25/03/2024

# REDE Nº 037

Prezados,

***ASSUNTO 01: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES ALFABETIZADORES DE ANOS INICIAIS***

Senhores Diretores;

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo por meio do Departamento de Cooperação Pedagógica com os Municípios (ATCOPED), em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais (UNDIME-SP), Associação Bem Comum e Parceiros da Educação lançam a Formação Continuada para Professores Alfabetizadores em um processo de rede, estruturada no âmbito estadual, regional e municipal.

Devido aos resultados da Avaliação da Fluência Leitora e ao Compromisso Estadual com a alfabetização firmado no Decreto 68.335 de 20 de fevereiro de 2024, institui-se o Programa Alfabetiza Juntos SP, programa em Regime de Colaboração entre o governo do Estado de São Paulo e seus municípios. Ao assegurar ações em prol da educação básica, fortalece a necessidade formativa do quadro da educação envolvidas no segmento de Anos Iniciais da rede estadual e municipal, envolvidos com a alfabetização.

A proposta do programa Alfabetiza Juntos SP tem por objetivo implementar a melhoria da qualidade da educação básica pública, bem como, estabelecer as bases para a garantia da alfabetização de crianças, por meio de regime de colaboração, entre o Estado de São Paulo e os Municípios nele circunscritos. Ressalta-se que a formação continuada é um mecanismo eficiente que pode representar um salto qualitativo da educação nas escolas paulistas, sendo esta, um local apropriado na sistematização dos conhecimentos tão necessários à formação humana.
A formação pode subsidiar o docente para enfrentar os desafios oriundos da educação contemporânea e engajar coordenadores pedagógicos no processo de ensino e aprendizagem. Sendo assim, o curso se desenvolverá na interface entre os pares da gestão educacional e práticas pedagógicas que visam garantir o desenvolvimento do desempenho dos estudantes na alfabetização.


Rua das Figueiras, 1245 – Jardim, Santo André – SP – (11) 4422-7000

**Objetivos:**

• Capacitar o professor em formação continuada para atuar na etapa de alfabetização, visando a educação integral e a garantia de amplas oportunidades para os estudantes se apropriem da escrita alfabética articulado ao desenvolvimento de habilidades de leitura e em práticas diversificadas de letramentos;
• Mobilizar e aprofundar competências e habilidades necessárias aos professores alfabetizadores, para proporcionarem qualitativamente intervenções intencionais e práticas pedagógicas atendendo a realidade de sua sala de aula a partir de indicadores de resultado de aprendizagem;
• Ampliar situações pedagógicas reconhecendo e promovendo a inclusão do estudante de educação especial e o respeito ao compromisso étnico-racial com relação às estruturas de desigualdade.

**Estrutura da cascata formativa**

A Formação Continuada de Professores Alfabetizadores foi pensada a partir da metodologia do fluxo de cascata, onde as etapas se dão por fases sequenciais de formação, abrangendo atores estratégicos da educação do estado de São Paulo até chegar ao docente alfabetizador. Serão sete módulos formativos ao longo do ano de 2024.

Importante salientar que os Coordenadores Pedagógicos dos Anos Iniciais deverão ser convocados para formações uma vez por mês para replicarem aos docentes. Os docentes não precisarão ser convocados, uma vez que a formação ocorrerá nos tempos obrigatórios de aula de trabalho pedagógico coletivo (ATPC).

Equipe de Anos Iniciais
Núcleo Pedagógico


Rua das Figueiras, 1245 – Jardim, Santo André – SP – (11) 4422-7000

## ***ASSUNTO 02: ATPC PARA PROFESSORES DE ANOS INICIAIS E PROFESSORES ESPECIALISTAS EM LÍNGUA INGLESA DE ANOS INICIAIS***

**Ação:** Nova organização de ATPC para formação de professores de Anos Iniciais e Língua Inglesa dos Anos Iniciais. Em 2024, as ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo de Língua Inglesa serão disponibilizadas a cada três semanas, devido ao revezamento com os componentes curriculares de Arte e Educação Física.

- **Formato:** via CMSP e AVA-EFAPE.
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa dos Anos Iniciais
- **Mais informações:** De acordo com a Resolução SEDUC nº 133, de 29-11-2021, os docentes interessados em ampliar sua formação profissional podem opcionalmente fazer jus às duas ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa. As duas ATPC semanais, a serem acrescidas à carga horária total atribuída, deverão ser cumpridas na Unidade Escolar, mas fora do horário regular de funcionamento da classe.

