



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2024 - N° 13 - 16 de Abril



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 13 - DER Pindamonhangaba

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. Apoio Presencial	3
A.2. Lançamento do Fechamento – 1º bimestre	4
A.3. Notas Bimestrais	4
A.4. Live Plataforma EF — Língua Inglesa	5
A.5. Prontos Pro Mundo	6
A.6. Multiplica SP #Professores – 1ª edição 2024	6
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	8
INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE	8
B.1. Educa (dor) – Acolhendo a dor de quem Educa	8
B.2. Curso Storytelling e o percurso do herói em aulas e cursos	8
B.3. Live Pedagógica da SEDUC	9
B.4. Plataformas Leia SP e Redação Paulista	10
B.5. Material Digital e escopo-sequência do 2º bimestre	11
B.6. Conquistando meu lugar no 6º ano	13
Referência C – DER PINDAMONHANGABA	14
INFORMAÇÕES PERMANENTES	14
C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC	14
C.2. Plataformas digitais - Materiais e orientações	15
C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	17
C.4. Sala de Leitura - SAL	18
C.5. Transtorno do Espectro Autista (TEA) – Orientações para as escolas estaduais	19
C.6. Documento Orientador – Recursos Didáticos para a EJA*	19
C.7. Calendário escolar e agenda pedagógica	19
C.8. Links importantes - DER Pinda	21
Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	22
D.1. Jornada do ENEM 2024	22
D.2. Acervo Bibliográfico para Itinerários de Formação Técnica Profissional	23
D.3. Pesquisa Redes Sociais – EFAPE	24
D.4. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023	24
D.5. XII Concurso de redação do Hospital de Amor de Barretos	24
D.6. Concurso de desenho de Toyama — 2024	25



Referência A – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Apoio Presencial



Informamos que a plataforma de Apoio Presencial está com as seguintes melhorias no **perfil do gestor**:

1. **Painel inicial**: Card de acesso via painel da SED
2. **Painel inicial**: Nova nomenclatura dos filtros de status
3. **Painel inicial**: Novo totalizador com o acumulado de apoios realizados durante o ano
4. **Painel inicial**: Alteração na coluna de status do feedback: informando quando o feedback foi realizado e disponibilizado para o docente concluir
5. **Painel inicial**: Nova coluna “Gerar PDF” com histórico de apoios disponível para consulta do gestor e impressão
6. **Formulário de apoio**: Possibilidade de registrar o formulário de apoio com até dois dias retroativos
7. **Formulário de apoio**: Aumento no número de caracteres permitido no campo de observação
8. **Feedback**: Cabeçalho com informações de nome do gestor que realizou o apoio, cargo, data do apoio e data prevista do feedback

Melhorias no **perfil de professor**:

1. Os combinados para as próximas semanas registrados no momento do feedback ficarão disponibilizados para consulta do professor, mesmo após a conclusão do ciclo de apoio.
2. Os combinados para as próximas semanas agora estão disponibilizados também no relatório em PDF

Disponibilizados os seguintes materiais de apoio:

- **Vídeo tutorial de uso da plataforma de Apoio Presencial**:

[Melhorias na plataforma de Apoio Presencial | Loom](#)

- **Atualização do [FAQ de Apoio Presencial](#) e informações sobre o BI de Apoio Presencial**



Qualquer dúvida pode ser enviada pelo canal de Suporte Técnico da Central de Atendimento da SEDUC, por meio do telefone 0800-770-0012 ou pelo link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br> (de segunda a sexta, das 07h às 19h).
COPED Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

A.2. Lançamento do Fechamento – 1º bimestre

Retransmitimos o **COMUNICADO – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – Nº 061/2024** enviado para as escolas na semana passada, dia 09/04/2024.

Prezados (as),

Informamos que, em conformidade com a Resolução SEDUC nº 59, DE 17-11-2023, o período para **lançamento do fechamento do 1º bimestre** está vigente e próximo do encerramento. De acordo com o calendário escolar, o 1º bimestre compreende o período de **15/02 até 19/04/2024**.

