



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2024 - N° 14 - 23 de Abril



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 14 - DER Pindamonhangaba

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. Congratulações!	3
A.2. LIVE - Adaptação de Carga Horária para EJA - Ensino Médio	3
A.3. Plataforma de Apoio Presencial	4
A.4. Novas Unidades na Trilha de Aprofundamento — Plataforma Alura	5
A.5. Orientações para 2ª fase — OMASP	6
A.6. Plataforma EF — Língua Inglesa	7
A.7. Bora pro ENEM	9
A.8. Multiplica #Professores — 1ª edição 2024	9
A.9. Redação Paulista	10
A.10. Dia Nacional dos Povos Indígenas	11
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	12
INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE	12
B.1. Transtorno do Espectro Autista (TEA) — Orientações para as escolas estaduais	12
B.2. Calendário escolar e agenda pedagógica	12
B.3. Educa (dor) — Acolhendo a dor de quem Educa	14
B.4. Curso Storytelling e o percurso do herói em aulas e cursos	14
B.5. Material Digital e escopo-sequência do 2º bimestre	15
Referência C – DER PINDAMONHANGABA	17
INFORMAÇÕES PERMANENTES	17
C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC	17
C.2. Plataformas digitais — Materiais e orientações	18
C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	20
C.4. Sala de Leitura — SAL	21
C.5. EJA	22
C.6. Links importantes — DER Pinda	22
Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	23
D.1. Inscrições - Olimpíadas Brasileira de Astronomia e Astronáutica (27ª OBA) E Mostra Brasileira de Foguetes/2024	23
D.2. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental - Energia	24
D.3. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo - A REDE NA EFAPE	24
D.4. Acervo Bibliográfico para Itinerários de Formação Técnica Profissional	25
D.5. XII Concurso de redação do Hospital de Amor de Barretos	26
D.6. Concurso de desenho de Toyama — 2024	26



Referência A – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Congratulações!



A.2. LIVE - Adaptação de Carga Horária para EJA - Ensino Médio

Prezados (as),

Conforme informado no Boletim Semanal Subsecretaria nº 1 de 12 de janeiro, os estudantes que estavam cursando o 1º ou 2º termo no 2º semestre de 2023 deverão ser matriculados no curso com a organização em 03 (três) termos e, concomitantemente ao curso, realizar a Adaptação de Carga Horária da Formação Geral Básica (FGB).



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE n° 14 - DER Pindamonhangaba

Para auxiliar os **Coordenadores de Gestão Pedagógica** das unidades escolares que ofertam a EJA, informamos que no **dia 24/04/2024, às 14h, no Canal Profissional 1 do CMSP, será realizada a Live para Orientação de Adaptação de Carga Horária.** Em caso de dúvidas, solicitamos a gentileza de entrar em contato através do e-mail: coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br

DEMODO/CEJA

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

A.3. Plataforma de Apoio Presencial

Prezados (as),

Informamos:

1. A Plataforma de Apoio Presencial agora está disponível para o acesso dos perfis de **Dirigentes e Supervisores de Ensino.**

Assim, disponibilizamos um vídeo tutorial de uso da plataforma para estes novos perfis: <https://www.loom.com/share/95b31e2389d3474789427a2da37ca872?sid=14562c50-30c3-4fad-9562-0ee91fe0dcda>

2. Melhorias no **perfil de gestor:**

- Possibilidade do gestor escolher a unidade escolar, de sua gestão, em que deseja realizar o ciclo de apoio.
 - Com isso, corrigimos o problema dos professores das escolas vinculadas que não estavam aparecendo na listagem para os gestores.
- Inclusão do nome da unidade escolar apoiada, na página de gestão, para melhor identificação.

2.1 **Painel do BI:**

- Subimos uma atualização para corrigir os dados de algumas unidades escolares que estavam com problema na coluna "*Total Equipe Gestora*"

3. Materiais de apoio:

- **Orientação Técnica de Apoio Presencial**

Atualização do FAQ de Apoio Presencial e informações sobre o BI de Apoio Presencial:



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 14 - DER Pindamonhangaba

<https://docs.google.com/document/d/1nU8cISVRLnaw3iY8rLYboqbfK82OFF8bxilb8tpQciA/edit?usp=sharing>

Qualquer dúvida pode ser consultada pelo canal de Suporte Técnico da Central de Atendimento da SEDUC, por meio do telefone 0800-770-0012 ou pelo link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br> (de segunda à sexta, das 07h às 19h).