Os(as) professores(as) regentes com duas ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo adicionais de Língua Inglesa dos Anos Iniciais poderão acompanhar as formações produzidas em 2022 e 2023. As formações de 2022 e 2023 poderão ser acessadas por meio do link:

https://drive.google.com/file/d/1ZTJ8xD0ZsrqFiWDuFmFPVvSnQdinXH8j/view?usp=shari

Darcilena – PEC Língua Inglesa
Núcleo Pedagógico



Rua das Figueiras, 1245 – Jardim, Santo André – SP – (11) 4422-7000

***ASSUNTO 03: ÚLTIMA SEMANA "CURSO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL – 2.ª EDIÇÃO/2023"***

Prezados(as) Diretores

Seguem informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" (EFAPE).

**Assunto:** Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2a Edição/2023

- Ação: Curso prorrogado até **28/03/2024.**
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: SEDUC-SP: servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE)
- Data: **Término até 28/03/2024.**
- Mais informações: https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/

Quaisquer dúvidas entrar em contato com o Núcleo Pedagógico.

Vania Gutierrez Pulido
Professora Especialista em Currículo
Núcleo Pedagógico



Rua das Figueiras, 1245 – Jardim, Santo André – SP – (11) 4422-7000

***ASSUNTO 04: LIVE PROGRAMA SALA DE LEITURA - A TEIA LITERÁRIA: LEITURA EM MOVIMENTO – ORIENTAÇÃO E PRÁTICAS DE LEITURA***

A Coordenadoria Pedagógica, por meio do Programa Sala de Leitura, solicita a participação dos **Professores do Programa Sala de Leitura** e **Professor de Língua Portuguesa** (quando possível no horário da formação) para acompanhar a reunião, via CMSP, canal Sala de Leitura, sobre Orientação e Práticas de Leitura.

Data: **27 de março de 2024**.
Local: **CMSP – Canal Sala de Leitura**
Horário: **14h30 às 15h30**
Público**: Professor da Sala de Leitura e do Professor de Língua Portuguesa e demais interessados.**

Para eventuais dúvidas entre em contato pelo e-mail: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

Equipe da Sala de Leitura
Núcleo Pedagógico


Rua das Figueiras, 1245 – Jardim, Santo André – SP – (11) 4422-7000

## ***ASSUNTO 05: PROGRAMA SALA DE LEITURA – PLANO DE AÇÃO 2024***

Ao elaborar um trabalho pedagógico intencionalmente voltado ao desenvolvimento integral dos estudantes, as Salas e Ambientes de Leitura tornam-se espaços de encontro, reflexão e aprendizagem.

Desde modo, é importante que haja um plano de ação para nortear as práticas pedagógicas. Conforme solicitação da equipe central, segue modelo do Plano de Ação e Projeto de Trabalho para os profissionais gerenciadores das Salas de Leitura, que deverá ser entregue até o dia 12/04//2024.

**Modelo de Plano de Ação 2024 (1).pdf**

Por gentileza, encaminhar o documento pelos e-mails:

angelican@prof.educacao.sp.gov.br ou deisemagalhaes@educacao.sp.gov.br

Equipe da Sala de Leitura
Núcleo Pedagógico



Rua das Figueiras, 1245 – Jardim, Santo André – SP – (11) 4422-7000

## ***ASSUNTO 06: AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO – A REDE NA EFAPE***

**Ação:** Oportunidade para os professores da Rede Estadual compartilhar suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!

- **Formato:** remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)
- **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir:

https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024

e

https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ_FN7rU7dcB1In8pOCr/view?usp=sharing

Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE abaixo:

Equipe
Núcleo Pedagógico



Rua das Figueiras, 1245 – Jardim, Santo André – SP – (11) 4422-7000

## ***ASSUNTO 07: ESCOPO-SEQUÊNCIA SEGUNDO BIMESTRE***

Estamos compartilhando o escopo-sequência referente ao 2° bimestre, enviado pela SUBSECRETARIA/COPED, o qual **pode sofrer leves alterações** em função de possíveis mudanças nos Materiais Digitais, especialmente **até o início do bimestre.**

O material está disponível no link: Escopo-sequência - Google Drive

Além do acesso realizado pelo link indicado, é possível acessar o arquivo através do Repositório do Centro de Mídias, disponível em: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escopo-sequência > 2024.

Quaisquer dúvidas, entrar em contato com o Núcleo Pedagógico.

