

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 4

CIRCULAR Nº 08 de 06/03/2024

NÚCLEO PEDAGÓGICO

1º ENCONTRO VIRTUAL: PLATAFORMAS- REDAÇÃO E LEIA/SP

Informamos que nos próximos dias 06/03 e 07/03 haverá o primeiro encontro virtual com a coordenação de gestão pedagógica das escolas que atendem aos anos finais e ensino médio, conforme plano de ação das PEC Cláudia, Márcia e Patrícia, referente as Plataformas: Redação Paulista e Leia/SP. Segue organização do encontro virtual:

Ação: Encontro virtual com os seguintes objetivos: compreender o trabalho proposto para Redação Paulista e Leitura/SP em 2024; conhecer as plataformas digitais que apoiarão a prática docente e a aprendizagem dos(as) estudantes em Redação e Leitura e apresentar a proposta de uso das plataformas de Redação e Leitura.

Bloco A

Dia: 06/03/2024 (quarta-feira)

Horário: 14h às 16h.

Público- alvo: CGP e CGPG- Anos Finais/ Ensino Médio.

Formato: online via Teams – Link já enviado para o e-mail das escolas relacionadas.

Escolas:

- Adelaide – Penna – Cunha – Astolfo – Dom Camilo – Hiroshima – Exército – Infante – Jamil – Ramacciotti – Duprat – Jopeque – Talarico – Jozineide – Fragoso – Luzia – Ávila – Albergaria – Marisa – Octacílio – Rosolia – Paulo Lauro – Nobreza – Quintiliano– Zalina.

Bloco B

Dia: 07/03/2024 (quinta-feira)

Horário: 14h às 16h.

Público-alvo: CGP e CGPG / Anos Finais/ Ensino Médio.

Formato: online via Teams – Link já encaminhado para o e-mail das escolas relacionadas.

Escolas:

- Adelino – Aroldo – Arthur – Chibata – Mignone – João Camargo – Joaquín – João Sarmiento – Inah – Orlandi – Farão – Liberato – Zanelatti – Maria Ferraz – Sansigolo – Pilar – Nicarágua – Romeu – São João – Sapopemba – Shiro – Valdir – Victor Miguel – Wilfredo.

CONVOCAÇÃO REUNIÃO DE TRABALHO DA EDUCACAO ESPECIAL – GRUPO MANHÃ

A Dirigente Regional de Ensino convoca, o Diretor, o Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP) das escolas parciais e o Coordenador de Gestão Pedagógica Geral (CGPG) para reunião de trabalho.

Dia: 13/03/2024 – Quarta-feira

Pauta: Educação Especial – Decreto 67.635/2021 e Resolução SEDUC 21 de 21.06.2023

Horário: 8h às 12h

Local: Diretoria de Ensino Região Leste 4 – Rua Dona Matilde, nº 35 – Vila Matilde

Observação: As Unidades Escolares que possuem 02 CGP/CGPG, somente 01 está convocado.

Em caso de não comparecimento deverá ser justificada a falta através de ofício a Senhora Dirigente Regional através da SEI.

- Adelino – Ashcar – Pedrosa – Amador – Antenor – Ascânio – Baillot – Dom Bernardo – Didio – Emir – Juta VI – Glycério – Mignone – Bandoni – Jandyra – Pimentel – Joaquín – Jocelyn – Talarico – Kimako – Liberato – Fragoso – Missionário – Albergaria – Ávila – Negreiros – Barone – Marisa – Menotti – Octacílio – Octávio – Olga – Oswaldo Aranha – Savoy – Valdir – Fontana – Belian.

CONVOCAÇÃO REUNIÃO DE TRABALHO DA EDUCACAO ESPECIAL – GRUPO TARDE

A Dirigente Regional de Ensino convoca, o Diretor, o Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP) das escolas parciais e o Coordenador de Gestão Pedagógica Geral (CGPG) para reunião de trabalho.

