

INFORMATIVO – 08 D.E. RIBEIRÃO PRETO

GABINETE

OTAL – (dados da Diretoria semana 18/3 a 22/03)

NTTE

Matrículas	(%) de Presença	(%) Evolução Presença	Aulas Previstas	(%) Aulas Dadas
57.958	80,3% ↑	0,7%	50.142	93,7% ↑

APOIO PRESENCIAL

Total Matrículas	Apoios Realizados	Apoios Não Finalizados	Professores Apoiados	Total Professores	Oportunidade de Melhoria	Atingiu as Expectativas	Superou as Expectativas
72.450	798	355	878	2.513	13,1%	66,5%	20,4%

SUPER BI 2024: CÁLCULO DOS INDICADORES

METAS DOS INDICADORES

Aluno Presente	Maior ou igual a 90%
Redação Paulista	Maior ou igual a 1 redação concluída por aluno mensalmente
Tarefa SP	Maior ou igual a 10 tarefas realizadas por aluno semanalmente
Alura	Maior ou igual a 1 projeto enviado por aluno mensalmente (últimas 4 semanas)
Khan Academy	Maior ou igual a 2 questões realizados por aluno semanalmente
Matific	Maior ou igual a 2 atividades concluídas por aluno semanalmente
Leia SP	Maior ou igual a 1 livro por aluno por bimestre
Apoio Presencial	Proporcional ao tamanho da equipe gestora da unidade escolar, dada pela somatória de pessoas que compõe a equipe gestora, multiplicado por 3 apoios semanais.

PESO NA PONTUAÇÃO

ALUNO PRESENTE	REDAÇÃO PAULISTA	TAREFA SP	ALURA	MATEMATICA GAMIFICADA	LEIA SP	APOIO PRESENCIAL	SUPER BI
2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	10,0

SIMULADOR BI

CLIQUE AQUI [Microsoft Power BI](#)

PONTUAÇÃO POR INDICADOR

Aluno Presente – 2,0

Apartir de 66% de frequência semanal pontua e segue conforme a tabela abaixo:

% DE PRESEÇA	NOTA SUPER BI						
66	0,07	74	0,60	82	1,13	89	1,60
67	0,13	75	0,67	83	1,20	90	1,67
68	0,20	76	0,73	84	1,27	91	1,73
69	0,27	77	0,80	85	1,33	92	1,80
70	0,33	78	0,87	86	1,40	93	1,87
71	0,40	79	0,93	87	1,47	94	1,93
72	0,47	80	1,00	88	1,53	95	2,00
73	0,53	81	1,07				

Redação Paulista – 1,0

Número de Redações Concluídas:

Igual ou maior a 1	1,0
Menor	mantém-se o valor do índice

Tarefa SP – 2,0

Índice de Tarefas Realizadas por Aluno (realizado pela escola) ÷ por 10 (meta) x 2 (peso)

Alura – 1,0 (mensal 4 semanas)

Igual ou maior a 1	1,0
Menor	mantém-se o valor do índice

Matemática Gamificada – 2,0 (Khan Academy e Matific) - semanal

Obs: escola com ambas as plataformas, será calculada a média; escola com apenas uma plataformas, será considerado apenas o índice correspondente à plataforma em uso.

Igual ou maior a 2	2,0
Menor	mantém-se o valor do índice

Leia SP – 1,0 - Livros Concluídos por estudante (bimestralmente)

Igual ou maior a 1	1,0
Menor	mantém-se o valor do índice

Apoio Presencial – 1,0

Índice Semanal de Apoios Realizados ÷ por 3 (meta) x 1 (peso)

Prova Paulista – 1º bimestre de 2024

ALUNOS DO 5º ano EF até a 3ª série do EM



Data	Ano/Série de aplicação (sugestão)
08 e 09/04	5º, 9º EF e 3ª EM
10 e 11/04	6º, 8º EF e 2ª EM
12 e 15/04	7º EF e 1ª EM
16 e 17/04 - repescagem	Se necessário, em todos os anos e séries.

5º ano - 30 questões de múltipla escolha
 6º ao 9º ano - 40 questões
 Ensino médio - 45 questões

Ano/série	Primeiro dia de aplicação	Segundo dia de aplicação
	Componentes	Componentes
5º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências
6º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
7º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
8º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
9º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
1ª EM	Língua Portuguesa Língua Inglesa Geografia História Filosofia Itinerário Formativo	Matemática Biologia Física Química
2ª EM	Língua Portuguesa Geografia História Sociologia Itinerário Formativo	Matemática Biologia Física Química Itinerário Formativo
3ª EM	Língua Portuguesa Geografia História Itinerário Formativo	Matemática Física Itinerário Formativo

NOVIDADES

- Questões com gabarito único e com gabarito múltiplo, ou seja, podendo apresentar uma, duas ou até três alternativas
- Serão avaliados os Itinerários Formativos: Educação Financeira, Inglês, Tecnologia e Robótica, Empreendedorismo, Biotecnologia, Química Aplicada, Arte e Mídias Digitais, Liderança, Oratória, Geopolítica, Filosofia e Sociedade Moderna.
- Itinerário de Formação Técnica Profissional: Administração, Agronomia, Ciência de Dados, Desenvolvimento de Sistemas, Enfermagem, Farmácia, Hospedagem, Logística ou Vendas.

