



Prova Paulista - 1º Bimestre

Datas da Prova Paulista – 1º Bimestre de 2024

1º Bimestre

Abril 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

* Cada escola poderá organizar a sua aplicação dentro do cronograma previsto.

Cronograma Sugerido de Aplicação

Data	Ano/Série de aplicação (sugestão)
08 e 09/04	5º, 9º EF e 3ª EM
10 e 11/04	6º, 8º EF e 2ª EM
12 e 15/04	7º EF e 1ª EM
16 e 17/04 (reapescagem)	Se necessário, em todos os anos e séries.



Prova Paulista – 1º Bimestre de 2024

Ano/Séries avaliadas:

- ✓ 5º Ano do EF à 3ª Série do EM

Referencial:

- ✓ Conteúdos Curriculares do Material Digital

Acesso:

- ✓ Centro de Mídias da Educação de São Paulo - CMSP



Prova Paulista – 1º Bimestre de 2024

Distribuição dos componentes por dia

5º Ano

TOTAL: 60 itens

- Dia 1 – 30 itens.
- Dia 2 – 30 itens.

6º ao 9º Ano

TOTAL: 80 itens

- Dia 1 – 40 itens.
- Dia 2 – 40 itens.

Ano/série	Primeiro dia de aplicação	Segundo dia de aplicação
	Componentes	Componentes
5º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências
6º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
7º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
8º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
9º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa



Prova Paulista – 1º Bimestre de 2024

Distribuição dos componentes por dia

Ano/série	Primeiro dia de aplicação	Segundo dia de aplicação
	Componentes	Componentes
1ª EM	Língua Portuguesa Língua Inglesa Geografia História Filosofia Itinerário Formativo	Matemática Biologia Física Química
2ª EM	Língua Portuguesa Geografia História Sociologia Itinerário Formativo	Matemática Biologia Física Química Itinerário Formativo
3ª EM	Língua Portuguesa Geografia História Itinerário Formativo	Matemática Física Itinerário Formativo



Ensino Médio

TOTAL: 90 itens

- Dia 1 – 45 itens.
- Dia 2 – 45 itens.

Prova Paulista – 1º Bimestre de 2024

ATENÇÃO



EXEMPLO da 2ª Série do EM



Ensino Médio

TOTAL: 90 itens

- Dia 1 – 45 itens.
- Dia 2 – 45 itens.

DIA 1



DIA 2



Componentes Avaliados - IF de MAT/CNT - Ensino Médio

	COMPONENTE	1ª Série	2ª Série	3ª Série
Formação Geral Básica	Língua Portuguesa	Sim	Sim	Sim
	Língua Inglesa	Sim	-	-
	Arte	Não	-	-
	Educação Física	Não	Não	Não
	Matemática	Sim	Sim	Sim
	Biologia	Sim	Sim	-
	Física	Sim	Sim	Sim
	Química	Sim	Sim	-
	Filosofia	Sim	-	-
	Geografia	Sim	Sim	Sim
	História	Sim	Sim	Sim
	Sociologia	-	Sim	-
Itinerário Global	Educação Financeira	Sim	Sim	Sim
	Inglês	-	Sim	Sim
	Tecnologia e Robótica	Não	-	-
	Projeto de Vida	Não	Não	Não
	Aceleração para o Vestibular	-	-	Não
	Redação e Leitura	Não	Não	Não
Itinerário Aprofundamento	Tecnologia e Robótica	-	Sim	Sim
	Empreendedorismo	-	Sim	Sim
	Biotecnologia	-	Sim	Sim
	Química Aplicada	-	-	Sim



Quantidade de itens por dia – MAT/CNT

Matemática e Ciências da Natureza	ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	1ª série		2ª série		3ª série	
			Dia 1	Dia 2	Dia 1	Dia 2	Dia 1	Dia 2
Formação Geral Básica	Linguagens	Língua Portuguesa	15	0	15	0	15	0
		Língua Inglesa	6	0	0	0	0	0
	Matemática	0	18	0	15	0	15	
	Ciências da Natureza	Biologia	0	9	0	5	0	0
		Física	0	9	0	5	0	6
		Química	0	9	0	5	0	0
	Ciências Humanas	Geografia	6	0	6	0	9	0
		História	6	0	6	0	9	0
		Filosofia	6	0	0	0	0	0
		Sociologia	0	0	6	0	0	0
Itinerário Formativo Global		Educação Financeira	6	0	6	0	6	0
		Inglês	0	0	6	0	6	0
Itinerário Formativo de Aprofundamento		Tecnologia e Robótica	0	0	0	5	0	6
		Empreendedorismo	0	0	0	5	0	6
		Biotecnologia	0	0	0	5	0	6
		Química Aplicada	0	0	0	0	0	6
Total de itens por dia			45	45	45	45	45	45