Cabe ressaltar que o **docente** tem até o dia do **encerramento** do bimestre para realizar o “Lançamento do Fechamento” e, após esse período, o **Trio Gestor** terá 10 dias úteis para retificar e garantir os registros, conforme Resolução SE 16, de 31-1-2020. Sendo assim, os resultados **ficarão disponíveis** no **boletim do aluno** para consulta após sua parametrização no sistema SED.

Lembramos que os registros deverão ser lançados na plataforma Secretaria Escolar Digital – SED, no módulo “Fechamento”, **dentro dos prazos informados, impreterivelmente**.

A.3. Notas Bimestrais

Foi-nos informado pelas Equipes Centrais, e reiterado na *live* Pedagógica de ontem (15/04/2024), que em breve sairá Resolução sobre lançamento de notas bimestrais na SED.

No Boletim anterior, nº 12, publicamos que os componentes “**Aceleração para Vestibular**” (Formação Geral Básica), “**Tecnologia e Robótica**” (Itinerário Formativo Global), “**Empreendedorismo**” e “**Oratória**” (Itinerário Formativo por Área) contariam



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 13 - DER Pindamonhangaba

apenas com o critério frequência (assiduidade ou inassiduidade), pois não havia na SED espaço para o lançamento de notas. Porém, na *live* Pedagógica **comunicaram que todos os componentes terão nota de 0 a 10**, exceto “Esporte, Música e Arte” nas escolas do PEI, e que as equipes estão atualizando os campos de lançamentos do bimestre na SED.

A.4. Live Plataforma EF — Língua Inglesa



Prezados (as),

Visando fortalecer o ensino-aprendizagem da língua inglesa e o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas, iniciaremos a implantação da plataforma EF (Língua Inglesa) no 2º bimestre para 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Ao longo do bimestre teremos dois formatos propostos para as aulas semanais de língua inglesa:

- Aulas espelhadas: Material digital disponível para apoio ao professor na utilização da plataforma e consolidação de habilidades de forma coletiva.
- Aulas no nível de proficiência: Trilha de aprendizagem individual do estudante a partir do seu nível de proficiência.

O escopo-sequência do 2º bimestre foi atualizado para refletir os formatos apresentados, e o material digital já se encontra atualizado no repositório do CMSP. O acesso à plataforma se dará por meio do CMSP.

Recomendamos que os professores de língua inglesa acessem a plataforma previamente para familiarização e realizem as unidades 1 a 3 do nível 1 para conhecimento e liberação do material abordado nas primeiras aulas do material digital.

A plataforma EF terá um ponto focal na Diretoria de Ensino, sendo o PEC Plataforma Língua Inglesa/Intercâmbio a referência para professores sobre a temática.

DECEGEP – Equipe Plataformas Educacionais

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

A.5. Prontos Pro Mundo

A partir das próximas semanas, será iniciado o processo de análise da performance dos estudantes para a seleção daqueles que irão para o intercâmbio em 2025. O resultado será divulgado por meio de edital a ser publicado pela Secretaria de Educação.

Os desafios que temos pela frente e que demandam um forte e contínuo trabalho de engajamento junto aos nossos alunos, são:

- Acompanhar e motivar os estudantes para que participem das aulas com entusiasmo, interesse e bom desempenho.
- Manter os alunos motivados e acreditando que o sonho de fazer intercâmbio é possível agora, e que eles estarão preparados e receberão suporte para viver essa experiência.

Desde já agradecemos e nos colocamos à disposição.

COPED – Equipe Prontos Pro Mundo

A.6. Multiplica SP #Professores – 1ª edição 2024



A) As formações para os cursistas já se iniciaram (estamos no Roteiro 4).

Assim, segue **COMUNICADO EFAPE**:

*Lembramos que, conforme o regulamento Multiplica SP #Professores – 1ª edição/2024, para ser APROVADO(a) e receber a PONTUAÇÃO para atribuição de aula, o(a) cursista deverá ter a frequência mínima de **75% (setenta e cinco por cento)** e **aproveitamento de 80% (oitenta por cento)** no Programa.*



INFORMATIVO


Boletim Semanal NPE nº 13 - DER Pindamonhangaba

A seguir, temos uma lista preliminar dos inscritos – podendo ter tido desistências. O intuito dessa divulgação é auxiliar as Unidades Escolares. Importante que se dialogue com esse professor(a) para acompanhar se ele(a) tem participado(a) das formações.