Avaliação de Fluência Leitora Diagnóstica

Procedimento	Início	Fim	Responsável
Envio da base administrativa		15/03/2024	Diretores escolares
Liberação do autocadastro	20/03	-	Diretores escolares
Capacitação da equipe escolar para aplicação	09/04	-	Canal do YouTube do CAEd às 10h no link https://www.youtube.com/watch?v=G-95lkakbDo
Publicação de materiais de apoio à aplicação	09/04	-	CAEd
Disponibilização dos cadernos de teste na plataforma	08/04	-	CAEd
Cadastro e alocação dos professores-aplicadores	15/04	26/04	Diretores escolares
Download do aplicativo	15/04		Professor-aplicador
Aplicação	15/04	26/04	Escolas
Sincronização dos áudios e confirmação da aplicação	15/04	26/04	Escolas

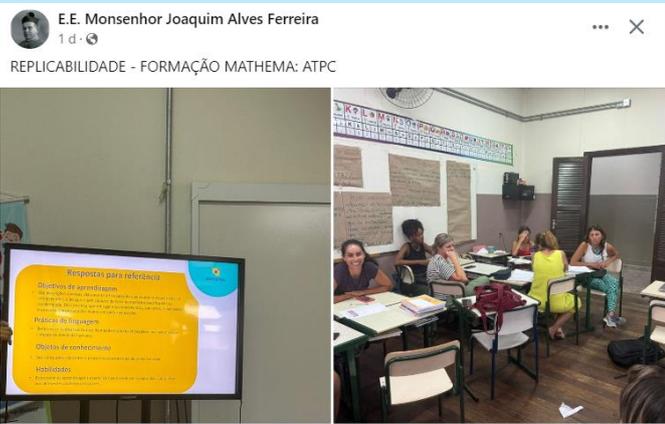
FORMAÇÃO GESTORES NA DE



João Rodrigues Guiao



NOSSAS ESCOLAS NA REDE



Ana Paula está se sentindo motivada com Ana Cristina Carvalho e outras 8 pessoas em EE SIMÃO DA SILVA.
2 d · São Simão, São Paulo ·

Começando bem o dia da água
Acolhimento inicial "Sala de Leitura" SIMÃO PEI



EE Nair Guilhermina Pinheiro Nogueira "Nairzinha" - PEI
1 d ·

Plataforma Alura 7º A - Profª Graziela



NPE

1. ALUNO DESTAQUE

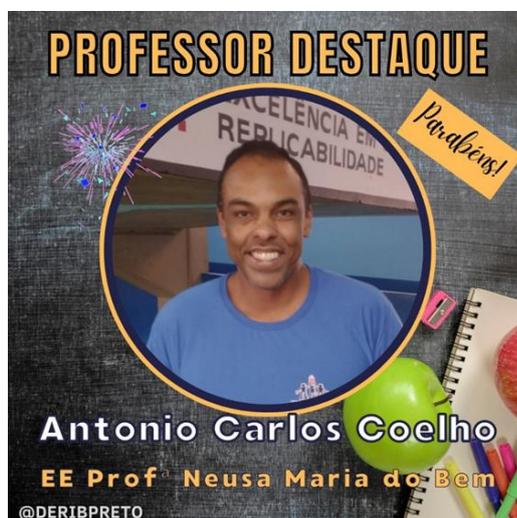


O Aluno Destaque vai para: Guilherme Souza da Silva
EE Profa. Djanira Velho

Na aula três, do Material Digital (da disciplina de Arte), os alunos conheceram e analisaram as dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética. A música também está relacionada a essas dimensões, por isso, os alunos foram instigados a escolherem uma música que se enquadrasse na dimensão social de suas vidas.

O aluno Guilherme Souza da Silva (6ºB), da Escola Estadual Profª. Djanira Velho, escolheu a música clássica para representar sua dimensão social e, com seu majestoso violino, encantou a todos. Parabéns, Guilherme! E parabéns, professora Maria Antonieta, por estimular os alunos a experienciar o mundo da arte.

