

Edição nº 8/2024  
11 de março de 2024



# Boletim Informativo Semanal

**DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS**

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

# SUMÁRIO

<b>CLIQUE E ACESSE.....</b>	<b>02</b>
<b>EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....</b>	<b>02</b>
1. PRONTOS PRO MUNDO: INÍCIO DO CURSO.....	02
2. LIVE ORIENTAÇÃO PARA INSERÇÃO DE DADOS DO CONSELHO DE ESCOLA NO SGCE/SED.....	02
<b>NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....</b>	<b>03</b>
1. DATA DE ENCERRAMENTO DAS INSCRIÇÕES – 19ª OLIMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS – OBMEP.....	03
2. OLIMPIADA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO (OMASP) / 2024 – REGULAMENTO.....	04
3. DRIVE DE BOAS PRÁTICAS DAS ESCOLAS.....	05
4. INSCRIÇÕES JEE SP 2024 - JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO - CATEGORIAS SUB 14 (MIRIM) E SUB 17 (INFANTIL).....	05
5. 14 DE MARÇO – DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA.....	06
6. ERRATA – CADERNO DO ESTUDANTE – CURRÍCULO EM AÇÃO – 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI VOLUME 1.....	06
7. AFASTAMENTO COPED – EQUIPE CURRICULAR.....	07
<b>GABINETE.....</b>	<b>07</b>
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO: ALINHAMENTO ENTRE DIRIGENTE E EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO DA DERO.....	07
2. APOIO PRESENCIAL EM SALA DE AULA: INSTRUMENTO DIGITAL DE APOIO PRESENCIAL.....	08
3. ORIENTAÇÕES TÉCNICAS DE COMPONENTES DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL.....	10
4. DIVULGAÇÃO DO “DOCUMENTO ORIENTADOR - ATPC/ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE CARÁTER FORMATIVO 2024”.....	10
5. ATPC PARA PROFESSORES DE ANOS INICIAIS E PROFESSORES ESPECIALISTAS EM LÍNGUA INGLESA DOS ANOS INICIAIS.....	10
6. ALTERAÇÃO DO CRONOGRAMA DA AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA LEITORA DIAGNÓSTICA LEITORA DIAGNÓSTICA.....	11
7. ESTUDO REGIONAL COMPARATIVO EXPLICATIVO (ERCE).....	12
8. PESQUISA NACIONAL DE SAÚDE DO ESCOLAR (PENSE).....	13
9. LIVE SOBRE APOIO EM SALA DE AULA.....	13
<b>CURSOS E FORMAÇÕES.....</b>	<b>14</b>
1. CURSO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL – 2ª EDIÇÃO/2023.....	14
2. PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2 – 1ª EDIÇÃO/2024.....	14
3. AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO – A REDE NA EFAPE.....	15
4. AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO – EFAPE 2024.....	15
5. PROGRAMA DE ESTÁGIO EM PROMOÇÃO DA CONVIVÊNCIA MULTICULTURAL EM TOYAMA – 2024/2025.....	16
6. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024 - INÍCIO DAS FORMAÇÕES PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR.....	17
7. ORIENTAÇÃO PARA GESTORES E PROFESSORES DO PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024.....	17
8. FORMAÇÃO INICIAL: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAULISTA - 1ª EDIÇÃO/2024.....	18
9. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL - CRONOGRAMA 2024.....	19
10. PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO PARA PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DO ENSINO MÉDIO.....	20
11. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO - LEITURA DE MARÇO.....	21
12. GATO PRETO CAST - EDIÇÃO ESPECIAL “MULHERES EXTRAORDINÁRIAS”.....	22
<b>CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – CIE.....</b>	<b>22</b>
1. COMUNICADO CITEM/DETEC/CEIR – Nº 14, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2024 – ENVIO DE B.O PARA EXTRAVIOS DE CHIPS.....	22
2. CRONOGRAMA AÇÕES DGREM - 2024 – MATRÍCULAS.....	23
3. PRONTUÁRIO DO ALUNO.....	24
<b>ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....</b>	<b>25</b>
1. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 16, de 01-03-2024.....	25
2. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 17, de 08-03-2024.....	25
3. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	26
<b>ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....</b>	<b>26</b>
1. ANIVERSÁRIO DO DIRIGENTE DE ENSINO, ELTON ANTONIO SIMÃO.....	26
2. 2º ENCONTRO: COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA RENALFA.....	26
3. REUNIÃO DE ALINHAMENTO QUINZENAL COM GESTORES ESCOLARES.....	27
4. DIA D - PLANO DE AÇÃO DA DIRETORIA DE ENSINO.....	28
5. DIA INTERNACIONAL DA MULHER – HOMENAGEM.....	28
<b>ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....</b>	<b>29</b>
1. EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO NA EE FRANCISCO DUARTE.....	29

## CLIQUE E ACESSE



## EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

### 1. PRONTOS PRO MUNDO – INÍCIO DO CURSO



# INÍCIO DO CURSO



Estamos cada vez mais próximos de embarcar no Programa Prontos Pro Mundo e, por conta de casos críticos que tivemos ao longo da realização dos testes de nivelamento, prorrogamos o prazo de ativação da inscrição para o dia 15/03/2024, próxima sexta-feira. É importante ressaltar que os alunos que realizarem o teste no período de 09 a 15/03 iniciarão as aulas online de inglês no dia 25/03/2024.

Pedimos para aqueles que estão tendo dificuldades com o processo, entrem em contato diretamente com o PEC embaixador Prontos Pro Mundo da sua diretoria de ensino.

Agradecemos o empenho e contamos com a participação de todas as unidades escolares selecionadas para o Prontos Pro Mundo.

### 2. LIVE ORIENTAÇÃO PARA INSERÇÃO DE DADOS DO CONSELHO DE ESCOLA NO SGCE/SED

**LIVE ORIENTAÇÃO PARA INSERÇÃO DE DADOS DO CONSELHO DE ESCOLA NO SGCE/SED**

CONSELHO DE ESCOLA

A Equipe Técnica Colegiados do CEART /COPED promoveu a live no dia 05/03/2024 pelo CMSP com o objetivo de promover orientação para inserção de dados do Conselho de Escola no SGCE/SED.

