



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2024 - N° 15 - 30 de Abril



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 15 - DER Pindamonhangaba

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. Documento Orientador — componentes curriculares 2024	3
A.2. Plataforma de Apoio Presencial	3
A.3. Materiais da reunião para Diretores - Plataformas	4
A.4. Orientações para 2ª fase — OMASP	4
A.5. Live Pedagógica - 29/04/2024	6
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	7
INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE	7
B.1. Transtorno do Espectro Autista (TEA) — Orientações para as escolas estaduais	7
B.2. Calendário escolar e agenda pedagógica	7
B.3. LIVE - Adaptação de Carga Horária para EJA - Ensino Médio	9
B.4. Plataforma de Apoio Presencial	9
B.5. Novas Unidades na Trilha de Aprofundamento - Alura	10
B.6. Plataforma EF - Língua Inglesa	11
B.7. Dia Nacional dos Povos Indígenas	12
B.8. Redação Paulista	12
Referência C – DER PINDAMONHANGABA	13
INFORMAÇÕES PERMANENTES	13
C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC	13
C.2. Plataformas digitais - Materiais, orientações e grupos de WhatsApp	14
C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	16
C.4. Sala de Leitura — SAL	17
C.5. EJA	18
C.6. Links importantes — DER Pinda	18
Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	19
D.1. Concurso de vídeo Festival Afrominuto FlinkSampa 2024	19
D.2. Atendimento ao pesquisador externo	19
D.3. Inscrições - Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (27ª OBA) E Mostra Brasileira de Foguetes/2024	20
D.4. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo - A REDE NA EFAPE	21
D.5. XII Concurso de redação do Hospital de Amor de Barretos	21
D.6. Concurso de desenho de Toyama — 2024	22



Referência A – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Documento Orientador — componentes curriculares 2024

Prezados (as),

Informamos que a versão atualizada das **ementas dos componentes curriculares** se encontra disponível no **Repositório do Centro de Mídias**.

Para acessar: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escopo-sequência > 2024

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

A.2. Plataforma de Apoio Presencial

Prezados (as),

Informamos que a plataforma de Apoio Presencial está com uma **nova função**, no Perfil Gestor: a capacidade de excluir apoios que, por diversos motivos, não podem ser finalizados.

O ícone de exclusão estará disponível apenas em duas situações:

- Quando o formulário de apoio estiver preenchido, mas o feedback não for realizado;
- Quando o feedback for preenchido, mas o ciclo de apoio não for concluído pelo professor.

Essa funcionalidade se aplica a casos em que gestores afastados não puderam realizar o feedback ou professores que mudaram de atribuição escolar e tinham um apoio em andamento na escola anterior, entre outras situações.

Ao excluir o ciclo de apoio, ele não será mais contabilizado na plataforma nem no BI, assim o professor estará disponível para receber um novo ciclo de apoio.

Enviamos os Materiais de apoio:

Atualização do FAQ de Apoio Presencial e informações sobre o BI de Apoio Presencial - [Clique aqui](#).



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 15 - DER Pindamonhangaba

Qualquer dúvida pode ser enviada pelo canal de Suporte Técnico da Central de Atendimento da SEDUC, por meio do telefone 0800-770-0012 ou pelo link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br> (de segunda à sexta, das 07h às 19h).

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

A.3. Materiais da reunião para Diretores - Plataformas

Prezados,

Disponibilizamos no link abaixo o material utilizado na reunião sobre Plataformas, realizadas nos dias 22, 23 e 25/04:

https://drive.google.com/drive/folders/1J-rLAHQIfpFBkAGotuTY_mMSyG2_Vgg



A.4. Orientações para 2ª fase — OMASP

1. Lista de Classificados

Prezados (as),

Comunicamos a todos que, no dia 22 de abril, saiu da Lista Oficial de Classificados para a 2ª Fase da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo.

A LISTA GERAL DE CLASSIFICADOS está [neste link](#):

IMPORTANTE: é necessário realizar o download da tabela.

Há estudantes de todas as escolas estaduais de São Paulo classificados para a 2ª Fase que acontece nos dias 06, 07 e 09 de maio de 2024.

Para esse momento, ressaltamos a importância da divulgação interna dessa lista nas escolas, a fim de que os estudantes tenham ciência de sua classificação e realizem a 2ª Fase.

