



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 04 de março de 2024.

CIRCULAR Nº 08/2024

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.”

John Dewey

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Atenciosamente

Vilma Aparecida De Jesus Oliveira

Dirigente Regional de Ensino



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

SUMÁRIO

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO	3
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR	11



NPE – Núcleo Pedagógico

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 52

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE
2. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – EFAPE 2024
3. Formação Inicial: Educação Profissional Paulista -1ª Edição/2024
4. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Formação Presencial para PEC Multiplica
5. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Formação Presencial para Professor Multiplicador
6. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Início das Inscrições para Professor Cursista
7. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Prorrogação de data para assinatura do contrato para Professor Multiplicador
8. Curso a Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023
9. Atendimento ao Pesquisador Externo
10. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024
11. ATPC para Professores de Anos Iniciais e Professores Especialistas em Língua Inglesa dos Anos Iniciais
12. Programa de estágio para professores em Toyama – 2024



13. Divulgação do “Documento Orientador - ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024”

1. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE

- Ação: Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, vamos oportunizar aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- Formato: Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo
- Status: Em andamento
- Público-alvo: Todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)
- Mais informações: Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir:
https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024 e
<https://drive.google.com/file/d/1QiskirEKArM6kmieDH5s7fCLMfJXQYbQ/view?usp=sharing>

Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE abaixo:



2. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – EFAPE 2024

- Ação: Divulgar a organização de ATPC EFAPE em 2024
- Formato: Remoto, via AVA/EFAPE
- Status: Finalizado



- Público-alvo: Todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)
 - Mais informações: Para saber mais sobre essa organização, acesse: https://drive.google.com/file/d/1WI81_IO9dhvtmqakztuTJ1m2I4XZhHwQ/view
-

3. Formação Inicial: Educação Profissional Paulista -1ªEdição/2024

- Ação: Divulgar curso para professores que tem aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional
 - Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
 - Status: Em andamento
 - Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM): professores do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e Professores de Educação Básica (PEB II) com aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional
 - Data: 07/02 até 15/04/2024
 - Mais informações: Para saber mais sobre o curso, acesse: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/formacao-inicial-educacao-profissional-paulista-1a-edicao2024/>
-

4. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Formação Presencial para PEC Multiplica

- Ação: Divulgar as datas da formação presencial para PEC Multiplica selecionado para atuar em 2024
- Formato: Presencial
- Status: Previsto
- Público-alvo: Todos os Professores especialistas em currículo que irão atuar no Programa Multiplica SP #Professores 2024
- Datas: 04/03 a 05/03 (1ºgrupo de PEC Multiplica) 06/03 a 07/03 (2ºgrupo de PEC Multiplica)



- Mais informações: Para maiores informações, acesse: <https://efape.educacao.sp.gov.br/programa-multiplica-sp-professores/>

5. Programa Multiplica SP #Professores 2024-Formação Presencial para Professor Multiplicador

- Ação: Divulgar as datas da formação presencial para Professores Multiplicadores selecionados para atuar em 2024
- Formato: Presencial
- Status: Previsto
- Público-alvo: Todos os Professores Multiplicadores que irão atuar no Programa Multiplica SP #Professores 2024
- Datas: 04/03 a 05/03 (1º grupo de Professores Multiplicadores) 06/03 a 07/03 (2º grupo de Professores Multiplicadores)
- Mais informações: O edital de convocação com todas as informações sobre a formação presencial será publicado em DOE (Diário Oficial do Estado)

Solicitamos o apoio das equipes das Diretorias de Ensino (DE) para orientar e auxiliar as unidades escolares dos Professores Multiplicadores na organização da solicitação de diárias para a formação presencial.

6. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Início das Inscrições para Professor Cursista

- Ação: Abertura de inscrições para Professor Cursista no Programa Multiplica SP #Professores 2024
- Formato: Remoto, via SED.
- Status: Previsto
- Público-alvo: Professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio).
- Data: de 28 de fevereiro à 07 de março



- Mais informações: A partir de 28 de fevereiro de 2024, os professores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Professores 2024.