Componentes Avaliados - IF de LGG/CHS - Ensino Médio

	COMPONENTE	1ª Série	2ª Série	3ª Série
Formação Geral Básica	Língua Portuguesa	Sim	Sim	Sim
	Língua Inglesa	Sim	-	-
	Arte	Não	-	-
	Educação Física	Não	Não	Não
	Matemática	Sim	Sim	Sim
	Biologia	Sim	Sim	-
	Física	Sim	Sim	Sim
	Química	Sim	Sim	-
	Filosofia	Sim	-	-
	Geografia	Sim	Sim	Sim
	História	Sim	Sim	Sim
	Sociologia	-	Sim	-
Itinerário Global	Educação Financeira	Sim	Sim	Sim
	Inglês	-	Sim	Sim
	Tecnologia e Robótica	Não	-	-
	Projeto de Vida	Não	Não	Não
	Aceleração para o Vestibular	-	-	Não
	Redação e Leitura	Não	Não	Não
Itinerário Aprofundamento	Arte e Mídias Digitais	-	Sim	Sim
	Liderança	-	Sim	Sim
	Oratória	-	Sim	Sim
	Geopolítica	-	-	Sim
	Filosofia e Sociedade Moderna	-	Sim	Sim



Quantidade de itens por dia – LGG/CHS

Linguagens e Ciências Humanas	ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	1ª série		2ª série		3ª série	
			Dia 1	Dia 2	Dia 1	Dia 2	Dia 1	Dia 2
Formação Geral Básica	Linguagens	Língua Portuguesa	15	0	15	0	15	0
		Língua Inglesa	6	0	0	0	0	0
	Matemática	Matemática	0	18	0	15	0	15
		Ciências da Natureza	Biologia	0	9	0	5	0
	Física		0	9	0	5	0	6
	Química		0	9	0	5	0	0
	Ciências Humanas	Geografia	6	0	6	0	9	0
		História	6	0	6	0	9	0
		Filosofia	6	0	0	0	0	0
		Sociologia	0	0	6	0	0	0
Itinerário Formativo Global	Educação Financeira	6	0	6	0	6	0	
	Inglês	0	0	6	0	6	0	
Itinerário Formativo de Aprofundamento	Arte e Mídias Digitais	0	0	0	4	0	5	
	Liderança	0	0	0	4	0	5	
	Oratória	0	0	0	4	0	5	
	Geopolítica	0	0	0	0	0	5	
	Filosofia e Sociedade Moderna	0	0	0	3	0	4	
Total de itens por dia			45	45	45	45	45	45



Itinerário de Formação Técnica Profissional

Estudantes matriculados nos cursos de:

Administração

Agronomia

Ciência de Dados

Desenvolvimento de Sistemas

Enfermagem

Farmácia

Hospedagem

Logística

Vendas

Ensino Médio

Avalia:

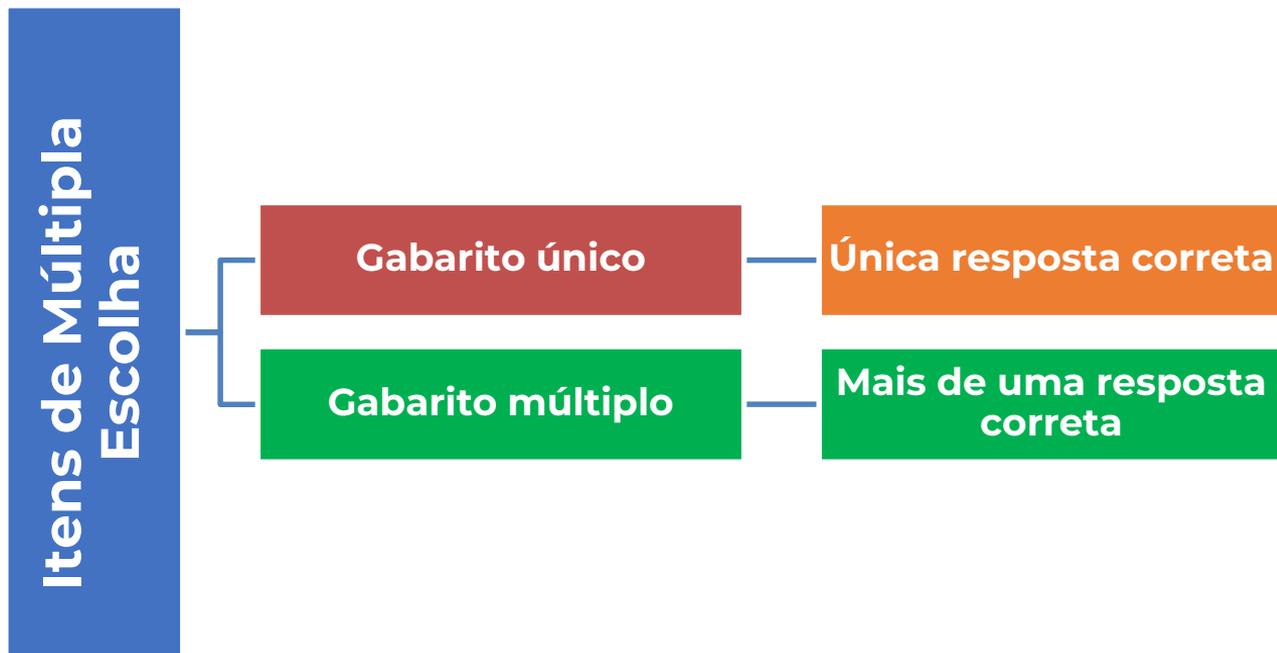
- FGB
- IF do Curso

TOTAL: 90 itens

- Dia 1 – 45 itens.
- Dia 2 – 45 itens.



Modelos para Prova 2024



Exemplo de Item com Gabarito Múltiplo – 5º Ano

Leia o texto e responda à questão.

É verdade que o açaí é uma das frutas mais calóricas que existem?

Não é, não. Só para comparar, 100 gramas da fruta têm em média 65 calorias. É o mesmo que 100 gramas de manga ou de maçã, e bem menos que 100 gramas de banana (105 calorias), de abacate (162 calorias) ou do supercalórico tamarindo (230 calorias). Mas de onde vem a má fama do açaí? “O que torna o açaí consumido nas lanchonetes bastante calórico é a adição de outros ingredientes no preparo da polpa, como açúcar e xarope de guaraná”, explica o químico Hervé Rogez, da Universidade Federal do Pará (UFPA) e autor do livro Sabor Açaí.



Disponível em: <<http://mundoestranho.abril.com.br/materia/e-verdade-que-o-acai-e-uma-das-frutas-mais-caloricas-que-existem>>. Acesso em: 21 ago. 2013. Fragmento.

De acordo com o texto, o

- tamarindo é uma fruta com poucas calorias.
- açaí é uma das frutas mais calóricas que existem.
- açaí não é uma fruta calórica, se comparado a outras frutas.**
- açaí tem, em média, as mesmas calorias que a maçã e a manga.**

Exemplo de Item com Gabarito Múltiplo – 6º Ano

Observe a imagem abaixo.



Reprodução do crânio de Luzia – Fóssil humano mais antigo encontrado no Brasil.
Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Luzia_\(f%C3%B3ssil\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Luzia_(f%C3%B3ssil))



A respeito do fóssil denominado Luzia, que foi encontrado em Lago Santa, assinale as duas alternativas corretas.

- O fóssil foi datado com aproximadamente 12 mil anos e recebeu o nome Luzia em homenagem ao fóssil Lucy, o fóssil mais antigo já encontrado.**
- A descoberta colocou fim ao preconceito por parte de alguns estudiosos que consideravam que os primeiros homens surgiram na Europa e não da África.
- A análise do fóssil permitiu descobrir que os primeiros homens que vieram para a América saíram do continente africano.**
- O fóssil foi considerado uma farsa, visto que não possui nenhuma importância para o estudo da ocupação humana do continente americano.

Exemplo de Item com Gabarito Múltiplo – 6º Ano

ATENÇÃO. Este item apresenta mais de uma resposta correta, que deverão ser assinaladas.



Renato quer distribuir 50 figurinhas de maneira que todos os favorecidos recebam a mesma quantidade, sem sobrar nenhuma figurinha. Para qual dos grupos abaixo ele poderá fazer corretamente a distribuição?

- Para seus 5 irmãos.**
- Para seus 10 amigos.**
- Para seus 8 vizinhos.
- Para seus 11 primos.

Exemplo de Item com Gabarito Múltiplo – EM

Leia o texto a seguir.