**2. Orientações para a 2ª fase da Olimpíada**

Como informamos no Boletim NPE nº 14, de 23/04/2024, teremos um Diário de Classe a fim de organizar e credibilizar a aplicação da 2ª Fase da OMASP. No mesmo Boletim, compartilhamos a **lista dos alunos classificados** e o **tutorial com o passo a passo para o trio gestor realizar a enturmação dos estudantes no Diário de Classe da Olimpíada de Matemática**.

Como informamos anteriormente, o período de enturmação será de 25 de abril a 02 de maio.

Link para o tutorial de enturmação: [Clique aqui](#).

A enturmação e a organização da aplicação da 2ª fase, que ocorrerá na escola, deverão transcorrer da seguinte maneira:

Nível	Ano/Série	Data de Aplicação da Prova
Nível 1	6º e 7º anos	06/mai
Nível 2	8º e 9º anos	07/mai
Nível 3	1ª, 2ª e 3ª séries	09/mai

Horário de Início de Aplicação Indicado	Turma	Horário de fechamento da Prova (Exceções)
Manhã: Entre 8h e 8h:30	Regular PEI 9horas PEI 7horas T1	12h:30
Tarde: Entre 14h e 14h:30	Regular PEI 7horas T2	18h:30
Noite: Entre 19h:30 e 20h	Regular	23h

Observações importantes sobre a aplicação da 2ª Fase:

- As avaliações serão online e deverão ocorrer, obrigatoriamente, na escola.
- Professores e demais servidores do próprio quadro escolar acompanharão a aplicação da Olimpíada e serão os Fiscais.

Orientações para os Fiscais de Prova:

- **Computar a frequência dos estudantes no Diário de Classe Digital.**
- Observar se o estudante está usando corretamente o seu login para realizar a prova.
- Recolher os dispositivos eletrônicos (celulares, tablets pessoais, fones de ouvido, relógios, entre outros) dos estudantes.



Boletim Semanal NPE nº 15 - DER Pindamonhangaba

- Permanecer ao fundo da sala observando os estudantes.
- Orientar os estudantes a “Salvar Rascunho” durante a realização da prova para evitar perda de dados.
- Conferir se o estudante clicou devidamente em “Finalizar Prova”.
- Não será permitido qualquer tipo de pesquisa durante a realização da prova.
- **O tempo de 1h e 20 min. de prova deverá ser controlado pelos Fiscais.**
- Caso haja qualquer imprevisto durante a aplicação da avaliação, (queda de energia ou de internet, por exemplo) o Fiscal poderá aumentar o tempo de prova.

Para mais informações, orientamos que consultem os materiais apresentados nas reuniões com diretores da nossa DE nos dias 22, 23 e 25/04 e na live do dia 26/04, disponíveis [neste link](#).

3. Sobre a divulgação e a premiação

Sugerimos que as escolas divulguem a lista de classificados a partir de comunicação com os grêmios estudantis, nos murais das escolas, nas redes sociais e outros meios que julgarem eficientes. Destacamos que os Grêmios Estudantis têm acesso às peças de divulgação e que foram estimulados para divulgar a 2ª Fase da Olimpíada (as peças podem ser conferidas [neste link](#)).

A OMASP é uma atividade que faz parte do calendário escolar e deve ser incentivada em todas as escolas da rede.

Os medalhistas da 2ª Fase serão premiados com medalhas de ouro, prata e bronze e camisetas olímpicas. A premiação acontecerá entre os dias 29 de junho e a primeira semana de julho, em eventos que ocorrerão em todo o estado. Os medalhistas de ouro serão classificados para a 3ª Fase da Olimpíada, que acontecerá no dia 07 de agosto.

A.5. Live Pedagógica - 29/04/2024

Em breve, estarão disponíveis no repositório do CMSP o vídeo e os slides da live pedagógica realizada pela SEDUC nesta segunda-feira, 29/04.