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

A.4. Novas Unidades na Trilha de Aprofundamento — Plataforma Alura

Prezados (as),

Comunicamos a inclusão de novas unidades de conteúdo para os nossos estudantes do Ensino Médio, que utilizam a Plataforma Alura nas aulas de Tecnologia e Robótica. Esta iniciativa veio com o objetivo de oportunizar aos estudantes o aprofundamento em programação e ampliação de suas oportunidades de inserção no mundo do trabalho. São mais de 40 novas unidades, todas com certificação, nas mais diferentes áreas da tecnologia como: estrutura de banco de dados, construção de websites e aplicações.

Sobre essas novas unidades, é importante destacar que:

- São de caráter completamente opcional, por isso, não há meta de acompanhamento atrelada às atividades dos estudantes.
- Cursos concluídos nessa trilha contarão para o BI- Alura.
- Exercícios feitos nessa trilha contarão para o BI-Alura.
- Não há projetos a serem entregues nessa trilha.
- Por enquanto, os professores e os PEC não possuirão acesso aos novos conteúdos.

As novas unidades estarão disponíveis a partir de 29 de abril.

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



A.5. Orientações para 2ª fase — OMASP



Prezados (as),

A 2ª Fase da Olimpíada de Matemática está chegando e, com ela, algumas orientações importantes, para a aplicação das avaliações, são necessárias.

Primeiramente, informamos que os resultados para a 1ª Fase serão divulgados na próxima semana. Os 30% dos estudantes classificados serão convidados a participar da 2ª Fase da OMASP. Recomendamos que todas as escolas divulguem a lista por meio do mural escolar e por de outras ferramentas de

comunicação que julgarem eficientes.

Lembramos que a OMASP está no calendário e é uma ação da Secretaria da Educação de São Paulo (SEDUC). Para atingirmos o grande objetivo de ter estudantes que sejam referências de sucesso, na própria escola e em todas as regiões do estado, é imprescindível que **todas as escolas da rede dos Anos Finais e do Ensino Médio** (6º ano a 3ª série) participem.

As escolas da rede estadual devem aplicar as avaliações para os estudantes seguindo a seguinte proposição de data e de horário, por segmento e por turno escolar:



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 14 - DER Pindamonhangaba

Nível	Ano/Série	Data de Aplicação da Prova
Nível 1	6º e 7º anos	06/mai
Nível 2	8º e 9º anos	07/mai
Nível 3	1ª, 2ª e 3ª séries	09/mai

Horário de Início de Aplicação Indicado	Turma	Horário de fechamento da Prova (Exceções)
Manhã: Entre 8h e 8h:30	Regular PEI 9horas PEI 7horas T1	12h:30
Tarde: Entre 14h e 14h:30	Regular PEI 7horas T2	18h:30
Noite: Entre 19h:30 e 20h	Regular	23h

Observações importantes sobre a aplicação da 2ª Fase:

- As avaliações deverão ocorrer, obrigatoriamente, na escola. Por isso, criamos um Diário de Classe Digital das Olimpíadas, a fim de comprovar a presença do estudante. Enviaremos, até o dia 25/04, um tutorial explicando o processo.
- Os estudantes classificados para a 2ª Fase deverão ser enturmados no Diário de Classe Digital das Olimpíadas, entre os dias 25 de abril e 02 de maio, pelo Trio Gestor.
- Professores e demais servidores do próprio quadro escolar acompanharão a aplicação da Olimpíada e serão os nossos Fiscais.

Orientações para os Fiscais de Prova:

- Computar a frequência dos estudantes no Diário de Classe Digital.
- Observar se o estudante está usando corretamente o seu login para realizar a prova.
- Recolher os dispositivos eletrônicos (celulares, tablets pessoais, fones de ouvido, relógios, entre outros) dos estudantes.
- Permanecer ao fundo da sala observando os estudantes.
- Orientar os estudantes a “Salvar Rascunho” durante a realização da prova para evitar perda de dados.
- Conferir se o estudante clicou devidamente em “Finalizar Prova”.
- Não será permitido qualquer tipo de pesquisa durante a realização da prova.
- O tempo de 1h e 20 min. de prova deverá ser controlado pelos Fiscais.



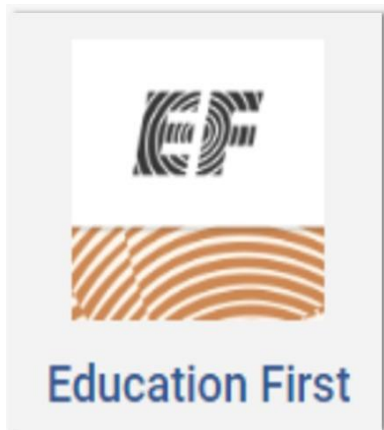
INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 14 - DER Pindamonhangaba

- Caso haja qualquer imprevisto durante a aplicação da avaliação, (queda de energia ou de internet, por exemplo) o Fiscal poderá aumentar o tempo de prova.

