

Programa de Ação - PEI

O Programa de Ação tem o objetivo de sistematizar as ações pedagógicas de cada profissional da escola. Este documento deverá ser articulado ao Plano de Ação da Escola e aos Guias de Aprendizagem (no caso da atuação como professor e Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento). Os princípios e as premissas do programa precisarão estar presentes nas ações pedagógicas que a escola desenvolve; para isso, o programa de ação tem como base o mapa de competências, que é um importante recurso para mensurar as práticas pedagógicas elaboradas pelos educadores.

Obs.: Consultar Mapa de Competências no Caderno Modelo Pedagógico e de Gestão do Programa Ensino integral – Caderno do Gestor.

EE:	
NOME:	
FUNÇÃO:	Diretor de escola/escolar:
	Coordenador de Organização Escolar:
	Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento:
	Coordenador de Gestão Pedagógica Geral:
VIGÊNCIA: Anual	ÚLTIMA REVISÃO: __ / __ / __

1- PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES DA FUNÇÃO *(Caso exercer mais de uma função, você deverá registrar as atribuições das funções separadamente)*

2- COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA DESEMPENHAR AS ATRIBUIÇÕES *(Caso exercer mais de uma função, você deverá registrar as competências e habilidades necessárias separadamente)*

PREMISSAS	COMPETÊNCIAS	
PROTAGONISMO	1.PROTAGONISMO: Promove o protagonismo juvenil, ajudando a formar pessoas autônomas, solidárias e competentes, sendo protagonista em sua própria atuação.	
FORMAÇÃO CONTINUADA	2.DOMÍNIO DO CONHECIMENTO E CONTEXTUALIZAÇÃO: Domínio de sua área de conhecimento, sendo capaz de comunicá-la e contextualizá-la, relacionando-a à realidade do aluno, à prática, às disciplinas da Base Nacional Comum, à parte diversificada e aos Projetos de Vida.	
	3.DISPOSIÇÃO AO AUTODESENVOLVIMENTO CONTÍNUO: Busca contínua da aprendizagem e do desenvolvimento como pessoa e profissional, apresentando predisposição para reavaliar suas práticas, tecnologias, ferramentas e formas de pensar.	
EXCELÊNCIA EM GESTÃO	4.COMPROMETIMENTO COM O PROCESSO E RESULTADO: Demonstra determinação para planejar, executar e rever ações, de forma a atingir os resultados planejados.	
CORRESPONSABILIDADE	5.RELACIONAMENTO E CORRESPONSABILIDADE: Desenvolve relacionamentos positivos com alunos, professores, funcionários, direção, pais e responsáveis e atua de forma corresponsável, tendo em vista o desenvolvimento dos alunos e dos profissionais da escola.	
REPLICABILIDADE	6.SOLUÇÃO E CRIATIVIDADE: Tem visão crítica e foca em solucionar os problemas que identifica, criando caminhos alternativos sempre que necessário.	
	7.DIFUSÃO E MULTIPLICAÇÃO: Difunde e compartilha boas práticas, considerando a própria atividade como parte integrante de uma rede.	

3- Prioridades, Causas, Resultado Esperado e Descrição da Atividade na Função e Premissas.

IDESP da escola 20__:

Meta simulada do IDESP da Escola para 20__:

PRIORIDADES DA ESCOLA

CAUSAS

RESULTADO ESPERADO

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
NA FUNÇÃO**

ASPECTOS			SUA AÇÃO
PROTAGONISMO	1- Protagonismo	Respeito à individualidade	
		Promoção do Protagonismo Juvenil	
		Protagonismo Sênior	

ASPECTOS		SUA AÇÃO	
FORMAÇÃO CONTINUADA	2- Domínio do conhecimento e contextualização	Domínio do Conhecimento	
		Didática	
		Contextualização	

ASPECTOS			SUA AÇÃO
FORMAÇÃO CONTINUADA	3- Disposição ao auto-desenvolvimento contínuo	Formação contínua	
		Devolutivas	
		Disposição para mudança	

ASPECTOS		SUA AÇÃO
EXCELÊNCIA EM GESTÃO	4- Comprometimento com o processo e resultado	Planejamento
		Execução
		Reavaliação

ASPECTOS			SUA AÇÃO
CORRESPONSABILIDADE	5- Relacionamento e Corresponsabilidade	Relacionamento e Colaboração	
		Corresponsabilidade	

ASPECTOS			SUA AÇÃO
REPLICABILIDADE	6- Solução e Criatividade	Visão crítica	
		Foco em solução	
		Criatividade	

ASPECTOS			SUA AÇÃO
REPLICABILIDADE	7- Difusão e Multiplicação	Registro de boas práticas	
		Difusão	
		Multiplicação	

COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICO GERAL / COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA POR ÁREA DE CONHECIMENTO:	DIRETOR DE ESCOLA/ ESCOLAR:	SUPERVISOR DE ENSINO/ EDUCACIONAL:
DATA DA ELABORAÇÃO:	DATA DA REVISÃO:	