[professores_multiplica_1edicao.xlsx](#)

B) O Multiplica SP #Professores está com

NOVAS VAGAS PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR

 Quem pode assumir a vaga?

Todos os candidatos que foram aprovados e classificados na primeira edição de 2024!

IMPORTANTE:

1. O candidato deve optar pela escolha do DIA e HORÁRIO para REPASSAR A FORMAÇÃO aos Cursistas;
2. A escolha NÃO pode ser dentro do horário de trabalho;
3. As vagas estão disponíveis para TODOS os Professores Classificados no processo seletivo;
4. Após a escolha, não há possibilidade de troca de horários;
5. A classificação é apenas pelo componente FGB, mas o professor pode pegar itinerário desde que tenha aula atribuída nesse componente.

Como visualizar a vaga disponível?

Acesse a SED >> EFAPE >> Programa Multiplica >> INSCRIÇÃO RESPONSÁVEL



Assinatura do Contrato:

Acesse a SED >> Financeiro >> Multiplica SP >> CONTRATO

Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE

B.1. Educa (dor) – Acolhendo a dor de quem Educa



Com o propósito de **somar esforços na construção de um bom clima escolar**, o programa **Conviva**, em parceria com a **Faculdade Anhanguera** de Pindamonhangaba, realizará a 2ª edição do Programa de extensão “Educa (dor) – Acolhendo a dor de quem educa”, voltado aos profissionais da educação. Direcionado àqueles que trabalham diretamente com o ambiente escolar, o projeto contempla, assim, toda a equipe da UE. Os encontros ocorrerão aos sábados, a partir das 9h da manhã, no auditório da faculdade Anhanguera de Pindamonhangaba, e suas datas são: **13/04, 04/05 e 01/06**.

B.2. Curso *Storytelling* e o percurso do herói em aulas e cursos

Inscrições abertas!

Prezado(a) servidor(a), Você já ouviu falar sobre *storytelling*? Sabia que ele pode ser utilizado como recurso pedagógico, deixando o processo de aprendizado muito mais envolvente e eficaz?

Se você se interessou pelo assunto e quer aprender como aplicar o *storytelling* em aulas e cursos, temos uma novidade para você!

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), em parceria com a EFAPE, **está com inscrições abertas** para o curso ***Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024***.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 13 - DER Pindamonhangaba

Quem poderá se inscrever?

Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e servidores da EFAPE.

Quando e como se inscrever?

As inscrições poderão ser feitas de 04/04 a 01/07/2024 por meio de formulário de inscrição disponível na página do curso, no site da EFAPE: <https://efape.educacao.sp.gov.br>.

Onde e quando realizar as atividades?

As atividades serão realizadas totalmente a distância, de modo autoinstrucional, por meio do AVA-EFAPE (SEDUC), no período de 04/04 a 02/09/2024.

Como acessar o AVA-EFAPE?

Você poderá localizar a página do curso **Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024** no site da EFAPE <https://efape.educacao.sp.gov.br>, canal “Cursos e Formações”, ou acessar o AVA-EFAPE (SEDUC) diretamente no canal “Soluções”.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza

B.3. Live Pedagógica da SEDUC

No dia 15/04 foi realizada uma live pela SEDUC. Acesse [aqui](#) o link da live.

A gravação e o material apresentados ficarão disponíveis em breve no repositório do CMSP, é só buscar pela data ou "Live Pedagógica" no site:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=110334>



B.4. Plataformas Leia SP e Redação Paulista

B.4.1. Redação Paulista: Correção



IMPORTANTE: esta orientação foi encaminhada para os grupos de WhatsApp (Redação e Leia-SP) dos professores e Coordenadores, a fim de sanar o **problema dos Professores que estão encontrando outros alunos na Plataforma Redação Paulista e não os seus.**

Ao corrigir as redações, o professor deve percorrer o seguinte caminho:

- 1- Atividades
- 2- Correr a barra até os três pontinhos
- 3- Detalhes da atividade - é lá que estarão os alunos por ano/série

Há professores entrando em respostas e corrigindo as redações de outros colegas. Estejam atentos a isso, não se trata de erro da Plataforma e sim acesso equivocado.