**Público-alvo:** a pessoa do trio gestor responsável pelo Conselho de Escola.

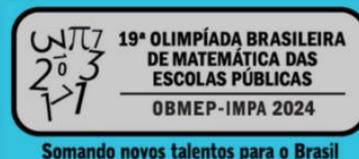
Caso o responsável não tenha assistido na transmissão "ao vivo", a live está disponível no [repositório do CMSP](#) e poderá ser acessada clicando na imagem abaixo:



## NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

### 1. DATA DE ENCERRAMENTO DAS INSCRIÇÕES – 19ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS – OBMEP

DATA DE ENCERRAMENTO DAS  
INSCRIÇÕES – 19ª OLIMPÍADA  
BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS  
ESCOLAS PÚBLICAS – OBMEP



Informamos que se encerram no próximo dia 15 de março, as inscrições das escolas interessadas em participar da 19ª OBMEP.

A inscrição deve ser realizada, pela escola, por meio do preenchimento da Ficha de Inscrição disponível exclusivamente no site [www.obmep.org.br](http://www.obmep.org.br).

Lembramos que estudantes medalhistas (em alguns casos até com menção honrosa) têm a oportunidade de participar em diversos programas como o Programa de Iniciação Científica Júnior (PIC Jr.) e o Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME).

Em ambos os programas, o estudante recebe uma bolsa de estudos como incentivo e auxílio aos estudos. Os valores estão disponíveis no site da OBMEP.

A seguir, disponibilizamos uma tabela com o total de estudantes premiados na última edição da olimpíada.

<b>Prêmio (OBMEP 2023)</b>	
Certificado de Menção Honrosa	7083
Medalha de Bronze	660
Medalha de Prata	199
Medalha de Ouro	61
<b>Total geral</b>	<b>8003</b>

Solicitamos ampla divulgação para as escolas.

## **2. OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO (OMASP) / 2024 – REGULAMENTO**



A Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo (OMASP) / 2024 começou! Comunicamos, com alegria, que está publicado o regulamento da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo (OMASP) / 2024. A OMASP é realizada pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e apoiada pela Associação Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM), com os objetivos de contribuir para o aprimoramento da proficiência dos estudantes dos Anos Finais e do Ensino Médio nas habilidades relacionadas ao conhecimento matemática e de valorizar o conhecimento e a cultura do estudo por meio de um desafio construtivo.

No regulamento a seguir, detalhamos cada uma das etapas, as premiações e o cronograma de realização da Olimpíada.

Os eventos de premiação serão realizados no dia 29 de junho, sábado, e na primeira semana de julho (até o dia 05). Os eventos de premiação são importantes para dar visibilidade para jovens talentos da matemática e de criar referências positivas dentro das escolas e das comunidades escolares de que o conhecimento pode transformar vidas.

Acesse o [regulamento](#).

### 3. DRIVE DE BOAS PRÁTICAS DAS ESCOLAS



O Núcleo Pedagógico está disponibilizando um DRIVE para divulgação das Boas Práticas das Escolas. O ambiente está organizado por Escola e por pastas para facilitar o processo de upload dos arquivos. Na pasta 2.024, temos as subpastas com os nomes dos Projetos, assim facilita a busca e organiza melhor as informações.

Inauguramos o DRIVE de 2.024 com dois Projetos:

- Dia D - Prevenção contra a Dengue/2024,
- Dia Internacional da Mulher ( Março/2024).

Segue o link para divulgação e apreciação de todos! [Google Drive](#)

### 4. INSCRIÇÕES JESP 2024 - JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO - CATEGORIAS SUB 14 (MIRIM) E SUB 17 (INFANTIL)

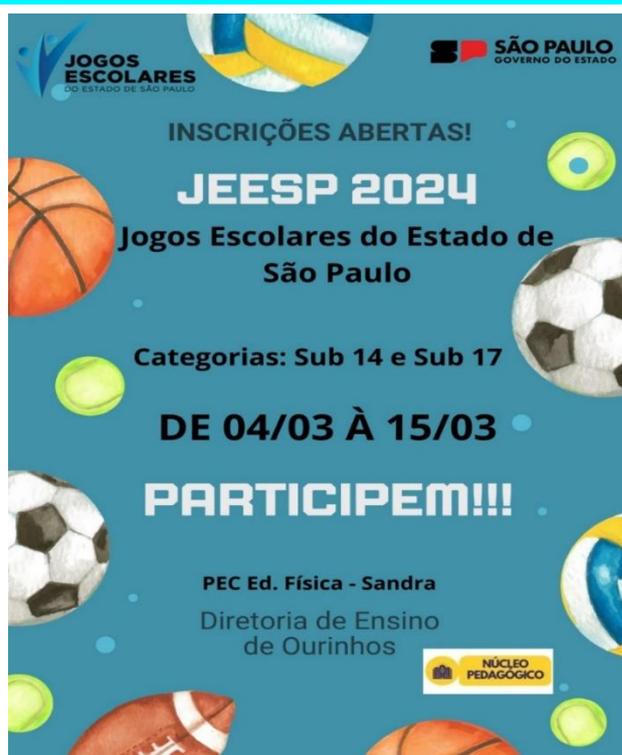


As inscrições para o JESP 2024, estão abertas conforme Portaria 001 Conjunta G-CEL/CGEB/G-SEDPCD,G-SDECT 1 de 19/01/2024, publicada no Diário Oficial em 23/01/2023 e que já é de conhecimento do PEC Ponto Focal dos Jogos Escolares.

A Direção da Unidade Escolar deverá enviar Ofício para a realização de suas inscrições no JESP (Jogos Escolares do Estado de São Paulo), nas categorias SUB 14 e SUB 17.