Com tantos homens no exército, as mulheres agora podiam ser motoristas de ônibus e funcionárias do metrô. A gama de empregos em que atuavam aumentou com o passar do tempo, e elas acabaram exercendo papel crucial na indústria pesada. Cerca de um quarto da força de trabalho da Renault era feminina, e a proporção era ainda mais alta em muitas fábricas de munição. [...]

COLIN, J. Paris: **biografia de uma cidade**. Porto Alegre: L&PM, 2013, p. 406-407. [adaptado].

Os efeitos da Primeira Guerra Mundial alteraram significativamente o contexto econômico, social e político do século XX. Quanto às mulheres, assinale as duas alternativas corretas.

- A Primeira Guerra Mundial ampliou a utilização de mão de obra feminina nas fábricas, mas não trouxe melhores direitos trabalhistas.**
- A Primeira Guerra Mundial iniciou um processo de disputa por vagas entre homens e mulheres, igualando os salários.
- A Primeira Guerra Mundial foi caracterizada pelo aumento da participação das mulheres no mercado do trabalho.**
- A Primeira Guerra Mundial garantiu que as mulheres conseguissem ter todas as suas reivindicações atendidas.
- A Primeira Guerra Mundial possibilitou, pela primeira vez, o emprego de mulheres em fábricas.



Nota Fracionada do Item de Múltiplo Gabarito



Ensino Fundamental

A) 0,25

B) 0,25

C) 0,25

D) 0,25

Ensino Médio

A) 0,20

B) 0,20

C) 0,20

D) 0,20

E) 0,20

Cada item
vale até
1 ponto

Exemplos de Itens do PISA

QUESTÃO 7: ÁGUA POTÁVEL

S409Q07

Que problemas de saúde podem ser causados por tomar água poluída? Faça um círculo em "Sim" ou "Não" em cada uma das opções.

Esse problema de saúde pode ser causado por tomar água poluída?	Sim ou Não?
Diabetes	Sim / Não
Diarréia	Sim / Não
HIV / AIDS	Sim / Não
Vermes intestinais / solitárias	Sim / Não

ÁGUA POTÁVEL: CORREÇÃO 7

Crédito completo

Código 1: As quatro respostas estão corretas, na seguinte ordem: Não, Sim, Não e Sim.

Nenhum crédito

Código 0: Outras respostas.

Código 9: Não respondeu.

CONCENTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS

Questão 1: CONCENTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS

M307Q01 - 0 1 2 9

Uma mulher hospitalizada recebe uma injeção de penicilina. A penicilina é decomposta progressivamente, de modo que, uma hora após a injeção, somente 60% da penicilina estará ativa.

Este padrão se repete: ao final de cada hora, somente 60% da penicilina que estava presente no final da hora anterior permanece ativa.

Suponha que seja administrada, a esta mulher, uma dose de 300 miligramas de penicilina, às 8 horas da manhã.

Complete a tabela abaixo mostrando a quantidade de penicilina que permanecerá ativa no sangue da mulher em intervalos de uma hora, no período das 8h às 11h da manhã.

Horário	8h	9h	10h	11h
Penicilina (mg)	300			

CONCENTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS: CORREÇÃO 1

Crédito completo

Código 2: Todas as três informações inseridas na tabela estão corretas.

Horário	8h	9h	10h	11h
Penicilina (mg)	300	180	108	64,8 ou 65

Crédito parcial

Código 1: Uma ou duas informações inseridas na tabela estão corretas

Nenhum crédito

Código 0: Outras respostas.

Código 9: Não respondeu.

Agradecimentos

- ✓ Dirigentes,
- ✓ CECs,
- ✓ PECs que contribuem na produção da Prova Paulista.



Adamantina, Andradina, Araçatuba, Araraquara, Avaré, Bauru, Campinas Oeste, Jacareí, José Bonifácio, Lins, Marília, Pindamonhangaba, Pirassununga, Presidente Prudente, Ribeirão Preto, São Vicente, Sul 1, Sul 2, Sul 3, Santos, Taubaté, Tupã e Votuporanga.

Contatos

Permanecemos à disposição das Diretorias de Ensino, nos seguintes canais:

- ✓ **dúvidas e esclarecimentos sobre a Prova Paulista** - prova.paulista@educacao.sp.gov.br
- ✓ **sobre o Itinerário de Formação Técnica Profissional** – educacaoprofissional@educacao.sp.gov.br (favor definir o assunto como “Prova Paulista”).
- ✓ **sobre Educação Especial** - coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
- ✓ **questões ligadas ao acesso da ferramenta de aplicação** - Portal de Atendimento SEDUC.