Link de acesso:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=110512>

Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE



B.1. Transtorno do Espectro Autista (TEA) — Orientações para as escolas estaduais

Disponibilizamos o documento Transtorno do Espectro Autista (TEA) Orientações para as escolas estaduais de Ensino Fundamental e Médio de São Paulo. Elaborado pelo grupo de pesquisa “A inclusão da pessoa com deficiência ou superdotação e os contextos de aprendizagem e desenvolvimento” do Laboratório de Tecnologias para o Desenvolvimento e Inclusão de Pessoas (LATEDIP), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, da Faculdade de Ciências da Unesp – Bauru, este documento

tem apoio da Coordenadoria de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade. Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência e Secretaria da Educação - Governo do Estado de São Paulo.

Para acessá-lo, [clique aqui](#).

B.2. Calendário escolar e agenda pedagógica

Para acessar o Calendário COPED [clique aqui](#).

Seguem abaixo, os links do calendário escolar 2024 de cada município da DE:

[Pindamonhangaba](#)

[Campos do Jordão](#)

[Santo Antônio do Pinhal](#)

[São Bento do Sapucaí](#)

[Tremembé](#)



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 15 - DER Pindamonhangaba

Agenda pedagógica 2024 - DER Pinda:

Calendário Escolar 2º Bimestre 22/04 - 08/07

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	
	1	2	3	4	5	6	
	Elegição, apuração e divulgação dos resultados		Letivo			*	
7	verificar documento: Grêmios						13
14	Transição de mandato: Grêmios		Semana de Estudos Intensivos			Encerramento 1º Bimestre	
21	Início do 2º Bimestre						27
28							30

ABR.24
22 dias letivos

1º Bimestre - 15/02 a 19/04)

- Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí - 45 dias Letivos
- Campos do Jordão e Tremembé - 46 dias Letivos
- Santo Antônio - 47 dias Letivos

* 01/04 - Feriado Municipal em Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí (21 dias letivos).
● DATAS DO GRÊMIO ESTUDANTIL

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	
						4	
	Feriado Nacional						5
12	Letivo						18
19							24
26							31

MAI.24
21 dias letivos

- Campos do Jordão - 20 dias Letivos
- 25/05 - Sábado letivo exceto Campos do Jordão

25 sábado Letivo

10 Feriado Religioso - (Corpus Christi)
 15 Reunião Pedagógica (NL)

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	
						1	
2	Sábado Letivo						8
9							15
16							22
23							29
30							30

JUN.24
22 dias letivos

- Santo Antônio do Pinhal - 20 dias letivos
- Tremembé - 21 dias letivos
- 29/06 Sábado letivo - exceto Tremembé e Santo Antônio
- 13/06 Feriado Municipal e 14/06 Reunião Pedagógica (NL) - Santo Antônio do Pinhal

* Previsão da Prova Paulista - a partir da segunda semana de junho

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	
						5	
7	Reunião Pedagógica (NL)			Feriado Estadual		13	
14	Férias Docentes						20
21	Replanejamento (NL)						27
28	Início do 3º bimestre						30

JUL.24
5 dias letivos

2º Bimestre 22/04 a 05/07

- Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí - 55 dias letivos
- Campos do Jordão e Tremembé - 54 dias letivos
- Santo Antônio do Pinhal - 53 dias letivos

* 10 a 24/07 - Férias Docentes

Quer imprimir?
[Clique aqui.](#)



B.3. LIVE - Adaptação de Carga Horária para EJA - Ensino Médio

Prezados (as),

Conforme informado no Boletim Semanal Subsecretaria nº 1 de 12 de janeiro, os estudantes que estavam cursando o 1º ou 2º termo no 2º semestre de 2023 deverão ser matriculados no curso com a organização em 03 (três) termos e, concomitantemente ao curso, realizar a Adaptação de Carga Horária da Formação Geral Básica (FGB).

Para auxiliar os **Coordenadores de Gestão Pedagógica** das unidades escolares que ofertam a EJA, disponibilizamos o link do Repositório CMSP contendo material e a gravação da **Live para Orientação de Adaptação de Carga Horária para EJA**, ocorrida no **dia 24/04/2024, às 14h, no Canal Profissional 1 do CMSP.**

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=110841>

Em caso de dúvidas, solicitamos a gentileza de entrar em contato através do e-mail:

coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br

DEMODO/CEJA

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDE

B.4. Plataforma de Apoio Presencial

Prezados (as),

Informamos:

1. A Plataforma de Apoio Presencial agora está disponível para o acesso dos perfis de Dirigentes e Supervisores de Ensino.