- SUB 14 - Mirim até 14 anos (nascidos em 2010, 2011 e 2012);

- SUB 17 - Infantil até 17 anos (nascidos em 2007, 2008 e 2009);



## 5. 14 DE MARÇO – DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA



O Dia Internacional da Matemática (IDM, na sigla em inglês) foi oficializado pela Unesco em 2019.

Liderado pela União Internacional de Matemática, o projeto incentiva escolas, universidades e outras instituições a aproveitarem a data para criar eventos e atividades que mostrem a importância da matemática para os estudantes e para a sociedade.

Escrito como 3/14 no padrão americano, a data já era conhecida como o Dia do Pi ( $\pi$ ), constante matemática que começa com 3,14159265359... e tem outros infinitos dígitos na sequência.

Sugerimos para que na data do dia 14 de março, as escolas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) e Ensino Médio separem algum momento do horário escolar para dedicar-se a jogos ou desafios matemáticos em comemoração a esse dia.

É possível reunir os estudantes em grupos e desenhar ladrilhos matemáticos; criar objetos com diferentes formas geométricas; fazer construções matemáticas com origami, jogos de tabuleiros, trabalhar com softwares relacionados a Matemática, além de outras propostas que podem ser apresentadas para a data do dia 14 de março.

Sejam criativos!

*“Comigo tudo se transforma em Matemática”*

René Descartes

Solicitamos ampla divulgação desta ação nas escolas.

## 6. ERRATA – CADERNO DO ESTUDANTE – CURRÍCULO EM AÇÃO - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI VOLUME 1



Segue errata para o material do Currículo em Ação - EMAI 3º ano – Volume 1:

Estudante: **Atividade 13.3, página 74**

Estudante: **Atividade 13.5, página 76**

Em caso de dúvidas favor entrar em contato.

## 7. AFASTAMENTO COPED – EQUIPE CURRICULAR



A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando Professores de Educação Básica, do Quadro de Magistério (QM), efetivos, interessados em fazer parte da Equipe, por meio de afastamento, atuando como Técnico Curricular de Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e de Ensino Médio.

Os interessados devem preencher o [formulário](#) de candidatura à vaga.

## GABINETE

### 1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO: ALINHAMENTO ENTRE DIRIGENTE E EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO DA DERO

## AÇÃO SUPERVISORA



Pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

Pontos importantes **que precisam constar em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica:**

#### DIMENSÃO PEDAGÓGICA

- Planejamento das reuniões com os Líderes de Turma e com o Grêmio Estudantil;
- Organização do Período Eleitoral do Grêmio Estudantil (deveria ter sido realizado até 05/03).
- Organização da Eleição e Apuração do Grêmio Estudantil (mês inteiro com finalização em 01/04).

- ATPC 2024: Apoiar as escolas no acompanhamento da participação dos professores nos ATPC EFAPE.

## **DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**

- Entrega das Atas com o Resultado Final de 2023 ao NVE.
- Organização da Colação de Grau dos Estudantes Formandos 2023: Planejamento/Definição do local, data, comunicação aos responsáveis e detalhes sobre o evento.

### **Aluno Presente**

- Acompanhamento da frequência dos alunos nos primeiros 15 dias, para lançamento do NCOM, conforme Resolução SEDUC nº 25/2023 (15º dia: 06 de março)

Artigo 1º – Na hipótese de haver aluno que não tenha comparecido às aulas no período de 15 (quinze) dias letivos consecutivos, contados a partir do primeiro dia subsequente de registro de sua matrícula, sem apresentar justificativa para as ausências, a escola, mediante autorização do Diretor, deverá efetuar o lançamento de "Não-Comparecimento" – NCOM na plataforma Secretaria Escolar Digital - SED.

Artigo 2º – Durante todo o ano letivo também poderá ser realizado o lançamento do registro de "Não Comparecimento" – NCOM, mediante autorização do Diretor, aos alunos que não obtiveram registro de frequência nos últimos 15 (quinze) dias letivos consecutivos, sem justificativas, esgotados os procedimentos de "Busca Ativa" previstos e regulamentados na Resolução Seduc nº 39/2023, ou outra que venha a substituí-la.

Artigo 3º – A opção para lançamento do "Não Comparecimento" – NCOM, na plataforma Secretaria Escolar Digital - SED, será disponibilizada à escola, considerando o registro das faltas consecutivas a que se referem os artigos 1º e 2º desta Resolução, conforme registro no Diário de Classe, no dia imediatamente subsequente ao término dos procedimentos estabelecidos na Resolução de "Busca Ativa".

## **2. APOIO PRESENCIAL EM SALA DE AULA: INSTRUMENTO DIGITAL DE APOIO PRESENCIAL**

### **APOIO PRESENCIAL EM SALA DE AULA: INSTRUMENTO DIGITAL DE APOIO PRESENCIAL**



**Meta Escola:** 3 APS realizados por membro da equipe gestora por semana.

## EXEMPLO DE EQUIPE GESTORA E META

**DIRETOR**      **VICE-DIRETOR**      **COORDENADOR**  
**1**      **+**      **3**      **+**      **2**      **=**      **6**

**6 MEMBROS**      **×**      **3 APS**      **=**      **META SEMANAL DE 18 APS**

Em virtude da digitalização do instrumento de Apoio Presencial, informamos que o ciclo de apoio ao docente deve ser registrado via plataforma digital disponibilizada pela Secretaria Escolar Digital, a ser acessada pelo link: <https://apoiopresencial.educacao.sp.gov.br/login> com o mesmo login de acesso à SED.

A plataforma se encontra disponível para acesso e preenchimento a partir do dia 19-02-2024, sendo os perfis de acesso ao instrumento de apoio presencial:

Perfil de Gestor:

- Diretores Escolares / Diretores de Escola, Vice-Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP) / Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG) / Coordenador Gestão Pedagógica de Área Curricular (CGPAC).

Perfil de professor:

- Docentes com contratos regulares e com aulas atribuídas.