Dia: 13/03/2024 – Quarta-feira

Pauta: Educação Especial – Decreto 67.635/2021 e Resolução SEDUC 21 de 21.06.2023

Horário: 13h às 17h

Local: Diretoria de Ensino Região Leste 4 – Rua Dona Matilde, nº 35 – Vila Matilde

Observação: As Unidades Escolares que possuem 02 CGP/CGPG, somente 01 está convocado.

Em caso de não comparecimento deverá ser justificada a falta através de ofício a Senhora Dirigente Regional através da SEI.

- Adelaide – Afonso Penna – Cunha – Aroldo – Arthur – Astolfo – Dom Camilo – Chibata – Hiroshima – Exército – Inah – Infante – Jamil – João Camargo – Ramacciotti – Duprat – Orlandi – Jopeque – Jozineide – Farão – Zanelatti – Luzia – Maria Ferraz – Sansigolo – Rosolia – Pilar – Paulo Lauro – Quintiliano – Nicarágua – Romeu – Sapopemba – Nobreza – São João – Shiro – Victor Miguel – Wilfredo – Zalina.

PRORROGAÇÃO PARA O TESTE DE NIVELAMENTO DO CURSO DE INGLÊS ONLINE – PRORROGADO ATÉ 08/03

Nova oportunidade para os estudantes da 1ª série, selecionados para o curso de inglês online que ainda não fizeram o teste de nivelamento para ingressar no curso. O prazo para realizar o teste de nível foi prorrogado até 08/03/2024. Para esses estudantes, as aulas iniciarão em 18/03. E poderá haver reposição de aula no decorrer do ano letivo. Vamos juntos ajudar esses alunos a conquistarem o mundo! Para mais informações, consultar a Circular 07/2024.

PLANO ANUAL DE TRABALHO DAS TURMAS DE ATIVIDADES CURRICULARES DESPORTIVAS E ARTÍSTICAS (ACDA) – PLANO ATÉ 11/03

Visando orientar as Unidades Escolares da Diretoria de Ensino Região Leste 4, Gestores Escolares e os professores de Educação Física das Escolas da Rede Pública Estadual de Ensino de São Paulo, com relação ao que determinam a Resolução SEDUC n. 115, DE 05-11-2021 e SEDUC n. 66, de 25-7-2022, comunica:

1. Todos os professores de Arte e Educação Física que tiverem atribuídas, até a presente data, aulas de Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas - ACDA destinadas a turmas mantidas ao final de 2023 para o ano de 2024, deverão encaminhar à direção da Unidade Escolar:

1.1 Até 11 de março: Plano anual de trabalho, por turma de alunos, contendo:

a) Dia e horário das respectivas aulas, observando que as mesmas deverão ocorrer em turno diverso daquele em que os alunos estudam, sempre dentro de um único turno, podendo, inclusive, ocorrer no período noturno e/ou aos sábados, conforme previsto pelo artigo 3º da referida Resolução.

b) Lista completa dos alunos que integram a turma, contendo nome, RA, RG, data de nascimento e ano/série/classe de origem, de forma a assegurar eventuais ajustes no sistema, atentando para o fato de que a lista inicial de alunos matriculados poderá, no momento de planejamento e de definição de categoria da respectiva turma, ser acrescida de novo(s) participante(s), respeitado o mínimo de dez (10) alunos por turma, conforme previsto no artigo 6º da referida Resolução.

Observação: As unidades escolares, após o recebimento dos planos anuais de trabalho, deverão atualizar no sistema de Cadastro de Alunos (SED) todos os dados relativos às turmas de ACDA (horário, categoria, alunos) cujas aulas tenham sido atribuídas.

1.2. Até 12 de abril, a Direção da Unidade Escolar deverá encaminhar via Plataforma SEI SP ou outra forma estabelecida pela Diretoria de Ensino, ao Núcleo Pedagógico da DE, os Planos das respectivas turmas de ACDA.

1.3 O Supervisor de Ensino que acompanha a escola e o Professor Especialista em Currículo - PEC de Arte e Educação Física, deverão acessar o sistema de Cadastro de Alunos (SED) e verificar se as listas foram devidamente atualizadas para facilitar o acompanhamento em visitas na U.E. conforme Resolução SEDUC n. 115, DE 05-11-2021.

1.4 Até 26 de abril, na conformidade dos dados contidos nos Planos Anuais de Trabalho apresentados pelas Unidades Escolares, o PEC de Educação Física deverá atualizar no site da Educação / COPED (Portal) a situação 2024 inicial das turmas de ACDA.

2.0 Homologações de Turmas de ACDA, as novas turmas de ACDA poderão ser homologadas até o final do mês de julho, conforme previsto no artigo 9º da Resolução SEDUC n. 115, DE 05-11-2021.

2.1 As novas turmas homologadas deverão ser cadastradas no sistema SED, com pedido de alteração do quadro resumo feito pelo setor de matrícula da Diretoria de Ensino para a CITEM.

Em caso de dúvidas, consultar a PEC Adriana Leal pelo telefone (11) 2082-9758.

[CLIQUE AQUI](#) para acessar o Modelo de Plano Anual ACDA.

INSCRIÇÕES JEESP- 2024 - CATEGORIAS MIRIM E INFANTIL – INSCRIÇÃO ATÉ 15/03

A Direção da Unidade Escolar deverá enviar Ofício para a realização de suas inscrições no JEESP (Jogos Escolares do Estado de São Paulo), nas categorias Mirim e Infantil.

- Sub 14 - Mirim (nascidos a partir de 2010);
- Sub 17 - Infantil (nascidos a partir de 2007);
- Período de inscrição: de 04 a 15 de março de 2024.

O período de inscrições das categorias sub 14 e sub 17 da Etapa I, será de 04 a 15 de março de 2024. Por meio de ofício impresso a ser entregue na Diretoria Regional de Ensino no setor do Núcleo Pedagógico, Rua Dona Matilde, 35 – Vila Matilde, aos cuidados da responsável pela organização da fase DE, PEC Adriana Leal, de segunda a sexta das 7h30 às 16h.

Vale lembrar que todas as escolas podem se inscrever, independentemente de ter, ou não, turmas de Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas – ACDA constituídas, desde que se cumpra o que pede o Regulamento Geral da competição.

Das Inscrições

Cada Unidade Escolar poderá inscrever apenas uma equipe por categoria, modalidade e sexo, conforme datas previstas nos parágrafos 1º, 2º e no calendário oficial da Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo, disponível no site <https://www.esportes.sp.gov.br/jeesp/>.

O período de inscrição para as Seletivas das modalidades individuais da Etapa III para os Jogos Escolares Brasileiros – JEB's, e para os Jogos da Juventude

– COB, será de 25 de março a 22 de abril de 2024 e o cronograma de realização das competições de cada modalidade, será divulgado no site da Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo <https://www.esportes.sp.gov.br/jeesp/>.

Artigo 216 - Os Jogos Escolares do Estado de São Paulo - JEESP na Edição Paralímpico é específico para estudantes com deficiências físicas, intelectuais e visuais. As inscrições serão no site <https://www.pessoacomdeficiencia.sp.gov.br/>.

A inscrição e a veracidade dos dados dos alunos constantes nas relações nominais serão de inteira responsabilidade da Direção da Unidade Escolar e de seus professores de Educação Física.

O aluno deverá apresentar, obrigatoriamente, em todas as suas participações em jogos ou competições um dos seguintes documentos originais:

- I. Carteira de Identidade Original (com data máxima de 10 anos de expedição), incluindo o RG digital acessado via aplicativo (fotos e xerox não serão aceitos).
- II. Passaporte ou Registro Nacional de Estrangeiro – RNE Original, válido com data vigente;

Parágrafo 1º - O professor deverá apresentar documento original com foto expedido pelo Conselho Regional de Educação Física (CREF/CONFEF) ou Carteira de Habilitação ou Passaporte válido ou RG original (com data máxima de 10 anos de expedição), incluindo o RG digital acessado via aplicativo (fotos e xerox não serão aceitos).

Solicitar ao professor para atentar ao regulamento <https://www.esportes.sp.gov.br/jeesp/>.

