

# INFORMATIVO - 03

## D.E. RIBEIRÃO PRETO

# GABINETE

BI – SEMANA 04 A 08/03

Quando você tiver finalizado uma meta, não olhe para ela como a linha de chegada; olhe para ela como o ponto de partida para sua próxima conquista.

| Escolas | PEI | (%) Escolas PEI | Matrículas | (%) de Presença | (%) Evolução Presença | Aulas Previstas | (%) Aulas Dadas |
|---------|-----|-----------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
| 101     | 30  | 29,7%           | 59.633     | 80,0%           | -1,2%                 | 50.581          | 94,4%           |

## APOIO PRESENCIAL EM SALA DE AULA: INSTRUMENTO DIGITAL DE APOIO PRESENCIAL



O apoio presencial em sala de aula ao docente deve ser registrado via plataforma digital disponibilizada pela Secretaria Escolar Digital, a ser acessada pelo link: <https://apoio presencial.educacao.sp.gov.br/login> com o mesmo login de acesso à SED.

A plataforma se encontra disponível para acesso e preenchimento para os seguintes perfis de acesso ao instrumento de apoio presencial:

### Perfil de Gestor:

- Diretores Escolares / Diretores de Escola, Vice-Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP) / Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG) / Coordenador Gestão Pedagógica de Área Curricular (CGPAC).

### Perfil de professor:

- Docentes com contratos regulares e com aulas atribuídas.

O tutorial de utilização do instrumento está disponibilizado

<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp%20-content/uploads/2024/02/apoio%20-presencial%20-2024-V8.pdf>

O acompanhamento da evolução dos indicadores será de responsabilidade do Supervisor de Ensino e as metas de ciclos de apoio a serem realizados serão informadas via Portaria da COPED e os indicadores serão contabilizados a partir da data de sua publicação.

## SOU SP – RECADASTRAMENTO PROVA DE VIDA

### Plataforma Digital para Execução:

- APP - SOU.SP.GOV.BR: Plataforma digital oficial para o cadastramento e a prova de vida.
- Website Alternativo: O procedimento também pode ser realizado através do portal <https://recad.sp.gov.br/>, proporcionando uma alternativa de acesso para os servidores.

### Prazo Estipulado:

- Finalização até 17 de Março de 2024:

## Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE)

A partir da próxima semana (11 de março de 2024), pesquisadores do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) iniciarão a 5ª edição da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE), em parceria com o MEC.

Neste primeiro momento, os pesquisadores entrarão em contato, via telefone, para atualizar os dados da escola (endereço, número de salas e estudantes).

Durante o contato telefônico, será agendada a data para que a pesquisa seja feita com os estudantes, assim como será fornecido o nome do pesquisador responsável pela aplicação do instrumento na escola. O IBGE selecionou, sigilosamente, 199 escolas no Estado de São Paulo, dentre elas escolas públicas e privadas.

A pesquisa é fundamental para o desenvolvimento de políticas públicas voltadas para a promoção da saúde. Equipe escolar receba os pesquisadores!

## APRESENTAÇÃO DA ELETIVA PEI OSCAR DE MOURA



# NOSSAS ESCOLAS NA REDE

salustianolemossrv.official



81 curtidas  
salustianolemossrv.official Homenagem à todas as mulheres que trabalham na SALUSTIANO LEMOS ( professoras, agentes de organização, merendeiras,... mais

oficialpeicid



38 curtidas  
oficialPeicid Orientação Professor @malbino1970 Aula de Práticas Experimentais Matemáticas 8º ano D, na Sala maker, utilizando o...

pei.vilhena



111 curtidas  
pei.vilhena Na última sexta-feira, 08 de Março, participamos da 1ª fase da Olimpíada Brasileira de Biologia (OBB).

E.E. Antônio Augusto Lopes de Oliveira Jr



E.E. Antônio Augusto Lopes de Oliveira Jr  
6 de março às 17:10  
A ação de incentivo ao uso da Khan Academy foi projetada com o objetivo de proporcionar uma experiência educacional para todos os estudantes. O passo a passo pá... Ver mais

Pei Profa Irene Dias Ribeiro



Pei Profa Irene Dias Ribeiro está com Renata Fernandes e outras 2 pessoas.  
Estudantes no Dia "D" Plataformas: Maticf, Leia SP, Khan Academy, Redação e Alura. Agradeço o empenho e dedicação dos Professores e dos estudantes.