O acompanhamento da evolução dos indicadores será de responsabilidade do Supervisor de Ensino na Diretoria Regional de Ensino, com gestão a ser realizada pela pasta da Subsecretaria.

As metas de ciclos de apoio a serem realizados serão informadas via Portaria da Coordenadoria Pedagógica e os indicadores serão contabilizados a partir da data de sua publicação. O acompanhamento dos indicadores será realizado via painel de BI a ser publicado.

O tutorial de utilização do instrumento está disponibilizado no acervo digital no Centro de Mídias, podendo ser acessado pelo site: <https://sed.educacao.sp.gov.br> , por meio do caminho:

> Centro de Mídias -> Repositório Centralizado -> Acervo Digital -> Tutoriais -> Instrumento de Apoio Presencial. Também disponível pelo link: [Apoio Presencial 2024 V8](#)

Qualquer dúvida pode ser consultada pelo canal de Suporte Técnico da Central de Atendimento da SEDUC, por meio do telefone 0800-770-0012 ou pelo link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br> (de segunda a sexta, das 07h às 19h).

### 3. ORIENTAÇÕES TÉCNICAS DE COMPONENTES DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL



## ORIENTAÇÕES TÉCNICAS DE COMPONENTES DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

Para organização do componente Eletivas em 2024, segue documento orientador:

[Documento Orientador – Eletivas 2024.](#)

### 4. DIVULGAÇÃO DO “DOCUMENTO ORIENTADOR - ATPC/ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE CARÁTER FORMATIVO 2024”



## DIVULGAÇÃO DO “DOCUMENTO ORIENTADOR - ATPC/ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE CARÁTER FORMATIVO 2024”



- **Ação:** Divulgar as orientações para que as Unidades Escolares organizem as ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024.
- **Formato:** arquivo online, no site da EFAPE ([Link](#)) e no AVA-EFAPE 2 (ATPC -2024)
- **Status:** **Disponibilizado.**
- **Público-alvo:** **Todos os profissionais da educação da Rede Estadual (SEDUC).**
- **Mais informações:** **Para saber mais dessa organização acesse o [Link](#).** O documento orientador poderá ser acessado por meio do [Link](#).

### 5. ATPC PARA PROFESSORES DE ANOS INICIAIS E PROFESSORES ESPECIALISTAS EM LÍNGUA INGLESA DOS ANOS INICIAIS



## ATPC PARA PROFESSORES DE ANOS INICIAIS E PROFESSORES ESPECIALISTAS EM LÍNGUA INGLESA DOS ANOS INICIAIS



- **Ação:** sugerir nova organização de ATPC para formação de professores de Anos Iniciais e Língua Inglesa dos Anos Iniciais.
- **Formato:** Aula CMSP YOUTUBE e AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa dos

Anos Iniciais.

● **Mais informações:** De acordo com a Resolução SEDUC nº 133, de 29-11-2021, os docentes interessados em ampliar sua formação profissional podem, opcionalmente, fazer jus às duas ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa. As duas ATPCs semanais, a serem acrescentadas à carga horária total atribuída, deverão ser cumpridas na Unidade Escolar, mas fora do horário regular de funcionamento da classe.

Os(as) professores(as) regentes com duas ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo adicionais de Língua Inglesa dos Anos Iniciais poderão acompanhar as formações produzidas em 2023 e 2024.

Em virtude de, em 2024, a ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo de Língua Inglesa ser disponibilizada a cada três semanas, devido ao revezamento com os componentes curriculares de Arte e Educação Física, para saber quais formações de 2023 poderá acompanhar, acesse: [Link](#)

## **6. ALTERAÇÃO DO CRONOGRAMA DA AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA LEITORA DIAGNÓSTICA**

### **Alteração do Cronograma da Avaliação da Fluência Leitora Diagnóstica**



Devido a problemas na base de dados, a Avaliação de Fluência Leitora Diagnóstica teve seu cronograma de aplicação alterado e iniciará a partir do dia **19/03 até o dia 05/04**, de maneira censitária e com correção 100% externa, através do aplicativo do CAEd.

Está também liberada na SED (Secretaria Escolar Digital) a pesquisa de intenção para realização da Fluência Leitora. Municípios interessados em aderir à avaliação devem responder até **04/03** e deve ser respondida pelo Secretário Municipal com seu perfil na SED.

Para acesso a Plataforma PARC pelas equipes escolares, basta acessar o [Link](#), utilizando CPF como login e senha sem pontos e traços. Caso a escola nunca tenha realizado Avaliação de Fluência, é necessário que o diretor faça o **autocadastro** utilizando o Código INEP da escola no login e senha, prosseguindo com o cadastro normalmente. Caso a escola tenha mudado de diretor, entre em contato com a Secretaria Municipal da sua cidade para inativação do cadastro anterior.

Reforçamos ainda o cronograma de atividades para a Avaliação de Fluência:

Procedimento	Início	Fim	Responsável
Cadastro e validação dos dados dos alunos na plataforma	26/02	08/03	Diretores Escolares
Capacitação da Equipe Escolar para aplicação	04/03	-	Canal do YouTube do CAEd, às 10h no <a href="#">Link</a>
Disponibilização dos cadernos de teste na plataforma	14/03	-	CAEd
Cadastro e alocação dos professores-aplicadores	18/03	05/04	Diretores Escolares
Download do aplicativo	18/03	-	Professor-aplicador
<b>Aplicação</b>	<b>19/03</b>	<b>05/04</b>	<b>Escolas</b>
Sincronização dos áudios e confirmação da aplicação	<b>19/03</b>	<b>05/04</b>	Escolas

Solicitamos uma ampla divulgação deste comunicado junto aos municípios, bem como todo suporte que for necessário para que possam seguir com as validações.