COPED – Equipe OMASP
Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

**[Acesse aqui](#) a [classificação da Diretoria de Pinda para segunda fase da OMASP.](#)
[E aqui o Tutorial para Enturmação e Frequência](#) dos estudantes que passaram para a segunda fase na SED.**



A.6. Plataforma EF — Língua Inglesa

Prezados (as),

Visando fortalecer o ensino-aprendizagem da língua inglesa e o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas, iniciaremos a implantação da plataforma EF (Língua Inglesa) no 2º bimestre para 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Ao longo do bimestre teremos dois formatos propostos para as aulas semanais de língua inglesa:

- Aulas espelhadas: Material digital disponível para apoio ao professor na utilização da plataforma e consolidação de habilidades de forma coletiva.
- Aulas no nível de proficiência: Trilha de aprendizagem individual do estudante a partir do seu nível de proficiência.

O escopo-sequência do 2º bimestre foi atualizado para refletir os formatos apresentados, e o material digital já se encontra atualizado no repositório do CMSP. O acesso à plataforma se dará por meio do CMSP.

Recomendamos que os professores de língua inglesa acessem a plataforma previamente para familiarização e realizem as unidades 1 a 3 do nível 1 para conhecimento e liberação do material abordado nas primeiras aulas do material digital.

Observação: Na DER Pindamonhangaba, a PEC responsável é Tatiana Massaroto.

DIFICULDADES DE ACESSO NA PLATAFORMA EF:

1. Acesse o CMSP (<https://cmspweb.ip.tv/>)
2. Nas suas turmas, certifique-se de que o filtro selecionado seja "TODOS"



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 14 - DER Pindamonhangaba

3. Procure pela turma "Professores EF" e clique sobre o nome da turma
4. Clique no card da Plataforma EF
5. Se você não for direcionado para a plataforma, tente atualizar a página utilizando o atalho Ctrl + Shift + R

Se o problema persistir...

TODOS os casos de professores que estão com algum problema de acesso (teste obrigatório, solicitação de email etc.) devem ser preenchidos neste formulário:

<https://forms.gle/Ha3PyDeCF2rV75W68>

Quanto mais informações tivermos, e de forma mais organizada, melhor será para identificarmos e corrigirmos os problemas.

Link da gravação da Live do dia 18/04:

<https://www.youtube.com/watch?v=8Eaoe7E-z4o>

Em breve a gravação estará disponível no repositório do CMSP em

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=110521>

A.7. Bora pro ENEM



Olá Professores e Gestores!

Precisamos ajudar nossos estudantes nesta importante etapa para sua realização do ENEM. Compartilhamos [aqui um tutorial](#) para solicitação da taxa, [um vídeo](#) e uma [planilha com o código INEP](#) das escolas para facilitar o processo.

Contamos com vocês!



A.8. Multiplica #Professores — 1ª edição 2024

Prezados gestores,

Tendo-se em vista que muitos dos cursistas do Programa Multiplica #Professores - 1ª edição/2024 não acessaram o sistema para iniciar suas formações, precisamos do seu apoio para confirmar, junto aos seus professores, se a participação deles será mantida, lembrando que as aulas do referido Programa se iniciaram no dia 25/03/2024.

Para que possamos atualizar essas informações, solicitamos que os Diretores de Escola acessem o link abaixo disponibilizado, no qual consta uma planilha com os nomes dos professores cursistas que não iniciaram as formações, sendo necessário apontar, na coluna “E”, se permanecem ou se declinaram do Programa.

A pedido da Subsecretaria e da EFAPE, faz-se necessário o preenchimento da planilha até 25/04.

Link: [Cursistas_nao_iniciaram_formacao2204.xlsx](#)

(ATENÇÃO: por tratar-se de arquivo online, ao preencher, atente às linhas que correspondem aos dados da sua Unidade Escolar, para que não haja subtração de dados de outras escolas).

Quaisquer dúvidas, procurar a PEC Lidiane.

A.9. Redação Paulista

Caros Gestores,

Segue a sugestão do cronograma da Redação Paulista para o mês de abril. Estamos em processo de finalização da correção pelos professores. Orientamos que acompanhem como está o processo para a conclusão da redação na plataforma.