E.E. Monsenhor Joaquim Alves Ferreira



E.E. Monsenhor Joaquim Alves Ferreira está com Marcela Aleixo Zapparoli.  
Uso da plataforma Maticf- Plataforma online de jogos matemáticos que visam contribuir com a aprendizagem significativa dos nossos estudantes.  
Professora - Daiana 3º ANO B

Conde Francisco Matarazzo

Conde Francisco Matarazzo está com Flavia Cardinali e outras 17 pessoas.  
Fechando com chave de ouro, esta palestra incrível, onde aprendemos que para vivermos bem e termos saúde, temos de superar o sofrimento, através dos ensinamentos bíblicos e sermos felizes, com a Dra Andréa **Andrea Candido Dos Reis** Cândido! Foi um dia sensacional com os ensinamentos da Dra **Maria Odara Zilio Barboza** sobre constelação Sistêmica e a importância das redes de Proteção à mulher, contra todo tipo de violência, com a Presidente do Conselho das Mulheres, Elisângela... Ver mais



## LEMBRETES

1. **Live sobre Apoio em Sala de Aula** - Visando esclarecer o uso do instrumento a ser preenchido pela pessoa gestora, bem como a utilização do painel e seu monitoramento. canal Gestão do CMSP das 15h às 16h30 (diretor, supervisor, dirigente) - sexta-feira (15/03/2024)
2. **Jogos Escolares** – JESP  
As inscrições para o JEESP 2024, estão abertas conforme Portaria 001 Conjunta G-CEL/CGEB/G-SEDPED,GSDECT 1 de 19/01/2024. As inscrições para as categorias sub14 e sub17 vão até 15/03.
3. **19ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas** – OBMEP  
Informamos que **se encerram no próximo dia 15 de março**, as inscrições da 19ª OBMEP.  
A inscrição são no site [www.obmep.org.br](http://www.obmep.org.br)

4.

### 5. **Multiplica SP #Professores 2024**

**Multiplica SP #PROFESSORES**

**INSCRIÇÕES PRORROGADAS!**

Professor, ainda dá tempo!  
Se inscreva como  
**Professor Cursista até 15/03!**

**Multiplica SP #PROFESSORES**

**BENEFÍCIOS DE SER PROFESSOR CURSISTA**  
Categoria A e F

- ✓ Troca de experiências e aprimoramento profissional
- ✓ Equivalente à ATPC EFAPE
- ✓ Certificação para evolução funcional
- ✓ Pontuação na atribuição de 2025

**Multiplica SP #PROFESSORES**

**BENEFÍCIOS DE SER PROFESSOR CURSISTA**  
Categoria O

- ✓ Pontuação na atribuição de 2025
- ✓ Troca de experiências e aprimoramento profissional
- ✓ Equivalente à ATPC EFAPE
- ✓ Certificação

## 1. INFORMAÇÕES DO NÚCLEO PEDAGÓGICO NO SITE DA DIRETORIA DE ENSINO



A página da Diretoria de Ensino Região de Ribeirão Preto ( <https://deribeiraopreto.educacao.sp.gov.br> ) foi atualizada com informações do Núcleo Pedagógico. Para acessar clique no logo, conforme indicado na imagem acima.

Foram incluídas:

- Playlist (Repositório de Vídeos) com as Lives e Vídeos Tutoriais;
- Página do PADLET onde estão agrupadas todas as informações relevantes sobre as Plataformas Educacionais da SEDUC.

## 2. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Curso - EFAPE:

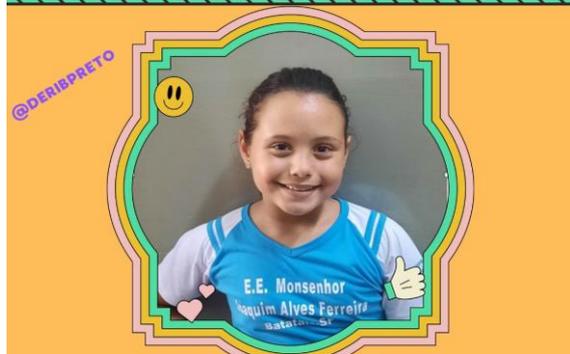
Formação Inicial: Educação Profissional Paulista - 1º Edição/2024

- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM): professores do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e Professores de Educação Básica (PEB II) **com aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional.**
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: em andamento.
- Data: 07/02 até 15/04/2024
- Mais informações: No link abaixo, você consegue acessar as informações sobre o curso:

<<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/formacao-inicial-educacao-profissional-paulista-1a-edicao-2024>>.

### 3. ALUNO(A) E PROFESSOR(A) DESTAQUE

#### ALUNA DESTAQUE



**Maria Elisa Mazzaron Rigneli**  
EE Monsenhor Joaquim Alves Ferreira

Além de sua assiduidade exemplar, a aluna Maria Elisa tem demonstrado uma capacidade excepcional de absorver e aplicar conceitos complexos de forma eficaz. Sua participação ativa em discussões em sala de aula, sua habilidade de resolver problemas desafiadores e sua dedicação aos estudos são verdadeiramente impressionantes.

Além disso, é uma fonte de inspiração para seus colegas de classe, demonstrando liderança, empatia e uma atitude positiva em todos os aspectos de sua vida acadêmica. Sua determinação em superar desafios e alcançar seus objetivos é verdadeiramente notável e serve como um exemplo inspirador para todos nós.

É com grande orgulho que reconhecemos como nossa Aluna Destaque deste período. Sua dedicação, diligência e paixão pelo aprendizado são verdadeiramente excepcionais e merecem ser celebradas.

#### PROFESSORA DESTAQUE



**Carina Marques Pereira**  
EE Monsenhor Joaquim Alves Ferreira

A Professora Carina Marques Pereira tem se destacado não apenas por sua competência acadêmica, mas também por sua habilidade única de envolver os alunos em um processo de aprendizagem dinâmico e significativo. Sua paixão pelo ensino e seu compromisso com a excelência educacional são evidentes em cada aula que ministra.

Uma das razões pelas quais a docente foi selecionada como destaque é sua habilidade de aplicar metodologias ativas em suas aulas. Ele reconhece que os alunos aprendem melhor quando são ativos participantes do processo de aprendizagem e, portanto, incorpora uma variedade de técnicas que incentivam a participação, a colaboração e a reflexão.

Em resumo, a professora é um modelo inspirador de excelência no ensino. Sua paixão pelo aprendizado e sua dedicação aos alunos são verdadeiramente notáveis, e é com grande orgulho que reconhecemos suas realizações como Professora Destaque.

### 4. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL

O Programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

- Formato: on-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional).
- Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor de escola.

## Cronograma 2024

| Data           | Temática                           | Assunto  |
|----------------|------------------------------------|--|
| 26 de março    | Conservação da biodiversidade      | Coexistência Humano-Fauna (Relação Fauna doméstica-fauna silvestre, zoonoses e +)                        |
| 23 de abril    | Energia                            | Principais Matrizes Energéticas do país e/ou de SP, Balanço Energético do ESP, Plano Estadual de Energia |
| 21 de maio     | Preservação da qualidade das águas | Emergências químicas e a preservação de mananciais   |
| 18 de junho    | Mudanças Climáticas                | Adaptação às mudanças climáticas e medidas de mitigação  |
| 30 de julho    | Resíduos Sólidos                   | Lixo no Mar  |
| 13 de agosto   | Conservação da biodiversidade      | Conservação dos Solos  |
| 10 de setembro | Energia                            | Energias sustentáveis: exemplos de projetos com DERs e concessionárias                                   |
| 08 de outubro  | Preservação da qualidade das águas | Conservação de Mangues   |
| 5 de novembro  | Mudanças Climáticas                | Riscos Ambientais e desastres  |
| 03 de dezembro | Resíduos Sólidos                   | Economia Circular  |

## 5. CUIDADOS PARA EVITAR ACIDENTES COM ESCORPIÃO



**BICHOS PERIGOSOS BUTANTAN** - COMO EVITAR ACIDENTES COM - **ESCORPIÃO**

**ONDE ELES VIVEM?**  
Em ambientes onde consigam abrigo e alimento (ex: baratas), como terrenos baldios com mato, entulho ou lixo, locais com material de construção, esgoto, caixas de passagem e de gordura e lixeiras

**ESPÉCIES DE INTERESSE MÉDICO NO BRASIL**

- Escorpião-amarelo
- Escorpião-marrom
- Escorpião-amarelo-Nordeste
- Escorpião-preto-da-Amazônia

**COMO PREVENIR ACIDENTES**



Agite suas roupas e calçados antes de usá-los



Não coloque as mãos em buracos, sob pedras e troncos podres



Use calçados e luvas ao mexer no jardim ou em ambientes com materiais de construção



Afaste camas e móveis das paredes e evite que roupas de cama encostem no chão



Mantenha os ralos do banheiro e cozinha fechados



Evite pendurar roupas nas paredes e portas

**E SE ACONTECER UM ACIDENTE, O QUE FAZER?**



**1**  
Lave o local da picada com água e sabão



**2**  
Aplique uma compressa morna no local



**3**  
Procure o serviço de saúde mais próximo




# CIE

## NCOM

Prezados Senhores (as),

Está aberto o NCOM para lançamento dos alunos com 15 dias de faltas consecutivas, de dias letivos.

Reforçamos que, conforme comunicado anexo, se houver lançamento indevido de presença, para correção, deverá seguir o seguinte prazo:

- O módulo frequência no diário ficará disponível para lançamento do docente durante 08 (oito) dias consecutivos/corridos, a partir da aula ministrada.
- Na falta do devido lançamento por parte do docente, o módulo ficará disponível no perfil do trio gestor por 08 (oito) dias consecutivos/corridos.
- Na ausência de lançamento do docente e trio gestor, o módulo ficará disponível no perfil da Supervisão de Ensino/Dirigente Regional de Ensino por 08 (oito) dias consecutivos/corridos.

O acompanhamento dos registros de frequência poderão ser realizados na SED > Diário de Classe > Frequência > Consulta de Frequência.

## RECLASSIFICAÇÃO

Prezados Senhores (as),

Segue comunicado sobre reclassificação:

### **COMUNICADO CONJUNTO CITEM/DGREM/DEINF N°09, de 20 de fevereiro de 2024**

"Com base no disposto na Indicação CEE 180/2019 e, especificamente no § 5º, Artigo 2º, da Resolução SE 60, de 29-10-2019, por meio do qual estabelece que a reclassificação de estudantes deverá ocorrer, no máximo, até o final do primeiro mês letivo, informamos que o respectivo módulo estará disponível, na Plataforma SED, **a partir do dia 21 de fevereiro de 2024, com prazo final, impreterivelmente, até dia 31 de março de 2024.**

Conforme a Resolução SE 60/2019, o processo de reclassificação deverá ocorrer para continuidade de estudos na mesma unidade escolar, em continuidade de seus estudos, respeitadas as competências, habilidades e os conhecimentos apropriados pelo mesmo e a idade/ano/série pretendida pelo interessado.

Lembramos que, estudantes recebidos por transferência, oriundos de outros países, estados ou rede particular o atendimento poderá ocorrer ao longo do ano letivo, a qualquer tempo.

Na Rede Estadual, todo o procedimento, do requerimento à efetivação de matrícula, deve ser realizado **cronologicamente na plataforma Secretaria Escolar Digital - SED**, sendo vedada a realização de procedimento em separado (em papel) e posterior inclusão na plataforma SED, pois tal conduta interfere na data de efetivação da matrícula.

**Para que não haja prejuízo aos estudantes, por eventuais solicitações realizadas próximas do término do prazo estabelecido, solicitamos especial atenção para que o requerimento seja feito em tempo hábil, possibilitando a conclusão do processo até 31 de março de 2024.**

Reiteramos que a reclassificação **somente poderá ser efetuada na escola onde o estudante estiver matriculado.**

Ressaltamos alguns pontos relevantes que, conforme a legislação vigente:

- **é vedada a reclassificação do 9º Ano do Ensino Fundamental para o Ensino Médio**, visto que tal instituto não pode ser usado para certificação, podendo o estudante avançar somente até o último ano/série do nível de escolarização pretendido;

- é vedada, ainda, a aplicação da reclassificação na Educação de Jovens e Adultos – EJA;
- deve ser comprovada a defasagem idade/ano/série de, no mínimo, 02 (dois) anos, levando em conta a idade a completar até o final do ano corrente;
- a proposta pode ser apresentada pelo professor ou professores do estudante, com base em resultados de avaliação diagnóstica, bem como a pedido do próprio estudante ou seu responsável legal, mediante requerimento dirigido ao Diretor da Escola.