## 7. ESTUDO REGIONAL COMPARATIVO EXPLICATIVO (ERCE)



O Ministério da Educação (MEC), por intermédio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), conduzirá o **Estudo Regional Comparativo Explicativo (ERCE)**, voltado às turmas dos 5º e 8º anos do ensino fundamental, com a aplicação de testes nas áreas de:

- leitura e escrita;
- matemática;
- ciências (apenas 8º ano).

Além da avaliação, serão aplicados questionários direcionados para os professores, estudantes e suas famílias.

O estudo é amostral e as escolas participantes constam do link: [Amostra ERCE](#)

O ERCE será operacionalizado pelo Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (Cebraspe), que entrará em contato com as escolas da amostra para agendar a aplicação. Contamos com a colaboração das Diretorias de Ensino na divulgação e participação nesse importante projeto de avaliação educacional.

## 8. PESQUISA NACIONAL DE SAÚDE DO ESCOLAR (PENSE)



Informamos que, a partir da próxima semana (11 de março de 2024), pesquisadores do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) iniciarão a 5ª edição da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE), em parceria com o Ministério da Saúde e apoio do Ministério da Educação.

Neste primeiro momento, os pesquisadores entrarão em contato, via telefone, para atualizar os dados da escola (endereço, número de salas e estudantes). Durante o contato telefônico, será agendada a data para que a pesquisa seja feita com os estudantes, assim como será fornecido o nome do pesquisador responsável pela aplicação do instrumento na escola.

O IBGE selecionou, sigilosamente, 199 escolas no Estado de São Paulo, dentre elas escolas públicas e privadas. A pesquisa é fundamental para o desenvolvimento de políticas públicas voltadas para a promoção da saúde. Equipe escolar receba os pesquisadores!

## 9. LIVE SOBRE APOIO EM SALA DE AULA



A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP), realizará na próxima sexta-feira (15/03/2024) às 15h uma live sobre o Apoio em Sala de Aula. Visando esclarecer o uso do instrumento a ser preenchido pela pessoa gestora, bem como a utilização do painel e seu monitoramento, a Seduc convida para a live: Dirigentes Regionais, Supervisores e Diretores Escolares/ Diretores de Escola.

A live será disponibilizada no canal Gestão do CMSP das 15h às 16h30.

## CURSOS E FORMAÇÕES

### 1. CURSO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL – 2ª EDIÇÃO/2023



### Curso "Da Educação Integral ao Ensino Integral" 2º Edição

- **Ação:** **Curso prorrogado até 28/03/2024.**
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:**
  - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
  - Municípios: Aos profissionais das Redes Municipais de Ensino do Estado de São Paulo, exceto o Secretário de Escola.
- **Datas:**
  - Início: **02/08/2023**
  - Encerramento: **28/03/2024**
- **Mais informações:** ([Link](#))

### 2. PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2 – 1ª EDIÇÃO/2024



### Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL) - Curso 2 – 1ª Edição/2024

- **Ação:** As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento, com inscrições abertas.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- **Data:** Até 31/07/2024.
- **Mais informações:** ([Link](#))

### 3. AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO – A REDE NA EFAPE

## AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO A REDE NA EFAPE



- **Ação:** Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, vamos oportunizar aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- **Formato:** Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP).
- **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir: [Link](#) e [Link](#)

Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE ao lado:



### 4. AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO – EFAPE 2024

## AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO – EFAPE 2024



- **Ação:** divulgar a organização de ATPC EFAPE em 2024.
- **Formato:** remoto, via AVA/EFAPE.

- **Status:** finalizado.
- **Público-alvo:** todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP).
- **Mais informações:** Para saber mais sobre essa organização, acesse: ([Link](#))

## 5. PROGRAMA DE ESTÁGIO EM PROMOÇÃO DA CONVIVÊNCIA MULTICULTURAL EM TOYAMA – 2024/2025



- **Ação:** **Seguem abertas as inscrições para o processo de seleção do Programa de Estágio de Toyama – 2024.**
- **Formato:** inscrições remotas via formulário ([Link](#)).
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** professores efetivos da SEDUC-SP que possuem domínio da língua estrangeira japonês.
- **Data:** inscrições para o processo seletivo de **19/02/2024 a 08/03/2024.**
- **Mais informações:** O Programa Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2024/2025 irá selecionar um(a) professor(a) da rede estadual de ensino para o período de estágio, de aproximadamente um ano (previsto de julho de 2024 até junho de 2025), na província de Toyama, no Japão. **O estágio será realizado em uma escola pública de ensino fundamental da Província e consistirá em atividades como assistência em aulas de língua japonesa, observação de aulas, acompanhamento de alunos, tradução e interpretação.**

**O candidato deve ser professor efetivo da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e possuir domínio da língua japonesa. As inscrições serão realizadas por meio do preenchimento de formulário on-line, no período de 19 de fevereiro a 08 de março de 2024. A etapa de entrevistas está prevista para os dias 14 e 15 de março de 2024 e será realizada presencialmente na sede da EFAPE – Rua João Ramalho, 1546, Perdizes, São Paulo - SP.**

Acesse o link para maiores detalhes da ação: ([Link](#)).

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail a seguir: [cremariocovas@educacao.sp.gov.br](mailto:cremariocovas@educacao.sp.gov.br).

## 6. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024 - INÍCIO DAS FORMAÇÕES PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR



- **Ação:** divulgação da data de início das formações de professores inscritos como Professor Multiplicador.
- **Formato:** remoto, via CMSP.
- **Status:** previsto.
- **Público-alvo:** todos os Professores Multiplicadores que irão atuar no Programa Multiplica SP.
- **Data:** 18/03/2024.
- **Mais informações:** Para maiores informações sobre as formações acesse o endereço a seguir: [Link](#)

## 7. ORIENTAÇÃO PARA GESTORES E PROFESSORES DO PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024



- **Ação:** Atenção, gestores e professores, para as **orientações conjuntas EFAPE e COPED, para a participação de professores cursistas e dos Professores Multiplicadores**, quando estarão como cursista recebendo formação respectivamente do PM e do PEC Multiplica, **do Programa Multiplica SP #Professores 2024:**
  1. **Professores que atuam na escola PEI** poderão participar das ações do programa durante as **duas horas de Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC)/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo ofertadas pela EFAPE**. Ou seja, a participação no Programa Multiplica SP #Professores, é equivalente à participação nas ATPC ofertadas pela EFAPE. Também poderão realizar as duas horas de atividades do Multiplica nas **ATPCA ou na carga horária semanal de estudos**, na escola, sendo equivalente.
  2. **Professores que atuam na escola de tempo parcial** poderão participar das ações do programa durante as **duas horas de Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo**

**(ATPC)/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo ofertadas pela EFAPE.** Ou seja, a participação no Programa Multiplica SP #Professores, é equivalente à participação nas ATPC ofertadas pela EFAPE, não precisando realizar as duas ações formativas, uma ou outra.

Também poderão realizar as duas horas de atividades do Multiplica nas **ATPC**, na escola. Conforme a **Resolução SEDUC nº 55, de 29-6-2022**, entende-se por Atividades Pedagógicas, de caráter formativo, aquelas aulas que se destinam a reuniões ou outras atividades pedagógicas, preferencialmente para formação, planejamento e estudo, de caráter coletivo. Logo, a premissa do Programa Multiplica SP em realizar a formação entre pares, também se configura como formação continuada, com enfoque em aprimorar as práticas pedagógicas e a formação colaborativa entre docentes, tendo o mesmo propósito formativo das ATPCA e ATPC.

**Cabe ao Diretor da Escola/Diretor Escolar orientar corretamente os professores que desejam aderir ao Programa como cursista:**

- para aqueles que desejam ser cursistas: poderão utilizar 2 horas aulas da ATPC ou da hora de estudo ou da hora de formação AVA/ EFAPE.

● **Mais informações:** Acesse a **Resolução SEDUC – 49, de 10-11-2023**, que Dispõe sobre o “Programa Multiplica SP #Professores” no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Outras informações sobre o programa acesse [Link](#).

## **8. FORMAÇÃO INICIAL: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAULISTA - 1º EDIÇÃO/2024**

**FORMAÇÃO INICIAL:  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL  
PAULISTA - 1º EDIÇÃO/2024**

**ESCOLA DE FORMAÇÃO  
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO  
PAULO RENATO COSTA SOUZA**

● **Ação:** divulgar curso para professores que **tem aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional.**

● **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.

● **Status:** em andamento.

● **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM): professores do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e Professores de Educação Básica (PEB II) com aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

● **Data:** 07/02 até 15/04/2024.

- **Mais informações:** No link abaixo, você consegue acessar as informações sobre o curso:

[Link](#)

## 9. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL - CRONOGRAMA 2024

### 6º DIÁLOGO DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – CULMINÂNCIA



PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL

- **Ação:** divulgar o cronograma de lives do Programa Alfabetização Ambiental.
- **Formato:** on-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional).
- **Status:** previsto.
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor de escola.
- **Datas:**

Data	Temática	Assunto
26 de Março	Conservação da Biodiversidade	Coexistência Humano-Fauna (Relação Fauna Doméstica - Fauna Silvestre, Zoonoses e +)
23 de Abril	Energia	Principais Matrizes Energéticas do país e/ou de SP, Balanço Energético deo ESP, Plano Estadual de Energia
21 de Maio	Preservação da Qualidade das Águas	Emergências Químicas e a Preservação de Mananciais
18 de Junho	Mudanças Climáticas	Adaptação às Mudanças Climáticas e Medidas de Mitigação

30 de Julho	Resíduos Sólidos	Lixo no Mar
13 de Agosto	Conservação de Biodiversidade	Conservação dos Solos
10 de Setembro	Energia	Energias Sustentáveis: Exemplos de Projetos com DERs e Concessionárias
08 de Outubro	Preservação das Qualidade das Águas	Conservação de Mangues
05 de Novembro	Mudanças Climáticas	Riscos Ambientais e Desastres
03 de Dezembro	Resíduos Sólidos	Economia Circular

- **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

## 10. PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO PARA PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DO ENSINO MÉDIO



- **Ação:** Divulgação do Programa Fulbright de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI). O formulário para realizar a inscrição será divulgado no próximo Boletim.
- **Formato:** presencial, Intercâmbio nos Estados Unidos.
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal.
- **Mais informações:** A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) participará do Programa Fulbright DAI - Fulbright Distinguished Awards in Teaching Program

for International Teachers 2024-2025 - Programa de aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa.

O Programa Fulbright de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI) é uma oportunidade para que professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ou municipal realizem um curso de aperfeiçoamento de até 5 (cinco) meses nos Estados Unidos. O programa possui duração de um semestre acadêmico em universidade americana e inclui aulas e treinamento intensivo em metodologias de ensino, planejamento de aula, estratégias de ensino, liderança, e uso de tecnologias em educação. As atividades nos Estados Unidos acontecerão entre agosto e dezembro de 2025 e incluirão também estágio supervisionado em escola de ensino médio para que os participantes do programa tenham a oportunidade de interagir e praticar seus novos conhecimentos com colegas de profissão e alunos nos Estados Unidos.

#### **CRONOGRAMA:**

• <b>Até 23 de fevereiro de 2024:</b> Secretaria de Educação confirma adesão ao programa DAI;
• <b>Até 20 de março de 2024:</b> data limite para a Secretaria informar a Comissão Fulbright os nomes de até quatro professores para a etapa de seleção nacional;
• <b>Até 8 de abril de 2024:</b> data limite para preenchimento do formulário online e envio dos vídeos dos candidatos para a Fulbright;
• <b>De 9 a 19 de abril de 2024:</b> análise de mérito;
• <b>Até 23 de abril de 2024:</b> envio dos vouchers para o TOEFL;
• <b>Até 24 de maio de 2024:</b> data limite para envio do TOEFL Score Report;
• <b>De 3 a 7 de junho de 2024:</b> período de entrevistas por videoconferência ou telefone;
• <b>Junho de 2024:</b> resultado da seleção nacional;
• <b>Dezembro de 2024:</b> resultado da seleção internacional;
• <b>Julho de 2025:</b> orientação pré-partida e entrevista de visto, São Paulo-SP.
• <b>Agosto de 2025:</b> início das atividades nos EUA

#### **11. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO - LEITURA DE MARÇO**



- **Ação:** divulgação das **inscrições** para o encontro de março, do Clube de Leitura Gato

Preto: O Cortiço, de Aluísio Azevedo. O referido encontro ocorrerá no **dia 27/03/2024** (quarta-feira), das 15h às 16h30. Não perca!

- **Formato:** remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
  - **Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP
  - **Data:** inscrições até 13/03/2024.
  - **Mais informações:** Para participar ao vivo (estúdio ou remoto), inscreva-se aqui: [Link](#).
- Dúvidas envie mensagem para o e-mail: [nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br)

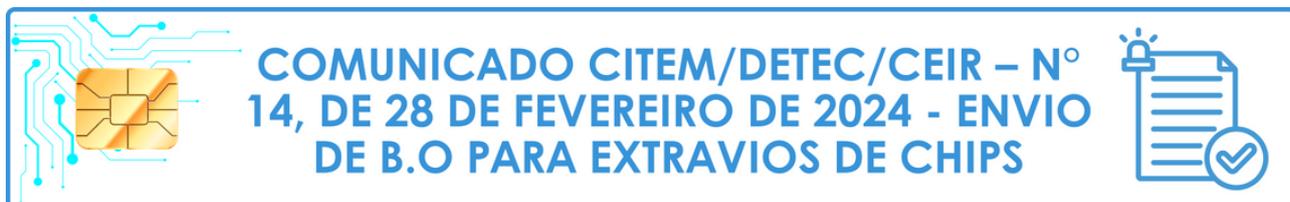
## 12. GATO PRETO CAST - EDIÇÃO ESPECIAL "MULHERES EXTRAORDINÁRIAS"



- **Ação:** Gato Preto Cast - episódio de março.
- **Formato:** online, via Spotify e Youtube.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP.
- **Data:** 07/03/2024.
- **Mais informações:** Em comemoração ao Dia Internacional da Mulher, o episódio de março do Gato Preto Cast irá ao ar em edição especial intitulada "Mulheres extraordinárias", falando sobre a vida e a obra de algumas mulheres que influenciaram (e influenciam) nossas vidas e visões de mundo e sobre o trabalho de incentivo à leitura que a equipe da biblioteca da EFAPE realizou nos primeiros meses de 2024, a partir dessa temática. O episódio estará disponível a partir de 7 de março, no Youtube da EFAPE, na [playlist do Gato Preto Cast](#) ou pelo [Spotify](#). Não perca!

## CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

### 1. COMUNICADO CITEM/DETEC/CEIR – Nº 14, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2024 - ENVIO DE B.O PARA EXTRAVIOS DE CHIPS



O DETEC/CITEM, através do Centro de Infraestrutura de Rede, orienta sobre os procedimentos a serem seguidos em casos de roubo/furto de CARTÃO SIM (CHIP) pelas unidades escolares e Diretorias de Ensino.

Informamos que, para fins de organizar o inventário do Programa de Chips, exclusivamente para os casos de roubo, furto ou perda do CHIP, é obrigatório o registro do Boletim de Ocorrência eletrônico e posterior envio no formulário. Lembramos que os chips devem constar com o status "extravio" na SED, considerando os critérios abaixo:

- O boletim deve necessariamente constar a identificação das linhas, ou seja, a apresentação do número ou do ICCID do chip na descrição do B.O;
- O envio é direcionado somente às operadoras ativas (Claro/Vivo).
- A Unidade escolar poderá realizar um único B.O para a quantidade de chips que forem necessários;
- Caso a linha esteja extraviada na DE, o B.O deverá ser único em nome da respectiva Diretoria;
- Serão considerados documentos enviados somente no formulário abaixo exclusivo para B.O;
- Boletim de Ocorrência deverá ser encaminhado em formato PDF (limitado a 10 arquivos, sendo 10 Mb cada um);

Além disso, disponibilizamos os documentos e links orientadores com objetivo de auxiliar durante a realização da ação, sendo estes:

**"Relatório de Extravios"**: Este relatório contém as linhas cadastradas na SED com status de "extravio", atente-se que os casos já enviados B.O podem ser desconsiderados. (...)

Ressalta-se que as documentações solicitadas além de auxiliar as operadoras no bloqueio correto e assertivo das linhas, visa também respaldar os agentes públicos e servidores envolvidos na distribuição do programa.

**Considerando que o prazo original era 08/03/2024, favor encaminhar o B.O. com urgência. Essa atitude é necessária para resguardar a escola em caso de cobranças futuras. Caso tenha tido algum problema no envio favor entrar em contato com o NIT.**

## 2. CRONOGRAMA AÇÕES DGREM - 2024 - MATRÍCULAS



# CRONOGRAMA AÇÕES DGREM - 2024 - MATRÍCULAS



Segue Cronograma das próximas ações relacionadas à Matrícula 2024.

AÇÕES	ABERTURA	FECHAMENTO	OBSERVAÇÃO
Inscrição e intenção de Transferência	16/02/2024	-	Registro na SED das solicitações de mudança de escola, de alunos com matrícula ativa em escolas públicas, <b>com ou sem alteração de endereço.</b>
Baixar matrícula do aluno por Transferência	16/02/2024	-	A opção deve ser utilizada apenas para os casos em que se aplica (mudança para rede privada, mudança de Estado, País...).
Remanejar aluno de classe	16/02/2024	17/12/2024	Opção disponível para DE e Unidades escolares.
<b>Registrar</b> Não Comparecimento de aluno (NCOM)	07/03/2024	-	Lançamento para estudantes que tiverem 15 faltas letivas, consecutivas e sem justificativa.
Limpeza Oficial do NCOM	28/03/2024	-	Todas as movimentações de NCOM realizados até esta data serão excluídos, para melhor organização da lista.
Classificação da lista	01/02/2024	-	A qualquer momento poderá ser realizada a classificação, considerando ser digital e não impressa.
Reclassificação	21/02/2024	31/03/2024	Para novas matrículas, a reclassificação pode ocorrer no período de 30 dias após efetivação da matrícula.