**SUGESTÃO DE CRONOGRAMA
REDAÇÃO -
ABRIL/2024**

O cronograma é uma **sugestão**. Caberá ao docente administrar a utilização do material digital e o tempo de uma aula semanal entre o uso das Plataformas Redação Paulista e Leia SP.

- 1 SEMANA: DE 01 A 05**
Orientação: O docente trabalha as características do gênero textual e o esqueleto do projeto textual. Os estudantes **iniciam a produção do rascunho no caderno**, podendo finalizar em casa. 
- 2 SEMANA: DE 08 A 12**
Orientação: Término do rascunho da produção textual e orientação para **digitação na plataforma**. 
- 3 SEMANA: DE 15 A 19**
Orientação: Término da **digitação pelo estudante na plataforma**, da redação produzida no caderno. O docente **realiza a correção** no Gerenciador de Tarefas. **Se houver necessidade, solicitar a reescrita** para o estudante. 
- 4 SEMANA: DE 22 A 30**
Orientação: Momento de **ajustes finais pelo professor**, isto é **conclusão** de todas as correções. **Evite solicitar reescrita nesse momento**. 

Fonte: Escopo sequência/2024.

 Redação Paulista

Atenciosamente,
PEC Alessandra Mara e Alessandra Junqueira

A.10. Dia Nacional dos Povos Indígenas



Prezados (as),

No dia 19 de abril foi instituído o Dia Nacional dos Povos Indígenas, por meio da Lei nº 14.402, de 08 de julho de 2022, o que enfatiza a importância da discussão nas unidades escolares sobre o tema.

Neste sentido, o Centro de Inclusão Educacional elaborou o Boletim CINC nº 02/2024 (disponível neste link) para apoiar e inspirar o desenvolvimento de atividades e reflexão sobre o tema, com estudantes dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Recomendamos que o Boletim CINC n

02/2024 seja compartilhado nas unidades escolares, e que as experiências exitosas desenvolvidas ao longo do ano letivo sejam compartilhadas conosco no e-mail:

coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

PEC Ponto Focal de Inclusão Educacional

João Antonio

joao.marques@educacao.sp.gov.br

Link: https://drive.google.com/file/d/1Kc2_uSuw3MnMQKIRf5T6cKhI0OWQLXC/view

Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE



B.1. Transtorno do Espectro Autista (TEA) — Orientações para as escolas estaduais

Disponibilizamos o documento Transtorno do Espectro Autista (TEA) Orientações para as escolas estaduais de Ensino Fundamental e Médio de São Paulo. Elaborado pelo grupo de pesquisa “A inclusão da pessoa com deficiência ou superdotação e os contextos de aprendizagem e desenvolvimento” do Laboratório de Tecnologias para o Desenvolvimento e Inclusão de Pessoas (LATEDIP), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, da Faculdade de Ciências da Unesp – Bauru, este documento

tem apoio da Coordenadoria de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade. Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência e Secretaria da Educação - Governo do Estado de São Paulo.

Para acessá-lo, [clique aqui](#).

B.2. Calendário escolar e agenda pedagógica

Para acessar o Calendário COPED [clique aqui](#).

Seguem abaixo, os links do calendário escolar 2024 de cada município da DE:

[Pindamonhangaba](#)

[Campos do Jordão](#)

[Santo Antônio do Pinhal](#)

[São Bento do Sapucaí](#)


INFORMATIVO



Boletim Semanal NPE nº 14 - DER Pindamonhangaba

[Tremembé](#)

Agenda pedagógica 2024 - DER Pinda:



Calendário Escolar 2º Bimestre 22/04 - 08/07

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29
	30	31				

ABR.24
22 dias letivos

1º Bimestre - 15/02 a 19/04)

- Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí- 45 dias Letivos
- Campos do Jordão e Tremembé - 46 dias Letivos
- Santo Antônio - 47 dias Letivos

Letivo

Semana de Estudos Intensivos

Encerramento 1º Bimestre

VERIFICAÇÃO DOCUMENTOS GRÊMIO

Transição de mandato: Grêmios

Eleição, apuração e divulgação dos resultados

verificar documento: Grêmios

Início do 2º Bimestre

Primeira Quinzena: Previsão de data para aplicação da Prova Paulista 1º Bimestre

01/04 - Feriado Municipal em Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí (21 dias letivos).

DATAS DO GRÊMIO ESTUDANTIL

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30
	31					

MAI.24
21 dias letivos

- Campos do Jordão - 20 dias Letivos
- 25/05 - Sábado letivo exceto Campos do Jordão

Feriado Nacional

Letivo

Reunião Pedagógica (NL)

Feriado Religioso - (Corpus Christi)

Sábado Letivo

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30
	31					

JUN.24
22 dias letivos

- Santo Antônio do Pinhal - 20 dias letivos
- Tremembé - 21 dias letivos
- 29/06 Sábado letivo - exceto Tremembé e Santo Antônio
- 13/06 Feriado Municipal e 14/06 Reunião Pedagógica (NL) - Santo Antônio do Pinhal

Sábado Letivo

Letivo

Sábado letivo

Previsão da Prova Paulista - a partir da segunda semana de junho

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30
	31					

JUL.24
5 dias letivos

- 2º Bimestre 22/04 a 05/07
- Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí - 55 dias letivos
- Campos do Jordão e Tremembé - 54 dias letivos
- Santo Antônio do Pinhal - 53 dias letivos

Semana de Estudos Intensivos

Encerramento do 2º Bimestre

Férias Docentes

Replanejamento (NL)

Reunião Pedagógica (NL)

Feriado Estadual

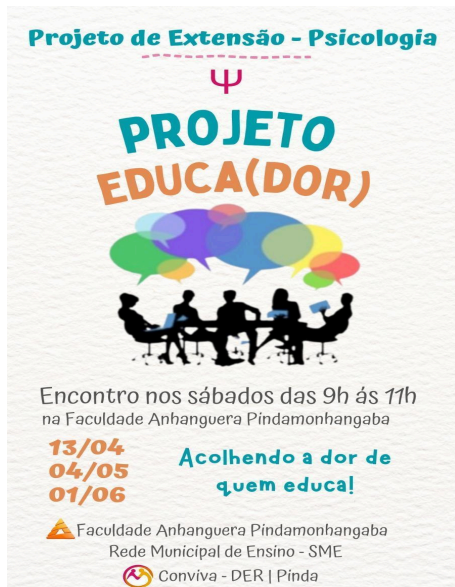
Início do 3º bimestre

10 a 24/07 - Férias Docentes

Quer imprimir?
[Clique aqui.](#)

14

B.3. Educa (dor) — Acolhendo a dor de quem Educa



Com o propósito de **somar esforços na construção de um bom clima escolar**, o programa **Conviva**, em parceria com a **Faculdade Anhanguera** de Pindamonhangaba, realizará a 2ª edição do Programa de extensão “Educa (dor) – Acolhendo a dor de quem educa”, voltado aos profissionais da educação.

Direcionado àqueles que trabalham diretamente com o ambiente escolar, o projeto contempla, assim, toda a equipe da UE. Os encontros ocorrerão aos sábados, a partir das 9h da manhã, no auditório da faculdade Anhanguera de Pindamonhangaba, e suas datas são: **13/04**, **04/05** e **01/06**.

B.4. Curso *Storytelling* e o percurso do herói em aulas e cursos

Inscrições abertas!

Prezado(a) servidor(a), Você já ouviu falar sobre *storytelling*? Sabia que ele pode ser utilizado como recurso pedagógico, deixando o processo de aprendizado muito mais envolvente e eficaz?

Se você se interessou pelo assunto e quer aprender como aplicar o *storytelling* em aulas e cursos, temos uma novidade para você!

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), em parceria com a EFAPE, **está com inscrições abertas** para o curso ***Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024***.

Quem poderá se inscrever?

Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e servidores da EFAPE.



Quando e como se inscrever?

As inscrições poderão ser feitas de **04/04 a 01/07/2024** por meio de formulário de inscrição disponível na página do curso, no site da EFAPE: <https://efape.educacao.sp.gov.br>.

Onde e quando realizar as atividades?

As atividades serão realizadas totalmente a distância, de modo autoinstrucional, por meio do AVA-EFAPE (SEDUC), no período de 04/04 a 02/09/2024.

Como acessar o AVA-EFAPE?

Você poderá localizar a página do curso **Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024** no site da EFAPE <https://efape.educacao.sp.gov.br>, canal “Cursos e Formações”, ou acessar o AVA-EFAPE (SEDUC) diretamente no canal “Soluções”.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza

B.5. Material Digital e escopo-sequência do 2º bimestre

Já está disponível no repositório do CMSP o material digital do 2º bimestre. Solicitamos que compartilhem esta informação com os professores e orientem os docentes recém chegados à rede estadual sobre como se dá o acesso a este material.

Escopo-sequência do 2º bimestre

A COPED compartilhou o escopo-sequência referente ao 2º bimestre, disponível por meio do link: [Escopo-sequência 2024](#)

A SEDUC informou que, especialmente até o início do bimestre, o documento pode sofrer leves alterações em função de possíveis mudanças nos Materiais Digitais.

Além do acesso realizado pelo link indicado, é possível acessar o arquivo através do Repositório do Centro de Mídias, disponível em: **Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escopo-sequência > 2024.**

POR QUE O ESCOPO-SEQUÊNCIA É IMPORTANTE?

Enquanto os slides do material digital têm como foco os estudantes, o escopo-sequência é um material de orientação para os docentes. Além de ser fundamental para a elaboração do Plano de Ensino/Guia de Aprendizagem, o escopo-sequência contém as habilidades, objetos de conhecimento, conteúdos e objetivos, aula a aula, inclusive dos Itinerários Formativos e de componentes novos, que ainda não têm Material Digital, como as aulas de Redação e Leitura, no Ensino Médio. No caso específico de Redação e Leitura desse segmento, por exemplo, o escopo orienta como desenvolver as aulas nas plataformas digitais Leia SP e Redação Paulista.

Por isso, solicitamos que divulguem este material entre os professores, explicando o contexto acima descrito. Para acessar o escopo-sequência de cada componente, basta clicar no nome do componente, na tabela, ou nas abas da planilha.

COMPONENTES CURRICULARES		
ARTE	ACELERAÇÃO PARA VESTIBULAR (diurno)	BIOTECNOLOGIA
BIOLOGIA	ACELERAÇÃO PARA VESTIBULAR (noturno)	EMPREENDEDORISMO
CIÊNCIAS	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA
EDUCAÇÃO FÍSICA	PROJETO DE CONVIVÊNCIA	GEOPOLÍTICA
FILOSOFIA	PROJETO DE VIDA	LIDERANÇA
FÍSICA	REDAÇÃO E LEITURA	ARTE E MÍDIAS DIGITAIS
GEOGRAFIA	TECNOLOGIA E INOVAÇÃO REGULAR E PEI 7H	ORATÓRIA
HISTÓRIA	TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PEI 9H	QUÍMICA APLICADA
LÍNGUA INGLESA	ELETIVA TURISMO E EMPREENDEDORISMO	TECNOLOGIA E ROBÓTICA
LÍNGUA PORTUGUESA	ELETIVA VAMOS FALAR DE GRANA, SIM	
MATEMÁTICA		
QUÍMICA		
SOCIOLOGIA		



O download do arquivo será disponibilizado em breve.

[Tecnologia e Robótica](#) ▾
 [Biotecnologia](#) ▾
 [Empreendedorismo](#) ▾
 [Filosofia e Sociedade Moderna](#) ▾
 [Geopolítica](#) ▾
 [Liderança](#)



Referência C – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC

Alura - Programação e Robótica

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos. E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano. E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Prepara SP

PEC Tatiana Santos Massaroto

e-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira. E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara. E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Aluno Presente, Prova Paulista e Tarefa SP

Supervisão de Ensino:

Lilian Medeiros

e-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota

e-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

C.2. Plataformas digitais — Materiais e orientações



Clique na imagem acima para ter acesso aos materiais de orientação (slides explicativos, tutoriais, vídeos, etc.).



Caso queira assistir à gravação da live do dia 04 de março sobre as Plataformas, ela está disponível neste [link](#).

As PEC de Língua Portuguesa gravaram vídeos orientando os professores sobre a redação do mês de março e disponibilizaram, também, materiais a respeito das plataformas Leia SP e Redação Paulista.

Compartilhem o link desta pequena Trilha com todos os professores de Língua Portuguesa (EF) e Redação e Leitura (EM), mesmo com aqueles que já estão adiantados no processo, pois há dicas importantes sobre o material "escopo-sequência", o qual tem passado despercebido por muitos docentes e é de grande relevância para orientar o trabalho com o material digital articulado às plataformas.

<https://view.genial.ly/65f23c41d73afd001485b25d/presentation-apresentacao-genial>



Grupos de apoio à implementação das plataformas (WhatsApp)

Atendimento das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.



Imagem: Pixabay

Para professores

Alura

Para facilitar a comunicação entre os professores de Tecnologia e a PEC responsável pela plataforma Alura, disponibilizamos o link do grupo de WhatsApp de Tecnologia. **Solicitamos que repassem para todos os professores deste componente.**

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>

Redação e Leitura

Este grupo é destinado **somente aos Professores** de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e para os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio **da nossa DE. Pedimos a gentileza de enviarem o link desse grupo a esses docentes.**

<https://chat.whatsapp.com/J1ieidbcKZT46TA2rwO4EX>

Prepara SP - Me Salva

Criamos um grupo destinado aos professores do componente Aceleração para o Vestibular para tratarmos dos assuntos da Plataforma Me Salva!

Solicitem aos professores deste componente que acessem este link para entrar no grupo do WhatsApp: <https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>

Para CGP/CGPG e CGPAC de Linguagens

Redação Paulista e Leia SP:

Importante: este grupo é destinado **somente aos CGP e CGPG**, pedimos a gentileza de **não repassarem este link de convite aos professores.**

<https://chat.whatsapp.com/LMp8A9TUQOgAAc0YGvsfye>



C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Clique neste link para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.

Clique nas setas para selecionar corretamente o assunto, por exemplo, Plataformas Educacionais, Prova Paulista, etc., conforme a imagem abaixo.

Orientamos que, ao abrir chamados, envie sempre prints de tela para ilustrar o ocorrido e acompanhe diariamente o andamento do processo.

Para obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFAPE, utilize o canal: <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>



C.4. Sala de Leitura — SAL

Imagem: Pixabay



Conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

O Padlet da Sala Ambiente de Leitura, já disponível em:

<https://padlet.com/alessandramara/der-pinda-sala-ambiente-e-de-leitura-sal-2024-og0mrcrtjj4tp7ga>

Novidades e materiais

Acesse o PPT utilizado na **live realizada pela DE no dia 04/04** clicando [aqui](#). E para acessar a gravação da live, clique neste [link](#).



CLUBE DE LEITURA
GATO PRETO

27/03/2024	• O cortiço, de Aluísio Azevedo
24/04/2024	• O homem que calculava, de Malba Tahan
29/05/2024	• Menino de engenho, de José Lins do Rego
26/06/2024	• Senhora, de José de Alencar
28/08/2024	• Sobrevivendo no inferno, de Racionais MC's
25/09/2024	• O Gato Preto, de Edgar Allan Poe
30/10/2024	• Cidadã de segunda classe, de Buchi Emecheta
27/11/2024	• São Bernardo, de Graciliano Ramos

Participe do Clube!

- Formato: Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data: últimas quartas-feiras de cada mês, a partir de março.** [Acompanhe o cronograma ao lado.](#)
- **Horário: das 15h às 16h30.**



C.5. EJA

Com a finalidade de subsidiar o trabalho docente na modalidade de ensino da EJA, informamos que se encontra disponível neste [Link](#) o **Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA**, para consulta de todos os gestores e professores que atuam no atendimento a esse público.

Dúvidas, encaminhar e-mail para: coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br

C.6. Links importantes — DER Pinda



[Agenda da DE](#)

Consulte semanalmente a agenda de reuniões e eventos da DE para as escolas.

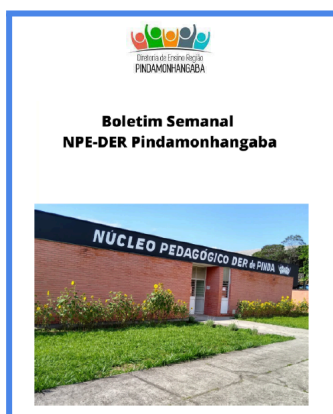
Imagem: Pixabay.



[Materiais para as escolas - 2024](#)

Neste link, você encontrará os arquivos compartilhados com as escolas no ano de 2024 (somente para download ou cópia).

Imagem: Pixabay.



Novidade! Novo link para os Boletins NPE 2024

Para otimizar o tempo de edição de documentos e facilitar a visualização da lista de assuntos já publicados, alteramos a forma e, com isso, também o link para acesso às edições anteriores do nosso informativo.

Neste link, você encontrará todos os Boletins NPE de 2024, com Sumário para facilitar a localização dos assuntos.

Dica: O uso de computador melhora a visualização.



Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

D.1. Inscrições - Olimpíadas Brasileira de Astronomia e Astronáutica (27ª OBA) E Mostra Brasileira de Foguetes/2024



Prezados (as),

A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica está com as inscrições abertas até o dia 01/05/24. Para quem desejar participar, a 27ª OBA

será realizada no dia 17/05/2024, em fase única. A Olimpíada permite a participação de alunos desde o primeiro ano do Ensino Fundamental até os do último ano do Ensino Médio.

Aproveitamos para lembrar que, uma vez inscrito, o aluno pode participar da OBA e/ou da Mostra Brasileira de Foguetes, a MOBFOG. As inscrições dos alunos deverão ser feitas pelo professor representante, podendo ser atualizadas posteriormente pelo aluno na plataforma de aplicação de prova, através de link enviado pelo professor.