Assim, disponibilizamos um vídeo tutorial de uso da plataforma para estes novos perfis:

<https://www.loom.com/share/95b31e2389d3474789427a2da37ca872?sid=14562c50-30c3-4fad-9562-0ee91fe0dcda>

2. Melhorias no perfil de gestor:

- Possibilidade do gestor escolher a unidade escolar, de sua gestão, em que deseja realizar o ciclo de apoio.
- Com isso, corrigimos o problema dos professores das escolas vinculadas que não estavam aparecendo na listagem para os gestores.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 15 - DER Pindamonhangaba

- Inclusão do nome da unidade escolar apoiada, na página de gestão, para melhor identificação.

2.1 Painel do BI:

- Subimos uma atualização para corrigir os dados de algumas unidades escolares que estavam com problema na coluna “*Total Equipe Gestora*”

3. Materiais de apoio:

Atualização do FAQ de Apoio Presencial e informações sobre o BI de Apoio Presencial:
<https://docs.google.com/document/d/1nU8clSVRLnaw3iY8rLYboqbfK82OFF8bxilb8tpQciA/edit?usp=sharing>

Qualquer dúvida pode ser consultada pelo canal de Suporte Técnico da Central de Atendimento da SEDUC, por meio do telefone 0800-770-0012 ou pelo link:
<https://atendimento.educacao.sp.gov.br> (de segunda à sexta, das 07h às 19h).

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

B.5. Novas Unidades na Trilha de Aprofundamento - Alura

Prezados (as),

Comunicamos a inclusão de novas unidades de conteúdo para os nossos estudantes do Ensino Médio, que utilizam a Plataforma Alura nas aulas de Tecnologia e Robótica. Esta iniciativa veio com o objetivo de oportunizar aos estudantes o aprofundamento em programação e ampliação de suas oportunidades de inserção no mundo do trabalho. São mais de 40 novas unidades, todas com certificação, nas mais diferentes áreas da tecnologia como: estrutura de banco de dados, construção de websites e aplicações.

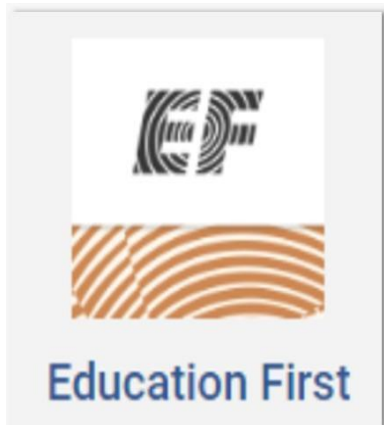
Sobre essas novas unidades, é importante destacar que:

- São de caráter completamente opcional, por isso, não há meta de acompanhamento atrelada às atividades dos estudantes.
- Cursos concluídos nessa trilha contarão para o BI- Alura.
- Exercícios feitos nessa trilha contarão para o BI-Alura.
- Não há projetos a serem entregues nessa trilha.
- Por enquanto, os professores e os PEC não possuirão acesso aos novos conteúdos.

As novas unidades estarão disponíveis a partir de 29 de abril.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



B.6. Plataforma EF - Língua Inglesa

Prezados (as),

Visando fortalecer o ensino-aprendizagem da língua inglesa e o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas, iniciaremos a implantação da plataforma EF (Língua Inglesa) no 2º bimestre para 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Ao longo do bimestre teremos dois formatos propostos para as aulas semanais de língua inglesa:

- Aulas espelhadas: Material digital disponível para apoio ao professor na utilização da plataforma e consolidação de habilidades de forma coletiva.
- Aulas no nível de proficiência: Trilha de aprendizagem individual do estudante a partir do seu nível de proficiência.

O escopo-sequência do 2º bimestre foi atualizado para refletir os formatos apresentados, e o material digital já se encontra atualizado no repositório do CMSP. O acesso à plataforma se dará por meio do CMSP.

Recomendamos que os professores de língua inglesa acessem a plataforma previamente para familiarização e realizem as unidades 1 a 3 do nível 1 para conhecimento e liberação do material abordado nas primeiras aulas do material digital.