Equipe
Núcleo Pedagógico

---

## ***ASSUNTO 08: PROVA PAULISTA – 1º BIMESTRE DE 2024***

A Prova Paulista acompanha o desenvolvimento do currículo, em todas as áreas, apoiando os professores na identificação mais precisa dos conteúdos que os estudantes aprenderam ao longo do bimestre, pela aplicação de instrumentos padronizados.
A avaliação é voltada aos estudantes do 5º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio e terá como referencial os conteúdos curriculares do Material Digital, que podem ser aferidos por itens de múltipla escolha.
Como de costume, a Prova será realizada no aplicativo do Centro de Mídias da Educação de São Paulo - CMSP ou em sua versão web por meio do link https://cmspweb.ip.tv/. O estudante deve acessar o CMSP com seu login e senha habituais (da SED). Ao entrar na turma, basta clicar em "Prova Paulista".
Para o ano de 2024, a Prova Paulista traz algumas novidades:


Rua das Figueiras, 1245 – Jardim, Santo André – SP – (11) 4422-7000

**1. Itinerários formativos**

Para o ensino médio, além da Formação Geral Básica, serão avaliados alguns componentes dos Itinerários Formativos, conforme a matriz das aulas, a saber: Educação Financeira, Inglês, Tecnologia e Robótica, Empreendedorismo, Biotecnologia, Química Aplicada, Arte e Mídias Digitais, Liderança, Oratória, Geopolítica, Filosofia e Sociedade Moderna. Os estudantes que optaram pelo ensino médio profissionalizante realizarão as provas dos respectivos componentes do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Os estudantes realizarão as provas do Itinerário Formativo de acordo com a sua opção e registro de matrícula. Para tanto, cada estudante do ensino médio deve acessar a sua prova da Formação Geral Básica e do Itinerário Formativo correspondente à sua matrícula.

Para elucidar, segue o tutorial de acesso no seguinte link:
https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2024/03/Prova-Paulista_2024.pdf

**2. Modelo da prova**

Outra novidade para a edição de 2024 será o modelo de prova, que foi aprimorado abrangendo questões com gabarito único e com gabarito múltiplo, ou seja, podendo apresentar uma, duas ou até três alternativas corretas de resposta, ampliando as possibilidades de mobilização dos conhecimentos, pelos estudantes, para resolver as tarefas de leitura e raciocínio propostas.

Sugerimos que orientem os estudantes para que respondam com bastante atenção a todas as questões.

**3. Cronograma sugerido de aplicação**

O cronograma de aplicação a ser apresentado a seguir é oferecido como uma sugestão, sendo que cada unidade escolar poderá organizar a sua aplicação dentro do período estipulado, ou seja, entre os dias **08 e 15 de abril**.

Cronograma de aplicação da Prova Paulista do 1º bimestre:


Rua das Figueiras, 1245 – Jardim, Santo André – SP – (11) 4422-7000

| Data | Ano/Série de aplicação (sugestão) |
|---|---|
| 08 e 09/04 | 5º, 9º EF e 3ª EM |
| 10 e 11/04 | 6º, 8º EF e 2ª EM |
| 12 e 15/04 | 7º EF e 1ª EM |
| 16 e 17/04 - repescagem | Se necessário, em todos os anos e séries. |

Vale ressaltar que dia **08 de abril** será **feriado municipal** – Aniversário de Santo André –, o que demandará uma **reorganização** das unidades escolares na aplicação das avaliações referentes a este dia.

Composição das provas por ano/série e dia de aplicação:


Rua das Figueiras, 1245 – Jardim, Santo André – SP – (11) 4422-7000

| Ano/série | Primeiro dia de aplicação | Segundo dia de aplicação |
|---|---|---|
| | Componentes | Componentes |
| 5º EF | Língua Portuguesa<br>Geografia<br>História | Matemática<br>Ciências |
| 6º EF | Língua Portuguesa<br>Geografia<br>História | Matemática<br>Ciências<br>Língua Inglesa |
| 7º EF | Língua Portuguesa<br>Geografia<br>História | Matemática<br>Ciências<br>Língua Inglesa |
| 8º EF | Língua Portuguesa<br>Geografia<br>História | Matemática<br>Ciências<br>Língua Inglesa |
| 9º EF | Língua Portuguesa<br>Geografia<br>História | Matemática<br>Ciências<br>Língua Inglesa |
| 1ª EM | Língua Portuguesa<br>Língua Inglesa<br>Geografia<br>História<br>Filosofia<br>Itinerário Formativo | Matemática<br>Biologia<br>Física<br>Química |
| 2ª EM | Língua Portuguesa<br>Geografia<br>História<br>Sociologia<br>Itinerário Formativo | Matemática<br>Biologia<br>Física<br>Química<br>Itinerário Formativo |


Rua das Figueiras, 1245 – Jar

| | | |
|---|---|---|
| 3ª EM | Língua Portuguesa<br>Geografia<br>História<br>Itinerário Formativo | Matemática<br>Física<br>Itinerário Formativo |

As provas do 5º ano contarão com 30 questões de múltipla escolha para cada dia de aplicação, do 6º ao 9º ano serão 40 questões para cada dia e 45 para as séries do ensino médio, por dia.