Contamos com você!

Desde já, agradecemos e, em qualquer dúvida, nos colocamos à disposição.

Núcleo Pedagógico

PEC Alessandra Junqueira e PEC Alessandra Mara

B.4.2. Plataformas Leia SP e Redação Paulista

Prezados CGP e CGPG,

Seguem orientações quanto às plataformas “Leia-SP e Redação Paulista”

Plataforma Leia SP:

A meta para a plataforma “Leia-SP”, é um livro por bimestre. Sendo assim, o 1º Bimestre se encerra em 19/04, portanto os livros devem ser concluídos até essa data.

Pedimos a gentileza de verificar com os professores do componente “Língua Portuguesa” dos Anos Finais e com os professores do componente curricular



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 13 - DER Pindamonhangaba

“Redação/Leitura” do Ensino Médio, os estudantes que ainda não escolheram o livro dentro do Clube de Leitura para que sejam orientados a escolher o livro e realizar a leitura e respondam suas questões até o dia 19/04.

Solicitamos que reforcem com os docentes a data final para os estudantes concluírem a leitura.

Plataforma “Redação Paulista”:

Organizamos materiais e orientações para contribuir com o trabalho referente à redação do mês de abril e **solicitamos que repassem para os docentes os links de acesso ao referido material:**

EF e EM - Orientações sobre as redações do mês de abril: [Clique aqui.](#)

EF – Propostas de produção para o mês de abril: [Clique aqui.](#)

EM – propostas de produção para o mês de abril: [Clique aqui.](#)

Atenciosamente,

PEC Alessandra Junqueira e PEC Alessandra Mara

B.5. Material Digital e escopo-sequência do 2º bimestre

Já está disponível no repositório do CMSP o material digital do 2º bimestre.

Solicitamos que compartilhem esta informação com os professores e orientem os docentes recém chegados à rede estadual sobre como se dá o acesso a este material.

Escopo-sequência do 2º bimestre

A COPED compartilhou o escopo-sequência referente ao 2º bimestre, disponível por meio do link: [Escopo-sequência 2024](#)

A SEDUC informou que, especialmente até o início do bimestre, o documento pode sofrer leves alterações em função de possíveis mudanças nos Materiais Digitais.

Além do acesso realizado pelo link indicado, é possível acessar o arquivo através do Repositório do Centro de Mídias, disponível em: **Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escopo-sequência > 2024.**

POR QUE O ESCOPO-SEQUÊNCIA É IMPORTANTE?

Enquanto os slides do material digital têm como foco os estudantes, o escopo-sequência é um material de orientação para os docentes. Além de ser fundamental para a elaboração do Plano de Ensino/Guia de Aprendizagem, o escopo-sequência contém as habilidades, objetos de conhecimento, conteúdos e objetivos, aula a aula, inclusive dos Itinerários Formativos e de componentes novos, que ainda não têm Material Digital, como as aulas de Redação e Leitura, no Ensino Médio. No caso específico de Redação e Leitura desse segmento, por exemplo, o escopo orienta como desenvolver as aulas nas plataformas digitais Leia SP e Redação Paulista.

Por isso, solicitamos que divulguem este material entre os professores, explicando o contexto acima descrito. Para acessar o escopo-sequência de cada componente, basta clicar no nome do componente, na tabela, ou nas abas da planilha.

COMPONENTES CURRICULARES		
ARTE	ACELERAÇÃO PARA VESTIBULAR (diurno)	BIOTECNOLOGIA
BIOLOGIA	ACELERAÇÃO PARA VESTIBULAR (noturno)	EMPREENDEDORISMO
CIÊNCIAS	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA
EDUCAÇÃO FÍSICA	PROJETO DE CONVIVÊNCIA	GEOPOLÍTICA
FILOSOFIA	PROJETO DE VIDA	LIDERANÇA
FÍSICA	REDAÇÃO E LEITURA	ARTE E MÍDIAS DIGITAIS
GEOGRAFIA	TECNOLOGIA E INOVAÇÃO REGULAR E PEI 7H	ORATÓRIA
HISTÓRIA	TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PEI 9H	QUÍMICA APLICADA
LÍNGUA INGLESA	ELETIVA TURISMO E EMPREENDEDORISMO	TECNOLOGIA E ROBÓTICA
LÍNGUA PORTUGUESA	ELETIVA VAMOS FALAR DE GRANA, SIM	
MATEMÁTICA		
QUÍMICA		
SOCIOLOGIA		



O download do arquivo será disponibilizado em breve.