DIFICULDADES DE ACESSO NA PLATAFORMA EF:

1. Acesse o CMSP (<https://cmspweb.ip.tv/>)
2. Nas suas turmas, certifique-se de que o filtro selecionado seja "TODOS"
3. Procure pela turma "Professores EF" e clique sobre o nome da turma
4. Clique no card da Plataforma EF
5. Se você não for direcionado para a plataforma, tente atualizar a página utilizando o atalho Ctrl + Shift + R

Se o problema persistir...

TODOS os casos de professores que estão com algum problema de acesso (teste obrigatório, solicitação de email etc.) devem ser preenchidos neste formulário:

<https://forms.gle/Ha3PyDeCF2rV75W68>

Link da gravação da Live do dia 18/04:

<https://www.youtube.com/watch?v=8Eaoe7E-z4o>

Em breve a gravação estará disponível no repositório do CMSP em

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=110521>



B.7. Dia Nacional dos Povos Indígenas

Prezados (as),

No dia 19 de abril foi instituído o Dia Nacional dos Povos Indígenas, por meio da Lei nº 14.402, de 08 de julho de 2022, o que enfatiza a importância da discussão nas unidades escolares sobre o tema.

Neste sentido, o Centro de Inclusão Educacional elaborou o Boletim CINC nº 02/2024 (disponível [neste link](#)) para apoiar e inspirar o desenvolvimento de atividades e reflexão sobre o tema, com estudantes dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Recomendamos que o Boletim CINC nº 02/2024 seja compartilhado nas unidades escolares, e que as experiências exitosas desenvolvidas ao longo do ano letivo sejam compartilhadas conosco no e-mail: coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

PEC Ponto Focal: João Antonio Faria Marques

E-mail: joao.marques@educacao.sp.gov.br

B.8. Redação Paulista



**ATENÇÃO
AO PRAZO:**



**Plataforma
Redação
Paulista:**
As redações
devem ser
finalizadas pelo
professor **até
30/04/24.**

CORRIGINDO AS REDAÇÕES

Critérios de avaliação	
<input type="radio"/> Tema	7,5 2 ▲
<input type="radio"/> Adequação ao Gênero	9 2 ▲
<input type="radio"/> Marcas e Autoria	10 2 ▲

Comentário
Coloque aqui um comentário para o aluno. Ele irá visualizar.

ATENÇÃO também
para o BI:

Se houver redações
em rascunho, é
preciso orientar os
estudantes a
encaminharem para a
correção.

Estamos em processo de finalização da correção pelos professores. **Orientamos que acompanhem como está o processo para a conclusão da redação na plataforma.**

Atenciosamente,

PEC Alessandra Mara e Alessandra Junqueira



Referência C – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC

Alura - Programação e Robótica

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos. E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano. E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Prepara SP

PEC Tatiana Santos Massaroto

e-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira. E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara. E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Aluno Presente, Prova Paulista e Tarefa SP

Supervisão de Ensino:

Lilian Medeiros

e-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota

e-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

C.2. Plataformas digitais - Materiais, orientações e grupos de WhatsApp



Clique na imagem acima para ter acesso aos materiais de orientação (slides explicativos, tutoriais, vídeos, etc.).



Caso queira assistir à gravação da live do dia 04 de março sobre as Plataformas, ela está disponível neste [link](#).

As PEC de Língua Portuguesa gravaram vídeos orientando os professores sobre a redação do mês de março e disponibilizaram, também, materiais a respeito das plataformas Leia SP e Redação Paulista.

Compartilhem o link desta pequena Trilha com todos os professores de Língua Portuguesa (EF) e Redação e Leitura (EM), mesmo com aqueles que já estão adiantados no processo, pois há dicas importantes sobre o material "escopo-sequência", o qual tem passado despercebido por muitos docentes e é de grande relevância para orientar o trabalho com o material digital articulado às plataformas.

<https://view.genial.ly/65f23c41d73afd001485b25d/presentation-apresentacao-genial>



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 15 - DER Pindamonhangaba

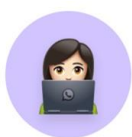


Grupos de apoio à implementação das plataformas (WhatsApp)

Atendimento das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.

Imagem: Pixabay

Solicitamos que repassem para todos os professores.



