, em alguns casos, à negação da família ou à falta de comunicação das dúvidas durante a consulta ao pediatra ou, ainda, por não ter sido possível observar sinais no consultório.



É comum a criança com TEA chegar no consultório de pediatria e ficar chorando o tempo todo e, às vezes, o pediatra perde a oportunidade de observar os sinais de alerta que podem acontecer.

É natural crianças fazerem birra, mas com a criança autista pode-se confundir birra com crise, que são diferentes. A crise é intensa e é importante saber diferenciar as duas situações.

Diagnosticar precocemente a condição é importante, porque o cérebro, no início da infância, tem uma maior plasticidade, e as crianças podem responder melhor às terapias.

Próxima Pílula:
Causas, tratamento e recomendações.



Daiane dos Santos
Diretora - CRH

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

SUPERVISÃO DE ENSINO

INFORMAÇÃO 18: MONITORAMENTO DAS VERBAS FEDERAIS

Senhor(a) Diretor(a)

A planilha de monitoramento das verbas federais do primeiro trimestre de 2024 está disponível no link abaixo até o dia 10/4

Para acessar, basta clicar no link:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hieuQmIGIOIloJTkAX18GQ5zkwn9O9Q9/edit?usp=sharing&oid=110831541020318975244&rtpof=true&sd=true>

Obs: Existem abas dos demais programas no rodapé do documento.

Leila Nogueira Ghislotti
Supervisão de Ensino

EDITAIS

INFORMAÇÃO 19: EDITAL CGPG – Coordenador de Gestão Pedagógica

Senhor(a) Diretor(a)

A Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino de Campinas Oeste, nos termos da Resolução Seduc 53 de 29/06/2022, comunica a todos os Docentes Efetivos e Ocupantes de Função Atividade abrangidos pelo § 2º do artigo 2º da Lei complementar 1010/2007, a abertura das inscrições ao posto de trabalho na função de Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP) para acompanhamento de uma única unidade escolar nas escolas sob sua jurisdição.

Para mais informações, acesse ([AQUI](#)) o edital completo.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

DESTAQUE

INFORMAÇÃO 20: PLANTÃO DA SUPERVISÃO – Horário de atendimento

Senhor(a) Diretor(a)

Encaminhamos abaixo o horário de **atendimento do Plantão da Supervisão de Ensino**.

- **De terça à sexta feira – das 8h às 12h e das 13h às 17h00**
- **Telefones: 37722787 - 37722788 - 37722798**

Favor dar ampla divulgação em sua Unidade Escolar.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

INFORMAÇÃO 21: LISTA DE ESCOLAS ATUALIZADA - Atendimento

Senhor(a) Diretor(a)

Disponibilizamos ([AQUI](#)) a lista atualizada, com o telefone e tipo de atendimento das escolas estaduais desta Diretoria de Ensino. Também disponibilizamos ([AQUI](#)) a lista de escolas com o **Código de Consumidor**.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino