



EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA ATUAR NO PROJETO DE APOIO A TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A Direção da Unidade Escolar **EE Paulo de Lima Corrêa**, no uso de suas atribuições e nos termos da **Resolução SEDUC n° 15 de 29-2-2024 torna público** o edital para o processo seletivo de candidatos para atuar no Projeto de Apoio a Tecnologia e Inovação, com 20 horas de trabalho nesta Unidade Escolar.

I – Disposições Iniciais

A seleção atenderá o previsto no artigo 6º da Resolução Seduc 15 de 2024.

II- Das Vagas

03 VAGA DE PROJETO DE APOIO A TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DE 20 HORAS SEMANAIS

Os candidatos que não forem selecionados para ocupar o posto de trabalho neste momento, irão compor cadastro reserva, para a Unidade Escolar.

III – Da função do Professor de Apoio a Tecnologia e Inovação

A atribuição do professor que atuará no Projeto de Apoio a Tecnologia e Inovação está prevista no Artigo 2º da Resolução Seduc 15 de 2024.

IV– Da Seleção

Os professores serão selecionados para atuar no Projeto de Apoio a Tecnologia e Inovação, mediante entrevista realizada pela equipe gestora da unidade escolar, em conjunto com a supervisão de ensino e em atendimento a legislação vigente.

V – Das inscrições

Local: A inscrição deverá ser realizada por meio do formulário eletrônico disponibilizado neste edital.

Link - <https://forms.gle/3VYRSAy3PoHtqhTeA>

Data: Período de 07/03/2024 (quinta-feira) até 11/03/2024 (segunda-feira) de março de 2024.

VI – Das Disposições finais

- a) As etapas deste processo de seleção não poderão ser feitas por procuração.
- b) O Professor que atuará no Projeto de Apoio e Inovação deverá cumprir 20 horas semanais e a distribuição da carga horária prevista na legislação fica a cargo do Diretor da Unidade Escolar.
- c) Após a entrevista e em conformidade com a Resolução, o candidato estará ciente e de acordo que **é de exclusiva decisão da Unidade Escolar** a indicação do professor para atuar no Projeto de Apoio e Inovação.



PATI _ EE PAULO DE LIMA

CATANDUVA, 06 DE MARÇO DE 2024.