2. PROFESSOR DESTAQUE



O Professor Destaque vai para: Antonio Carlos Coelho
EE Professora Neusa Maria do Bem

Professor, desde 1999 da rede Estadual e na referida escola desde 2008. Ano de sua inauguração. Deste modo, estabeleceu vínculos muito fortes com a escola. Atua como professor de Química e Coordenador de Gestão Pedagógica de Área ajudando e orientando docentes e estudantes em projetos científicos.

Muito incentivador das Ciências, ajudou a organizar a participação em Olimpíadas de Conhecimento (Informática, Química, Ciências, Astronomia e Astronáutica). Foi um dos idealizadores da Copa do Mundo da Matemática que em 2022 conseguiu conciliar Matemática com o evento esportivo e mobilizou a escola inteira.

Em 2022, como professor da disciplina Eletiva fomentou uma ideia nascida da necessidade em contemplar o projeto de vida de nossos estudantes e ofertou uma Eletiva chamada "Ué, cadê a terra?". Esta ideia nascida originalmente da Eletiva, se transformou em 2023 no projeto "Ué, cadê a terra? Uma alternativa sustentável para a melhoria da alimentação e o meio ambiente." Projeto vencedor em 2023 do Prêmio Ciência para Todos na categoria Ensino Médio Regular. Prêmio que tem a chancela da FAPESP, atestando a excelência em qualidade científica desenvolvida em nossa escola. O projeto foi convidado para participar da I Feira de Tecnologia de Batatais. Assim como, o professor recebeu um convite e participou presencialmente da gravação do programa Conexão do Canal Futura para explicar detalhes do projeto.

Neste ano de 2024, o professor está inscrito e participando do Prêmio Educador Transformador e também irá efetivar a inscrição do projeto vencedor do Prêmio Ciência para Todos no Prêmio Internacional Zayed de Sustentabilidade na categoria Escola Secundárias Globais. Difundindo o nome da escola e o trabalho científico dos estudantes à nível Nacional e Mundial.

Seu bom humor, corresponsabilidade e otimismo faz os dias em nossa escola serem melhores quanto para os estudantes como para os docentes e equipe de gestão.

CIE

Prezados Senhores (as),

Referente ao Programa Bolsa Família e em breve, o Programa Pé de Meia, reforçamos que:

- 1- Todos os alunos que foram transferidos ou houve alguma movimentação na escola, necessita desta atualização, além da SED, no **sistema presença**. As escolas que receberam alunos transferidos, precisa dar o aceite da transferência no **sistema Presença**. Estas informações não migram automaticamente.
- 2- Todos os alunos participantes do Programa Bolsa Família, precisam estar com o **CPF e NIS cadastrados na SED**, na ficha do aluno (O NIS é localizado na ficha do aluno, no sistema presença).
- 3- Atualizar também **a série dos alunos, no sistema presença**.
- 4- Um dos requisitos para participar destes programas é a inscrição no CadÚnico.
- 5- Em breve, a SEDUC fará orientação conosco, sobre o programa Pé de Meia, para os **alunos do Ensino Médio**, e repassaremos a todos. Neste momento, não há o que fazer se não as atualizações que orientamos acima.

O DETEC/CITEM, orienta sobre as ações necessárias de organização e preparação das unidades escolares visando à realização eficiente da Prova Paulista, conforme o cronograma disponibilizado pela SEDUC.

Com o intuito de prevenir possíveis contratempos durante o período de prova, solicitamos às Diretorias de Ensino que realizem as seguintes verificações:

1. Verificar a operacionalidade de todos os equipamentos de Access Point (AP) em suas respectivas escolas, utilizando o sistema de monitoramento Cisco Meraki, já disponibilizado para o NIT;
2. Conferir o funcionamento dos chips das escolas que ainda não foram contempladas com a implantação do wi-fi;
3. Garantir que todos os equipamentos como: notebooks, Chromebooks e Tablets, sejam ligados no decorrer da próxima semana, a fim de evitar atualizações durante a realização das provas.
4. Verificar a funcionalidade do aplicativo CMSP e orientar a todos sobre a limpeza do cache, disponível no aplicativo. Em caso de utilização do CMSP web, lembre-se sempre de limpar o histórico ao trocar de aluno ou utilizar uma guia anônima.