Professores Tecnologia 2024 - DER Pinda
Convite para grupo do WhatsApp

Alura

Grupo criado pela PEC Juliana para os professores de Tecnologia da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>



Profs. Redação e Leia SP - 2024
Convite para grupo do WhatsApp

Redação Paulista e Leia SP

Grupo criado pelas PEC Alessandra Mara e Alessandra Junqueira para os professores de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e para os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/J1ieidbckZT46TA2rwO4EX>



ACELERAÇÃO PARA O VESTIBULAR - DE PINDA

Convite para conversa em grupo

Prepara SP - Me Salva

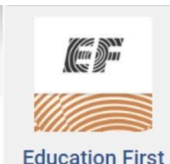
Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores do componente Aceleração para o Vestibular.

<https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>



English - D.E. Pindamonhangaba

Convite para conversa em grupo



Education First

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores de Inglês.

<https://chat.whatsapp.com/GQkijVEJEvl3trPI3HfBo6>

Somente para CGP/CGPG e CGPAC de Linguagens - Redação Paulista e Leia SP:

<https://chat.whatsapp.com/LMp8A9TUQOgAAc0YGvsfyf>



C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

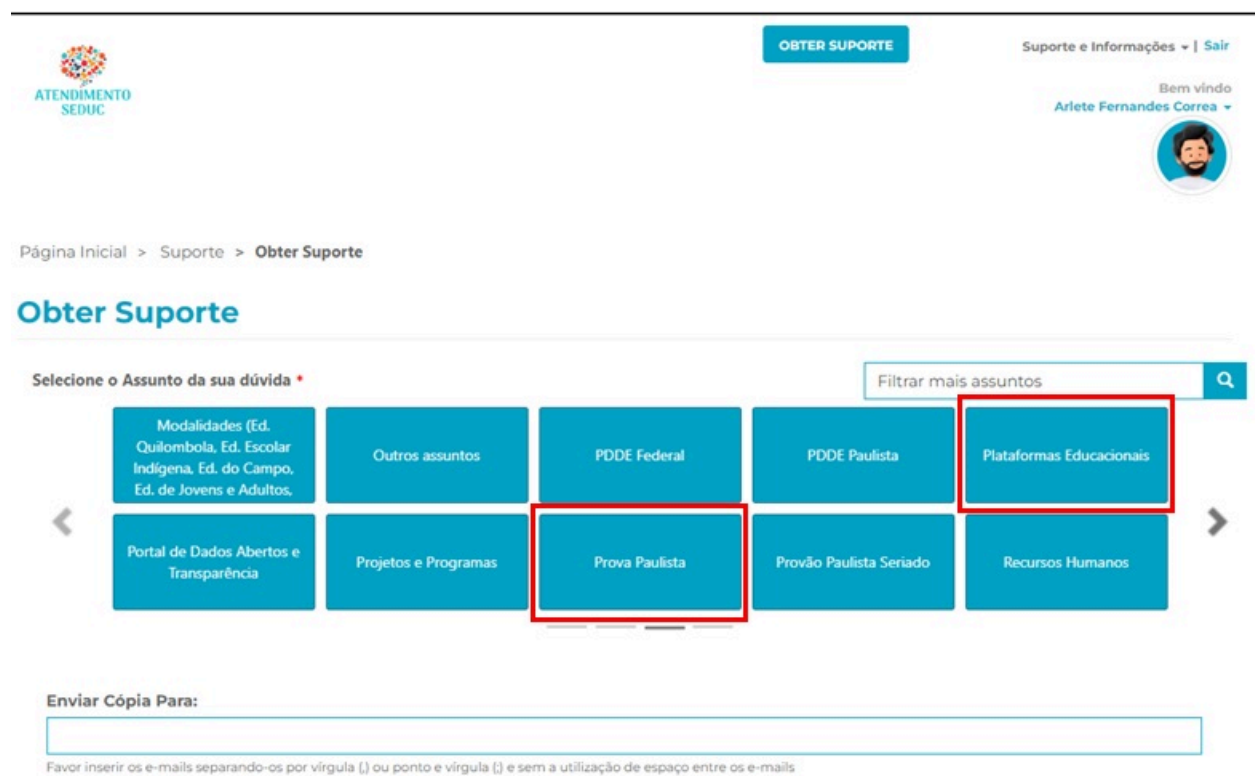
Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Clique neste link para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.