As inscrições se encerram no dia 07 de março de 2024. Tanto o regulamento, quanto às informações sobre o Programa estão disponibilizadas em: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>

7. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Prorrogação de data para assinatura do contrato do Professor Multiplicador

- Ação: Divulgar a prorrogação de data para assinatura de contrato do Professor Multiplicador
- Formato: Presencial
- Status: Previsto
- Público-alvo: Todos os Professores Multiplicadores que realizaram o procedimento de alocação de turmas
- Data: até 07 de março de 2024 (quinta-feira)
- Mais informações: Todos os professores que forem convocados para a formação presencial de 04 e 05/3 ou 06 e 07/3 e que ainda não assinaram o contrato, serão orientados para a assinatura presencialmente.

Para maiores informações, acesse: <https://efape.educacao.sp.gov.br/programa-multiplica-sp-professores/>

8. Curso a Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023 ● Ação: Curso prorrogado até 28/03/2024.

- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo:

o SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);



o Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola

- Data: Término até 28/03/2024.
- Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/>

9. Atendimento a pesquisador externo:

- Ação: Informar os gestores das escolas sorteadas para atender aos pesquisadores que levantarão dados para elaboração do relatório TIC Educação 2023.
- Formato: Contato telefônico
- Público-alvo: Gestores das escolas selecionadas.
- Data: Início em 15/02/2024 e término em 30/04/2024.
- Mais informações: O Ipec Inteligência em Pesquisa e Consultoria ligará para as escolas discriminadas para entrevistar os gestores, a fim de coletar dados para elaboração do relatório TIC Educação 2023, instrumento que mapeará o uso das tecnologias em escolas públicas e particulares do país em relação à presença de conectividade nas escolas e o uso das tecnologias em atividades de gestão escolar.

Solicitamos que as Diretorias de Ensino socializem essa informação entre as escolas listadas que estejam sob sua jurisdição.

10. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024

- Ação: As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).



- Data: Até 31/07/2024.
- Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2024/>

11. ATPC para Professores de Anos Iniciais e Professores Especialistas em Língua Inglesa dos Anos Iniciais

- Ação: sugerir nova organização de ATPC para formação de professores de Anos Iniciais e Língua Inglesa dos Anos Iniciais
- Formato: Aula CMSP YOUTUBE e AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa dos Anos Iniciais
- Mais informações: De acordo com a Resolução SEDUC nº 133, de 29-11-2021, os docentes interessados em ampliar sua formação profissional podem opcionalmente fazer jus às duas ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa.

As duas ATPC semanais, a serem acrescidas à carga horária total atribuída, deverão ser cumpridas na Unidade Escolar, mas fora do horário regular de funcionamento da classe.

Os(as) professores(as) regentes com duas ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo adicionais de Língua Inglesa dos Anos Iniciais poderão acompanhar as formações produzidas em 2023 e 2024.

Em virtude de, em 2024, a ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo de Língua Inglesa ser disponibilizada a cada três semanas, devido ao revezamento com os componentes curriculares de Arte e Educação Física, para saber quais formações de 2023 poderá acompanhar, acesse: <https://drive.google.com/file/d/1mcf5CSatZ4tBkXjYx9WHLvjQYVxD7t3F/view?usp=sharing>

12. Programa de estágio para professores em Toyama – 2024

- Ação: Seguem abertas as inscrições para o processo de seleção do Programa de Estágio de Toyama – 2024



● Formato: Inscrições remotas via formulário:
https://docs.google.com/forms/d/1qWwNDN-Bcy0VtnPQKxZDqebMZKeBuFwr-MwsTMccSM/viewform?edit_requested=true

● Status: Em andamento.

● Público-alvo: Professores efetivos da SEDUC-SP que possuam domínio da língua japonesa.

● Data: Inscrições para o processo seletivo de 19/02/2024 a 08/03/2024.

● Mais informações: O Programa Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2024 irá selecionar um(a) professor(a) da rede estadual de ensino para o período de estágio, de aproximadamente um ano (previsão para julho de 2024 a junho de 2025), na província de Toyama, no Japão.

O estágio será realizado em uma escola pública de ensino fundamental da Província e consistirá em atividades como assistência em aulas de língua japonesa, observação de aulas, acompanhamento de alunos, tradução e interpretação.