[Tecnologia e Robótica](#) ▾
 [Biotecnologia](#) ▾
 [Empreendedorismo](#) ▾
 [Filosofia e Sociedade Moderna](#) ▾
 [Geopolítica](#) ▾
 [Liderança](#)



B.6. Conquistando meu lugar no 6º ano

Caros Gestores dos Anos Finais,

Em relação ao projeto **Conquistando meu lugar no 6º ano**:

a) Agradecemos a todas as escolas pela aplicação da avaliação diagnóstica sugerida, bem como pelo envio das planilhas de consolidação de resultados (apenas uma escola não enviou o solicitado).

Lembramos que, além da consolidação enviada para o Núcleo Pedagógico, se faz importante que os resultados sejam compartilhados com todos os professores atuantes no 6º ano. Dessa forma, ao nomear o estudante que apresenta habilidades a serem recuperadas/recompostas, será possível ampliar a acessibilidade deles à rotina pedagógica de um 6º ano do Ensino Fundamental (*exemplo de ações – utilização de letra bastão, uso contínuo de rotina/pauta na lousa, publicação impressa do horário de aulas da sala, uso de agenda da turma, etc.*).

Caso sejam necessárias mais ações/esclarecimentos, solicitamos que acionem a PEC Lidiane e ela poderá auxiliar a Unidade Escolar (inclusive em momentos formativos).

b) Em relação às escolas selecionadas para a atuação de uma professora pedagoga: 8 escolas receberão esse apoio em 2024, a saber:

EE Alexandrina Gomes de Araújo Rodrigues

EE Bem Viver

EE Dirce Aparecida Pereira Marcondes

EE Dirce Leopoldina Cintra Villas Boas

EE José Aylton Falcão

EE José Wadie Milad

EE Monsenhor João José de Azevedo

EE Pedro Silva

c) Caso alguma escola esteja desenvolvendo ações de recuperação/recomposição e necessite de materiais específicos para alfabetização, temos disponível **reserva técnica do Currículo em Ação Anos Iniciais**. Para solicitação, a Unidade Escolar pode relatar ao PEC de acompanhamento ou diretamente à PEC Lidiane.



Referência C – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC

Alura - Programação e Robótica

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos. E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano. E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Prepara SP

PEC Tatiana Santos Massaroto

e-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira. E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara. E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Aluno Presente, Prova Paulista e Tarefa SP

Supervisão de Ensino:

Lilian Medeiros

e-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota

e-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

C.2. Plataformas digitais - Materiais e orientações



Clique na imagem acima para ter acesso aos materiais de orientação (slides explicativos, tutoriais, vídeos, etc.).



Caso queira assistir à gravação da live do dia 04 de março sobre as Plataformas, ela está disponível neste [link](#).

As PEC de Língua Portuguesa gravaram vídeos orientando os professores sobre a redação do mês de março e disponibilizaram, também, materiais a respeito das plataformas Leia SP e Redação Paulista.

Compartilhem o link desta pequena Trilha com todos os professores de Língua Portuguesa (EF) e Redação e Leitura (EM), mesmo com aqueles que já estão adiantados no processo, pois há dicas importantes sobre o material "escopo-sequência", o qual tem passado despercebido por muitos docentes e é de grande relevância para orientar o trabalho com o material digital articulado às plataformas.

<https://view.genial.ly/65f23c41d73afd001485b25d/presentation-apresentacao-genial>



Grupos de apoio à implementação das plataformas (WhatsApp)

Atendimento das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.