Clique nas setas para selecionar corretamente o assunto, por exemplo, Plataformas Educacionais, Prova Paulista, etc., conforme a imagem abaixo.



Orientamos que, ao abrir chamados, envie sempre prints de tela para ilustrar o ocorrido e acompanhe diariamente o andamento do processo.

Para obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFAPE, utilize o canal: <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 15 - DER Pindamonhangaba

C.4. Sala de Leitura — SAL

Imagem: Pixabay



Conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

O Padlet da Sala Ambiente de Leitura, já disponível em:

<https://padlet.com/alessandramara/der-pinda-sala-ambiente-e-de-leitura-sal-2024-og0mrcrtjj4tp7ga>

Novidades e materiais

Acesse o PPT utilizado na **live realizada pela DE no dia 04/04** clicando [aqui](#). E para acessar a gravação da live, clique neste [link](#).



CLUBE DE LEITURA
GATO PRETO

27/03/2024	• O cortiço, de Aluísio Azevedo
24/04/2024	• O homem que calculava, de Malba Tahan
29/05/2024	• Menino de engenho, de José Lins do Rego
26/06/2024	• Senhora, de José de Alencar
28/08/2024	• Sobrevivendo no inferno, de Racionais MC's
25/09/2024	• O Gato Preto, de Edgar Allan Poe
30/10/2024	• Cidadã de segunda classe, de Buchi Emecheta
27/11/2024	• São Bernardo, de Graciliano Ramos

Participe do Clube!

- Formato: Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data: últimas quartas-feiras de cada mês, a partir de março.** Acompanhe o [cronograma ao lado](#).
- **Horário: das 15h às 16h30.**



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE n° 15 - DER Pindamonhangaba

C.5. EJA

Com a finalidade de subsidiar o trabalho docente na modalidade de ensino da EJA, informamos que se encontra disponível neste [Link](#) o **Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA**, para consulta de todos os gestores e professores que atuam no atendimento a esse público.

Dúvidas, encaminhar e-mail para: coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br

C.6. Links importantes — DER Pinda



[Agenda da DE](#)

Consulte semanalmente a agenda de reuniões e eventos da DE para as escolas.

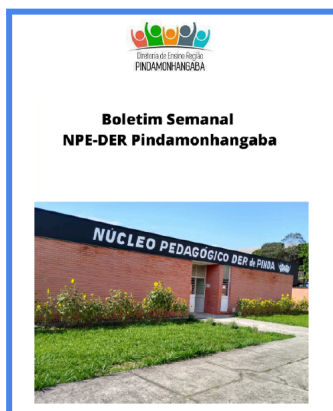
Imagem: Pixabay.



[Materiais para as escolas - 2024](#)

Neste link, você encontrará os arquivos compartilhados com as escolas no ano de 2024 **(somente para download ou cópia).**

Imagem: Pixabay.



Novidade! Novo link para os Boletins NPE 2024

Para otimizar o tempo de edição de documentos e facilitar a visualização da lista de assuntos já publicados, alteramos a forma e, com isso, também o link para acesso às edições anteriores do nosso informativo.

[Neste link](#), você encontrará todos os Boletins NPE de 2024, com Sumário para facilitar a localização dos assuntos.

Dica: O uso de computador melhora a visualização.



Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

D.1. Concurso de vídeo Festival Afrominuto FlinkSampa 2024

- **Ação:** Divulgação do Concurso de vídeo Festival Afrominuto FlinkSampa 2024 - 9ª Edição, em homenagem a Zumbi dos Palmares.
- **Status:** início em **25/04/2024**.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e professores da rede.
- **Data:** as escolas deverão selecionar um vídeo em cada uma das categorias e **encaminhar para a Diretoria de Ensino até o dia 30/09/2024**.
- **Mais informações:** O concurso de vídeo “Festival Afrominuto FlinkSampa 2024 - 9ª Edição” é realizado pela SEDUC-SP em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares. O tema da edição é sobre a vida e a luta de Zumbi dos Palmares, um dos maiores expoentes de resistência e liderança negra no Brasil.