O candidato deve ser professor efetivo da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e possuir domínio da língua japonesa. As inscrições serão realizadas por meio do preenchimento de formulário on-line, no período de 19 de fevereiro a 08 de março de 2024. A etapa de entrevistas está prevista para os dias 14 e 15 de março de 2024 e será realizada presencialmente na sede da EFAPE – Rua João Ramalho, 1546, Perdizes, São Paulo - SP.

Outros detalhes sobre o Programa disponíveis no link:
<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9035>

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail: cremariocovas@educacao.sp.gov.br

13. Divulgação do “Documento Orientador - ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024”

● Ação: Divulgar as orientações para que as unidades escolares organizem as ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024

● Formato: arquivo online, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/atpc2024/>) e no AVA-EFAPE 2 (ATPC -2024)

● Status: Em andamento.



- Público-alvo: Todos os profissionais da educação.
- Mais informações: O documento poderá ser acessado por meio do link https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2024/02/Documento-OrientadorATPC_Carater-Formativo_2024_v08.pdf

Atenciosamente,

Núcleo Pedagógico – DER Carapicuíba

ESE – Equipe de Supervisão Escolar

ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR

COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 49 - São Paulo, 1º de fevereiro de 2024

1. Orientações Técnicas de Componentes do Programa Ensino Integral

Para organização do componente Eletivas em 2024, segue documento orientador:

[Documento Orientador ELETIVAS 2024](#)

2. Alteração do cronograma da Avaliação da Fluência Leitora Diagnóstica Leitora Diagnóstica

Devido a problemas na base de dados, a Avaliação de Fluência Leitora Diagnóstica teve seu cronograma de aplicação alterado e iniciará a partir do dia 19/03 até o dia 05/04, de maneira censitária e com correção 100% externa, através do aplicativo do CAEd.

Está também liberada na SED (Secretaria Escolar Digital) a pesquisa de intenção para realização da Fluência Leitora. Municípios interessados em aderir à avaliação devem responder até 04/03 e deve ser respondida pelo Secretário Municipal com seu perfil na SED.



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Para acesso a Plataforma PARC pelas equipes escolares, basta acessar o link

<https://parc.caeddigital.net/#!/pagina-inicial>

utilizando CPF como login e senha sem pontos e traços. Caso a escola nunca tenha realizado Avaliação de Fluência, é necessário que o diretor faça o auto cadastro utilizando o Código INEP da escola no login e senha, prosseguindo com o cadastro normalmente. Caso a escola tenha mudado de diretor, entre em contato com a Secretaria Municipal da sua cidade para inativação do cadastro anterior.

Reforçamos ainda o cronograma de atividades para a Avaliação de Fluência:

Procedimento	Início	Fim	Responsável
Cadastro e validação dos dados dos alunos na plataforma	26/02	08/03	Diretores escolares
Capacitação da equipe escolar para aplicação	04/03	-	Canal do YouTube do CAEd às 10h no link https://www.youtube.com/watch?v=XGKEqnPJIUQ
Disponibilização dos cadernos de teste na plataforma	14/03	-	CAEd
Cadastro e alocação dos professores-aplicadores	18/03	05/04	Diretores escolares
Download do aplicativo	18/03	-	Professor-aplicador

Aplicação	19/03	05/04	Escolas
Sincronização dos áudios e confirmação da aplicação	19/03	05/04	Escolas

Solicitamos uma ampla divulgação deste comunicado junto aos municípios, bem como todo suporte que for necessário para que possam seguir com as validações.

Em caso de dúvidas, entre em contato com a Diretoria de Ensino ou pelo email coped.municipios@educacao.sp.gov.br.



3. Estudo Regional Comparativo Explicativo (ERCE)

O Ministério da Educação (MEC), por intermédio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), conduzirá o Estudo Regional Comparativo Explicativo (ERCE), voltado às turmas dos 5º e 8º anos do ensino fundamental, com a aplicação de testes nas áreas de:

- leitura e escrita;
- matemática;
- ciências (apenas 8º ano).

Além da avaliação, serão aplicados questionários direcionados para os professores, estudantes e suas famílias.