Se forem comprovadas irregularidades nas inscrições pela organização, a Unidade Escolar será desclassificada, ficando imediatamente impedida de continuar na competição, nas modalidades, categorias e sexo onde ocorreram as irregularidades. A Unidade Escolar e os professores de Educação Física responsáveis pela infração ao Regulamento, serão representados à competente Comissão Disciplinar de Justiça Desportiva da Etapa a qual ocorreu o fato.

Em caso de dúvidas, consultar a PEC Adriana Leal pelo telefone (11) 2082-9758.

[CLIQUE AQUI](#) para acessar o Modelo de Ofício para Inscrição JEESP 2024.

19ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS (OBMEP) – INSCRIÇÕES ATÉ 15/03

Informamos que está aberta a inscrição para a 19ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). A inscrição é realizada pelas escolas por meio do preenchimento da Ficha de Inscrição disponível exclusivamente no site www.obmep.org.br e o prazo vai até 15 de março. As escolas que participaram de edições anteriores também necessitam realizar.

COMPONENTES DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL – ELETIVAS

Para organização do componente Eletivas em 2024, segue o Documento Orientador – Eletivas 2024:

<https://drive.google.com/drive/folders/1HiEWzhSqCIU2oHeTBacLgItxdzHc5wU>.

ALTERAÇÃO DO CRONOGRAMA DA AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA LEITORA DIAGNÓSTICA LEITORA DIAGNÓSTICA

Devido a problemas na base de dados, a Avaliação de Fluência Leitora Diagnóstica teve seu cronograma de aplicação alterado e iniciará a partir do dia 19/03 até o dia 05/04, de maneira censitária e com correção 100% externa, através do aplicativo do CAEd. Reforçamos ainda o cronograma de atividades para a Avaliação de Fluência:

- Cadastro e validação dos dados dos alunos na plataforma - 26/02 a 08/03 (Diretores escolares)
- Capacitação da equipe escolar para aplicação - 04/03 (Canal do YouTube do CAEd às 10h no link <https://www.youtube.com/watch?v=XGKEqnPJIUQ>).
- Disponibilização dos cadernos de teste na plataforma - 14/03 (CAEd)
- Cadastro e alocação dos professores-aplicadores - 18/03 a 05/04 (Diretores escolares)
- Download do aplicativo - 18/03 (Professor-aplicador)
- Aplicação - 19/03 a 05/04 (Escolas)
- Sincronização dos áudios e confirmação da aplicação - 19/03 a 05/04 (Escolas).

OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO (OMASP) / 2024 – REGULAMENTO

Comunicamos, com alegria, que está publicado o regulamento da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo (OMASP) / 2024. A OMASP é realizada pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e apoiada pela Associação Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM) com os objetivos de contribuir para o aprimoramento da proficiência dos estudantes dos Anos Finais e do Ensino Médio nas habilidades relacionadas ao conhecimento matemática e de valorizar o conhecimento e a cultura do estudo por meio de um desafio construtivo.

No regulamento a seguir, detalhamos cada uma das etapas, as premiações e o cronograma de realização da Olimpíada.

Os eventos de premiação serão realizados no dia 29 de junho, sábado, e na primeira semana de julho (até o dia 05). Os eventos de premiação são importantes para dar visibilidade para jovens talentos da matemática e de criar referências positivas dentro das escolas e das comunidades escolares de que o conhecimento pode transformar vidas.

Acesse o regulamento pelo link:

<https://drive.google.com/file/d/1g1hZ98MRw9Zk12jvh6MMmLTggb1cqGPE/view>.

DIVULGAÇÃO DO “DOCUMENTO ORIENTADOR - ATPC/ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE CARÁTER FORMATIVO 2024”

Ação: divulgar a organização de ATPC (Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo) pela EFAPE em 2024 e o Documento Orientador

Formato: remoto, via AVA/EFAPE

Público-alvo: todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)

Mais informações: Para saber mais sobre essa organização, acesse: https://drive.google.com/file/d/1WI81_IO9dhvtmqKztuTJ1m2I4XZhHwQ/view.

O documento poderá ser acessado por meio do link [https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2024/02/Documento-Orientador-ATPC Carater-Formativo 2024 v08.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2024/02/Documento-Orientador-ATPC_Carater-Formativo_2024_v08.pdf).