Imagem: Pixabay

Para professores

Alura

Para facilitar a comunicação entre os professores de Tecnologia e a PEC responsável pela plataforma Alura, disponibilizamos o link do grupo de WhatsApp de Tecnologia. **Solicitamos que repassem para todos os professores deste componente.**

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>

Redação e Leitura

Este grupo é destinado **somente aos Professores** de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e para os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio **da nossa DE. Pedimos a gentileza de enviarem o link desse grupo a esses docentes.**

<https://chat.whatsapp.com/J1ieidbcKZT46TA2rwO4EX>

Prepara SP - Me Salva

Criamos um grupo destinado aos professores do componente Aceleração para o Vestibular para tratarmos dos assuntos da Plataforma Me Salva!

Solicitem aos professores deste componente que acessem este link para entrar no grupo do WhatsApp: <https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>

Para CGP/CGPG e CGPAC de Linguagens

Redação Paulista e Leia SP:

Importante: este grupo é destinado **somente aos CGP e CGPG**, pedimos a gentileza de **não repassarem este link de convite aos professores.**

<https://chat.whatsapp.com/LMp8A9TUQOgAAc0YGvsfye>



C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Clique neste link para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.

Clique nas setas para selecionar corretamente o assunto, por exemplo, Plataformas Educacionais, Prova Paulista, etc., conforme a imagem abaixo.

Orientamos que, ao abrir chamados, envie sempre prints de tela para ilustrar o ocorrido e acompanhe diariamente o andamento do processo.

Para obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFAPE, utilize o canal: <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>



C.4. Sala de Leitura - SAL

Imagem: Pixabay



Conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

O Padlet da Sala Ambiente de Leitura, já disponível em:

<https://padlet.com/alessandramara/der-pinda-sala-ambiente-e-de-leitura-sal-2024-og0mrcrtjj4tp7ga>

Novidades e materiais

Acesse o PPT utilizado na **live realizada pela DE no dia 04/04** clicando [aqui](#). E para acessar a gravação da live, clique neste [link](#).



CLUBE DE LEITURA
GATO PRETO

27/03/2024	• O cortiço, de Aluísio Azevedo
24/04/2024	• O homem que calculava, de Malba Tahan
29/05/2024	• Menino de engenho, de José Lins do Rego
26/06/2024	• Senhora, de José de Alencar
28/08/2024	• Sobrevivendo no inferno, de Racionais MC's
25/09/2024	• O Gato Preto, de Edgar Allan Poe
30/10/2024	• Cidadã de segunda classe, de Buchi Emecheta
27/11/2024	• São Bernardo, de Graciliano Ramos

Participe do Clube!

- Formato: Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data: últimas quartas-feiras de cada mês, a partir de março.** [Acompanhe o cronograma ao lado.](#)
- **Horário: das 15h às 16h30.**



C.5. Transtorno do Espectro Autista (TEA) – Orientações para as escolas estaduais

Disponibilizamos o documento TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) ORIENTAÇÕES PARA AS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE SÃO PAULO. Elaborado pelo grupo de pesquisa “A inclusão da pessoa com deficiência ou superdotação e os contextos de aprendizagem e desenvolvimento” do Laboratório de Tecnologias para o Desenvolvimento e Inclusão de Pessoas (LATEDIP), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, da Faculdade de Ciências da Unesp – Bauru, este documento tem apoio da Coordenadoria de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade. Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência e Secretaria da Educação - Governo do Estado de São Paulo.

Para acessá-lo, [clique aqui](#).

C.6. Documento Orientador – Recursos Didáticos para a EJA*

Com a finalidade de subsidiar o trabalho docente na modalidade de ensino da EJA, informamos que se encontra disponível neste [Link](#) o **Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA**, para consulta de todos os gestores e professores que atuam no atendimento a esse público.

Dúvidas, encaminhar e-mail para: coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br

*(Publicado no Boletim Semanal Subsecretaria Nº 13, 05/04/2024)

C.7. Calendário escolar e agenda pedagógica

Para acessar o Calendário COPED [clique aqui](#).

Seguem abaixo, os links do calendário escolar 2024 de cada município da DE:

[Pindamonhangaba](#)

[Campos do Jordão](#)

[Santo Antônio do Pinhal](#)

[São Bento do Sapucaí](#)

[Tremembé](#)



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 13 - DER Pindamonhangaba

Agenda pedagógica 2024 - DER Pinda.