**4. Itinerário de Formação Técnica Profissional**

A Prova Paulista do Itinerário de Formação Técnica Profissional é exclusiva para estudantes da 2ª série do Ensino Médio. Os estudantes realizarão as provas de acordo com o curso técnico em que estão matriculados: Administração, Agronomia, Ciência de Dados, Desenvolvimento de Sistemas, Enfermagem, Farmácia, Hospedagem, Logística ou Vendas. No total, serão 27 questões de múltipla escolha, distribuídas em 12 questões no primeiro dia de aplicação e 15 no segundo. É importante considerar que todos os componentes curriculares serão avaliados, utilizando conteúdos do material digital. Ao acessar a plataforma da Prova Paulista, cada estudante terá acesso à avaliação do curso técnico em que está matriculado, bem como à avaliação da Formação Geral Básica.

**5. Educação Especial**

A aplicação das provas digitais aos estudantes elegíveis da Educação Especial seguirá o mesmo cronograma. Para a realização dessas provas é necessário disponibilizar as acessibilidades de acordo com a necessidade educacional dos estudantes, respeitando-se as especificidades de cada um, com a adoção das mesmas estratégias utilizadas em sala de aula, bem como os apoios, recursos e serviços já ofertados aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Ressalta-se que é essencial a permanência do professor especializado que já atende aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial. Nesse sentido, cabe à Equipe de Educação Especial das Diretorias de Ensino atuar em colaboração com os professores especializados e a equipe gestora das unidades escolares, na antecipação das ações e adoção de estratégias que apoiarão esses estudantes na realização das avaliações, incluindo a disponibilização de espaço e equipamentos adequados.



Rua das Figueiras, 1245 – Jardim, Santo André – SP – (11) 4422-7000

As provas devem ser acessibilidades de acordo com a necessidade educacional do estudante, respeitando-se as seguintes especificidades:

A. **A.** Estudante com Deficiência Visual

- ledor;
- escriba.

B. **B.** Estudante com Baixa Visão

- ledor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

C. **C.** Estudante com Surdez/Deficiência Auditiva

- apoio do professor intérprete, na tradução e interpretação na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

D. **D.** Estudante com Deficiência Física:

1. • ledor;
2. • escriba;
2. • uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

E. **E.** Estudante com Deficiência Intelectual e TEA

F. • seguir o proposto para a sala em que está inserido, no entanto esses estudantes precisam de apoio individualizado para compreensão das comandas e tempo maior para a realização da prova. O professor especializado que acompanha o estudante poderá oferecer esse apoio individualizado.


Rua das Figueiras, 1245 – Jardim, Santo André – SP – (11) 4422-7000

## 6. Devolutiva de resultados

A devolutiva de resultados da Prova Paulista será disponibilizada pelo Painel Escola Total (https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/), logo após o término das aplicações.

Ainda após o término das aplicações, serão disponibilizados na Intranet - Espaço do Servidor (Biblioteca COPED) os arquivos em PDF da Prova, com seus respectivos gabaritos, além dos itens comentados, oferecendo mais um subsídio para a análise e intervenção pedagógica a partir da avaliação.

Considerando o regime de colaboração entre o estado e os municípios, os arquivos em PDF podem ser oferecidos para as redes municipais de educação de cidades de sua circunscrição que eventualmente solicitarem tais materiais.

Ressaltamos a importância das avaliações processuais, pois seus indicadores subsidiam as correções de rumo, o planejamento de ações pedagógicas interventivas e imediatas ao desenvolvimento da aprendizagem e ao aprimoramento das aulas. Para tanto, a mobilização e o engajamento de todos os estudantes são fundamentais para que estabeleçamos novo ciclo orientado à qualidade educacional oferecida em nossa rede.

Equipe
Núcleo Pedagógico



Rua das Figueiras, 1245 – Jardim, Santo André – SP – (11) 4422-7000