No site app.oba.org.br, estão os regulamentos da OBA e da MOBFOG, bem como Powerpoint e vídeos explicativos sobre como inscrever os alunos (um a um ou por planilha). A correção da prova da OBA será feita de forma automática, por aplicativo. Para MOBFOG, não há avaliação dissertativa, pois os alunos precisam construir e lançar os seus foguetes o mais distante possível.

Ao total, serão distribuídas 50.000 medalhas para a OBA e 20.000 medalhas para a MOBFOG. Os professores representantes da OBA que tiverem alunos medalhistas também ganham medalha de honra ao Mestre. As escolas já participantes só precisam inscrever os alunos.

Compartilhem essas informações e garantam a participação de seus estudantes para essa oportunidade de crescimento intelectual e de conquista olímpica.

COPED – Equipe OMASP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



D.2. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental - Energia

- **Ação:** Live sobre Energia do Programa Alfabetização Ambiental
- **Formato:** On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional)
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor de Escola
- **Data:** 23 de abril de 2024 (Terça-feira), das 14h30 às 15h30
- **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

D.3. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo - A REDE NA EFAPE

- **Ação:** Oportunidade para os professores da Rede Estadual compartilharem suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- **Formato:** Remoto, via plataforma ZOOM ou por meio do envio de vídeo
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)
- **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário que está [neste link](#) e o vídeo, [neste link](#). Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE abaixo:





D.4. Acervo Bibliográfico para Itinerários de Formação Técnica Profissional

Prezados (as),

Informamos que, neste mês de abril, os livros físicos começaram a ser entregues nas escolas para uso dos estudantes e professores dos Itinerários de Formação Técnica Profissional.

É importante informar aos professores do Ensino Técnico que façam uso desse material para enriquecer a experiência de aprendizado, proporcionando discernimentos sobre a aplicação prática dos conceitos teóricos, como também preparando os estudantes para as adversidades tangíveis que encontrarão em seus itinerários profissionais.

Esse material é inestimável para os professores pois contribuem para o preparo das aulas, oferecendo materiais de referência confiáveis e atualizados, que podem ser integrados em abordagens pedagógicas eficazes.

Os livros também devem ser utilizados pelos estudantes como uma ferramenta de aprofundamento de seus estudos, já que este material corresponde à bibliografia que pautou a construção dos currículos técnicos. A disponibilização dos livros nas escolas deve fomentar o estudo autônomo dos estudantes, para que eles possam desenvolver suas habilidades e se tornarem autônomos no seu processo de aprendizagem.

Os livros devem compor a sala de leitura para apoiar o desenvolvimento pedagógico dos componentes curriculares. Orientamos que as unidades escolares reservem um espaço para organizarem o acervo recebido.

As escolas receberão acervos específicos referente aos cursos oferecidos, sendo 3 exemplares de cada título por turma. A entrega será parcelada, ou seja, a unidade escolar não receberá todos os livros de uma única vez, será de acordo com a disponibilidade dos títulos.

Importante que divulguem a chegada deste acervo.

DECEGEP – Equipe Educação Profissional
Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



D.5. XII Concurso de redação do Hospital de Amor de Barretos

- **Ação:** divulgação do XII Concurso de Redação do Hospital de Amor de Barretos.
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Unidades Escolares e Diretorias de Ensino
- **Período para produção das redações nas escolas:** 03/04 a 07/06/2024
- **Mais informações:** Podem participar do XII Concurso de Redação, todos os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual, jurisdicionadas as 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo e estudantes matriculados nas Unidades Escolares Municipais e Particulares do Município de Barretos – SP, nas seguintes categorias: Anos Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Educação de Jovens e Adultos (EJA). O tema da edição é: “Infecção e câncer: cuide, previna e combata”. O cronograma completo, premiação e demais informações sobre o concurso estão disponíveis na página do CRE Mario Covas:
<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre>.
Em caso de dúvidas, envie seu email para:
premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

Responsáveis na DE: PEC Alessandra Junqueira e Alessandra Mara.

D.6. Concurso de desenho de Toyama — 2024

- **Público-alvo:** Estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL).
- **Datas:** De 01/04 a 31/05/2024 - Fase Escola
- **Mais informações:** A edição de 2024 do Concurso de Desenho de Toyama tem como tema “Lendas da Cultura Japonesa”. O regulamento com orientações para produção dos desenhos e cronograma completo estão disponíveis na página do CRE Mario Covas: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre/>. Em caso de dúvidas, entre em contato através do e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

Responsável na DE: PEC Nélif Gonçalves.