Calendário Escolar 2º Bimestre 22/04 - 08/07

ABR.24

22 dias letivos

1º Bimestre - 15/02 a 19/04

- Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí - **45 dias Letivos**
- Campos do Jordão e Tremembé - **46 dias Letivos**
- Santo Antônio - **47 dias Letivos**

* 01/04 - Feriado Municipal em Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí (21 dias letivos).

○ DATAS DO GRÊMIO ESTUDANTIL

MAI.24

21 dias letivos

- Campos do Jordão - **20 dias Letivos**

* 25/05 - Sábado letivo exceto Campos do Jordão

JUN.24

22 dias letivos

- Santo Antônio do Pinhal - **20 dias letivos**
- Tremembé - **21 dias letivos**

* 29/06 Sábado letivo - exceto Tremembé e Santo Antônio

* 13/06 Feriado Municipal e 14/06 Reunião Pedagógica (NL) - Santo Antônio do Pinhal

JUL.24

5 dias letivos

2º Bimestre 22/04 a 05/07

- Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí - **55 dias letivos**
- Campos do Jordão e Tremembé - **54 dias letivos**
- Santo Antônio do Pinhal - **53 dias letivos**

* 10 a 24/07 - Férias Docentes

Quer imprimir?
[Clique aqui.](#)



C.8. Links importantes - DER Pinda



[Agenda da DE](#)

Consulte semanalmente a agenda de reuniões e eventos da DE para as escolas.

Imagem: Pixabay.



[Materiais para as escolas - 2024](#)

Neste link, você encontrará os arquivos compartilhados com as escolas no ano de 2024 (somente para download ou cópia).

Imagem: Pixabay.



Novidade! Novo link para os Boletins NPE 2024

Para otimizar o tempo de edição de documentos e facilitar a visualização da lista de assuntos já publicados, alteramos a forma e, com isso, também o link para acesso às edições anteriores do nosso informativo.

Neste link, você encontrará todos os Boletins NPE de 2024, com Sumário para facilitar a localização dos assuntos.

Dica: O uso de computador melhora a visualização.



Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

D.1. Jornada do ENEM 2024

Prezados (as),

Nesta segunda-feira, dia 15 de abril, começaremos a jornada do ENEM com os estudantes da 3ª série do Ensino Médio.

A jornada do ENEM será marcada por cinco fases distintas que se desdobrarão em outras fases menores:

1ª Etapa: Solicitação de Isenção;

2ª Etapa: Inscrição no ENEM;

3ª Etapa: Realização da prova;

4ª Etapa: Escolha das universidades;

5ª Etapa: Entrega da documentação para matrícula na universidade.

Entre os dias **15 e 26 de abril** ocorre a 1ª Etapa, na qual **TODOS OS ESTUDANTES MATRICULADOS NA TERCEIRA SÉRIE DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL SÃO ELEGÍVEIS À GRATUIDADE NA TAXA DE INSCRIÇÃO PARA O ENEM.**

O estudante precisará dos seguintes dados e comprovantes:

- CPF;
- Data de Nascimento;
- Telefone atualizado;
- E-mail atualizado;
- Declaração de matrícula ativa na 3ª série do EM em uma escola da rede estadual;
- Justificativa de ausência, caso o estudante tenha se inscrito e não comparecido ao ENEM/2023.

Assim, dentro do período determinado, deve acessar a Página do Participante do ENEM <enem.inep.gov.br/participante> e realizar o login por meio da sua conta Gov.br. Caso o estudante não lembre sua senha ou não possua uma conta do Gov.br, ele poderá resetar a senha ou criar uma conta seguindo as orientações do portal <sso.acesso.gov.br>. Vale ressaltar que não é possível realizar alterações nas informações do estudante após a finalização do pedido de isenção.

No dia **22/04/2024 faremos uma live às 11h**, com reprise às 13h45min e às 19h30min, para compartilharmos o tutorial de pedido de isenção. Enviaremos também o tutorial com orientações aos PEC Plataforma Prepara SP, para **ser compartilhado com os professores de Aceleração para Vestibular.**



Além disso, solicitamos que esses professores separem uma das aulas entre 15 e 26 de abril para apoio aos estudantes na solicitação de isenção da taxa de inscrição.