Acesse o Documento Orientador referente às ATPC 2024: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/atpc-2024/>.

ATPC PARA PROFESSORES DE ANOS INICIAIS E PROFESSORES ESPECIALISTAS EM LÍNGUA INGLESA DOS ANOS INICIAIS

Ação: sugerir nova organização de ATPC para formação de professores de Anos Iniciais e Língua Inglesa dos Anos Iniciais

Formato: Aula CMSP YOUTUBE e AVA-EFAPE.

Público-alvo: Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa dos Anos Iniciais

Mais informações:

De acordo com a Resolução SEDUC nº 133, de 29-11-2021, os docentes interessados em ampliar sua formação profissional podem opcionalmente fazer jus às duas ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa. As duas ATPC semanais, a serem acrescidas à carga horária total atribuída, deverão ser cumpridas na Unidade Escolar, mas fora do horário regular de funcionamento da classe.

Os(as) professores(as) regentes com duas ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo adicionais de Língua Inglesa dos Anos Iniciais poderão acompanhar as formações produzidas em 2023 e 2024.

Em virtude de, em 2024, a ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo de Língua Inglesa ser disponibilizada a cada três semanas, devido ao revezamento com os componentes curriculares de Arte e Educação Física, para saber quais formações de 2023 poderá acompanhar, acesse:

<https://drive.google.com/file/d/1mcf5CSatZ4tBkXjYx9WHLvjQYVxD7t3F/view?usp=sharing>.

AÇÕES DAS ESCOLAS PARA INCLUSÃO EDUCACIONAL 2024

Visando apoio e visibilidade as ações em relação a Inclusão Educacional de suas unidades escolares, o PEC Francis Réggiis criou um PADLET para que compartilhem as atividades desenvolvidas na escola pelos estudantes, com apoio dos professores e da gestão escolar.

É de extrema importância, não só que essas ações ocorram na escola neste ano letivo, uma vez que estão embasadas e amparadas pelas Leis e Resoluções: Lei 10.639, de 09 de janeiro de 2003; Lei nº 11.645, de 10 março de 2008; Lei nº 17.431, de 14 de outubro de 2021; Lei 13.798, de 03 de janeiro de 2019; Resolução SEE 45/2014; Resolução CNE/CEB nº 3, de 13 de maio de 2016; Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990; Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012; Resolução SE nº 63/2019; mas que compartilhem conosco para que demos o devido e necessário apoio pedagógico. O link encontra-se no e-mail institucional da Unidade Escolar.

Objetivo do Programa/Projeto:

O trabalho de inclusão educacional com as modalidades, atendimentos e temáticas está relacionado ao compromisso de oferecer educação de excelência para estudantes da rede estadual paulista. O Centro de Inclusão Educacional, através da interlocução com as diretorias regionais, visa promover a efetiva igualdade de oportunidades, suporte metodológico e estratégico para um ambiente educacional inclusivo em todas as unidades escolares. Com a interlocução, visa fomentar a implementação de práticas educacionais contextualizadas com base nas especificidades dos estudantes, por meio do desenvolvimento e apoio a iniciativas que promovam o reconhecimento da diversidade, a inclusão e a valorização de saberes.

Programa/Projeto:

- Educação para as Relações Étnico-raciais (ERER);
- Educação para a Diversidade Sexual e de Gênero (EDSG);
- Educação Escolar Indígena (EEI);
- Educação Escolar Quilombola (EEQ);
- Educação Escolar do Campo (EdoC);
- Atendimento Socioeducativo (Fundação CASA);
- Programa de Educação nas Prisões (PEP);
- Atendimento aos Estudantes Migrantes Internacionais e Itinerantes (MI/I).

DIVULGAÇÃO

PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024 – INÍCIO DAS INSCRIÇÕES PARA PROFESSOR CURSISTA – INSCRIÇÕES ATÉ 07/03

A partir de 28 de fevereiro de 2024, os professores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Professores 2024. As inscrições se encerram no dia 07 de março de 2024.

Formato: remoto, via SED.

Público-alvo: professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio).

Período: 28 de fevereiro até 07 de março.