Diante o comunicado acima, convocamos para reunião on-line, Diretores de escola e PROATEC, a fim de alinhamentos referente aos equipamentos utilizados para a Prova Paulista:

Data: 27/03/2024

Horário: 14h

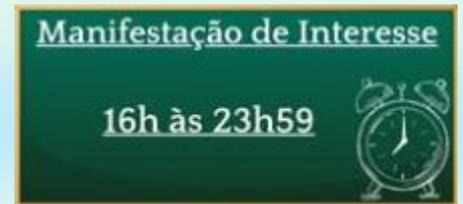
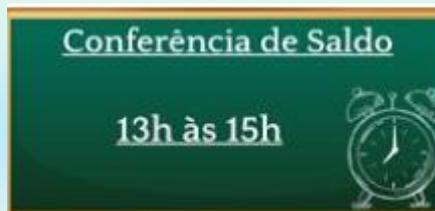
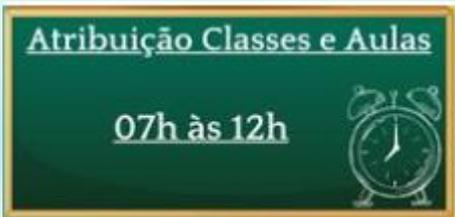
Link:

https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F%20%23%2F%2Fmeetup-join%2F19%3Ameeting_NDEyNmIwMDctYWFjNi00YTtyLWJlMmMtZjUzZjY1MGYyOTVl%40thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%252216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%2522%252c%2522Oid%2522%253a%252246f8ed05-c858-4fe4-8be5-b1bfb5252c97%2522%257d%26anon%3Dtrue&type=meetup-join&deeplinkId=ebc76241-b854-4b9b-b162-08262fc920ed&directDl=true&msLaunch=true&enableMobilePage=true&suppressPrompt=true

CRH

ATRIBUIÇÃO DE CLASSES/AULAS

Segue cronograma diário na SED:



CAF

Prestação de contas – Prazo prorrogado até 30/04/2024, impreterivelmente, devido a problemas no sistema SED e Gestão Ágil.

Ressaltamos que algumas funcionalidades inerentes à prestação de contas já foram implementadas no sistema SED, sendo elas:

- Inserção de documento de despesa emitido por pessoa física (aba Recibo Pessoa Física);
- Categorização de mais de um imposto para a mesma nota fiscal (fornecedor não MEI);
- Seleção dos motivos “Frete” ou “Despesa Acessória” no caso de documento rejeitado por diferença no Valor da Nota Fiscal e Valor Total dos Itens.

Para melhor auxiliá-los no processo, fornecemos materiais com instruções contendo o passo a passo para os seguintes casos:

[VÍDEO - IMPOSTO DE FORNECEDOR NÃO MEI](#)

[VÍDEO - NOTA FISCAL ELETRÔNICA \(DANFE\) COM FRETE OU DESPESA ACESSÓRIA](#)

Frisamos ainda, que algumas funcionalidades inerentes à prestação de

contas que ainda não foram implementadas no sistema SED, até a presente data, sendo elas:

- Imposto para Recibo de Pessoa Física;
- Imposto relativo a Nota Fiscal emitida em outro exercício;
- Nota Fiscal não carregada no sistema;
- Repasses indisponíveis para prestação de contas;
- Repasse constando em duas contas diferentes;
- Prestação de contas aberta em subprograma distinto ao repasse.

A equipe da COFI/SEDUC está trabalhando em conjunto com o time de desenvolvimento da Prodesp para que as aplicações acima expostas, que impactam a finalização das prestações de contas pelas unidades escolares, sejam implementadas o mais breve possível; assim que efetivadas, serão informadas e orientadas por meio de comunicado.

PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR ATIVIDADE DE VIDA DIÁRIA

Indicar na SED a necessidade de cuidador para os alunos que tenham atendimento. E ANEXAR LAUDO

The screenshot displays the 'Deficiência' tab in the SED system. The form contains the following elements:

- Estudante com Deficiência:**
- Elegível:** Estudante é elegível aos apoios, recursos e serviços da Educação Especial
- Tipo de Deficiência:** Faça sua seleção aqui
- TEA/TGD:** 1 de 4 selecionados
- Recursos e apoios necessários para o estudante na escolarização e em avaliações:** 1 de 14 selecionados
- Altas Habilidades/Superdotação:**
- Laudo Médico:** (with a blue icon)
- Necessita de Profissional de Apoio Escolar?** (indicated by a pink arrow)
- Tipo Profissional de Apoio Escolar:** Faça sua seleção aqui
- Mobilidade Reduzida:** (indicated by a pink arrow)
- Possui Professor Auxiliar por Ordem Judicial?**

The dropdown menu for 'Tipo Profissional de Apoio Escolar' is open, showing two options: **ATIVIDADE DE VIDA DIÁRIA** (indicated by a pink arrow) and **ATIVIDADES ESCOLARES**.

Alunos que foram transferidos a nova Unidade Escolar deverão providenciar TODA a documentação de solicitação de cuidador para que o Aluno continue com o atendimento.