Cada escola pode inscrever um vídeo em cada uma das categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Anos Finais do Ensino Fundamental;
- Ensino Médio;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA e CEEJA).

O regulamento com orientações para participação, cronograma completo e demais informações sobre o concurso estão disponíveis na página do CRE Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9382>. Em caso de dúvidas envie o seu email para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

PEC Ponto Focal: João Antonio Faria Marques

E-mail: joao.marques@educacao.sp.gov.br

D.2. Atendimento ao pesquisador externo

- **Ação:** Divulgação do link do [questionário da pesquisa](#) apoiada pela Escola Superior de Propaganda e Marketing intitulada: Professor ou influenciador? Literacias e desafios em tempos de educação midiaticizada
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores da rede pública estadual

- **Data:** disponível até 15/05/2024
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita às Diretorias de Ensino e escolas que divulguem o [link da presente pesquisa](#) e o convite para participação a todos os professores da rede.

D.3. Inscrições - Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (27ª OBA) E Mostra Brasileira de Foguetes/2024



A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica está com as inscrições abertas até o dia 01/05/24. Para quem desejar participar, a 27ª OBA será realizada no dia 17/05/2024, em fase única. A Olimpíada permite a

participação de alunos desde o primeiro ano do Ensino Fundamental até os do último ano do Ensino Médio.

Aproveitamos para lembrar que, uma vez inscrito, o aluno pode participar da OBA e/ou da Mostra Brasileira de Foguetes, a MOBFOG. As inscrições dos alunos deverão ser feitas pelo professor representante, podendo ser atualizadas posteriormente pelo aluno na plataforma de aplicação de prova, através de link enviado pelo professor.

No site app.oba.org.br, estão os regulamentos da OBA e da MOBFOG, bem como Powerpoint e vídeos explicativos sobre como inscrever os alunos (um a um ou por planilha). A correção da prova da OBA será feita de forma automática, por aplicativo. Para MOBFOG, não há avaliação dissertativa, pois os alunos precisam construir e lançar os seus foguetes o mais distante possível.

Ao total, serão distribuídas 50.000 medalhas para a OBA e 20.000 medalhas para a MOBFOG. Os professores representantes da OBA que tiverem alunos medalhistas também ganham medalha de honra ao Mestre. As escolas já participantes só precisam inscrever os alunos.

Compartilhem essas informações e garantam a participação de seus estudantes para essa oportunidade de crescimento intelectual e de conquista olímpica.



D.4. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo - A REDE NA EFAPE

- **Ação:** Oportunidade para os professores da Rede Estadual compartilharem suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- **Formato:** Remoto, via plataforma ZOOM ou por meio do envio de vídeo
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)
- **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário que está [neste link](#) e o vídeo, [neste link](#).
Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE ao lado.



D.5. XII Concurso de redação do Hospital de Amor de Barretos

- **Ação:** divulgação do XII Concurso de Redação do Hospital de Amor de Barretos.
- **Público-alvo:** Unidades Escolares e Diretorias de Ensino.

Período para produção das redações nas escolas: 03/04 a 07/06/2024.

- **Mais informações:** Podem participar do XII Concurso de Redação, todos os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual, jurisdicionadas as 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo e estudantes matriculados nas Unidades Escolares Municipais e Particulares do Município de Barretos – SP, nas seguintes categorias: Anos Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Educação de Jovens e Adultos (EJA). O tema da edição é: “Infecção e câncer: cuide, previna e combata”. O cronograma completo, premiação e demais informações sobre o concurso estão disponíveis na página do CRE Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre>.

Em caso de dúvidas, envie seu email para:

premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

Responsáveis na DE: PEC Alessandra Junqueira e Alessandra Mara.



D.6. Concurso de desenho de Toyama — 2024

- **Público-alvo:** Estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL).

- **Datas:** De 01/04 a 31/05/2024 - Fase Escola

- **Mais informações:** A edição de 2024 do Concurso de Desenho de Toyama tem como tema “Lendas da Cultura Japonesa”. O regulamento com orientações para produção dos desenhos e cronograma completo estão disponíveis na página do CRE Mario Covas: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre/>. Em caso de dúvidas, entre em contato através do e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

Responsável na DE: PEC Nélif Gonçalves.