DECEGEP – Equipe Grêmio Estudantil
Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

D.2. Acervo Bibliográfico para Itinerários de Formação Técnica Profissional

Prezados (as),

Informamos que, neste mês de abril, os livros físicos começaram a ser entregues nas escolas para uso dos estudantes e professores dos Itinerários de Formação Técnica Profissional.

É importante informar aos professores do Ensino Técnico que façam uso desse material para enriquecer a experiência de aprendizado, proporcionando discernimentos sobre a aplicação prática dos conceitos teóricos, como também preparando os estudantes para as adversidades tangíveis que encontrarão em seus itinerários profissionais.

Esse material é inestimável para os professores pois contribuem para o preparo das aulas, oferecendo materiais de referência confiáveis e atualizados, que podem ser integrados em abordagens pedagógicas eficazes.

Os livros também devem ser utilizados pelos estudantes como uma ferramenta de aprofundamento de seus estudos, já que este material corresponde à bibliografia que pautou a construção dos currículos técnicos. A disponibilização dos livros nas escolas deve fomentar o estudo autônomo dos estudantes, para que eles possam desenvolver suas habilidades e se tornarem autônomos no seu processo de aprendizagem.

Os livros devem compor a sala de leitura para apoiar o desenvolvimento pedagógico dos componentes curriculares. Orientamos que as unidades escolares reservem um espaço para organizarem o acervo recebido.

As escolas receberão acervos específicos referente aos cursos oferecidos, sendo 3 exemplares de cada título por turma. A entrega será parcelada, ou seja, a unidade escolar não receberá todos os livros de uma única vez, será de acordo com a disponibilidade dos títulos.

Importante que divulguem a chegada deste acervo.

DECEGEP – Equipe Educação Profissional
Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED



D.3. Pesquisa Redes Sociais – EFAPE

• **Ação:** Convidamos os servidores da SEDUC-SP para responder a pesquisa “Redes Sociais - EFAPE”. Para nós é muito importante ouvir sua opinião! A referida pesquisa poderá ser acessada por meio do link

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=mHe4FhdFLESSAM4cypMlnGnyBzP3hE1NvL3F1MvYvIFUMIJOE9HR0dYVExIS1daR1VTVjdBRFNYUy4u>

- **Formato:** via forms
- **Público-Alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** até 22/04
- **Mais informações:** Em caso de dúvidas encaminhar para o e-mail socialmidia.efape@educacao.sp.gov.br

D.4. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023

- **Ação:** Curso “Da Educação Integral ao Ensino Integral” prorrogado até 26/04/2024.
- **Status:** Em andamento.
- **Data:** Término até 26/04/2024.
- Para mais informações [clique aqui](#).

D.5. XII Concurso de redação do Hospital de Amor de Barretos

- **Ação:** divulgação do XII Concurso de Redação do Hospital de Amor de Barretos.
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Unidades Escolares e Diretorias de Ensino
- **Período para produção das redações nas escolas:** 03/04 a 07/06/2024
- **Mais informações:** Podem participar do XII Concurso de Redação, todos os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual, jurisdicionadas as 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo e estudantes matriculados nas Unidades Escolares Municipais e Particulares do Município de Barretos – SP, nas seguintes categorias: Anos Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Educação de



Boletim Semanal NPE nº 13 - DER Pindamonhangaba

Jovens e Adultos (EJA). O tema da edição é: “Infecção e câncer: cuide, previna e combata”. O cronograma completo, premiação e demais informações sobre o concurso estão disponíveis na página do CRE Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre/>.

Em caso de dúvidas, envie seu email para:

premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

Responsáveis na DE: PEC Alessandra Junqueira e Alessandra Mara.

D.6. Concurso de desenho de Toyama — 2024

- **Público-alvo:** Estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL).

- **Datas:** De 01/04 a 31/05/2024 - Fase Escola

- **Mais informações:** A edição de 2024 do Concurso de Desenho de Toyama tem como tema “Lendas da Cultura Japonesa”. O regulamento com orientações para produção dos desenhos e cronograma completo estão disponíveis na página do CRE Mario Covas: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre/>. Em caso de dúvidas, entre em contato através do e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

Responsável na DE: PEC Nélif Gonçalves.