O estudo é amostral e as escolas participantes constam do link:

[Amostra ERCE](#)

O ERCE será operacionalizado pelo Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (Cebraspe), que entrará em contato com as escolas da amostra para agendar a aplicação. Contamos com a colaboração das Diretorias de Ensino na divulgação e participação nesse importante projeto de avaliação educacional.

Agradecemos e colocamo-nos à disposição pelo e-mail: avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br

4. Inscrições – Programa de Iniciação Científica (PIC Jr.) e Programa Polos Olímpicos de Treinamento

Intensivo

O Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) é um programa que propicia ao aluno premiado da OBMEP, entrar em contato com interessantes questões no ramo da Matemática, ampliando o seu conhecimento científico e preparando-o para um futuro desempenho profissional e acadêmico.

Para participar do PIC – 2024 – 18ª edição, os estudantes convidados e que tiverem interesse, precisam

confirmar suas inscrições até o dia 8 de março de 2024 pelo site <https://www.obmep.org.br/pic.htm>.



Também estão abertas as inscrições para participar do Programa Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI) de 2024. Estudantes interessados em integrar o curso preparatório para Olimpíadas de Matemática (OBMEP E OBM) têm até 10 de março para se inscreverem pelo site <https://poti.impa.br/>.

Lembrando que o prazo para as inscrições das escolas na 19ª Edição da OBMEP é até o dia 15 de março pelo [site](#) do programa.

Solicitamos ampla divulgação para as escolas.

Para mais informações, entrar em contato com a Diretoria de Ensino ou coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

5. Novidades Programa Aprender Valor

Com o intuito de facilitar e ampliar o acesso às formações, projetos escolares e avaliações do Aprender Valor, o Banco Central promoveu diversas alterações na plataforma do programa. A ideia é melhorar a usabilidade da plataforma, sem bloqueios para os diferentes usuários do programa.

A simplificação começa pelo processo de adesão das escolas: desde o início de 2024 já não é mais necessário cadastrar os estudantes, turmas ou registrar a enturmação dos alunos na plataforma. Também não é mais necessária a alocação dos professores nas turmas.

Acessem o [link](https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/77/noticia)
<https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/77/noticia>

E vejam com detalhes todas as mudanças para 2024. Acessem também o tutorial para a adesão disponível no link

<https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/37/noticia>

(desconsiderem o tópico III, pois nossa rede já aderiu).

Quem já se cadastrou até 2023 não precisa se cadastrar novamente.

Pedimos ampla divulgação.

Em caso de dúvidas, entrar em contato: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br
aso de dúvidas, entrar em contato: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br



6. Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo (OMASP) / 2024 - regulamento

A Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo (OMASP) / 2024 começou!

Professores. Prezados (as), A Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo (OMASP) / 2024 começou!

Comunicamos, com alegria, que está publicado o regulamento da Olimpíada de Matemática das Escolas

Estaduais de São Paulo (OMASP) / 2024. A OMASP é realizada pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e apoiada pela Associação Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM) com os objetivos de habilidades relacionadas ao conhecimento matemática e de valorizar o conhecimento e a cultura do estudo por meio de um desafio construtivo.



No regulamento a seguir, detalhamos cada uma das etapas, as premiações e o cronograma de realização da Olimpíada.

Os eventos de premiação serão realizados no dia 29 de junho, sábado, e na primeira semana de julho (até o dia 05). Os eventos de premiação são importantes para dar visibilidade para jovens talentos da matemática e de criar referências positivas dentro das escolas e das comunidades escolares de que o conhecimento pode transformar vidas.

Acesse o [regulamento](#)

7. Live Orientação para inserção de dados do Conselho de Escola no SGCE/SED

A Equipe Técnica Colegiados do CEART /COPED promoverá live pelo CMSP.

- Canais: Diretoria de Ensino e Trio Gestor

Dia e horário

- 05/03/2024 das 10h às 11h30

Objetivo

- Promover orientação para inserção de dados do Conselho de Escola no SGCE/SED.

Público-alvo:



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

- Articulador da Diretoria de Ensino (Supervisor de Ensino/Supervisor Escolar)
- A pessoa do trio gestor responsável pelo Conselho de Escola Em caso de dúvidas, entre em contato por meio do email colegiados@educacao.sp.gov.br