Dúvidas favor entrar em contato.

### 3. PRONTUÁRIO DO ALUNO



O que deve constar no prontuário do aluno?

### **OBRIGATÓRIO:**

- Certidão de Nascimento/Casamento;
- Comprovante de residência;
- Carteira de vacinação;
- Ficha Cadastral do Aluno (Ficha de matrícula);
- Ficha Individual do Aluno (FIA);
- RG civil e número do CPF do Aluno (novas certidões de nascimento);
- Histórico dos anos iniciais (Para alunos do Ensino Fundamental);
- Histórico do EF (para alunos do EM);
- Histórico de Transferência (se houver);
- Requerimentos (Nome Social, Nome Afetivo);
- Processo de equivalência de estudos/regularização da vida escolar;
- Processo de reclassificação;
- Laudos médicos (Aluno com deficiência);
- Dispensa do Ensino Religioso assinada pelo pai ou responsável (9º ano);
- Dispensa de Ed. Física assinada pelo Diretor (manual de padronização-EM Noturno);
- Dispensa de Língua Espanhola assinada pelo pai ou responsável (1º série-EM);

### **DESEJÁVEL:**

- Autorizações de atividades extraclases;
- Cartão Nacional do SUS;
- Cópia do Cartão Bolsa Família (NIS);
- Atestados médicos diversos;
- **Autorização do uso de imagem;**

## **ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT**

1. **RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 16, de 01-03-2024:** dispõe sobre o módulo de professor especialista em currículo e dá providências correlatas.

2. **RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 17, de 08-03-2024:** dispõe sobre o módulo adicional para as diretorias de ensino que possuem supervisores de ensino/educacional alocados no projeto gestão educacional paulista, previsto pela resolução SEDUC 64, de 29 de novembro de 2023, e dá as providências correlatas.

**3. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO:** Matérias e boas-práticas das unidades escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: [deourat@educacao.sp.gov.br](mailto:deourat@educacao.sp.gov.br) , **até 12h, às segundas-feiras.** Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário estipulado, será publicada na próxima edição do informativo e/ou enviada por e-mail.

## ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

### 1. ANIVERSÁRIO DO DIRIGENTE DE ENSINO, ELTON ANTONIO SIMÃO

No dia 04 de março, a Equipe da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos organizou uma comemoração surpresa pelo aniversário do Dirigente de Ensino, Elton Antonio Simão (02 de março). Desejamos ao nosso querido Dirigente muita saúde, alegrias, prosperidade e realizações!



### 2. 2º ENCONTRO: COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA RENALFA

No dia 06 de março de 2024 ocorreu na Faculdade Estácio de Sá o 2º Encontro Formativo Presencial RENALFA/ALFABETIZA JUNTOS SP: Análise de Resultados e Plano de Ação 2024. O Encontro contou com a participação do Dirigente Regional de Ensino - Elton Antonio Simão, da Supervisora de Ensino responsável pelos anos iniciais: Neusa Aparecida Espada Teixeira e dos articuladores RENALFA: Lilian de Cássia Sesca Montezzi e Magali de Cássia Camargo da Silva, representantes da SEDUC e Sandra Mara dos Reis Vieira, representante

da UNDIME. Público-alvo: Representantes das Redes Municipais e CGPs, CGPGs e CGPACs das Escolas de Anos Iniciais da Rede Estadual.



### **3. REUNIÃO DE ALINHAMENTO QUINZENAL COM GESTORES ESCOLARES**

No dia 08 de março, foi realizada, remotamente, via Teams, a Reunião de Alinhamento Quinzenal com Gestores Escolares. Conduzida pelo Dirigente de Ensino, Elton Antonio Simão, a reunião contou com a participação da nova formação da Equipe CONVIVA - Supervisoras de Ensino: Adriana Elizabeth Silva Aquino e Rosemi Maria Paulino Silva e PEC: Raquiele Aparecida Spada De Almeida e também do Diretor do Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar (CIE/DERO) - Fernando Camargo Martins.



#### **4. DIA D - PLANO DE AÇÃO DA DIRETORIA DE ENSINO**

No dia 07 de março de 2024, o Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, realizou o Dia D - Plano de Ação da Diretoria de Ensino.

A Equipe de Supervisão de Ensino, Núcleo Pedagógico e Diretores dos Centros e Núcleos da DERO se reuniram, com o propósito de promover os encaminhamentos para a elaboração do Plano de Ação da DERO.



#### **5. DIA INTERNACIONAL DA MULHER – HOMENAGEM**

O Dia Internacional da Mulher, 8 de março, foi comemorado, na Diretoria de Ensino, com uma singela homenagem, em parceria com a Equipe CONVIVA.





## ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

### 1. EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO NA EE FRANCISCO DUARTE

No dia 06 de março, os alunos dos 6º e 7º anos da Escola Estadual Francisco Duarte, em parceria com o Departamento Municipal de Educação, participou da **“Semana de Educação no Trânsito”**. Os alunos receberam formação e orientação sobre como seguir as regras de trânsito, manter os limites de velocidade adequado e evitar comportamentos imprudentes, como dirigir distraído, fazer e uso inadequado do celular, e outros. Os alunos terão o importante papel de serem os disseminadores dessas informações em casa, orientando seus familiares para que todos possam fazer parte de um processo contínuo de construção de conceitos e valores, para o exercício da cidadania, na formação de cidadãos mais conscientes e preparados para enfrentar a vida com prudência e segurança no trânsito.