Lembramos, ainda, que cabe ao Conselho de Classe/Ano/Série analisar os resultados das avaliações de reclassificação.

Por fim, para reclassificações de 02 anos/séries, é necessária a homologação, na plataforma SED, por parte da Diretoria de Ensino. Pedidos de reclassificação para 03 anos/séries à frente ou mais, deverão ter justificativas encaminhadas ao NVE, via e-mail ([derptnve@educacao.sp.gov.br](mailto:derptnve@educacao.sp.gov.br)), que avaliará o pedido e, se for o caso, homologará a solicitação na plataforma SED para prosseguimento. "

## CRONOGRAMA AÇÕES DE MATRÍCULA

Prezados Senhores (as),

Segue cronograma das próximas ações relacionadas à Matrícula 2024:

| AÇÕES  | ABERTURA   | FECHAMENTO | OBSERVAÇÃO   |
|--|------------|------------|--|
| Inscrição e intenção de Transferência        | 16/02/2024 | -          | Registro na SED das solicitações de mudança de escola, de alunos com matrícula ativa em escolas públicas, com ou sem alteração de endereço.  |
| Baixar matrícula do aluno por Transferência  | 16/02/2024 | -          | A opção deve ser utilizada apenas para os casos em que se aplica (mudança para rede privada, mudança de Estado, País...).  |
| Remanejar aluno de classe                    | 16/02/2024 | 17/12/2024 | Opção disponível para DE e Unidades escolares.   |
| Registrar Não Comparecimento de aluno (NCOM) | 07/03/2024 | -          | Lançamento para estudantes que tiverem 15 faltas letivas, consecutivas e sem justificativa.  |
| Limpeza Oficial do NCOM                      | 28/03/2024 | -          | Todas as movimentações de NCOM realizados até esta data serão excluídos, para melhor organização da lista.   |
| Classificação da lista                       | 01/02/2024 | -          | A qualquer momento poderá ser realizada a classificação, considerando ser digital e não impressa.  |
| Reclassificação                              | 21/02/2024 | 31/03/2024 | Para novas matrículas, a reclassificação pode ocorrer no período de 30 dias após efetivação da matrícula.  |
| Fechamento 1º Bimestre                       | 15/02/2024 | 19/04/2024 | Verificação dos lançamentos no módulo "fechamento" da SED, com as sínteses do 1º Bimestre. A escola deverá assegurar que os resultados bimestrais e finais sejam sistematicamente registrados na plataforma SED, sob a supervisão e acompanhamento da Diretoria de Ensino. |
| Fechamento 2º Bimestre                       | 22/04/2024 | 08/07/2024 | Verificação dos lançamentos no módulo "fechamento" da SED, com as sínteses do 2º Bimestre. A escola deverá assegurar que os resultados bimestrais e finais sejam sistematicamente registrados na plataforma SED, sob a supervisão e acompanhamento da Diretoria de Ensino. |
| Fechamento 3º Bimestre                       | 29/07/2024 | 04/10/2024 | Verificação dos lançamentos no módulo "fechamento" da SED, com as sínteses do 3º Bimestre. A escola deverá assegurar que os resultados bimestrais e finais sejam sistematicamente registrados na plataforma SED, sob a supervisão e acompanhamento da Diretoria de Ensino. |
| Fechamento 4º Bimestre                       | 07/10/2024 | 17/12/2024 | Verificação dos lançamentos no módulo "fechamento" da SED, com as sínteses do 4º Bimestre. A escola deverá assegurar que os resultados bimestrais e finais sejam sistematicamente registrados na plataforma SED, sob a supervisão e acompanhamento da Diretoria de Ensino. |

---

# CRH