Tanto o regulamento, quanto às informações sobre o Programa estão disponibilizadas em: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>.

INSCRIÇÕES – PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIC JR.) E PROGRAMA POLOS OLÍMPICOS DE TREINAMENTO INTENSIVO – ATÉ 08/03 E 10/03

O Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) é um programa que propicia ao aluno premiado da OBMEP, entrar em contato com interessantes questões no ramo da Matemática, ampliando o seu conhecimento científico e preparando-o para um futuro desempenho profissional e acadêmico.

Para participar do PIC – 2024 – 18ª edição, os estudantes convidados e que tiverem interesse, precisam confirmar suas inscrições até o dia 8 de março de 2024 pelo site <https://www.obmep.org.br/pic.htm>.

Também estão abertas as inscrições para participar do Programa Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI) de 2024. Estudantes interessados em integrar o curso preparatório para Olimpíadas de Matemática (OBMEP E OBM) têm até 10 de março para se inscreverem pelo site <https://poti.impa.br/>.

Solicitamos ampla divulgação aos estudantes interessados, especialmente aos estudantes premiados na OBMEP 2023 que receberam medalhas e menção honrosa.

PROGRAMA DE ESTÁGIO EM PROMOÇÃO DA CONVIVÊNCIA MULTICULTURAL EM TOYAMA – 2024/2025 – INSCRIÇÕES ATÉ 08/03

O Programa Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2024/2025 irá selecionar um(a) professor(a) da rede estadual de ensino para o período de estágio, de aproximadamente um ano (previsto de julho de 2024 até junho de 2025), na província de Toyama, no Japão.

O Governo de Toyama será responsável pelo pagamento das despesas com passagem de ida e volta (Brasil-Japão), despesas de transporte em território japonês necessárias ao cumprimento do programa, bolsa em dinheiro durante a estadia, seguros, entre outros. As despesas com passaporte, visto e demais taxas ficarão a cargo do candidato aprovado.

O candidato deve ser professor efetivo da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e possuir domínio da língua japonesa. As inscrições serão realizadas por meio do preenchimento de formulário on-line, no período de 19 de fevereiro a 08 de março de 2024. A etapa de entrevistas está prevista para os dias 14 e 15 de março de 2024 e será realizada presencialmente na sede da EFAPE – Rua João Ramalho, 1546, Perdizes, São Paulo - SP.

Acesse o link para maiores detalhes da ação: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9035>.

Formato: inscrições remotas via formulário: https://docs.google.com/forms/d/1qWwNDN - Bcy0VtnPQKxZDqebMZKeBuFwr-MwsTMccSM/viewform?edit_requested=true.

Público-alvo: professores efetivos da SEDUC-SP que possuem domínio da língua japonesa.

Data: inscrições para o processo seletivo de 19/02/2024 a 08/03/2024.

CURSO A EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL – 2ª EDIÇÃO/2023 – PRORROGADO ATÉ 28/03

Informamos que Curso “A Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023” foi prorrogado até 28/03

Formato: EaD, no AVA-EFAPE.

Público-alvo: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);

Data: Término até 28/03/2024.

Mais informações:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/>.

NOVIDADES PROGRAMA APRENDER VALOR

Com o intuito de facilitar e ampliar o acesso às formações, projetos escolares e avaliações do Aprender Valor, o Banco Central promoveu diversas alterações na plataforma do programa. A ideia é melhorar a usabilidade da plataforma, sem bloqueios para os diferentes usuários do programa.

A simplificação começa pelo processo de adesão das escolas: desde o início de 2024 já não é mais necessário cadastrar os estudantes, turmas ou registrar a enturmação dos alunos na plataforma. Também não é mais necessária a alocação dos professores nas turmas.

Acessem o link e vejam com detalhes todas as mudanças para 2024: <https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/77/noticia>

Acessem também o tutorial para a adesão disponível no link: <https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/37/noticia> (desconsiderem o tópico III, pois nossa rede já aderiu).

Quem já se cadastrou até 2023 não precisa se cadastrar novamente.

Érica Simões Yoshida
Dirigente Regional de Ensino